|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  ***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** | | |
| **Государственные муниципальные финансы** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные муниципальные финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 10 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | доцент | Н.С. Макарова | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Государственные муниципальные финансы» изучается в восьмом семестре*.*
      2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Седьмой семестр | зачет |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Государственные муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
      3. - Финансы;
      4. - Корпоративные финансы;
      5. - Экономическая культура и финансовая грамотность.
      6. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:
    - Финансовый менеджмент
    - Методы бизнес-анализа;
    - Финансовый риск-менеджмент.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Государственные муниципальные финансы» являются:

– формирование системных фундаментальных знаний в области государственных финансов;

– усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

– изучение роли государственных финансов как экономического инструмента управления финансовой системой;

- приобретение знаний о сущности, структуре государственных муниципальных финансов;

- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | Планируемые результаты обучения  по дисциплине |
| --- | --- | --- |
| ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;  изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;  проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). | - Проводит исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизма функционирования финансовых рынков;  - Владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг;  - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). |
| ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.5 Изучение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;  применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность,  нормативной базы в области финансовой деятельности | - Владеет основами гражданского, налогового кодекса, регулирующими финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, нормативной базой в области финансовой деятельности;  - Применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность и нормативная база в области финансовой деятельности |
| ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.6 Применение организации и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. | - Использует постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *6* семестр | зачет | *108* | *30* | *15* |  |  |  | *63* |  |
| Всего: |  | *108* | *30* | *15* |  |  |  | *63* |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **виды самостоятельной работы обучающегося;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | | | **Самостоятельная работа, час** | | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | | **Лабораторные работы, час** | | **Практическая подготовка, час** | |
|  | **Восьмой семестр** | | | | | | | | | | |
| ПК-4  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 | **Тема 1.** Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы | 2 | |  | |  | |  | | 8 | 1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Самостоятельная работа |
| **Тема 2**. Бюджетная система и бюджетное устройство | 4 | |  | |  | |  | | 8 |
| Практическое занятие 1. Бюджетная система и бюджетное устройство |  | | 4 | |  | |  | |  |
| **Тема 3.** Доходы и расходы бюджета | 4 | |  | |  | |  | | 8 |
| **Тема 4.** Налоговая система РФ | 4 | |  | |  | |  | | 8 |
| Практическое занятие 2. Налоги сущность и виды |  | | 4 | |  | |  | |  |
| **Тема 5**. Внебюджетные фонды государственные и муниципальные | 4 | |  | |  | |  | | 8 |
| **Тема 6.** Муниципальные финансы. | 4 | |  | |  | |  | | 8 |
| Практическое занятие 3. Внебюджетные фонды |  | | 4 | |  | |  | |  |
| **Тема 7.** Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений. | 4 | |  | |  | |  | | 8 |
| **Тема 8.** Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ. | 4 | |  | |  | |  | | 7 |
| Практическое занятие 4. Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ |  | | 3 | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | Зачет |
|  | **ИТОГО за шестойсеместр** | 30 | | 15 | |  | |  | | 63 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 30 | | 15 | |  | |  | | 63 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы** |
| Тема 1 | Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы | [Государственная финансовая система и ее звенья.](https://ur-consul.ru/Bibli/Konspyekt-lyektsiyi-po-kursu-Gosudarstvyennyye-i-munitsipaljjnyye-finansy.html#Q-1002-2-3-Gosudarstvyennaya-finansovaya-sistyema-i-yeye-zvyenjjya-Link)  Сущность и функции государственных финансов. Понятие и классификация государственных и муниципальных услуг. Обеспечение качества бюджетных услуг. |
| Тема 2 | Бюджетная система и бюджетное устройство | Бюджетное устройство и его типы, бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. |
| Практическое занятие 1 | Бюджетная система и бюджетное устройство | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме |
| Тема 3 | Доходы и расходы бюджета | Понятие доходов и расходов бюджета. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. Расходы бюджета. Государственные программы и их инструменты. Индекс бюджетных расходов. Классификация доходов бюджета, сбалансированность бюджета. |
| Тема 4 | Налоговая система РФ | Налоги сущность и виды. Прямые и косвенные налоги. Налоговые вычеты, оценка налогового потенциала, пошлины. Распределение налоговых доходов. |
| Практическое занятие 2 | Практическое занятие 2. Налоги сущность и виды | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме |
| Тема 5 | Внебюджетные фонды государственные и муниципальные | Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Роль и деятельность ФПС, ФСС, ФМС. Доходы и расходы фондов социально-экономического страхования. |
| Тема 6 | Муниципальные финансы. | Понятие муниципальных финансов. Доходы местных бюджетов, исполнение. Расходы местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, источники финансирования дефицита. |
| Практическое занятие 3 | Внебюджетные фонды | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме |
| Тема 7 | Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений. | Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений. Характеристика деятельности казенного учреждения. Характеристика деятельности бюджетных учреждений. Характеристика деятельности автономных учреждений. Порядок управления имуществом государственного (муниципального) учреждения |
| Тема 8 | Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ. | Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ, источники финансирования и особенности финансирования. |
| Практическое занятие 4 | Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашнего задания;

подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

экспресс-опрос;

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 7. | Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений. | На основе анализа публикуемой информации проанализировать финансовый механизм муниципального образования | Опрос | ***2*** |

**Задание 1 «Структура расходов и доходов бюджета»**

На основании открытой отчетности проанализировать доходы и расходы, дефицит или профицит бюджета муниципального образования:

Таблица. Структура доходов и расходов муниципального бюджета

|  | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тыс. рублей | % | тыс. рублей | % | тыс. рублей | % |
| ВСЕГО ДОХОДОВ |  |  |  |  |  |  |
| Налоговые доходы |  |  |  |  |  |  |
| Неналоговые доходы |  |  |  |  |  |  |
| Безвозмездные поступления |  |  |  |  |  |  |
| Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО РАСХОДОВ |  |  |  |  |  |  |
| Дефицит (профицит «-») |  |  |  |  |  |  |

**Задание 2 Анализ программ ипотечного кредитования**

На основании открытой отчетности проанализировать структуру доходов. бюджета муниципального образования:

Таблица. Структура доходов бюджета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| ВСЕГО ДОХОДОВ |  |  |  |
| СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  |
| НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  |
| НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ |  |  |  |
| Налог на прибыль организаций |  |  |  |
| Налог на доходы физических лиц |  |  |  |
| НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД |  |  |  |
| - единый налог, взимаемый в связи  с применением упрощенной системы  налогообложения |  |  |  |
| - единый налог на вмененный доход  для отдельных видов деятельности |  |  |  |
| - единый сельскохозяйственный  налог |  |  |  |
| НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО |  |  |  |
| - налог на имущество физических лиц |  |  |  |
| - налог на имущество организаций |  |  |  |
| -налог на игорный бизнес |  |  |  |
| - земельный налог |  |  |  |
| НАЛОГИ, СБОРЫ И РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ |  |  |  |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, СБОРЫ |  |  |  |
| Государственная пошлина по делам,  рассматриваемым в судах общей  юрисдикции, мировыми судьям |  |  |  |
| Государственная пошлина за  совершение нотариальных действий  (за исключением действий,  совершаемых консульскими  учреждениями Российской Федерации) |  |  |  |
| Государственная пошлина за  государственную регистрацию, а  также за совершение прочих  юридически значимых действий |  |  |  |
| Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам |  |  |  |
| НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  |
| Доходы от использования имущества, находящегося В муниципальной собственности |  |  |  |
| Доходы от сдачи в аренду  имущества, находящегося в  государственной и муниципальной  собственности |  |  |  |
| Платежи от государственных и  муниципальных унитарных  предприятий |  |  |  |
| ПЛАТЕЖИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ |  |  |  |
| - плата за негативное  воздействие на окружающую среду |  |  |  |
| ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА |  |  |  |
| ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ |  |  |  |
| Доходы от реализации имущества, находящегося в муниципальной собственности |  |  |  |
| АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПЛАТЕЖИ  И СБОРЫ |  |  |  |
| ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА |  |  |  |
| ПРОЧИЕ НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  |
| БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ |  |  |  |
| Безвозмездные поступления от  других бюджетов бюджетной системы  Российской Федерации |  |  |  |
| - дотации от других бюджетов  бюджетной системы РФ |  |  |  |
| - в том числе дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности |  |  |  |
| - субвенции от других бюджетов  бюджетной системы РФ |  |  |  |
| - субсидии от других бюджетов  бюджетной системы РФ |  |  |  |
| Прочие безвозмездные поступления |  |  |  |
| ДОХОДЫ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |  |  |
| Рыночные продажи товаров и услуг |  |  |  |
| - в том числе доходы от продажи услуг, оказываемых муниципальными учреждениями |  |  |  |

## **Задание 3. Структура расходов бюджета**

На основании открытой отчетности проанализировать структуру расходов бюджета муниципального образования:

