|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | «Академия имени Маймонида» |
| Кафедра  | Филологии и лингвокультурологии |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Иврит** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 37.03.01 | Психология |
| Профиль | Практическая психология  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года 11 месяцев |
| Форма обучения | Очно-заочная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Иврит» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №11 от 30.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | доцент | Изображение выглядит как членистоногое, насекомое  Автоматически созданное описание Ю.Н. Кондракова |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой | Изображение выглядит как членистоногое, насекомое  Автоматически созданное описаниеЮ.Н. Кондракова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Иврит» изучается в четвертом семестре.
			2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| четвертый семестр | - зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Иврит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплине:
			3. Введение в иврит.
			4. Результаты обучения по учебной дисциплине могут использоваться в дальнейшей профессиональной деятельности.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Иврит» являются:
		- формирование у обучающихся навыков коммуницирования (навыков восприятия и понимания устной и письменной речи, навыков монологической и диалогической на изучаемом языке (иврите)) и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-УК-4.3Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках. | * Выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие с учетом особенностей коммуникативной ситуации (состав участников, жанр высказывания);
* в полной мере воспринимает и понимает устные и письменные высказывания на изучаемом языке (иврите);
* создает собственные логически выстроенные и грамматически верные устные и письменные высказывания, учитывая их жанровую специфику (формальная и неформальная беседа, выступление, эссе, неформальная переписка);
* показывает глубокое владение навыками диалогической речи (способен поддержать спонтанную беседу.
 |
| ИД-УК-4.4Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 2 семестр | зачет | 72 | 18 | 18 |  |  |  | 36 |  |
| Всего: |  | 72 | 18 | 18 |  |  |  | 36 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Четвертый семестр** |
| УК-4ИД-УК-4.3ИД-УК-4.4 | **Основной курс. Настоящее время глагола, инфинитив** | 18 | 18 | х | х | 36 | Формы текущего контроля по разделу:1. устный опрос;2. самостоятельная работа. |
| Лекционное и практическое занятие №1.1Тема «Знакомство». Грамматика: количественные числительные 1–100 (женский род), абстрактный счет, телефонные номера, счет предметов, возраст | 4 | 2 | х | х | х |
| Лекционное и практическое занятие №1.2Тема «Квартира». Грамматика: имя прилагательное, имена существительные-исключения | 2 | 2 | х | х | х |
| Лекционное и практическое занятие №1.3Тема «Музей». Грамматика: количественные числительные 1–10 (мужской род) | 2 | 2 | х | х | х |
| Лекционное и практическое занятие №1.4Тема «Путешествия». Грамматика: предлог винительного падежа, порядковые числительные 1–10  | 2 | 2 | х | х | х |
| Лекционное и практическое занятие №1.5Тема «Каирская гениза». Грамматика: глагольная порода «пааль», целые корни, инфинитив, глагольная порода «пиэль», целые корни, инфинитив | 4 | 2 | х | х | х |
| Лекционное и практическое занятие №1.6Тема «Киббуц». Грамматика: глагольная порода «пааль», пустые корни, инфинитив | 2 | 2 | х | х | х |
| Лекционное и практическое занятие №1.7Тема «Фильмы». Грамматика: глагольная порода «пааль», корни с III-слабым, инфинитив, обобщение и повторение изученного в разделе. Зачет | 2 | 6 | х | х | х |
|  | **ИТОГО за четвертый семестр** | **18** | **18** | **х** | **х** | **36** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
|  | **Основной курс. Настоящее время глагола, инфинитив** |
| Тема 1.1 | Знакомство | Лексика: тема «Знакомство»; аудирование: «Откуда ты?»; говорение/письмо: диалог по теме «Знакомство»; грамматика: количественные числительные 1–100 (женский род), абстрактный счет, телефонные номера, счет предметов, возраст; чтение: диалог «И то и другое» |
| Тема 1.2 | Квартира | Лексика: тема «Квартира»; аудирование: песня Хавы Альберштайн «Женщина в арбузе»; письмо: составление рассказа по аудированию; говорение: монолог на тему «Моя квартира»; грамматика: имя прилагательное, имена существительные-исключения; чтение: текст «Дом Тихо»  |
| Тема 1.3 | Музей | Лексика: тема «Музей», тема «Обстановка квартиры»; аудирование: «Мебельный магазин», грамматика: количественные числительные мужского рода (первый десяток); чтение: текст «Музей в пустыне Негев»; говорение: стихотворение И. Амихая «Бесконечное стихотворение» |
| Тема 1.4 | Путешествия | Лексика: тема «Путешествия», тема «Дни недели», грамматика: предлог винительного падежа, порядковые числительные (первый десяток, мужской род); чтение: текст «Из Нью-Йорка в Израиль»; аудирование: песня «Ханукия»; говорение/письмо: «Планы на неделю»; лингвокультурологическая тема: «История праздника Ханука» |
| Тема 1.5 | Каирская гениза | Лингвокультурологическая тема: «Синагога», «Гениза»; чтение: текст «Каирская гениза»; лексика: тема «Каирская гениза»; грамматика: глагольная порода «пааль», целые корни, инфинитив, глагольная порода «пиэль», целые корни, инфинитив; говорение/письмо: «Моя любимая книга» |
| Тема 1.6 | Киббуц | Лингвокультурологическая тема: «Киббуц»; лексика: тема «Киббуц»; чтение: текст «Киббуц Ардуф»; грамматика: глагольная порода «пааль», пустые корни, инфинитив; говорение/письмо: «Реклама киббуца» |
| Тема 1.7 | Фильмы | Лексика: тема «Фильмы»; чтение: текст «Израильтянин в израильских фильмах»; грамматика: глагольная порода «пааль», корни с III-слабым, инфинитив; говорение/письмо: «Мой любимый фильм» |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;

изучение специальной литературы;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

выполнение домашних заданий;

подготовка к практическим занятиям*;*

подготовка доклада.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом,

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 18 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальных** **компетенций** | **общепрофессиональных компетенций** | **профессиональных****компетенций** |
| УК-4ИД-УК-4.3ИД-УК-4.4 |  |  |
| высокий |  | отлично | Обучающийся:* исчерпывающе анализирует предложенный учебный материал;
* не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет всеми необходимыми для этого навыками и приёмами;
* правильно (не допуская коммуникативных неудач) выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;
 |  |   |
| повышенный |  | хорошо | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал;
* правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
 |  |   |
| базовый |  | удовлетворительно | Обучающийся:* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;
* ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
 |  |  |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен к коммуникации на изучаемом языке (иврите) в рамках изученного иатериала, то есть не способен воспринимать, понимать и создавать письменные и устные высказывания на изучаемом языке (иврите);
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Устный опрос | 1. Знакомство2. Аренда квартиры3. В мебельном магазине4. В гостинице (заказ номера)5. На рынке (покупка продуктов) |
| 2 | Самостоятельная работа | Вариант 1**Напишите в форме мн.ч.**1. שולחן ישן \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. גינה יפה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. חדר קטן \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. ספר יהודי \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. חלון גדול \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вариант 2**Напишите в форме мн.ч.**1. מכתב חדש \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. עיר עתיקה \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. ילדה ישראלית \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. יום חם \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. טיול מעניין \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающимся даны полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы (правильно выполнен перевод с русского языка на иврит), ответ не содержит фактических и/или грамматических ошибок или содержит незначительные грамматические ошибки (оговорки), которые обучающийся исправил самостоятельно. |  | 5 |
| Во время ответа (перевода) обучающимся были допущены одна-две фактические и/или грамматические ошибки, которые он не способен исправить самостоятельно |  | 4 |
| Во время ответа (перевода) обучающимся были допущены три и более фактические и/или грамматические ошибки, которые он не способен исправить самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающимся дан фрагментарный ответ (перевод отдельных слов) или не дан ответ на вопрос.  |  | 2 |
| Самостоятельная работа | Работа выполнена полностью. Без ошибок выполнены не менее 85% заданий. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
| Выполнены без ошибок не менее 75% заданий |  | 4 |
| Выполнены без ошибок не менее 65% заданий |  | 3 |
| Работа выполнена менее, чем на 65%, или не выполнена. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме в форме собеседования | Монологическая и диалогическая речь по пройденным темам:* + - * 1. О себе
				2. Семья
				3. Учеба
				4. Город
				5. Друзья
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет в устной форме в форме собеседования | Обучающийся:* демонстрирует достаточные знания, дает ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* владеет навыками монологической и диалогической речи на изучаемом языке (иврите) в рамках изученного материала (способен поддержать спонтанную беседу);
* способен самостоятельно восполнять пробелы в своих знаниях, ориентируясь на предыдущий опыт (понимает незнакомую лексику по контексту).

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Или ответ может содержать грамматические ошибки (оговорки), которые обучающийся способен исправить сам, без наводящих вопросов. |  | зачтено |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.  |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - устный опрос |  | 2 – 5  |
|  - самостоятельная работа (раздел I) |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачтено / не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину) |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 52/45, ауд.37** |
| аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| **119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2**  |
| читальный зал библиотеки | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | שרה ישראלי, הילה קובלינר, שלומית חייט | עברית מן ההתחלה: חלק א' | Учебник | ירושלים: אקדמון | 2007, 2019 |  | 10 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | אסתי סימונס | מפה לשם חוברת העשרה ל"עברית מן ההתחלה א" | Учебное пособие | ירושלים: אקדמון | 2017 |  | 5 |
| 2 | Зонова Ю.В., Кондракова Ю.Н. | Глаголы с удовольствием | Учебное пособие | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2020 |  | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Кондракова Ю.Н. | Практическая грамматика современного иврита (первый уровень) | Учебно-методическое пособие | М.: ГБОУ ВПО «Государственная классическая академия им. Маймонида» | 2013 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | האקדמיה ללשון העברית https://hebrew-academy.org.il/ |
|  | Большой иврит-русско-ивритский словарь д-ра Баруха Подольского https://www.slovar.co.il/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |