

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:35:37  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии  
Кафедра Неорганической и аналитической химии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Биоэтика

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Философия**

включена в **Б1.О.36** Блока I: в обязательную часть;

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
1	2	3
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>Собеседование, тестирование письменное, реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Экзамен</i>

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость в час
	№ 5 сем...	№ сем...	№ сем...	№ сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4				4
Объем дисциплины в часах	144				144
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем в час.	68				68
в том числе в часах:	Лекции	34			34
	Практические занятия	34			34
	Семинарские занятия				
	Лабораторные работы				
	Индивидуальные занятия				
Самостоятельная работа обучающегося в семестре, час	31				31
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации, час					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
	Зачет				
	Зачет с оценкой				
	Экзамен	45			45

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3

Код формируемой компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины						Итого по учебному плану в час.
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час	
<b>Семестр № 5</b>							
ОПК-4	<i>Истоки, предмет, актуальность и цели биоэтики</i>	2	<i>Истоки, предмет, актуальность и цели биоэтики</i>	2			68
	<i>История биомедицинской этики</i>	2	<i>История биомедицинской этики</i>	2			
	<i>Проблема соотношения социального и биологического как центральная проблема биоэтики</i>	2	<i>Проблема соотношения социального и биологического как центральная проблема биоэтики</i>	2			
	<i>Проблемы современной фармакологии и биоэтические решения</i>	2	<i>Проблемы современной фармакологии и биоэтические решения</i>	2			
	<i>Проблема жизни и смерти. Эвтаназия.</i>	4	<i>Проблема жизни и смерти. Эвтаназия.</i>	4			
	<i>Репродуктивные технологии</i>	2	<i>Репродуктивные технологии</i>	2			
	<i>Этико-правовые вопросы вспомогательных технологий</i>	4	<i>Этико-правовые вопросы вспомогательных технологий</i>	4			
	<i>Трансплантология</i>	2	<i>Трансплантология</i>	2			
	<i>Биоэтические аспекты генной терапии и консультирования</i>	4	<i>Биоэтические аспекты генной терапии и консультирования</i>	4			
	<i>Клонирование.</i>	2	<i>Клонирование.</i>	2			
	<i>Эксперименты на животных и человеке.</i>	2	<i>Эксперименты на животных и человеке.</i>	2			

	<i>Цель и специфика моральных проблем генетики</i>	2	<i>Цель и специфика моральных проблем генетики</i>	2			
	<i>Глобальные биоэтические проблемы современности</i>	4	<i>Глобальные биоэтические проблемы современности</i>	4			
Всего:		34	Всего:	34	Всего:		
<b>Общая трудоемкость в часах</b>		34		34			68

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 5 / Сессия</b>			
1	<i>Истоки, предмет, актуальность и цели биоэтики История биомедицинской этики</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
2	<i>Проблема соотношения социального и биологического как центральная проблема биоэтики</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
3	<i>Проблемы современной фармакологии и биоэтические решения</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
4	<i>Проблема жизни и смерти. Эвтаназия.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
5	<i>Репродуктивные технологии</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
6	<i>Этико-правовые вопросы вспомогательных технологий</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
7	<i>Трансплантология</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>

8	<i>Биоэтические аспекты генной терапии и консультирования</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
9	<i>Клонирование.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
10	<i>Эксперименты на животных и человеке.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
11	<i>Цель и специфика моральных проблем генетики</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
12	<i>Глобальные биоэтические проблемы современности</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
<b>Всего часов в семестре /сессию по учебному плану</b>			<b>31</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.</b>			<b>31</b>

## **6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля, перечисленному в столбце 3 Таблицы 1 )*

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

*Тестовые задания для письменного тестирования*

Тема 1 Биоэтика как раздел философского знания

1. Термин «биоэтика» ввел
  1. В. Р. Поттер
  2. В. И. Вернадский
  3. А. Л. Чижевский
  4. Н. Н. Моисеев
2. Биософия
  1. Учение о нравственной стороне деятельности человека в медицине и биологии.
  2. Учение о мудрости жизни
  3. Раздел философии, занимающийся анализом и осмыслением новейших достижений различных наук в выявлении закономерностей саморазвития всего живого на Земле.
  4. Учение о сбережении здоровья

Тема 2 Экологическая этика; биоэтика и медицина

1. Принцип биологического равноправия
  1. Каждый должен получать то, что ему причитается
  2. Каждый биологический вид имеет равные права на существование и развитие
  3. Добровольное согласие субъекта испытания имеет первостепенное значение
  4. Все связано со всем
2. Идея «глубинной экологии»:
  1. Мир существует не как ресурс и не может свободно эксплуатироваться людьми.
  2. Все связано со всем
  3. Думай глобально - действуй локально
  4. За все надо платить

Тема 3. Биоэтика отношений человека и животных

1. Биотестирование – это:
  1. Определение степени опасности среды с помощью биологических объектов: водорослей, простейших дафний и пр. Т
  2. Обнаружение и определение биологически и экологически значимых антропогенных нагрузок на основе реакций на них живых организмов
  3. Активизация физикохимического и биологического этапов восстановления земель.
  4. Технология или одна из ступеней очистки воды
2. Всемирное общество защиты животных
  1. WFPA
  2. WSPA
  3. WHO
  4. IUCN

*Примерные вопросы для коллоквиумов.*

1. Как возникли термины «этика» и «мораль». Как менялось их содержание.
2. В чем состоит специфика медицинской этики.
3. Каковы основные идеи, нормы и принципы этики Гиппократов.
4. Каковы главные тенденции развития медицинской этики Нового времени.
5. Каковы причины возникновения биоэтики.

6. Что является предметом биоэтики как отрасли знания.
7. Почему традиционная врачебная этика Гиппократа сегодня оказалась недостаточной. В чем ее ограниченность.
8. Что следует понимать под автономией пациента.
9. Какие виды справедливости вы знаете.
10. В чем главный недостаток инженерной модели врачевания.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

*Вопросы на экзамен*

- 1.Идея прогресса человечества. Три концепции прогресса: религиозная, материалистическая и научно-философская
- 2.Факторы и причины возникновения биоэтики.
- 3.Биоэтика как мировоззрение, общественное движение и социальный институт
- 4.Международные законодательные акты в области биоэтики и их значение.Биоэтика в России.
- 5.Биоэтика в философских учениях различных эпох: механицизм, витализм, натуралисты и естествоиспытатели.
- 6.Натуралистическая этика (В.Р. Поттер, Т. де Шарден, А. Швейцер). Принцип «Watch no touch».
7. Теоретическая и практическая биоэтика (В.Петров-Н.Седова).
8. Идеалистическо-деонтологический тип этических теорий. Консерватизм в биоэтике.
9. Натуралистическо-прагматический тип этических теорий. Либерализм в биоэтике.
10. Основные принципы биоэтики:
11. Биоэтические представления в христианстве, магометанстве, иудаизме, буддизме.
- 12.Духовная культура и биоэтика. Христианские ценности милосердия и сострадания
- 13.Этико-правовые аспекты биоэтических проблем:
- 14.Этические комитеты, система организации, задачи и проблемы.
- 15.Этика медика, этика биолога, этика эколога - сходство и отличия.
- 16.Евгеника как учение об улучшении человечества биологическим путем.
- 17.А. Швейцер – основоположник экологической этики. Принцип «благоговения перед жизнью»
- 18.Экоцентризм и биоцентризм
- 19.Понятие экологической этики.
- 20.Этические проблемы сохранения биологического разнообразия.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 5

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ОПК-4.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии <b>Знать:</b> - основные понятия и утверждения теории биоэтики <b>Уметь:</b>	<b>Пороговый:</b> Знает: Общие, но не структурированные знания основных понятий биоэтики Умеет: Демонстрирует частично сформированное умение производить анализ биоэтической проблематики и получать новые знания в данной сфере	оценка 3 (удовлетворительно)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно применять морально этические принципы в профессиональной и исследовательской деятельности,</li> <li>- давать содержательную интерпретацию биоэтических ситуаций;</li> <li>- самостоятельно приобретать новые знания в данной сфере</li> </ul>	<p>Владеет: Фрагментарное применение морально-этических принципов биоэтики в профессиональной и исследовательской деятельности</p>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основным понятийным аппаратом биоэтики;</li> <li>- навыками теоретического и практического анализа биоэтических моделей;</li> <li>- навыками анализа проблем биомедицинской этики и деонтологиче</li> </ul>	<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий теории биоэтики.</p> <p>Умеет: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить анализ и содержательную интерпретацию биоэтических проблем.</p> <p>Умеет приобретать новые знания.</p> <p>Владеет: Основным понятийным аппаратом теории биоэтики. В целом успешное применение морально-этических принципов в профессиональной и исследовательской деятельности</p>	оценка 4 (хорошо)
		<p><b>Высокий</b></p> <p>Знает: Сформированные систематические знания основных понятий биоэтики</p> <p>Умеет: Сформированное умение производить анализ и давать содержательную интерпретацию биоэтических проблем; самостоятельно приобретать новые знания</p> <p>Владеет: Успешное и систематическое применение морально-этических принципов в исследовательской и профессиональной деятельности</p>	оценка 5 (отлично)
<p><b>Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)</b></p>			

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6



<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Шкала оценивания</b>
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</b>	
Аудитория № 661 Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Кодоскоп
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</b>	
Аудитория №656 Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: дистиллятор, холодильник, вытяжные шкафы
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</b>	
Аудитория №1325. Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Панищев А Л	Биомедицинская Этика	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368065">https://znanium.com/catalog/document?id=368065</a>	
2	Ушаков Е.В.	Биоэтика	Учебник	М.: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/bioetika-476611">https://urait.ru/book/bioetika-476611</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Фирсова Олеся Артуровна	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Биоэтика», направление подготовки (специальности): 33.05.01 - фармация	Учебное пособие	М.: МАБИВ	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376777">https://znanium.com/catalog/document?id=376777</a>	5
2	Кубарь Ольга	20 лет МКБ ЮНЕСКО в аспекте регионального развития биоэтики	Монография	LAP LAMBERT Acad. Publ.	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=348842">https://znanium.com/catalog/document?id=348842</a>	-
3	Майленова Фарида Габделхаковна	Биоэтика и гуманитарная экспертиза: Проблемы геномики, психологии и виртуалистики	монография	М.: Институт философии РАН	2007	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=2792">https://znanium.com/catalog/document?id=2792</a>	-

4	Коновалова Людмила Васильевна	Прикладная этика (по материалам западной литературы). - Вып. 1: Биоэтика и экоэтика	монография	М.: Институт философии РАН	1998	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=223718">https://znanium.com/catalog/document?id=223718</a>	5
---	-------------------------------------	--	------------	-------------------------------	------	---	---

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса  
 10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com> ;
- Scopus <https://www.scopus.com>;
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com>;
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru>;
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.		