|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра |  Финансы и бизнес-аналитика |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **Налоговое планирование** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговое планирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г.

|  |
| --- |
|  |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
| 1. Доцент
 |  Изображение выглядит как текст  Автоматически созданное описание | В.А. Симонова  |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой:  | Н.М. Квач |

 |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Налоговое планирование» изучается в седьмом семестре*.*
			2. Курсовая работа не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| Седьмой семестр | экзамен |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:
		- Бухгалтерский учет;
		- Экономика организаций (предприятий);
		- Финансовая политика;
		- Финансовый менеджмент
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:
		- Корпоративные финансы;
		- Налоги и налоговая система.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Налоговое планирование» являются:

– усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;

- формирование комплексных знаний и практических навыков в сфере планирования налогов предприятия;

-освоение студентами базовых методик расчета различных налогов;

- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа финансовых планов предприятия;

- привитие студентам умений аналитического мышления при составлении и формировании прогнозов деятельности организаций;

− формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| --- | --- | --- |
| ПК-6Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.1формирование и проверка планов финансово-экономического развития;проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;использовать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; | – рассчитывает и планирует налоговые платежи предприятия;- анализирует исполнение налогового плана предприятия;-проводит расчеты эффективности составленных планов по операционной (производственной) деятельности предприятия; |
| ИД-ПК-6.4анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | - формирует финансовые планы на основе имеющейся финансовой отчетности предприятия и заданных темпов роста в будущих периодах; - использует информационные технологии для для решения аналитических и исследовательских задач, составления финансовых планов и бюджетов предприятия;  |
| ИД-ПК-6.5использование нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации | - использует информацию из нормативно-правовых активов РФ при планировании налогов предприятия и расчете прибыли; - оперирует знаниями об основах составления бюджетного регламента предприятия. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа**  | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *6* семестр | экзамен | *144* | *30* | *30* |  |  |  | *48* | *36* |
| Всего: |  | *144* | *30* | *30* |  |  |  | *48* | *36* |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****виды самостоятельной работы обучающегося;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** |
| ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.4ИД-ПК-6.5 |  |  |  |  |  |  | 1. Устный экспресс-опрос
2. Контрольная работа
3. Тестирование
4. Домашнее задание
 |
| **Тема 1.** Основы налогообложения в РФ | 8 |  |  |  | 8 |
| Практические занятие 1. Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе  |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 2. Федеральные налоги и сборы. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 3. Региональные и местные налоги  |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 4. Права и обязанности налогоплательщиков |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 2.** Налоговое планирование отдельных налогов | 8 |  |  |  | 8 |
| Практические занятие 5. Планирование НДС |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 6. Планирование налога на прибыль |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 7. Планирование НДФЛ |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 3.** Налоговые режимы, применяемые на предприятиях в РФ | 8 |  |  |  | 8 |
| Практические занятие 8. Общий режим налогообложения |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 9. Налогообложение индивидуальных предпринимателей |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 10. Упрощенная система налогообложения |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 11. Режим уплаты единого сельскохозяйственного налога |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 4.** Оптимизация налогов на предприятии  | 6 |  |  |  | 6 |
| Практические занятие 12. Основные методы оптимизации налогов  |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 13. Направления снижения налогов  |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 14. Налоговые риски  |  | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятие 15. Международные отношения в налоговой сфере  |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Экзамен  |  |  |  |  | **36** | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за шестойсеместр** | 30 | 30 |  |  | 48 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 30 | 30 |  |  | 144 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы** |
| **Тема 1** | Основы налогообложения в РФ | Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе. Этапы развития категории корпоративного налогового менеджмента в России Структура налога. Виды налогов и сборов современной России. Федеральные налоги и сборы.Региональные налоги. Местные налоги и некоторые другие платежи. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Налоговый контроль.  |
| Практическое занятие 1 | Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе  | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.  |
| Практическое занятие 2 | Федеральные налоги и сборы. | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. |
| Практические занятие 3. | Региональные и местные налоги  | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. |
| Практические занятие 4. | Права и обязанности налогоплательщиков | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. |
| **Тема 2** | Налоговое планирование отдельных налогов | Налог на добавленную стоимость. Основные элементы НДС. Налоговое планирование НДС в отдельных ситуациях. Налог на прибыль организаций. Основные элементы налога на прибыль организаций. Налоговое планирование налога на прибыль организаций в отдельных ситуациях. Налог на доходы физических лиц. . Основные элементы НДФЛ. Налоговое планирование НДФЛ в отдельных ситуациях. |
| Практические занятие 5. | Планирование НДС | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач |
| Практическое занятие 6 | Планирование налога на прибыль | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме |
| Практические занятие 7 | Планирование НДФЛ | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия  |
| **Тема 3** | Налоговые режимы, применяемые на предприятиях в РФ | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| Практические занятие 8 | Общий режим налогообложения | Оценка инвестиционных качеств ценных бумаг. Инвестиционные показатели оценки качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги. Оценка облигаций и акций. |
| Практические занятие 9 | Налогообложение индивидуальных предпринимателей | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| Практические занятие 10 | Упрощенная система налогообложения | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| Практические занятие 11  | Режим уплаты единого сельскохозяйственного налога | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| **Тема 4.** | Оптимизация налогов на предприятии  | Оценка стоимости финансирования инвестиций. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей. Модели оптимального портфеля инвестиций. Управление инвестиционным портфелем.  |
| Практические занятие 12 | Основные методы оптимизации налогов  | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| Практические занятие 13 | Направления снижения налогов  | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| Практические занятие 14  | Налоговые риски  | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| Практические занятие 15  | Международные отношения в налоговой сфере  | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашнего задания;

подготовка к опросу, контрольной работе, тестированию и т.п.;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

экспресс-опрос;

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 1 | Основы налогообложения в РФ | Теоретические основы налогового менеджмента | Экспресс-опрос | ***4*** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 30 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 30 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональных компетенций** | **профессиональных****компетенций** |
|  |  | ПК-6ИД-ПК-6.1ИД-ПК-6.4ИД-ПК-6.5 |
| высокий |  | отлично  |  |  | Обучающийся:* демонстрирует

всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;* способен

свободно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой;* интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ и оценку и разрабатывает направления совершенствования полученных результатов;
* оперирует методиками расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом;
* показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;
* дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
 |
| повышенный |  | хорошо |  |  | Обучающийся:* демонстрирует полное

знание учебного материала;* способен успешно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой;
* правильно интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ;
* излагает методики расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом;
* ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
 |
| базовый |  | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* справляется с практическими расчетами и заданиями, предусмотренными программой;
* с неточностями излагает методики расчетов финансовых показателей, предусмотренных курсом;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Налогвое планирование»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине,указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1. | Контрольная работа по теме 1 «Основы налогообложения в РФ» | Пример контрольного задания**Вариант 1**Найдите соответствие между термином и его определением:**1.** Налог**2.** Тариф**3.** Разовые изъятия**4.** Неналоговые платежи**5.** Сбор**6.** Пошлина**7.** Принцип справедливости**8.** Принцип учета интересов налогоплательщика **9.** Принцип соразмерности**10.** Принцип экономичности**11.** Принцип хозяйственной независимости**12.** Организационные принципы налогообложения **13.** Юридические принципы налогообложения**14.** Функции налогов**15.** Регулирующая функция**16.** Социальная функция**17.** Контрольная функция налогов**18.** Фискальная функция налогов 1. Суть этого принципа заключается в том, что тот, кто получает больше благ от государства, тот должен больше платить в виде налогов. 2. Данный принцип рассматривается через призму двух принципов А. Смита: принципа определенности и принципа удобства 3. обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения государственны- ми органами местного самоуправления юридически значимых действий. 4. Обязательный платеж, который не входит в налоговую систему государства. Отношения по установлению и взиманию этих платежей в бюджеты и внебюджетные фонды регламентируется финансово- правовыми нормами. 5. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимае- мый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежа- щих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативно- го управления денежных средств, в целях финансового обеспечения дея- тельности государства или муниципальных образований. 6. Общие и специальные принципы налогового права 7. Функция налогов, которая нацелена на решение определенных го- сударственных задач с помощью налогов. Она проявляется в форме льгот и санкций. 8. Основные направления воздействия налогов на развитие общества и государства; являются способом выражения свойств налогов. 9. Данный принцип означает, что суммы сборов по отдельному на- логу должны превышать затраты на его обслуживание, причем в несколь- ко раз. 10. Положения, на которых базируется построение налоговой систе- мы и осуществляется взаимодействие ее структурных элементов 11. Данный принцип характеризуется кривой Лаффэра, показываю- щей зависимость налоговой базы от изменения ставок налога, а также за- висимость бюджетных доходов от налогового бремени. 12. Данный принцип основан на праве частной собственности нало- гоплательщика. 13. Однократный денежный сбор, взимаемый за предоставленные услуги, временное пользование благом 14. Ставка оплаты за различные услуги, предоставляемые предпри- ятиям и населению 15. Целью взыскания данного сбора является лишь покрытие издер- жек учреждения, в связи с деятельностью которого они уплачиваются, без убытка, но и без чистого дохода. 16. Данная функция позволяет налоговым и финансовым органам делать выводы об эффективности проводимых налоговых реформ, а также вносить или нет изменения в существующую налоговую систему. 17. Функция, позволяющая государству распределять средства, по- ступившие от сбора налогов на здравоохранение, образование и другие социальные нужды. 18. С помощью данной функции государство мобилизует налоги в бюджете и внебюджетных фондах, которые в дальнейшем распределяются на содержание государственного аппарата и нужды обороны.  |
| 2. | Тестирование по теме 1«Основы налогообложения в РФ» | **Вариант 1.****1.** Какие отличительные признаки имеет налог**?** а) индивидуальная безвозмездностьб) уплата в натуральной формев) мобилизованность г) эквивалентность**2.** Квазиналоги **–** это**:**а) налоговые платежиб) разовые изъятияв) платежи за выдачу лицензий**3.** Сбор **–** это**:**а) обязательный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лицб) обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий в) плата государству за право пользования или право деятельности **4.** Что понимается под налогом**?**а) обязательный платеж, который в силу закона взимается с юридических и физических лицб) обязательный платеж, взимаемый с физических лиц и юридических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований в) обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения государственными органами юридически значимых действий **5.** К разовым платежам относятся**:** а) налог на прибыль предприятийб) налог на добавленную стоимость в) сбор за право торговли **6.** К экономическим принципам налогообложения относятся**:** а) принцип отрицания обратной силы налогового закона б) принцип построения налоговой системыв) принцип удобностиг) принцип установления налогов законами**7.** При отслеживании своевременности и полноты поступления в бюджет налоговых платежей налоги выполняют функцию**:** а) фискальную б) регулирующуюв) контрольнуюг) социальную**Вариант 2** **1.** Принцип удобства означает**:**а) простоту исчисления и уплаты налога для плательщика б) простоту взимания налога для фискальных органов в) взимание налога в удобное для плательщика время и удобным способом **2.** Отличие пошлины от налога обусловлено**:**а) отсутствием специальной цели и специального назначенияб) наличием специальной цели и специального назначенияв) указанные понятия не различаются**3.** Точное определение понятия **«**налог**»** необходимо для**:**а) определения финансовой ответственности налогоплательщика б) выявления размера налогового обязательствав) исчисления налоговой ставки**4.** Положения**,** на которых базируется построение налоговой системы и осуществляется взаимодействие ее структурных элементов **–** это**:** а) экономические принципыб) организационные принципыв) юридические принципы**5.** Какая функция налогов имеет **3** подфункции**?**а) фискальнаяб) контрольнаяв) социальнаяг) регулирующая**6.** К юридическим принципам налогообложения относятся**:** а) принцип удобностиб) принцип установления налогов законамив) принцип единства налоговой системы**7.** Какую совокупность функций выполняют налоги**?**а) фискальную, регулирующую, контрольную, социальнуюб) социальную, стимулирующую, регулирующую в) перераспределительную, фискальную, контрольную **15.** Из каких уровней состоит налоговая система РФ**?** а) федеральные и местные налогиб) федеральные и региональные налогив) федеральные, региональные и местные налоги  |
|  | Домашнее заданиепо теме 2«Налоговое планирование отдельных налогов « | **Вариант 1****Задача 1**Компания занимается производством сувенирной продукции. План доходов и облагаемых НДС расходов компании на шесть месяцев представлен в таблице. По итогам предшествующего квартала сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет отсутствует. Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по итогам 1-го и 2-го кварталов, и составить график платежей по данному налогу на шесть месяцев.Таблица– План доходов и облагаемых НДС расходов компании на планируемый период, млн. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Месяц |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Планируемая выручка: |  |  |  |  |  |  |
| рекламная продукция | 11,2 | 10,1 | 10,2 | 11,8 | 11,0 | 12,0 |
| сувенирная продукция | 5,1 | - | - | 3,9 | - | - |
| Планируемые расходы: |  |  |  |  |  |  |
| оплата производственных материалов | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,8 | 3,6 | 4,0 |
| оплата рекламы собственных услуг | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| расходы, связанные с заключением договоров (в общей сумме, облагаемая НДС часть) | 0,8 | 0,2 | 1,0 | - | - | - |

**Задача 2**Рекламная компания оказывает ряд услуг связанных с продвижением товаров на рынке. Планируемая величина доходов, подлежащих налогообложению, и расходов компании, учитываемых в составе налоговой базы, на шесть месяцев планируемого периода представлены в таблице. Сумма доплаты налога на прибыль организации по итогам предыдущего года составляет 12, 5 млн. руб. и планируется к уплате в третьем месяце планируемого периода. Сумма ежемесячного платежа в четвертом квартале предшествующего года составляет 2,1 млн. руб. Рассчитать величину авансовых платежей по налогу на прибыль организации и составить график их уплаты на шесть месяцев планируемого периода для двух вариантов периодичности расчета налоговой базы: поквартального расчета и помесячного расчета. Сравнить полученные графики платежей и сделать вывод в отношении наиболее приемлемой для организации периодичности расчета налоговой базы.План доходов и расходов компании на шесть месяцев, млн. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Месяц |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Планируемые доходы: |  |  |  |  |  |  |
| выручка от основной деятельности | 82,1 | 81,3 | 80,0 | 83,5 | 82,9 | 84,2 |
| доходы от реализации имущества |  | 13,4 |  |  |  | 18,9 |
| Планируемые расходы: |  |  |  |  |  |  |
| расходы оп основной деятельности | 48,3 | 47,5 | 46,9 | 49,1 | 48,7 | 50,6 |
| коммерческие и управленческие расходы (с учетом нормативов) | 17,2 | 17,1 | 16,5 | 18,1 | 17,6 | 18,7 |
| проценты к уплате (по нормативу) | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 |
| прочие расходы (с учетом нормативов) | 0,8 | 0,1 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 |

**Вариант 2****Задача 1**Компания занимается оптовой продажей растительного масла (льготная ставка по НДС -10%). План доходов и облагаемых НДС расходов компании на шесть месяцев представлен в таблице. По итогам предшествующего квартала сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет, составляет 210 тыс. руб. Рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по итогам 1-го и 2-го кварталов, и составить график платежей по данному налогу на шесть месяцев.План доходов и облагаемых НДС расходов компании на планируемый период, млн. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Месяц |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Планируемая выручка: | 2,5 | 2,5 | 2,1 | 2,1 | 2,3 | 2,3 |
| Планируемые расходы, |  |  |  |  |  |  |
| закупка продуктов у производителя | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| оплата транспортных услуг | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| складские расходы (в общей сумме, облагаемая НДС часть) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |

**Задача 2**Компания занимается оптовой торговлей сладостей (конфеты и печенье). Планируемая величина доходов, подлежащих налогообложению, и расходов компании, учитываемых в составе налоговой базы, на шесть месяцев планируемого периода представлены в таблице. Сумма доплаты налога на прибыль организации. По итогам предыдущего года составляет 0,3 млн. руб. и планируется к уплате в третьем месяце планируемого периода. Сумма ежемесячного платежа в четвертом квартале предшествующего года составила 0,02 млн. руб. Рассчитать величину авансовых платежей по налогу на прибыль организации и составить график их уплаты на шесть месяцев планируемого периода для двух вариантов периодичности расчета налоговой базы: поквартального расчета и помесячного расчета. Сравнить полученные графики платежей и сделать вывод в отношении наиболее приемлемой для организации периодичности расчета налоговой базы. План доходов и расходов компании на шесть месяцев, млн. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Месяц |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Выручка от реализации продукции: | 0,92 | 1,10 | 1,31 | 2,23 | 1,84 | 1,56 |
| Расходы связанные с реализацией продукции | 0,51 | 0,54 | 0,70 | 0,82 | 0,75 | 0,73 |
| Коммерческие и управленческие расходы (с учетом норматива) | 0,75 | 0,75 | 0,81 | 0,81 | 0,78 | 0,78 |
| Прочие расходы (с учетом норматива) | 0,04 | 0,04 | 0,04 | 0,05 | 0,04 | 0,05 |

 |
|  | Контрольная работа по теме 3. «Налоговые режимы, применяемые на предприятиях в РФ» | **Вариант 1****Задача 1**Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет. Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2022 года?**Задача 2**Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 15% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Доход, руб. | Расход, руб. | Ставка УСН,% |
| 2021 год | 49 000 000 | 48 700 000 | 15 |

Рассчитать налог ООО «Рассвет» за 2021 год.**Вариант 2****Задача 1**Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Доход, руб. | Расход, руб. | Ставка УСН,% |
| 2021 год | 49 000 000 | 10 000 000 | 15 |

Рассчитать единый налог за 2021 год.**Задача 2**Организация, производящая строительные материалы, пере- шла на УСН, определив в качестве объекта налогообложения дохо- ды, уменьшенные на расходы. В отчетном периоде организация по- лучила выручку от реализации продукции в сумме 450 000 руб., при этом произвела следующие расходы: закуплено сырье на сумму 260 000 руб., из которой списано в производство сырья на сумму 210 000 руб.; затраты на транспортировку сырья составили 70 000 руб.; расходы на оплату труда – 160 000 руб. Доход организации от сдачи собственного помещения в аренду составил 3000 руб. Необходимо рассчитать сумму обязательств организации по единому налогу.  |
|  | Тестирование по теме 4 «Оптимизация налогов на предприятии» |  Пример тестового задания.**Вариант 1*** + - * 1. Получение физическим лицом пособия по безработице рассматривается как**:**

А) налогооблагаемый доход; Б) доход, не подлежащий налогообложению В) стандартный налоговый вычет; Г) социальный налоговый вычет. **2.** Использование договора возмездного оказания услуг вместо договора подряда с точки зрения налогового планирования является методом**:** А) замены отношений; Б) разделения отношений; В) отсрочки налогового платежаг) прямого сокращения объекта налогообложения. **3.** С точки зрения минимизации налоговой нагрузки наиболее выгодным будет следующий вариант взаимоотношения организации с физическим лицом**:** А) вознаграждение по трудовому договору;Б) вознаграждение по договору гражданско-правового характера В) вознаграждение индивидуальному предпринимателю без образования юридического лицаГ) выплата дивидендов акционеру; Д) дарение имущества или денежных средств.**4.** Освобождение от уплаты НДС не выгодно налогоплательщикам**:**А) которые реализуют товары конечному потребителю; Б) реализуют товары промежуточному потребителюВ) у которых доля затрат, оплачиваемых с НДС, незначительна Г) которые реализуют товары лицам, применяющим УСН. **5.** Не относится к схеме налогового планирования налога на имущество организаций**:** А) инвентаризация и списание устаревшего оборудования использование налоговых льгот;Б) приобретение дорогостоящего оборудования. **6.** Планирование страховых взносов в ФСС связано**:**А) с применением гражданско-правовых договоров;Б) с использованием регрессииВ) с вовлечением в расчеты понижающих коэффициентов. **7.** В случае**,** когда рентабельность организации выше **40 %,** целе**-** сообразна**:** А) общая система налогообложения;Б) упрощенная система налогообложения (объект – доходы) упрощенная В) система налогообложения (объект – доходы за вычетом расходов).**8.** Не является элементом минимизации налога на прибыль организаций**:**А)увеличение величины расходов организации; Б) использование налоговых льготВ) выведение части поступлений из налогооблагаемой базы Г) снижение в рамках законодательства ставки налога. **9.** Примером снижения налога на прибыль организаций путем выведения части доходов из налоговой базы является**:** А) ускоренная амортизация полученных в лизинг основных средств Б) оценка запасов методом ЛИФО;В) создание резерва по сомнительным долгамГ) переход на упрощенную систему налогообложения. **10.** К специальным способам налогового планирования относится**:** А) метод отсрочки налогового платежаБ) принятие учетной политики для целей налогообложения В) использование налоговых льготГ) заключение договора, имеющего более низкое налоговое бремя.  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экспресс-опрос | Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Домашнее задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.  |  | 2 |
| Работа не выполнена. |  |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.**.**Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. . Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;  |  | 5 |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовой отчетности;  |  | 4 |
|  | Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовой деятельности организаций, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения финансового анализа, ошибки в понимании сущности и формах финансовой отчетности, неумение предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений; |  | 3 |
|  | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | **Билет 1.**1. Сущность налогового планирования и его значение  на микроуровне.
2. Ставки налога на прибыль организаций и порядок их применения.
3. Задача. Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет. Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2022 года?

**Билет 2.**1. Этапы налогового планирования.2. Амортизация и методы ее расчета.3. Задача. Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 15% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Доход, руб. | Расход, руб. | Ставка УСН,% |
| 2021 год | 49 000 000 | 48 700 000 | 15 |

Рассчитать налог ООО «Рассвет» за 2021 год.**Билет 3.** Характеристика методов налогового планирования.2. Налоговое планирование для субъектов малого предпринимательства, перешедших на упрощенную систему налогообложения.3. Задача. Компания занимается оптовой торговлей сладостей (конфеты и печенье). Планируемая величина доходов, подлежащих налогообложению, и расходов компании, учитываемых в составе налоговой базы, на шесть месяцев планируемого периода представлены в таблице. Сумма доплаты налога на прибыль организации. По итогам предыдущего года составляет 0,3 млн. руб. и планируется к уплате в третьем месяце планируемого периода. Сумма ежемесячного платежа в четвертом квартале предшествующего года составила 0,02 млн. руб. Рассчитать величину авансовых платежей по налогу на прибыль организации и составить график их уплаты на шесть месяцев планируемого периода для двух вариантов периодичности расчета налоговой базы: поквартального расчета и помесячного расчета. Сравнить полученные графики платежей и сделать вывод в отношении наиболее приемлемой для организации периодичности расчета налоговой базы. План доходов и расходов компании на шесть месяцев, млн. руб.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Месяц |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь |
| Выручка от реализации продукции: | 0,92 | 1,10 | 1,31 | 2,23 | 1,84 | 1,56 |
| Расходы связанные с реализацией продукции | 0,51 | 0,54 | 0,70 | 0,82 | 0,75 | 0,73 |
| Коммерческие и управленческие расходы (с учетом норматива) | 0,75 | 0,75 | 0,81 | 0,81 | 0,78 | 0,78 |
| Прочие расходы (с учетом норматива) | 0,04 | 0,04 | 0,04 | 0,05 | 0,04 | 0,05 |

 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзаменв устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к анализу финансового состояния организации,
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик финансово анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируетсяпримерами, в том числе из собственной практики. |  | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов анализа финансового состояния организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе анализа финансового состояния организации, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении анализа финансового состояния организации;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий по анализу финансового состояния, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  Устный экспресс-опрос |  | 2 – 5  |
| Домашнее задание |  | 2 – 5 |
| Тестирование |  | 2 – 5  |
| Контрольная работа |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Экзамен |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за дисциплину***экзамен*  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** | **зачет** |
|  | отлично |  |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятийи иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примеры заданий.

**Тема 2. «Налоговое планирование отдельных налогов»**

**Задача 1.** Планирование платежей в бюджет по НДС. Предприятие имеет следующие хозяйственные операции за месяц:

Приобретены товары для перепродажи:
- облагаемые по ставке 10% на сумму - 340200,6 руб. (в т.ч. НДС). - облагаемые по ставке 18% на сумму - 245860,7 руб. ( в т.ч. НДС).

Приобретена микроволновка на сумму 6460,0 руб., в т. ч. НДС.
Приобретены фартуки и спецодежда на сумму 18460,0 руб., в т.ч. НДС. Реализовано продукции собственного производства на сумму 524770,6 руб., в т. ч. НДС.
Проданы товары через буфет на сумму 310416,20 руб., в т. ч. НДС - 18% и на сумму 110201,6 руб., в т.ч. НДС - 10%.
Предприятию поступила оплата за услуги детских аниматоров по проведению выпускного праздника, стоимость которых - 8630,6 руб., в т.ч. НДС.
Детский сад оплатил детское меню и взрослое меню на сумму – 30000,0 руб. в т. ч. НДС 18%.
Детский сад оплатил аренду помещения у предприятия общепита для выпускного праздника на сумму 10000 руб., в т. ч. НДС.
На основании данных хозяйственных операций произведите расчет НДС в бюджет за месяц.

**Задача 2.** Планирование операций по НДС и их отражение в налоговой декларации. Рассчитайте сумму НДС, вносимую в бюджет по предприятию. Заполните налоговую декларацию по налогу. За отчетный месяц произведены следующие операции:

Продана продукция собственного производства на сумму 134520 руб., в т.ч. НДС - 18%.

Реализовано товаров через буфет на сумму 7920 руб. ( в т.ч. НДС 18%).

Взысканы с предприятия общепита штрафы по результатам налоговой проверки 5420 руб.

Приобретена плита для приготовления продуктов на сумму 33420 руб. ( в т.ч. НДС 18%).

Приобретено товаров для перепродажи на сумму 62650 руб. а оплачены и поставле- ны на учет в сумме 45250,0 руб. т.ч. НДС 10%.

**Задача 3.** Планирование операций по НДС и их отражение в книге покупок и книге продаж. Рассчитайте сумму НДС за месяц в бюджет. Заполните книгу покупок и книгу продаж. Производственное предприятие имеет следующие хозяйственные операции:

Приобретены пиломатериалы по счет - фактуре No 56 от 05.04. на сумму 428 310 руб. в т. ч. НДС. Приобретены лакокрасочные материалы по счет - фактуре No 167 от 06.04. на сумму 245 720 руб. в т. ч. НДС. Приобретены обивочные ткани по счет - фактуре No 16 от 7.04. на сумму 520900 руб. в т. ч. НДС. Приобретена фурнитура по счет - фактуре No 14 от 09.04. на сумму 164555 руб. в т. ч. НДС. Реализована кухонная мебель по счет - фактуре No 165 от 13.04. на сумму 132500 руб. в т. ч. НДС. Отпущены детские кровати по счет - фактуре No 156 от 10.04. на сумму 110350 руб. в т. ч. НДС. Реализована мягкая мебель по счет - фактуре No 187 от 10.04. на сумму 391 200 руб. в т. ч. НДС. Реализованы шкафы - купе по счет- фактуре No 128 от 13.04. на сумму 354100 руб. в т. ч. НДС.

Реализованы тумбы по счет - фактуре No 189 от 20.04. на сумму 506200 руб. в т. ч. НДС.

Оплачен предприятием аванс за продукцию в сумме 250 000 руб., счет - фактура No 11 от 23.04. в том числе НДС.

**Задача 4.** Планирование уплаты НДС в бюджет. Произведите расчет НДС, вносимого в бюджет предприятием по хозяйственным операциям, заполните расчет и укажите сроки уплаты налога:

- реализовано продукции, облагаемой НДС по ставке 18%, на сумму 372470, 0 руб.;

- предприятием оказаны услуги другим сторонним организациям на сумму 12610,0 руб. в рыночных ценах

-произведен бартерный обмен товарами:
-отгружено на сумму 273420 руб.,
- получен товар на сумму 304540 руб. (цены рыночные).

-предприятие заплатило авансовые платежи за продукцию в сумме 200000 руб.
-приобретено сырье на сумму 82400 руб. без НДС.
-приобретено топливо на сумму 62400 руб., в т. ч. НДС.
- приобретено 10.03 текущего года шлифовальное оборудование, но не оплачено в срок в сумме 182670 руб., в т. ч. НДС.
- предприятию поступила оплата услуг производственного значения на сумму 6250 руб. по счету.

**Задача 5.** Планирование налога на прибыль по предприятию. Для исчисления налога на прибыль предприятие за 3 квартал текущего года имеет следующие данные:

Предполагаемая прибыль на 3 квартал - 348000 руб.
Фактические результаты деятельности предприятия в 3 квартале. Выручка от реализации продукции -3280000 руб. (без НДС). Затраты на производство и реализацию продукции - 1980420 руб. Выручка от реализации имущества - 72440 руб. Остаточная стоимость имущества - 46400 руб.
Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде, - 8630 руб. Доход от аренды - 25820 руб.
Начислено налога за полугодие -230350 руб.

**Задача 6.** Планирование налога на прибыль по предприятию за 1 полугодие. Доходы и расходы признаются по методу начисления. Выручка от реализации продукции – 1235850,0 руб.

Приобретены материалы для производства продукции – 620630,0 руб. Выплачена зарплата работникам – 250900,0 руб.
Получена выручка от оказания услуг без НДС – 50000,0 руб. Выплачены дивиденды – 203000,0 руб.

Выручка от реализации имущества – 215300,0 руб.
Остаточная стоимость реализованного имущества – 141300,0 руб.
Получено имущество в форме залога в качестве обеспечения обязательства – 500200,0 руб. Уплачено арендной платы – 35000,0 руб.
Начислен и уплачен налог на прибыль за 1 квартал – 45632,0 руб.

**Задача 7.** Планирование налога на прибыль, если доходы и расходы признаются по кассовому методу.

Предполагаемая прибыль на 1 квартал – 69200,0 руб. Фактические данные для расчета:

- выручка от реализации товаров – 560000,0 руб.

- затраты по реализованным товарам – 321000,0 руб. - получена арендная плата – 56200,0 руб.

- доходы от реализации имущества – 123000,0 руб.

- остаточная стоимость имущества – 85240,0 руб.

- получена предоплата за реализованные товары – 100500,0 руб.

- уплачены штрафные санкции на основании акта проверки – 44650,0 руб.

- уплачены пени за несвоевременную уплату налога на имущество – 3256,0 руб. - передано имущество в рамках целевого финансирования – 205100,0 руб.

**Задача 8.** Анализ суммы акциза на производство продукции из давальческого сырья. Предприятие производит передачу произведенных им нефтепродуктов из давальче- ского сырья к собственнику этого сырья в мае текущего года:

Бензин с октановым числом «92» в количестве 6,5 т. на сумму 780000 руб. Бензин автомобильный с октановым числом «80» в количестве 3640 л. по цене 7,50 руб. за 1 л. Дизельное топливо в количестве 3 т. на сумму 9500 руб. Масло для карбюраторных двигателей в количестве 9500 л. по цене 80 руб. за 1 л. Рассчитать сумму акциза, указать сроки уплаты в бюджет.

**Задача 9.** Анализ взносов во внебюджетные фонды. Рассчитайте сумму взносов во внебюджетные фонды, на основе следующих выплат в пользу работника Левкина И.К., 1974 года рождения. Январь: заработная плата - 14000,0 руб., премия из ФОТ – 3000,0 руб., оплата питания – 1500,0 руб., материальная помощь по заявлению в связи с тяжѐлым финансо- вым положением – 3000,0 руб., компенсация за неиспользованный отпуск – 4000,0 руб., натуральная оплата – 600,0 руб. (без НДС), командировочные расходы в пределах норм – 700,0 руб., отпускные – 12000,0 руб. Февраль: заработная плата – 16000,0 руб., материальная помощь в связи с болезнью – 7000,0 руб., оплата за обучение на семинаре – 6000,0 руб., отпускные -2800,0 руб., премия – 1000,0 руб. Март: заработная плата – 17000,0 руб., натуральная оплата - 700 руб. (в т.ч. НДС).

**Задача 10.** Планирование начислений по НДФЛ. Составьте расчет налога на доходы у физического лица за январь - апрель месяц текущего года по предприятию ОАО «КВАДР».

Митрофанов И.Ф. 1979 г.р. имеет доход:

 январь - 13200,0 рублей, в т.ч. премия из фонда оплаты труда - 500 рублей.

 февраль - 14800,0 рублей, в т.ч. материальная помощь в связи с пожаром - 3000 рублей

 март - 13400,0 рублей.

 апрель - 13700,0 рублей. Детей нет.

**Задача 11.** Планирование начислений по НДФЛ. Составьте расчет налога на доходы у физического лица за январь - апрель месяц текущего года Давыдов А.А. 1970 г. р. имеет доход:

 январь - 16200,0 рублей

 февраль - 15700,0 рублей

 март - 15900,0 рублей

 апрель - 19000, рублей, в т.ч. компенсация при увольнении - 3000,0 руб.

Один ребенок, 20 лет, студент института на заочной форме обучения.

**Задача 12.** Планирование материальной выгоды по налогу на доходы лица-нерезидента.

Физическое лицо-нерезидент получило 5 мая текущего года заем у организации размером 90000 рублей сроком на 4 месяца. Согласно условиям договора процентная ставка составляет 6,5 %. Сумма заемных средств и проценты за пользование деньгами выплачены организации по окончании срока 6 сентября текущего года. Ставка рефинансирования ЦБ РФ в текущем году составляет - 10%.Рассчитайте размер материальной выгоды и налог с материальной выгоды.

**Задача 13.** Планирование материальной выгоды по НДФЛ. Работник организации Лукиных В.Г. получил 5 мая 2017 года заем от организации размером 95000 рублей сроком на 4 месяца. Согласно условиям договора процентная ставка составляет 6,5 %. Сумма заемных средств и проценты за пользование кредитом выплачиваются организации по окончании срока 6 августа. Ставка рефинансирования ЦБ РФ текущего года . - 10%. Рассчитайте размер материальной выгоды и НДФЛ

**Задача 14.** Планирование госпошлины по приобретению имущества в собственность. Предприятие приобретает в собственность имущественный комплекс стоимостью 12680500 руб. Определите величину госпошлины, которую необходимо уплатить в бюджет для приобретения юридически значимого права владения имущественным комплексом.

**Задача 15.** Планирование госпошлины на государственную регистрацию выпуска эмиссионных ценных бумаг. Акционерное общество объявляет об эмиссии своих ценных бумаг, с условием размещения акций и облигаций среди инвесторов путем закрытой подписки.

Номинальная стоимость выпущенных ценных бумаг составляет 500000 руб. Определите величину госпошлины, которую необходимо уплатить в бюджет для государственной регистрации выпуска эмиссионных ценных бумаг.

**Задача 16.** Планирование госпошлины на государственную регистрацию транспортных средств. Автохозяйство закупило новые транспортные средства в количестве 6 единиц на сумму 10964300 руб., которые были зарегистрированы в Государственной автоинспекции. На каждое транспортное средство получен тех паспорт и регистрационный знак. Определите величину госпошлины, которую необходимо уплатить в бюджет при регистрации транспортных средств.

**Задача 17** Выполните анализ содержания Федерального закона No311-ФЗ. Подготовить ответы на вопросы:

- каков порядок исчисления таможенных сборов (ст. 124);

- каковы ставки таможенных сборов (ст. 130);

- какие таможенные операции освобождаются от уплаты таможенных сборов (ст.

131).

**Задача 18.** Планирование транспортного налога. Расчет авансовых взносов по транспортному налогу за 201\_ г. составил 28.000 руб. оплата произведена 30.06.1\_.г. 2 февраля 201\_ г. в налоговую инспекцию сдан дополнительный расчет по этому налогу в сумме 7.875 руб. По состоянию на 01.01.1\_.г. на балансе предприятия числятся 3 автобуса с мощностью двигателя 280 л.с., 2 автобуса с мощностью двигателя 390 л.с,15 июля 20\_г. фирма

**Задача 19.** АО «Люкс» на производство готовой продукции израсходовано:
1. Материалы – 310 000 руб.
2. Затраты на з/п – 140 000 руб.
3. Начисления на з/п (сумма страховых взносов в ГВНБФ) – 42 000 руб.
4. Амортизация основных средств, задействованных в производстве готовой продукции – 33 000 руб. Выручка от реализации готовой продукции 680 000 руб., в т.ч. НДС 20%. Фирма реализовала материалы на сумму 160 000 руб., в т.ч. НДС 18%. Себестоимость реализованных материалов 70 000 руб. АО «Люкс» имеет 900 акций АО «Ритм» (резидент), сумма выплаченных дивидендов на одну акцию – 110 руб.

Определить общую сумму налога на прибыль организаций, подлежащую перечислению со стороны АО «Люкс» в бюджеты всех уровней.
Определить сумму чистой прибыли, оставшейся в распоряжении АО «Люкс».

**Задача 20**. Предприятие для исчисления НДС за 2 квартал 2019 года имеет следующие исходные данные:
1. Стоимость материалов, приобретенных для производства готовой продукции - 340 000 руб. (в том числе НДС 20%).
2. Стоимость приобретенного компьютера с целью использования в управленческой деятельности фирмы – 38 000 руб. (в том числе НДС 20%).
3. Стоимость реализованной готовой продукции, изготовленной из ранее приобретенных материалов – 710 000 руб. (в том числе НДС 20%).
Произвести расчеты фирмы по НДС за 2 квартал 2019 года, в том числе по срокам уплаты НДС.

**Задача 21.** За истекший налоговый период предприятие произвело 100 тыс. бутылок водки, емкостью 0,5 литра и содержанием чистого (безводного) спирта 40%. Ставка акциза для алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9% составляет 210 руб/л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизных товарах. Рассчитать сумму акциза.

**Тема 3 «Налоговые режимы, применяемые на предприятиях в РФ»**

**Задача 22.** Руководство небольшой строительной фирмы ООО «Дорстрой 10» решило поберечь свои с трудом заработанные деньги и не выплачивать многочисленные налоги, а перейти в 2022 году с общего режима на более выгодный УСН. Подсчитанная выручка за объекты, сданные заказчикам с января по сентябрь 2021 года, равна 99 млн руб., включая НДС. Средняя численность работающих с января по сентябрь — 70 человек. Остаточная стоимость основных средств — 68 млн руб. Филиалов у ООО «Дорстрой 10» нет. Может ли ООО «Дорстрой 10» перейти на УСН с 2022 года?

**Задача 23.** Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 15% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Доход, руб. | Расход, руб. | Ставка УСН,% |
| 2021 год | 49 000 000 | 48 700 000 | 15 |

Рассчитать налог ООО «Рассвет» за 2021 год.

**Задача 24.** Предприятие на УСН ООО «Формула» имеет следующие показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Доход, руб. | Расход, руб. | Ставка УСН,% |
| 2021 год | 49 000 000 | 10 000 000 | 15 |

Рассчитать единый налог за 2021 год.

**Задача 25.** Организация, производящая строительные материалы, пере- шла на УСН, определив в качестве объекта налогообложения дохо- ды, уменьшенные на расходы. В отчетном периоде организация по- лучила выручку от реализации продукции в сумме 450 000 руб., при этом произвела следующие расходы: закуплено сырье на сумму 260 000 руб., из которой списано в производство сырья на сумму 210 000 руб.; затраты на транспортировку сырья составили 70 000 руб.; расходы на оплату труда – 160 000 руб. Доход организации от сдачи собственного помещения в аренду составил 3000 руб.

**Тема 4. «Оптимизация налогов на предприятии»**

**Задача 26.** Планирование расходов предприятия на проведение деловых переговоров для целей налогообложения. Предприятием в январе текущего года проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества на взаимовыгодных условиях.

При приеме участников переговоров были произведены следующие расходы (все суммы без учета НДС):

Затраты на официальный прием (завтрак, обед) - 12000 руб.

Услуги переводчиков при проведении переговоров - 7000 руб.

Доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно - 2000 руб.

Билеты в театр - 7000 рублей.
Доставка транспортом в театр и обратно - 3500 руб.
Буфетное обслуживание в театре - 6400 рублей.
Общая сумма затрат составила 37900 руб.
В I квартале текущего года расходы на оплату труда составили 320 000 руб. Отразите расходы предприятия на проведение деловых переговоров для целей налогообложения.

**Задача 27.** Ответьте письменно на вопросы по главе 25 Налогового кодекса РФ.

- каковы особенности расчета сумм амортизации линейным и нелинейным методами;

- каковы особенности признания расходов при методе начисления;

- в чем заключается порядок определения доходов и расходов при кассовом методе.

**Задача 28.** Планирование льгот по акцизам. Предприятие является производителем алкогольной продукции. В марте текущего года оно реализовало:

- водка с объѐмной долей этилового спирта 40% в количестве 150 бу- тылок по 0,75 л в сумме 271500 рублей;

- вина натуральные 1500 бутылок по 0,7 л на сумму 220000 рублей;

- вино игристое 178 бут.(0,7л) по цене 95 руб.;

- пиво с содержанием этилового спирта 0,6 % 2616 бут (1,5л) по цене 41 руб.

Будут ли для предприятия применятся какие-либо льготы? Рассчитайте сумму акциза подлежащего уплате в бюджет.

**Задача 29.** Выполните анализ гл. 22 части 2 Налогового кодекса РФ:

- каков порядок определения расчетной стоимости табачных изделий, в отношении которых установлены комбинированные ставки;

- что означает налоговые вычеты по акцизам;

- каким образом, сумма акциза подлежит возврату.

**Задача 30.** Выполните анализ содержания гл. 24 Налогового кодекса РФ

- какие налоговые льготы установлены по взносам во внебюджетные фонды;

- каков порядок исчисления и уплаты взносов налогоплательщиками, не произво-дящими выплаты и вознаграждения в пользу физических лиц.

**Задача 31.** Выполните анализ содержания гл. 23 Налогового кодекса РФ. Подготовить ответы на вопросы по гл. 23 Налогового кодекса РФ

- что является доходом, полученным в виде материальной выгоды;

- в чем особенности исчисления налога на доходы налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами.

**Задача 32.** Планирование размера госпошлины по незаконным действиям налоговой инспекции. При проведении налоговой проверки в коммерческом предприятии, инспектором была приостановлена работа магазина продовольственных товаров на 4 дня для проведения инвентаризации товаров и оборудования. Коммерческое предприятие смогло бы за 4 дня получить предполагаемую прибыль в размере 456800 руб. Руководитель предприятия подает заявление в Арбитражный суд для признания действий инспектора незаконными. В каком размере надо заплатить госпошлину руководителю коммерческого предприятия.

**Задача 33.** Выполните анализ содержания гл. 25.1, 25.2, 25.3 и гл. 26 Налогового кодекса РФ. Установите:

- каков порядок зачета или возврата государственной пошлины у налогоплательщиков;

- какие льготы по государственной пошлине устанавливаются для отдельных категорий физических лиц и организаций.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1** |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | * Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
 |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
 |
| Аудитория №1325:- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;-  | * Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Бодрова Т. В | Налоговый учет и налоговое планирование  | Учебное пособие  | Дашков и К | 2021 | <https://znanium.com/catalog/document?id=371016> |  |
| 2 | Платонова Н. А.  | Налоговое планирование на малых предприятиях | Учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | 2008 | <https://znanium.com/catalog/document?id=107628> |  |
| 3 | Аронов, А. В.  | Налоги и налогообложение | Учебное пособие | НИЦ Инфра-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/document?id=395798>  |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Селезнева, Н.Н.  | Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет | Учебное пособие | ЮНИТИ ДАНА | 2017 | <https://znanium.com/catalog/document?id=341016> |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1. | Зотикова О.Н., Квач Н.М., Ларионова А.А. | Налоги и налогообложение. Налоговые системы. Часть 1 | Учебное пособие  | МГУДТ  | 2014 |  | На кафедре – 20 шт., в библиотеке – 5 шт. |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | <http://www.consultant.ru> Консультант+ (ресурсы открытого доступа) |
|  | <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа) |
|  | <https://link.springer.com> -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)  |
|  | <https://elibrary.ru> -Научная электронная библиотекаe ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)  |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |