|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Академия имени Маймонида |
| Кафедра | Прикладная математика и программирование |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»*** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | Код 37.03.01 | наименование Психология |
| *Направленность (профиль)* | наименование Практическая психология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной-заочой форме обучения | 4 года 11мес. | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Информационные технологии в психологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины«Информационные технологии в психологии»*:* | | | |
|  | Старший преподаватель | Н.И.Шихина | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | В.В.Горшков |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» изучается в шестом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации: зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части программы.
      2. Основой для освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются:
    - «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, полученные в предшествующей ступени образования.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине«Информационные технологии в психологии», используются при изучении всех последующих дисциплин и прохождения практик, включенных в учебный план.
      2. Результаты освоения учебной дисциплины«Информационные технологии в психологии» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины«Информационные технологии в психологии»:
      2. - формирование и развитие у студентов основ теоретических знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению  
         информационных технологий при решении широкого класса прикладных задач профессиональной деятельности;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Информационные технологии в психологии» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в психологии». Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине«Информационные технологии в психологии»:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-1  Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ИД-ОПК-1.1  Анализ актуального состояния изучаемой проблемы с помощью изучения и реферирования научных источников | - Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач научного исследования в своей предметной области с учетом требования информационной безопасности.   * Умеет формировать поисковые запросы и пользоваться цифровыми сервисами для поиска информации. * Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях. * Обрабатывает информацию с помощью ресурсов глобальных компьютерных сетей. * Знает и использует специализированное программное обеспечение для решения практических профессиональных и научно-исследовательских задач. |
| ИД-ОПК-1.2  Разработка плана научного исследования в соответствии с выдвигаемой гипотезой |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения *–* | *2* | **з.е.** | *72* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *6* семестр | зачет | 72 | 16 | 16 |  |  |  | 40 |  |
| Всего: |  | 72 | 16 | 16 |  |  |  | 40 |  |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестойсеместр** | | | | | | |
| *ОПК-1:*  *ИД-ОПК-1.1*  *ИД-ОПК-1.2* | **Раздел I. Информация и информатика** | х | х | х | х | 8 |  |
| Тема 1.1  Понятие и свойства информации*.* | *1* | *1* |  |  | х | Формы текущего контроля  по разделу I:  1. устный опрос,  2. контрольная работа |
| Тема 1.2  Вычислительные основы информационных технологий*.* | *1* | *1* |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.1  Измерение информации |  | *1* |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.2  Системы счисления |  | *1* |  |  | х |
| **Раздел II. Технические аспекты реализации информационных технологий** | х | х | х | х | *12* | Формы текущего контроля  по разделу II:   * устный опрос, |
| Тема 2.1  Структура персонального компьютера | *2* | *1* |  |  | х |
| Тема 2.2  Программное обеспечение информационных технологий | *2* | *1* |  |  | х |
| Тема 2.3  Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети | *2* | *1* |  |  | х |
| Тема 2.4  Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации | *2* | *1* |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.1  Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Правовые нормы информационной деятельности. |  | *1* |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.2  Поиска информации на государственных образовательных порталах. Обзор профессионального образования в деятельности психолога |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.3  Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. |  | 1 |  |  | х |
| **Раздел III. Специализированные программы в юридической деятельности** | х | х | х | х | *20* | Формы текущего контроля  по разделу III:  защита реферата в письменной форме и в форме доклада с презентацией; |
| Тема 3.1  Информационные системы в психологии | *3* |  |  |  | х |
| Тема 3.2  Специальное программное обеспечение в деятельности психолога | *3* |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.1  Работа с текстовым документом в программе MS Word |  | *2* |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.2  Работа в программе Power Point |  | *2* |  |  | х |
|  | Зачет | х | х | х | х | х | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **16** | **16** |  |  | **40** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Информация и информатика** | |
| Тема 1.1 | Понятие и свойства информации. | Определение понятий «информация», «информатика».  Информатика как наука.  Свойства информации.  Основные направления применения компьютеров в деятельности психолога. |
| Тема 1.2 | Вычислительные основы информационных технологий | Компьютерные системы.  Основные структуры данных.  Системы счисления. |
| **Раздел II** | **Технические аспекты реализации информационных технологий** | |
| Тема 2.1 | Структура персонального компьютера | Этапы развития вычислительной техники  Общее устройство ПК  Устройства ввода-вывода и коммуникации |
| Тема 2.2 | Программное обеспечение информационных технологий | Виды программного обеспечения  Операционные системы  Основы работы в операционной системе семейства Window |
| Тема 2.3 | Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети | Общая характеристика сетей  Интернет  Поиск информации |
| Тема 2.4 | Обеспечение информационной безопасности и методы защиты информации | Нормативно-правовая база процессов информатизации Защита сведений, составляющих государственную тайну  Компьютерные преступления  Вредоносные программы  Программные средства защиты от компьютерных вирусов |
| **Раздел**  **III** | **Специализированные программы в юридической деятельности** | |
| Тема 3.1 | Информационные системы в юридической деятельности | Классификация автоматизированных информационных систем  Информационно-поисковые системы  Информационно-справочные системы  Экспертные системы  АРМ  АСУ |
| Тема 3.2 | Специальное программное обеспечение юридической деятельности | Программы составления субъективного портрета  Программы идентификации (распознавания) графических образов  Программы перевода текста с иностранного языка  Программы подготовки демонстраций мультимедиа |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

написание тематических рефератов на проблемные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка рефератов и докладов;

подготовка к контрольной работе;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра*.*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций по подготовке рефератов;

проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Информация и информатика** | | | |
| Тема 1.2 | Вычислительные основы информационных технологий | подготовка к контрольной работе | устное собеседование по результатам выполненной работы, | ***8*** |
| **Раздел II** | **Технические аспекты реализации информационных технологий** | | | |
| Тема 2.2 | Программное обеспечение информационных технологий | выполнение домашнего задания | устное собеседование по результатам выполненной работы, | ***6*** |
| Тема 2.3 | Основы телекоммуникационных технологий и локальные сети | выполнение домашнего задания | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***6*** |
| **Раздел III** | **Специализированные программы в юридической деятельности** | | | |
| Тема 3.1 | Информационные системы в юридической деятельности | Подготовить реферат, доклад, | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***12*** |
| Тема 3.2 | Специальное программное обеспечение юридической деятельности | Подготовить презентацию | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***8*** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологи

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяется следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ: в электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | *16* | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | *16* |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  | *ОПК-1*  *ИД-ОПК-1.1*  *ИД-ОПК-1.2* |  |
| высокий |  | отлично |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * демонстрирует способности в понимании и практическом использовании методов поиска и обработки профессиональной информации; * дополняет теоретическую информацию практическими навыками применения алгоритмов и методов поиска информации ииспользования специализированного ПО для выполнения профессиональных задач; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |  |
| повышенный |  | хорошо |  | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия курса; * анализирует методы получения, обработки, хранения профессиональной информации с незначительными пробелами; * способен систематизировать найденную профессиональную информацию; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |  |
| базовый |  | удовлетворительно |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * с неточностями излагает понятия и определения по тематике дисциплины; * испытывает некоторые затруднения в применении практических методов поиска и обработки профессиональной информации; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен проанализировать профессиональную информацию, путается в определениях и понятиях теоретического материала; * не владеет принципами поиска, обработки, хранения, передачи информации и с учетом требований информационной безопасности; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Устный опрос | Вопросы по теме  **Раздела I Информация и информатика**  Какими свойствами обладает информация?  Что такое данные?  В чем различие данных и информации?  Какая информация может быть введена в компьютер?  Какие данные может обрабатывать процессор?  В каком виде хранятся данные на электронных носителях?  **Раздела II. Технические аспекты реализации информационных технологий**  Какие устройства могут быть подключены к USB-порту?  Допускается ли установка на одну и ту же материнскую плату различных процессоров?  Какие виды программного обеспечения существуют?  В чем отличие операционной системы от программ пользователя?  Какие ресурсы локальной сети вашего вуза предназначены для организации учебного процесса?  Какие сервисы существуют в сети Интернет?  Какой вид ответственности предусмотрен за копирование охраняемой законом  информации?  Предусмотрена ли ответственность лица, причинившего тяжкий вред, по неосторожности распространившего вредоносную программу? |
| *2* | Контрольная работа по теме Вычислительные основы информационных технологий Системы счисления (СС) | Вариант 1   1. Перевести заданное число из десятичной системы счисления в двоичну СС, восьмиричную СС, шестнадцатиричню СС 2. Перевести заданное число из шестиричной системы в десятичную 3. Записать заданное число в римской системе счисления   Вариант 2 (несколько заданий из варианта)   1. Перевести заданное число из десятичной системы счисления в троичную, семиричную, двенадцатиричную СС 2. Перевести заданное число из шестнадцатиричной системы СС в десятичную. 3. Перевести заданное число из римской системы счисления в десятичну |
| *3* | Подготовить реферат и устный доклад-презентацию по теме реферата | Темы рефератов:  1.Социологические методы исследования социальной коммуникации.  2.Основные методологические направления в коммуникации: бихевиоризм, символический интеракционизм, феноменолизм, функциональный подход, структурализм, технологический детерминизм и др.  3. Коммуникация в кризисных и конфликтных ситуациях. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

|  | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос продемонстрировал глубокие знания, был дан логически последовательный, содержательный, полный, правильный и конкретный ответ. |  | *5* |
| Обучающийся в процессе ответа на поставленный вопрос правильно рассуждает, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный ответ); |  | *4* |
| Обучающийся слабо ориентируется в теме вопроса, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть вопроса. |  | *3* |
| Обучающийся не смог дать ответ на поставленный вопрос и не справился с дополнительными наводящими вопросами, не справился с заданным вопросом на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. |  | *2* |
| Контрольная работа. | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний и умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | *5* |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | *4* |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | *3* |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | *2* |
| Работа не выполнена. |  |
| Реферат | Актуальность темы объективно и логично обоснована, план реферата полностью соответствует теме, содержание параграфов в полной мере раскрывает тему исследования, проведен обстоятельный анализ теоретического исследования, проблематика раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, выводы логично следуют из изложенного в реферате материала, список литературы в полном представляет библиографию по теме реферата, оформление реферата соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях. |  | *5* |
| В изложении материала по теме исследования присутствует 2-3 недочета в критериях оценки: |  | *4* |
| В изложении материала по теме исследования отсутствуют 2-3 из обязательных требований к критериям выполнения работы. |  | *3* |
| Актуальность темы не обоснована, план реферата не соответствует теме, содержание параграфов не раскрывает тему исследования, оформление реферата не соответствует всем требованиям, указанным в методических рекомендациях |  | *2* |
| Устный доклад | Обучающийся свободно владеет речью, обращается к слушателям, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, прекрасно ориентируется в представленном демонстрационном материале, демонстрирует владение специальным аппаратом, использует общенаучные и специальные термины, делает четкие выводы, полностью характеризующие работу, на заданные вопросы дает исчерпывающие ответы. |  | *5* |
| Обучающийся рассказывает доклад, но не обращается к слушателям, речь не вполне свободна, использует демонстративный хорошо оформленный материал, но есть неточности в подборе иллюстраций, ответы на вопросы достаточные для хорошей оценки. |  | *4* |
| Обучающийся рассказывает доклад, но речь косноязычна, представленный демонстрационный материал не использовался и был не интересно и плохо оформлен, неграмотно, ответы на вопросы нечеткие. |  | *3* |
| Обучающийся зачитывает текст монотонно, без обращения к слушателям, демонстрационный материал не представлен, отсутствуют выводы, не может ответить на вопросы по теме доклада. |  | *2* |
| Компьютерная презентация | Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. |  | *5* |
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты. |  | *4* |
| Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов. |  | *3* |
| Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем. |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Не применяются |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Обучающийся в течении семестра демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Все практические занятия приняты с положительной оценкой |  | зачтено |
| Обучающийся в течении семестра демонстрирует отсутствие базовых знаний; практические задания не выполнены в полном объеме либо хотя бы одно задание выполнено с неудовлетворительной оценкой. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - опрос |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - контрольная работа (тема 1.3) |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - реферат |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - доклад |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - презентация |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация  Компьютерное тестирование |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину «Информационные технологии в психологии»)  экзамен |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **экзамен** | **зачет** |
|  |  | зачтено |
| не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные технологии в психологии» при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 1, ауд.1226*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий по информационным технологиям, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; * подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. | Информатика для гуманитариев | учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, | 2021 | <https://urait.ru/bcode/468135> |  |
| 2 | Куприянов, Д. В. | Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности. | учебник и практикум для вузов | Москва : Издательство Юрайт, | 2021 | <https://urait.ru/bcode/469845> |  |
| 3. | Советов, Б. Я, Цехановский В. В. | Информационные технологии | учебник для вузов | Москва : Издательство Юрайт, | 2021 | <https://urait.ru/bcode/468634> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Гвоздева В.А.  Гвоздева., 2015 | Базовые и прикладные информационные технологии | учебник | М.: ИД. «Форум»: ИНФРА-М | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/428860 | *-* |
| 2 | Казиев В.М., Казиев, К.В., Казиева Б.В. | Основы правовой информатики и информатизации правовых систем | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2011 | [http://znanium.com/catalog/product/207170 ument/pid=427176](http://znanium.com/catalog/product/207170%20ument/pid=427176) | *-* |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 3 | Ковалева М.Н. | Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе | Методические  указания | Утверждено на заседании кафедры протокол № 3  от 02.02.18г. | 2018 | ЭИОС | *15* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |