|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Институт экономики и менеджмента |
| Кафедра | Экономической безопасности, аудита и контроллинга |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Профиль | Финансы и кредит | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2021 г. | | | | | |
| Разработчик рабочей программы «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций»: | | | | | |
|  | д.э.н., доцент | Зотикова Подпись.pngО.Н. Зотикова |  |  | |
|  |  |  | | | |
| Заведующий кафедрой: | | к.э.н., доцент В.А. Сенков | | |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» относится к числу элективных дисциплин программы.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.
      3. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      4. Основой для освоения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
    - Экономика организаций (предприятий).
    - Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.
    - Бухгалтерский учет.
    - Налоги и налоговая система.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Страхование.
    - Налоговое планирование.
    - Денежное обращение, кредит.
    - Экономическая безопасность.
      1. Результаты освоения учебной дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» является:
    - приобретение теоретических и практических знаний по подготовке отчетности финансовых организаций на основе международных стандартаов учета;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций»:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.3  Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач | - Использует источники получения информации при определении круга задач в рамках поставленной цели.  - Выбирает оптимальные способы решения задач в профессиональной деятельности с учетом использования действующей нормативно-правовой документации международных стандартов учета.  - Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках международных стандартов учета.  - Принимает обоснованные экономические решения в областях учета и планирования отчетности финансовых организаций по МСФО.  - Самостоятельно находит и анализирует международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций, способы контролирования экономических и финансовых рисков.  - Ориентируется в содержании основных понятий глоссария в части нормативно-правовой документации международных стандартов учета.  - Выявляет и анализирует базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам при использовании принципов формирования финансовой отчетности на основе международных стандартов. |
| УК-10.  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.2.  Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков |
| ПК-1.  Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | ИД-ПК-1.1  Выявление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;  изучение методов и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» для обучающихся по видам занятий

## (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | зачет | 108 | 15 | 15 | - | - | - | 78 | - |
| Всего: |  | 108 | 15 | 15 | - | - | - | 78 | - |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | | **Самостоятельная работа, час** | | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |  | |  | |
|  | **Седьмой семестр** | | | | | | | | | |
| УК-2  ИД-УК-2.3  УК-10  ИД-УК-10.2  ПК-1  ИД-ПК-1.1  УК-2  ИД-УК-2.3  УК-10  ИД-УК-10.2  ПК-1  ИД-ПК-1.1  УК-2  ИД-УК-2.3  УК-10  ИД-УК-10.2  ПК-1  ИД-ПК-1.1 | Тема 1.  Роль, значение, история и принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). | 4 |  |  |  | **х** | | Формы текущего контроля:  Контроль посещаемости.  Тестирование  Индивидуальное домашнее задание | |
| Тема 2.  Организация, методология и концептуальные основы МСФО. | 4 |  |  |  | х | |
| Тема 3.  Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности организации. | 4 |  |  |  | х | |
| Тема 4.  Учет финансовых результатов. Обзорная лекция. | 3 |  |  |  | х | |
| Практическое занятие 1.  Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности. |  | 2 |  |  | х | |
| Практическое занятие 2.  Основные этапы и приемы МСФО. |  | 2 |  |  | х | |
| Практическое занятие 3.  Презентация ряда МСФО. |  | 2 |  |  | х | |
| Практическое занятие 4.  Сравнение учета на базе МСФО с российской системой учета. |  | 2 |  |  | х | |
| Практическое занятие 5.  Составление баланса в финансовой отчетности. |  | 2 |  |  | х | |
| Практическое занятие 6.  Состав финансовой отчетности и порядок её формирования. |  | 2 |  |  | х | |
| Практическое занятие 7.  Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. |  | 2 |  |  | х | |
| Практическое занятие 8.  Обзорное практическое занятие. |  | 1 |  |  | х | |
| Зачет | х | х | х | х | х | |
| **ИТОГО за седьмой семестр** | **15** | **15** | **х** | **х** | **78** | |
| **ИТОГО за весь период** | **15** | **15** | **х** | **х** | **78** | | Формы промежуточного контроля:  зачет в устной форме по вопросам | |

## Краткое содержание учебной дисциплины«Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций»

| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| --- | --- | --- |
| Тема 1 | Роль, значение, история и принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО). | Роль и значение МСФО и гармонизация системы бухгалтерского учета. История создания МСФО. Этапы процесса трансформации финансовой отчетности. Особенности учета в США, Великобритании, Франции, Германии Составление финансовой отчетности. Стандартизация бухгалтерского учета. Международные стандарты учета и отчетности и принципы их классификации. |
| Тема 2 | Организация, методология и концептуальные основы МСФО. | Организация и методология разработки МСФО. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и МСФО. Перечень МСФО и ПКИ. Концептуальные основы МСФО и ее характеристики. Сравнение особенностей учета на базе МСФО с российской системой учета. Национальные учетные системы. |
| Тема 3 | Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности организации. | Элементы финансовой отчетности. Учетная политика организации, ее сущность, значение и правила составления. Элементы, учетная политика, структура и содержание. Учет активов и обязательств. |
| Тема 4 | Учет финансовых результатов. Обзорная лекция. | Стандарты, определяющие общие вопросы раскрытия информации.  Учетный цикл. Стандарты, регулирующие организацию учета активов и обязательств организации. Стандарты, определяющие учет финансовых результатов деятельности организации. Раскрытие дополнительной информации. |
| Практическое занятие 1 | Структура и содержание стандартов учета и финансовой отчетности. | Особенности отражения хозяйственных операций Получение домашнего задания. |
| Практическое занятие 2 | Основные этапы и приемы МСФО. | Национальные учетные системы в США, Великобритании, Франции, Германии. Устный опрос. |
| Практическое занятие 3 | Презентация ряда МСФО. | Презентация примеров из МСФО. Презентация выполненного домашнего задания. |
| Практическое занятие 4 | Сравнение учета на базе МСФО с российской системой учета. | Рассмотрение заданий. Тестирование ТЗ1. |
| Практическое занятие 5 | Составление баланса в финансовой отчетности. | Пример составления баланса в финансовой отчетности по МСФО. |
| Практическое занятие 6 | Состав финансовой отчетности и порядок её формирования. | Пример формирования финансовой отчетности. |
| Практическое занятие 7 | Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. | Пример раскрытия в финансовой отчетности дополнительной информации. |
| Практическое занятие 8 | Обзорное практическое занятие. | Особенности отражения хозяйственных операций. Тестирование ТЗ2. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихсяа – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям;

изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к тестированию;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом при необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 1 | Сущность экономической терминологии, включаемой в междунвродные стандарты финансовой отчетности (МСФО) | Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету и ознакомиться с глоссарием по МСФО.  Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов. | Устный опрос | 4 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 15 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 15 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ* «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальных**  **компетенций** | **общепрофессиональной компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| УК-2  ИД-УК-2.3  УК-10  ИД-УК-10.2 |  | ПК-1  ИД-ПК-1.1 |
| высокий |  | отлично/  зачтено (отлично)/  зачтено | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; * применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; * демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |  | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании изученного материала; * способен провести целостный анализ лекционного материала; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено (хорошо)/  зачтено | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; * правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. | - | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/  зачтено | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; * анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; * ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |  | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;   ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Тестирование по темам 1-2 | Тестовое задание №1 1. Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций в РФ регулируется системой нормативного регулирования:  а) одноуровневой  б) двухуровневой  в) трехуровневой  г) четырехуровневой    2.В системе управления организацией Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций выполняет функции:  а) контрольную  б) раздельного отражения затрат на производство и капитальные вложения  в) информационную  г) обеспечения сохранности имущества  д) формирования достоверной информации  3. Внешних пользователей МСФО интересует информация о:  а) платежеспособности  б) финансовом положении  в) прибыльности  г) размере чистых активов  д) размещении ресурсов  е) себестоимости  ж) налоговых платежах |
| 2 | Тестирование по темам 3-4 | Тестовое задание №2  1. Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:  a) неизменно отражаются в финансовой отчетности  b) не регламентируются МСФО  c) при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности  d) формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах  2. Уровень знаний исполнителя о хозяйственной активности фирмы и о системе ее бухучета изначально подразумевается:  a) достаточным  b) необязательным  c) в обязательном порядке ограниченным рамками национальных стандартов  d) обширным, всеохватывающим  3. Учетная политика, идущая вразрез с МСФО, раскрывается путем:  a) расшифровки сведений о применяемой учетной политике  b) разъяснений  c) подготовки сопроводительной записки  d) без использования вышеуказанного |
| 3 | Индивидуальные домашние задания | **Подготовить презентацию на основе исследованного МСФО.**  **Задание 1:**  [IAS 2](https://ru.wikipedia.org/wiki/IAS_2) Запасы (Inventories)  [IFRS 13](https://ru.wikipedia.org/wiki/IFRS_13) Оценка справедливой стоимости (Fair Value Measurement)[[8]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%BE%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8#cite_note-.D0.92.D0.B2.D0.B5.D0.B4.D0.B5.D0.BD.D1.8B_.D0.B2_.D0.B4.D0.B5.D0.B9.D1.81.D1.82.D0.B2.D0.B8.D0.B5_.D0.B5.D1.89.D0.B5_8_.D1.81.D1.82.D0.B0.D0.BD.D0.B4.D0.B0.D1.80.D1.82.D0.BE.D0.B2_.D0.9C.D0.A1.D0.A4.D0.9E-8)  **Задание 2:**  [IFRS 3](https://ru.wikipedia.org/wiki/IFRS_3) Объединения бизнеса (Business Combinations)  [IFRS 11](https://ru.wikipedia.org/wiki/IFRS_11) Совместная деятельность (Joint Arrangements)  **Задание 3:**  [IFRS 9](https://ru.wikipedia.org/wiki/IFRS_9) [Финансовые инструменты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B) (Financial Instruments)  [IAS 18](file:///\\w\index.php?title=IAS_18&action=edit&redlink=1) Выручка (Revenue) |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Индивидуальная домашняя работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 | |
| Работа не выполнена. |  |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях; |  | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; |  | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  в устной форме по вопросам | 1. Предпосылки создания Международных стандартов финансовой отчетности. 2. Цель создания Совета по международным стандартам финансовой отчетности. 3. Задачи реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. 4. Этапы разработки, согласования и утверждения Международных стандартов финансовой отчетности. 5. Качественные характеристики финансовой отчетности. Их экономический смысл. 6. Элементы финансовой отчетности в разрезе форм финансовой отчетности, их содержание. 7. Факторы, ограничивающие получение уместной и надежной информации. 8. Критерии признание выручки. 9. Методы оценки для измерения элементов финансовой отчетности. 10. Структура и содержание отчета о финансовом положении. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - устный опрос |  | 2 – 5 |
| - тестирование |  | 2 – 5 |
| - индивидуальная домашняя работа |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр**  **зачёт** |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - применение электронного обучения;
    - использование на занятиях видеоматериалов;
    - самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» соответствует требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор; * экран |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор; * экран; * компьютерная техника; * подключение к сети «Интернет» |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки | * компьютерная техника; * подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины«Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций»

| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Вахрушина М.А.,  Суйц В.П. | Международные стандарты финансовой отчетности и аудита | Учебник | М.: [НИЦ ИНФРА-М](https://znanium.com/catalog/publishers/books?ref=4a7c6b39-dcc2-11e3-9728-90b11c31de4c), 447 с. | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=378334 | - |
| 2 | Кондраков Н. П. | Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций (финансовый и управленческий) | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2020 | <https://znanium.com/catalog/product/1043832> | 1 |
| 3 | Гетьман В.Г. | Международные стандарты финансовой отчетности | Учебник - 3-е изд., перераб. и доп. | М.: ИНФРА-М. - 624 с. - (Высшее образование). | 2018 | www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_594a424e8384d9.09639346. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765758> | *-* |
| 4 | Бабаев Ю.А., Петров А.М. | Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) | Учебник | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М. - 398 с. | 2018 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966367 | *-* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Кондраков Н.П. | Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2006  2007  2009  2011  2012  2013  2014  2015 | -  -  http://znanium.com/catalog/product/190984  http://znanium.com/catalog/product/322572  -  <http://znanium.com/catalog/product/390406>  http://znanium.com/catalog/product/432376  <http://znanium.com/catalog/product/489938> | 48  4  5  6  5  4  1  - |
| 2 | Кудряшов В.В. | Международные финансовые стандарты в зарубежной доктрине международного финансового права | Монография | М.: ИНФРА-М, - 249 с. - (Научная мысль). | 2018 | www.dx.doi.org/10.12737/monography\_5a71e6a4521da6.27726947. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/952096 | *-* |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Зотикова О.Н., Ковалева О.Н. | Бухгалтерский учет и анализ. Часть 1 | Учебное пособие | М.: МГТУ, 52 с. | 2014 | https://znanium.com/read?id=195697 |  |
| 2 | Зотикова О.Н. | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | Методические  указания | М.: МГУДТ, 16 с. | 2014 | <https://znanium.com/>  catalog/product/  791875  Локальная сеть университета | 5 – в библиотеке;  16 – на кафедре |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
|  | ИСС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/ |
|  | Информационно-правовой порталГарант.ру https://www.garant.ru |
|  | Система ГлавБух https://www.1gl.ru/ |
|  | Минфин РФ https://minfin.gov.ru/ru/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
|  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Network Server Standard  Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины «Международные стандарты учета и отчетности финансовых организаций» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |