|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Банковское дело** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Банковское дело» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
| Старший преподаватель |  А.В. Шильцова  |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Банковское дело» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа–не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Экономическая культура и финансовая грамотность;
		- Маркетинг.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Финансовый менеджмент;
		- Корпоративные финансы
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Банковское дело» являются:
		- теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в Российской Федерации, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы, о деятельности центрального, коммерческого банков и небанковских организаций как ее основных звеньев;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.2Применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; применение характеристики финансовых продуктов и услуг | * Выполняет информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;
* Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, способен давать характеристику финансовых продуктов и услуг;
* Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах с использование различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, инвестиционных, аналитических и аудиторских организаций;
* Разрабатывает эффективные экономические решения в сфере использования розничных финансовых услуг с целью управления личными финансовыми доходами домохозяйств.
 |
| ИД-ПК-4.4Изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики |
| ПК-6Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.5Использование нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации | * Применяет нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;
* Рассчитывает нормативные показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитной организации;
* Осуществляет анализ полученных нормативных значений, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| ПК-4: ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.4ПК-6: ИД-ПК-6.5 | Тема 1 Банковский сектор финансового рынка. | 3 |  |  |  | 3 | Формы текущего контроля:1. контрольная работа;
2. тестирование письменное;
3. доклад;
4. задания для самостоятельной работы;
5. решение задач;
6. опрос;
7. дискуссия.
 |
| Тема 2 Банковская система Российской Федерации. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 3Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 4Формирование банковских ресурсов. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 5Активные операции коммерческого банка. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 6Обеспечение кредита. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 7Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 8Операции коммерческих банков с ценными бумагами. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 9Факторинговые и лизинговые операции банков. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 10Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. | 3 |  |  |  | 2 |
| Тема 11Основы банковского маркетинга. | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 12Современные способы банковского обслуживания. | 2 |  |  |  | 2 |
|  | Практическое занятие №1 Банковский сектор финансового рынка. |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Практическое занятие №2Банковская система Российской Федерации. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №3Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №4Формирование банковских ресурсов. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №5Активные операции коммерческого банка. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №6Обеспечение кредита. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №7Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №8Операции коммерческих банков с ценными бумагами. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №9Факторинговые и лизинговые операции банков. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №10Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №11Основы банковского маркетинга. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №12Современные способы банковского обслуживания. |  | 1 |  |  | 2 |
|  | Зачет | х | х | х | х | х | в устной форме по билетам |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | 34 | 17 |  |  | 57 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 34 | 17 |  |  | 57 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1 | Банковский сектор финансового рынка. | Финансовый рынок: сущность, основные характеристики, участники. Экономические функции коммерческих банков. Центральный банк и его экономические функции. |
| Тема 2 | Банковская система Российской Федерации. | Основные этапы становления банковской системы РФ. Современная банковская система РФ, ее особенности. Центральный банк РФ. История становления ЦБ в России, его задачи. Кредитные организации в РФ. |
| Тема 3 | Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. | Порядок государственной регистрации кредитной организации. Требования Банка России к учредителям. О видах банковской лицензии. Банковские операции, услуги и продукты. |
| Тема 4 | Формирование банковских ресурсов. | Понятие собственного, добавочного, резервного капитала. Его структура и функции. Способы увеличения уставного капитала банка. Виды акций. Эмиссии облигаций и их виды. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Система защиты банковских вкладов. |
| Тема 5 | Активные операции коммерческого банка. | Банковский кредит как одна из основных форм кредита. Принципы банковского кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Организация процесса кредитования корпоративных заемщиков. Способы выдачи банками кредитов и их погашения заемщиками. Межбанковское кредитование. |
| Тема 6 | Обеспечение кредита. | Сущность залога и особенности залогового кредитования. Ипотечное кредитование. Поручительство и банковские гарантии как способы обеспечения. |
| Тема 7 | Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | Открытие и ведение банковских счетов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы и формы безналичных расчетов. Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Организация межбанковских расчетов. |
| Тема 8 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. | Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Операции с векселями. Инвестиционная политика банка. Формирование портфеля ценных бумаг. Брокерские операции кредитных организаций. Операции доверительного управления. Депозитарная деятельность кредитных организаций.  |
| Тема 9 | Факторинговые и лизинговые операции банков. | Факторинговые операции. Сущность и этапы лизинга. Содержание договора лизинга. Выгоды лизинга для участников сделки. |
| Тема 10 | Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. | Организационная структура и аппарат управления коммерческим банком. Сущность и классификация банковских рисков. Операционный, правовой, стратегический, репутационный риски коммерческого банка. |
| Тема 11 | Основы банковского маркетинга. | Сущность и специфика банковского маркетинга. Исследование банковского рынка. Разработка и реализация банковской стратегии.  |
| Тема 12 | Современные способы банковского обслуживания. | Современные технологии использования банковских карт. Дистанционное банковское обслуживание. Организация современной системы обслуживания клиентов. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка докладов;

подготовка к контрольной работе;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед перед зачетом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий(учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
| Тема 1 | Банковский сектор финансового рынка. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме | опрос | 5 |
| Тема 2 | Банковская система Российской Федерации. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к дискуссии | дискуссия | 4 |
| Тема 3 | Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. | Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка докладов | доклад | 5 |
| Тема 4 | Формирование банковских ресурсов. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач | решение задач | 5 |
| Тема 5 | Активные операции коммерческого банка. | Изучение лекционного материала, подготовка к семинару и дискуссии по теме | дискуссия | 4 |
| Тема 6 | Обеспечение кредита. | Изучение лекционного материала, подготовка к письменному тестированию | письменное тестирование | 5 |
| Тема 7 | Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к дискуссии по теме | дискуссия | 4 |
| Тема 8 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к опросу по теме | опрос | 5 |
| Тема 9 | Факторинговые и лизинговые операции банков. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач | решение задач | 5 |
| Тема 10 | Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме | опрос | 5 |
| Тема 11 | Основы банковского маркетинга. | Изучение лекционного материала, выполнение задания для самостоятельной работы | задания для самостоятельной работы | 5 |
| Тема 12 | Современные способы банковского обслуживания. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к контрольной работе | контрольная работа | 5 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 17 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4 ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.4ПК-6ИД-ПК-6.5 |
| высокий |  | зачтено |  |  | Обучающийся:* демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материал;
* применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* способен самостоятельно проводить анализ деятельности организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг;
* способен самостоятельно применять существующие методики расчета нормативных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;
* самостоятельно выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса, в том числе повышенной сложности.
 |
| повышенный |  | зачтено |  |  | Обучающийся:* демонстрирует знания теоретического и практического материал, не допускает грубых ошибок при его изложении;
* не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* способен анализировать деятельность организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг;
* способен рассчитать нормативные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;
* выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса.
 |
| базовый |  | зачтено |  |  | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении;
* испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* испытывает частичные затруднения при проведении анализа деятельности организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг;
* испытывает частичные затруднения при расчете нормативных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;
* выполняет практические задания и решает задачи под руководством преподавателя.
 |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать деятельность организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемые ими продукты и услуги;
* не способен рассчитать нормативные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;
* выполняет практические задания и решает задачи только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Банковское дело» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа по всем пройденным темам | Вариант 1I. Дайте краткий ответ на вопрос1. Банковская система РФ и ее элементы.
2. Привлечение средств во вклады.

II. Выберите все правильные варианты ответов1. К функциям коммерческого банка относится:а) Осуществление кредитованиеб) Осуществление безналичных операцийв) Выпуск денежных средствг) Осуществление страхованных операций2. Кто является главным лицом Совета Директоров ЦБ РФ:а) Президентб) Председательв) Премьерг) Спикер3. Кто входит в состав финансового рынка:а) Фондовый рынокб) Денежный рынокв) Валютный рынокг) Страховой рынок4. К функциям ЦБ относится:а) Эмиссия денежных средствб) Лицензирование коммерческих организацийв) Осуществление кассового обслуживания страховых компанийг) Осуществление кредитования частных лиц5. Основной целью коммерческого банка является:а) Получение прибылиб) Развитие филиальной сетив) Оптимизация операционных расходовIII. Установите соответствие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кредитная организация | А | Каждый банк обязан или может иметь для покрытия возможных убытков, возникающих в результате его деятельности  |
| 2 | Резервный фонд | Б | Ресурсная база банка, состоящая из собственных средств, увеличенных на величину резервов, и обязательств перед клиентами |
| 3 | Активы банка | В | Возникновение неспособности кредитной организации обеспечить исполнение своих обязательств |
| 4 | Риск ликвидности | Г | Юридическое лицо, функции которого состоят в выполнении банковских опера­ций для получения прибыли и имеющее специальную лицензию Банка России |
| 5 | Пассивы банка | Д | Имущество банка в виде средств собственного капитала банка и средств вкладчиков |

Вариант 2I. Дайте краткий ответ на вопрос1. Кредитная политика коммерческого банка.
2. Тенденции развития банков в современном мире.

II. Выберите все правильные варианты ответов1. К функциям ЦБ относится:а) Эмиссия денежных средствб) Лицензирование коммерческих организацийв) Осуществление кассового обслуживания страховых компанийг) Осуществление кредитования частных лиц2. Основной целью коммерческого банка является:а) Получение прибылиб) Развитие филиальной сетив) Оптимизация операционных расходов3. Какие требования выдвигаются коммерческому банку для получения генеральной лицензии а) Наличие лицензии для осуществления операций в рублях и в иностранной валютеб) Размер УК не ниже 300 млн. рублейв) Наличие лицензии на привлечение во вклады и размещение драгоценных металловг) Наличие не менее 4 филиалов по всей территории РФ4. Какие операции может осуществлять коммерческая организации при отсутствии лицензии от ЦБ РФа) Валютные операцииб) Рассчетно-кассовые операциив) Не может осуществлять операцииг) Операции на фондовых рынках5. Что входит в Добавочный капитал коммерческого банкаа) Прирост стоимости имущества за счет переоценкиб) Резервный капиталв) Прибыль текущего года, еще не подтвержденная заключением аудиторской организацииг) Налоговые отчисленияIII. Установите соответствие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Банк | Е | Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряже­нии ресурсы |
| 2 | Пассивные операции | Ж | Ценная бумага в виде свидетельства банка-эмитента о депонировании денежных средств |
| 3 | Активные операции | З | Операции, в результате ведения которых увеличиваются денежные ресурсы, которыми банк располагает и может распоря­жаться |
| 4 | Депозитный сертификат  | И | Возникновение несоответствия требованиям законодательства процедур проведения банковских операций |
| 5 | Операционный риск | К | Организация, созданная для привлечения денежных средств или размещения их от своего имени на условиях возвратно­сти, платности и срочности |

 |
| 2 | Тестирование письменное по теме «Обеспечение кредита» | Вариант 11. Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков:а) по степени развитости инфраструктуры;б) по обеспеченности квалифицированными кадрами;в) по регулирующей их деятельность нормативной базе;г) по масштабам деятельности;д) по применяемым технологиям.2. К какому уровню банковской системы России относится Агентство страхования вкладов населения:а) ко второму;б) первому;в) третьему;г) не входит в банковскую систему России;д) иной вариант ответа?3. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики Банк России использует:а) для регулирования денежной массы в обращений;б) покрытия затрат на ликвидацию банка;в) страхования вкладчиков от потерь;г) возмещения собственных потерь;д) регулирования ликвидности банка.4. Собственный капитал банка — расчетная величина, включа­ющая:а) уставный капитал;б) резервные фонды;в) прибыль текущего года;г) инвестиции в ценные бумаги;д) субординированные кредиты, по которым предоставлено обеспечение;е) имущество, предоставленное самой кредитной организа­цией;ж) собственные акции (паи), приобретенные банком.5. К пассивам банка относятся:а) резервы, размещенные в центральном банке;б) наличность;в) выпущенные депозитные сертификаты;г) ссуды другим банкам;д) приобретенные ценные бумаги.Вариант 21. При заключении кредитного договора обязательно проводится:а) инвентаризация имущества заемщика;б) оценка кредитоспособности заемщика;в) полная аудиторская проверка заемщика.2. Кредитный риск – это:а) вероятность невозврата основного долга и неуплаты процентов по кредитному договору;б) вероятность неуплаты процентов по кредитному договору;в) вероятность повышения ликвидности заемщика.3. Лизинг – это:а) форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества;б) форма расчетов между покупателями и продавцом;в) особый вид кредитования.4. Кто является главным лицом Совета Директоров ЦБ РФа) президентб) председательв) премьерг) спикер5. Выбрать верное утверждение привилегированные акции - это:а) величина дивидендов по ним фиксирована в уставеб) при прекращении деятельности претензии по ним удовлетворяются раньше претензий по другим акциямв) выпускаются только для совета директоров |
| 3 | Доклад | Темы докладов:1. Как проходит отзыв лицензии коммерческого банка 2. Для чего нужна санация банка 3. Кто рассчитывается с вкладчиком (клиентом банка) при закрытии банка 4. С кем рассчитывается клиент банка по ранее взятому кредиту при закрытии банка 5. В какой банк (банки) выгоднее вложить свои средства  |
| 4 | Задание для самостоятельной работы | Оценить по предложенной методике риск ликвидности ПАО «Сбербанк» за 2015 и 2016 года. Оценить динамику изменения показателей и сделать выводы. Нормативные показатели Н2, Н3 и Н4 можно найти в отчетности банка, представленной на его официальном сайте. Для расчета показателей кредиты/депозиты, первичные резервы/депозиты и первичные и вторичные резервы к депозитам имеются следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель, тыс. руб. | 01.01.2019 | 01.01.2020 |
| Кредитный портфель (нетто) | 16 387 223 761 | 15 656 813 241 |
| Депозитный портфель (счета и депозиты клиентов, кроме банков) | 17 722 423 458 | 16 881 988 991 |
| Портфель кассовых активов | 4 541 383 219 | 4 344 215 697 |
| Обязательные резервы | 118 363 174 | 154 713 883 |
| Государственные облигации и облигации Банка России | 2 316 356 734 | 2 269 613 004 |
| Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения | 436 472 311 | 455 961 164 |

 |
| 5 | Решение задач | 1. Первоначальная сумма Р=7000 руб. помещена в банк на n=2 года i=10% годовых (проценты простые). Найти наращенную сумму.2. Предприятие рассматривает вопрос о приобретении оборудования в лизинг, стоимость оборудования по договору лизинга 750 тыс.руб. с рассрочкой платежа в течение 5 лет, процентная ставка 15% годовых, ставка налога на прибыль равна 20%. Определите чистую приведенную стоимость посленадоговых лизинговых платежей.3. Ликвидные активы банка равны 1,6 млрд.руб., а обязательства банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней составляют 2,1 млрд.руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.4. Пассив баланса банка характеризуется следующими данными (в руб.):* кредиты, полученные от ЦБ, — 120 тыс.;
* средства кредитных организаций — 530 тыс.;
* средства на расчетных, текущих счетах клиентов — 734 тыс.;
* срочные депозиты — 126 тыс.;
* вклады физических лиц — 30 тыс.;
* средства, привлеченные посредством депозитных сертифи­катов, — 130 тыс.;
* средства, привлеченные посредством собственных вексе­лей, — 40 тыс.;
* прибыль — 23 тыс.;
* зарегистрированные обыкновенные акции банка — 1 млн;
* фонды — 7,6 тыс.;
* переоценка основных средств — 775.

Разделите перечисленные статьи пассива баланса банка:* на собственные ресурсы;
* привлеченные депозитные ресурсы;
* привлеченные недепозитные ресурсы.

5. Какой срок необходим для накопления 100 тыс. руб. при условии, что ежемесячно вносится по 1 тыс. руб., а на накопления начисляются проценты по ставке 25% годовых? |
| 6 | Опрос | Вопросы для опроса:1. Что такое банк? Как исторически эволюционировали представления о сущности понятия «банк»?2. Назовите уровни банковской системы РФ. К какому из них вы отнесете потребительские кредитные кооперативы, ссудо-сберегательные кассы и микробанки?3. По каким критериям проводится классификация современных коммерческих банков? Какие виды коммерческих банков вы можете выделить по характеру осуществляемых ими операций?4. Если коммерческий банк — производительная организация, то что является результатом банковской деятельности? Дайте определения понятий «банковский продукт», «банковская услуга», «банковская операция».5. Кто является учредителем ЗАО АКБ «Национальный клиринговый центр», специализирующийся на обслуживании сделок с ценными бумагами? Сделки на каких рынках обслуживает банк? |
| 7 | Дискуссия | Вопросы для дискуссии:1. Рассмотрите и проанализируйте различные точки зрения по вопросу определения понятия «банк», которые представлены в российской научной литературе?2. Современная банковская система Российской Федерации ста­ла формироваться лишь с началом экономических преобразо­ваний в стране. Какие этапы в развитии отечественной банков­ской системы вы можете выделить? 3. В условиях глобального финансового кризиса Банк России как регулятор национальной банковской системы совместно с Пра­вительством Российской Федерации реализовал ряд антикри­зисный мер, расскажите подробнее про это меры? Как бы вы оценили их эффективность?4. В нашей стране банковский капитал географически распреде­лен неравномерно. В каких (каком) регионах сосредоточен рос­сийский банковский капитал, почему? Какие тенденции в гео­графическом размещении соответствующих институтов в последние годы наметились в нашей стране?5. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы инвестируют эти предприятия прежде всего. Как меняется удельный вес различ­ных статей? Какие активы приносят отечественным банкам наи­больший доход? Каким образом на структуру работающих ак­тивов российских банков влияют внешние экономические условия? |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Задание для самостоятельной работы | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  |  | 2 |
| Работа не выполнена. |  |
| ОпросДискуссия  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  |
| *Письменное тестирование* | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданиювыставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальнойшкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установлениеправильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданияхоткрытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллывыставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании,например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливаетсямаксимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за всеверные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за двеошибки, ноль — за полностью неверный ответ.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл,например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл потесту.Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того,чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную илинеудовлетворительную оценки.Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльнойсистеме.«2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% | 85 и более баллов | 5 | 85% - 100% |
