

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:36:15  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии  
Кафедра Неорганической и аналитической химии

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в профессию

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрен.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Введение в профессию относится к обязательной части программы  
Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной, производственной практики

## ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Введение в профессию» являются:

- знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, местом и ролью провизора в современном здравоохранении в соответствии с требованиями к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям провизора,
- получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах работы в фармацевтической отрасли, а также в подготовке обучающихся к реализации задач в фармацевтической деятельности.)
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.2 Определение приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	Знает возможности социокультурной среды образовательной организации; методы эффективного планирования времени; потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы самообучения; критерии оценки успешности личности.
	ИД-УК-6.3 Выстраивание гибкой профессиональной траектории, используя	Умеет составлять долгосрочные и краткосрочные планы; анализировать смыслобжитенные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты);

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	организовывать свое время; формировать портфолио; планировать свою профессиональную траекторию; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; определять препятствия, которые мешают достичь успеха; оценивать свою конкурентоспособность. самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста
ОПК-4 Способен понимать специфику музыкальной формы и музыкального языка в свете представлений об особенностях развития музыкального искусства на определённом историческом этапе.	<p>ИД-ОПК-4.1 Установка и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИД-ОПК-4.2 Составление, перевод и редактирование различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p>	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	72	час.
---------------------------	---	------	----	------

Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения

Таблица 1.1

Структура и объем дисциплины	Объем дисциплины по семестрам				Общая трудоемкость в час
	№ 1 сем...	№ 2 сем...	№ 3 сем...	№ 4 сем...	
Объем дисциплины в зачетных единицах	2				2
Объем дисциплины в часах	72				72
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем в час.	34				34
в том числе в часах:	Лекции	34			34
	Практические занятия				
	Семинарские занятия				
	Лабораторные работы				
	Индивидуальные занятия				
Самостоятельная работа обучающегося в семестре, час	38				38
Самостоятельная работа обучающегося в период промежуточной аттестации, час					
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					
	Зачет				
	Зачет с оценкой				
	Экзамен				

#### 4. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения

Таблица 2.1

Код формируемой компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины						Итого по учебному плану в час.
	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Лабораторные работы		
	Тематика лекции	Трудоемкость, час	Тематика практического занятия	Трудоемкость, час	Тематика лабораторной работы	Трудоемкость, час	
<b>Семестр № 1</b>							
УК-6	<i>Введение в специальность. Основные понятия и термины. Фармацевтическая деятельность в РФ и за рубежом</i>	2					68
	<i>Краткая история развития фармации. Знаменитые отечественные и зарубежные учёные, внёсшие вклад в развитие специальности. Лекарствоведение в эпоху первобытного общества.</i>	4					
	<i>Нормативно-правовое регулирование оборота ЛС и фармацевтической деятельности. Основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность в РФ</i>	2					
	<i>ВОЗ. Международные фармацевтические организации. Международная фармацевтическая федерация. Фармацевтические ассоциации.</i>	4					

<i>Фармацевтические организации в РФ. Виды и основные задачи фармацевтических организаций.</i>	2					
<i>Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка</i>	2					
<i>Лекарственные средства и лекарственные препараты, парафармацевтические товары, изделия медицинского назначения.</i>	4					
<i>Основные этапы создания и исследования лекарственных средств.</i>	2					
<i>Управление качеством ЛС. Государственный контроль в РФ. КАЛ. Росздравнадзор.</i>	4					
<i>Надлежащая аптечная практика</i>	2					
<i>Надлежащая практика оптовой реализации лекарственных средств</i>	2					
<i>Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически-активные добавки к пище.</i>	4					
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>Всего:</b>		<b>Всего:</b>		
<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>34</b>					<b>34</b>

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Самостоятельная работа** - Подготовку к каждому занятию нужно начать с ознакомления с вопросов, необходимых для изучения. Тщательное продумывание и изучение вопросов основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия, новые термины и слова необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно отвечать на теоретические вопросы. Некоторые разделы курса выносятся на самостоятельное изучение. Необходимо правильно оформить задания в рабочей тетради.

**Таблица 3**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы учебной дисциплины</b>	<b>Содержание самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Семестр № 1 / Сессия</b>			
1	<i>Введение в специальность. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации.</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>4</b>
2	<i>Фармацевтическая деятельность в России.</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др..</i>	<b>4</b>
3	<i>Фармацевтическая деятельность в зарубежных странах</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др..</i>	<b>4</b>
4	<i>ВОЗ. Международные фармацевтические организации. Международная фармацевтическая федерация. Фармацевтические ассоциации.</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>4</b>
5	<i>Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>4</b>
6	<i>Основные этапы создания и исследования лекарственных средств</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>4</b>
7	<i>Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>4</b>
8	<i>Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>4</b>
9	<i>Контроль качества лекарственных средств в аптеке. Надлежащая практика оптовой реализации лекарственных средств</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>4</b>
10	<i>Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически-активные добавки к пище.</i>	<i>Изучение теоретического материала по теме, чтение дополнительной литературы, конспекта первоисточника; и др.</i>	<b>2</b>
<b>Всего часов в семестре /сессию по учебному плану</b>			<b>38</b>
<b>Общий объем самостоятельной работы обучающегося в час.</b>			<b>38</b>

## **6. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*(Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля, перечисленному в столбце 3 Таблицы 1 )*

6.1. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

*Тестовые задания для письменного тестирования*

1. Комплекс наук и практических знаний, включающий вопросы поиска, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных и лечебно-профилактических средств - это:

- а) фармакология
- б) фармация
- в) медицина
- г) гомеопатия

2. Вещества, применяемые для профилактики, диагностики, лечения, предотвращения беременности, пол ученные из крови, плазмы крови, а также органов, тканей человека или животного, растений, минералов, мет одами синтеза или с применением биологических технологий - это:

- а) лекарственные препараты
- б) лекарственные средства
- в) вспомогательные вещества
- г) действующие вещества

3. Главные закономерности и основные проблемы фармации в целом изучает:

- а) общая история фармации
- б) частная история фармации
- в) фармакология
- г) управление и экономика фармации

4. В каком веке фармация выделяется из медицины в самостоятельный вид деятельности и дисциплину:

- а) 5 век
- б) 10 век
- в) 13 век
- г) 15 век

5. Лекарственные средства, поступившие в обращение с зарегистрированными собственными названиями - это:

- а) референтные лекарственные средства
- б) воспроизведенные лекарственные средства
- в) дженерик
- г) новые лекарственные средств

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

Вопросы к зачету

1. Значение истории фармации. Источники изучения истории фармации. Фармацевтическая деятельность в России. Основные характеристики современной фармации.



2. Основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность: Государственная Фармакопея, Фармакопейные статьи, Приказы, Федеральные законы, Постановления правительства РФ и др.
3. Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств. Показатели качества лекарственного средства.
4. Надлежащая аптечная практика. Роль и место фармацевта в лечении. Концепция надлежащей аптечной практики.
5. Розничная и оптовая реализация лекарственных средств. Отпуск безрецептурных лекарственных средств.
6. Народная медицина, лекарственные растения, гомеопатические препараты и биологически-активные добавки к пище. Пищевые продукты. Реализация биологически-активных добавок к пище.
7. Определение, основные характеристики и этапы развития фармацевтического рынка.
8. Международные фармацевтические организации: Всемирная организация здравоохранения, Международная фармацевтическая федерация, ЕвроФармФорум и др.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 4

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям и образования в течение всей жизни</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</li> </ul>	<p><b>Пороговый:</b></p> <p>Знает: Общие, но не структурированные знания основных приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>Умеет: Демонстрирует частично сформированное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Владеет: Фрагментарное применение методов реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	оценка 3 (удовлетворительно)
		<p><b>Повышенный:</b></p> <p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных приоритетов</p>	оценка 4 (хорошо)

		<p>профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности  Умеет: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания  Умеет приобретать новые знания.  Владеет: Основными методами реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	
		<p><b>Высокий</b>  Знает: Сформированные систематические знания основных приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности  Умеет: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; самостоятельно приобретать новые знания  Владеет: Успешное и систематическое применение методов реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>
	<p><i>Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)</i></p>		

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 5**

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<i>С нарушением слуха</i>	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно письменная проверка</i>	<i>В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i>
<i>С нарушением зрения</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i>	
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i>	<i>Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>	

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Таблица 6**

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</b>	
Аудитория № 656 Аудитория-лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: дистиллятор, холодильник, вытяжные шкафы
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</b>	
Аудитория №1218 Аудитория компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 17 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 7

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Л. Менье, И. А. Оксёнов ; переводчик И. А. Оксёнов.</i>	<i>История медицины</i>	<i>Учебник</i>	<i>Москва : Издательство Юрайт,</i>	<i>2020</i>	<a href="https://urait.ru/bcode/455627">https://urait.ru/bcode/455627</a>	
2	<i>Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая , О. В. Захарова, Л. А. Лобутева</i>	<i>Организация фармацевтической деятельности</i>	<i>Учебник для вузов</i>	<i>Москва : Издательство Юрайт,</i>	<i>2021</i>	<a href="https://urait.ru/bcode/476564">https://urait.ru/bcode/476564</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Раздорская И.М., Щавелев С. П.</i>	<i>Очерки истории фармации. Вып. 2. Фармация Античности, Средневековья и раннего Нового времени</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>Флинта</i>	<i>2010</i>	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=245174">https://znanium.com/catalog/document?id=245174</a>	
2	<i>Киселев А. С., Киселева М. А.</i>	<i>История зарождения высокотехнологичной медицины</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>LAP LAMBERT Acad. Publ.</i>	<i>2016</i>	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=347087">https://znanium.com/catalog/document?id=347087</a>	

10.4 Информационное обеспечение учебного процесса  
 10.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com> ;
- Scopus <https://www.scopus.com>;
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com>;
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru>;
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

10.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.		