|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Финансы** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | |
| Старший преподаватель | А.В. Шильцова |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансы» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Управление стоимостью компании;
    - Маркетинг
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Финансовый менеджмент;
    - Бизнес-планирование;
    - Экономическая оценка инвестиций
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью данной дисциплины является формирование у студентов единой системы понимания финансовых процессов, денежных отношений и финансовой системы и необходимость ее постоянного совершенствования, умение давать характеристику особенностей их развития и ставить финансовые цели и достигать их.
      2. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2  Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | ИД-ПК-2.3  Применение макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики, фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг. | * Анализирует результаты финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; * Осуществляет анализ отраслей и секторов экономики; * Самостоятельно разрабатывает решения по управлению финансами субъектов хозяйствования. |
| ПК-4  Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.1  Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; | * Проводит исследования современной финансовой системы и финансового рынка, анализирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; * Осуществляет сбор и анализ информации о банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах; * Применяет инструментарий качественной и количественной оценки управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств; * Выстраивает профессиональное взаимодействие с рейтинговыми агентствами, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, государственными и муниципальными органами управления с целью сбора и обработки информации о функционировании национальной и международной финансовой системы. |
| ИД-ПК-4.4  Изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики |
| ИД-ПК-4.6  Применение организации и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | экзамен | 180 | 34 | 34 |  |  |  | 76 | 36 |
| Всего: | экзамен | 180 | 34 | 34 |  |  |  | 76 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
| ПК-2:  ИД-ПК-2.3  ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.4  ИД-ПК-4.6 | Тема 1  Сущность и назначение финансов. Финансовый механизм | 2 |  |  |  | 6 | Формы текущего контроля:   1. контрольная работа 2. собеседование 3. тестирование письменное 4. опрос 5. дискуссия 6. расчетная работа 7. решение задач |
| Тема 2  Финансовые ресурсы | 4 |  |  |  | 6 |
| Тема 3  Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 4  Финансовая система. Государственные финансы | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 5  Финансовая политика | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 6  Функциональные основы управления финансами. Финансовый контроль | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 7  Основы функционирования финансов предприятия | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 8  Финансы населения | 4 |  |  |  | 4 |
| Тема 9  Международные финансы | 4 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие №1  Финансовый механизм. |  | 2 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №2  Признаки, источники и виды финансовых ресурсов. |  | 4 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №3  Перераспределение финансовых ресурсов на финансовом рынке. |  | 4 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №4  Структура финансовой системы, сферы и звенья, их взаимосвязь. |  | 4 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №5  Аспекты финансовой политики, ее результативность и эффективность. |  | 4 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №6  Финансовое планирование, финансовое прогнозирование. |  | 4 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №7  Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны. |  | 4 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №8  Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. |  | 4 |  |  | 4 |
| Практическое занятие №9  Роль финансов в развитии международного сотрудничества. |  | 4 |  |  | 4 |
|  | Экзамен | х | х | х | х | 36 | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | 34 | 34 |  |  | 112 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **34** | **34** |  |  | **112** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы** |
| Тема 1 | Сущность и назначение финансов. Финансовый механизм | Необходимость и сущность финансов. Финансовые операции как внешнее проявление финансов, финансовые потоки. Роль финансов в экономике страны. Распределительная и контрольная функции финансов. Взаимосвязь финансов с другими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансовые отношения, их виды и формы проявления. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Финансовый механизм: сущность, значение, элементы. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансового механизма. Финансовые показатели. Особенности функционирования финансового механизма на микро- и макроуровне |
| Тема 2 | Финансовые ресурсы | Финансовые ресурсы как материальная основа финансовых отношений. Признаки, источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Денежные фонды. Объем, состав и структура государственных финансовых ресурсов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Финансовые ресурсы населения. Источники и виды государственных финансовых ресурсов и финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. |
| Тема 3 | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | Финансовый рынок как форма мобилизации финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовых рынок.  Элементы и участники финансового рынка. Перераспределение финансовых ресурсов на финансовом рынке. Информационное значение финансового рынка и его роль в управлении финансовыми ресурсами. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. |
| Тема 4 | Финансовая система. Государственные финансы | Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, сферы и звенья, их взаимосвязь. Принципы построения финансовой системы. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: виды, источники формирования и направления использования. Характеристика государственных и муниципальных финансов различных организационно-правовых форм: виды, источники формирования и направления использования. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей: виды финансовых отношений, источники их формирования, особенности использования. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. |
| Тема 5 | Финансовая политика | Сущность и задачи финансовой политики как составной части экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной. Результативность и эффективность финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики. Характеристика современной финансовой политики РФ. Проблемы реализации задач финансовой политики в РФ. |
| Тема 6 | Функциональные основы управления финансами. Финансовый контроль | Сущность и особенности управления финансами. Субъекты и функциональные элементы управления финансами.  Финансовое планирование как элемент управления финансами. Цель, задачи, объекты и субъекты финансового планирования. Методы и этапы финансового планирования. Виды финансовых планов на макро- и микроуровне.  Сущность, задачи и методы финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования. Понятие и виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс РФ. Оперативное управление финансами. Финансовый контроль и его место в управлении финансами. Цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля. Основные направления совершенствования финансового контроля.  Счетная палата РФ, её место в системе органов финансового контроля. Правительство РФ и его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между министерствами и ведомствами. Функции Министерства финансов РФ. Федеральное казначейство. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях, их задачи и функции. |
| Тема 7 | Основы функционирования финансов предприятия | Формы финансовых отношений. Образование различных форм денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов. Основные принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы, источники их формирования и направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды и резервы предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления как основной источник формирования финансовых ресурсов. Роль прибыли в условиях предпринимательства. Состав валовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение прибыли. Планирование выручки и прибыли на предприятии. Основы бюджетирования. Финансовый механизм предприятия: финансовый и операционный леверидж |
| Тема 8 | Финансы населения | Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств, их специфика. Особенности финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальными предпринимателями |
| Тема 9 | Международные финансы | Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Формы участия иностранного капитала в инвестировании экономики. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.  Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон. Общая характеристика международных финансовых институтов. Участие России в международных финансовых институтах. Порядок определения и взноса средств в международные фонды и организации.  Глобализация международных финансовых рынков.  Экономические последствия вступления РФ в ВТО.  Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к контрольной работе и письменному тестированию;

выполнение расчетной работы;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 1 | Сущность и назначение финансов. Финансовый механизм | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме | опрос | 8 |
| Тема 2 | Финансовые ресурсы | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к собеседованию | собеседование | 8 |
| Тема 3 | Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов | Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к письменному тестированию | тестирование письменное | 8 |
| Тема 4 | Финансовая система. Государственные финансы | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к контрольной работе | контрольная работа | 10 |
| Тема 5 | Финансовая политика | Изучение лекционного материала, подготовка к семинару и дискуссии по теме | дискуссия | 8 |
| Тема 6 | Функциональные основы управления финансами. Финансовый контроль | Изучение лекционного материала, подготовка к опросу | опрос | 8 |
| Тема 7 | Основы функционирования финансов предприятия | Решение задач, расчётные работы, подготовка к контрольной работе | контрольная работа | 10 |
| Тема 8 | Финансы населения | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к дискуссии по теме | дискуссия | 8 |
| Тема 9 | Международные финансы | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме | опрос | 8 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 34 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2  ИД-ПК-2.3  ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.4  ИД-ПК-4.6 |
| высокий |  | отлично | - |  | Обучающийся:   * демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материал; * применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * способен самостоятельно проводить анализ финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и применять инструментарий качественной и количественной оценки управления их финансами; * способен самостоятельно осуществлять анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка; * самостоятельно выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса, в том числе повышенной сложности. |
| повышенный |  | хорошо |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует знания теоретического и практического материал, не допускает грубых ошибок при его изложении; * не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * способен анализировать финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов и применять инструментарий качественной и количественной оценки управления их финансами; * способен провести анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка; * выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса. |
| базовый |  | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении; * испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * испытывает частичные затруднения при проведении анализа финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов и применении инструментария качественной и количественной оценки управления их финансами; * испытывает частичные затруднения при проведении анализа отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка**;** * выполняет практические задания и решает задачи под руководством преподавателя. |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен проанализировать финансово-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов и применять инструментарий качественной и количественной оценки управления их финансами; * не способен осуществлять анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка; * выполняет практические задания и решает задачи только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансы*»* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тестирование письменное | 1. Какой из перечисленных рынков не относится к финансовым?  1) Страховой;  2) Кредитный;  3) Валютный  4) Рынок металлов;  5) Рынок лизинговых услуг.  2. К производным ценным бумагам не относится:  1) Фьючерс;  2) Опцион;  3) Акция;  4) Депозитарная расписка.  3. Вексель не может быть:  1) Простым;  2) Именным;  3) Товарным;  4) Кредитным;  5) Переводным  4. Организация, размещающая на рынке акции, называется:  1) Эмитент;  2) Эмиссант;  3) Эмиссар;  4) Эмиссионер.  5. Ценные бумаги не классифицируются по:  1) Видам эмитентов;  2) Суммам обязательств;  3) Формам существования;  4) Периоду обращения.  6. Какая характеристика лизинга ошибочна:  1) Оперативный;  2) Финансовый;  3) Арендный;  4) Возвратный.  7. Переуступка долговых требований называется:  1) Инвестинг;  2) Лизинг;  3) Факторинг;  4) Листинг;  5) Делистинг.  8. Специфика добровольного страхования состоит в том, что оно:  1) Осуществляется на основе интересов государства;  2) Действует на основе закона;  3) Используется в интересах страховщика и страхователя;  4) Проводится на основе закона и договора между страховщиком и  страхователем.  9. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий при различных коммерческих операциях?  1) Имущественное страхование;  2) Личное страхование;  3) Страхование экономических рисков;  4) Страхование гражданской ответственности.  10. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, нанесенный третьим лицам?  1) Имущественное страхование;  2) Личное страхование;  3) Страхование ответственности;  4) Страхование рисков;  5) Страхование экономических рисков. |
| 2 | Контрольная работа | **Задание 1.** Дать краткий ответ по главным положениям   1. Основные признаки финансов. 2. Основные элементы государственного бюджета. 3. Основные задачи финансовой политики. 4. Основные функции валютного рынка.   **Задание 2.** Подберите каждому термину его определение.  Термины:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1.Налогообложение |  | 5. Финансовая система |  | | 2.Девальвация |  | 6. Первичные доходы |  | | 3. Вторичные доходы |  | 7. Платежный баланс страны |  | | 4. Государственный долг |  | 8.Финансовый рынок |  |   Определения:  А) Повышение валютного курса страны по отношению к валютам других стран.  Б) Финансовые ресурсы, формируемые среди участников материального производства.  В) Метод распределения доходов между гражданами, предприятие и государством  Г) Спрос и предложение на капитал.  Д) Сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам.  Е) Звенья финансовых отношений по формированию денежных фондов.  Ж) Финансовые ресурсы, распределяемые в нематериальной сфере.  З)Отток и приток капитала, связанный с торговым балансом страны.  **Задание 3.** Обведите правильный.   1. Бюджетное устройство – это:   а) направления деятельности органов власти по составлению и использованию финансовых планов страны;  б) организация бюджетной системы, принципы её построения;  в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.   1. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:   а) сокращаются налоги;  б) государственные расходы превышают доходы;  в) растут государственные расходы.   1. Какие из внебюджетных фондов не являются социальными?   а) пенсионный фонд России;  б) фонд обязательного медицинского страхования;  в) дорожный фонд.   1. Формами перераспределения финансовых ресурсов в экономике являются:   а) страховые платежи;  б) страховые возмещения;  в) субвенции.   1. Конкуренция на страховом рынке выражается в:   а) величине цены страховых услуг;  б) участии в перестраховании;  в) ассортименте страховых услуг.   1. Одним из источников формирования Пенсионного фонда является:   а) доходы от коммерческой деятельности;  б) средства гос. бюджета;  в) средства негосударственных пенсионных фондов.   1. Элементом бюджетной политики является:   а) бюджетный механизм;  б) бюджетное устройство;  в) бюджетную систему.   1. Одним из принципов бюджетного устройства являются:   а) контроль;  б) единство;  в) стимулирование.   1. К функциям валютного рынка относится:   а) развитие международных отношений;  б) привлечение иностранного капитала;  в) своевременное осуществление международных расчетов.  **Задание 4.** Определите верно или неверно данное выражение (да/нет).   |  |  | | --- | --- | | Звеньями бюджетной системы являются местные бюджеты |  | | Дефицит обязательный элемент бюджета |  | | Можно законным образом уйти от налогообложения |  | | Финансы выполняют фискальную функцию |  | | Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму |  | | Хеджирование – это плата за страхование |  | | Страхование – наиболее распространенный способ снижения степени риска |  | | Внебюджетные фонды РФ – экономические фонды |  | |
| 3 | Расчетная работа | Индивидуальные задания выполняются строго по вариантам, указанным преподавателем. Работа должна содержать: исходные данные (приведены в таблицах), подробные расчеты и развернутое заключение по итогам расчетов. Выполняется и сдается в сроки, установленные преподавателем.  **Задание 1.**  Определить выручку и прибыль методом прямого счета и рассчитать величину изменения прибыли исходя из условий, отраженных в пункте №7 исходных данных.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Показатели | ВАРИАНТЫ | | | | 1 | 2 | 3… | | 1.План выпуска ТП на планируемый год по видам, в штуках |  |  |  | | Продукция 1  Продукция 2  Продукция 3  Продукция 4 | 120  160  135  140 | 150  140  135  125 | 110  115  130  105 | | 2. Полная плановая себестоимость одного изделия, в рублях |  |  |  | | Продукция 1  Продукция 2  Продукция 3  Продукция 4 | 45  90  85  103 | 50  60  45  90 | 50  60  45  90 | | 3.Остаток на начало планируемого периода, в рублях |  |  |  | | по себестоимости | 3900 | - | - | | в оптовых ценах | - | 2800 | 2300 | | 4. Остаток на конец планируемого периода, в рублях |  |  |  | | по себестоимости | - | 2100 | - | | в оптовых ценах | 2600 | - | 3200 | | 5.Предполагается, что в планируемом году  себестоимость выпуска в % |  |  |  | | снизится | - | 1 | 1 | | увеличится | 3 | - | - | | оптовая цена, в % |  |  |  | | снизится | - | 2 | - | | увеличится | 2 | - | 1 | | 6.Коэффициент пересчета с/с в оптовую цену: |  |  |  | | на начало  на конец | 1,13  1,12 | 1,11  1,10 | 1,12  1,14 | | 7.Если коэффициент перевода изменится: |  |  |  | | на начало  на конец | ↑0,04  ↓0,01 | ↓0,01  ↓0,02 | ↑0,03  ↑0,01 | |
| 4 | Дискуссия | Вопросы для дискуссии:  1. Сущность финансов и границы финансовых отношений.  2. Функции финансов.  3. Субъективность финансов и влияние государства на финансовые отношения.  4. Определение экономического содержания финансовых ресурсов.  5. Сущность финансового контроля.  6. Состав финансовой системы.  7. Сущность финансов предприятий.  8. Сущность и функции бюджета. |
| 5 | Собеседование | Сопоставьте определения. Какое определение кажется Вам более точным? Почему?  Финансовая наука (финансы) это:  - систематическое изложение принципов, по которым государство, область, община должны добывать и расходовать потребные для достижения своих целей материальные блага (К.Т. Эеберг, 1882);  - наука о способах наилучшего добывания материальных средств государством и целесообразной организации расходования их для осуществления высших задач государственного союза или, короче, - наука о способах наилучшего удовлетворения материальных потребностей государства (С.Ю. Витте, 1914);  - государственные финансы - часть экономической политики по управлению доходами и расходами государственного бюджета (Р.А. Масгрейв, 1959). |
| 6 | Опрос | 1. Какие могут быть стимулы для изучения финансов?  2. Охарактеризуйте основные виды денег.  3. Назовите функции денег.  4. Дайте определение финансам и назовите основные признаки финансов.  5. Какие задачи решает государство с помощью финансов?  6. Охарактеризуйте этапы развития финансов.  7. Раскройте функции финансов.  8. В чем сущность первичных и вторичных доходов?  9. Раскройте сущность финансовых отношений и основные формы их проявления.  10. Раскройте сущность финансового механизма и его задачи. |
| 7 | Решение задач | Задача 1. В бюджете области сумма расходной части равна 500 млн.руб. Дефицит бюджета 50 млн.руб. сумма закрепленных доходов 120 млн.руб. Определите сумму регулирующих доходов бюджета области.  Задача 2. Рассчитайте сумму дефицита региона и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов - 400 млн.руб., закрепленных доходов - 250 млн. руб., сумма расходной части бюджета - 740 млн.руб. Сумма субвенции составляет 40% от суммы дефицита.  Задача 3. Определите расходную часть бюджета области. Сумма закрепленных доходов - 300 млн.руб. Сумма регулирующих доходов - 160 млн.руб. Дефицит - 30 млн. руб.  Задача 4. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов); определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда - 1540 тыс.руб.  Задача 5. Определите фонд оплаты труда, если известно, что перечисления в социальные внебюджетные фонды работодатель платит 630 тыс. руб. в месяц. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Расчетная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 | |
| Работа не выполнена. |  |
| Собеседование  Опрос  Дискуссия | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 | |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  |
| Письменное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.  В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% | 85 и более баллов | 5 | 85% - 100% |
| 84 – 65 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 64– 41 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 40 и менее баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа  Решение задач | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); |  | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; |  | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет 1   1. Сущность финансов и их роль в экономике государства. Предпосылки возникновения финансов и этапы их развития. 2. Функции финансов. Их сущность. 3. Компания АВС выпускает четыре вида продукции, плановый объем выпуска которых, 100, 20, 50 и 25 тыс. шт. производственная себестоимость единицы продута А составляет 70 руб., Б – 20 руб., В – 65 руб., Г – 25 руб., а цены реализации на плановый год установлены на уровне 120 руб., 50 руб., 100 руб., 70 руб. соответственно. Прибыль от остатков на начало планируемого периода 1128 тыс.руб., прибыль от остатков на конец периода 630 тыс.руб. Определите планируемую прибыль от продаж.   Билет 2   1. Финансовый механизм: методы и рычаги. Звенья финансового механизма. 2. Структура финансовой системы страны и принципы её построения 3. Остатки готовой продукции и товаров на складе, неоплаченных и находящихся на ответственном хранении у покупателей на начало года компании «Прима – С» составляют 700 денежных единиц по производственной себестоимости и 770 по ценам реализации. Бюджетный комитет утвердил выпуск товарной продукции в плановом году на сумму 30100 по производственной себестоимости и 36000 по ценам реализации. Остатки готовой продукции и товаров на складе на конец года планируются на уровне 640 и 672 соответственно по производственной себестоимости и по ценам реализации. Рассчитайте плановую прибыль (убыток) от продаж методом прямого счета. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам  Распределение баллов по вопросам билета:  1-й вопрос: 0 – 9 баллов  2-й вопрос: 0 – 9 баллов  практическое задание: 0 – 12 баллов | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - контрольная работа (темы 1-4) |  | 2 – 5 |
| - контрольная работа (темы 5-7) |  | 2 – 5 |
| - собеседование (тема 2) |  | 2 – 5 |
| - тестирование (темы 1-3) |  | 2 – 5 |
| - дискуссия |  | 2 – 5 |
| - опрос |  | 2 – 5 |
| - решение задач |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  экзамен |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  | отлично |  |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - групповых дискуссий;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, |
| Аудитория №1325:  - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;  Стул – 40 шт.  Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Галанов В. А. | Финансы, денежное обращение и кредит | Учебник | М.: ФОРУМ: ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1215825> | - |
| 2 | Левчаев П. А. | Финансы организаций | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1584942> | - |
| 3 | Карпова Е.Н.,  Коновалов А.А., Кочановская О.М. | Международные финансы | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/product/1831180> | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы. Финансовые расчеты | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/product/1855983> | - |
| 2 | Володин А.А. | Управление финансами. Финансы предприятий | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2019 | <https://znanium.com/catalog/product/988450> | - |
| 3 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/product/1735645> | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Далакова Л.Х. | Финансы. Методические указания для практических занятий | Методические указания | М.:МГУДТ | 2015 | <http://znanium.com/catalog/product/795806> | - |
| 2 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=309544> | - |
| 3 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct  https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature»  http://www.springernature.com/gp/librarians  Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/  Платформа Nature: https://www.nature.com/  База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/  База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/  База данных zbMath: https://zbmath.org/  База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |