

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:36:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции**

Включена в **Б1.В.ДЭ.2.2** Блока I: в часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО)	Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости (оценочные средства)
1	2	3
ПК-3	Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств	<p>Текущий контроль успеваемости: Собеседование, тестирование письменное, реферат</p> <p>Промежуточная аттестация: Экзамен</p>
ПК-8	Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации	
ПК-16	Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов	
ПК-19	Способен принимать участие в фармакогенетических исследованиях для решения задач персонализированной медицины	

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 2

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость в час
	№ 9 сем...	№ сем...	№ сем...	№ сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах	3				3
Объем дисциплины в часах	108				108
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем в час.	34				34
в том числе в часах:	Лекции	17			17
	Практические занятия	17			17
	Семинарские занятия				
	Лабораторные работы				

	Индивидуальные занятия					
Самостоятельная работа обучающегося в семестре , час		29				29
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации , час						
Форма промежуточной аттестации						
	Зачет					
	Зачет с оценкой					
	Экзамен	45				45

4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 3

Код формируемой компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины						Итого по учебному плану в час.
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час	
Семестр №9							
1	<i>Проблема полипрагмазии в лечебно-профилактической организации</i>	2	<i>Правовые основы Российского здравоохранения в области обращения и применения лекарственных средств.</i>	2			
2	<i>Современные методы выявления проблем связанных с полипрагмазией и методы борьбы с ней в лечебно-профилактической организации</i>	2	<i>Принципы анатомо-терапевтической-химической (АТХ) классификации лекарственных препаратов</i>	2			
3	<i>Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	2	<i>Лекарственные средства наиболее часто вызывающие неблагоприятные побочные реакции.</i>	2			
4	<i>Принципы коррекции и профилактики нежелательных</i>	2	<i>Доказательная медицина в аспекте применения лекарственных средств.</i>	2			

	<i>реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп.</i>		<i>Общие принципы рационального выбора и применения лекарственных средств.</i>				
5	<i>Механизмы и результат взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем.</i>	2	<i>Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний пациентов нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики.</i>	2			
6	<i>Симптомы и признаки передозировки лекарственными препаратами.</i>	2	<i>Методы оценки функции печени и почек в соответствии с клиническими рекомендациями, правилами проведения диагностических исследований, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3			
7	<i>Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп</i>	2	<i>Нежелательные реакции при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп</i>	2			
8	<i>Лекарственные препараты, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией.</i>	3	<i>Принципы выбора и применения лекарственных препаратов для лечения заболеваний у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания.</i>	2			
Всего:		17	Всего:	17	Всего:		
Общая трудоемкость в часах		17		17		34	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы учебной дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	3	4	5
Семестр № 9 Сессия			
1	<i>Общие принципы рационального выбора и применения лекарственных средств. Лекарственные средства наиболее часто вызывающие неблагоприятные побочные реакции.</i>	<i>Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм; создание презентаций и др. и др.</i>	4
2	<i>Положения нормативных правовых актов, регулирующих отпуск лекарственных препаратов.</i>	<i>Например: подбор материала для курсовой работы; написание реферата, конспекта первоисточника; подготовка информационного сообщения, доклада; составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм; создание презентаций и др.</i>	4
3	<i>Современный ассортимент лекарственных средств по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги.</i>	<i>Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам, интернет источникам, изучение нормативно-правовой документации</i>	4
4	<i>Мультиморбидность как причина полипрагмазии.</i>	<i>Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Составление схем, иллюстраций (рисунков), графиков, диаграмм; создание презентаций и др. Подготовка к семинару.</i>	5
5	<i>Основные способы взаимодействия лекарственных средств. Полипрагмазия.</i>	<i>Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам, интернет источникам, изучение нормативно-правовой документации</i>	4
6	<i>Требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство.</i>	<i>Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы Самостоятельное изучение материала по литературным источникам, интернет источникам, изучение нормативно-правовой документации</i>	4

7	<i>Порядок внесения информации об отпуске препаратов в систему мониторинга движения лекарственных препаратов.</i>	<i>Подготовка к лекциям, семинарским, практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам, интернет источникам, изучение нормативно-правовой документации</i>	4
Всего часов в семестре /сессию по учебному плану			29
Всего часов в семестре / сессию по учебному плану			29
Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.			29

6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля, перечисленному в столбце 3 Таблицы 1)

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

- *Письменное тестирование*

1. Лекарственные препараты, предназначенные для формирования активного или пассивного иммунитета либо диагностики наличия иммунитета или диагностики специфического приобретенного изменения иммунологического ответа на аллергизирующие вещества – это:

- 1) иммунобиологические лекарственные препараты+
- 2) биологические лекарственные препараты
- 3) биотехнологические лекарственные препараты

2. Характеристика лекарственного средства, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью – это:

- 1) качество лекарственного средства
- 2) эффективность лекарственного препарата
- 3) безопасность лекарственного средства+

3. Организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, перевозку, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона – это:

- 1) аптечная организация+
- 2) организация оптовой торговли лекарственными средствами
- 3) ветеринарная аптечная организация

4. Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств включает в себя:

- 1) лицензионный контроль в сфере производства лекарственных средств и в сфере фармацевтической деятельности;
- 2) федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств;
- 3) выборочный контроль качества лекарственных средств.
- 4) все вышеперечисленное+

5. Рецепты на наркотические средства и психотропные вещества, внесенные в Список II Перечня действительны:

- 1) в течение 10 дней
- 2) в течение 15 дней+
- 3) в течение 7 дней

...и т.д.

- *Темы рефератов:*

1. Концепция потенциально не рекомендованных лекарственных средств у пациентов старше 65 лет.
2. Обучение пациентов как метод борьбы с полипрагмазией.
3. Наиболее частые клинически значимые взаимодействия заболевания- лекарственных средства в ЛПО: механизмы, клинические последствия, методы профилактики.
4. Мониторинг безопасности лекарственных средств, наиболее часто вызывающих неблагоприятные побочные реакции.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

- *Вопросы на зачет/экзамен*

- 1 Правовые основы Российского здравоохранения в области обращения и применения лекарственных средств.
3. Введение в клиническую фармакологию.
4. Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика.
5. Доказательная медицина в аспекте применения лекарственных средств.
6. Общие принципы рационального выбора и применения лекарственных средств.
7. Лекарственные средства наиболее часто вызывающие неблагоприятные побочные реакции.
8. Признаки и симптомы передозировки лекарственных препаратов с учетом результатов клинических, инструментальных и лабораторных исследований;
9. Принцип выбора противомикробных лекарственных препаратов и их режимов дозирования с учетом результатов микробиологического исследования, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Принципы коррекции и профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов различных фармакологических групп

...и т.д.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 5

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ПК-3	Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе производства лекарственных средств Знать: новые скрининговые методики анализа современных токсикологически значимых соединений Уметь:	Пороговый: Знает: общие, но не структурированные знания о новых скрининговых методиках анализа современных токсикологически значимых соединений Умеет: демонстрирует частично сформированное	<i>оценка 3 (удовлетворительно)</i>

	<p>участвовать в применении новых методик для целей химико-токсикологического анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью применять новые методики для целей химико-токсикологического анализа и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>умение участвовать в применении новых методик для целей химико-токсикологического анализа</p> <p>Владеет: фрагментарными навыками применять новые методики для целей химико-токсикологического анализа и интерпретировать полученные результаты</p>	
		<p>Повышенный:</p> <p>Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о новых скрининговых методиках анализа современных токсикологически значимых соединений</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения участвовать в применении новых методик для целей химико-токсикологического анализа</p> <p>Владеет: основными навыками применять новые методики для целей химико-токсикологического анализа и интерпретировать полученные результаты</p>	<p><i>оценка 4 (хорошо)</i></p>
		<p>Высокий</p> <p>Знает: сформированные систематические знания о новых скрининговых методиках анализа современных токсикологически значимых соединений</p> <p>Умеет: сформированное умение участвовать в применении новых методик для целей химико-токсикологического анализа</p> <p>Владеет: успешное и систематическое применение навыков применять новые методики для целей химико-токсикологического анализа и</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>

		интерпретировать полученные результаты	
ПК-8	<p>Способен организовывать снабжение лекарственными средствами и медицинскими изделиями при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации</p> <p>Знать: основы биофармации. Влияние фармацевтических факторов на терапевтический эффект лекарственной формы</p> <p>Уметь: разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах</p> <p>Владеть: методами биофармацевтической оценки качества лекарственных средств</p>	<p>Пороговый: Знает: общие, но не структурированные знания об основах биофармации, влиянии фармацевтических факторов на терапевтический эффект лекарственной формы</p> <p>Умеет: демонстрирует частично сформированное умение разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах</p> <p>Владет: фрагментарными навыками биофармацевтической оценки качества лекарственных средств</p>	<i>оценка 3 (удовлетворительно)</i>
		<p>Повышенный: Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах биофармации, влиянии фармацевтических факторов на терапевтический эффект лекарственной формы</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах</p> <p>Владет: основными навыками биофармацевтической оценки качества лекарственных средств</p>	<i>оценка 4 (хорошо)</i>
		<p>Высокий Знает: сформированные систематические знания об основах биофармации, влиянии фармацевтических факторов на терапевтический эффект</p>	<i>оценка 5 (отлично)</i>

		<p>лекарственной формы</p> <p>Умеет: сформированное умение разрабатывать состав лекарственных средств, учитывая фармацевтические факторы, а также особенности фармакокинетики и фармакодинамики в различных возрастных группах</p> <p>Владеет: успешное и систематическое применение навыков биофармацевтической оценки качества лекарственных средств</p>	
ПК-16	<p>Способен принимать участие в проведении исследования по оптимизации состава и технологии лекарственных препаратов, в том числе с учетом различных возрастных групп пациентов</p> <p>Знать: современные методы анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Уметь: применять современные методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Владеть: способностью к применению современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p>	<p>Пороговый: Знает: общие, но не структурированные знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Умеет: демонстрирует частично сформированное умение применять современные методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Владеет: фрагментарными навыками применения современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p>	<i>оценка 3 (удовлетворительно)</i>
		<p>Повышенный: Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять современные методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Владеет: основными навыками применения современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p>	<i>оценка 4 (хорошо)</i>
		Высокий	<i>оценка 5</i>

		<p>Знает: сформированные систематические знания современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Умеет: сформированное умение применять современные методы анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p> <p>Владеет: успешное и систематическое применение навыков применения современных методов анализа ЛРС и методов синтеза лекарственных веществ</p>	<i>(отлично)</i>
ПК-19	<p>Способен принимать участие в фармакогенетических исследованиях для решения задач персонализированной медицины</p> <p>Знать: физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; современные достижения в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p> <p>Уметь: оценивать патологические изменения в организме человека; оказывать квалифицированную помощь потребителю в выборе и применению лекарственных средств; обеспечивать хранение лекарственных средств; проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты;</p> <p>Владеть: навыками воздействия на патологические изменения в организме человека; консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	<p>Пороговый: Знает: общие, но не структурированные знания физиологического состояния и патологических процессов в организме человека; современные достижения в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств;</p> <p>Умеет: демонстрирует частично сформированное умение оценивать патологические изменения в организме человека; оказывать квалифицированную помощь потребителю в выборе и применению лекарственных средств; обеспечивать хранение лекарственных средств; проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты</p> <p>Владеет: фрагментарными навыками воздействия на патологические изменения в организме человека; консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	<i>оценка 3 (удовлетворительно)</i>
		<p>Повышенный: Знает: сформированные, но содержащие отдельные</p>	<i>оценка 4 (хорошо)</i>

		<p>пробелы знания знания физиологического состояния и патологических процессов в организме человека; современные достижения в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать патологические изменения в организме человека; оказывать квалифицированную помощь потребителю в выборе и применению лекарственных средств; обеспечивать хранение лекарственных средств; проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты</p> <p>Владеет: основными навыками воздействия на патологические изменения в организме человека; консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	
		<p>Высокий</p> <p>Знает: сформированные систематические знания знания физиологического состояния и патологических процессов в организме человека; современные достижения в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств</p> <p>Умеет: сформированное умение оценивать патологические изменения в организме человека; оказывать квалифицированную помощь потребителю в выборе и применении лекарственных средств; обеспечивать хранение лекарственных средств; проводить установление подлинности лекарственных</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>

		<p>веществ по реакциям на их структурные фрагменты</p> <p>Владеет: успешное и систематическое применение навыков воздействия на патологические изменения в организме человека;</p> <p>консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p>	
		<i>Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)</i>	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале Университета <http://ac.rguk.ru>

Таблица 6

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Аудитория № 261 Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
Аудитория №751 Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: микровесы автоматические, термостат бактериоп, титровальный стол, иономер
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	
Аудитория №1325 Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную среду организации

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кукес В.Г., Сычев Д.А.	Клиническая фармакология	Учебник	М.:ГЭОТАР-Медиа	2017	http://kingmed.info/knigi/Farmakologia/book_4502/Klinicheskaya_farmakologiya_5-e_izdanie-Kukes_VG_Sichev_DA-2017-pdf	
2	Сычев Д.А.	Полипрагмазия в клинической практике	Учебное пособие	СПб.:ЦОП «Профессия»	2016	https://docplayer.ru/55228284-Titul-d-a-sychev-polipragmaziya-v-klinicheskoy-praktike-problema-i-resheniya-uchebnoe-posobie-dlya-vrachev-sankt-peterburg-2016.html	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Гребенев А.Л.	Пропедевтика внутренних болезней	Учебник	М.:Медицина	2001	https://www.rulit.me/data/programs/resources/pdf/Grebenev_Propedevtika-vnutrennih-bolezney_RuLit_Me_616311.pdf	

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса

10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :
Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ № 3 к МАКЕТУ ОПОП ВО.

Например:

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com;>
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com;>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com;>
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com;>

- *Web of Science* <http://webofknowledge.com> ;
- *Scopus* <https://www.scopus.com>;
- *База данных ScienceDirect* <https://www.sciencedirect.com>;
- *Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT»* <https://www37.orbit.com>;
- *«SpringerNature»* <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- *Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU* <https://elibrary.ru>;
- *ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)* <https://rusneb.ru> ;
- *«НЭИКОН»* <http://www.neicon.ru>;
- *«Polpred.com Обзор СМИ»* <http://www.polpred.com>

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ № 2 к МАКЕТУ ОПОП ВО.)

Например:

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2018</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3	<i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
<i>и т.д.</i>		

