МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий |
|  | «28» июня 2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Корпоративные финансы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения основной**  **профессиональной**  **образовательной программы** | академический бакалавриат |
| **Направление подготовки** | 38.03.01 «Экономика» |
| **Профиль/специализация** | Финансы и кредит |
| **Формы обучения** | очная, заочная |
| **Нормативный срок освоения ОПОП** | 4 года |
| **Институт (факультет)** | Экономики и менеджмента |
| **Кафедра** | Финансов и бизнес-аналитики |

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»*,* утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «12» ноября 20 15 г., № 1327 ;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для профиля Финансы и кредит, утвержденная Ученым советом университета \_28.06 20\_18 г., протокол № \_\_8\_\_

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | Т.Ф. Морозова |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики «5» июня 2018 г., протокол № 12.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Ильин**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М. Квач**

**Директор института \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ф. Морозова**

«21» июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Корпоративные финансы включенав Вариативную часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ПК-4** | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| **ПК-21** | способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 6** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 5 |  |  |  | 5 |
| Объем дисциплины в часах | | 180 |  |  |  | 180 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 57 |  |  |  | 57 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 38 |  |  |  | 38 |
| Практические занятия (ПЗ) | 19 |  |  |  | 19 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | 78 |  |  |  | 78 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | | 45 |  |  |  | 45 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет (диф. зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) | Экз. |  |  |  | Экз. |

**3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся очно-заочной формы обучения не предусмотрена.**

**3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 2.2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по курсу 4** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **Установочная сессия** | **Зимняя сессия** | **Летняя сессия** | **……….** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | |  | 5 |  |  | 5 |
| Объем дисциплины в часах | | 89 | 91 |  |  | 180 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 14 |  |  |  | 14 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 6 |  |  |  | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 |  |  |  | 8 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | 75 | 82 |  |  | 157 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации, час** | |  | 9 |  |  | 9 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  | Экзамен |  |  | Экзамен |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1 Содержание разделов учебной дисциплины для очной формы обучения**

**Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 6** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  ***собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп), контрольная работа (КР)***    **Промежуточная аттестация:**  ***экзамен (Экз)*** |
| Экономико-организационные основы финансов корпораций | 1.Модели корпораций  2.Финансовая среда корпораций  3.Функции и принципы организации корпоративных финансов  4.Финансовая стратегия корпорации | 2  2  2  2 | 1.Экономико-организационные основы финансов корпораций  2.Финансовая стратегия корпорации | 2  2 |  |  | 12 |
| Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | 5.Концепции доходности и риска  6.Теория портфеля  7.Модели оценки капитальных активов | 4  4  4 | 3.Концепции дохода и риска  4. Модели оценки активов корпорации | 2  2 |  |  | 16 |
| Структура капитала и дивидендная политика | 8.Структура и стоимость источников финансирования предприятия  9.Финансовый рычаг  10.Оптимальная структура капитала по теории  Модильяни-Миллера (М&М)  11.Дивидендная политика | 2  2  2  4 | 5.Расчет стоимости источников финансирования 6.Определение средневзвешенной величины  7.Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер 8.Дивидендная политика | 2  2  2  2 |  |  | 18 |
| Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | 12. Планирование, прогнозирование, бюджетирование в корпорациях  13. Управление финансовыми  ресурсами  14. Управление финансовым результатом | 2  2  2 | 9.Расчет бюджета корпорации, финансовое планирование в корпорациях | 3 |  |  | 9 |
| Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 15.Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Всего: | | 38 | Всего: | 19 | Всего: |  | 57 |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | 57 |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины для заочной формы обучения**

**Таблица 3.2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| Тематика  лекции | Трудоемкость, час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Курс 4** | | | | | | | | **Текущий контроль успеваемости:**  **тестирование письменное (ТСп),**    **Промежуточная аттестация:**  **экзамен (Экз)** |
| Экономико-организационные основы финансов корпораций | Экономико-организационные основы финансов корпораций | 2 |  |  |  |  | *2* |
| Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | 2 | 1.Концепции дохода и риска  2. Модели оценки активов корпорации | *2*  *2* |  |  | *6* |
| Структура капитала и дивидендная политика | Структура капитала и дивидендная политика | *2* | 3. Расчет стоимости источников финансирования  4. Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер | *2*  *2* |  |  | *6* |
| Всего: | | *6* | Всего: | *8* | Всего: |  | *14* |
| **Сессия** | | | | | | | |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | **14** |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Самостоятельная работа обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 6 (***для очной формы***)** | | | |
| 1 | Экономико-организационные основы финансов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления  3. Работа с интернет - ресурсами | **6** |
| 2 | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления  3. Работа с интернет - ресурсами | **22** |
| 3 | Структура капитала и дивидендная политика | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам  2. Выполнение домашних заданий  3.Подготовка к контрольной работе | **23** |
| 4 | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  3. Подготовка к тестированию | **22** |
| 5 | Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: стратегические цели, проекты, программы корпораций отрасли  3. Работа с интернет – ресурсами  4.Выполнение домашних заданий | **5** |
| **Всего часов в семестре (сессию) по учебному плану** | | | **78** |
| **Семестр № 6 (***для очной формы, сессия***)** | | | |
| 1 | Экономико-организационные основы финансов | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 2 | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 3 | Структура капитала и дивидендная политика | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 4 | Структура капитала и дивидендная политика | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| 5 | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе. | **5** |
| **Всего часов в семестре (***по курсу для очной формы***) по учебному плану** | | | **45** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **123** |

**Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 10(***для заочной формы***)** | | | |
| 1 | Экономико-организационные основы финансов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления  3. Работа с интернет - ресурсами | **4** |
| 2 | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления  3. Работа с интернет - ресурсами | **22** |
| 3 | Структура капитала и дивидендная политика | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам  2. Выполнение домашних заданий  3.Подготовка к контрольной работе | **22** |
| 4 | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  3. Подготовка к тестированию | **22** |
| 5 | Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: стратегические цели, проекты, программы корпораций отрасли  3. Работа с интернет – ресурсами  4.Выполнение домашних заданий | **5** |
| **Всего часов в семестре (сессию) по учебному плану** | | | **75** |
| **Семестр № 11(***для заочной формы, сессия***)** | | | |
| 1 | Экономико-организационные основы финансов | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе, решение задач | **6** |
| 2 | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе, решение задач | **23** |
| 3 | Структура капитала и дивидендная политика | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе, решение задач | **24** |
| 4 | Структура капитала и дивидендная политика | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе, решение задач | **23** |
| 5 | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | Подготовка к экзамену: написание краткого конспекта экзаменационных вопросов по теме по конспектам лекций, учебной литературе, решение задач | **6** |
| **Всего часов в семестре (***по курсу для заочной формы***) по учебному плану** | | | **82** |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации** | | | **9** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **166** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ПК-4** | **Пороговый**  Знать и объяснять социально-экономические процессы и явления корпоративной среды, финансовой политики и стратегии корпорации.  Уметь применять методы оценки структуры капитала и источников финансирования корпорации, определять оптимальную структуру капитала, анализировать полученные результаты.  Владеть навыками формирования эффективного портфеля формирования дивидендной политики. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать и объяснять социально-экономические процессы и явления корпоративной среды, финансовой политики и стратегии корпорации.  Уметь решать типичные задачи на основе моделей оценки капительных активов, анализировать и интерпретировать полученные результаты  Владеть навыками формирования эффективного портфеля, управления финансовыми ресурсами, формирования дивидендной политики | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать и объяснять социально-экономические процессы и явления корпоративной среды, финансовой политики и стратегии корпорации  Уметь строить стандартные модели оценки капитальных активов, анализировать и интерпретировать полученные результаты.  Владеть навыками формирования эффективного портфеля, формирования дивидендной политики управления финансовыми ресурсами и рисками корпорации, организовывать финансы корпорации в отрасли**.** | оценка 5 |
| **ПК-21** | **Пороговый**  Знать основы финансового планирования корпорации и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности;  Уметь решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных подходов финансового планирования  Владетьметодами решения задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков. | оценка 3 |
| **Повышенный**  Знать основы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования корпорации и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности.  Уметь решать стандартные задачи на основе подходов финансового планирования, управления финансовыми ресурсами и финансовым результатом.  Владеть методами решения задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нестандартных ситуациях. | оценка 4 |
| **Высокий**  Знать основы финансового планирования корпорации прогнозирования и бюджетирования корпорации и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты  Уметь решать задачи на основе подходов финансового планирования, управления и финансовыми ресурсами и моделирования финансового результата.  Владеть методами решения задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков по финансовому планированию, с их применением в нетипичных ситуациях. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Тесты, задачи, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 6**

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Пример письменного тестирования:

1. Главное преимущество корпоративной модели ведения бизнеса:

а) централизация структуры управления;

б) масштабность производства;

в) максимизация прибыли.

2. Структурными корпоративными моделями являются:

а) холдинги;

б) ассоциации;

в) консорциумы.

3. Распределительная функция финансов предприятия включает подфункцию:

а) аудиторскую;

б) инвестиционную;

в) аналитическую.

4. Функциональными разграничениями в финансовой структуре являются функции:

а) расчетно-учетная;

б) экономико-статистическая;

в) планово-аналитическая.

5. Финансовый план представляет:

а) баланс доходов и расходов;

б) разность между доходами и расходами;

в) определение направлений расходования средств.

6. Текущий финансовый план включает в себя разделы:

а) доходы и расходы;

б) доходы, расходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками;

в) доходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками.

7. Кредитная стратегия включает в себя ресурсы:

а) интеллектуальные инвестиции;

б) реинвестируемую прибыль и фонды;

в) субвенции.

8. Концепция измерения риска включает показатели:

а) средневзвешенную величину;

б) коэффициент корреляции;

в) плотность вероятности распределения.

9. Самофинансирование – это финансирование:

а) за счет собственных и заёмных источников;

б) за счет заемных источников;

в) за счет собственных источников.

10. Если предприятие финансируется только за счет заемных средств, то финансовый риск:

а) наибольший;

б) наименьший;

в) безразличен.

7.1.2. Задачи для контрольной работы:

1. Предприятия имеет одинаковый объем капитала, но разную структуру капитала, исходные данные приведены в таблице в тыс. руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Предприятие А | Предприятие В |
| Обыкновенная акция номинальной стоимостью 500 руб., дивиденды 10% | 500 | 300 |
| Облигационный заем ( 10 %) | 300 | 500 |
| Итого | 800 | 800 |

Определить средневзвешенную стоимость по каждому предприятию. Налог на прибыль 20 %.

1. Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника «акции предприятия» по исходным данным, приведенным в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акция | Номинал,  руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный вес |
| А | 85 | 78 | 5% номинала | 7% | 30% |
| В | 50 | 52 | 2,5 руб. | 10% | 10% |
| С | 70 | 70 | 4,0 руб. | 6 руб. | 20% |
| Д | 90 | 94 | 5 руб. | 9 % | 40% |

7.1.3.Вопросы собеседования:

1. Дайте определение понятиям «корпорации» и «корпоративное управление». Охарактеризуйте критерии и принципы корпорации.

2. Каковы основные преимущества и недостатки корпоративной модели бизнеса?

3. Почему корпорация обладает более легким доступом к финансовым ресурсам на финансовом рынке?

4. Дайте характеристику финансовой среды корпорации.

5. Почему корпорация обеспечивают преимущества для всех участников корпоративной среды?

6. Какими показателями оценивается внешнего окружения корпорации?

7. Какие формы финансовых отношений возникают на стадиях воспроизводственного процесса?

8. Дайте характеристику функций финансов корпорации.

9. Какие финансовые потоки возникают при движении финансовых ресурсов корпорации?

10. Какие факторы влияют на инвестиционную среду корпорации

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Пример вопросов к устному экзамену:

1. Сущность, цели, функции корпоративных финансов. Финансовые ресурсы корпорации.

2.Финансовая среда корпорации.

3.Цели и проблемы объединения предприятий в корпорации

4.Организация корпоративных финансов

5.Финансовые стратегии корпораций.

6.Механизмы управления финансовыми ресурсами корпорации

7.Структура и стоимость источников (компонентов) капитала корпорации

8.Классическая модель структуры капитала (средневзвешенная стоимость капитала)

9.Сущность и выводы теории Модильяни-Миллера (М-М) по структуре капитала

10.Предельная стоимость капитала (точка разрыва средневзвешенной стоимости)

7.2.1. Пример тестов к письменному экзамену:

1.Финансовая стратегия включает:

а) кредитную и производственную;

б) кредитная и инвестиционную;

в) налоговую и инвестиционную.

2. Филиальная модель корпорации имеет структуру управления:

а) одноуровневую;

б) двухуровневую;

в) трехуровневую.

3.Холдинговая модель корпорации выполняет функцию

а) оценки результатов деятельности;

б) формирования инвестиционной политики;

в) формирования организационной структуры и кадрового состава.

4. К возможностям филиальной модели корпорации относятся:

а) минимизация издержек производства;

б) повышение устойчивости бизнеса.

в) централизация функций управления

5. Холдинговая модель корпорации:

а) не является собственником, но несет ответственность;

б) является собственником, но не несет ответственности;

в) не является собственником и не несет ответственности.

6. Финансовая самостоятельность предполагает:

а) материальную ответственность;

б) самофинансирование;

в) сохранность оборотных средств.

7. Получение дохода от деятельности корпорации ожидают:

а) поставщики;

б) потребители;

в) акционеры.

8. Инвестиции бывают:

а) акционерные;

б) реальные;

в) бюджетные.

9. К внешнему окружению корпорации относится:

а) уровень жизни;

б) демографическая ситуация;

в) налоговое окружение;

10.Финансы корпораций – это категория:

а) экономическая;

б) финансовая;

в) социальная.

7.2.3. Пример экзаменационных задач:

1. Предприятие планирует получить прибыль 150 м.р., 50% которой будет использовать на выплату дивидендов и 50% на увеличение нераспределенной прибыли. Определить сумму нового капитала, который надо получить, прежде чем будет израсходован старый. Построить график, определить точку разрыва.

2. Стоимость собственного капитала предприятия составляет 12 %. Для осуществления инвестиций предприятие планирует получить прибыль 150 м.р. и взять кредит в сумме 10 м.р. по ставке 19%. Рассчитать рыночную стоимость предприятия, используя положения теории Модильяни –Миллера без учета и с учетом налога (20%).

3. Операционная прибыль предприятия составляет 300 м.р. Стоимость капитала финансово-независимого предприятия составляет 18 %. Предприятие планирует привлечь заемный капитал в объеме 600 м.р. по цене 16%. Определить цену и стоимость капитала финансово - зависимого предприятия без учета и с учетом налога (20%).

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.2 | | |
| 1 | Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| 2 | Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №1327 | Шкафы для книг |
| 119071, Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | | |
| 3 | Занятия по самостоятельной работе № 1156 | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 4 | Занятия по самостоятельной работе № 1154  Читальный зал научной литературы -  помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 5 | Занятия по самостоятельной работе № 1151  Холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор |
| 6 | Аудитория № 1331 для проведения олимпиад, конференций и защит выпускных квалификационных работ | Комплект учебной мебели: 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт., переносные средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций: переносной проектор, переносной ноутбук |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| **1** | М.В. Чараева | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М: ИНФРА-М | | 2019 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003842 |  |
| **2** | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М.: МГУДТ | | 2015 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/795817 | **25** |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  |  |
| **1** | А.И. Самылин | Корпоративные финансы. Финансовые расчеты | Учебник | | М. : ИНФРА-М | 2017 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/6390509.4.1. |  |
| **2** | Богатырев С.Ю. | Использование современных информационных систем в корпоративных финансах | Учебное  пособие | | М.: РИОР: ИНФРА-М | 2017 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/811145 |  |
| **3** | Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/522359 |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | |
| **1** | Морозова Т.Ф., Дембицкий С.Г. | Корпоративные финансы | Методические указания | | М.: МГУДТ | 2016 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961777 |  |
| **2** | Морозова Т.Ф., Петрова И.В. | Корпоративные финансы. Сборник задач. | учебное пособие | | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 25 |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса** [Электронный ресурс]:

Ресурсы электронной библиотеки:

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>*** *(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science <http://webofknowledge.com/>*** *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/)*** *(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ» [http://www.polpred.com](http://www.polpred.com/) (****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

* *<http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -* базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* *<http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -* библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* *<http://www.scopus.com/> -* реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* *<http://elibrary.ru/defaultx.asp>*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* *[http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru- Справочно-правовая система КонсультантПлюс)*[- Справочно-правовая система КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru- Справочно-правовая система КонсультантПлюс)
* *http://www.garant.ru/* - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

*и т.д.*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение***:***

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.

2. Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.

3. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.