|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Введение в специальность** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Введение в специальность» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
| Преподаватель | И.В. Петрова  |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в третьем семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Экономическая культура и финансовая грамотность;
		- Кросс-культурный менеджмент
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Маркетинг;
		- Экономическая оценка инвестиций
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» является:
		- формирование у студентов навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- создание условий для осознанного выбора обучающимися направления своей профилизации в процессе вузовского обучения, для глубокого понимания содержания и перспектив своего направления обучения;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-УК-10.1Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; | * Применяет базовые принципы функционирования экономики в своей профессиональной деятельности на уровне конкретного субъекта хозяйствования.
* Выстраивает взаимоотношения бизнеса и государства
 |
| ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.1Трансформация отраслей экономики в результате внедрения цифровых платформ. Понимание цифровых платформ для различных отраслей экономики (промышленность, торговля, сфера услуг, образование, здравоохранение, транспорт, туризм).  | * Анализирует современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и профессиональном взаимодействии.
* Критически и самостоятельно осуществляет анализ современных экономических процессов, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в различных отраслях экономики.
* Понимает возможности использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы
 |
| ПК-6Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.4Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | * Анализирует финансовую отчетность, формирует выводы;
* Интерпретирует полученные результаты с целью улучшения финансовой деятельности субъекта хозяйствования;
* Выявляет недостаток в работе организации и на основе т полученных в ходе анализа результатов формирует управленческие решения;
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр | зачет | 72 | 17 |  |  |  |  | 55 |  |
| Всего: | зачет | 72 | 17 |  |  |  |  | 55 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Третийсеместр** |
| УК-10: ИД-УК-10.1ОПК-4: ИД-ОПК-4.1ПК-6: ИД-ПК-6.4 | Тема 1Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» | 5 |  |  |  | 16 | Формы текущего контроля:1. дискуссия 2. тестирование |
| Тема 2 Характеристика специальности экономиста | 4 |  |  |  | 13 |
| Тема 3Организация учебного процесса по основной образовательной программе профиля «Финансы и кредит» | 4 |  |  |  | 13 |
| Тема 4Формирование представления о финансовой деятельности предприятия и финансово-кредитного учреждения | 4 |  |  |  | 13 |
|  | Зачет | х | х | х | х | х |  |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** | 17 |  |  |  | 55 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** |  |  |  | **55** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1 | Предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность» | Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов. Система курса «Введение в специальность» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста. |
| Тема 2  | Характеристика специальности экономиста | Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе. |
| Тема 3 | Организация учебного процесса по основной образовательной программе профиля «Финансы и кредит» | Основная образовательная программа по направлению подготовки, ФГОС ВО, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки бакалавра экономики по профилю «Финансы и кредит». Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторная работа, самостоятельная работа студентов. Эффективная организация внеаудиторной самостоятельной работы. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Организация и содержание практики (учебной, производственной). Формы текущей и промежуточной аттестации, «контрольные точки». Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное сопровождение образовательного процесса по направлению подготовки. |
| Тема 4 | Формирование представления о финансовой деятельности предприятия и финансово-кредитного учреждения | Понятие экономики как науки и практической деятельности управленческих служб предприятия. Характеристика экономических ресурсов, резервов и способов их преобразования в конечные результаты хозяйствования. Взаимосвязь выхода и входа с позиции балльной оценки угроз и преимуществ. Цепочка создания стоимости. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления. Специфика формирования доходов финансово-кредитного учреждения, условия осуществления банковской деятельности и лицензирование ЦБ РФ. Нормативы отчисления резервов, требования к ликвидности. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и зачету;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультации перед зачетом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 4 | Формирование представления о финансовой деятельности предприятия и финансово-кредитного учреждения | Рассмотреть вопросы санкционного влияния на экономику страны | устное собеседование по результатам выполненной работы, | ***2*** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | - |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| УК-10 ИД-УК-10.1 | ОПК-4ИД-ОПК-4.1 | ПК-6ИД-ПК-6.4 |
| высокий |  | зачтено | Обучающийся:* анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;
* применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей развитии экономических процессов;
* демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при решении вопросов взаимоотношений бизнеса и государства;
* показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;

дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает способности в понимании, возможностей использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные*.*
 | Обучающийся:* анализирует финансовую отчетность, формирует выводы;
* интерпретирует полученные результаты с целью улучшения финансовой деятельности субъекта хозяйствования;
* выявляет недостаток в работе организации и на основе т полученных в ходе анализа результатов формирует управленческие решения;
 |
| повышенный |  | зачтено | Обучающийся:* обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;
* выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;
* правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
 | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* анализирует возможности использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей*.*
 | Обучающийся:* анализирует финансовую отчетность, формирует выводы; с некоторыми неточностями
* интерпретирует полученные результаты с целью улучшения финансовой деятельности субъекта хозяйствования допуская негрубые ошибки;
* выявляет недостаток в работе организации и на основе т полученных в ходе анализа результатов формирует управленческие решения;
 |
| базовый |  | зачтено | Обучающийся:* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;
* анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;
* ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
 | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает возможности использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 | Обучающийся:* анализирует финансовую отчетность, формирует выводы с помощью преподавателя;
* интерпретирует полученные результаты с целью улучшения финансовой деятельности субъекта хозяйствования не в полной мере;
* выявляет недостаток в работе организации и на основе т полученных в ходе анализа результатов формирует управленческие решения на базовом уровне;
 |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать экономические процессы происходящие на уровне государства и отдельно взятого экономического субъекта хозяйствования;
* полняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Введение в специальность*»* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Дискуссия по темам 1-4 | Вопросы для дискуссии:1. Чем на ваш взгляд отличаются понятия – доход и прибыль?2. Что входит в понятие «производственные ресурсы»?3. Какие виды цен вы знаете?4. Что на ваш взгляд означает понятие «издержки», какие видыиздержек вы знаете?5. Какие разновидности форм собственности вы знаете?6. Что означает понятие «инфляция»?7. Конкуренция – полезна ли она общество или приносит вред?8. Что означает термин «административно-командная экономика»?9. Какую роль на ваш взгляд играют деньги в экономике?10. Что означает понятие «монополия»?11. Понятие «экономика» и методы науки12. Основные экономические проблемы13. Типы экономических систем14. Экономическая свобода. Понятие и виды специализации |
| 2 | Тестирование по темам 1-4 | Вариант 11. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:а) реализованную продукцию;б) валовую продукцию;в) чистую продукцию;г) условно-чистую продукцию2. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?а) физический, моральный, социальный;б) физический;в) физический и моральный;г) моральный;д) физический и социальный;е) моральный и социальный3. Оборотные средства включают:а) транспортные средства;б) рабочие машины и оборудование;в) инструмент;г) оборотные фонды и фонды обращения;д) оборотные фонды и готовую продукцию;е) фонды обращения и производственные запасы? 4. Какие стадии проходят оборотные средства:а) денежную и товарную;б) денежную и реализационную;в) товарную, производственную, денежную;г) денежную, реализационную, товарную;д) реализационную, денежную5. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;в) определение объема поставок материалов;г) определение производственных запасов;д) формирование базы ценообразованияВариант 21. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:а) определение потребности в текущих затратах; б) определение себестоимости единицы изделия; в) определение структуры себестоимости произведенной продукции; г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции; д) разработка плана снижения себестоимости2. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль и участвует в ее образовании:а) себестоимость товарной продукции;б) себестоимость валовой продукции;в) себестоимость реализованной продукции; г) себестоимость незавершенного производства; д) себестоимость сравнимой продукции3. Какой фактор и источник не относятся к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:а) снижение материальных затрат;б) рост производительности труда;в) экономия на амортизационных отношениях;г) увеличение доли кооперативных поставок;д) сокращение безвозвратных отходов4. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам:а) норма расхода материальных ресурсов;б) цена материала;в) безвозвратные отходы;г) коэффициент использования материальных ресурсов;д) размер заготовки5. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате:а) трудоемкость изделия плановая;б) среднечасовая тарифная ставка;в) трудоемкость изделия фактическая;г) отчисления на социальное страхование;д) объем производства |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Дискуссия | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. |  | 5 |
| Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования); |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией.  |  | 3 |
| Обучающийся не принимал участия в обсуждении. Студент не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. |  | 2 |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. |  | *5* |
|  | *4* |
|  | *3* |
|  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по билетам | Характеристика экономических ресурсов предприятия.Роль экономических служб в управлении предприятием.Экономическая политика предприятия, ее составные элементы.Цепочка создания стоимости.Характеристика показателей эффекта и эффективности.Концепция добавленной стоимости.Понятия «затраты», «издержки», «прибыль».Понятие и виды прибыли предприятия.Понятие релевантных затрат. Понятие маржинального дохода и его значение для экономики предприятия. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - дискуссия по темам 1-4 |  | зачтено/не зачтено |
| - тестирование по темам 1-4 |  | 2-5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачтеноне зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачёт  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  | зачтено |
|  |  |
|  |  |
|  |  | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- групповых дискуссий;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
 |
| Аудитория №1325:- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;-  | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;Стул – 40 шт.Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Нуралиев С. У. | Экономика | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1192241>  | - |
| 2 | Резник С. Д. | Экономика | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1864074>  | - |
| 3 | Басовский Л. Е. | Экономика | Учебное пособие | М.: РИОР: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1744832>  | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Чередниченко Л.Г. | Макроэкономика | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2020 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1014614>  | - |
| 2 | Бардовский В. П. | Экономика | Учебник | М.: ФОРУМ: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1836601>  | - |
| 3 | Андреев В. Д. | Введение в профессию бухгалтера | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1836620>  | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/document?id=309544>  |  |
| 2 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |   | 5 |
| 3 | Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | Методические указания | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/Платформа Nature: https://www.nature.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |