МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «28» июня 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Философия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения основной**  **профессиональной**  **образовательной программы** | академический бакалавриат |
| **Направление подготовки** | 38.03.01 «Экономика» |
| **Профиль/специализация** | Финансы и кредит |
| **Формы обучения** | очная, заочная |
| **Нормативный срок освоения ОПОП** | 4 года |
| **Институт (факультет)** | Экономики и менеджмента |
| **Кафедра** | Философии |

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»*,* утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» ноября 20 15 г., № 1327 ;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля Финансы и кредит, утвержденная Ученым советом университета \_28.06 20\_18 г., протокол № \_\_8\_\_

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | В.М. Пухир |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Философии «14» мая 2018 г., протокол № 8.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Ильин**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е. Яковлева**

**Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф. Морозова**

«21» июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **философия**  включенав ***базовую часть***Блока**I *.***

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка  компетенций в соответствии с ФГОС ВО |
| **ОК-1** | Способность анализировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | **Объем дисциплины**  **по семестрам1** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **семестр №1** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | | **5** |  |  |  | **5** |
| Объем дисциплины в часах | | | **180** |  |  |  | **180** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | **68** |  |  |  | **68** |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | | **34** |  |  |  | **34** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **34** |  |  |  | **34** |
| Семинарские занятия (С) | |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента**  **в семестре , час** | | | **76** |  |  |  | **76** |
| **Самостоятельная работа студента в**  **период промежуточной аттестации , час** | | | **36** |  |  |  | **36** |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | | |
|  | | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | | Экзамен (экз.) | **Экзамен** |  |  |  | **Экзамен** |

**3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 2.2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам 1** | | | **Общая**  **трудоемкость** |
| **Курс 1**  **Установочная сессия** | **Курс 1 Зимняя**  **сессия** | **Курс 1 Летняя сессия** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | **5** | | | **5** |
| Объем дисциплины в часах | | **91** | **89** |  | **180** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **12** |  |  | **12** |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | **6** |  |  | **6** |
| Практические занятия (ПЗ) | **6** |  |  | **6** |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | **79** | **80** |  | **159** |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  | **9** |  | **9** |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | |  |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) | **Экзамен** |  |  | **Экзамен** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения**

**Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование семинарских занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  **лекции** | Трудоемкость, час | Тематика  **семинарского** занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №1** | | | | | | | |  |
| **I. Философия, её предмет и роль в обществе** | 1.Предмет и структура философского знания | **2** | **Происхождение философии**.  Предмет философии. Место философии в культуре | **2** |  |  | ***4*** | **Текущий контроль успеваемости:**  *Входной контроль: анкетирование, СБ* |
| **II. История философии** | 2.Античная философия | **4** | **Античная философия**:  А) досократовский период  б) классический период;  в) философия после Аристотеля | **4** |  |  | ***8*** | *Сб,, ТСп* |
| 3.Философия Эпохи Средневековья и Возрождения. | **2** | **Средневековая философия**. Проблемы соотношения веры и разума. Своеобразие духовной культуры ренессанса. Гуманизм. | **2** |  |  | ***4*** | *СБ, КР* |
| 4.Философия эпохи Нового Времени. | **2** | **Философия эпохи Нового Времени.**  Натурфилософия.  Особенности французского Просвещения. | **2** |  |  | ***4*** | *СБ, задание для СР* |
| 5.Немецкая классическая философия. | **2** | **Немецкая классическая философия.**  Философские взгляды И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса | **2** |  |  | ***4*** | *СБ, ТСп, задание для Ср* |
| 6.Постклассическая западно-европейская философия (к XIX, ХХ, ХХI века). | **4** | **Постклассическая западно-европейская философия.**  Философия жизни. Экзистенциализм. Психоанализ. Позитивизм. Постмодернизм. | **4** |  |  | **8** | *СБ, КР* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7. Русская философия | **2** | **Русская философия.**  Философия эпохи Просвещения. Особенности русской философии Серебряного века. | **2** |  |  | **4** | *СБ,, Кр* |
| **III. Философские проблемы бытия. Онтология.** | 8. Основные проблемы онтологии. | **4** | **Основные проблемы онтологии.**  Учение о бытии. Проблема субстанции. Картина мира. Диалектика и метафизика. | **4** |  |  | **8** | *СБ, ТСп* |
| **IV. Философские проблемы познания. Гносеология** | 9. Основные проблемы гносеологии. | **4** | **Основные проблемы гносеологии.**  Традиции эмпиризма и рационализма в теории познания. Познавательный процесс. Философское учение об истине. Особенности научного познания. | **4** |  |  | **8** | *СБ* |
| **V. Философские проблемы общества. Социальная философия.** | 10. Философские проблемы общества и его развития. | **4** | **Философские проблемы общества.**  Движущие силы и причины развития общества. Детерминизм и индетерминизм. Основные сферы жизни общества. | **4** |  |  | **8** | *СБ* |
| **VI. Философская антропология.** | 11.Основные проблемы философской антропологии. | **4** | **Основные проблемы философской антропологии.**  Проблема происхождения человека. Основные типы философско-антропологических учений. | **4** |  |  | ***8*** | *СБ, КР* |
|  | 12. Философия как аксиология. | **2** | **Философия как аксиология.**  Эмоции. Воля. Вера. Сомнение. Идеал. Цель и смысл жизни. | **2** |  |  | **4** | *СБ, эссе* |
|  |  | **34** | Всего: | **34** | Всего: |  | **68** |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | **68** |  |
|  | | | | | |  |  |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины заочной формы обучения**

**Таблица 3.2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование**  **семинарских занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по**  **учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  **лекции** | Трудоем-кость,  час | Тематика  **Семинарского**  занятия | Трудоем-кость,  час | Тематика лабораторной работы | Трудоем-кость,  час |
| **Сессия№ 1, семестр 1** | | | | | | | |  |
| **1.Философия, ее предмет и роль в обществе** | Предмет и структура философского знания | **1** | Предмет и структура философского знания. Философия в системе культуры | **1** |  |  | **2** | **Текущий контроль**  **успеваемости:**  *СБ, ТСп, КР, СР* |
| **2. История философии** | Античная философия. Философия эпохи Средневековья и Возрождения. | **1** | Античная философия. Философия эпохи Средневековья и Возрождения. | **1** |  |  | **2** | *Сб, Кр* |
| Философия Нового Времени ({VII, {VIII,XIX веков) | **1** | Особенности философии Нового Времени | **1** |  |  | **2** | *Сб, КР, СР* |
| Постклассическая Западно-европейская философия ХХ-ХХI веков | **1** | Западно-европейская философия Новейшего Времени | **1** |  |  | **2** | *ТСп, КР* |
| **3. Филосоские проблемы онтологии и гносеологии** | Философское учение о бытии. Филосоское учение о познании | **1** | Философское учение о бытии. Философское учение о познании. | **1** |  |  | **2** | *КР, СР* |
| **4. Филосоские проблемы антропологии** | Филосоские проблемы антропологии | 1 | Основные типы философско-антропологических учений | **1** |  |  | **1** | *КР, Эссе* |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *Промежуточная*  *аттестация:* ***Экзамен*** |
| Всего: | | **6** | Всего: | **6** | Всего: |  | **12** |  |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | **12** |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (очная форма обучения)**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 1** | | | |
| **1.** | **Философия,**  **ее предмет и роль в обществе** | 1.Составление конспекта работы Х.Ортеги-и-Гассета «Что такое философия». Лекция №3.  2.Составление конспекта работы Мераба Мамардашвили «»Как я понимаю философию? | **15** |
| **2.** | **История философии** | Составление конспекта работы Б.Рассела «История западной философии» | **10** |
| **3.** | **Философские проблемы бытия.**  **Онтология.** | Подготовить краткий конспект работы Платона « Государство»., 2 и 7 книги. | **10** |
| **4.** | **Философские проблемы познания. Гносеология.** | 1.Составление аналитического листа описания работы Р.Декарта «Рассуждения о методе».  2.Составление аналитического листа описания работы Ф.Бекона «Новый органон» | **15** |
| **5.** | **Философские проблемы общества** | Составление краткого конспекта работы К.Маркса и Ф.Энгельса «Немецкая идеология», гл.1, или работы А.Тойнби «Постижение истории» (по выбору) | **10** |
| **6.** | **Философская антропология** | Подготовка к написанию эссе «Основные принципы моего мировоззрения». Знакомство с материалами журнала «Вопросы философии», № 1-6, 2018 | **16** |
|  |  | **Всего часов в семестре по учебному плану** | **76** |
|  |  | *Промежуточная аттестация*Подготовка к экзамену | **36** |
|  |  | **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **112** |

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ (заочная форма обучения)**

**Таблица 4.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Установочная сессия № 1** | | | |
| **1** | **1.Философия, ее предмет и роль в обществе** | Работа над материалами конспекта лекций учебной литературы. Составление конспекта работы М.Мамардашвили «Как я понимаю философию». Подготовка к КР | 20 |
| **2** | **2.История философии** | Изучение конспекта лекций. Работа с учебной литературой. Подготовка к выполнению тестовых заданий | 20 |
| **3** | **3.Философские проблемы онтологии и гносеологии** | Изучение конспекта лекций. Работа над материалами конспекта лекций учебной литературы. Подготовка к выполнению тестовых заданий. | 20 |
|  | СРС в период промежуточной аттестации | Подготовка к промежуточной аттестации (итоговая КР) | 19 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **79** |
| **Зимняя сессия № 2** | | | |
| 1 | **4. Философские проблемы антропологии** | Изучение конспекта лекций. Работа с учебной литературой. | 20 |
| 2 |  | Конспект работы Пикко лелла Мирандолы «Речи о достоинстве человека» | 20 |
| 3 |  | Конспект работы Н.Бердяева «О назначении человека» | 20 |
| 4 |  | Подготовка к написанию эссе «Основные принципы моего мировоззрения» | 20 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **80** |
| *Промежуточная аттестация:* ***Экзамен*  Подготовка к экзамену** | | | **9** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **168** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компе-тенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций**  **в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-1**  Способностью анализировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ***Пороговый***  **Знать**: место и роль философии в жизни общества и человека; определения философии, науки, культуры; основные категории философии и главных представителей основных философских течений.  **Уметь**: описать в общих чертах проблематику и категориальный аппарат философии.  **Владеть** : способами систематизации полученных знаний. | *оценка 3* |
| ***Повышенный***  **Знать:** категориальный аппарат философии**,** представителей исодержание основных направлений философской мысли.  **Уметь**: работать с философскими текстами, применять философские знания на практике.  **Владет**ь: основами философской методологии, культурой философского мышления. | *оценка 4* |
| ***Высокий***  **Знать**: основные философские проблемы и подходы к их решению в области онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии.  **Уметь**: сравнивать, анализировать, сопоставлять различные философские позиции.  **Владеть:** способами оценкиразличных философских позиций, навыками выработки самостоятельных суждений | *оценка 5* |
| ***Результирующая оценка*** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты,  контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебная деятельность организуется коммуникативной стратегией обучения, направленной на то, чтобы ни один из элементов значения, вводимый в учебную ситуацию не выпадал из поля смыслов.

Лекционный курс помогает студенту структурировать дополнительную информацию, получаемую в процессе самостоятельной работы и на семинарских занятиях. Стратегическая задача лекции – мотивировать студента на чтение первоисточников.

Практические занятия проводятся в форме диалога и полилога на основе проблемно практических заданий, ролевых игр.

Практические занятия – работа с первоисточниками, составление аналитических листов их описания, эссе, рефератов. Анализ текста, акцентирование внимания на основных положениях и системе их аргументации, выработка собственной позиции по отношению к проблемам, изложенным в тексте, актуализация смыслов.

**Семестр № 1.**

**Для заочной формы обучения – семестры №1, №2**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**Раздел1: Философия, ее предмет и роль в обществе.**

**Для входного контроля – анкетирование.**

**Вопросы анкеты**

* В каком объеме вы изучали философию в школе (колледже, лицее)?
* Имена каких философов вы можете назвать?
* Какие классические литературные произведения вы изучали в школе?
* Какие мировоззренческие проблемы вас интересуют?
* Назовите имена известных политических и общественных деятелей.
* Назовите наиболее значимые имена деятелей искусств.
* Назовите имена известных ученых, отечественных и зарубежных.
* В какой форме, на ваш взгляд, должны проводиться практические занятия по философии

**Темы собеседований по всем разделам**

1. Специфика философии как теоретического мировоззрения.
2. Философия и мифология.
3. Философия и религия.

***7.1.2.Вопросы для контрольных работ:***

1 ) Как соотносятся философия и религия как формы мировоззрения?

2) Охарактеризуйте основные черты античной философии.

3) Дайте определение понятия «номинализм».

**Вариант 2**

1) Перечислите основные подходы к определению предмета философии и ее сущности.

2) Чем отличается трактовка человека в античной философии от его трактовки

в средневековой философии?

3) Дайте определение понятия «сенсуализм».

**Вариант 3.**

1) Что сближает и что различает философию и науку?

2) Охарактеризуйте основные черты и периоды средневековой философии.

3) Дайте определение понятия «субстанция».

4) Дайте определение понятия «онтология».

**Темы эссе**

1. Богатство внутреннего мира человека
2. Человечество перед лицом глобальных проблем.
3. Человек в информационном обществе.

**Фонд тестовых заданий:**

**1) Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлениям И.Канта?**

А) Что я могу знать?

Б) Что я должен делать?

В) Что есть моя конечная цель?

Д) На что я могу надеяться?

**2) Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:**

1.Онтология а) учение о человеке

2. Гносеология б) учение о бытии

3) Философская антропология в) о познании

4) Социальная философия г) учение об обществе

**3) Какие из перечисленных законов являются законами диалектики?**

А) закон отрицания отрицания

Б) закон сохранения массы

В) закон количественных и качественных изменений

Г) закон исключенного третьего

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

*Перечень вопросов к* ***устному экзамену****:*

**Раздел. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ**

1. Предмет философии. Структура философского знания.
2. Мифологическая и религиозная картины мира, их сходство и различие.
3. Особенность философского знания. Философия в системе культуры.

**Раздел.** **ТЕОРИЯ ФИЛОСОФИИ.**

1. Онтология. Представление о бытии в философии. Виды, формы и структура бытия.
2. Основной вопрос онтологии и его решение в истории философии. Основные виды идеализма. Исторические формы материализма.
3. Общество как предмет философского познания. Социологический реализм и социологический номинализм.
4. Сферы общественной жизни как основные подсистемы общества.
5. Исторический процесс: формационный и цивилизационный подходы.
6. Человек как объект философского осмысления. Биологическое и социальное начала в человеке.
7. Основные типы философско-антропологических учений.
8. Человек, индивид, индивидуальность, личность.
9. Смысл и цель жизни человека.
10. Культура и цивилизация.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1,стр. 2 | | |
| **1** | Учебные аудитории № 1620 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. переносной ноутбук, проектор, проекционный экран. |
| **2** | Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки к интерактивным занятиям.  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| **3** | Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки к интерактивным занятиям.  119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| **4** | Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки к интерактивным занятиям.  119071, Москва, ул. Малая Калужская | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| **1** | Канке В.А. | **Философия** | Курс для бакалавров. Учебное пособие | -М.ИНФРА-М | | 2018 | <http://znanium.com/catalog/product/872300> | *\_* |
| **2** | Канке В.А. | **История**  **философии** | Учебное пособие | -М.:Логос | | 1996  1997  1998  2001  2005 |  | 7  1  2  2  1 |
| **3** | Лавриненко В.Н. | **Философия** | Учебник для бакалавров | -М.: Юрайт  М.:ЮНИТИ | | 2013  2000  2001  2004 2005 | (Т.1) <https://biblio-online.ru/book/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2> | 1  1  1  1 |
| **4** | Лавриненко И.Н. | **ФИЛОСОФИЯ**  **В 2 Т. ТОМ 2 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**  **7-е изд** | Учебник и практикум для академического бакалавриата | М.:Юрайт  Гриф УМО ВО  ISBN: 978-5-534-03386-1, 978-5-534-03385-4 | | 2018 | (Т.2) <https://biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5> | \_  \_ |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  |
| **1** | Под.ред Кириллова | **Философия** | Учебное пособие для вузов | | М.: Юристъ | 1998  1999  2004 |  | 3  1  1 |
| **2** | Ковалева О.В. | **Введение в философию /методика проведения интерактивного занятия** | Методическое пособие для преподавателей | | -М. : МГУДТ | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/795783>; локальная сеть университета | 5 |
| **3** | Коржановуская Л.Г. | **Проблема человека в философии ХХвека** | Методические указания | | -М.:МГУДТ | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/465423>; локальная сеть университета | 5 |
| **4** | Пухир В.М. | **Свобода и ответственность** | Учебное пособие | | -М.:МГУДТ | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/795784>; локальная сеть университета | 5 |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ***1*** | Яковлева Л.Е. | **Философия** | Методические указания | | -М. : МГУДТ | 2014 | <http://znanium.com/catalog/product/474144>; локальная сеть университета | 5 |
| *..* |  |  |  | |  |  |  |  |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **ООО «ИВИС»** [**https://dlib.eastview.com**](https://dlib.eastview.com/) **(**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
* **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);
* **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
* **«SpringerNature»** [**http://www.springernature.com/gp/librarians**](http://www.springernature.com/gp/librarians) (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
* **«НЭИКОН»**  [**http://www.neicon.ru/**](http://www.neicon.ru/) ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
* **«Polpred.com Обзор СМИ»** [**http://www.polpred.com**](http://www.polpred.com/) **(**статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи
* www.grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет.

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

*1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);*

*2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;*