

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:36:06
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9eb82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Истории, политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ (ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Уровень образования	Специалитет
Специальность	33.05.01 Фармация
Специализация	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Г.С. Горяева
 2. Доцент Т. Ю. Нечаева
- Заведующий кафедрой: Т. Ю. Нечаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен (а).

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет.

1.2. Место учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- История (история России, всеобщая история);
- философия.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- управление и экономика фармации.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» являются:

- 1) ознакомление студентов с основами конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, семейного права;
- 2) овладение знаниями в области законодательных требований к деятельности фармацевтических предприятий и организаций, установленных гражданским, предпринимательским, налоговым и трудовым правом;
- 3) приобретение опыта применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности;
- 4) выработка у студентов адекватной современным требованиям правовой культуры, уважительного отношение к праву и стремления строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм;
- 5) формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен осуществлять	ИД-ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные	- раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), понимает основные принципы регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС; - ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента) и порядок лицензирования фармацевтических организаций; - применяет правовые знания для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности; - демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм
	ИД-ОПК-3.2. Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
	ИД-ОПК-3.3. Выполняет трудовые функции с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	
	ИД-ОПК-3.4. Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	32	32				44	
Всего:	зачет	108	32	32				44	

2.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1. ИД-ОПК-3.2. ИД-ОПК-3.3. ИД-ОПК-3.4.	Раздел I. Введение в теорию государства и права					6	Формы текущего контроля устный опрос, тестирование по разделам, индивидуальные задания, доклады (сообщение)
	Тема 1.1. Основы теории государства	2					
	Тема 1.2. Основы теории права	2					
	Практическое занятие № 1.1. Основы теории государства		2				
	Практическое занятие № 1.2. Основы теории права		2				
	Раздел II. Правовая система Российской Федерации					12	
	Тема 2.1. Основы конституционного права	2					
	Тема 2.2. Основы гражданского права	2					
	Тема 2.3. Основы трудового права	2					
	Тема 2.4. Основы семейного права	2					
	Тема 2.5. Основы административного права	2					
	Тема 2.6. Основы уголовного права	2					
	Практическое занятие № 2.1. Основы конституционного права		2				
	Практическое занятие № 2.2. Основы гражданского права		2				
	Практическое занятие № 2.3. Основы трудового права		2				
	Практическое занятие № 2.4. Основы семейного права		2				
	Практическое занятие № 2.5. Основы административного права		2				
	Практическое занятие № 2.6. Основы уголовного права		2				
	Раздел III. Правовое регулирование фармацевтической деятельности					26	
	Тема 3.1. Источники правового регулирования фармацевтики	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; Форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Тема 3.2. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан	2						
	Тема 3.3. Порядок предоставления лицензии на осуществление фармацевтической деятельности	2						
	Тема 3.4. Правовой статус фармацевтических работников	2						
	Тема 3.5. Отдельные виды ответственности в сфере обращения лекарственных средств	2						
	Тема 3.6 Правовые аспекты торговли лекарственными средствами и медицинскими препаратами	3						
	Тема 3.7. Правовые аспекты регистрации лекарственных средств	3						
	Практическое занятие № 3.1. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств		2					
	Практическое занятие № 3.2. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан		2					
	Практическое занятие № 3.3. Порядок предоставления лицензии на осуществление фармацевтической деятельности		2					
	Практическое занятие № 3.4. Правовой статус фармацевтических работников		2					
	Практическое занятие № 3.5. Отдельные виды ответственности в сфере обращения лекарственных средств		2					
	Практическое занятие № 3.6 Правовые аспекты торговли лекарственными средствами и медицинскими препаратами		3					
	Практическое занятие № 3.7. Правовые аспекты регистрации лекарственных средств		3					
	Зачет	х	х	х	х	х	х	Компьютерное тестирование
	ИТОГО за седьмой семестр	32	32				44	
	ИТОГО за весь период	32	32				44	

2.4. Краткое содержание учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Введение в теорию государства и права	
Тема 1.1	Основы теории государства.	Роль права и государства в жизни общества. Происхождение государства и права. Понятие государства, признаки государства. Суверенитет государства. Понятие государственной власти. Понятие и признаки формы государства. Механизм (аппарат) государства. Понятие и виды государственных органов Система разделения властей. Понятие и признаки правового государства. Предпосылки формирования правового государства. Понятие и структура современного общества. Многообразие взглядов на происхождение государства. Гражданское общество и государство. Система государственных органов: понятие и виды
Тема 1.2	Основы теории права	Происхождение права. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие и структура. Виды юридических норм. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Понятие и виды форм (источников) права. Система нормативно-правовых актов в РФ. Основные формы и принципы правотворчества. Стадии правоприменительной деятельности. Понятие толкования норм права. Доктринальное толкование норм права. Основные признаки и принципы права. Взаимосвязь права и государства. Классификация принципов права. Право и закон: их соотношение. Действие нормативно-правовых актов: в пространстве, по кругу лиц и в пространстве. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права.
Раздел II	Правовая система Российской Федерации	
Тема 2.1	Основы конституционного права	Понятие и юридические признаки Конституции. Основные этапы развития Конституции РФ. Особенности федеративного устройства России. Конституционный статус личности. Основные конституционные права и свободы. Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Избирательная система России. Конституционный статус органов государственной власти в Российской Федерации. Классификация органов государственной власти.
Тема 2.2	Основы гражданского права	Основание возникновения, содержание и структура гражданских правоотношений. Имущественные и неимущественные, абсолютные, относительные, вещные и обязательственные, срочные и бессрочные, простые и сложные гражданские правоотношения. Понятие физического и юридического лица; правоспособность и дееспособность граждан и юридических лиц; признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим;

		<p>образование, реорганизацию и ликвидацию юридических лиц; виды юридических лиц. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Понятие права собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы права собственности; порядок приобретения. Наследственные правоотношения. Время и место открытия наследства. Отказ от наследства. Принятие наследства. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания (нотариальная, закрытая, простая письменная, совместная форма завещания). Завещательный отказ (легат). Наследственный договор. Наследование по закону и порядок призвания их к наследованию.</p>
Тема 2.3	Основы трудового права	<p>Понятие и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности. Трудовые споры и порядок их разрешения Самозащита трудовых прав работников. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров</p>
Тема 2.4.	Основы семейного права	<p>Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Брачный возраст. Прекращение брака в ЗАГСе. Прекращение брака в суде. Признание брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные права супругов. Имущественные права – законный и договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Понятие ребенка; основные права ребенка; защиту прав ребенка; несовершеннолетних – как субъектов гражданских прав. Понятие алиментов. Алиментные обязательства членов семьи; порядок уплаты алиментов</p>
Тема 2.5.	Основы административного права	<p>Понятие и характеристика административного права. Источники административного права. Субъекты административного права: физические лица, юридические лица, органы исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Понятие и признаки органа государственной власти. Должностное лицо: понятие и виды. Понятие государственной службы и государственного служащего. Классификация государственных служащих. Прохождение государственной службы. Административно-правовые меры противодействия коррупции в системе государственной службы.</p>
Тема 2.6.	Основы уголовного права.	<p>Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Виды коррупционных преступлений: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, использование физическим лицом своего должностного положения, вопреки законным</p>

		интересам общества и государства, в целях получения имущественной выгоды или иных имущественных прав либо незаконное предоставление такой выгоды другими лицами. Цели уголовного наказания. Виды уголовного наказания. Общая характеристика коррупционных преступлений. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
Раздел III	Правовое регулирование фармацевтической деятельности	
Тема 3.1	Источники правового регулирования фармацевтической деятельности	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций». Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 779н "Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения". Постановление Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 2463 “Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации” Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1447 "Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств».
Тема 3.2	Льготное лекарственное обеспечение лекарственными средствами отдельных категорий граждан	Группы населения, имеющие право на бесплатное получение лекарств. Категории больных, имеющие право на бесплатное получение лекарств. Группы населения, имеющие право на получение ЛС с 50% скидкой. Состав набора социальных услуг. Инструкция о порядке назначения и выписывания ИМН и специализированных продуктов лечебного питания для детей-инвалидов. Порядок выписывания льготных и бесплатных рецептов для амбулаторного лечения граждан.
Тема 3.3	Порядок предоставления лицензии на осуществление фармацевтической деятельности.	Органы, осуществляющие лицензирование фармацевтической деятельности: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Лицензионные требования к соискателю лицензии для осуществления фармацевтической деятельности. Требования, к лицензиатам для осуществления фармацевтической деятельности. Требования к лицензиатам для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для медицинского применения. Требования к лицензиату, являющемуся иностранным юридическим лицом на основании Постановления Правительства РФ от 21.02.2020г. № 191. Ответственность фармацевтических работников за нарушение лицензионных требований.
Тема 3.4.	Правовой статус фармацевтических	ФЗ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Понятие «фармацевтический

	работников	работник». Требования к образованию и квалификации фармацевтического специалиста. Профессиональные стандарты. Подтверждение и повышение квалификации. Аттестация фармацевтических специалистов. Права, обязанности и ограничения в сфере профессиональной деятельности фармацевтических работников
Тема 3.5.	Отдельные виды ответственности в сфере обращения лекарственных средств	Порядок осуществления фармаконадзора на основании приказа Федеральной службы в сфере здравоохранения от 12.02.2017г в ред. от 16.07.2020г. № 6252. Осуществление Госконтроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств на основании ФЗ от 12.04. 2010г. № 61 в ред. от 11.06 2021г «Об обращении лекарственных средств».
Тема 3.6.	Правовые аспекты торговли лекарственными средствами и медицинскими препаратами	Правила розничной торговли лекарственными средствами (ФЗ № 61). Информация о правилах отпуска лекарственных препаратов и медицинских изделий. Особенности продажи лекарственных препаратов и медицинских изделий. Правила отпуска ЛП медицинскими организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность, и их обособленными подразделениями. Перечень мероприятий при розничной торговле, направленных на соблюдение требований Правил надлежащей аптечной практики. Реализация товаров аптечного ассортимента
Тема 3.7.	Правовые аспекты регистрация лекарственных средств	Приказ Минздрава России от 21.09. 2016 № 725 (в ред. от 03.10.2018г.) «Об утверждении Административного регламента Минздрава РФ по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации лекарственных препаратов для медицинского применения»: выдача направления заявителю решения о государственной регистрации лекарственного препарата для медицинского применения; выдача заявителю решения о включении фармацевтической субстанции произведенной для реализации в госреестр лекарственных средств; выдача направления заявителю бессрочного регистрационного удостоверения лекарственного препарата; выдача заявителю решения о невозможности рассматривать лекарственный препарат при государственной регистрации в качестве орфанного лекарственного препарата

2.5. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- подготовка тематических сообщений;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию по темам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

2.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

Использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		Организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности
			общепрофессиональной(-ых) компетенций
			ОПК-3 ИД-ОПК-3.1. ИД-ОПК-3.2. ИД-ОПК-3.3. ИД-ОПК-3.4.
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности – свободно использует и может дать правильные определения основных категорий изучаемых отраслей права - исчерпывающе и логически стройно раскрывает содержание отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основные принципы регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС; - свободно ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядок лицензирования фармацевтических организаций - демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности; - демонстрирует адекватную современным требованиям правовую культуру, уважительное отношение к праву и стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно и грамотно анализирует и систематизирует изученный теоретический материал с обоснованием актуальности его использования в своей профессиональной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> - использует и может дать правильные определения основного понятийного аппарата отдельных отраслей права; - достаточно хорошо ориентирует в содержании отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основных принципах регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС, однако при ответе допускает негрубые ошибки или неточности; - достаточно хорошо ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядке лицензирования фармацевтических организаций - демонстрирует навыки применения правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности, однако допускает неточности и негрубые ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства; - демонстрирует уважительное отношение к праву, стремление строить свое поведение в соответствии с предписаниями юридических норм; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки
базовый		зачтено (удовлетворительно)/зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - использует и может дать определение лишь некоторым правовым категориям; - демонстрирует фрагментарные знания и допускает ошибки при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основных принципов регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС, однако при ответе допускает серьезные ошибки; - демонстрирует фрагментарные знания и недостаточно хорошо ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядке лицензирования фармацевтических организаций - испытывает затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности, допускает серьезные ошибки при обосновании принятых решений на основе действующего законодательства; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания,

			допускаются грубые ошибки.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении и определении правовых категорий; - испытывает серьёзные затруднения при раскрытии содержания отдельных отраслей права (конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), основных принципов регулирования обращения лекарственных препаратов на территории РФ и ЕАЭС, при ответе допускает грубые ошибки; - плохо ориентируется в законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность (порядок хранения, перевозки, отпуска, реализации, учет лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента), и порядке лицензирования фармацевтических организаций - испытывает серьёзные затруднения при применении правовых знаний для решения практических и профессиональных задач стандартного уровня сложности, организации деятельности фармацевтических предприятий любых организационно-правовых форм, осуществляющих различные виды фармацевтической деятельности, не владеет необходимыми навыками для обоснования принятых решений на основе действующего законодательства; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам Оценка качества освоения образовательных программ высшего образования (уровень специалитета) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии с локальными актами учебного заведения

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос	<p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение государства и перечислите его признаки. 2. Назовите типы государств, характерные для разных исторических эпох. 3. Что понимается под правовым государством? 4. Выделите функции (внутренние и внешние), осуществляемые современным государством. 5. Назовите формы права. Какая взаимосвязь существует между правом и государством? 6. Из каких элементов состоит норма права? 7. Назовите виды правовых норм и укажите основания, по которым они классифицируются. 8. Что понимается под толкованием норм права. Дайте краткую характеристику его видов. 9. Дайте определение источника права и перечислите его виды. 10. Расскажите о правилах действия нормативных правовых актов (во времени, в пространстве и по кругу лиц). 11. Из чего состоит система права? Перечислите основные отрасли права. 12. Из чего состоит система юридических наук? 13. Дайте определение правоотношения и его структуры. 14. Каковы признаки юридического лица? 15. Дайте определение юридических фактов и назовите их виды.
2.	Тест № 1 по разделу 1. «Введение в теорию государства и права»	<p>1. Что является признаком любого государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) верховенство права 2) выборность высших органов власти 3) суверенитет 4) многопартийность <p>2. Тоталитарный режим отличает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества 2) гарантия прав и свобод граждан 3) деятельность свободной прессы 4) наличие государственного аппарата <p>3. Что понимается под формой правления государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организация высших органов власти 2) политический режим

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3) распределение власти по территории страны 4) политическая система
3.	Тест № 2 по разделу 2. «Правовая система Российской Федерации»	<p>1. Гарантом Конституции РФ выступает:</p> <p>а) Председатель Конституционного Суда РФ, б) Вице-спикер Совета Федерации РФ, в) Президент РФ, г) Председатель Правительства РФ</p> <p>2. Под имуществом в гражданском праве понимают:</p> <p>а) право на наследование; б) ценные бумаги; в) право на изобретение; г) деловую репутацию гражданина.</p> <p>3. Правом роспуска Государственной Думы РФ, согласно Конституции РФ, обладает:</p> <p>а) Генеральный прокурор РФ, б) Совет Федерации, в) Конституционный суд РФ, г) Президент РФ</p> <p>4. Испытания при приеме на работу не применимо к:</p> <p>А. Лицам пенсионного возраста Б. Военнообязанным В. Инвалидам Г. Работникам до 18 лет.</p> <p>5. Что относится к административным проступкам?</p> <p>1) Гражданин Н. ради забавы распрыскал на улице баллончик со слезоточивым газом. 2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке. 3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П. 4) Молодой человек, гуляя в парке с подружкой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером. 5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.</p> <p>6. Состояние невменяемости - это когда лицо:</p> <p>1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; 2) находится в состоянии аффекта; 3) страдает психическим расстройством; 4) все вышеперечисленное.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
4.	Тест № 3 по разделу 3 «Правовое регулирование фармацевтической деятельности»	<p>1. Какие нормативные акты, регламентируют порядок лицензирования фармацевтической деятельности:</p> <p>А. Федеральный закон № 99-ФЗ от 27.04.2011г Б. Федеральный закон РФ № 2300-1 от 07.02.92г. В. Постановление Правительства РФ № 1081 от 22.12.2013г. Г. Постановление Правительства РФ № 1085 от 22.12.2011г</p> <p>2. Какие категории граждан имеют право на льготное обеспечение с 50% скидкой:</p> <p>А) Работающие инвалиды 2 группы Б) Безработные инвалиды 3 группы В) Пенсионеры, получающие пенсию в минимальных размерах Г) Верное все перечисленное</p> <p>3. Льготный рецепт хранится в аптеке:</p> <p>А) 3 года Б) 5 лет В) 10 лет Г) 30 лет</p> <p>4. Лицензирование фармацевтической деятельности предусмотрено для:</p> <p>1. Государственных аптек 2. Аптек с частной формой собственности 3. Муниципальных аптек 4. Аптечных складов</p> <p>5. Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность:</p> <p>А. 1 год. Б. Бессрочная. В. 5 лет. Г. 10 лет.</p> <p>6. За противоправные действия с психотропными лекарственными препаратами может быть привлечен работник аптеки:</p> <p>1. К материальной ответственности 2. К уголовной ответственности 3. К дисциплинарной ответственности</p> <p>7. Материальную ответственность за денежные средства в кассе несет:</p> <p>1. Работник первого стола, выполняющий кассовые операции 2. Зав. отделом 3. Руководитель аптеки</p>
5.	Индивидуальные задания	<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>Задача 1. Перечисляя признаки государства, студентка Кудрявцева назвала:</p> <p>1. нормотворческую деятельность;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. государственный суверенитет;</p> <p>3. гарантированность прав и свобод граждан;</p> <p>4. территорию;</p> <p>5. налоги.</p> <p>В чём ошиблась Кудрявцева?</p> <p>Задача 2. Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. <i>Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?</i></p> <p>Задача 3. Между студентами Ветровым и Климовым возник спор. Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершённое правонарушение. Климов ему возражал, объясняя при этом, что гипотеза устанавливает условия, при которых норма права вступает в действие, диспозиция указывает на правило поведения, а санкция предусматривает меру ответственности, которая будет применена к нарушителю этого правила. <i>Чей ответ является правильным?</i></p> <p>Задача 4. В результате проверки, проведенной инспектором Росздравнадзора в аптеке ООО «МегаФарма», установлено, что в продаже имелся лекарственный препарат «Но-шпа, таблетки 40 мг № 20» серии 150310 (на упаковках указан производитель «Хиноин» Завод Фармацевтических и Химических Продуктов А.О., Венгрия), в отношении которого Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития письмом № 01И-405/10 сообщила, как о фальсифицированном. Препарат в количестве 15 упаковок был изъят из продажи и помещен в карантинную зону аптеки в присутствии инспектора.</p> <p>Проведите полный анализ этой ситуации и ответьте на поставленные вопросы со ссылками на соответствующее законодательство.</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды нарушений и в какой сфере законодательства имели место? 2. Какие правовые последствия могут наступить для аптечной организации? 3. Каков порядок уничтожения препаратов в данной ситуации? 4. Какую ответственность могут понести виновные лица? Приведите статьи и нормы законов, кодексов. <p>Задача 5. Оцените содержание личного дела фармацевта, все ли необходимые документы имеются: В личном деле нового фармацевтического сотрудника имеются следующие документы: Приказ о приеме на работу, Заявление о приеме на работу,</p>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Копия паспорта, Копия трудовой книжки, Копия диплома о среднем специальном образовании (фармацевт), Личный листок по учету кадров.</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какого документа не хватает? 2. Может ли без него фармацевт осуществлять свою профессиональную деятельность? 3. Каким образом можно получить данный документ? 4. На ваш взгляд, нужен ли вообще специалисту данный документ? <p>Задание (кейс) б: В аптечную организацию обратилась беременная женщина с жалобами на изжогу.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите возможность фармацевтической помощи данному посетителю аптеки. 2. При наличии, каких симптомов провизор должен направить посетителя к врачу.
6.	Доклады и сообщения по темам курса	<p>Темы докладов и сообщений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Система лекарственного обеспечения в РФ, источники финансирования. 2) Механизм получения лицензии на фармацевтическую деятельность. 3) Организация снабжения, хранения, учета в аптеках товаров и порядок их отпуска в отделения МО. Запасы, порядок хранения, учет и контроль ЛП в отделениях МО. 4) Основные принципы хранения ЛС в фармацевтических организациях. Правила надлежащей фармацевтической практики. 5) Особые правила хранения наркотических и психотропных ЛС, прекурсоров, ядовитых и сильнодействующих ЛС. 6) Особенности хранения огнеопасных и взрывоопасных ЛС. 7) Порядок доставки медицинских товаров аптекам и МО. Транспортная логистика. 8) Прием товара от поставщиков. Документы, подтверждающие законность реализации и качества ЛС. 9) Основные формы лекарственного обеспечения стационарных больных. Основная задача, функции, порядок организации аптеки медицинской организации (МО). 10) Организация снабжения, хранения, учета в аптеках товаров и порядок их отпуска в отделения МО. Запасы, порядок хранения, учет и контроль ЛП в отделениях МО.

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся дает полный исчерпывающий ответ, свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки. В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		4
	Обучающийся показывает фрагментарные знания, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки и неточности, ответ носит репродуктивный характер.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, затрудняется дать ответ или не дает верных ответов на вопросы.		2
Доклады и сообщения	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.		5
	Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.		4
	Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.		3
	Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Индивидуальные задания	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Работа целостна, использован творческий подход.		5
	Работа выполнена полностью, студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, однако		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	аргументация недостаточна. Допущена одна ошибка или два-три недочета.			
	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Работа неоригинальна и/или незакончена. Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью, работа фрагментарна, бессвязна и/или это плагиат. Студент демонстрирует непонимание проблемы. Допущены грубые ошибки.		2	
	Задание не выполнено.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с множественным выбором и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на множественный выбор составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов. Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки: «2» - 54% или менее 54%, «3» - 55% - 69%, «4» - 70% - 84%, «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	70% - 84%
			3	55% - 70%
			2	54% и менее 54%

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:				
Зачет/Компьютерное тестирование	<p>1. Предметом регулирования административного права являются правоотношения, возникающие в сфере:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Законодательной власти</td> <td style="width: 50%;">3. Судебной власти</td> </tr> <tr> <td>2. Исполнительной власти</td> <td>4. Всех трех ветвей власти</td> </tr> </table>	1. Законодательной власти	3. Судебной власти	2. Исполнительной власти	4. Всех трех ветвей власти
1. Законодательной власти	3. Судебной власти				
2. Исполнительной власти	4. Всех трех ветвей власти				

	<p>2. Высшим органом исполнительной власти в Российской Федерации является:</p> <table> <tr> <td>1. Правительство РФ</td> <td>3. Государственная дума</td> </tr> <tr> <td>2. Президент РФ</td> <td>4. Совет Федерации</td> </tr> </table> <p>3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти утверждается:</p> <table> <tr> <td>1. Конституцией РФ</td> <td>3. Постановлением Правительства РФ</td> </tr> <tr> <td>2. Федеральным законом РФ</td> <td>4. Указом Президента РФ</td> </tr> </table> <p>4. Конвенция ООН 1988 г. установила меры международного контроля в отношении: А. Наркотических средств В. Психотропных веществ С. Прекурсоров D. Сильнодействующих веществ E. Ядовитых веществ</p> <p>5. Лицензия на деятельность, связанную с оборотом НС и ПВ, действует в течение: A. 3 лет B. 5 лет C. 10 лет D. Бессрочно E. Не лицензируется</p> <p>6. Лицензиатом по деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ, является: A. Существующая, медицинская организация B. Новое учреждение здравоохранения C. Аптека, являющаяся структурным подразделением медицинской организации D. Вновь открываемая фармацевтическая организация</p> <p>7. Назначение лекарственных препаратов, содержащих НС и ПВ в медицинских организациях осуществляется врачом при согласовании с : A. Зам. Главного врача по медицинской части B. Заведующим отделением C. Ответственным дежурным врачом D. Клиническим фармакологом E. Единолично</p>	1. Правительство РФ	3. Государственная дума	2. Президент РФ	4. Совет Федерации	1. Конституцией РФ	3. Постановлением Правительства РФ	2. Федеральным законом РФ	4. Указом Президента РФ
1. Правительство РФ	3. Государственная дума								
2. Президент РФ	4. Совет Федерации								
1. Конституцией РФ	3. Постановлением Правительства РФ								
2. Федеральным законом РФ	4. Указом Президента РФ								

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)»:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет/компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий. Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0. Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставляются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:</p> <p>«2» - 54% или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 69%</p> <p>«4» - 70% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		<p>5 85% - 100%</p> <p>4 70% - 84%</p> <p>3 55% - 70%</p> <p>2 54% и менее 54%</p>

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- индивидуальные задания		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- доклады и сообщения		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
Итого за семестр зачёт		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- анализ ситуаций (метод кейсов);
- дистанционные образовательные технологии;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ (ЮРИДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, улица Донская, 39, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран или белая доска
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – экран или белая доска
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кашанина Т.В..	Право	Учебник и практикум для вузов	Издательство Юрайт,	2021 2020 2019	https://znanium.com/catalog/document?id=363745	- 32 303
2	Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О.	Правоведение	Учебник	ГЭОТАР-Медиа	2018 2019 2020	https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-istoriya-metodologicheskie-problemy-474257	312 1 3 1
3	Омельченко, В. П	Правовые основы организации фармацевтической деятельности	Учебник	ГЭОТАР-Медиа	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=339823	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
4	Внукова В.А. Спичак И.В.	Правовые основы фармацевтической деятельности	учебник	LIBRARY.ru	2018	// ЭБС "Консультант студента	
5	Полинская Т.А., Шишов М.А., Давидов С.Б.	Правовые основы организации фармацевтической деятельности	учебник	ГЭОТАР-Медиа	2020		
6	Наркевич, И. А.	Организация и управление фармацевтической	Учебное пособие	Москва ГЭОТАР-Медиа»	2021		

		деятельностью					
7	Венгеровский А. И.	Тестовые задания по фармакологии:	Учебное пособие	Москва ГЭОТАР-Медиа»	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=391451	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Горяева Г.С.	Практикум по Правоведению	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	5
2	Горяева Г.С..	Практикум по Правоведению	Учебное пособие	МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	15
3	Нечаева Т.Ю. Боженова Т.Ю.	Основы теории государства и права	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	15

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС издательства «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

1.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ПРАВОВЕДЕНИЕ (ЮРИДИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»**

В рабочую программу учебной дисциплины «Правоведение (Юридические основы фармацевтической деятельности)» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры