

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:36:00
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая патология

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Общая патология» изучается в третьем и четвертом семестрах.
Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - зачет
четвертый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Общая патология относится к обязательной части программы
Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– Физиология с основами анатомии

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Клиническая фармакология;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики «Практика по оказанию первой помощи» и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:

– подготовка студентов к правильному пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений и принципов терапии и профилактики болезней,

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения	ИД-ОПК-2.1 Анализ фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме	основные закономерности развития патологических процессов и состояний; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах и заболеваниях; - причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; - закономерности нарушений функций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
профессиональных задач	ИД-ОПК-2.2 Объяснение основных и побочных действий лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	органов и систем
	ИД-ОПК-2.3 Учет особенностей строения и свойств биологически активных молекул неорганических и органических лекарственных средств, их биотрансформации и эффектов на основе теоретических предпосылок и современных возможностей физических, физико-химических, химических и математических методов качественного и количественного анализа	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	7	з.е.	252	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Структура и объем дисциплины		Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость в час
		№ 3 сем...	№ 4 сем...	№ сем...	№ сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах		3	4			7
Объем дисциплины в часах		108	144			252
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем в час.		68	72			140
в том числе в часах:	Лекции	34	36			70
	Практические занятия		36			36
	Семинарские занятия					
	Лабораторные работы	34				34
	Индивидуальные занятия					
Самостоятельная работа обучающегося в семестре, час		40	45			85
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации, час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет					
	Зачет с оценкой					
	Экзамен		27			27

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3

Код формируемой компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины						Итого по учебному плану в час.
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час	
Семестр № 3							
ОПК-2	<i>Введение в предмет. Задачи и основные этапы развития общей патологии.</i>	2			<i>Патология клетки. Некроз. Апоптоз.</i>	4	
	<i>Повреждение клеток. Некроз. Апоптоз. Атрофии. Дистрофии.</i>	4			<i>Атрофии. Дистрофии. Механизмы развития. Классификация.</i>	2	
	<i>Процессы приспособления и компенсации</i>	2			<i>Паренхиматозные белковые дистрофии.</i>	4	
	<i>Патология периферического кровообращения и микроциркуляции</i>	2			<i>Гипертрофии. Гиперплазии.</i>	4	
	<i>Гипоксия и гипероксия</i>	4			<i>Регенерация</i>	2	
	<i>Патологическая физиология воспаления</i>	4			<i>Патология периферического кровообращения и микроциркуляции.</i>	4	
	<i>Патологическая анатомия воспаления</i>	4			<i>Ишемия, инфаркт. Тромбоз, эмболия</i>	4	
	<i>Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.</i>	4			<i>Экссудативное воспаление (серозное, фибриновое, гнойное). Продуктивное воспаление</i>	4	
	<i>Патология терморегуляции.</i>	2			<i>Аллергия. Атопия. Анафилаксия.</i>	2	
	<i>Лихорадка.</i>	2			<i>Псевдоаллергические реакции.</i>	2	

	<i>Аллергия. Атопия. Механизмы аллергических реакций.</i>	4			<i>Аутоиммунные реакции.</i>	2	
Всего:		34	Всего:		Всего:		34
Семестр № 4							
ОПК-2	<i>Патология углеводного и водно-солевого обмена.</i>	2	<i>Патология углеводного обмена. Сахарный диабет 1, 2 типа. Патология водно-солевого обмена. Отеки.</i>	2			
	<i>Этиология и патогенез опухолей.</i>	2	<i>Доброкачественные и злокачественные опухоли из эпителия</i>	2			
	<i>Общие вопросы опухолевого роста. Виды атипизма опухолей</i>	2	<i>Опухоли мезенхимального происхождения</i>	2			
	<i>Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии.</i>	2	<i>Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии</i>	2			
	<i>Патология системы крови. Лейкозы – Гемобластозы</i>	2	<i>Острые лейкозы – гемобластозы Хронические лейкозы. Лимфопролиферативные заболевания. Болезнь Ходжкина.</i>	2			
	<i>Анемии</i>	2	<i>Анемии (постгеморрагические, В12- и железо-дефицитные анемии) Гемолитические анемии. Гипопластические анемии.</i>	2			
	<i>Общая патология сердечно-сосудистой системы. Патология сосудистого тонуса.</i>	2	<i>Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии Сердечная недостаточность</i>	2			
	<i>Атеросклероз Ишемическая болезнь сердца Цереброваскулярные заболевания..</i>	2	<i>Нарушение проводимости, сократимости и возбудимости сердца. Изменения ЭКГ при патологии.</i>	2			
	<i>Болезни соединительной ткани.</i>	2	<i>Нарушение работы сердца в условиях патологии. Ревматизм. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</i>	2			
<i>Общие вопросы патологии внешнего дыхания. Хронические</i>	2	<i>Острые воспалительные заболевания легких. Одышки. Хронические обструктивные и рестриктивные</i>	2				

	<i>неспецифические заболевания легких. Бронхиальная астма</i>		<i>заболевания легких. Пневмокониозы. Рак легкого.</i>			
	<i>Общая патология выделительной системы. Болезни почек. Вопросы этиологии и патогенеза.</i>	2	<i>Нарушение функции почек. Функциональные пробы. Болезни почек. Гломерулопатии. Тубулопатии. Пиелонефрит. Почечно-каменная болезнь.</i>	2		
	<i>Общая патология желудочно-кишечного тракта.</i>	2	<i>Патология ЖКТ. Гастриты. Язвенная болезнь, симптоматические язвы. Аппендициты. Колиты. Рак желудка.</i>	2		
	<i>Болезни печени. Виды желтух, их патогенез.</i>	2	<i>Гепатозы. Желтухи. Патогенное действие желчи на организм. Гепатиты. Циррозы печени, их осложнения. Рак печени.</i>	2		
	<i>Инфекционный процесс</i>	2	<i>Острые вирусные инфекции. Риккетсиозы. Острые бактериальные инфекции</i>			
	<i>Хронические инфекции. Туберкулез.</i>	2	<i>Хронические инфекции. Туберкулез. Сифилис</i>	2		
	<i>Сепсис</i>	2	<i>Сепсис</i>	2		
	<i>Общая патология эндокринной системы. Основные синдромы при заболеваниях эндокринных желез.</i>	2	<i>Патология желез внутренней секреции: гипоталамо- гипофизарной системы и надпочечников, щитовидной, паращитовидных и половых желез.</i>	2		
	<i>Патология нервной системы. Боль</i>	2	<i>Экстремальные состояния</i>	2		
	Всего:	36	Всего:	36	Всего:	34
	Общая трудоемкость в часах	70		36		140

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 3			
1	Введение в предмет. Задачи и основные этапы развития общей патологии.	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
2	Повреждение клеток. Некроз. Апоптоз. Атрофии. Дистрофии.	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
3	Процессы приспособления и компенсации	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
4	Нарушение периферического (органного) кровообращения и микроциркуляции	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	5
5	Гипоксия	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
6	Воспаление	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
7	Экстремальные состояния	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
8	Патология терморегуляции	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
9	Типовые нарушения обмена веществ	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	5

10	Опухолевый рост	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
Всего часов в семестре /сессию по учебному плану			40
Семестр № 4			
11	Общие вопросы этиологии, патогенеза, нозологии.	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
12	Патология системы крови	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
13	Патология сердечно-сосудистой системы	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
14	Ревматические болезни	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
15	Патология органов внешнего дыхания	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
16	Патология мочеобразования и мочевыделения	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
17	Патология желудочно-кишечного тракта	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
18	Патология печени	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
19	Инфекционные заболевания	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
20	Патология эндокринной системы	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	5

21	Патология нервной системы	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
Всего часов в семестре /сессию по учебному плану			45
Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.			85

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля, перечисленному в столбце 3 Таблицы 1)

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Тестовые задания для письменного тестирования

Тема. Некроз. Атрофия

1. Укажите основные морфологические изменения ядра клетки при некрозе (3):
 - а. паранекроз
 - б. кариопикноз
 - в. кариолизис
 - г. некробиоз
 - д. кариорексис
2. Укажите стадии морфогенеза некроза (3):
 - а. апоптоз
 - б. паранекроз
 - в. некробиоз
 - г. патоморфоз
 - д. аутолиз
3. Укажите основные морфологические изменения цитоплазмы клеток при некрозе (3):
 - а. коагуляция
 - б. кариорексис
 - в. плазморексис
 - г. кариолизис
 - д. плазмолиз
4. Укажите патогенетические виды некроза (2):
 - а. прямой
 - б. травматический
 - в. токсический
 - г. непрямой
 - д. аллергический
5. Укажите виды некроза в зависимости от причины их развития (3):
 - а. травматический
 - б. токсический
 - в. коагуляционный
 - г. колликвационный
 - д. аллергический

Темы рефератов

1. Характеристика воспалительного процесса при острой пневмонии.
2. Характеристика воспалительного процесса при остром гломерулонефрите.
3. Этиология и патогенез воспалительного процесса при хроническом пиелонефрите.
4. Характеристика воспалительного процесса при остром и хроническом панкреатитах.
5. Гипертермия. Этиология, патогенез, изменения в организме.
6. Характеристика метаболического ацидоза и алкалоза.
7. Характеристика дыхательного ацидоза и алкалоза.
8. Сахарный диабет I-го типа. Этиология, патогенез, изменения в организме. Подходы к лечению.
9. Сахарный диабет II-го типа. Этиология, патогенез, изменения в организме. Подходы к лечению.
10. Ожирение. Этиология, патогенез, изменения в организме.

Примерные вопросы для коллоквиумов.

1. Основные этапы развития общей патологии.
2. Болезнь. Патологический процесс, патологическая реакция, патологическое состояние.
3. Проблема качественных и количественных различий между здоровьем и болезнью, физиологическим и патологическим. Ваша точка зрения.
4. Клиническая и биологическая смерть.
5. Терминальные состояния и проблема оживления (реанимация).
6. Нозологическая форма болезни и синдром. Определение, примеры. Значение для этиологии.
7. Понятие об основном, конкурирующем, сопутствующем и фоновым заболеваниях. Осложнения основного заболевания и причины смерти.
8. Понятие об этиологии. Значение причин и условий в развитии болезни. Роль уровня обобщения.
9. Монокаузальные, кондициональные и конституциональные представления об этиологии заболеваний.
10. Г. Селье и его концепция отсутствия специфических причин болезней

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Билеты к экзамену

Экзаменационный билет № 1
для проведения экзамена по дисциплине
Общая патология
по специальности «Фармация»

1. Исходы некроза.
2. Артериальная гиперемия. Причины, виды, признаки. Механизмы развития. Значение для организма.
3. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления.
4. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Симптоматические язвы.

Экзаменационный билет № 2
для проведения экзамена по дисциплине
Общая патология
по специальности «Фармация»

1. Дистрофии. Классификации. Основные морфогенетические механизмы дистрофического процесса.
2. Изменения микроциркуляции при местных расстройствах кровообращения.
3. Морфологические признаки альтерации, экссудации, пролиферации.
4. Цирроз печени. Внепеченочные осложнения при циррозе печени.

Экзаменационный билет № 3
для проведения экзамена по дисциплине
Общая патология
по специальности «Фармация»

1. Желчнокаменная болезнь.
2. Ишемия. Причины, виды, признаки. Механизм развития. Исходы.
3. Эмиграция лейкоцитов в очаге воспаления. Механизм. Причины гибели лейкоцитов в очаге воспаления.
4. Ревматизм. Его формы, изменения сердца. Морфология ревматического процесса.

Экзаменационный билет № 4
для проведения экзамена по дисциплине
Общая патология
по специальности «Фармация»

1. Стаз. Определение. Причины, виды, исходы.
2. Продуктивное воспаление. Морфологические изменения.
3. Патологоанатомическая характеристика стадий гипертонической болезни.
4. Лимфолейкоз. Виды. Причины.

Экзаменационный билет № 5
 для проведения экзамена по дисциплине
 Общая патология
 по специальности «Фармация»

1. Виды некрозов. Причины и механизмы развития.
2. Основные причины нарушения сосудистой проницаемости.
3. Флегмона. Абсцесс. Эмпиема. Свищ.
4. Уремия. Патологическая анатомия и патогенез.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 4

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач Знать: - основные закономерности развития патологических процессов и состояний; - морфологические изменения органов и тканей при патологических процессах и заболеваниях; - причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов; - закономерности нарушений функций органов и систем. Уметь: - анализировать микроскопические препараты, микро- и электронные микрофотограммы биологических объектов в норме и патологии; - количественно и качественно оценить физиологические и патофизиологические показатели деятельности различных органов и систем в норме и патологии Владеть: дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов.	Пороговый: Знает: Общие, но не структурированные знания об основных закономерностях развития патологических процессов и состояний Умеет: Демонстрирует частично сформированное умение производить количественный и качественный анализ физиологических и патофизиологических показателей деятельности различных органов и систем в норме и патологии Владеет: Фрагментарное применение дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов	оценка 3 (удовлетворительно)
		Повышенный: Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных закономерностях развития патологических процессов и состояний Умеет: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить количественный и качественный анализ физиологических и	оценка 4 (хорошо)

		<p>патофизиологических показателей деятельности различных органов и систем в норме и патологии. Умеет приобретать новые знания. Владеет: проведение дифференциации причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов</p>	
		<p>Высокий Знает: Сформированные систематические знания об основных закономерностях развития патологических процессов и состояний Умеет: Сформированное умение производить количественный и качественный анализ физиологических и патофизиологических показателей деятельности различных органов и систем в норме и патологии.; самостоятельно приобретать новые знания Владеет: Успешно проведит дифференциацию причин и условий возникновения патологических процессов и болезней, оценки рисков хронизации, осложнений и рецидивов</p>	оценка 5 (отлично)
	<i>Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)</i>		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 5

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>С нарушением слуха</i>	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно письменная проверка</i>	<i>В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i>
<i>С нарушением зрения</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i>	
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i>	<i>Письменная проверка, организация контроля с использованием</i>	

		<i>информационно-коммуникационных технологий.</i>	
--	--	---	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Аудитория № 661. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска. Кодоскоп
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Аудитория №659. Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: дериватограф, вытяжные шкафы, технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории: экран, проектор.
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	
Аудитория №1325. Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Красников, В.Е Чагина Е.А..	Патофизиология: общая нозология	Учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт	2021.	https://urait.ru/bcode/474301	
2	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология	Учебник и практикум	Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/476309	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	В. Т. Долгих, О. В. Корпачева	Патофизиология. Иммунология. Тесты	Учебное пособие	Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/475958	
2	Титов В.Н., Амелюшкина В.А., Тарасов А.В.	Этиология, патогенез и основы профилактики семи метаболических пандемий — «болезней цивилизации»	Монография	Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=360384	

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса
 10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com> ;
- Scopus <https://www.scopus.com>;
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com>;
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru>;
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.		