

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:27:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5a082479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая статистика

| | |
|---|------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы в цифровой экономике |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая статистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.А. Симонова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовая статистика» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Пятый семестр экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономика организации;
- Эконометрика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Финансовая статистика» являются:

- формирование у студентов системных фундаментальных знаний в области финансовой статистики;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- сформировать методологические основы и овладеть практическими умениями и трудовыми навыками по сбору и анализу статистических данных в финансовой сфере;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|--|
| ОПК-2 | ИД-ОПК-2.3 | - применяет основные понятия, категории и инструменты статистики |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | Использование математических моделей и их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности | финансов и механизмы их использования для обработки экономических данных в соответствии с задачей статистического анализа |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; | ИД-ОПК-3.2 Использование обработки табличных данных при решении экономических задач, с элементами графического анализа данных, применение построения и настройки диаграмм | -осуществляет расчеты абсолютных и относительных показателей финансовой сферы, использует графический анализ данных, применяет построения и настройки диаграмм и интерпретирует полученные результаты расчетов в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | ИД-ОПК-5.3 Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных | - обрабатывает инструментальными средствами статистики финансов экономические данные, анализирует их с применением программных средств. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| |
|-------------------------------------|
| Структура и объем дисциплины |
|-------------------------------------|

| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр | Зачет с оценкой | 144 | 16 | 34 | | | | 58 | 36 |
| Всего: | | 144 | 16 | 34 | | | | 58 | 36 |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| 5 семестр | | | | | | | |
| ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3 | Тема 1. Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики | 2 | | | | 4 | 1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Домашнее задание |
| | Практическое занятие 1. История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов. | | 2 | | | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере | | 2 | | | 2 | |
| | Тема 2. Статистика государственных финансов | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 3. Расчет статистических показателей федерального бюджета | | 2 | | | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Расчет показателей эффективности бюджета | | 2 | | | 2 | |
| | Практическое занятие 5 и 6 . | | 4 | | | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Прогнозирование показателей бюджета. Аналитическое выравнивание ряда. | | | | | | |
| | Практическое занятие 7. Статистика налогов и налоговой системы | | 2 | | | 2 | |
| | Тема 3. Статистика финансов предприятий | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 8. Статистический анализ показателей доходов организаций | | 2 | | | 2 | |
| | Практическое занятие 9. Статистический анализ показателей расходов организаций | | 2 | | | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции и рентабельности продаж | | 2 | | | 2 | |
| | Тема 4. Банковская статистика | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 11 и 12 Статистика развития банковской системы | | 4 | | | 4 | |
| | Практическое занятие 13. Статистический анализ банковской деятельности | | 2 | | | 2 | |
| | Практическое занятие 14. | | 2 | | | 2 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Статистический анализ прибыльности банковского сектора | | | | | | |
| | Тема 5. Статистика инфляции и цен | 2 | | | | 8 | |
| | Практическое занятие 15. Методы расчета и анализа индексов цен | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие 16 Анализ уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели | | 2 | | | 2 | |
| | Практическое занятие 17. Статистика цен отдельных отраслевых рынков | | 2 | | | 2 | |
| | Экзамен | | | | | 36 | |
| | ИТОГО за пятый семестр | 16 | 34 | | | 58 | |
| | ИТОГО за весь период | 34 | 34 | | | 144 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание темы |
|----------------------------|---|---|
| Тема 1 | Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики | История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов. Роль методов сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в обеспечении информационной безопасности экономических субъектов Типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере |
| Практическое занятие 1 | История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов. | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. |
| Практическое занятие 2 | Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. |
| Тема 2 | Статистика государственных финансов | Основные задачи статистики госбюджета. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов: Показатели эффективности бюджета. Построение индексной модели доходов государственного бюджета, определение абсолютного прироста величины доходов государственного бюджета. Прогнозирование государственного бюджета. Методы прогноза доходов и расходов бюджета. Статистика налогообложения и классификации налогов. Статистические показатели налогов и налогообложения. |
| Практическое занятие 3 | Расчет статистических показателей федерального бюджета | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач |
| Практическое занятие 4 | Расчет показателей эффективности бюджета | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач |
| Практическое занятие 5 и 6 | Прогнозирование показателей бюджета. Аналитическое выравнивание ряда. | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Практическое занятие 7 | Статистика налогов и налоговой системы | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач |
| Тема 3 | Статистика финансов предприятий | Предмет и задачи статистики финансов предприятий. Статистический анализ доходов предприятий. Статистический анализ расходов предприятий. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции. Статистический анализ изменения рентабельности предприятий. |
| Практическое занятие 8 | Статистический анализ показателей доходов организаций | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач |
| Практическое занятие 9 | Статистический анализ показателей расходов организаций | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме. |
| Практическое занятие 10 | Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции и рентабельности продаж | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме. |
| Тема 4 | Банковская статистика | Предмет и задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики. Статистика банковской системы. Статистические показатели конкуренции и концентрации банковской системы. Статистический анализ банковской деятельности. Статистический анализ прибыльности банковского сектора. Статистический анализ надежности и устойчивости банковского сектора. Показатели размера, состава и динамики кредитных вложений. |
| Практическое занятие 11 и 12 | Статистика развития банковской системы | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме. |
| Практическое занятие 13 | Статистический анализ банковской деятельности | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме |
| Практическое занятие 14 | Статистический анализ прибыльности банковского сектора | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме |
| Тема 5 | Статистика инфляции и цен | Задачи и система показателей статистики цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы расчета и анализа индексов цен. Анализ уровня инфляции и ее показателей на важнейшие экономические показатели. Статистика цен отдельных отраслевых рынков |
| Практическое занятие | Методы расчета и анализа индексов цен | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| 15 | | |
| Практическое занятие 16 | Анализ уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |
| Практическое занятие 17 | Статистика цен отдельных отраслевых рынков | Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------|---|--|---|-------------------|
| Тема 2 | Статистика государственных финансов | Статистика государственных внебюджетных фондов | Экспресс-опрос | 4 |

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | практические занятия | 34 | |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональных компетенций | профессиональных компетенций |
| | | | | | |
| высокий | | отлично | – | | Обучающийся: – демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; – способен свободно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ и оценку и разрабатывает направления совершенствования полученных результатов; – оперирует методиками расчетов аналитических показателей, предусмотренных курсом; |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |
| повышенный | | хорошо | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует полное знание учебного материала; – способен успешно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой; – правильно интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ; – излагает методики расчетов показателей, предусмотренных курсом; – формирует систему мероприятий, направленных на рост изучаемых показателей; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |
| базовый | | удовлетворительно | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного |

| | | | | | |
|--------|--|---------------------|--|--|--|
| | | | | | <p>материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – справляется с практическими расчетами и заданиями, предусмотренными программой; – с неточностями излагает методики расчетов показателей, предусмотренных курсом; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; | | |

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |
|--|--|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовая политика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|--|
| 1. | Экспресс-опрос по теме 1 «Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики» | 1. Что является предметом финансовой статистики? 2. Из каких разделов состоит финансовая статистика? 3. На какие две группы делятся все статистические показатели? 4. История становления финансовой статистики. 5. Опишите методы, используемые в финансовой статистике. 6. Что подразумевается под субъектом и объектом финансовой статистики? 7. Опишите показатели, используемые в финансовой статистике. |
| 2. | Контрольная работа по теме 2 «Статистика государственных финансов» | Вариант 1 Задание 1 На основании данных из сборника «Финансы России» рассчитать средние показатели динамики налога на прибыль организаций за 2014-2021гг. (средний уровень показателя, средний абсолютный прирост (убыль), средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста, средняя величина абсолютного значения 1% прироста). П Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики (линейное выравнивание) и определите прогнозное значение размера налога на 2022г. Построить график, на который нанести линию построенного тренда и фактические значения показателей. |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>Задание 2 Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2020-2021г., рассчитать динамику и структуру поступлений, приходящиеся на эти отрасли от общей суммы налоговых поступлений в бюджет. Проанализировать полученные данные.</p> <p>Вариант 2</p> <p>Задание 1 На основании данных из сборника «Финансы России» рассчитать средние показатели динамики НДФЛ за 2014-2021гг. (средний уровень показателя, средний абсолютный прирост (убыль), средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста, средняя величина абсолютного значения 1% прироста). П Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики (линейное выравнивание) и определите прогнозное значение размера налога на 2022г. Построить график, на который нанести линию построенного тренда и фактические значения показателей.</p> <p>Задание 2 Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2018-2019г., рассчитать динамику и структуру поступлений, приходящиеся на эти отрасли от общей суммы налоговых поступлений в бюджет. Проанализировать полученные данные.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------|-----------------------------------|------------|--|------------|--|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-------|-------|-------|-------|----------|----------|---|----|----|-----|----|-------|-------|---|----|---|----|-----|-------|-----|-------|---|---|-----|-----|-------|-------|------------|--------|-------------------------|--|---------------|--|--|--|----------------------|--|
| | Экспресс-опрос по теме 2 «Статистика государственных финансов» | <p>1. Опишите место статистики государственных финансов в финансовой статистике.</p> <p>2. Охарактеризуйте статистику государственных финансов.</p> <p>3. Какие показатели входят в систему статистики государственных финансов?</p> <p>4. Какие показатели характеризуют доходы и расходы бюджета?</p> <p>5. Какие факторы оказывают влияние на величину налоговых поступлений?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Домашнее задание по теме 3 «Статистика финансов предприятий» | <p>Задание 1</p> <p>Имеются следующие данные о реализации товаров (табл.1). Провести статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении. Расчеты поместить в табл.2</p> <p style="text-align: center;">Стоимость, цена и количество реализованных товаров</p> <table border="1" data-bbox="891 772 1973 1070"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Товары</th> <th colspan="2">Цена за единицу товара, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Продано, ед.</th> <th colspan="2">Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> </tr> <tr> <th>p_0</th> <th>p_1</th> <th>q_0</th> <th>q_1</th> <th>p_0q_0</th> <th>p_1q_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>1 000</td> <td>1 235</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>90</td> <td>105</td> <td>1 080</td> <td>945</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>2 080</td> <td>2 180</td> </tr> </tbody> </table> <p>Табл.1 -Стоимость, цена и количество реализованных товаров</p> <table border="1" data-bbox="790 1155 2033 1329"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Расчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс товарооборота</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Индекс цен</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Индекс физического объема товарооборота</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Проверка индексов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Товары | Цена за единицу товара, тыс. руб. | | Продано, ед. | | Стоимость реализованных товаров, тыс. руб. | | I квартал | II квартал | I квартал | II квартал | I квартал | II квартал | p_0 | p_1 | q_0 | q_1 | p_0q_0 | p_1q_1 | А | 10 | 13 | 100 | 95 | 1 000 | 1 235 | Б | 12 | 9 | 90 | 105 | 1 080 | 945 | Итого | — | — | 190 | 200 | 2 080 | 2 180 | Показатель | Расчет | 1. Индекс товарооборота | | 2. Индекс цен | | 3. Индекс физического объема товарооборота | | 4. Проверка индексов | |
