

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:27:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в цифровой экономике

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы в цифровой экономике основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент А.В. Шильцова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансы в цифровой экономике» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа – предусмотрена в 5 семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Финансы в цифровой экономике относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Маркетинг;
- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Основы цифровой экономики

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансовый менеджмент;
- Финансовые рынки и институты;
- Корпоративные финансы;
- Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе;
- Цифровые трансформации в государственных финансах

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины Финансы в цифровой экономике является:

- формирование у обучающихся единой системы понимания финансовых процессов, денежных отношений и финансовой системы в цифровой экономике и необходимость ее постоянного совершенствования;
- формирование умений определять особенности развития финансовых процессов, денежных отношений и финансовой системы в цифровой экономике;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к постановке финансовых целей и достижения их с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.3 Применение макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики, фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг	<ul style="list-style-type: none"> – Проводит анализ финансовых инструментов и инструментов страхового рынка; – Осуществляет анализ отраслей и секторов экономики; – Самостоятельно разрабатывает решения по управлению финансами субъектов хозяйствования.
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации)	<ul style="list-style-type: none"> – Проводит исследования современной финансовой системы и финансового рынка, анализирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; – Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; – Проводит исследования данных рейтинговых агентств, консалтинговых организаций, аудиторских организаций, государственных и муниципальных органов управления с целью сбора и обработки информации о функционировании национальной и международной финансовой системы; – Осуществляет сбор и анализ информации о банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах; – Применяет инструментарий качественной и количественной оценки управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств.
	ИД-ПК-4.4 Знание базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные)	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	180	34	34			18	58	36
Всего:	экзамен	180	34	34			18	58	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	180	16	36			18	74	36
Всего:	экзамен	180	16	36			18	74	36

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4	Тема 1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации.	4				3	Формы текущего контроля: 1. контрольная работа 2. собеседование 3. тестирование письменное 4. опрос 5. дискуссия 6. расчетная работа 7. решение задач 8. практическое задание
	Тема 2 Инструменты и технологии управления цифровой экономики.	4				4	
	Тема 3 Сущность и назначение финансов. Финансовая система в цифровой экономике.	4				4	
	Тема 4 Правовое регулирование цифровой экономики.	4				3	
	Тема 5 Государственные финансы в цифровой экономике.	4				3	
	Тема 6 Функционирование финансов предприятий в цифровой экономике.	5				4	
	Тема 7 Управление финансами домохозяйства в цифровой экономике.	4				4	
	Тема 8 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации.	5				4	
	Практическое занятие №1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации.		4			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие №2 Инструменты и технологии управления цифровой экономики.		4			4	
	Практическое занятие №3 Сущность и назначение финансов. Финансовая система в цифровой экономике.		4			4	
	Практическое занятие №4 Правовое регулирование цифровой экономики.		4			3	
	Практическое занятие №5 Государственные финансы в цифровой экономике.		4			3	
	Практическое занятие №6 Функционирование финансов предприятий в цифровой экономике.		5			4	
	Практическое занятие №7 Управление финансами домохозяйства в цифровой экономике.		4			4	
	Практическое занятие №8 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации.		5			4	
	Выполнение курсовой работы	x	x	x	x	18	защита курсовой работы
	Экзамен	x	x	x	x	36	электронное тестирование
	ИТОГО за пятый семестр	34	34			112	
	ИТОГО за весь период	34	34			112	

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.3 ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4	Тема 1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации.	2				4	Формы текущего контроля: 1. контрольная работа 2. собеседование 3. тестирование письменное 4. опрос 5. дискуссия 6. расчетная работа 7. решение задач 8. практическое задание
	Тема 2 Инструменты и технологии управления цифровой экономики.	2				5	
	Тема 3 Сущность и назначение финансов. Финансовая система в цифровой экономике.	2				5	
	Тема 4 Правовое регулирование цифровой экономики.	2				4	
	Тема 5 Государственные финансы в цифровой экономике.	2				4	
	Тема 6 Функционирование финансов предприятий в цифровой экономике.	2				5	
	Тема 7 Управление финансами домохозяйства в цифровой экономике.	2				5	
	Тема 8 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации.	2				5	
	Практическое занятие №1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации.		4			4	
	Практическое занятие №2 Инструменты и технологии управления цифровой экономики.		5			5	
	Практическое занятие №3 Сущность и назначение финансов. Финансовая система в цифровой экономике.		4			5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие №4 Правовое регулирование цифровой экономики.		4			4	
	Практическое занятие №5 Государственные финансы в цифровой экономике.		4			4	
	Практическое занятие №6 Функционирование финансов предприятий в цифровой экономике.		5			5	
	Практическое занятие №7 Управление финансами домохозяйства в цифровой экономике.		5			5	
	Практическое занятие №8 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации.		5			5	
	Выполнение курсовой работы	x	x	x	x	18	защита курсовой работы
	Экзамен	x	x	x	x	36	электронное тестирование
	ИТОГО за пятый семестр	16	36			128	
	ИТОГО за весь период	16	36			128	

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	Сущность и основные черты цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики. Цифровые риски. Цифровые технологии и их роль в экономике. Проблемы цифровой безопасности. Цифровая трансформация в развитии экономической теории воспроизводства.
Тема 2	Инструменты и технологии управления цифровой экономики	Понятие цифровых платформ. Классификация цифровых платформ. Основные инструменты цифровой экономики. Группы пользователей цифровых платформ. Компетенции цифровой экономики. Области цифровой экономики: информационные технологии, управление и экономика. Экономические эффекты цифровизации. Архитектура цифровой экономики. Обеспечение информационно безопасности.
Тема 3	Сущность и назначение финансов. Финансовая система в цифровой экономике	Необходимость и сущность финансов. Роль финансов в экономике страны. Функции финансов. Финансовые отношения, их виды и формы проявления. Финансовый механизм: сущность, значение, элементы. Финансовые показатели. Понятие финансовой системы. Структура современной финансовой системы. Сущность и задачи финансовой политики. Принципы построения и управления финансами. Модели и задачи электронного правительства, его роль в управлении финансами.
Тема 4	Правовое регулирование цифровой экономики	Институциональные основы цифровой экономики. Субъекты регулирования цифровой экономики. Законодательное обеспечение правового регулирования цифровой экономики. Результативность и эффективность финансовой политики. Проблемы реализации задач финансовой политики в РФ. Финансовый контроль и его место в управлении финансами в цифровой экономике. регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики. Проблемы реализации задач финансовой политики в РФ. Финансовый контроль и его место в управлении финансами. Цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы, методы и виды финансового контроля.
Тема 5	Государственные финансы в цифровой экономике	Сущность цифровой трансформации государственных финансов в России. Роль государства в цифровой экономике. Принципы управления государственными финансами в цифровой экономике. Цифровизация экономики на макро- и микроуровнях. Цели и задачи инноваций в области финансовых технологий. Тенденции развития информационного общества в РФ.
Тема 6	Функционирование финансов предприятий в цифровой экономике	Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и в экономике страны. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий в цифровой экономике. Финансовые ресурсы, источники их формирования и направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды и резервы предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогообложение прибыли. Распределение прибыли. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Сущность, задачи и методы финансового

		прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования. Особенности бюджетирования в цифровой экономике.
Тема 7	Управление финансами домохозяйства в цифровой экономике	Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств в цифровой экономике, их специфика. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Особенности основных технологий, существующих на финансовом рынке. Актуальные нововведения, которые могут коснуться домохозяйства, как участников финансового рынка.
Тема 8	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	Экономическое содержание, функции, структура и роль современных финансовых рынков в условиях трансформации экономики. Финансовый рынок как форма мобилизации финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов, а также размещения временно свободных денежных средств. Элементы и участники финансового рынка. Система финансово-кредитных организаций в России и особенности ее функционирования в условиях цифровизации экономики. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики.

