|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра  | Истории, политологии и права |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ПРАВОВЕДЕНИЕ (ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** |
| Уровень образования  | Специалитет |
| Специальность | 33.05.01  | Фармация |
| Специализация | Фармацевтическая биотехнология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 14.06.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | Г.С. Горяева |
| 2. | Доцент | Т. Ю. Нечаева |
| Заведующий кафедрой: | Т. Ю. Нечаева |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» изучается в седьмом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен (а).

## Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Место учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)*»*  в структуре ОПОП.

* + - 1. Учебная дисциплина «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)*»*  относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)*»*  являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- История (история России, всеобщая история);
		- философия.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)*»*  используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
			2. - управление и экономика фармации.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)*»*  являются:

1) ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права;

1. овладение знаниями в области законодательных требований к деятельности фармацевтических предприятий и организаций, установленных гражданским, предпринимательским, налоговым и трудовым правом;
2. приобретение опыта применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности;
3. выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, уважительного отношение к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;
4. формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
	* + 1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)»

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование** **индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-3**. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств  | ИД-ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств  | - раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), понимает основные принципы регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС;- ориентируется в **з**аконодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента) и порядок лицензирования фармацевтических организаций;- применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности;- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм |
| ИД-ОПК-3.2. Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности  |
| ИД-ОПК-3.3. Выполняет трудовые функции с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности |
| ИД-ОПК-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств  |

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | зачет | 108 | 32 | 32 |  |  |  | 44 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 32 | 32 |  |  |  | 44 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****Форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** |
| **ОПК-3****ИД-ОПК-3.1.****ИД-ОПК-3.2.****ИД-ОПК-3.3.****ИД-ОПК-3.4.** | **Раздел I. Введение в теорию государства и права** |  |  |  |  | 6 | Формы текущего контроля устный опрос, тестирование по разделам,индивидуальные задания,доклады (сообщение)   |
| **Тема 1.1.** Основы теории государства | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 1.2**. Основы теории права | 2 |  |  |  |  |
| **Практическое занятие № 1.1.** Основы теории государства |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 1.2.** Основы теории права |  | 2 |  |  |  |
| **Раздел II. Правовая система Российской Федерации** |  |  |  |  | 12 |
| **Тема 2.1.** Основы конституционного права | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 2.2.** Основы гражданского права | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 2.3.** Основы трудового права | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 2.4.** Основы семейного права | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 2.5.** Основы административного права | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 2.6.** Основы уголовного права | 2 |  |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.1.** Основы конституционного права |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.2.** Основы гражданского права |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.3.** Основы трудового права |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.4.** Основы семейного права |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.5.** Основы административного права |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 2.6.** Основы уголовного права |  | 2 |  |  |  |
| **Раздел III. Правовое регулирование фармацевтической деятельности** |  |  |  |  | 26 |
| **Тема 3.1.** Источники правового регулирования фармацевтики | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 3.2.** Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 3.3.** Порядок предоставления лицензии на осуществление фармацевтической деятельности | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 3.4.** Правовой статус фармацевтических работников  | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 3.5.** Отдельные виды ответственности в сфере обращения лекарственных средств | 2 |  |  |  |  |
| **Тема 3.6** Правовые аспекты торговли лекарственными средствами и медицинскими препаратами | 3 |  |  |  |  |
| **Тема 3.7.** Правовые аспекты регистрации лекарственных средств | 3 |  |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.1.** Законодательство в сфере обращения лекарственных средств |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.2.** Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.3**. Порядок предоставления лицензии на осуществление фармацевтической деятельности |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.4.** Правовой статус фармацевтических работников  |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.5.** Отдельные виды ответственности в сфере обращения лекарственных средств |  | 2 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.6** Правовые аспекты торговли лекарственными средствами и медицинскими препаратами |  | 3 |  |  |  |
| **Практическое занятие № 3.7.** Правовые аспекты регистрации лекарственных средств |  | 3 |  |  |  |
| Зачет  | х | х | х | х | х | Компьютерное тестирование |
|  | **ИТОГО за седьмой семестр** | **32** | **32** |  |  | **44** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **32** | **32** |  |  | **44** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Введение в теорию государства и права** |
| **Тема 1.1** | Основы теории государства. | Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и структура современного общества. Многообразие взглядов на происхождение государства. Гражданское общество и государство. Система государственных органов: понятие и виды |
| **Тема 1.2** | Основы теории права | Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и виды форм (источников) права. Система нормативно-правовых актов в РФ. Основные формы и принципы правотворчества. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования норм права. Доктринальное толкование норм права. Основные признаки и принципы права. Взаимосвязь права и государства. Классификация принципов права. Право и закон: их соотношение. Действие нормативно-правовых актов: в пространстве, по кругу лиц и в пространстве. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права. |
| **Раздел II** | **Правовая система Российской Федерации** |
| **Тема 2.1** | Основы конституционного права | Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти. |
| **Тема 2.2** | Основы гражданского права | Основание возникновения, содержание и структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим; образование, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц; виды юридических лиц. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности; порядок приобретения. Наследственные правоотношения. Время и место открытия наследства. Отказ от наследства. Принятие наследства. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания (нотариальная, закрытая, простая письменная, совместная форма завещания). Завещательный отказ (легат). Наследственный договор. Наследование по закону и порядок призвания их к наследованию.  |
| **Тема 2.3** | Основы трудового права | Понятие и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения Самозащита трудовых прав работников. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров |
| **Тема 2.4.** | Основы семейного права | Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака в ЗАГСе. Прекращение брака в суде. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права – законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Понятие ребенка; основные права ребенка; защиту прав ребенка; несовершеннолетних – как субъектов гражданских прав. Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты алиментов |
| **Тема 2.5.** | Основы административного права | Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.  |
| **Тема 2.6.** | Основы уголовного права. | Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. |
| **Раздел III** | **Правовое регулирование фармацевтической деятельности** |
| **Тема 3.1** | Источники правового регулирования фармацевтической деятельности | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 780н «[Об утверждении видов аптечных организаций](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009170030)». Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 779н "[Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011130052)". Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 [“Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101090017)”Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1447 "[Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009210028)». |
| **Тема 3.2** | Льготное лекарственное обеспечение лекарственными средствами отдельных категорий граждан | Группы населения, имеющие право на бесплатное получение лекарств. Категории больных, имеющие право на бесплатное получение лекарств. Группы населения, имеющие право на получение ЛС с 50% скидкой. Состав набора социальных услуг. Инструкция о порядке назначения и выписывания ИМН и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов. Порядок выписывания льготных и бесплатных рецептов для амбулаторного лечения граждан. |
| **Тема 3.3** | Порядок предоставления лицензии на осуществление фармацевтической деятельности. | Органы, осуществляющие лицензирование фармацевтической деятельности: Федеральная [служба](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_398985/165b9a04acab2bcd1b8912551f7532fa75576464/#dst47) по надзору в сфере здравоохранения. Лицензионные требования к соискателю лицензии для осуществления фармацевтической деятельности. Требования, к лицензиатам для осуществления фармацевтической деятельности. Требования к лицензиатам для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения. Требования к лицензиату, являющемуся иностранным юридическим лицом на основании Постановления Правительства РФ от 21.02.2020г. № 191. Ответственность фармацевтических работников за нарушение лицензионных требований. |
| **Тема 3.4.** | Правовой статус фармацевтических работников |  ФЗ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Понятие «фармацевтический работник». Требования к образованию и квалификации фармацевтического специалиста. Профессиональные стандарты. Подтверждение и повышение квалификации. Аттестация фармацевтических специалистов. Права, обязанности и ограничения в сфере профессиональной деятельности фармацевтических работников  |
| **Тема 3.5.** | Отдельные виды ответственности в сфере обращения лекарственных средств | Порядок осуществления фармаконадзора на основании приказа Федеральной службы в сфере здравоохранения от 12.02.2017г в ред. от 16.07.2020г. № 6252. Осуществление Госконтроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств на основании ФЗ от 12.04. 2010г. № 61 в ред. от 11.06 2021г «Об обращении лекарственных средств». |
| **Тема 3.6.** | Правовые аспекты торговли лекарственными средства и медицинскими препаратами | Правила розничной торговли лекарственными средствами (ФЗ № 61). Информация о правилах отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий. Правила отпуска ЛП медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями. Перечень мероприятий при розничной торговле, направленных на соблюдение требований Правил надлежащей аптечной практики. Реализация товаров аптечного ассортимента |
| **Тема 3.7.** | Правовые аспекты регистрация лекарственных средств | Приказ Минздрава России от 21.09. 2016 № 725 (в ред. от 03.10.2018г.) «Об утверждении Административного регламента Минздрава РФ по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения»: выдача направления заявителю решения о государственной регистрации лекарственного препарата для медицинского применения; выдача заявителю решения о включении фармацевтической субстанции произведенной для реализации в госреестр лекарственных средств; выдача направления заявителю бессрочного регистрационного удостоверения лекарственного препарата; выдача заявителю решения о невозможности рассматривать лекарственный препарат при государственной регистрации в качестве орфанного лекарственного препарата |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятия и зачету;

изучение учебников и учебных пособий;

подготовка тематических сообщений;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к тестированию по темам;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории |  | Организация самостоятельной работы обучающихся |
| учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории  |  | в соответствии с расписанием текущей/ промежуточной аттестации |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ

# КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **общепрофессиональной(-ых) компетенций** |
| **ОПК-3****ИД-ОПК-3.1.****ИД-ОПК-3.2.****ИД-ОПК-3.3.****ИД-ОПК-3.4.** |
| высокий |  | зачтено (отлично)/зачтено | Обучающийся:* подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности
* свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей права

- исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основные принципы регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС;- свободно ориентируется в **з**аконодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядок лицензирования фармацевтических организаций- демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности;- демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм- показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный |  | зачтено (хорошо)/зачтено | Обучающийся:* достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности

- использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных отраслей права;- достаточно хорошо ориентирует в содержании отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основных принципах регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС, однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности;- достаточно хорошо ориентируется в **з**аконодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядке лицензирования фармацевтических организаций- демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;- демонстрирует уважительное отношение к праву, стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки |
| базовый |  | зачтено (удовлетворительно)/зачтено | Обучающийся:-демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;- использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям;- демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основных принципов регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС, однако при ответе допускает серьезные ошибки;- демонстрирует фрагментарные знания и недостаточно хорошо ориентируется в **з**аконодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядке лицензирования фармацевтических организаций- испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства;- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;**-** испытывает серьёзные затруднения в применении и определении правовых категорий;- испытывает серьезные затруднения при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основных принципов регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС, при ответе допускает грубые ошибки;- плохо ориентируется в **з**аконодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядке лицензирования фармацевтических организаций- испытывает серьезные затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач стандартного уровня сложности, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства;- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

# АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам Оценка качества освоения образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии с локальными актами учебного заведения

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Устный опрос  | Примеры вопросов:1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох.
3. Что понимается под правовым государством?
4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством.
5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством?
6. Из каких элементов состоит норма права?
7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются.
8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов.
9. Дайте определение источника права и перечислите его виды.
10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц).
11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права.
12. Из чего состоит система юридических наук?
13. Дайте определение правоотношения и его структуры.
14. Каковы признаки юридического лица?
15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.
 |
| 2. | Тест № 1 по разделу 1. «Введение в теорию государства и права» | **1.Что является признаком любого государства?**1) верховенство права2) выборность высших органов власти3) суверенитет4) многопартийность**2.Тоталитарный режим отличает**1) всесторонний контроль государства над жизнью общества2) гарантия прав и свобод граждан3) деятельность свободной прессы4) наличие государственного аппарата**3. Что понимается под формой правления государства?**1) организация высших органов власти2) политический режим3) распределение власти по территории страны4) политическая система |
| 3. | Тест № 2 по разделу 2. «Правовая система Российской Федерации» | **1. Гарантом Конституции РФ выступает:**а) Председатель Конституционного Суда РФ,б) Вице-спикер Совета Федерации РФ,в) Президент РФ,г) Председатель Правительства РФ**2. Под имуществом в гражданском праве понимают:**а) право на наследование;б) ценные бумаги;в) право на изобретение;г) деловую репутацию гражданина.**3. Правом роспуска Государственной Думы РФ, согласно Конституции РФ, обладает:**а) Генеральный прокурор РФ,б) Совет Федерации,в) Конституционный суд РФ,г) Президент РФ**4. Испытания при приеме на работу не применимо к:**А. Лицам пенсионного возрастаБ. ВоеннообязаннымВ. ИнвалидамГ. Работникам до 18 лет.**5. Что относится к административным проступкам?** 1) Гражданин Н. ради забавы распылил на улице баллончик со слезоточивым газом.2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.**6. Состояние невменяемости - это когда лицо:**1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;2) находится в состоянии аффекта;3) страдает психическим расстройством;4) все вышеперечисленное. |
| 4. | Тест № 3 по разделу 3 «Правовое регулирование фармацевтической деятельности» | **1.Какие нормативные акты, регламентируют порядок лицензирования фармацевтической деятельности:**А. Федеральный закон № 99-ФЗ от 27.04.2011г Б. Федеральный закон РФ № 2300-1 от 07.02.92г. В. Постановление Правительства РФ № 1081 от 22.12.2013г. Г. Постановление Правительства РФ № 1085 от 22.12.2011г**2. Какие категории граждан имеют право на льготное обеспечение с 50% скидкой**:А) Работающие инвалиды 2 группыБ) Безработные инвалиды 3 группыВ) Пенсионеры, получающие пенсию в минимальных размерахГ) Верное все перечисленное **3. Льготный рецепт хранится в аптеке:**А) 3 года Б) 5 летВ) 10 летГ) 30 лет**4.** **Лицензирование фармацевтической деятельности предусмотрено для:**1. Государственных [аптек](http://www.pandia.ru/text/category/apteki/)2. Аптек с частной формой собственности3. Муниципальных аптек4. Аптечных складов**5. Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность:**А. 1 год. Б. Бессрочная. В. 5 лет. Г. 10 лет.**6. За противоправные действия с психотропными лекарственными препаратами может быть привлечен работник аптеки:**1. К материальной ответственности2. К уголовной ответственности3. К дисциплинарной ответственности**7. Материальную ответственность за денежные средства в кассе несет:**1. Работник первого стола, выполняющий кассовые операции2. Зав. отделом3. Руководитель аптеки |
| 5. | Индивидуальные задания | *Примеры заданий***Задача 1.** Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:1. нормотворческую деятельность;
2. государственный суверенитет;
3. гарантированность прав и свобод граждан;
4. территорию;
5. налоги.

В чём ошиблась Кудрявцева?**Задача 2.** Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. *Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?***Задача 3.** Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. *Чей ответ является правильным?* **Задача 4.** В результате проверки, проведенной инспектором Росздравнадзора в аптеке ООО «МегаФарма», установлено, что в продаже имелся лекарственный препарат «Но-шпа, таблетки 40 мг № 20» серии 150310 (на упаковках указан производитель «Хиноин» Завод Фармацевтических и Химических Продуктов А.О.», Венгрия), в отношении которого Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития письмом № 01И-405/10 сообщила, как о фальсифицированном. Препарат в количестве 15 упаковок был изъят из продажи и помещен в карантинную зону аптеки в присутствии инспектора. **Проведите полный анализ этой ситуации и ответьте на поставленные вопросы со ссылками на соответствующее законодательство.** **Вопросы к задаче:** 1. Какие виды нарушений и в какой сфере законодательства имели место?2. Какие правовые последствия могут наступить для аптечной организации? 3. Каков порядок уничтожения препаратов в данной ситуации? 4. Какую ответственность могут понести виновные лица? Приведите статьи и нормы законов, кодексов.**Задача 5. Оцените содержание личного дела фармацевта, все ли необходимые документы имеются:** В личном деле нового фармацевтического сотрудника имеются следующие документы: Приказ о приеме на работу, Заявление о приеме на работу, Копия паспорта, Копия трудовой книжки, Копия диплома о среднем специальном образовании (фармацевт), Личный листок по учету кадров. **Вопросы к задаче**: 1. Какого документа не хватает?2. Может ли без него фармацевт осуществлять свою профессиональную деятельность? 3. Каким образом можно получить данный документ?4. На ваш взгляд, нужен ли вообще специалисту данный документ?**Задание (кейс) 6:** В аптечную организацию обратилась беременная женщина с жалобами на изжогу. **Вопросы:** 1. Определите возможность фармацевтической помощи данному посетителю аптеки. 2. При наличии, каких симптомов провизор должен направить посетителя к врачу. |
| 6. | Доклады и сообщения по темам курса | **Темы докладов и сообщений**1. Система лекарственного обеспечения в РФ, источники финансирования.
2. Механизм получения лицензии на фармацевтическую деятельность.
3. Организация снабжения, хранения, учета в аптеках товаров и порядок их отпуска в отделения МО. Запасы, порядок хранения, учет и контроль ЛП в отделениях МО.
4. Основные принципы хранения ЛС в фармацевтических организациях. Правила надлежащей фармацевтической практики.
5. Особые правила хранения наркотических и психотропных ЛС, прекурсоров, ядовитых и сильнодействующих ЛС.
6. Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛС.
7. Порядок доставки медицинских товаров аптекам и МО. Транспортная логистика.
8. Прием товара от поставщиков. Документы, подтверждающие законность реализации и качества ЛС.
9. Основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных. Основная задача, функции, порядок организации аптеки медицинской организации (МО).

10)Организация снабжения, хранения, учета в аптеках товаров и порядок их отпуска в отделения МО. Запасы, порядок хранения, учет и контроль ЛП в отделениях МО.  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.  |  | 4 |
| Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.  |  | 2 |
| Доклады и сообщения | Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.  |  | 5 |
| Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.  |  | 4 |
| Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы. |  | 3 |
| Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.  |  | 2 |
| Работа не выполнена.  |
| Индивидуальные задания | Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход. |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.  |  | 4 |
| Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.  |  | 2 |
| Задание не выполнено. |  |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий**.** Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
| 4 | 70% - 84% |
| 3 | 55% - 70% |
| 2 | 54% и менее 54% |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет/Компьютерное тестирование | *1.* Предметом регулирования административного права являются правоотношения, возникающие в сфере:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Законодательной власти
2. Исполнительной власти
 | 1. Судебной власти
2. Всех трех ветвей власти
 |

2. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правительство РФ
2. Президент РФ
 | 1. Государственная дума
2. Совет Федерации
 |

3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Конституцией РФ
2. Федеральным законом РФ
 | 1. Постановлением Правительства РФ
2. Указом Президента РФ
 |

**4. Конвенция ООН 1988 г. установила меры международного контроля в отношении:** A. Наркотических средств B. Психотропных веществ C. Прекурсоров D. Сильнодействующих веществ E. Ядовитых веществ **5. Лицензия на деятельность, связанную с оборотом НС и ПВ, действует в течение:** A. 3 лет B. 5 лет C. 10 лет D. Бессрочно E. Не лицензируется **6. Лицензиатом по деятельности, связанной с оборот НС и ПВ, является:** A. Существующая, медицинская организация B. Новое учреждение здравоохранения C. Аптека, являющаяся структурным подразделением медицинской организации D. Вновь открываемая фармацевтическая организация **7. Назначение лекарственных препаратов, содержащих НС и ПВ в медицинских организациях осуществляется врачом при согласовании с** :A. Зам. Главного врача по медицинской части B. Заведующим отделение C. Ответственным дежурным врачом D. Клиническим фармакологомE. Единолично |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)»:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет/компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий**.** Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов.Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:«2» - 54% или менее 54%«3» - 55% - 69%«4» - 70% - 84%«5» - 85% - 100%  |  | 5 | 85% - 100% |
| 4 | 70% - 84% |
| 3 | 55% - 70% |
| 2 | 54% и менее 54% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - устный опрос |  | 2 – 5  |
| - индивидуальные задания |  | 2 – 5 |
|  - тестирование  |  | 2 – 5  |
| - доклады и сообщения |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр** зачёт  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
		- анализ ситуаций (метод кейсов);
		- дистанционные образовательные технологии;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ

# С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ (ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,

- экран или белая доска |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
* экран или белая доска
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Кашанина Т.В.. | Право | Учебник и практикум для вузов | Издательство Юрайт,  | 202120202019 | https://znanium.com/catalog/document?id=363745 | -32303 |
| 2 | Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О.  | Правоведение | Учебник | ГЭОТАР-Медиа | 201820192020 | <https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-istoriya-metodologicheskie-problemy-474257> | 312131 |
| 3 | Омельченко, В. П  | Правовые основы организации фармацевтической деятельности | Учебник | ГЭОТАР-Медиа | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=339823> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |
| 4 | Внукова В.А.Спичак И.В. | Правовые основы фармацевтической деятельности | учебник | LIBRARY.ru | 2018 | // ЭБС "Консультант студента |  |
| 5 | Полинская Т.А., Шишов М.А., Давидов С.Б. | Правовые основы организации фармацевтической деятельности  | учебник | ГЭОТАР-Медиа | 2020 |  |  |
| 6 | Наркевич, И. А. | Организация и управление фармацевтической деятельностью | Учебное пособие | Москва ГЭОТАР-Медиа» | 2021 |  |  |
| 7 | Венгеровский А. И. | Тестовые задания по фармакологии: | Учебное пособие | Москва ГЭОТАР-Медиа» | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=391451 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Горяева Г.С. | Практикум по Правоведению | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | Локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Горяева Г.С.. | Практикум по Правоведению | Учебное пособие | МГУДТ | 2015 | Локальная сеть университета | 15 |
| 3 | Нечаева Т.Ю.Боженова Т.Ю. | Основы теории государства и права | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | Локальная сеть университета  | 15 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС издательства «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/) |

## Перечень программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВОВЕДЕНИЕ (ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

В рабочую программу учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |