|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Банковское регулирование и надзор** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Банковское регулирование и надзор» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы учебной дисциплины: |
| Старший преподаватель |  А.В. Шильцова  |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Банковское регулирование и надзор» изучается в восьмом семестре.
			2. Курсовая работа–не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Банковское регулирование и надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Экономическая культура и финансовая грамотность;
		- Банковское дело
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Банковское регулирование и надзор» является формирование компетенций в сфере регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
			2. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов  | ИД-ПК-2.4Применение анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, применение оценки эмитента и ценных бумаг эмитента. | * Применяет логико-методологический инструментарий для анализа эффективных финансовых инструментов для кредитной организации;
* Проводит оценку финансовых инструментов, обосновывает актуальность их использования в сопоставлении с эмитентом.
 |
| ПК-4Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.1Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации). | * Критически и самостоятельно осуществляет исследования современной финансовой системы и финансового рынка, а также конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
* Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, в том числе основанные на выполнении нормативно-законодательных требований, предъявляемых к деятельности финансово-кредитных организаций;
* Выстраивает профессиональное взаимодействие с рейтинговыми агентствами, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, государственными и муниципальными органами управления с целью сбора и обработки информации о функционировании финансово-кредитных организаций.
 |
| ИД-ПК-4.6Применение организации и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 108 | 20 | 20 |  |  |  | 68 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 20 | 20 |  |  |  | 68 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** |
| ПК-2: ИД-ПК-2.4ПК-4: ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.6 | Тема 1 Банковская система Российской Федерации как объект регулирования и надзора | *2* |  |  |  | 5 | Формы текущего контроля:1. Тестирование письменное;
2. реферат;
3. задания для самостоятельной работы.
 |
| Тема 2Система банковского регулирования и надзора в Российской Федерации | *3* |  |  |  | 5 |
| Тема 3 Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций | *3* |  |  |  | 5 |
| Тема 4 Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций | *3* |  |  |  | 5 |
| Тема 5Организация надзора за деятельностью кредитных организаций | *3* |  |  |  | 5 |
| Тема 6 Особенности регулирования и надзора за проблемными кредитными организациями | *3* |  |  |  | 5 |
| Тема 7 Порядок ликвидации кредитной организации | 3 |  |  |  | 5 |
| Практическое занятие №1Банковская система Российской Федерации как объект регулирования и надзора |  | *2* |  |  | 5 |
| Практическое занятие №2Система банковского регулирования и надзора в Российской Федерации |  | *3* |  |  | 5 |
| Практическое занятие №3Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций |  | *3* |  |  | 5 |  |
| Практическое занятие №4Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций |  | *3* |  |  | 5 |  |
| Практическое занятие №5Организация надзора за деятельностью кредитных организаций |  | *3* |  |  | 5 |  |
| Практическое занятие №6Особенности регулирования и надзора за проблемными кредитными организациями |  | *3* |  |  | 4 |  |
| Практическое занятие №7Порядок ликвидации кредитной организации |  | 3 |  |  | 4 |  |
|  | Зачет | х | х | х | х | х | устный опрос по вопросам |
|  | **ИТОГО за восьмойсеместр** | 20 | 20 |  |  | 68 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 20 | 20 |  |  | 68 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1 | Банковская система Российской Федерации как объект регулирования и надзора | Понятие банковской системы. Типы банковской системы, их отличия. Характеристика элементов банковской системы. Виды банков. Сущность банка как элемента банковской системы. Банки и небанковские кредитные организации: общие черты и различия. |
| Тема 2 | Система банковского регулирования и надзора в Российской Федерации*.* | Сущность, цели и задачи банковского регулирования и надзора. Органы надзора: функции, полномочия и основные направления их деятельности. |
| Тема 3 | Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций | Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности Виды лицензий, выдаваемых банкам и небанковским кредитным организациям. |
| Тема 4 | Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций | Законодательные и нормативные акты, регулирующие банковскую деятельность в РФ. Обязательные нормативы, устанавливаемые Банком России для кредитных организаций. |
| Тема 5 | Организация надзора за деятельностью кредитных организаций | Функции и задачи органов надзора. Территориальное учреждение Банка России, как орган надзора за деятельностью кредитных организаций. Организация контроля за соблюдением нормативов. Осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций на основе консолидированной отчетности. Система показателей, характеризующих деятельность кредитной организации |
| Тема 6 | Особенности регулирования и надзора за проблемными кредитными организациями | Нормативно-правовая база в области предупреждения несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.Функции и полномочия Банка России по осуществлению мер по предупреждению несостоятельности (банкротства) кредитных организаций |
| Тема 7 | Порядок ликвидации кредитной организации | Отзыв лицензии и прекращение деятельности банков. Операции банков после отзыва лицензии. Судебная и добровольная ликвидация банков. Процедура ликвидации банков. Деятельность ликвидатора. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

написание тематических рефератов на проблемные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к тестированию и контрольной работе;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости*.*

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 1 | Банковская система Российской Федерации как объект регулирования и надзора | Изучение конспектов и учебной литературы, подготовка к тестированию | тестирование письменное | **10** |
| Тема 2 | Система банковского регулирования и надзора в Российской Федерации*.* | Изучение конспектов и учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы | задания для самостоятельной работы | **10** |
| Тема 3 | Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций | Изучение конспектов и учебной литературы, написание реферата | реферат | **10** |
| Тема 4 | Нормативно-правовое регулирование деятельности кредитных организаций | Изучение конспектов и учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы | задание для самостоятельной работы | **10** |
| Тема 5 | Организация надзора за деятельностью кредитных организаций | Изучение конспектов и учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы | задания для самостоятельной работы | **10** |
| Тема 6 | Особенности регулирования и надзора за проблемными кредитными организациями | Изучение конспектов и учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы | задания для самостоятельной работы | **9** |
| Тема 7 | Порядок ликвидации кредитной организации | Изучение конспектов и учебной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы | задания для самостоятельной работы | **9** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 20 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 20 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | *ПК-2**ИД-ПК-2.4**ПК-4**ИД-ПК-4.1**ИД-ПК-4.6* |
| высокий |  | зачтено |  |  | * демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала;
* самостоятельно применяет логико-методологический инструментарий для анализа эффективных финансовых инструментов для кредитной организации;
* самостоятельно применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, в том числе основанных на выполнении нормативно-законодательных требований, предъявляемых к деятельности финансово-кредитных организаций;
* способен самостоятельно проводить оценку финансовых инструментов и обосновывать актуальность их использования в сопоставлении с эмитентом;
* способен самостоятельно осуществлять исследования современной финансовой системы и финансового рынка, а также конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
* самостоятельно выполняет задания в рамках взаимодействия с рейтинговыми агентствами, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, государственными и муниципальными органами управления.
 |
| повышенный |  | зачтено |  |  | * демонстрирует знания теоретического и практического материал, не допускает грубых ошибок при его изложении;
* не испытывает затруднений в применении логико-методологического инструментария для анализа эффективных финансовых инструментов для кредитной организации;
* не испытывает затруднений в применении методов экономической диагностики рынка финансовых услуг, в том числе основанных на выполнении нормативно-законодательных требований, предъявляемых к деятельности финансово-кредитных организаций;
* способен провести оценку финансовых инструментов и обосновать актуальность их использования в сопоставлении с эмитентом;
* способен осуществить исследования современной финансовой системы и финансового рынка, а также конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
* выполняет задания в рамках взаимодействия с рейтинговыми агентствами, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, государственными и муниципальными органами управления только.
 |
| базовый |  | зачтено |  |  | * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении;
* испытывает затруднения в применении логико-методологического инструментария для анализа эффективных финансовых инструментов для кредитной организации;
* испытывает затруднения в применении методов экономической диагностики рынка финансовых услуг, в том числе основанных на выполнении нормативно-законодательных требований, предъявляемых к деятельности финансово-кредитных организаций;
* испытывает затруднения при проведении оценки финансовых инструментов и обосновании актуальности их использования в сопоставлении с эмитентом;
* испытывает затруднения при осуществлении исследований современной финансовой системы и финансового рынка, а также конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
* выполняет задания в рамках взаимодействия с рейтинговыми агентствами, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, государственными и муниципальными органами управления под руководством преподавателя.
 |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении;
* не может применить логико-методологический инструментарий для анализа эффективных финансовых инструментов для кредитной организации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении методов экономической диагностики рынка финансовых услуг, в том числе основанных на выполнении нормативно-законодательных требований, предъявляемых к деятельности финансово-кредитных организаций;
* не способен проводить оценку финансовых инструментов и обосновывать актуальность их использования в сопоставлении с эмитентом;
* не способен осуществлять исследования современной финансовой системы и финансового рынка, а также конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
* выполняет задания в рамках взаимодействия с рейтинговыми агентствами, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, государственными и муниципальными органами управления только под руководством преподавателя.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Банковское регулирование и надзор» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тестирование письменное по теме «Банковская система Российской Федерации как объект регулирования и надзора». | Примеры тестовых заданий:1. Реструктуризация банковской системы — это:а) ее оздоровление;б) преобразование организационно-правовых форм банков;в) слияние банков;г) банкротство банков;д) ликвидация нежизнеспособных банков.2. Банковская система России в соответствии с Законом о банках и банковской деятельности включает в себя:а) Банк России;б) коммерческие банки;в) филиалы и представительства иностранных банков;г) все вышеназванное верно;д) верны пункты «а» и «б».3. Банковская система в стране с рыночной экономикой может состоять:а) лишь из двух уровней;б) трех уровней;в) одного уровня;г) одного и двух уровней;д) многих уровней.4. Первый уровень банковской системы Франции включает следующие органы управления:а) Банк Франции;б) Комитет по кредитным учреждениям;в) Комитет по банковской регламентации;г) Банковскую комиссию;д) все вышеперечисленное верно;е) верны пункты «а», «б», «в».5. В современной банковской системе:а) два уровня (эмиссионный и коммерческие банки);б) два уровня (кредитные организации и небанковские кредитные организации);в) три уровня (банки, небанковские финансовые институты и различные финансовые компании);г) количество уровней зависит от степени развитости финансовой системы;д) два уровня (банки, выполняющие функции регулирования и надзора, и банки, обслуживающие хозяйствующих субъектов). |
| 2 | Реферат по теме «Центральный банк РФ — орган государственного регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций» | Перечень тем рефератов по дисциплине:1.Функции и полномочия Банка России как мегарегулятора финансового рынка.2.Надзор Банка России за кредитными и некредитными финансовыми организациями.3.Развитие риск–ориентированного надзора в отечественной банковской практике.4.Характеристика методов банковского надзора.5.Сущность и принципы документарного надзора. |
| 3 | Задания для самостоятельной работы по темам 1-7  | 1. Банк обратился в ЦБ РФ за получением кредита в размере 130 млн руб. под 14% го-довых сроком на один месяц. В качестве обеспечения были предоставлены облигации Банка России в количестве 130 шт. номиналом 1 млн руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых ЦБ РФ в обеспечение его кредитов, — 0,85.Как называется испрашиваемый кредит? Кто и какие платежи проведет, если разре-шение на кредит будет получено? Обоснуйте свой ответ расчетами.2. Уставный капитал банка — 2000 ед., вклады и депозиты, внесенные в банк, — 4000 ед. Определите:а) какую сумму обязательных резервов должен депонировать банк в ЦБ РФ по дей-ствующей ныне ставке;б) какого размера достигнет указанная сумма, если ЦБ РФ станет использовать мак-симальную ставку резервирования, разрешенную законодательством.3. Капитал банка составляет 8,1 млн руб., а достаточность собственных средств — 5,3%. На какую величину учредители должны увеличить капитал банка, чтобы повысить надежность банка и соблюсти требования регулирующих органов?4. Активы банка составляют 850 млн руб., обязательства превышают капитал в пять раз. Каким должен быть размер капитала банка?5. Кредитная организация на отчетную дату однократно за последние шесть месяцев допустила следующие нарушения:а) норматив достаточности собственных средств составляет 8,5%;б) норматив Н2 — 12%;в) недосозданы обязательные резервы в размере 600 тыс. руб.В какую группу будет отнесена кредитная организация Банком России с точки зрения финансового состояния? |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Реферат | Обучающийся, в процессе раскрытия поставленной темы продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, в детализации проблем рассматриваемого вопроса |  | 4 |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. |  | 3 |
| Обучающийся не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. Реферат не подготовлен. |  | 2 |
| Задания для самостоятельной работы | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); |  | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; |  | 4 |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 |
| Тестирование письменное  | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:«2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% | 85 и более баллов | 5 | 85% - 100% |
| 84 – 65 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 64– 41 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 40 и менее баллов | 2 | 40% и менее 40% |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: устный опрос по вопросам  | Перечень вопросов к зачету:1. Современная банковская система Российской Федерации
2. Банковские правоотношения.
3. Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации.
4. Цели и задачи Центрального банка РФ.
5. Компетенция Банка России.
6. Банк России как орган государственного управления.
7. Понятие «банковский надзор» и его формы. Полномочия ЦБ РФ в области банковского регулирования и банковского надзора.
8. Санкции, применяемые ЦБ РФ к кредитным организациям.
9. Арест денежных средств на банковских счетах и приостановление операций по счетам как меры по ограничению распоряжения счетом.
10. Порядок создания банка.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| - тестирование письменное; |  | зачтено/не зачтено |
| - реферат; |  | зачтено/не зачтено |
|  - задания для самостоятельной работы |  | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачёт  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  | зачтено |
|  |  |
|  |  |
|  |  | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- групповых дискуссий;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1** |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
 |
| Аудитория №1325:- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;-  | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;Стул – 40 шт.Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/product/1735645>  | - |
| 2 | Казимагомедов А. А. | Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2020 | <https://znanium.com/catalog/product/1073953>  | - |
| 3 | Мирошниченко О. С. | Банковское регулирование и надзор | Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт | 2019 | <https://urait.ru/bcode/444843> | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Грачева. Е.Ю. | Банковское право Российской Федерации | Учебник | М.: Норма: ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1137865>  | - |
| 2 | Хоменко Е. Г. | Банковское право | Учебник | М.: Норма: ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1405583>  | - |
| 3 | Рождественская Т. Э. | Банковский надзор в Российской Федерации | Учебное пособие | М.: Норма: ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/product/1693531>  | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Генералова А.В., Шильцова А.В. | Деньги, кредит, банки. Раздел: Деньги | Учебное пособие | М.:РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <https://znanium.com/catalog/product/961775>  | - |
| 2 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=309544>  | - |
| 3 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |   | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/Платформа Nature: https://www.nature.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |