МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «28» июня 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения основной**  **профессиональной**  **образовательной программы** | академический бакалавриат |
| **Направление подготовки** | 38.03.01 «Экономика» |
| **Профиль/специализация** | Финансы и кредит |
| **Формы обучения** | заочная |
| **Нормативный срок освоения ОПОП** | 4 года |
| **Институт (факультет)** | Экономики и менеджмента |
| **Кафедра** | Истории, политологии и права |

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»*,* утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» ноября 20 15 г., № 1327 ;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля Финансы и кредит, утвержденная Ученым советом университета \_28.06 20\_18 г., протокол № \_\_8\_\_

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | Т.Ю. Нечаева |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Истории, политологии и права «28» мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** С.Ю. Ильин

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю. Нечаева

**Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ф. Морозова

«21» июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина ИСТОРИЯ включенав базовую часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-2** | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | **Объем дисциплины по 3 курсу** | | | **Общая трудоемкость** |
| **Установочная сессия** | **Зимняя сессия** | **Летняя сессия** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | | | 57 | 51 |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | 12 |  |  | 12 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | | 6 |  |  | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 |  |  | 6 |
| Семинарские занятия (С) | |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | | 45 | 47 |  | 92 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | | |  | 4 |  | 4 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | |  |
|  | | Зачет (зач.) |  | зачет |  | зачет |
|  | | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |
|  | | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских)**  **занятий** | | | **Итого по учебному**  **плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость,  час | Тематика  практического  занятия | | Трудоемкость,  час |
| **Установочная сессия, Курс 1** | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение. | История как наука. | 1 |  |  | | 1 | КР№ 1, |
| Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | 2 | Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | 2 | | 4 |
| Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | Россия с начала XIX в. до 1917 года | 2 | Россия с начала XIX в. до 1917 года | 2 | | 4 | КР № 2 |
| Раздел 4. Россия с 1917 г. до наших дней | Россия с 1917 г. до наших дней | 1 | Россия с 1917 г. до наших дней | 2 | | 3 | КР № 3,  ТСП № 1 |
| Всего: | | ***6*** | Всего: | ***6*** | | ***12*** | ***зачет*** |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | ***12*** |  |

*Контрольная работа (КР), тестирование письменное (ТСп).*

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Установочная сессия, Курс 1** | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару. подготовка к КР№ 1. | **45** |
| 2 | Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. |
| **Всего часов в сессию по учебному плану** | | | **45** |
| **Зимняя сессия, Курс 1** | | | |
| 3 | Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару. Написание КР № 2. | **23** |
| 4 | Раздел 4. Россия с 1917 г. до наших дней | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару. Написание КР № 3, ТСп № 1. | **24** |
| 5 | Раздел 1-4. | Подготовка к промежуточной аттестации (зачету) | **4** |
| **Всего часов в сессию по учебному плану** | | | **51** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **96** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ**

**И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИСТОРИЯ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-2** | **Пороговый**  **Способен** дать определение научной методологии**. Знает** основные методы и принципы исторического исследования, основные этапы, факты, события исторических явлений. **Понимает** значимость исторических знаний при решении социальных и профессиональных задач.  **Умеет** назвать основные методы и принципы исторического исследования и понятийно-категориальный аппарат.  **Владеет** общими представлениями об исторических закономерностях, навыками поиска исторической информации. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Способен** рассказать об основных социально-экономических и политических процессах, закономерностях истории России, об её роли и месте в истории человечества и в современном мире. **Знает** достижения современной исторической науки, и информационных технологий, способен к пониманию истории и ценностей человека. **Умеет** формулировать и излагать собственное видение исторических и культурных процессов и явлений, сопоставлять факты и события. **Владеет** навыками ориентироваться в важнейших политических, экономических и культурных процессах современной России, использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Способен** к восприятию и анализу исторической информации, определению ценности исторического исследования. Систематизировать и обобщать выявленные исторические данные, сформулировать выводы. **Знает** этапы, факты, события, причины и поводы исторических явлений. **Понимает** содержание основных социально-экономических и политических процессов, закономерностей истории России, об её роли и месте в истории человечества и в современном мире.  **Умеет** применять на практике знания истории, демонстрировать свое понимание исторических явлении и процессов, закономерностей, действовать целенаправленно при изучении исторической проблемы.  **Владеет навыками** работы с историческими источниками, оценки происходящих событий, определения ценности информации, может выделять и формулировать историческую проблему и самостоятельно анализировать и интерпретировать научную литературу, на основе знания исторических закономерностей прогнозировать вероятность развития исторических событий. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | | зачтено |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 1-2.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

**Тема №1.** **Россия с древнейших времен до конца XVIII в.**

1. Образование древнерусского государства.
2. Древняя Русь в X- начале XIII вв.
3. Образование е6диного российского государства в XIV- начале XVI вв.
4. Внутренняя политика в середине и второй половине XVI в.
5. Внешняя политика в середине и второй половине XVI в.
6. Россия в Смутное время.
7. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
8. Внешняя политика России в XVII в.
9. Россия в первой четверти XVIII в.
10. Эпоха дворцовых переворотов (1762-1796 гг.)
11. Россия во второй половине XVIII в

**Тема № 2. Россия с начала XIX в. до 1917 года**

1. Россия в первой половине XIX в.

2. Пореформенная Россия.

3. Россия в начале XX в.

**Тема № 3. Советское государство в 1917-1945 гг.**

1. 1917 год: от Февраля к Октябрю.
2. Формирование Советского государства.
3. НЭП.
4. Политика форсированного строительства социализма.
5. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)
6. СССР в 1945-1953 гг.
7. СССР в 1953-1964. Попытки реформирования советского общества.
8. СССР в середине 60-х- первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.
9. Перестройка и ее итоги.
10. Россия на современном этапе.

**7.1.2.Примеры заданий для контрольных работ (КР)**

**Контрольная работа № 1.**

1. Происхождение восточных славян, их занятия, быт, общественный строй, верования

2. Русь в период феодальной раздробленности. Причины междоусобных войн.

3. Оцените личность и политику Д.И. Донского.

4. Каковы особенности образования единого Русского государства? Какие факторы и почему?

**Контрольная работа № 2**

1. Что лежит в основе возникновения кризисных явлений феодально-крепостнической системе?

2. В чем главное отличие конституционного проекта Н.М Муравьева от «Русской правды» П.И. Пестеля?

3. В чем заключается буржуазный характер реформ 60-70-х годов XIX в.?

4. В чем заключается противоречивость развития русской экономики в конце XIX в.?

**Контрольная работа № 3**

1. Как большевики решили вопрос о формировании советского государства?

2.Объясните, почему на II Всероссийском съезде Советов новое правительство было сформировано как чисто большевистское, а не как коалиционное.

3. Каковы последствия гражданской войны?

4. Объясните причины введения в стране «военного коммунизма». Дайте оценку этому политическому курсу.

**7.1.3. Тестирование письменное (ТСп).**

**Вариант 1.**

1.В каком году было образовано единое древнерусское государство

«Киевская Русь»?: а) 828 г.; б) 840 г.; в) 862 г.; г) 882 г.

2.В каком году было принято христианство на Руси?

а) 960 г.; б) 988 г.; в) 990 г.; г) 1000 г.

3.Чьим сыном был Ярослав Мудрый?

а) Игоря ; б) Святослава; в) Владимира; г) Мстислава

**Вариант 2**

1.В каком году ильменьские словене призвали Рюрика на княжение?

а) 860 г.; б) 862 г.; в) 864 г.; г) 866 г.

2.Кто ввел христианство на Руси?:

а) Ольга; б) Святослав; в) Владимир; г) Ярослав

3.Кому княгиня Ольга отомстила за смерть мужа?:

а) полянам; б) древлянам; в) северянам; г) вятичам

**Вариант 3**

1.Какое племя восточных славян легло в основу древнерусского государства?:

а) поляне; б) северяне; в) родимичи; г) вятичи

2.Какая религия официально была принята на Руси?:

а) язычество; б) буддизм; в) ислам; г) христианство

3.Какой князь был убит древлянами во время сбора дани?:

а) Святослав; б) Владимир; в) Ярослав; г) Игорь

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

**7.2.1 Примеры вопросов к зачету:**

1. Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй и верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика.
3. Введение христианства и его исторические последствия.
4. Политический строй Древней Руси. Раннефеодальная монархия.
5. Социальные отношения и экономика Древней Руси.
6. Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый.
7. Внешняя политика Древней Руси.
8. Причины и последствия феодальной раздробленности Древней Руси.
9. Особенности развития русских земель в период феодальной раздробленности.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | *Аудитория №1430 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *2* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -*  ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской.Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков*  *Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *3* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156***  ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *4* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.*  *Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Кузнецов И.Н.* | *Отечественная история* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/944062* | |  |
| *2* | *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* | *История России* | *Учебник* | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/966207* | |  |
| *3* | *Орлов А.С., Георгиев В.А.* | *История России с древнейших времен до наших дней.* | *Учебник* | *М.: Проспект*  *М.: ТК Велби* | | *2012*  *2011*  *2009*  *2006*  *2004* |  | | 27  13  11  15  14 |
| *4* | *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* | *История России* | *Учебник* | *М.:Велби: Проспект* | | *2017*  *2016*  *2015*  *2014*  *2013*  *2012*  *2009*  *2008*  *2007*  *2006*  *2005*  *2002* |  | | 19  41  30  25  8  8  6  287  201  2  5  7 |
| *5* | *Поляк Г.Б.* | *История России* | *Учебник* | *М.:ЮНИТИ-ДАНА* | | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872766* | |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *История Отечества* | *Учебное пособие* | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | | *2011*  *2005* |  | | 99  50 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Жеребкин М.В.* | *История России. Вызовы эпохи Рюриковичей* | *Учебное пособие* | | *М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/942037* | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| *2* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.* | *История России. Хрестоматия. Часть I. Древняя Русь в IX - XIII вв.:* | *Учебное пособие* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2018* |  | | *5*  *Каф.21* |
| *3* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.* | *История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.:* | *Учебное пособие* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2017* |  | | *5*  *Каф.21* |
| *4* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | | 5 |
| *5* | *Назырова Е.М.* | *Практикум по отечественной истории* | *Практикум* | | *М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/470930* | |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *Русская история: проблемы и спорные вопросы* | *Учебное пособие* | | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | *2007* |  | | *100* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| *1* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | *5* | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* *http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;*
* [*http://www.cikrf.ru*](http://www.cikrf.ru) *- Центральная избирательная комиссия РФ*
* [*http://www.humanities.edu.ru*](http://www.humanities.edu.ru) *- портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям*
* [*http://www.autitorium.ru*](http://www.autitorium.ru) *- Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) *- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.*
* *http://hronos km..ru/- Хронос. Всемирная история в Интернете.*
* *http://schoolart.narod.ru /index.html –Подборка исторических источников*
* *http://www.historia.ru/- Русский электронный журнал «Мир истории».*
* *http://www.lants.tellur.r/ Отечественная история*
* *http://www.fortunecity.com Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.
3. Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,
4. Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015
5. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015
6. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015
7. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015