Таблица. Структура расходов бюджета

|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| --- | --- | --- | --- |
| ВСЕГО РАСХОДОВ |  |  |  |
| Жилищно-коммунальное хозяйство |  |  |  |
| Охрана окружающей среды |  |  |  |
| Образование |  |  |  |
| Культура, кинематография, средства массовой информации |  |  |  |
| Здравоохранение и спорт |  |  |  |
| Социальная политика |  |  |  |
| Межбюджетные трансферты |  |  |  |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 30 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 15 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональных компетенций** | | | **профессиональных**  **компетенций** |
|  |  | | | ПК-4.  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.5  ИД-ПК-4.6 |
| высокий |  | отлично |  |  | | | Обучающийся:  - Проводит исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизма функционирования финансовых рынков;  - Владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг;  - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);  - Владеет основами гражданского, налогового кодекса, регулирующими финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, нормативной базой в области финансовой деятельности;  - Применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность и нормативная база в области финансовой деятельности  - Использует постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. |
| повышенный |  | хорошо |  | |  | Обучающийся:  - Владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг;  - Проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);  - Владеет основами гражданского, налогового кодекса, регулирующими финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, нормативной базой в области финансовой деятельности;  - Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;  - Оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг. | |
| базовый |  | удовлетворительно |  | |  | Обучающийся:  - Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);  - Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;  - Оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг. | |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Финансовая политика»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине,указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Экспресс-опрос по теме 1 «Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы». | 1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?  2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?  3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?  4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?  5. В чем проявляется сущность государственных финансов?  6. Каковы основные функции государственных финансов?  7. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?  8. Приведите процессуальную характеристику системе государственных (муниципальных) услуг.  9. Что представляет собой стандарт государственной (муниципальной) услуги и в чем его назначение?  10. Сформулируйте требования к содержанию стандарта государственной (муниципальной) услуги. |
| 2. | Тестирование по теме 2 «Бюджетная система и бюджетное устройство» | Вариант 1.  1. Учредителем государственного или муниципального учреждения могут быть:  а) любые предприятия и организации;  б) физические лица;  в) акционерные общества;  г) органы государственной власти РФ, субъектов РФ и органы местного самоуправления.  2. Целью деятельности государственного или муниципального учреждения является:  а) только получение прибыли;  б) любые цели коммерческого характера;  в) любые цели некоммерческого характера;  г) оказание услуг государству.  3. Может ли казенное учреждение предоставлять платные услуги населению?  а) может, если это право определено в законодательстве органа власти;  б) не может;  в) может в соответствии с законодательством РФ;  г) учреждение должно привлекать дополнительные источники в связи с ограниченным объемом бюджетного финансирования.  4. Разрешено ли казенным учреждениям получать кредиты в банках?  а) нет;  б) только в Центральном банке РФ;  в) только в коммерческих банках;  г) разрешено в любых банках, находящимся на территории РФ.  5. Финансовые ресурсы государственных и муниципальных учреждений – это:  а) фонды материальных и денежных ресурсов, находящихся в их ведении;  б) бюджетные средства и средства государственных внебюджетных фондов;  в) выручка от реализации товаров, работ или услуг;  г) денежные средства, находящиеся в оперативном управлении учреждения.  6. Основным видом финансовых ресурсов казенных учреждений являются:  а) благотворительные взносы от спонсоров;  б) доходы от оказания платных услуг населению;  в) бюджетные средства;  г) средства государственных внебюджетных фондов.  7. Имущество государственных и муниципальных учреждений находится в его распоряжении на праве:  а) собственности;  б) хозяйственного ведения;  в) оперативного управления;  г) нет правильного ответа.  8. Предпринимательская деятельность – это:  а) деятельность, осуществляемая на свой страх и риск с целью систематического получения прибыли;  б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;  в) деятельность, осуществляемая зарегистрированными в качестве предпринимателей лицами, с целью получения прибыли;  г) самостоятельная деятельность лиц по продаже товаров, выполнению работ и оказанию услуг, приносящая доходы.  9. Основой финансового планирования в автономных и бюджетных учреждениях является:  а) составление плана финансово-хозяйственной деятельности;  б) составление бюджетной сметы;  в) регулирование денежных потоков внутри учреждения;  г) оценка финансовых показателей деятельности учреждения.  10. В финансовом планировании государственных и муниципальных учреждений применяются:  а) контрольные цифры и экономические нормативы;  б) норматив бюджетной обеспеченности;  в) государственные минимальные социальные стандарты;  г) ставка рефинансирования ЦБ РФ.  Вариант 2.  . Какие сферы выделяются в составе финансовой системы РФ?  а) финансы материального производства и финансы непроизводственной сферы;  б) госбюджет и финансы материального производства;  в) централизованные и децентрализованные финансы.  2. Какое звено финансовой системы относится к общегосударственным финансам?  а) финансы предприятий;  б) госкредит;  в) финансы социальной сферы.  3. Чем определяется исходное место финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе?  а) здесь создается стоимость;  б) здесь наиболее развиты финансовые отношения;  в) для них характерна высокая степень централизации финансовых отношений.  4. Под бюджетной системой понимается совокупность…  а) бюджетных отношений;  б) бюджетов;  в) бюджетных учреждений.  5. Принципом построения бюджетной системы является  а) централизм;  б) универсальность;  в) единство.  6. Сколько уровней имеет бюджетная система России?  а) две;  б) три;  в) четыре.  7. Внебюджетные фонды – это денежные фонды обеспечивающие…  а) расширение производства;  б) непрерывность процесса общественного воспроизводства;  в) удовлетворение специфических потребностей экономических субъектов общества.  8. Как классифицируются внебюджетные фонды?  а) отраслевые;  б) экономические;  в) политические.  9. Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между:  а) государством и экономическими субъектами, при которых государство выступает в роли кредитора и гаранта;  б) федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ, при которых органы власти выступают в роли заемщика, кредитора или гаранта;  в) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика.  10. Назовите формы государственного кредита  а) акции;  б) облигации;  в) векселя.  11. Кто является страховщиком?  а) физические лица;  б) страховая компания;  в) лицо, уплачивающее страховые взносы.  12. Формы проведения страхования.  а) коммерческая и некоммерческая;  б) коллективная и индивидуальная;  в) обязательная и добровольная.  13. Какой вид личного страхования относится к обязательному?  а) страхование детей;  б) страхование от несчастных случаев;  в) страхование военнослужащих.  14. С чего начинается процесс распределения стоимости созданного на предприятии продукта?  а) с распределения чистой прибыли;  б) с распределения фонда накопления;  в) с распределения выручки от реализации.  15. От чего зависит величина прибыли от реализации продукции?  а) себестоимости продукции;  б) стоимости основных средств;  в) стоимости оборотных активов.  16. Что представляет собой чистая прибыль предприятия?  а) сумма всех доходов предприятия;  б) прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль;  в) выручка от продажи продукции минус себестоимость продукции  Вариант 3.   1. Какие задачи возложены на Минфин РФ?   а) разработка финансового законодательства;  б) составление проекта федерального бюджета;  в) внутриотраслевое распределение финансовых ресурсов.   1. Назовите функции Министерства РФ по налогам и сборам;   а) контроль за исполнением внебюджетных фондов;  б) разработка нормативов отчислений от налогов в бюджет;  в) учет налогоплательщиков.   1. Какие финансовые органы управления относятся к местным?   а) городские финансовые управления;  б) финансовые отделы предприятий;  в) финансовые управления министерств.  4. Назовите метод финансового контроля  а) документальный учет;  б) проверки;  в) анкетирование.  5. Какие органы осуществляет внутриведомственный финансовый контроль?  а) ревизионный аппарат отраслевых министерств;  б) аудиторская фирма;  в) бухгалтерия.  6. Кому подчиняется Федеральное казначейство?  а) Правительству РФ;  б) министерству финансов;  в) Федеральному собранию РФ.   1. Какой вид контроля осуществляется на стадии уплаты налогов?   а) предварительный;  б) текущий;  в) последующий.  8. Назовите основной инструмент осуществления финансовой политики.  а) система денежных фондов предприятия;  б) госбюджет;  в) система финансовых резервов.  9. Что представляет собой финансовая политика?  а) деятельность финансовых органов в области финансов;  б) деятельность государства в области финансов;  в) действие экономических законов в финансовой сфере.  10. Что следует понимать под финансовым механизмом?  а) финансовый аппарат;  б) виды финансовых отношений;  в) совокупность способов, приемов и методов организации финансовых отношений.  Вариант 4.  1.Бюджет следует рассматривать в качестве:  а) экономической категории;  б) финансового инструмента рыночной экономики;  в) метода экономического хозяйствования  2. Государственный бюджет – это:  а) финансовая программа государства;  б) основной финансовый план государства;  в) финансовая концепция экономической политики государства.  3. Какой итог бюджета представляется наиболее благоприятным?  а) равенство доходов и расходов;  б) превышение доходами расходов;  в) превышение расходами доходов.  4. Что является основным источником государственных доходов?  а) прибыль;  б) косвенные налоги;  в) национальный доход.  5. Назовите метод мобилизации государственных доходов.  а) трансферты;  б) займы;  в) субвенции.  6. Являются ли государственными доходами поступления от приватизации государственной собственности?  а) «нет»;  б) «да».  7. Какой вид платежей относится к косвенному налогу?  а) налог на прибыль;  б) налог на имущество;  в) налог на добавленную стоимость.  8. К принципу организации государственных расходов относится:  а) срочность;  б) целевое направление средств;  в) возвратность.  9. Финансирование расходов в непроизводственной сфере – это:  а) расходы на управление;  б) расходы внутриотраслевые;  в) расходы сельского хозяйства.  10. Капитальные государственные расходы, это расходы, обеспечивающие:  а) оплату труда, социальные выплаты;  б) инновационную и инвестиционную деятельность;  в) затраты на науку.  11. Из какого бюджета финансируются расходы на оборону?  а) местных;  б) региональных;  в) федерального.  12. За счет каких источников обслуживается государственный долг России?  а) за счет целевых внебюджетных фондов;  б) за счет прибыли предприятий;  в) за счет средств государственного бюджета.  Вариант 5.  Как проявляются финансы на поверхности общественных явлений?  а) как система финансовых органов;  б) как движение денежных средств;  в) как экономические отношения.  2. Между какими звеньями финансовой системы возникают самые тесные взаимосвязи?  а) госбюджет и финансы коммерческих организаций;  б) финансами коммерческих предприятий;  в) имущественным страхованием и коммерческими предприятиями.  3. Что лежит в основе бюджетного устройства России?  а) отраслевая структура экономики;  б) формы собственности;  в) административно-территориальное деление РФ.  4. Бюджетный процесс – это процесс…  а) рассмотрение и принятие бюджета;  б) принятие и исполнение бюджета;  в) подготовки проекта, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета.  5. Взносы в социальные внебюджетные фонды входя в цену товара?  а) «да»;  б) «нет».  6. В процентах к какому показателю осуществляются отчисления в Пенсионный фонд?  а) выручке от реализации продукции;  б) прибыли;  в) фонду оплаты труда.  7. Какие сделки государства не относятся к государственному кредиту?  а) государственные займы, распространяемые среди населения;  б) ссуды федерального бюджета нижестоящим бюджетам;  в) товарные ссуды государства правительствам зарубежных стран;  8. Чем государственный кредит отличается от налога?  а) носит обязательный характер;  б) является частью доходов государства;  в) носит возвратный характер.  9. Государственный кредит увеличивает финансовые ресурсы государства?  а) «да»;  б) «нет».  10. Какая функция не относится к функциям страхования?  а) предупредительная;  б) фискальная;  в) контрольная.  Вариант 6.  1. Что является финансовым ресурсом предприятия?  а) фонд оплаты труда;  б) прибыль;  в) ремонтный фонд.  2. Кто осуществляет стратегическое управление финансами?  а) Федеральное собрание РФ;  б) Правительство РФ;  в) Федеральное казначейство.  3. Какой вид контроля осуществляет Счетная палата РФ?  а) контроль за финансовой дисциплиной предприятия;  б) контроль за своевременностью уплаты налогов и сборов;  в) контроль за обслуживанием государственного долга.  4. Чем отличаются планово-директивный и регулирующий типы финансовой политики?  а) глубиной финансового регламентирования;  б) формами взаимодействия на хозяйствующие субъекты  5. Как соотносятся понятия хозяйственный, финансовый и бюджетный механизм?  а) хозяйственный механизм не включает финансовый, а финансовый включает бюджетный  б) финансовый механизм включает хозяйственный;  в) хозяйственный механизм включает финансовый, а финансовый механизм включает бюджетный.  6. Какие отношения выражает бюджет?  а) отношения по поводу функционирования ссудного капитала;  б) отношения по поводу обращения денежных ресурсов;  в) отношения по поводу формирования и использования фондов денежных средств.  7. Что не относится к характерным свойствам бюджета?  а) научность;  б) стихийность;  в) целенаправленность.  8. Государственные доходы по формам денежных поступлений классифицируются на:  а) платежи юридических лиц и населения;  б) налоговые и неналоговые платежи;  в) добровольные и обязательный платежи.  9. Прямые налоги увеличивают цену товара?  а) «да»;  б) «нет».  10. Назовите правильную структуру налогов и сборов РФ  а) федеральные, территориальные;  б) федеральные, региональные, местные;  в) государственные, региональные. |
| 3. | Контрольная работа по теме 3 «Доходы и расходы бюджета». | **Вариант 1.**  1. Основные характеристики бюджета города Москвы составляют: - прогнозируемый объем доходов бюджета в сумме 770 млрд. рублей; - общий объем расходов бюджета в сумме 930 млрд. рублей. Определите плановый результат исполнения бюджета.  2. Основные характеристики бюджета города Москвы составляют: - прогнозируемый объем доходов бюджета в сумме 456 млрд. рублей, из них безвозмездные поступления в бюджет 11 млрд.руб; - общий объем расходов бюджета в сумме 390 млрд. рублей. Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности города Москвы, не планировались. Остаток бюджетных средств не планируется к снижению. Определите плановый результат исполнения бюджета, оцените соблюдение предельного размера дефицита бюджета.  3. Численность населения на территории внутригородских муниципальных образований составляет: МО «Вешняки» - 123,9 тыс.чел.; МО «Ивановское» - 126,5 тыс.чел.; МО «Перово» - 134,4 тыс.чел.; МО «Восточное» - 12,6 тыс.чел. МО «Матушкино» - 38,3 тыс.чел. МО «Соколина Гора» - 84,1 тыс.чел. Законом о бюджете города Москвы на очередной год установлены следующие нормативы обеспечения расходных обязательств для определения объема дотаций бюджетам муниципальных образований из бюджета субъекта РФ:  **Вариант 2.**  1. Прогнозируемый объем доходов муниципального образования составляет 45000 тыс.рублей. Законом установлены следующие нормативы обеспечения расходных обязательств для определения объема дотаций бюджетам внутригородских муниципальных образований из бюджета субъекта РФ: Норматив №1 = 9 тыс.руб. Норматив №2 = 7 тыс.руб. Норматив №3 = 1 тыс.руб. Норматив №4 = 2 тыс.руб. Определите размер дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования.  2. Прогнозируемый объем доходов МО «Вешняки» составляет 12850 тыс.рублей. Законом установлены следующие нормативы обеспечения расходных обязательств для определения объема субвенций бюджетам внутригородских муниципальных образований из бюджета города Москвы: Норматив №1 = 8078 тыс.руб. Норматив №2 = 141 тыс.руб. Норматив №3 = 1537 тыс.руб. Норматив №4 = 3717 тыс.руб. Определите размер субвенции на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального образования  3. Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;  **Вариант 3.**  1. Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?  2. В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.  3. В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. $, фактический ВВП равен 320 млрд. $. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. $. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета. |
| 4. | Самостоятельная работа Тема 7 «Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений» | На основвание анализа публикуемой информации проанализировать финансовый механизм муниципального образования  **Задание 1 «Структура расходов и доходов бюджета»**  На основании открытой отчетности проанализировать доходы и расходы, дефицит или профицит бюджета муниципального образования:  Таблица. Структура доходов и расходов муниципального бюджета   |  | 2018 | | 2019 | | 2020 | | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | тыс. рублей | % | тыс. рублей | % | тыс. рублей | % | | ВСЕГО ДОХОДОВ |  |  |  |  |  |  | | Налоговые доходы |  |  |  |  |  |  | | Неналоговые доходы |  |  |  |  |  |  | | Безвозмездные поступления |  |  |  |  |  |  | | Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности |  |  |  |  |  |  | | ВСЕГО РАСХОДОВ |  |  |  |  |  |  | | Дефицит (профицит «-») |  |  |  |  |  |  |   **Задание 2 Анализ программ ипотечного кредитования**  На основании открытой отчетности проанализировать структуру доходов. бюджета муниципального образования:  Таблица. Структура доходов бюджета   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2018 | 2019 | 2020 | | ВСЕГО ДОХОДОВ |  |  |  | | СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  | | НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  | | НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ |  |  |  | | Налог на прибыль организаций |  |  |  | | Налог на доходы физических лиц |  |  |  | | НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД |  |  |  | | - единый налог, взимаемый в связи  с применением упрощенной системы  налогообложения |  |  |  | | - единый налог на вмененный доход  для отдельных видов деятельности |  |  |  | | - единый сельскохозяйственный  налог |  |  |  | | НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО |  |  |  | | - налог на имущество физических лиц |  |  |  | | - налог на имущество организаций |  |  |  | | -налог на игорный бизнес |  |  |  | | - земельный налог |  |  |  | | НАЛОГИ, СБОРЫ И РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ |  |  |  | | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, СБОРЫ |  |  |  | | Государственная пошлина по делам,  рассматриваемым в судах общей  юрисдикции, мировыми судьям |  |  |  | | Государственная пошлина за  совершение нотариальных действий  (за исключением действий,  совершаемых консульскими  учреждениями Российской Федерации) |  |  |  | | Государственная пошлина за  государственную регистрацию, а  также за совершение прочих  юридически значимых действий |  |  |  | | Задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам |  |  |  | | НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  | | Доходы от использования имущества, находящегося В муниципальной собственности |  |  |  | | Доходы от сдачи в аренду  имущества, находящегося в  государственной и муниципальной  собственности |  |  |  | | Платежи от государственных и  муниципальных унитарных  предприятий |  |  |  | | ПЛАТЕЖИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ |  |  |  | | - плата за негативное  воздействие на окружающую среду |  |  |  | | ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА |  |  |  | | ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ |  |  |  | | Доходы от реализации имущества, находящегося в муниципальной собственности |  |  |  | | АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПЛАТЕЖИ  И СБОРЫ |  |  |  | | ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА |  |  |  | | ПРОЧИЕ НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ |  |  |  | | БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ |  |  |  | | Безвозмездные поступления от  других бюджетов бюджетной системы  Российской Федерации |  |  |  | | - дотации от других бюджетов  бюджетной системы РФ |  |  |  | | - в том числе дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности |  |  |  | | - субвенции от других бюджетов  бюджетной системы РФ |  |  |  | | - субсидии от других бюджетов  бюджетной системы РФ |  |  |  | | Прочие безвозмездные поступления |  |  |  | | ДОХОДЫ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  |  |  | | Рыночные продажи товаров и услуг |  |  |  | | - в том числе доходы от продажи услуг, оказываемых муниципальными учреждениями |  |  |  |  **Задание 3. Структура расходов бюджета** На основании открытой отчетности проанализировать структуру расходов бюджета муниципального образования:  Таблица. Структура расходов бюджета   |  | 2018 | 2019 | 2020 | | --- | --- | --- | --- | | ВСЕГО РАСХОДОВ |  |  |  | | Жилищно-коммунальное хозяйство |  |  |  | | Охрана окружающей среды |  |  |  | | Образование |  |  |  | | Культура, кинематография, средства массовой информации |  |  |  | | Здравоохранение и спорт |  |  |  | | Социальная политика |  |  |  | | Межбюджетные трансферты |  |  |  | |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Экспресс-опрос | Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 | |
| Самостоятельная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 | |
| Работа не выполнена. |  |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовых рисков, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовых рисков организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений; |  | 5 | |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовых рисков; |  | 4 | |
|  | Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовых рисков, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения анализа финансовых рисков, ошибки в понимании сущности и формах финансовых рисков. |  | 3 | |
|  | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет  в устной форме | Вопросы к зачету:  1. Понятие и признаки государственных и муниципальных финансов.  2. Функции и принципы построения государственных и муниципальных финансов.  3. Понятие бюджетной системы.  4. Принципы бюджетной системы.  5. Бюджетные правоотношения.  6. Бюджетный процесс.  7. Понятие, особенности и функции бюджета.  8. Общие бюджетные доходы.  9. Общие бюджетные расходы.  10. Бюджетный федерализм.  11. Межбюджетные отношения.  12. Доходы федерального бюджета.  13. Расходы федерального бюджета.  14. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.  15. Доходы регионального бюджета.  16. Расходы регионального бюджета.  17. Источники финансирования дефицита регионального бюджета.  18. Доходы местного бюджета.  19. Расходы местного бюджета.  20. Источники финансирования дефицита местного бюджета.  21. Понятие, особенности и направления деятельности государственных внебюджетных фондов.  22. Пенсионный фонд.  23. Фонд социального страхования.  24. Фонд обязательного медицинского страхования.  25. Понятие государственного и муниципального кредита.  26. Особенности государственного и муниципального кредита.  27. Функции государственного и муниципального кредита.  28. Назначение государственного и муниципального кредита.  29. Понятие государственного и муниципального долга.  30. Управление государственным и муниципальным долгом. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** |  |
| Зачет  в устной форме | Обучающийся: демонстрирует оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. | *Зачтено* |
| Обучающийся: обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | *Не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| Устный экспресс-опрос |  | 2 – 5 |
| Самостоятельная работа |  | 2 – 5 |
| Тестирование |  | 2 – 5 |
| Контрольная работа |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  Зачет |  | Зачтено  Не зачтено |
| **Итого за дисциплину**  *Зачет* |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **экзамен** | **зачет** |
|  |  | Зачтено |
|  |  |
|  |  |
|  |  | Не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - анализ ситуаций;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

Тема 8 «Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ»

Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ в оценке текущей ситуации и выбор Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ е действий, приводящих к желаемому результату.

Задание 1. На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания:

Таблица. Основные показатели социального обслуживания

|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность инвалидов, имеющих ограниченные способности к трудовой деятельности, человек |  |  |  |
| на 10000 населения |  |  |  |
| Численность детей-инвалидов до 16 лет, получающих социальные пенсии, человек |  |  |  |
| Количество граждан, обслуживаемых отделениями социальной помощи на дому, чел. |  |  |  |
| Количество детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью, на усы­новление, чел. |  |  |  |

Задание 2. На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания:

Таблица Меры социальной поддержки

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование льготной категории граждан | Количество граждан |
| Всего: |  |
| в том числе: |  |
| Региональные |  |
| Федеральные |  |
| Прочие |  |
| Работники бюджетной сферы, работающие и имеющие местожительства в сельских населенных пунктах и поселках городского типа |  |
| Получатели ежемесячного пособия на ребенка |  |
| Получатели доплаты к пенсии |  |

Задание 3. На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания

Таблица. Основные показатели образования

|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| --- | --- | --- | --- |
| Число дневных общеобразовательных учреждений, единиц |  |  |  |
| Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, человек |  |  |  |
| Численность учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя, чел. |  |  |  |
| Удельный вес учащихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, %  в т.ч:  в городской местности  в сельской местности |  |  |  |

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятийи иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Каждый студент выбирает отчетность муниципального образования на официальном сайте и выполняет практическое задание.
      2. Задание 1. Выбрав отчетность муниципального образования на официальном сайте, выполнить практическое задание.

Таблица Основные показатели образования

|  | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| --- | --- | --- | --- |
| Число дневных общеобразовательных учреждений, единиц |  |  |  |
| Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, человек |  |  |  |
| Численность учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя, чел. |  |  |  |
| Удельный вес учащихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, %  в т.ч:  в городской местности  в сельской местности |  |  |  |

* + - 1. Задание 2.Выбрав отчетность муниципального образования на официальном сайте, выполнить практическое задание.

Таблица Основные показатели дошкольного образования

|  | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| --- | --- | --- | --- |
| Число дошкольных учреждений, единиц | 36 | 37 | 37 |
| Число детей в дошкольных учреждениях, человек | 3647 | 3844 | 4100 |
| Число детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных учреждениях, человек | 83 | 63 | 74 |
| Охват детей дошкольными учреждениями, % от численности детей соответствующего возраста | 80 | 76 | 71 |

* + - 1. Задание 3.Выбрав отчетность муниципального образования на официальном сайте, выполнить практическое задание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 г | 2019 г | 2020 г. |
| Численность врачей, человек |  |  |  |
| Численность врачей, на 10 000 населения |  |  |  |
| Численность населения на 1 врача, человек |  |  |  |
| Численность среднего медицинского персонала, человек |  |  |  |
| Численность среднего медицинского персонала, на 10 000 населения |  |  |  |
| Число больничных коек, тысяч шт. |  |  |  |
| Число больничных коек, на 10 000 населения |  |  |  |
| Численность населения на 1 больничную койку, человек |  |  |  |
| Число больничных коек, на 1 000 детей в возрасте 0-14 лет |  |  |  |
| Заболеваемость населения, на 1 000 населения |  |  |  |
| Мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, посещений в смену, тысяч |  |  |  |
| Мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, посещений в смену, на 10 000 населения |  |  |  |

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1** | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | * Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, |
| Аудитория №1325:  - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - | * Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Мысляева И.Н. | Государственные и муниципальные финансы | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | http://znanium.com/catalog/product/945897 |  |
| 2 | Поляк Г.Б. | Государственные и муниципальные финансы | Учебник | М.: ЮНИТИ-ДАНА | 2021 | http://znanium.com/catalog/product/556829 |  |
| 10.2 Дополнительная литература | | | | | | | |
| 1 | Кривов В.Д. | Государственные и муниципальные финансы | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | http://znanium.com/catalog/product/553630 |  |
| 2 | Ракитина, И. С. | Государственные и муниципальные финансы | Учебное пособие | М: Юрайт-М | 2020 | <https://urait.ru/bcode/466605> | *-* |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | <http://www.consultant.ru> Консультант+ (ресурсы открытого доступа) |
|  | <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа) |
|  | <https://link.springer.com> -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) |
|  | <https://elibrary.ru> -Научная электронная библиотекаe ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |