

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:36:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь и медицина катастроф

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Первая помощь и медицина катастроф** включена в **Б1.О.30** Блока I: в обязательную часть;

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
1	2	3
ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	Текущий контроль успеваемости: <i>Собеседование, тестирование письменное, реферат</i> Промежуточная аттестация: <i>Экзамен</i>

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость в час
	№ 5 сем...	№ сем...	№ сем...	№ сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4				4
Объем дисциплины в часах	144				144
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем в час.	68				68
в том числе в часах:	Лекции	34			34
	Практические занятия	34			34
	Семинарские занятия				
	Лабораторные работы				
	Индивидуальные занятия				
Самостоятельная работа обучающегося в семестре, час	31				31
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации, час					
Форма промежуточной аттестации					
	Зачет				
	Зачет с оценкой				
	Экзамен	45			45

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3

Код формируемой компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины						Итого по учебному плану, час
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, ч.	
Семестр № 5							
ОПК-5	<i>Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Основы медицинской деонтологии.</i>	2	<i>Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Основы медицинской деонтологии.</i>	2			68
	<i>. Асептика и антисептика</i>	2	<i>Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Основы медицинской деонтологии.</i>	2			
	<i>Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.</i>	2	<i>Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание</i>	2			

			<i>кровезаменителей. Зачетное занятие №1</i>			
<i>Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание кровезаменителей</i>	2		<i>Десмургия.</i>	2		
<i>Десмургия. Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.</i>	4		<i>Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.</i>	4		
<i>Ожоги. Отморожения.</i>	2		<i>Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС</i>	2		
<i>Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки</i>	4		<i>Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания. Зачетное занятие №2</i>	4		
<i>Политравмы. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.</i>	2		<i>Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.</i>	2		
<i>Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии. Шок. Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания.</i>	4		<i>Особенности МСО населения при ликвидации последствий ЧС химической природы</i>	4		
<i>Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</i>	2		<i>Особенности МСО населения при ликвидации последствий ЧС радиационной природы</i>	2		

	<i>Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения.</i>	2	<i>Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий ЧС Зачетное занятие №3</i>	2			
	<i>Острые отравления</i>	2	<i>Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения.</i>	2			
	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация. Итоговое занятие. Зачет</i>	4	<i>Развёртывание и организация работы аптек формирований и учреждений при оказании медицинской помощи в ЧС</i>	4			
Всего:		34	Всего:	34	Всего:		
Общая трудоемкость в часах		34		34			68

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 5 / Сессия			
1	<i>Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание кровезаменителей.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
2	<i>Десмургия.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
3	<i>Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2

4	<i>Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
5	<i>Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
6	<i>Острые отравления.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	4
7	<i>Базовая сердечно-легочная реанимация</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
8	<i>Политравмы. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	3
9	<i>Ожоги. Отморожения</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
10	<i>Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии. Шок.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
11	<i>Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
12	<i>Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи.</i>	<i>Подготовка к семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, конспекта первоисточника; создание презентаций и др.</i>	2
Всего часов в семестре /сессии по учебному плану			31
Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.			31

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Тестовые задания для письменного тестирования

1. Основными видами ДТП являются

- 1) Наезд на пешеходов
- 2) Столкновение
- 3) Возгорание транспортных средств
- 4) Опрокидывание транспортных средств

2. ЧС с выбросом в окружающую среду АОХВ, в порядке первой помощи осуществляются
Выберите один правильный ответ

- 1) Введение антидотов
- 2) Наложение повязки на рану
- 3) Надевание противогаза на зараженной местности
- 4) Обильное теплое питье

3. При взрывах и пожарах с выделением токсичных веществ отравления наблюдаются у
Выберите один правильный ответ

- 1) 30% пострадавших
- 2) 40% пострадавших
- 3) 50% пострадавших
- 4) 60% пострадавших

4. Очаги химических аварий подразделяют на
Выберите один правильный ответ

- 1) 4 вида
- 2) 6 видов
- 3) 3 вида
- 4) 5 видов

5. Эффективными мероприятиями первой врачебной помощи при заражении глаз и открытых участков кожи продуктами ядерного взрыва являются

- 1) назначение радиопротекторов
- 2) назначение противорвотных средств
- 3) частичная санитарная обработка с использованием ипп-11
- 4) промывание чистой водой зараженных участков кожи и глаз

6. Из перечисленных радионуклидов избирательно накапливаются в щитовидной железе

- 1) цезий
- 2) йод
- 3) стронций
- 4) лантаноиды

7. Пентацин применяют

- 1) для связывания и ускорения выведения из организма радиоактивного йода

- 2) для связывания и выведения из организма радиотоксинов, образовавшихся в результате внешнего гамма-облучения
- 3) для связывания плутония, попавшего в организм, и выведения образовавшихся недиссоциирующих комплексов с мочой
- г) для предупреждения развития поражения в результате облучения нейтронами
8. Калия йодид для предупреждения поражения щитовидной железы радиоактивным йодом взрослым назначают
- 1) по 0,5 г 3 раза в день
 - 2) по 0,125 г 1 раз в день
 - 3) по 0,025 г 2 раза в день
 - 4) по 0,05 г 3 раза в день
9. Для предупреждения поражения щитовидной железы радиоактивным йодом применяют
- 1) адсобар
 - 2) ферроцин
 - 3) калия йодид
 - 4) полисурьмин
10. Из перечисленных радионуклидов к группе избирательно накапливающихся в костях относится
- 1) цезий
 - 2) стронций
 - 3) йод
 - 4) лантаноиды
11. Спирты всасываются преимущественно в
- 1) полости рта
 - 2) желудке
 - 3) тонкой кишке
 - 4) толстой кишке
12. Укажите основные способы защиты населения от ЧС: 1) оповещение населения, локализация районов ЧС 2) эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, использование ИСЗ 3) проведение спасательных работ, тушение пожаров 4) оказание мед. помощи, разбор завалов 5) все ответы верны
13. При оповещении населения о ЧС по сети вещания сообщается о месте и времени аварии или стихийного бедствия, прогнозируемых масштабах и:
- 1) вероятных последствиях
 - 2) необходимых действиях населения
 - 3) способах эвакуации
 - 4) способах рассредоточения
14. К фильтрующим противогазам относятся: 1) ВПХР, ДП-5Б 2) ГП-5, ГП-7, ЕО-16 3) ИП-46, КИП-5 4) Р-2, Лепесток 5) РПА-1, РУ-60М
15. К изолирующим противогазам относятся: 1) ВПХР, ДП-5Б 2) ГП-5, ГП-7, ЕО-16 3) ИП-46, КИП-5, КИП-8 4) Р-2 «Лепесток» 5) РПА-1, РУ-60М
16. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это: 1) принцип защиты населения 2) защитное мероприятие 3) средство защиты населения 4) способ защиты населения 5) способ защиты территорий
17. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре? 1) боязнь высоты 2) высокая температура 3) ядовитый дым 4) огонь 5) все ответы верны
18. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее: 1) 1-2 км/час 2) 3-4 3) 4-5 4) 5-6 5) 6-7
19. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется: 1) Советом по безопасности 2) Президентом РФ 3) Правительством РФ 4) Советом по обороне

20. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это: 1) принцип защиты населения 2) основной способ защиты населения 3) защитное мероприятие 4) средство защиты населения 5) все ответы верны

21. Каково предназначение камеры защитной детской КЗД-4?

- 1) Защита детей от новорожденных до 4 месяцев
- 2) Защита детей от новорожденных до 2 месяцев
- 3) Защита детей до 1,5 лет.
- 4) Защита детей от 1,5 до 4 лет.
- 5) Защита детей от 4 до 7 лет

22. Какой из приведенных вариантов не является механизмом передачи возбудителей инфекционных заболеваний?

- 1) Аспирационный
- 2) Пероральный
- 3) Контактный

23. Борьба с насекомыми в очаге инфекции называется:

- 1) дератизация
- 2) дезинфекция
- 3) дезактивация
- 4) дезинсекция

24. При возникновении среди населения групповых поражений либо единичных неинфекционных заболеваний с тяжелой клинической картиной и неблагоприятными исходами санитарно-эпидемиологическое состояние района оценивается:

- 1) как неустойчивое;
- 2) неблагоприятное;
- 3) чрезвычайное;
- 4) неблагоприятное.

25. Санитарно-эпидемиологическая обстановка не может быть оценена:

- 1) как благополучная;
- 2) неблагоприятная;
- 3) неуверенная;
- 4) экстремальная и угрожающая.

26. К основным средствам защиты населения от бактериологического оружия относятся:

- 1) средства индивидуальной и коллективной защиты;
- 2) дезинфицирующие вещества;
- 3) вакцинно-сывороточные препараты, антибиотики;
- 4) все перечисленное.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы на экзамен

1. Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи;
2. Основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи
3. Электромагнитным видам ионизирующих излучений

... и т.д.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 5

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ОПК-5	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования пациента; принципы диагностики неотложных состояний; основные клинические признаки патологических состояний - алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования функционального состояния организма с целью установления факта возникновения неотложного состояния, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно -опасных химических веществ; по простым клиническим признакам оценить степень тяжести внезапно заболевшего или пострадавшего <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. 	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: Общие, но не структурированные знания для критического анализа основных проблемных ситуаций на основе системного подхода методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюцию</p> <p>Умеет: Демонстрирует частично сформированное умение производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера</p> <p>Владеет: Фрагментарное применение навыков изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и</p>	оценка 3 (удовлетворительно)

		<p>практического анализа биоэтических моделей; принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>	
		<p>Повышенный: Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера Умеет: производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных</p>	<p><i>оценка 4 (хорошо)</i></p>

		<p>источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера Владеет: Основными навыками изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей; принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>	
		<p>Высокий Знает: Сформированные систематические умения производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера Умеет: Сформированное умение производить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>

		<p>вырабатывать стратегию действий; использовать философский метод при исследованиях общих законов функционирования природы и общества и человека; оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; анализировать проблемы философии медицины. современных концепций философского и социального характера</p> <p>Владеет: Успешное и систематическое применение навыков изложения самостоятельной точки зрения; теоретического и практического анализа биоэтических моделей; принципов поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; навыков логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера</p>	
	<p>Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)</p>		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
<i>С нарушением слуха</i>	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно письменная проверка</i>	<i>В соответствии со</i>

<i>С нарушением зрения</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i>	<i>шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i>	<i>Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Аудитория № 355 Аудитория - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторный стенд по определению теплоемкости, прибор измерительный комбинированный, стенд теплообменников, регулятор нагрузки, фотокалориметр, стенд по исследованию вынужденной и свободной конвекции Психрометр, тепловизор, термоанемометр, многофункциональный прибор для измерения шума, вибрации, влажности, температуры и ЭМП, люкс- и пульсметр, контактный измеритель напряжения Комплект учебной мебели, меловая доска. Кодоскоп
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	
Аудитория №1325 Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 8

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов.	Первая доврачебная помощь	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/448590	
2	Авитисов П.В., Лобанов А.И., Золотухин А.В., Белова Н.Л.	Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени)	учебник	Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=360371	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Р. В. Кадыров	Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD)	учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/476473	
2	О.М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/459153	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	В. Н. Романов, В. М. Кириенкова, Ф. П. Майоров	Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни	учебно-метод. пособие	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

2	<i>О. Г. Любская.</i>	Часть 2 : Первая доврачебная помощь при несчастных случаях	Практикум по токсикологии	М.:МГУДТ	2008		5
---	-----------------------	---	---------------------------------	----------	------	--	---

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ № 3 к МАКЕТУ ОПОП ВО.

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com> ;
- Scopus <https://www.scopus.com>;
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com>;
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru>;
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.		