| 84 – 65 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 64– 41 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 40 и менее баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работаРешение задач  | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);  |  | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;  |  | 4 |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 |
| Доклад | Обучающийся, в процессе раскрытия поставленной темы продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, в детализации проблем рассматриваемого вопроса |  | 4 |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. |  | 3 |
| Обучающийся не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. Реферат не подготовлен. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по вопросам | 1. Банковская система РФ и ее элементы.
2. Сущность банковского дела. Отличие банков от небанковских кредитных организаций.
3. Центральный банк РФ и его функции.
4. Создание кредитной организации (порядок регистрации КО, требования к учредителям, виды лицензий).
5. Операции коммерческого банка и их виды, услуги и продукты банка.
6. Собственный капитал банка: структура и функции.
7. Способы увеличения уставного капитала банка.
8. Привлечение средств во вклады. Система защиты банковских вкладов.
9. Эмиссия облигаций. Привлечение межбанковских кредитов.
10. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
11. Принципы банковского кредитования. Виды банковских кредитов.
12. Кредитная политика коммерческого банка.
13. Кассовое обслуживание клиентов.
14. Безналичные расчеты, их организация в банковских системах. Операции с использование банковских карт.
15. Операции банка с ценными бумагами.
16. Факторинговые и лизинговые операции.
17. Система управления банковскими рисками.
18. Основы банковского маркетинга.
19. Тенденции развития банков в современном мире.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет: в устной форме по вопросам | Обучающийся знает основные определения, последователен визложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины,владеет необходимыми умениями и навыками при выполнениипрактических заданий и решении задач. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен исбивчив в изложении материала, не обладает определенной системойзнаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимымиумениями и навыками при выполнении практических заданий и решении задач. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - контрольная работа (темы 1-12) |  | зачтено/не зачтено |
| - тестирование |  | зачтено/не зачтено |
|  - доклад |  | зачтено/не зачтено |
|  - задания для сам.работы |  | зачтено/не зачтено |
|  - решение задач |  | зачтено/не зачтено |
| - опрос |  | зачтено/не зачтено |
| - дискуссия |  | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачёт  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  | зачтено |
|  |  |
|  |  |
|  |  | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- групповых дискуссий;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
 |
| Аудитория №1325:- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;-  | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;Стул – 40 шт.Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплиныпри обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/product/1735645>  | - |
| 2 | Казимагомедов А. А. | Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2020 | <https://znanium.com/catalog/product/1073953>  | - |
| 3 | Казимагомедов А. А. | Деньги, кредит, банки | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2019 | <https://znanium.com/catalog/product/1005922>  | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова | Банковский менеджмент | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1668636>  | - |
| 2 | Николаева, Т. П. | Банковский маркетинг: российский и зарубежный опыт | Учебное пособие | М.: Флинта | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1289695>  | - |
| 3 | Тавасиев, А. М. | Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями | Справочная литература | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2019 | <https://znanium.com/catalog/product/1091476>  | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Генералова А.В., Шильцова А.В. | Деньги, кредит, банки. Раздел: Деньги | Учебное пособие | М.:РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <https://znanium.com/catalog/product/961775>  | - |
| 2 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=309544>  | - |
| 3 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |   | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/Платформа Nature: https://www.nature.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |