|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра  | Неорганической и аналитической химии |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Введение в профессию** |
| Уровень образования  | специалитет |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Профессор | И.А. Василенко |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | О.В. Ковальчукова |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место учебной дисциплиныв структуре ОПОП

Учебная дисциплина Введение в профессию относится к обязательной части программы

* + - 1. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			2. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика

* + - 1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной, производственной практики

**ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

* + - 1. Целями изучения дисциплины *«*Введение в профессию» являются:
		- знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, местом и ролью провизора в современном здравоохранении в соответствии с требованиями к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям провизора,
		- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах работы в фармацевтической отрасли, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в фармацевтической деятельности.)
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции**  | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.2Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; | Знает возможности социокультурной среды образовательной организации; методы эффективного планирования времени;потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы самообучения; критерии оценки успешности личности.Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы; анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); организовывать свое время; формировать портфолио; планировать свою профессиональную траекторию;планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; определять препятствия, которые мешают достичь успеха; оценивать свою конкурентоспособность.самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста |
| ИД-УК-6.3Выстраивание гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-4Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определённом историческом этапе. | ИД-ОПК-4.1 Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия |  |
| ИД-ОПК-4.2 Составление, перевод и редактирование различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

**Таблица 1.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость в час** |
| **№ 1 сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | *2* |  |  |  | *2* |
| Объем дисциплины в часах | *72* |  |  |  | *72* |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем в час.** | *34* |  |  |  | *34* |
| в том числе в часах: | Лекции  | *34* |  |  |  | *34* |
| Практические занятия  |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося в семестре , час** | *38* |  |  |  | *38* |
| **Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации , час** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет  |  |  |  |  |  |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен  |  |  |  |  |  |

**4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование и краткое содержание дисциплины** |  |
| **Код формируемой компетенции** | **Лекции** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** |  **Итого по** **учебному плану в час.**  |
| Тематика лекции | Трудоемкость,час | Тематикапрактическогозанятия |  Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 1** |
| УК-6 | *Введение в специальность. Основные понятия и* *термины. Фармацевтическая деятельность в РФ и за* *рубежом* | 2 |  |  |  |  | 68 |
| *Краткая история развития фармации. Знаменитые отечественные и зарубежные* *учѐные, внѐсшие вклад в развитие специальности. Лекарствоведение в эпоху первобытного общества.* | 4 |  |  |  |  |
| *Нормативно-правовое регулирование оборота ЛС и* *фармацевтической деятельности. Основные законодательные и нормативно-правовые акты,* *регулирующие фармацевтическую деятельность в РФ* | 2 |  |  |  |  |
| *ВОЗ. Международные фармацевтические организации.* *Международная фармацевтическая федерация.* *Фармацевтические ассоциации.* | 4 |  |  |  |  |
| *Фармацевтические организации в РФ. Виды и* *основные задачи фармацевтических организаций.* | 2 |  |  |  |  |
| *Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка* | 2 |  |  |  |  |
| *Лекарственные средства и лекарственные препараты,* *парафармацевтические товары, изделия медицинского* *назначения.*  | 4 |  |  |  |  |
| *Основные этапы создания и исследования лекарственных средств.* | 2 |  |  |  |  |
| *Управление качеством ЛС. Государственный контроль* *в РФ. КАЛ. Росздравнадзор.* | 4 |  |  |  |  |
| *Надлежащая аптечная практика* | 2 |  |  |  |  |
| *Надлежащая практика оптовой реализации лекарственных средств* | 2 |  |  |  |  |
| *Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически-активные добавки к пище.* | 4 |  |  |  |  |
| Всего: | 34 | Всего: |  | Всего: |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | 34 |  |  |  |  | 34 |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Самостоятельная работа -** Подготовку к каждому занятию нужно начать с ознакомления с вопросов, необходимых для изучения. Тщательное продумывание и изучение вопросов основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия, новые термины и слова необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно отвечать на теоретические вопросы. Некоторые разделы курса выносятся на самостоятельное изучение. Необходимо правильно оформить задания в рабочей тетради.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 1 /****Сессия** |
|  | *Введение в специальность. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации.*  | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **4** |
|  | *Фармацевтическая деятельность в России.* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др..* | **4** |
|  | *Фармацевтическая деятельность в зарубежных странах* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др..* | **4** |
|  | *ВОЗ. Международные фармацевтические организации.* *Международная фармацевтическая федерация.* *Фармацевтические ассоциации.* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **4** |
|  | *Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **4** |
|  | *Основные этапы создания и исследования* *лекарственных средств* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **4** |
|  | *Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **4** |
|  | *Управление качеством лекарственных средств* *и государственный контроль качества лекарственных средств* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **4** |
|  | *Контроль качества лекарственных средств в аптеке**Надлежащая практика оптовой реализации лекарственных средств* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **4** |
|  | *Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически-активные добавки к пище.* | *Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.* | **2** |
|  **Всего часов в семестре /сессию по учебному плану** | **38** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.** | **38** |

**6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 *(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля,*

 *перечисленному в столбце 3 Таблицы 1**)*

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

*Тестовые задания для письменного тестирования*

1. Комплекс наук и практических знаний, включающий вопросы поиска, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных и лечебно-профилактических средств - это:

а) фармакология

б) фармация

в) медицина

г) гомеопатия

2. Вещества, применяемые для профилактики, диагностики, лечения, предотвращения беременности, пол ученные из крови, плазмы крови, а также органов, тканей человека или животного, растений, минералов, мет одами синтеза или с применением биологических технологий - это:

а) лекарственные препараты

9

б) лекарственные средства

в) вспомогательные вещества

г) действующие вещества

3. Главные закономерности и основные проблемы фармации в целом изучает:

а) общая история фармации

б) частная история фармации

в) фармакология

г) управление и экономика фармации

4. В каком веке фармация выделяется из медицины в самостоятельный вид деятельности и дисциплину:

а) 5 век

б) 10 век

в) 13 век

г) 15 век

5. Лекарственные средства, поступившие в обращение с зарегистрированными собственными названиями - это:

а) референтные лекарственные средства

б) воспроизведенные лекарственные средства

в) дженерик

г) новые лекарственные средств

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации. Фармацевтическая деятельность в России. Основные характеристики современной фармации.

2. Основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность: Государственная Фармакопея, Фармакопейные статьи, Приказы, Федеральные законы, Постановления правительства РФ

и др.

3. Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств. Показатели качества лекарственного средства.

4. Надлежащая аптечная практика. Роль и место фармацевта в лечении. Концепция надлежащей аптечной практики.

5. Розничная и оптовая реализация лекарственных средств. Отпуск безрецептурных лекарственных средств.

6. Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически-активные добавки к пище. Пищевые продукты. Реализация биологически-активных добавок к пище.

7. Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка.

8. Международные фармацевтические организации: Всемирная организация здравоохранения, Международная фармацевтическая федерация, ЕвроФармФорум и др.

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ , СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций )** *( в соответствии с ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций**  | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**Знать:**- основные приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и образования в течение всей жизни **Уметь:**- оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания **Владеть:**- методами реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | **Пороговый:**Знает: Общие, но не структурированные знанияосновных приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности Умеет: Демонстрирует частично сформированноеумение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного заданияВладеет: Фрагментарное применение методов реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | *оценка 3**(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**Знает: Сформированные, но содержащие отдельныепробелы знания основных приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности Умеет: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы уменияоценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного заданияУмеет приобретать новые знания. Владеет: Основными методами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | *оценка 4**(хорошо)* |
| **Высокий**Знает: Сформированные систематические знанияосновных приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности Умеет: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; самостоятельноприобретать новые знанияВладеет: Успешное и систематическое применениеметодов реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | *оценка 5**(отлично)* |
|  | ***Итоговая оценка по дисциплине*** *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)* |  |

**8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
|  Аудитория № 656Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: дистиллятор, холодильник, вытяжные шкафы |
| ***119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2*** |
| Аудитория №1218Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 17 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |  |  |
| *1* | *Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов.* | *История медицины* | *Учебник* | *Москва : Издательство Юрайт,* | *2020* | [*https://urait.ru/bcode/455627*](https://urait.ru/bcode/455627) |  |
| *2* | *Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева* | *Организация фармацевтической деятельности* | *Учебник для вузов* | *Москва : Издательство Юрайт,* | *2021* | [*https://urait.ru/bcode/476564*](https://urait.ru/bcode/476564) |  |
|  10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |  |  |
| *1* | [*Раздорская И.*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=d43284b7-6b48-11e5-9e14-90b11c31de4c)*М.,* [*Щавелев С. П.*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=b351a513-6b47-11e5-9e14-90b11c31de4c) | *Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени* | *Учебное пособие* | [*Флинта*](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=c45be1a6-3423-11e4-b05e-00237dd2fde2) | *2010* | [*https://znanium.com/catalog/document?id=245174*](https://znanium.com/catalog/document?id=245174) |  |
| *2* | [*Киселев А. С.*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=dfac3a18-c57d-11e9-8674-90b11c31de4c)*,*[*Киселева М. А.*](https://znanium.com/catalog/authors/books?ref=2d80a1a4-c57e-11e9-8674-90b11c31de4c) | *История зарождения высокотехнологичной медицины* | *Учебное пособие* | [*LAP LAMBERT Acad. Publ.*](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=56449240-3753-11e4-b05e-00237dd2fde2) | *2016* | [*https://znanium.com/catalog/document?id=347087*](https://znanium.com/catalog/document?id=347087) |  |

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [*https://new.znanium.com*](https://new.znanium.com/)***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт»*** [***https://biblio-online.ru***](https://biblio-online.ru) ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [*https://e.lanbook.com*](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** *http://webofknowledge.com* ***;***
* ***Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/)*;**
* ***База данных ScienceDirect*** *<https://www.sciencedirect.com>****;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>***;
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [*https://rusneb.ru*](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (*ежегодно обновляется*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |