

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:35:43
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0eb9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармацевтическое консультирование и информирование

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г..

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Фармацевтическое консультирование и информирование** включена в **Б1.О.34** Блока I: в обязательную часть

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
1	2	3
ОПК-6	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	Текущий контроль успеваемости: <i>Собеседование, тестирование письменное, реферат</i> Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i>

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость в час
	№ 9 сем.	№ сем...	№ сем...	№ сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3				3
Объем дисциплины в часах	108				108
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем в час.	68				68
в том числе в часах:	Лекции	34			34
	Практические занятия	34			34
	Семинарские занятия				
	Лабораторные работы				
	Индивидуальные занятия				
Самостоятельная работа обучающегося в семестре, час	40				40
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации, час					
Форма промежуточной аттестации					
	Зачет				
	Зачет с оценкой				
	Экзамен				

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3

Код формируемой компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины						Итого по учебному плану в час.
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час	
Семестр № 9							
ОПК-6	<i>Правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг</i>	2	<i>Роль провизора как консультанта по рациональному, эффективному и безопасному применению лекарственных средств. Фармацевтическая помощь и фармацевтическая опека. Консультирование потребителей при отпуске препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска.</i>	2			
	<i>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп</i>	2	<i>Правила обслуживания потребителей</i>	2			
	<i>Использование элементов мерчандайзинга в аптеке</i>	2	<i>Формирование культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов. Урегулирование конфликтных ситуаций. Информирование потребителей фармацевтических услуг о защите прав потребителя</i>	2			

<i>Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации</i>	2		2		
<i>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: антигипертензивных препаратов, препаратов для лечения кашля.</i>	2	<i>Виды эквивалентности лекарственных препаратов Основные принципы фармацевтическое консультирование по заболеваниям. Уточнения проблемы, необходимость вызова скорой медицинской помощи.</i>	2		
<i>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: гепатопротекторных, ферментных, слабительных, противогрибковых, антисептических и дезинфицирующих препаратов</i>	2	<i>. Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата, ревматологических заболеваний, эндокринной системы и аллергических реакций.</i>	2		
<i>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: антисептических и антибактериальных препаратов. гепатопротекторных, ферментных, слабительных, противогрибковых,</i>	2	<i>Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы.</i>	2		
<i>Правовые основы консультирования и</i>	2	<i>Лекарственные препараты, применяемые при лечении</i>	2		

<i>информирования потребителей фармацевтических услуг: оказание консультативной помощи в целях ответственного самолечения.</i>		<i>заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы. Уточнения проблемы, необходимость вызова скорой медицинской помощи.</i>				
<i>Правовые основы консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг: этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг.</i>	2	<i>Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов и пищеварения органов дыхания</i>	2			
<i>Фармацевтическая экспертиза рецептов/требований. Понятие "Фармацевтическое консультирование потребителей". Особенности развитие и становление фармацевтического информирования</i>	2	<i>. Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний мочеполовой системы, офтальмологических и отоларингологических заболеваний</i>	2			
<i>Роль фармацевтических работников в формировании культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов. Основные компоненты концепции ответственного самолечения.</i>	2	<i>Нормативные акты и постановления правительства, регулирующие вопросы возврата и обмена фармацевтического товара в аптеку Информирование потребителей фармацевтических услуг о правилах возврата и обмена фармацевтического товара.</i>	2			
<i>Урегулирование конфликтных ситуаций. Основные методы урегулирования конфликтов. Условия возврата. Порядок возврата товара аптечного ассортимента.</i>	2	<i>Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний органов и пищеварения органов дыхания</i>	2			
<i>Лекарственные средства, применяемые при лечении мочеполовой системы, офтальмологических и</i>	2	<i>Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний мочеполовой системы,</i>	2			

	<i>отоларингологических заболеваний. Уточнения проблемы, необходимость вызова скорой медицинской помощи.:</i>		<i>офтальмологических и отоларингологических заболеваний</i>			
	<i>Информирование потребителей фармацевтических услуг о правилах возврата и обмена фармацевтического товара. Условия возврата. Порядок возврата товара аптечного ассортимента.</i>	2	<i>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</i>	2		
	<i>Понятие "Фармацевтическое консультирование потребителей".</i>	2	<i>Системы качества, стандартизации и сертификации</i>	2		
	<i>Особенности развитие и становление фармацевтического информирования</i>	2	<i>Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды</i>	2		
	<i>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: препаратов для лечения кашля.</i>	2	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	2		
	Всего:	34	Всего:	34	Всего:	
	Общая трудоемкость в часах	34		34		68

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 9 /Сессия			

1	<i>Урегулирование конфликтных ситуаций. Основные методы урегулирования конфликтов</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
2	<i>Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний опорно-двигательного аппарата, ревматологических заболеваний, эндокринной системы и аллергических реакций.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
3	<i>Фармацевтическое консультирование потребителей по вопросам фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
4	<i>Алгоритм отпуска лекарственного препарата при лечении заболеваний сердечно-сосудистой и нервной системы по вопросам фармакотерапии.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
5	<i>Лекарственные препараты, применяемые при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата, ревматологических заболеваний, эндокринной системы и аллергических реакций.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
6	<i>Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
7	<i>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
8	<i>. Нормативные акты и постановления правительства, регулирующие вопросы возврата и обмена фармацевтического товара в аптеку</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
9	<i>Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: антисептических и антибактериальных препаратов.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
10	<i>Системы качества, стандартизации и сертификации</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
Всего часов в семестре /сессию по учебному плану			40
Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.			40

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля, перечисленному в столбце 3 Таблицы 1)

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Тестовые задания для письменного тестирования

1. ДОКУМЕНТОМ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИМ СООТВЕТСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ УСТАНОВЛЕННЫМ НОРМАМ, ЯВЛЯЕТСЯ А) декларация о соответствии

Б) сертификат соответствия

В) свидетельство об утверждении типа средства измерения

Г) свидетельство о государственной регистрации

2. СОГЛАСНО ФЗ ОТ 28.12.2009 Г. № 381-ФЗ «ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РФ» РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

А) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в личных, семейных, домашних и иных целях, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Боль в суставах Вольтарен (раствор для в/м введения) 1 упаковка Аллергический ринит Назонекс (таблетки) 1 упаковка Бессонница Феназепам (таблетки) 1 упаковка

Б) вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности (в том числе для перепродажи) или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием

В) продажу товаров и оказание услуг за определённый период

Г) продажу товаров за наличный расчёт

3. ПОКУПАТЕЛЬ В СЛУЧАЕ ПРОДАЖИ ЕМУ ТОВАРА НЕНАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА НЕ ВПРАВЕ ПО СВОЕМУ ВЫБОРУ ПОТРЕБОВАТЬ

А) наказания продавца, продавшего товар ненадлежащего качества

Б) замены на товар аналогичной марки

В) замены на такой же товар другой марки с соответствующим перерасчётом покупной цены

Г) возврата уплаченной за товар денежной суммы

...и т.д.

Темы рефератов

1. Разработка системы информирования целевых групп о новых лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии.

2. Прием извещений о нежелательных реакциях на лекарственные препараты, а также информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента.

3.. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
...и т.д.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Роль фармацевтических работников в формировании культуры ответственного самостоятельного лечения пациентов.
2. Основные компоненты концепции ответственного самолечения.
3. Урегулирование конфликтных ситуаций. Основные методы урегулирования конфликтов.
4. Нормативные акты и постановления правительства, регулирующие вопросы возврата и обмена фармацевтического товара в аптеку
5. Информирование потребителей фармацевтических услуг о правилах возврата и обмена фармацевтического товара.

...и т.д.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 5

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ОПК-6	<p>Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода - методы и приемы философского анализа проблем - формы и методы научного познания, их эволюцию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий - использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников 	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: Общие, но не структурированные знания для критического анализа основных проблемных ситуаций на основе системного подхода методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюцию</p> <p>Умеет: Демонстрирует частично сформированное умение производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы</p>	оценка 3 (удовлетворительно)

	<p>- анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения; - навыками теоретического и практического анализа биоэтических моделей; - принципами поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов. Навыками логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера 	<p>философии медицины. современных концепций философского и социального характера</p> <p>Владеет: Фрагментарное применение навыков изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей; принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>	
		<p>Повышенный:</p> <p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать</p>	<p><i>оценка 4 (хорошо)</i></p>

		<p>надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера Владеет: Основными навыками изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей; принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>	
		<p>Высокий Знает: Сформированные систематические знания производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера Умеет: Сформированное умение производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>

		<p>природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера</p> <p>Владеет: Успешное и систематическое применение навыков изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей; принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>	
	<p><i>Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)</i></p>		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>С нарушением слуха</i>	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно письменная проверка</i>	<i>В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i>
<i>С нарушением зрения</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i>	
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i>	<i>Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
<p>Аудитория № 355 Аудитория - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторный стенд по определению теплоемкости, прибор измерительный комбинированный, стенд теплообменников, регулятор нагрузки, фотокалориметр, стенд по исследованию вынужденной и свободной конвекции Психрометр, тепловизор, термоанемометр, многофункциональный прибор для измерения шума, вибрации, влажности, температуры и ЭМП, люкс- и пульсметр, контактный измеритель напряжения</p>
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
<p>Аудитория № 757 Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: бокс лабораторный с УФ лампой для ПЦР «ДНК-Техн», микроскоп, рефрактометр, лабораторное нагревательное гнездо</p>	<p>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: бокс лабораторный с УФ лампой для ПЦР «ДНК-Техн», микроскоп, рефрактометр, лабораторное нагревательное гнездо</p>
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	
<p>Аудитория №1325 Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации</p>

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мельникова О.А.	Организация деятельности аптеки	Учебник	Феникс	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=369135	
2	Свистунов А.А. Тарасов В.В.	Фармацевтическое информирование	Учебник	Лаборатория знаний	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=357211	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мохов А.А.	Медицинское право России	Учебник	Юридическое издательство Норма	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=372473	
2	А. А. Одинцов, О. В. Одинцова	Управленческое консультирование	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2010		5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Николаева Л.Н., Гусарова А.С.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Маркетинг»	Методические указания	М.: МГУДТ	2013	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461 ; локальная сеть университета	5

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ № 3 к МАКЕТУ ОПОП ВО.

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com;>
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com;>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com;>
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com;>
- Web of Science <http://webofknowledge.com> ;
- Scopus <https://www.scopus.com;>
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com;>
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com;>
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians;>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru;>
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru;>
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.		