

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:35:41  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии  
Кафедра Неорганической и аналитической химии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Латинский язык

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

## 1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Фармакология** включена в **Б1.О.27** Блока I : в обязательную часть;

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
1	2	3
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Текущий контроль успеваемости:</b> <i>Собеседование, тестирование письменное, реферат</i> <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>зачет, зачет, экзамен</i>

## 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость в час
	№ 4 сем...	№ 5 сем...	№ 6 сем...	№ сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	2	3		8
Объем дисциплины в часах	108	72	108		288
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем в час.	54	51	72		177
в том числе в часах:	Лекции	18	17	18	53
	Практические занятия	36	34	36	106
	Семинарские занятия				
	Лабораторные работы				
Индивидуальные занятия					
Самостоятельная работа обучающегося в семестре, час	54	21	27		102
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации, час					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
	Зачет				
	Зачет с оценкой				
	Экзамен			27	27

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3

Код формируемой компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины						Итого по учебному плану в час.
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час	
<b>Семестр № 4</b>							
ОПК-2	<i>Введение в фармакологию. Предмет, задачи и методы фармакологии. Основные положения общей фармакологии.</i>	2	<i>Введение в общую рецептуру. Твердые лекарственные формы. Мягкие и жидкие лекарственные формы Прочие лекарственные формы Лекарственные формы для инъекций</i>	4			
	<i>Основные принципы химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств</i>	2	<i>Общая фармакология - Фармакокинетика Фармакодинамика</i>	4			
	<i>Антибиотики: макролиды, тетрациклины, левомицетин, аминогликозиды, полимиксины, полиеновые антибиотики</i>	2	<i>Антисептики и дезинфицирующие вещества</i>	4			
	<i>Синтетические противомикробные средства: сульфаниламиды, нитрофураны, 8-оксихинолины, хиноксидины, производные хинолонкарбоновой кислоты.</i>	2	<i>Основные принципы химиотерапии. Беталактамы антибиотки. Макролиды Антибиотики: тетрациклины, левомицетин, полимиксины, аминогликозиды, полипептиды</i>	4			
	<i>Противовирусные и противогрибковые средства</i>	2	<i>Синтетические химиотерапевтические средства: сульфаниламиды, нитрофураны</i>	4			

			<i>Производные хинолонкарбоновой кислоты, 8-оксихинолины, хиноксолины</i>			
	<i>Лекарственные средства влияющие на эффективную иннервацию. М- и Н-холинэстеразы. Антихолинэстеразные вещества.</i>	2	<i>Противовирусные средства. Противогрибковые средства Противоспирохетозные, противотуберкулезные</i>	4		
	<i>М-холиноблокаторы, Н-холиноблокаторы. Синтетические и центральные холиноблокаторы</i>	2	<i>Антипротозойные, противолейшманиозные, Антигельминтные средства</i>	4		
	<i>Структура адренергического синапса. Адренорецепторы, их типы и локализация. Адреномиметики прямого действия.</i>	2	<i>Нейротропные средства. Принцип работы химического синапса. Структура холинергического синапса. М- и Н-холинэстеразы</i>	4		
	<i>Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики.</i>	2	<i>М-холинэстеразы. Антихолинэстеразные вещества. Н-холинэстеразы. М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и миорелаксанты). М-и Н-холиноблокаторы (синтетические и центральные холиноблокаторы)</i>	4		
<b>Всего:</b>		18	<b>Всего:</b>	36	<b>Всего:</b>	
<b>Семестр № 5</b>						
ОПК-2	<i>Витаминные препараты</i>	2	<i>Витаминные препараты</i>	4		
	<i>Гормональные препараты. Общие принципы гормональной терапии. Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.</i>	2	<i>Гормональные препараты. Общие принципы гормональной терапии. Препараты гормонов белково-полипептидной структуры. Препараты гормонов аминокислотной структуры. Антитиреоидные средства.</i>	4		

	<i>Препараты гормонов стероидной структуры. Глюкокортикоиды</i>	2	<i>Препараты гормонов стероидной структуры. Глюкокортикоиды</i>	4		
	<i>Препараты гормонов стероидной структуры. Половые гормоны Анаболические стероиды</i>	2	<i>Препараты гормонов стероидной структуры. Половые гормоны Анаболические стероиды</i>	4		
	<i>Средства, влияющие на процессы воспаления и аллергии (НПВС и антигистаминные средства)</i>	2	<i>Средства, влияющие на процессы воспаления и аллергии (НПВС и антигистаминные средства)</i>	4		
	<i>Инотропные средства. Сердечные гликозиды</i>	2	<i>Инотропные средства. Сердечные гликозиды</i>	4		
	<i>Антиаритмические средства. Антиангинальные средства</i>	2	<i>Антиаритмические средства. Антиангинальные средства</i>	5		
	<i>Антигипертензивные, гипертензивные средства</i>	3	<i>Антигипертензивные, гипертензивные средства</i>	5		
<b>Всего:</b>		17	<b>Всего:</b>	34	<b>Всего:</b>	
<b>Семестр № 6</b>						
ОПК-2	<i>Диуретические средства</i>	2	<i>Диуретические средства</i>	4		
	<i>Лекарственные средства, влияющие функции органов дыхания</i>	2	<i>Лекарственные средства, влияющие функции органов дыхания</i>	4		
	<i>Лекарственные средства, влияющие функции желудочно-кишечного тракта</i>	2	<i>Лекарственные средства, влияющие функции желудочно-кишечного тракта</i>	4		
	<i>Лекарственные средства, влияющие на процессы свертывания крови и фибринолиз.</i>	2	<i>Лекарственные средства, влияющие на процессы свертывания крови и фибринолиз.</i>	4		
	<i>Стимуляторы эритро- и лейкопоэза.</i>	2	<i>Стимуляторы эритро- и лейкопоэза.</i>	4		
	<i>Наркотические (опиоидные) анальгетики</i>	2	<i>Наркотические (опиоидные) анальгетики</i>	4		
	<i>Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные вещества.</i>	2	<i>Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные вещества.</i>	4		

	<i>Снотворные средства. Противопаркинсонические средства.</i>	2	<i>Снотворные средства. Противопаркинсонические средства.</i>	4			
	<i>Антидепрессанты. Нормотимические средства. Психомоторные стимуляторы. Ноотропные средства. Противосудорожные средства.</i>	2	<i>Антидепрессанты. Нормотимические средства. Психомоторные стимуляторы. Ноотропные средства. Противосудорожные средства.</i>	4			
Всего:		18	Всего:	36	Всего:		
<b>Общая трудоемкость в часах</b>		<b>18</b>		<b>36</b>			<b>54</b>

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
<b>Семестр № 4 / Сессия</b>			
1	<i>Истоки, предмет, актуальность и цели фармакологии</i>	<i>Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</i>	<b>4</b>
2	<i>Проблемы современной фармакологии и биоэтические решения</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>2</b>
3	<i>Теоретическая и экспериментальная фармакология</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
4	<i>Химиотерапевтические средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
5	<i>Антибактериальные средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
6	<i>Синтетические противомикробные средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>

7	<i>Противовирусные средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
8	<i>Противогрибковые средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
9	<i>Лекарственные средства влияющие на эффективную иннервацию.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
10	<i>Синтетические и центральные холиноблокаторы</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
11	<i>Адренорецепторы, их типы и локализация.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
12	<i>Адреномиметики прямого действия</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
13	<i>Адреноблокирующие вещества. Симпатолитики</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
14	<i>Токсикология лекарств</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>4</b>
<b>Всего часов в семестре /сессию по учебному плану</b>			<b>54</b>
<b>Семестр № 5 / Сессия</b>			
1	<i>Витаминные препараты</i>	<i>Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</i>	<b>3</b>
2	<i>Препараты гормонов белково-полипептидной структуры и аминокислотной структуры. Гормоны щитовидной железы. Антитиреоидные средства.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
3	<i>Гормоны поджелудочной железы. Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>

4	<i>Препараты гормонов стероидной структуры. Глюкокортикоиды. Половые гормоны. Анаболические стероиды</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
5	<i>Ненаркотические анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
6	<i>Антиаллергические средства. Антигистаминные средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
7	<i>Инотропные средства. Сердечные гликозиды. Антиаритмические, Антиангинальные, Антигипертензивные средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
<b>Всего часов в семестре /сессию по учебному плану</b>			<b>21</b>
<b>Семестр № 6 / Сессия</b>			
1	<i>Диуретики</i>	<i>Подготовка к текущему занятию. Подготовка к итоговому занятию. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология</i>	<b>3</b>
2	<i>Лекарственные средства, влияющие на функцию органов пищеварения</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
3	<i>Лекарственные средства, влияющие на функции миометрия</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
4	<i>Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Аналептики</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
5	<i>Средства, влияющие на процессы свертывания крови. Стимуляторы эритро- и лейкопоэза.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
6	<i>Опиоидные анальгетики</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
7	<i>Средства для наркоза. Спирт этиловый</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>

8	<i>Нейролептики.Транквилизаторы. Снотворные средства. Противопаркинсонические средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
9	<i>Антидепрессанты. Нормотимические средства. Ноотропные средства. Противосудорожные и противосудорожные средства</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	<b>3</b>
<b>Всего часов в семестре /сессию по учебному плану</b>			<b>27</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.</b>			<b>102</b>

## **6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля, перечисленному в столбце 3 Таблицы 1 )*

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- *Тестовые задания для письменного тестирования*

### **1. БОЛЕЕ УДОБНЫМИ В ПРИМЕНЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА**

- 1) имеющие низкую токсичность
- 2) имеющие большую широту терапевтического действия
- 3) имеющие малую широту терапевтического действия
- 4) воздействующие одновременно на многие органы и системы

### **2. ОСОБЕННОСТИ РЕКТАЛЬНОГО ПУТИ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

- 1) более физиологичный путь
- 2) лекарство не подвергается действию хлористоводородной кислоты и ферментов
- 3) лекарство меньше обезвреживается в печени
- 4) можно назначать в любом объеме

### **3. ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ МОЖЕТ БЫТЬ**

- 1) основным
- 2) этиотропным
- 3) аллергическим
- 4) тератогенным

### **4. ЭНТЕРАЛЬНО ПРИМЕНЯЮТСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ**

- 1) инъекции
- 2) свечи
- 3) мази
- 4) таблетки

### **5. ЕСЛИ ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО ВВЕДЕНО ВНУТРИВЕННО, ОНО МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬ НА СЕРДЦЕ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ ДЕЙСТВИЯ**

- 1) местное
- 2) тератогенное
- 3) прямое
- 4) рефлекторное

### **6. К ПОНЯТИЮ «ПРИВЫКАНИЕ» ИМЕЮТ ОТНОШЕНИЕ**

- 1) непреодолимое влечение к приему лекарственного средства
- 2) усиление действия при повторном приеме
- 3) снижение действия при повторном приеме
- 4) явление тахифилаксии

### **7. ФАРМАКОКИНЕТИКА – ЭТО РАЗДЕЛ ФАРМАКОЛОГИИ, ИЗУЧАЮЩИЙ**

- 1) особенности всасывания и выведения лекарственных веществ
- 2) осложнения лекарственной терапии
- 3) распределение веществ в организме
- 4) механизм действия лекарственных веществ

### **8. ТОЛЕРАНТНОСТЬ К ЛЕКАРСТВЕННОМУ СРЕДСТВУ – СЛЕДСТВИЕ**

- 1) психической зависимости

- 2) снижения чувствительности рецепторов
- 3) стимулирования окисления микросомальными ферментами
- 4) активирования молекулы в печени

#### 9. ТЕРАТОГЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ – ЭТО

- 1) токсическое действие на нервную систему больного
- 2) отрицательное действие на эмбрион и плод с нарушением органогенеза
- 3) токсическое действие на систему кроветворения
- 4) вид побочного действия

#### 10. АЦЕТИЛИРОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ – ЭТО

- 1) взаимодействие с глюкуроновой кислотой
- 2) окисление с участием цитохромов P450
- 3) связывание с остатком уксусной кислоты
- 4) разновидность реакции конъюгации

... и т.д.

- *Примерные темы рефератов.*

1. Польза и риск при назначении лекарств. Основания применения лекарственных препаратов.
2. Фармакология как наука. Разделы современной фармакологии.
3. Основные понятия фармакологии – фармакологическая активность, фармакологическое действие, фармакологический эффект химических веществ.
4. Понятия о фармакокинетики и фармакодинамики.
5. Пути введения лекарственных средств в организм. Пресистемная элиминация лекарственных веществ. Перенос лекарств через биологические барьеры.
6. Лекарственные формы.
7. Рецепт и его структура.