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе и письменному тестированию;
- выполнение расчетной работы;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к собеседованию	собеседование	7
Тема 2	Инструменты и технологии управления цифровой экономики	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к дискуссии по теме	дискуссия	7
Тема 3	Сущность и назначение финансов. Финансовая система в цифровой экономике	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к контрольной работе	контрольная работа	8
Тема 4	Правовое регулирование цифровой экономики	Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к письменному тестированию	тестирование письменное	7
Тема 5	Государственные финансы в цифровой экономике	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу по теме, решение задач	опрос, решение задач	7
Тема 6	Функционирование финансов предприятий в цифровой экономике	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач, выполнение практического задания и расчётной работы	практическое задание, расчетная работа	8
Тема 7	Управление финансами домохозяйства в цифровой экономике	Изучение лекционного материала, подготовка к опросу, решение задач	опрос	7
Тема 8	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к письменному тестированию	тестирование письменное	7

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	Общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4
высокий		отлично	-	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материал; – применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – способен самостоятельно проводить анализ финансовых инструментов и инструментов страхового рынка; – способен самостоятельно применять инструментарий качественной и количественной оценки управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств; – способен самостоятельно осуществлять анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка; – самостоятельно проводит исследования данных о функционировании национальной и международной

					<p>финансовой системы, а также осуществляет экономическую диагностику рынка финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса, в том числе повышенной сложности.
повышенный		хорошо	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания теоретического и практического материал, не допускает грубых ошибок при его изложении; – не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – способен анализировать финансовые инструменты и инструменты страхового рынка; – способен применить инструментарий качественной и количественной оценки управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств; – способен провести анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка; – способен проводить исследования данных о функционировании национальной и международной финансовой системы, а также осуществлять экономическую диагностику рынка финансовых услуг; – выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса.
базовый		удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении; – испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности

					<p>стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает частичные затруднения при проведении анализа финансовых инструментов и инструментов страхового рынка; – испытывает частичные затруднения при применении инструментария качественной и количественной оценки управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств; – испытывает частичные затруднения при проведении анализа отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка; – испытывает частичные затруднения при проведении исследования данных о функционировании национальной и международной финансовой системы, а также осуществлении экономической диагностики рынка финансовых услуг; – выполняет практические задания и решает задачи под руководством преподавателя.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать финансовые инструменты и инструменты страхового рынка; – не способен применять инструментарий качественной и количественной оценки управления финансами хозяйствующих субъектов, в том числе домохозяйств – не способен осуществлять анализ отраслей и секторов экономики, современной финансовой системы и финансового рынка; – не способен осуществлять исследования данных и экономическую диагностику функционирования национальной и международной финансовой системы, и рынка финансовых услуг; 	

			<ul style="list-style-type: none"> – выполняет практические задания и решает задачи только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Финансы в цифровой экономике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Тестирование письменное	1. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в: <ul style="list-style-type: none"> а) начале 2000-х гг. в) конце 2000-х гг. г) конце 1980-х гг. д) конце 1990-х гг. 2. При переходе к цифровой экономике: <ul style="list-style-type: none"> а) растет производительность капитала и труда б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда г) происходит дегуманизация экономики 3. К основным компонентам цифровой экономики относят: <ul style="list-style-type: none"> а) интернет б) социальные сети в) электронную торговлю д) компьютеры 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (выберите несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нестационарные экономические процессы б) устойчивое состояние неравновесия в) положительные обратные связи с информационной средой г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды <p>5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) управления качеством б) управления человеческими ресурсами предприятия в) реинжиниринга бизнес-процессов г) реорганизацией структуры управления <p>6. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (выберите несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) модель проектного управления б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства в) необходимость адаптации системы управления к условиям перманентно меняющейся среды г) наличие централизации управления процессов цифровизации <p>7. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (выберите несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные б) выходе на внешние рынки в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах</p> <p>8. Корпоративная информационная система обеспечивает (несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия) в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда <p>9. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использование локальных баз данных б) использование коммуникационных технологий в) внедрение экспертных систем г) внедрение систем поддержки принятия решений <p>10. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2	Тестирование письменное	<p>1. Какой из перечисленных рынков не относится к финансовым?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Страховой; 2) Кредитный; 3) Валютный 4) Рынок металлов; 5) Рынок лизинговых услуг. <p>2. К производным ценным бумагам не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фьючерс; 2) Опцион; 3) Акция; 4) Депозитарная расписка. <p>3. Вексель не может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Простым; 2) Именным; 3) Товарным; 4) Кредитным; 5) Переводным <p>4. Организация, размещающая на рынке акции, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эмитент; 2) Эмиссант; 3) Эмиссар; 4) Эмиссионер. <p>5. Ценные бумаги не классифицируются по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Видам эмитентов; 2) Суммам обязательств; 3) Формам существования; 4) Периоду обращения. <p>6. Какая характеристика лизинга ошибочна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оперативный; 2) Финансовый; 3) Арендный; 4) Возвратный. <p>7. Переуступка долговых требований называется:</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> 1) Инвестинг; 2) Лизинг; 3) Факторинг; 4) Листинг; 5) Делистинг. <p>8. Специфика добровольного страхования состоит в том, что оно:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Осуществляется на основе интересов государства; 2) Действует на основе закона; 3) Используется в интересах страховщика и страхователя; 4) Проводится на основе закона и договора между страховщиком и страхователем. <p>9. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий при различных коммерческих операциях?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Имущественное страхование; 2) Личное страхование; 3) Страхование экономических рисков; 4) Страхование гражданской ответственности. <p>10. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, нанесенный третьим лицам?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Имущественное страхование; 2) Личное страхование; 3) Страхование ответственности; 4) Страхование рисков; 5) Страхование экономических рисков. 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																
3	Контрольная работа	<p>Задание 1. Дать краткий ответ по главным положениям</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные признаки финансов. 2. Основные элементы государственного бюджета. 3. Основные задачи финансовой политики. 4. Основные функции валютного рынка. <p>Задание 2. Подберите каждому термину его определение.</p> <p>Термины:</p> <table border="1" data-bbox="730 523 1700 667"> <tbody> <tr> <td>1.Налогообложение</td> <td></td> <td>5. Финансовая система</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Девальвация</td> <td></td> <td>6. Первичные доходы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Вторичные доходы</td> <td></td> <td>7. Платежный баланс страны</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Государственный долг</td> <td></td> <td>8.Финансовый рынок</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Определения:</p> <p>А) Повышение валютного курса страны по отношению к валютам других стран.</p> <p>Б) Финансовые ресурсы, формируемые среди участников материального производства.</p> <p>В) Метод распределения доходов между гражданами, предприятие и государством</p> <p>Г) Спрос и предложение на капитал.</p> <p>Д) Сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам.</p> <p>Е) Звенья финансовых отношений по формированию денежных фондов.</p> <p>Ж) Финансовые ресурсы, распределяемые в нематериальной сфере.</p> <p>З) Отток и приток капитала, связанный с торговым балансом страны.</p> <p>Задание 3. Обведите правильный.</p> <p>1) Бюджетное устройство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) направления деятельности органов власти по составлению и использованию финансовых планов страны; б) организация бюджетной системы, принципы её построения; в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны. 	1.Налогообложение		5. Финансовая система		2.Девальвация		6. Первичные доходы		3. Вторичные доходы		7. Платежный баланс страны		4. Государственный долг		8.Финансовый рынок		
1.Налогообложение		5. Финансовая система																	
2.Девальвация		6. Первичные доходы																	
3. Вторичные доходы		7. Платежный баланс страны																	
4. Государственный долг		8.Финансовый рынок																	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>2) Государственный бюджет становится дефицитным, как только:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сокращаются налоги; б) государственные расходы превышают доходы; в) растут государственные расходы. <p>3) Какие из внебюджетных фондов не являются социальными?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пенсионный фонд России; б) фонд обязательного медицинского страхования; в) дорожный фонд. <p>4) Формами перераспределения финансовых ресурсов в экономике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) страховые платежи; б) страховые возмещения; в) субвенции. <p>5) Конкуренция на страховом рынке выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) величине цены страховых услуг; б) участии в перестраховании; в) ассортименте страховых услуг. <p>6) Одним из источников формирования Пенсионного фонда является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доходы от коммерческой деятельности; б) средства гос. бюджета; в) средства негосударственных пенсионных фондов. <p>7) Элементом бюджетной политики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бюджетный механизм; б) бюджетное устройство; в) бюджетную систему. <p>8) Одним из принципов бюджетного устройства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контроль; б) единство; в) стимулирование. <p>9) К функциям валютного рынка относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) развитие международных отношений; б) привлечение иностранного капитала; в) своевременное осуществление международных расчетов. 	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция																																							
		<p>Задание 4. Определите верно или неверно данное выражение (да/нет).</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="730 300 1608 336">Звеньями бюджетной системы являются местные бюджеты</td> <td data-bbox="1608 300 1704 336"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 336 1608 373">Дефицит обязательный элемент бюджета</td> <td data-bbox="1608 336 1704 373"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 373 1608 410">Можно законным образом уйти от налогообложения</td> <td data-bbox="1608 373 1704 410"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 410 1608 446">Финансы выполняют фискальную функцию</td> <td data-bbox="1608 410 1704 446"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 446 1608 483">Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму</td> <td data-bbox="1608 446 1704 483"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 483 1608 520">Хеджирование – это плата за страхование</td> <td data-bbox="1608 483 1704 520"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 520 1608 584">Страхование – наиболее распространенный способ снижения степени риска</td> <td data-bbox="1608 520 1704 584"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 584 1608 620">Внебюджетные фонды РФ – экономические фонды</td> <td data-bbox="1608 584 1704 620"></td> </tr> </table>	Звеньями бюджетной системы являются местные бюджеты		Дефицит обязательный элемент бюджета		Можно законным образом уйти от налогообложения		Финансы выполняют фискальную функцию		Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму		Хеджирование – это плата за страхование		Страхование – наиболее распространенный способ снижения степени риска		Внебюджетные фонды РФ – экономические фонды																									
Звеньями бюджетной системы являются местные бюджеты																																										
Дефицит обязательный элемент бюджета																																										
Можно законным образом уйти от налогообложения																																										
Финансы выполняют фискальную функцию																																										
Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму																																										
Хеджирование – это плата за страхование																																										
Страхование – наиболее распространенный способ снижения степени риска																																										
Внебюджетные фонды РФ – экономические фонды																																										
4	Расчетная работа	<p>Индивидуальные задания выполняются строго по вариантам, указанным преподавателем. Работа должна содержать: исходные данные (приведены в таблицах), подробные расчеты и развернутое заключение по итогам расчетов. Выполняется и сдается в сроки, установленные преподавателем.</p> <p>Задание 1. Определить выручку и прибыль методом прямого счета и рассчитать величину изменения прибыли исходя из условий, отраженных в пункте №7 исходных данных.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 922 1413 959" rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3" data-bbox="1413 922 1697 959">ВАРИАНТЫ</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1413 959 1509 995">1</th> <th data-bbox="1509 959 1606 995">2</th> <th data-bbox="1606 959 1697 995">3...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 995 1413 1059">1. План выпуска ТП на планируемый год по видам, в штуках</td> <td data-bbox="1413 995 1509 1059"></td> <td data-bbox="1509 995 1606 1059"></td> <td data-bbox="1606 995 1697 1059"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1059 1413 1096"> Продукция 1</td> <td data-bbox="1413 1059 1509 1096">120</td> <td data-bbox="1509 1059 1606 1096">150</td> <td data-bbox="1606 1059 1697 1096">110</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1096 1413 1133"> Продукция 2</td> <td data-bbox="1413 1096 1509 1133">160</td> <td data-bbox="1509 1096 1606 1133">140</td> <td data-bbox="1606 1096 1697 1133">115</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1133 1413 1169"> Продукция 3</td> <td data-bbox="1413 1133 1509 1169">135</td> <td data-bbox="1509 1133 1606 1169">135</td> <td data-bbox="1606 1133 1697 1169">130</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1169 1413 1206"> Продукция 4</td> <td data-bbox="1413 1169 1509 1206">140</td> <td data-bbox="1509 1169 1606 1206">125</td> <td data-bbox="1606 1169 1697 1206">105</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1206 1413 1270">2. Полная плановая себестоимость одного изделия, в рублях</td> <td data-bbox="1413 1206 1509 1270"></td> <td data-bbox="1509 1206 1606 1270"></td> <td data-bbox="1606 1206 1697 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1270 1413 1307"> Продукция 1</td> <td data-bbox="1413 1270 1509 1307">45</td> <td data-bbox="1509 1270 1606 1307">50</td> <td data-bbox="1606 1270 1697 1307">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1307 1413 1335"> Продукция 2</td> <td data-bbox="1413 1307 1509 1335">90</td> <td data-bbox="1509 1307 1606 1335">60</td> <td data-bbox="1606 1307 1697 1335">60</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	ВАРИАНТЫ			1	2	3...	1. План выпуска ТП на планируемый год по видам, в штуках				Продукция 1	120	150	110	Продукция 2	160	140	115	Продукция 3	135	135	130	Продукция 4	140	125	105	2. Полная плановая себестоимость одного изделия, в рублях				Продукция 1	45	50	50	Продукция 2	90	60	60	
Показатели	ВАРИАНТЫ																																									
	1	2	3...																																							
1. План выпуска ТП на планируемый год по видам, в штуках																																										
Продукция 1	120	150	110																																							
Продукция 2	160	140	115																																							
Продукция 3	135	135	130																																							
Продукция 4	140	125	105																																							
2. Полная плановая себестоимость одного изделия, в рублях																																										
Продукция 1	45	50	50																																							
Продукция 2	90	60	60																																							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				Формируемая компетенция
		Продукция 3	85	45	45	
Продукция 4	103	90	90			
3.Остаток на начало планируемого периода, в рублях						
по себестоимости	3900	-	-			
в оптовых ценах	-	2800	2300			
4. Остаток на конец планируемого периода, в рублях						
по себестоимости	-	2100	-			
в оптовых ценах	2600	-	3200			
5.Предполагается, что в планируемом году себестоимость выпуска в %						
снизится	-	1	1			
увеличится	3	-	-			
оптовая цена, в %						
снизится	-	2	-			
увеличится	2	-	1			
6.Коэффициент пересчета с/с в оптовую цену:						
на начало	1,13	1,11	1,12			
на конец	1,12	1,10	1,14			
7.Если коэффициент перевода изменится:						
на начало	↑0,04	↓0,01	↑0,03			
на конец	↓0,01	↓0,02	↑0,01			
5	Дискуссия	<p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденция цифровизации всех различных видов деятельности и их проявления. 2. Экономические эффекты цифровизации и платформизации общественного развития. 3. Вклад облачных технологий в фундамент цифровой экономики. 4. Виртуальная (цифровая/электронная) валюта и перспективы ее обращения. 5. Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных и его содержание. 				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>6. Цифровой профиль инфраструктуры общества как важнейший элемент технологического развития страны.</p> <p>7. Риски у угрозы цифровой экономики.</p> <p>8. Инструменты цифровой экономики.</p>	
6	Собеседование	<p>Охарактеризуйте содержание следующего определения: «Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом формате, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг.</p> <p>Дайте свои предложения по трактовке данного понятия. Найти не менее пяти определений понятия «цифровая экономика», сопоставить их. Объяснить какое из определений Вам кажется более точным и почему.</p>	
7	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите определения понятия бюджет. 2. Перечислите признаки бюджета. 3. Главным источником формирования государственных доходов является. 4. Дайте характеристику элементов бюджета. 5. Какие задачи решает государство с помощью финансов? 6. На основе какого принципа строится бюджетный федерализм и межбюджетные отношения? 7. Принципы и методы мобилизации и расходования бюджетных средств. 8. Сущность бюджетного планирования и его особенности в цифровой экономике 9. Раскройте сущность финансовых отношений и основные формы их проявления. 10. Раскройте сущность финансового механизма и его задачи в цифровой экономике. 	
8	Решение задач	<p>Задача 1. В бюджете области сумма расходной части равна 500 млн.руб. Дефицит бюджета 50 млн.руб. сумма закрепленных доходов 120 млн.руб. Определите сумму регулирующих доходов бюджета области.</p> <p>Задача 2. Рассчитайте сумму дефицита региона и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов - 400 млн.руб., закрепленных доходов - 250 млн. руб.,</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>сумма расходной части бюджета - 740 млн.руб. Сумма субвенции составляет 40% от суммы дефицита.</p> <p>Задача 3. Определите расходную часть бюджета области. Сумма закрепленных доходов - 300 млн.руб. Сумма регулирующих доходов - 160 млн.руб. Дефицит - 30 млн. руб.</p> <p>Задача 4. Перечислите основные внебюджетные фонды и действующие нормативы (тарифы взносов); определите, что является базой. Рассчитайте плановые суммы отчислений во внебюджетные фонды, если начисленный фонд оплаты труда - 1540 тыс.руб.</p> <p>Задача 5. Определите фонд оплаты труда, если известно, что перечисления в социальные внебюджетные фонды работодатель платит 630 тыс. руб. в месяц.</p>	
9	Практическое задание	<p>Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Расчетная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Собеседование Опрос Дискуссия	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	изложении материала.			
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.			
Письменное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставаются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставаются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.	85 и более баллов	5	85% - 100%
		84 – 65 баллов	4	65% - 84%
		64– 41 баллов	3	41% - 64%
		40 и менее баллов	2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		
Контрольная работа Решение задач	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2
Практическое задание	Обучающийся в процессе решения проблемной ситуации, обозначенной в задании, продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций		5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения, методов, инструментов (в части обоснования)		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.		3
	Обучающийся не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
<p>Экзамен: компьютерное тестирование</p>	<p>Вариант 1 Задание. Выберите правильный ответ</p> <p>1. Финансы как экономическая категория определяются:</p> <p>а) как экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств б) как денежные доходы, накопления и поступления, формируемые у субъектов хозяйствования и государства и предназначенные для удовлетворения их потребностей, а также для нужд обороны и государственного управления в) как система отношений в обществе по поводу формирования и использования фондов денежных средств, необходимых государству для выполнения своих функций</p> <p>2. Финансы как историческая категория сводятся к наличию следующих этапов в их развитии:</p> <p>а) неразвитая форма и однозвенная финансовая система б) развитая форма и многозвенная финансовая система в) неразвитая форма и многозвенная финансовая система</p> <p>3. Важным признаком финансов является - _____ характер финансовых отношений:</p> <p>а) стимулирующий б) денежный в) аккумулирующий</p> <p>4. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:</p> <p>а) Цифровые криптовалюты б) Нейротехнологии и искусственный интеллект в) Информационная безопасность г) Развитие человеческого капитала в России до 2030 года</p>	<p>ПК-2: ИД-ПК-2.3</p> <p>ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.4</p>

	<p>5. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:</p> <p>а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям</p> <p>6. При аналитическом методе планирования прибыли используется следующая формула:</p> <p>а) $ПрПл. = ПрОн + ПрТП - ПрОк$ б) $ПрПл. = ТППл. с/с * РПл/100$ в) $ПрПл. = ПрОн + ПрТП сравн. + ПрТП несравн. - ПрОк$</p> <p>Задание. Решите задачу</p> <p>7. Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности, если стоимость оценки объекта страхования 3500 тыс. руб., страховая сумма – 2400 тыс. руб., ущерб страхователя составил 2800 тыс. руб.</p> <p>а) 1920 тыс. руб. б) 3000 тыс. руб. в) 2800 тыс. руб.</p> <p>8. Предприятие прогнозирует продажи на уровне 350 тыс. ед. изделий при цене 150 руб., переменные затраты на единицу продукции составляют 65 руб. Постоянные затраты равны 890 тыс. руб. Рассчитать порог рентабельности.</p> <p>а) 505,7 тыс. руб. б) 1561,4 тыс. руб. в) 2991 тыс. руб.</p> <p>9. Рассчитайте эффект финансового рычага по следующим данным: экономическая рентабельность – 18%, средняя расчетная ставка процентов по кредиту – 16%,</p>	
--	--	--

	<p>собственный капитал – 400 тыс.руб., заемный капитал – 300 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 20%.</p> <p>а) 1,2% б) 2,13% в) -1,2%</p> <p>10. Определить плановую прибыль по следующим данным: план выпуска продукции в оптовых ценах – 50000 тыс. руб., остатки продукции на начало планируемого периода в оптовых ценах – 890 тыс. руб., на конец планируемого периода по себестоимости – 650 тыс. руб. Коэффициент пересчета себестоимости в оптовую цену: на начало планируемого периода – 1,16; на конец планируемого периода – 1,15.</p> <p>Вариант 2 Задание. Выберите правильный ответ</p> <p>1. Фонд денежных средств, доходы которого образуются из поступлений денежных средств членов семьи, а расходы представляют собой использование ими текущих и накопленных ресурсов – это: а) семейный бюджет б) бюджет хозяйствующего субъекта в) республиканский бюджет</p> <p>2. Регистрация поступлений, регулирование объемов и сроков принятия бюджетных обязательств, совершение разрешительной надписи на право осуществления расходов и платежей от имени получателей средств федерального бюджета возложены на: а) Министерство финансов РФ б) Федеральное казначейство РФ в) Центральный Банк РФ</p> <p>3. Государственный финансовый контроль не является контролем со стороны: а) Счетной Палаты РФ б) Федерального казначейства</p>	
--	---	--

	<p>в) аудиторских фирм; акционеров предприятия</p> <p>4. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:</p> <ul style="list-style-type: none">а) цифровая платформаб) центр компетенцийв) виртуальная реальностьг) блокчейн-голосование <p>5. Эффект операционного рычага выражается в получении дополнительной прибыли за счет:</p> <ul style="list-style-type: none">а) снижения затрат на 1 рубль продукцииб) снижении доли постоянных затрат, приходящихся на единицу продукциив) увеличения объема продаж <p>6. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике предприятий, означает:</p> <ul style="list-style-type: none">а) среднеквадратичное отклонение показателей цифрового развития от динамики традиционного развития предприятияб) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисовв) сквозная технология, используемая инновационными предприятиямиг) распространенные системы быстрого обмена технической информацией между предприятиями <p>Задание. Решите задачу</p> <p>7. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения, если имущество застраховано на сумму 1500 тыс. руб., ставка страхового тарифа 0,3%. Договор предусматривает безусловную франшизу в размере 40 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб составляет 860 тыс. руб.</p> <ul style="list-style-type: none">а) страховой платеж равен 441 тыс. руб., страховое возмещение – 820 тыс. руб.	
--	---	--

б) страховой платеж равен 4,5 тыс. руб., страховое возмещение – 900 тыс. руб.
 в) страховой платеж равен 4,41 тыс. руб., страховое возмещение – 820 тыс. руб.

8. Постоянные затраты предприятия составляют 300 тыс. руб., задолженность – 15 млн. руб. при ставке 10% годовых, продажная цена – 650 руб., переменные затраты на единицу 420 руб. Предприятие рассчитывает получить прибыль до уплаты налогов в размере 1 млн. руб., какого объема продаж оно должно достигнуть?

- а) 6667 единиц изделий
- б) 5652 единиц изделий
- в) 12174 единиц изделий

9. Выручка предприятия 15 млн. руб. Затраты переменные – 10,5 млн. руб. Затраты постоянные – 1,5 млн. руб., заемный капитал предприятия – 0,2 млн. руб., который привлекается под 18% годовых. Определите финансовый леверидж.

- а) 1,012
- б) 0,988
- в) 1,518

10. Рассчитать методом прямого счета выручку от реализации продукции в оптовых ценах.

Остаток на начало планируемого периода составляет 450 тыс. руб. по себестоимости, на конец – 500 тыс. руб. в оптовых ценах. Коэффициент пересчета себестоимости в оптовую цену на начало периода 1,14, на конец – 1,15.

Продукция	Выпуск, штук	Пл. себестоимость ед., руб.	Опт. Цена (без НДС), руб.
А	25000	1050	1300
Б	3800	750	800
В	17000	850	1050

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система		Пятибалльная система
Экзамен: компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 49% «3» - 50% - 69% «4» - 70% - 84%</p>	85 и более баллов	5	85% - 100%
		84 – 70 баллов	4	70% - 84%
		69– 50 баллов	3	50% - 69%
		49 и менее баллов	2	49% и менее 49%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	«5» - 85% - 100%		

5.5. Примерные темы курсовой работы:

1. Цифровая экономика в современном мире.
2. Финансовая система в условиях цифровой трансформации экономики.
3. Цифровые технологии в промышленности.
4. Цифровые технологий в банковском секторе экономики.
5. Цифровые технологии в управлении финансами.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями 		5
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы 		
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; 		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.		

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- собеседование		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- дискуссия		2 – 5
- опрос		2 – 5
- решение задач		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
70 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
50 – 69 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 49 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
<p><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i></p>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, электронная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Галанов В. А.	Финансы, денежное обращение и кредит	Учебник	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/product/1215825	-
2	Левчаев П. А.	Финансы организаций	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/product/1584942	-
3	Сергеев Л. И.	Цифровая экономика	Учебник	Москва : Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-509767	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Внуков А. А.	Защита информации в банковских системах	Учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2023	https://urait.ru/book/zaschita-informacii-v-bankovskih-sistemah-512269	-
2	Володин А.А.	Управление финансами. Финансы предприятий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/product/988450	-
3	Райзберг Б. А.	Курс экономики	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1735645	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Далакова Л.Х.	Финансы. Методические указания для практических занятий	Методические указания	М.: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/795806	-
2	Морозова Т.Ф.	Корпоративные финансы	Методические указания	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=309544	-
3	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры