|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Корпоративные финансы** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Корпоративные финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | Т.Ф. Морозова | |
| Заведующий кафедрой: | | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| седьмой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Экономика организация (предприятий);
    - Основы финансовых вычислений
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Анализ и оценка риска;
    - Налоговый менеджмент

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:
      2. - рассмотрение модели и финансовой среды корпорации, организации корпоративных финансов и подходов к формированию финансовой стратегии предприятия;
      3. - ознакомление с теорией портфеля и моделью оценки капитальных активов;
      4. - изучение структуры капитала и дивидендной политики;
      5. - формирование у студента компетенций, требуемых от современного специалиста в области финансов, знаний и умений концептуально-фундаментального анализа финансовых проблем компаний акционерного типа и подходов к их решению.
      6. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1  Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа | ИД-ПК-1.1  Применение предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теории систем. | * Применяет логико-методологический инструментарий для формирования концепций финансовых решений по финансированию корпораций; * Применяет модели финансовых решений на основе компромисса риска и дохода с учетом особенностей среды функционирования предприятия. |
| ПК-2  Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | ИД-ПК-2.2  Применение анализа финансового рынка и его отдельных сегментов для оценки его деятельности, подготовка работы с большим объемом информации для проведения качественного анализа; применение экономического и финансового анализ компании*.* | * Анализирует альтернативные источники и зоны эффективности финансирования корпорации, формирует оптимальную структуру источников финансирования, оценивает эффективность экономической деятельности корпорации; * Критически и самостоятельно осуществляет бизнес-анализ кредитного и инвестиционного рынков на основе системного подхода, вырабатывает финансовую стратегию корпорации в области источников финансирования. |
| ПК-4  Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.6  Применение организации и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. | * Различает при анализе конъюнктуры фондового рынка общие и частные закономерности его функционирования и развития; * Рассматривает процессы моделирования инвестиционно-финансовых решений; * Выявляет особенности и закономерности фондового рынка, оценивает стоимость акций. |
| ПК-6  Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.2  Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации;  подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;  применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;  применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации | - Рассчитывает экономические показатели дохода, риска, стоимости источников финансирования, оптимальной структуры источников финансирования, экономической рентабельности;  - Анализирует инвестиционно-финансовые показатели, применяет методические материалы по анализу и оценки стоимости корпорации . |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 30 | 15 |  |  |  | 63 | 36 |
| Всего: | экзамен | 144 | 30 | 15 |  |  |  | 63 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмойсеместр** | | | | | | |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ПК-2  ИД-ПК-2.2  ПК-4  ИД-ПК-4.6  ПК-6  ИД-ПК-6.2 | **Раздел I. Экономико-организационные основы финансов корпораций** | х | х | х | х | 13 | Формы текущего контроля:  1. собеседование  2. тестирование письменное  3. контрольная работа  4. доклад |
| Тема 1.1 Модели корпораций | 2 |  |  | 1 | х |
| Тема 1.2 Финансовая среда корпораций | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.3 Функции и принципы организации корпоративных финансов | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.4 Финансовая стратегия корпорации | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.2 Финансовая стратегия корпорации |  | 2 |  |  | х |
| **Раздел II. Теория портфеля и модели оценки капитальных активов** | х | х | х | х | 13 |
| Тема 2.1 Концепции доходности и риска | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.2 Теория портфеля | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.3 Модели оценки капитальных активов | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.1 Концепции дохода и риска |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.2 Модели оценки активов корпорации |  | 1 |  |  | х |
| **Раздел III. Структура капитала и дивидендная политика** | х | х | х | х | 13 |
| Тема 3.1. Структура и стоимость источников финансирования предприятия | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.2 Финансовый рычаг | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.3 Оптимальная структура капитала по теории Модильяни-Миллера (М&М) | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.4 Дивидендная политика | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.1 Расчет стоимости источников финансирования |  | 1 |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.2 Определение средневзвешенной величины |  | 1 |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.3 Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер |  | 1 |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.4 Дивидендная политика |  | 1 |  |  | х |
| **Раздел IV. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации** | х | х | х | х | 12 |
| Тема 4.1. Планирование, прогнозирование, бюджетирование в корпорациях | 2 |  |  |  | х |
| Тема 4.2 Управление финансовыми ресурсами | 2 |  |  |  | х |
| Тема 4.3 Управление финансовым результатом | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 4.1 Расчет бюджета корпорации, финансовое планирование в корпорациях |  | 4 |  |  | х |
| **Раздел V. Особенности организации корпоративных финансов в отрасли** | х | х | х | х | 12 |
|  | Тема 5.1 Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 2 |  |  |  | х |
|  | Экзамен | х | х | х | х | 36 | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за седьмойсеместр** | **30** | **15** |  |  | **99** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **30** | **15** |  |  | **99** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Экономико-организационные основы финансов корпораций** | |
| Тема 1.1 | Модели корпораций | Холдинговая и филиальная модели. Сравнительная характеристика корпоративных моделей. |
| Тема 1.2 | Финансовая среда корпораций | Корпоративная среда. Внешние и внутренние факторы.  Индикаторы внешнего окружения корпорации. |
| Тема 1.3 | Функции и принципы организации корпоративных финансов | Финансы корпорации.  Корпоративное управление. Характеристики корпоративной формы бизнеса.  Проблемы корпоративного  управления российских компаний. |
| Тема 1.4 | Финансовая стратегия корпорации | Инвестиционная и кредитная стратегии.  Этапы разработки стратегии. |
| **Раздел II** | **Теория портфеля и модели оценки капитальных активов** | |
| Тема 2.1 | Концепции доходности и риска | Виды дохода.  Субъективный и объективный характер оценки риска.  Концепция измерения риска.  Показатели оценки риска. |
| Тема 2.2 | Теория портфеля | Компромисс и оценка дохода и риска портфеля.  Зависимость портфельного риска и числа активов, входящих в портфель.  Виды портфельного риска.  Измерение портфельного дохода и риска.  Зависимость дохода и вероятностей его распределения в портфеле. |
| Тема 2.3 | Модели оценки капитальных активов | Модель цен капитальных активов.  Равновесие на рынке финансов по модели САРМ.  Оценка портфельного риска.  Однофакторная модель Шарпа. |
| **Раздел III** | **Структура капитала и дивидендная политика** | |
| Тема 3.1. | Структура и стоимость источников финансирования предприятия | Финансовая структура и структура капитала предприятия.  Компоненты структуры капитала и их стоимость.  Факторы, влияющие на стоимость капитала.  Соотношение дохода, риска и  средневзвешенной стоимости капитала  Классическая модель структуры  капитала |
| Тема 3.2 | Финансовый рычаг | Понятие «финансовый леверидж».  Эффект финансового левериджа.  Зависимость дохода и левериджа |
| Тема 3.3 | Оптимальная структура капитала по теории Модильяни-Миллера (М&М) | История возникновения современной теории структуры капитала.  Основные положения теории Модильяни-Миллера. |
| Тема 3.4 | Дивидендная политика | Доходность акции.  Дивидендная политика корпорации и подходы к её формированию.  Основные теории дивидендных политик. |
| **Раздел IV** | **Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации** | |
| Тема 4.1. | Планирование, прогнозирование, бюджетирование в корпорациях | Методы и виды финансового планирования.  Финансовое планирование на основе проектного подхода.  Логико-структурный анализ как инструмент разработки финансовой стратегии. |
| Тема 4.2 | Управление финансовыми ресурсами | Финансовые потоки и задачи корпорации.  Виды привлекаемых ресурсов. |
| Тема 4.3 | Управление финансовым результатом | Экономическая сущность инвестиций.  Принципы и этапы инвестиционной деятельности предприятия.  Оценка эффективности инвестиционных решений. |
| **Раздел V** | **Особенности организации корпоративных финансов в отрасли** | |
| Тема 5.1 | Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | Особенности организации финансов компаний в разрезе активов, собственных и заемных ресурсов. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Раздел I | Экономико-организационные основы финансов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления  3. Работа с интернет - ресурсами | тестирование | 12 |
| Раздел II | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления  3. Работа с интернет - ресурсами | тестирование | 12 |
| Раздел III | Структура капитала и дивидендная политика | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам  2. Выполнение домашних заданий  3.Подготовка к контрольной работе | тестирование | 12 |
| Раздел IV | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Подготовка к тестированию | тестирование | 12 |
| Раздел V | Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам  2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: стратегические цели, проекты, программы корпораций отрасли  3. Работа с интернет – ресурсами  4.Выполнение домашних заданий | проверка домашнего задания | 15 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 30 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 15 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-1  ИД-ПК-1.1  ПК-2  ИД-ПК-2.2  ПК-4  ИД-ПК-4.6  ПК-6  ИД-ПК-6.2 |
| высокий |  | отлично | - |  | Обучающийся:   * демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала; * способен самостоятельно анализировать и формировать модели финансирования корпорациями; * применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности повышенного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * владеет принципами и методами формирования инвестиционно-финансовых решений и управления рисками; * самостоятельно решает задачи в объеме курса, включая задачи повышенной сложности. |
| повышенный |  | хорошо |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует знания теоретического и практического материала, не допускает грубых ошибок при его изложении; * не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями; * решает задачи в объеме курса. |
| базовый |  | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает ошибки при его изложении; * испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу; * решает задачи в объеме курса под руководством преподавателя. |
| низкий |  | неудовлетворительно |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении; * испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу; * не решает задачи в объеме курса; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Корпоративные финансы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вопросы для собеседования по теме: «Корпоративная форма организации бизнеса» | 1. Дайте определение понятиям «корпорации» и «корпоративное управление». Охарактеризуйте критерии и принципы корпорации.  2. Каковы основные преимущества и недостатки корпоративной модели бизнеса?  3. Почему корпорация обладает более легким доступом к финансовым ресурсам на финансовом рынке?  4. Дайте характеристику финансовой среды корпорации.  5. Почему корпорация обеспечивают преимущества для всех участников корпоративной среды? |
| 2 | Письменное тестирование по разделу I «Экономико-организационные основы финансовых корпораций» | 1. Главное преимущество корпоративной модели ведения бизнеса:  а) централизация структуры управления;  б) масштабность производства;  в) максимизация прибыли.  2. Распределительная функция финансов предприятия включает подфункцию:  а) аудиторскую;  б) инвестиционную;  в) аналитическую.  3. Функциональными разграничениями в финансовой структуре являются функции:  а) расчетно-учетная;  б) экономико-статистическая;  в) планово-аналитическая.  4. Финансовый план представляет:  а) баланс доходов и расходов;  б) разность между доходами и расходами;  в) определение направлений расходования средств.  5. Текущий финансовый план включает в себя разделы:  а) доходы и расходы;  б) доходы, расходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками;  в) доходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками. |
| 3 | Контрольная работа  по теме «Бюджет корпорации, финансовое планирование в корпорациях» | Вариант 1   1. Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов.   1) Финансовая устойчивость предприятия – это:  а) способность предприятия быстро погашать свою задолженность;  б) способность предприятия за счет собственных средств покрывать активы и своевременно расплачиваться по своим обязательствам;  в) способность предприятия покрывать свои активы за счет внешних источников фи-нансирования и своевременно расплачиваться по обязательствам.  2) Какая группа активов обладает наибольшей ликвидностью:  а) нематериальные активы;  б) долгосрочные финансовые вложения;  в) краткосрочные финансовые вложения.  3) К какому виду планирования относится бизнес-план:  а) долгосрочному;  б) текущему;  в) оперативному.   1. Определите верно или неверно данное выражение (да/нет).   1) Финансовый план – это баланс доходов и расходов.  2) Финансовое состояние предприятия – это степень его доходности.  3) Основным информационным источником финансового анализа является оперативная отчетность.  3. Решить задачу.  Провести анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия, рассчитав необходимые по-казатели, по следующим данным: выручка от реализации в плановом периоде 52000 тыс.руб., в отчетном 51500 тыс.руб.; количество дней анализируемого периода 90 дней; средний остаток оборотных средств в плановом периоде 18000 тыс.руб., в отчетном 19400 тыс.руб. Определить величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения ( замедления) оборачиваемости оборотных средств.  Вариант 2  Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов.  1) Задачей финансового планирования является:  а) определение заёмных источников финансирования и мобилизация их на получение дополнительного капитала;  б) разработка нескольких альтернативных расчетных показателей для определения наиболее оптимального;  в) формирование источников финансирования и определение направлений их использо-вания.  2) Метод планирования, суть которого заключается в определении плановых показателей на основе достигнутого уровня, принимаемого за базу, и определяющих факторов, назы-вается:  а) нормативным;  б) расчетно-аналитическим;  в) экономико-математическое моделирование.  3) Текущий финансовый план составляется на:  а) год с разбивкой по кварталам;  б) квартал с разбивкой по месяцам;  в) месяц с разбивкой по декадам.  2. Определите верно или неверно данное выражение (да/нет).  1) Баланс является абсолютно ликвидным, если А1>П1; А2>П2; А3>П3; А4>П4.  2) В отчете о финансовых результатах содержится информация о затратах предприятия.  3) Точка безубыточности – это точка, в которой денежные доходы равны денежным расходам.  3. Решить задачу.  Провести анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия, рассчитав необходимые по-казатели, по следующим данным: выручка от реализации в плановом периоде 36000 тыс.руб., в отчетном 25500 тыс.руб.; количество дней анализируемого периода 30 дней; средний остаток оборотных средств в плановом периоде 10000 тыс.руб., в отчетном 18500 тыс.руб. Определить величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения ( замедления) оборачиваемости оборотных средств. |
| 4 | Контрольная работа  по теме «Расчет стоимости источников финансирования и определение средневзвешенной величины» | Вариант 1  Решить задачу.  Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Акция | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный  вес | | А | 85 | 78 | 5% номинала | 7% | 30% | | B | 50 | 52 | 2,5 руб. | 10% | 10% | | C | 70 | 70 | 4,0 руб. | 6 руб. | 20% | | D | 90 | 94 | 5,0 руб. | 9% | 40% |   Вариант 2  Решить задачу.  Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Акция | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный  вес | | А | 100 | 95 | 3,5 руб. | 5% | 20% | | B | 105 | 110 | 4,0 руб. | 15 руб. | 20% | | C | 90 | 95 | 4% номинала | 10 руб. | 20% | | D | 110 | 115 | 5,5 руб. | 5% | 40% | |
| 5 | Доклад | Подготовить доклад на тему:  1. Правовое регулирование деятельности корпорации;  2. Сравнительная характеристика корпоративных моделей;  3. Возможности корпоративных моделей;  4. Место финансов в организационной структуре предприятия;  5. Теория ассиметричной информации. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания[[1]](#footnote-1)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Собеседование | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. |  | 5 | |
| Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования); |  | 4 | |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией. |  | 3 | |
| Обучающийся не принимал участия в обсуждении. Студент не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. |  | 2 | |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); |  | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; |  | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 | |
| Письменное (компьютерное) тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.  В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% | 85 и более баллов | 5 | 85% - 100% |
| 84 – 65 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 64– 41 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 40 и менее баллов | 2 | 40% и менее 40% |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет 1  1. Сущность, цели, функции корпоративных финансов. Финансовые ресурсы корпорации.  2. Финансовая среда корпорации.  3. Стоимость собственного капитала предприятия составляет 12 %. Для осуществления инвестиций предприятие планирует получить прибыль 150 м.р. и взять кредит в сумме 10 м.р. по ставке 19%. Рассчитать рыночную стоимость предприятия, используя положения теории Модильяни –Миллера без учета и с учетом налога (20%).  Билет 2  1. Цели и проблемы объединения предприятий в корпорации  2. Организация корпоративных финансов  3. Предприятие планирует получить прибыль 150 м.р., 50% которой будет использовать на выплату дивидендов и 50% на увеличение нераспределенной прибыли. Определить сумму нового капитала, который надо получить, прежде чем будет израсходован старый. Построить график, определить точку разрыва.  Билет 3  1. Финансовые стратегии корпораций.  2. Механизмы управления финансовыми ресурсами корпорации  3. Операционная прибыль предприятия составляет 300 м.р. Стоимость капитала финансово-независимого предприятия составляет 18 %. Предприятие планирует привлечь заемный капитал в объеме 600 м.р. по цене 16%. Определить цену и стоимость капитала финансово - зависимого предприятия без учета и с учетом налога (20%). |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| экзамен:  в устной форме по билетам  Распределение баллов по вопросам билета:  1-й вопрос: 0 – 9 баллов  2-й вопрос: 0 – 9 баллов  практическое задание: 0 – 12 баллов | Обучающийся:  демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;  свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;  способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;  логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;  свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.  Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:  показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;  недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;  недостаточно логично построено изложение вопроса;  успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,  демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.  В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:  показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;  не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;  справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.  Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - собеседование |  | 2 – 5 |
| - тестирование письменное |  | 2 – 5 |
| - контрольная работа I по теме «Бюджет корпорации, финансовое планирование в корпорациях» |  | 2 – 5 |
| *-* контрольная работа II по теме «Расчет стоимости источников финансирования и определение средневзвешенной величины» |  | 2 – 5 |
| *-* доклад |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину) экзамен |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** |
|  | отлично |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - групповых дискуссий;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ[[2]](#footnote-2)

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, |
| Аудитория №1325:  - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;  Стул – 40 шт.  Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы | Учебник | М: ИНФРА-М | 2018 | Режим доступа:  <https://znanium.com/catalog/product/937505> |  |
| 2 | Кокин А.С.,  Яшин Н.И.,  Яшин С.Н. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | Режим доступа:  <https://znanium.com/catalog/document?id=370838> |  |
| 3 | Чараева М.В. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М: ИНФРА-М | 2019 | Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003842> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Губернаторова А.М. | Корпоративные финансы | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:  <https://znanium.com/catalog/product/1860434> |  |
| 2 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы: Финансовые расчеты | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855983> |  |
| 3 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:  <https://znanium.com/catalog/product/1735645> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | Режим доступа:  <https://znanium.com/catalog/document?id=309544> |  |
| 2 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | *2017* |  | *5* |
| 3 | Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | Методические указания | РГУ им. А.Н. Косыгина | *2019* |  | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct  https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature»  http://www.springernature.com/gp/librarians  Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/  Платформа Nature: https://www.nature.com/  База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/  База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/  База данных zbMath: https://zbmath.org/  База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-2)