...и т.д

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

- *Вопросы на экзамен*

1. М-холиномиметики. Локализация М-холинорецепторов, препараты их возбуждающие, механизм действия и фармакологические эффекты.
2. Антихолинэстеразные средства.
3. М-холиноблокаторы (препараты) центрального и периферического действия.
4. Миорелаксанты.
5. Адреномиметики.
6. Альфа- и бетаадреноблокаторы.
7. Симпатолитические средства. Механизм действия и фармакологические эффекты.
8. Наркозные средства.
9. Наркозные средства неингаляционного действия.
11. Снотворные средства.
12. Наркотические анальгетики (препараты).
13. Понятие о дозе.
14. Понятие о биодоступности лекарственных средств.
15. Распределение лекарственных средств в организме.
16. Основные механизмы всасывания лекарственных средств.
17. Пути выведения лекарственных веществ (примеры).
18. Особенности действия лекарственных средств при парантеральном введении.
19. Современные направления развития фармакологии. Молекулярная фармакология. Хронофармакология.
20. Содержание фармакологии, ее положение в системе медицинского образования.

21. Краткая характеристика развития отечественной фармакологии.

...и т.д.

**7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 5**

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ОПК-2.	<p>Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знать:</b> -морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> - применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p> <p><b>Владеть:</b> - способами применения знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p><b>Пороговый:</b> Знает: Общие, но не структурированные знания основных понятий фармакологии Умеет: частично сформировать проблематику и получать новые знания в данной сфере Владеет: Фрагментарным знанием профессиональной и исследовательской деятельности</p>	<p><i>оценка 3 (удовлетворительно)</i></p>
		<p><b>Повышенный:</b> Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий фармакологии. Умеет: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить анализ и содержательную интерпретацию фармакологических проблем. Умеет приобретать новые знания. Владеет: Основным понятием фармакологии. В целом успешное применение знаний в профессиональной и исследовательской деятельности</p>	<p><i>оценка 4 (хорошо)</i></p>
		<p><b>Высокий</b> Знает: Сформированные систематические знания основных понятий фармакологии Умеет: Сформированное умение производить анализ и давать содержательную интерпретацию</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>

		Данной медицинской дисциплины; самостоятельно приобретать новые знания Владеет: Успешное и систематическое применение знаний исследовательской и профессиональной деятельности	
	<i>Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)</i>		

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>С нарушением слуха</i>	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно письменная проверка</i>	<i>В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i>
<i>С нарушением зрения</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i>	
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i>	<i>Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>	

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Таблица 7**

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Аудитория № 661 Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Кодоскоп
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Аудитория № 359 Аудитория - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект мебели, меловая доска, специализированное оборудование: вытяжной шкаф, химические столы, ПЖУ, установка ИИРТ, весы, микроскоп.
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	

<p>Аудитория №1325      Аудитория  компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации</p>
--	---

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Верткин А. Л</i>	<i>Клиническая фармакология учебное пособие для мед.вузов/</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007</i>	<i>2007</i>		<i>100</i>
2	<i>. Харкевич Д.А.</i>	<i>Фармакология: учебник для студентов вузов</i>	<i>Учебник</i>	<i>М.: ГЭОТАР-Медиа</i>	<i>2013</i>		<i>44</i>
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Майский В.В</i>	<i>Элементарная фармакология</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М.: Центр межсекторальных программ</i>	<i>2008</i>	<i>локальная сеть университета</i>	<i>5</i>
2	<i>Муляр А.Г</i>	<i>Общая рецептура: учеб.пособие для мед. вузов</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М.: ГЭОТАРМедиа</i>	<i>2007</i>		<i>-</i>
3	<i>Харкевич Д. А.</i>	<i>Фармакология: учебник для вузов</i>	<i>учебник</i>	<i>М.: ГЭОТАР-Медиа</i>	<i>2008</i>		<i>-</i>
4	<i>Харкевич Д. А</i>	<i>Фармакология: учебник для вузов</i>	<i>учебник</i>	<i>ГЭОТАР-Медиа, 2010</i>	<i>2010</i>	<i>локальная сеть университета</i>	<i>5</i>
5	<i>Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Фисенко В.П.</i>	<i>Фармакология: рук-во к лабораторным занятиям</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>ГЭОТАР-Медиа</i>	<i>2014</i>		

#### 10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com> ;
- Scopus <https://www.scopus.com>;
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com>;
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru>;
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.		