| Товары | Цена за единицу товара, тыс. руб. | | | Продано, ед. | | Стоимость реализованных товаров, тыс. руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I квартал | II квартал | | I квартал | II квартал | I квартал | II квартал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | p_0 | p_1 | q_0 | q_1 | p_0q_0 | p_1q_1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | 10 | 13 | 100 | 95 | 1 000 | 1 235 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 12 | 9 | 90 | 105 | 1 080 | 945 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | — | — | 190 | 200 | 2 080 | 2 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель | Расчет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Индекс товарооборота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Индекс цен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Индекс физического объема товарооборота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Проверка индексов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|----------|------------|--|-------|-------|----------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|
| | | 5. Общее изменение товарооборота - в т.ч. за счет изменения цен на товары - в т.ч. за счет изменения объема продаж | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Табл. 2 - Статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении Задание 2 По предприятию имеются данные о выпуске продукции А и затратах на ее производство (табл.3). Проанализировать изменение себестоимости единицы продукции А, рассчитав показатели в таблицах 4 и 5. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" data-bbox="790 587 2033 863"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th rowspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>по плану</th> <th>фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq)</td> <td>22500</td> <td>22810</td> <td>23200</td> </tr> <tr> <td>Выпуск продукции, шт (q)</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> | | Показатель | Базисный период | Отчетный период | | по плану | фактически | Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq) | 22500 | 22810 | 23200 | Выпуск продукции, шт (q) | 100 | 105 | 110 |
| Показатель | Базисный период | Отчетный период | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | по плану | фактически | | | | | | | | | | | | | | |
| Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq) | 22500 | 22810 | 23200 | | | | | | | | | | | | | | |
| Выпуск продукции, шт (q) | 100 | 105 | 110 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Табл.3 – Выпуск и затраты на производство единицы продукции А <table border="1" data-bbox="790 932 2033 1034"> <tbody> <tr> <td>$z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$</td> <td>$z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$</td> <td>$z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$</td> </tr> </tbody> </table> | | $z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$ | $z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$ | $z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$ | | | | | | | | | | | |
| $z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$ | $z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$ | $z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Табл.4 – Себестоимость единицы продукции А <table border="1" data-bbox="790 1106 2018 1310"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Расчет</th> <th>Вывод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс планового задания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Индекс динамики</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Индекс выполнения плана</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Показатель | Расчет | Вывод | 1. Индекс планового задания | | | 2. Индекс динамики | | | 3. Индекс выполнения плана | | | | |
| Показатель | Расчет | Вывод | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Индекс планового задания | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Индекс динамики | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Индекс выполнения плана | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | |
|---|-------------------------|--|-------|-------|
| | | 4. Плановая экономия | | |
| | | 5. Фактическая экономия | | |
| | | 6. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет: | | |
| | | - отклонения фактического выпуска продукции от запланированного | | |
| | | - отклонения фактического уровня себестоимости единицы продукции от запланированного | | |
| Табл.5 – Показатели динамики себестоимости единицы продукции А | | | | |
| <p>Задание 3 На основании данных из сборника Финансы России-2022 (стр.101) составить таблицу за 2019-2021гг. и выделить по 5 видов деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций и по 5 видов деятельности с наименьшей и наибольшей прибылью в абсолютном выражении.</p> | | | | |
| Вид экономической деятельности | | Удельный вес прибыльных организаций, в : от общего числа организаций | | |
| | | 2019г | 2020г | 2021г |
| 5 видов деятельности с наибольшим удельным весом прибыльных организаций | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|-------|-------|--|
| | | 1 | 83,3 | | |
| | | 2 | 80,9 | | |
| | | 3 | 80,3 | | |
| | | 4 | 79,0 | | |
| | | 5 | 77,6 | | |
| 5 видов деятельности с наименьшим удельным весом прибыльных организаций | | | | | |
| | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |
| | | 4 | | | |
| | | 5 | | | |
| Табл. 1. Виды деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций | | | | | |
| Вид экономической деятельности | | Сумма прибыли, млн.руб. | | | |
| | | 2019г | 2020г | 2021г | |
| 5 видов деятельности с наибольшей суммой прибыли в абсолютном выражении | | | | | |
| | 1 обрабатывающие производства | 5 018 547 | | | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|--|---|------------------------------|--|------------|--------------------------|-------------|-----------------------------|--|----------|--------------------|-----------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-------|-----|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 видов деятельности с наименьшей суммой прибыли в абсолютном выражении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Задание 4 По предприятию имеются данные о производстве продукции «А» и себестоимости единицы продукции (табл.)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Филиал</th> <th colspan="3">Выпуск продукции, шт (q)</th> <th colspan="3">Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)</th> </tr> <tr> <th>I квартал (q₀)</th> <th>По плану на II квартал (q_{пл})</th> <th>II квартал (q₁)</th> <th>I квартал (z₀)</th> <th>По плану на II квартал (z_{пл})</th> <th>II квартал (z₁)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>125</td> <td>122</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>95</td> <td>102</td> <td>100</td> <td>115</td> <td>110</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Филиал | Выпуск продукции, шт (q) | | | Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z) | | | I квартал (q ₀) | По плану на II квартал (q _{пл}) | II квартал (q ₁) | I квартал (z ₀) | По плану на II квартал (z _{пл}) | II квартал (z ₁) | 1 | 100 | 105 | 110 | 125 | 122 | 120 | 2 | 95 | 102 | 100 | 115 | 110 | 105 |
| Филиал | Выпуск продукции, шт (q) | | | Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | I квартал (q ₀) | По плану на II квартал (q _{пл}) | II квартал (q ₁) | I квартал (z ₀) | По плану на II квартал (z _{пл}) | II квартал (z ₁) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 100 | 105 | 110 | 125 | 122 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 95 | 102 | 100 | 115 | 110 | 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Результаты промежуточных расчетов поместим в табл.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Филиал</th> <th>$z_{пл}q_{пл}$</th> <th>$z_0q_{пл}$</th> <th>$z_{пл}q_1$</th> <th>z_1q_1</th> <th>z_0q_1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Филиал | $z_{пл}q_{пл}$ | $z_0q_{пл}$ | $z_{пл}q_1$ | z_1q_1 | z_0q_1 | 1 | | | | | | 2 | | | | | | Итого | | | | | | | | |
| Филиал | $z_{пл}q_{пл}$ | $z_0q_{пл}$ | $z_{пл}q_1$ | z_1q_1 | z_0q_1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Расчет</th> <th>Вывод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс планового задания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Индекс динамики</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | Показатель | Расчет | Вывод | 1. Индекс планового задания | | | 2. Индекс динамики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показатель | Расчет | Вывод | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Индекс планового задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Индекс динамики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|-------------------|--------------------|--|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---|------------|------------|------------|------------|------------|--|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-----------|----|----|-----|----|----|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-----|------|------|-----|-----|-----------------------------------|------|------|------|------|-----|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|------|------|------|------|------|
| | | 3. Индекс выполнения плана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4. Плановая экономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5. Фактическая экономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6. Сверхплановая экономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Домашнее задание по теме 4 «Банковская статистика» | <p>Проанализировать состояние банковского сектора за 2019-2022гг. на основании показателей его макроэкономического развития (табл.1). Таблицы и диаграммы представить в виде презентации. Табл. 1 - Макроэкономические показатели деятельности банковского сектора Российской Федерации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>1.01.19</th> <th>1.01.20</th> <th>1.01.21</th> <th>1.01.22</th> <th>1.01.23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зарегистрировано кредитных организаций</td> <td>881</td> <td>442</td> <td>406</td> <td>370</td> <td>361</td> </tr> <tr> <td>Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль², млрд руб.</td> <td>94083,68659</td> <td>96581,14848</td> <td>112505,622</td> <td>129063,809</td> <td>144606,6996</td> </tr> <tr> <td>в % к ВВП</td> <td>91</td> <td>88</td> <td>105</td> <td>99</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.</td> <td>10 269</td> <td>10 981</td> <td>11 413</td> <td>12 605</td> <td>13 348</td> </tr> <tr> <td>в % к ВВП</td> <td>9,9</td> <td>10,0</td> <td>10,6</td> <td>9,6</td> <td>8,8</td> </tr> <tr> <td>в % к активам банковского сектора</td> <td>11,9</td> <td>12,4</td> <td>11,0</td> <td>10,5</td> <td>9,9</td> </tr> <tr> <td>Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.</td> <td>52 912</td> <td>56 654</td> <td>64 804</td> <td>74 949</td> <td>83 377</td> </tr> <tr> <td>в % к ВВП</td> <td>50,9</td> <td>51,7</td> <td>60,4</td> <td>57,3</td> <td>55,1</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | Показатель | 1.01.19 | 1.01.20 | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 | Зарегистрировано кредитных организаций | 881 | 442 | 406 | 370 | 361 | Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль², млрд руб. | 94083,68659 | 96581,14848 | 112505,622 | 129063,809 | 144606,6996 | в % к ВВП | 91 | 88 | 105 | 99 | 95 | Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб. | 10 269 | 10 981 | 11 413 | 12 605 | 13 348 | в % к ВВП | 9,9 | 10,0 | 10,6 | 9,6 | 8,8 | в % к активам банковского сектора | 11,9 | 12,4 | 11,0 | 10,5 | 9,9 | Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 52 912 | 56 654 | 64 804 | 74 949 | 83 377 | в % к ВВП | 50,9 | 51,7 | 60,4 | 57,3 | 55,1 |
| Показатель | 1.01.19 | 1.01.20 | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зарегистрировано кредитных организаций | 881 | 442 | 406 | 370 | 361 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль², млрд руб. | 94083,68659 | 96581,14848 | 112505,622 | 129063,809 | 144606,6996 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в % к ВВП | 91 | 88 | 105 | 99 | 95 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб. | 10 269 | 10 981 | 11 413 | 12 605 | 13 348 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в % к ВВП | 9,9 | 10,0 | 10,6 | 9,6 | 8,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в % к активам банковского сектора | 11,9 | 12,4 | 11,0 | 10,5 | 9,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 52 912 | 56 654 | 64 804 | 74 949 | 83 377 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в % к ВВП | 50,9 | 51,7 | 60,4 | 57,3 | 55,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | |
|------|---|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | в % к активам банковского сектора, в т. ч.: | 61,4 | 63,8 | 62,4 | 62,3 | 62,0 |
| | корпоративные кредиты, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 38 011 | 39 004 | 44 760 | 50 346 | 56 385 |
| | в % к ВВП | 36,6 | 35,6 | 41,7 | 38,5 | 37,2 |
| | в % к активам банковского сектора | 44,1 | 43,9 | 43,1 | 41,8 | 41,9 |
| | кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 14 901 | 17 651 | 20 044 | 24 603 | 26 991 |
| | в % к ВВП | 14,3 | 16,1 | 18,7 | 18,8 | 17,8 |
| | в % к активам банковского сектора | 17,3 | 19,9 | 19,3 | 20,4 | 20,1 |
| | в % к денежным доходам населения | 25,4 | 28,2 | 31,5 | 34,9 | 34,1 |
| | Кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства), млрд руб. | 1 531 | 1 436 | 1 530 | 1 953 | 2 062 |
| | в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства) | 11,2 | 9,8 | 9,9 | 11,0 | 9,7 |
| | Вложения в ценные бумаги, млрд руб. | 11 484 | 12 012 | 16 151 | 17 289 | 19 449 |
| | в % к ВВП | 11,1 | 11,0 | 15,0 | 13,2 | 12,8 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | |
|------|--|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | | в % к активам банковского сектора, из них: | 13,3 | 13,5 | 15,6 | 14,4 | 14,5 |
| | | вложения в долговые ценные бумаги | 10 857 | 11 500 | 15 705 | 16 824 | 19 058 |
| | | вложения в долевыe ценные бумаги | 494 | 455 | 413 | 427 | 362 |
| | | учтенные векселя | 133 | 57 | 32 | 38 | 29 |
| | | Вклады физлиц, млрд руб. | 28 459 | 30 412 | 32 834 | 34 695 | 36 619 |
| | | в % к ВВП | 27,4 | 27,7 | 30,6 | 26,5 | 24,2 |
| | | в % к активам банковского сектора | 33,0 | 34,2 | 31,6 | 28,8 | 27,2 |
| | | в % к денежным доходам населения | 48,4 | 48,6 | 51,6 | 49,2 | 46,3 |
| | | Депозиты и средства корпоративных клиентов, млрд руб.⁶ | 28 005 | 28 146 | 34 067 | 39 885 | 46 653 |
| | | в % к ВВП | 27,0 | 25,7 | 31,7 | 30,5 | 30,8 |
| | | в % к активам банковского сектора | 32,5 | 31,7 | 32,8 | 33,2 | 34,7 |
| | Экспресс-опрос по теме 5 «Статистика инфляции и цен» | <p>1. В чем заключается общеметодологический подход статистического наблюдения за ценами в различных секторах экономики?</p> <p>2. Что понимается под индивидуальными и сводными индексами цен?</p> <p>3. Почему агрегатная форма индекса цен является основной? Как устанавливаются соизмерители (веса) этого индекса?</p> <p>4. В чем заключается принципиальное различие в сводных индексах цен с переменными и постоянными весами?</p> | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>5. В чем заключаются особенности построения индексов цен в строительстве?</p> <p>6. Каков принцип построения индексов тарифов на грузовые перевозки?</p> <p>7. Поясните особенности статистического наблюдения за динамикой цен и расчета индексов цен на реализованную сельскохозяйственную продукцию.</p> <p>8. Раскройте содержание набора товаров — представителей потребительской корзины и порядок расчета ИПЦ.</p> <p>9. Раскройте понятие набора основных продуктов питания и порядок оценки этого набора.</p> |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экспресс-опрос | Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | | 5 |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | определениях. | | |
| | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. | | 3 |
| | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. | | 2 |
| Домашнее задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | | 5 |
| | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | | 4 |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | | 3 |
| | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | | 2 |
| | Работа не выполнена. | | |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений; | | |
| | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовой отчетности; | | 4 |
| | Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовой деятельности организаций, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения финансового анализа, ошибки в понимании сущности и формах финансовой отчетности, неумение предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений; | | 3 |
| | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---------------------------------------|---|
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 1. 1. Показатели эффективности бюджета 2. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции |

3. Задача. Определить следующие уровни показателей доходов консолидированного бюджета РФ за период:

- Средний уровень показателей доходов консолидированного бюджета;
- Средний абсолютный прирост (убыль);
- Средний коэффициент роста;
- Средний темп роста;
- Средний темп прироста;
- Среднюю величину абсолютного значения 1% прироста.

Табл. 1 - Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб.

| Годы | Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб. |
|------|---|
| 2018 | 37 320,30 |
| 2019 | 39 497,59 |
| 2020 | 38 205,71 |
| 2021 | 48 118,40 |

Билет 2.

1. Статистика налогов и налоговой системы.
2. Статистические показатели концентрации и конкуренции банковской системы
3. Задача. В табл. 1 Представлены абсолютные размеры налоговых поступлений в федеральный бюджет. Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики и определите их размеры налоговых поступлений бюджета на 2022г.

Табл. 1 - Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб.

| Годы | Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб. |
|------|---|
| 2014 | 12 671,1 |
| 2015 | 13 788,8 |
| 2016 | 14 483,3 |
| 2017 | 17 343,5 |

| | | | |
|--|------|-----------|--|
| | 2018 | 21 328,30 | |
| | 2019 | 22 737,00 | |
| | 2020 | 21 013,90 | |
| | 2021 | 28 530,80 | |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--------------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен в устной форме по билетам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к анализу состояния организации и ее внешней среды, – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик бизнес-анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | 5 |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов анализа финансового состояния организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; | | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе бизнес-анализа организации, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении бизнес-анализа организации; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий по бизнес-анализу, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| Устный экспресс-опрос | | 2 – 5 |
| Домашнее задание | | 2 – 5 |
| Контрольная работа | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация Экзамен | | отлично хорошо |
| Итого за дисциплину <i>экзамен</i> | | удовлетворительно неудовлетворительно |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|----------------------|-------|
| | экзамен | зачет |
| | отлично | |
| | хорошо | |
| | удовлетворительно | |
| | неудовлетворительно | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

Пример анализа ситуаций по теме 2 «Статистика государственных финансов»

По данным Федерального казначейства консолидированный бюджет РФ и бюджеты внебюджетных фондов РФ за 2018-2021гг. составляют следующую величину (табл.1).

Для статистической характеристики государственного бюджета определить относительные показатели доходов и расходов государственного бюджета, позволяющие установить долю каждого раздела в общем объеме бюджета, а также темпы роста и прироста разделов. Сделайте выводы о самых значимых статьях доходной и расходной

частей бюджета, о значимых темпах прироста разделов. Расчет выполните по форме табл. 1.

1) Для характеристики доходной и расходной частей бюджета рассчитайте абсолютные и относительные показатели динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за 4 года. (по форме табл. 2). Сделайте выводы о динамике представленных статей бюджета. Недостающие данные по доходам и расходам бюджета взять из статистического сборника «Финансы России», 2022г.

2) Определить уровни показателей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период, результаты записать в табл.3:

- Средний уровень показателей доходов консолидированного бюджета;
- Средний абсолютный прирост (убыль);
- Средний коэффициент роста;
- Средний темп роста;
- Средний темп прироста;
- Среднюю величину абсолютного значения 1% прироста.

3) Заполнить таблицу 4 статистическими данными, взятыми из статистического сборника «Финансы России», 2022г., и Российского статистического ежегодника, 2022г.

4) На основании данных из таблицы 4 рассчитать абсолютные и относительные показатели бюджета и бюджетной системы РФ, заполнить табл. 5.

Табл. 1 – Данные консолидированного бюджета РФ и бюджетов внебюджетных фондов
за 2018-2021гг. в таблице структуры и динамики статей бюджета

| млрд рублей | Абсолютные показатели, млрд.руб. | | Структура показателей | | | Динамика показателей | |
|--|-------------------------------------|----------------------|-----------------------|----------|---|---|---|
| | 2018г. (базисный) | 2021г. (отчетный) | Базисный | Отчетный | Изменение в отчетном по сравнению с базисным | Темп роста в отчетном периоде по сравнению с базисным | Темп прироста в отчетном периоде по сравнению с базисным |
| Доходы - всего | 37320,3 | 48118,4 | | | | | |
| из них: | | | | | | | |
| налог на прибыль организаций | 4100,2 | 6081,7 | | | | | |
| налог на доходы физических лиц | 3654,2 | 4883,9 | | | | | |
| страховые взносы на обязательное социальное страхование | 7476,9 | 9018,3 | | | | | |
| налог на добавленную стоимость: | | | | | | | |
| -на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации | 3574,8 | 5479,4 | | | | | |
| -на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации | 2442,2 | 3733,1 | | | | | |
| акцизы по подакцизным товарам (продукции): | | | | | | | |
| -производимым на территории Российской Федерации | 1493,2 | 675,3 | | | | | |
| -ввозимым на территорию Российской Федерации | 96,3 | 132,6 | | | | | |
| налоги на совокупный доход | 520,5 | 816,8 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|--|--|--|--|--|
| налоги на имущество | 1397 | 1446,1 | | | | | |
| налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами | 6178,5 | 8400,0 | | | | | |
| доходы от внешнеэкономической деятельности | 3708,8 | 3563,9 | | | | | |
| доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности | 1021,7 | 1475,4 | | | | | |
| платежи при пользовании природными ресурсами | 376,2 | 717,6 | | | | | |
| доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства | 213 | 280,6 | | | | | |
| доходы от продажи материальных и нематериальных активов | 277,6 | 301,2 | | | | | |
| безвозмездные поступления | 126,7 | 472,3 | | | | | |
| Расходы - всего | 34284,7 | 47072,7 | | | | | |
| из них на: | | | | | | | |
| общегосударственные вопросы | 2131,6 | 2852,0 | | | | | |
| национальную оборону | 2828,4 | 3575,0 | | | | | |
| национальную безопасность и правоохранительную деятельность | 2110,5 | 2504,4 | | | | | |
| национальную экономику | 4442,9 | 7224,7 | | | | | |
| из нее на: | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---------------|--|--|--|--|
| -топливно-энергетический комплекс | 57 | 66,1 | | | | |
| -сельское хозяйство и рыболовство | 365,8 | 474,5 | | | | |
| -транспорт | 798,8 | 1358,7 | | | | |
| -дорожное хозяйство (дорожные фонды) | 1607,3 | 2441,0 | | | | |
| -связь и информатику | 143,9 | 274,5 | | | | |
| -прикладные научные исследования в области национальной экономики | 186,9 | 286,7 | | | | |
| -другие вопросы в области национальной экономики | 1076,2 | 2032,8 | | | | |
| жилищно-коммунальное хозяйство | 1324,1 | 2172,0 | | | | |
| социально-культурные мероприятия | 20382,8 | 27121,0 | | | | |
| обслуживание государственного и муниципального долга | 916,1 | 1185,1 | | | | |
| Дефицит | 3035,6 | 1045,7 | | | | |

Табл. 2. - Абсолютные и относительные показатели динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период

| | Метод расчета | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------------|---------------|------|------|------|------|
| Доходы | | | | | |
| Абсолютный прирост | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |
| Темп роста | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |
| Темп прироста | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |
| Абсолютное значение 1% прироста | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |
| Расходы | | | | | |
| Абсолютный прирост | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |
| Темп роста | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |
| Темп прироста | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |
| Абсолютное значение 1% прироста | цепной | | | | |
| | базисный | | | | |

Табл. 3- Средние уровни показателей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период

| Показатель | Доходы | Расходы |
|--|--------|---------|
| Средний уровень показателей доходов (расходов) бюджета | | |
| Средний абсолютный прирост (убыль) | | |
| Средний коэффициент роста | | |
| Средний темп роста | | |
| Средний темп прироста | | |
| Средняя величина абсолютного значения 1% прироста | | |

Табл. 4- Статистические показатели бюджета и бюджетной сферы за 2018-2021гг.

| Показатель | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Доходы консолидированного бюджета, млрд.руб. | | | | |
| Расходы консолидированного бюджета, млрд.руб. | | | | |
| ВВП, млрд.руб. | | | | |
| Среднегодовая численность населения, чел. | | | | |
| Поступление налоговых платежей и сборов, млрд.руб. | | | | |
| Налоговая недоимка, млрд.руб. | | | | |

Табл. 5- Абсолютные и относительные показатели бюджета и бюджетной системы РФ за 2018-2021гг.

| Показатель | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
|--|--------|--------|--------|--------|
| 1. Дефицит (профицит) бюджета | | | | |
| 2. Доходы бюджета к ВВП | | | | |
| 3. Доходы бюджета в расчете на душу населения, руб | | | | |
| 4. Удельный вес налоговых доходов в бюджете | | | | |
| 5. Соотношение доходной и расходной части бюджета | | | | |
| 6. Степень дефицитности (профицитности) бюджета | | | | |
| 7. Степень дефицитности к расходам бюджета | | | | |
| 8. Уровень налоговой недоимки к доходам бюджета | | | | |

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примеры заданий.

Задания по теме 2 «Статистика государственных финансов»

Задание 1

На основании данных о динамике доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за 2014-2021гг. определить основную тенденцию рассматриваемых показателей, построить линию тренда (провести аналитическое выравнивание по прямой). Спрогнозировать значения доходов и расходов на 2022 и 2023гг. Построить график значений показателей по доходам (расходам) бюджета и линии тренда.

Табл. 1 Аналитическое выравнивание ряда динамики по доходам консолидированного бюджета РФ за 2014-2021г.

| Годы | Условное обозначение времени (t) | Доходы консолидированного бюджета | t^2 | yt | $y(\text{cp}) \cdot t =$ |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|--------------------------|
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | | |
| 2016 | | | | | |
| 2017 | | | | | |
| 2018г. | | | | | |
| 2019г. | | | | | |
| 2020г. | | | | | |
| 2021г. | | | | | |
| Итого | сумма t= | сумма y= | сумма $t^2=$ | сумма yt= | |
| | | | | | |
| 2022 прогноз | | - | - | - | |
| 2023 прогноз | | - | - | - | |

Табл. 2 Аналитическое выравнивание ряда динамики по расходам консолидированного бюджета РФ за 2014-2021г.

| Годы | Условное обозначение времени (t) | Доходы консолидированного бюджета | t^2 | yt | $y(cp)*t =$ |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|-------------|
| 2014 | | | | | |
| 2015 | | | | | |
| 2016 | | | | | |
| 2017 | | | | | |
| 2018г. | | | | | |
| 2019г. | | | | | |
| 2020г. | | | | | |
| 2021г. | | | | | |
| Итого | сумма t= | сумма y= | сумма $t^2=$ | сумма yt= | |
| | | | | | |
| 2022 прогноз | | - | - | - | |
| 2023 прогноз | | - | - | - | |

Задание 2

На основании данных из сборника «Финансы России – 2022» проанализировать структуру поступлений налоговых платежей и сборов за 2018-2021 гг.

Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2018-2021г., рассчитать доли поступлений, приходящиеся на эти отрасли.

Задание 3

В отчетном периоде по сравнению с базисным ставка налога на прибыль снизилась на 1%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в отчетном периоде в 1,2 раза. Налогооблагаемая прибыль в базисном периоде составила 5200 тыс.руб. Ставка налога на прибыль в базисном периоде составляла 20%.

Определить абсолютное и относительное изменение налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом и по факторам.

| Показатель | Обозначение (формула) | Базисный период | Отчетный период | Изменение |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| Налогооблагаемая прибыль, тыс.руб | Б | 5200 | | |
| Ставка по налогу на прибыль, проценты | С | 0,2 | 0,19 | |
| Налоговые отчисления, тыс.руб. | $H=BC$ | | | |
| | | | | |
| Абсолютное изменение объема | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным | | | | |
| Абсолютное изменение объема налоговых отчислений за счет изменения налогооблагаемой базы (прибыли) | | | | |
| Абсолютное изменение объема налоговых отчислений за счет изменения ставки | | | | |
| Проверка общего изменения объема налоговых отчислений за счет двух факторов | | | | |
| | | | | |
| Относительное изменение объема налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным | | | | |
| Доля доп.отчислений в бюджет за счет налоговой базы | | | | |
| Доля доп.отчислений в бюджет за счет налоговой ставки | | | | |

Задание 4

Рассчитайте средние показатели динамики налогов за 2014-2021гг., проведите аналитическое выравнивание каждого ряда динамики и определите их размеры на 2022г. На графике нарисовать линию тренда и фактические значения показателей.

Задания по теме 3 «Статистика финансов предприятий»

Задание 5

Имеются следующие данные о реализации товаров (табл.1). Провести статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении. Расчеты поместить в табл.2

Стоимость, цена и количество реализованных товаров

| Товары | Цена за единицу товара, тыс. руб. | | Продано, ед. | | Стоимость реализованных товаров, тыс. руб. | |
|--------|-----------------------------------|------------|--------------|------------|--|------------|
| | I квартал | II квартал | I квартал | II квартал | I квартал | II квартал |
| | p_0 | p_1 | q_0 | q_1 | $p_0 q_0$ | $p_1 q_1$ |
| А | 10 | 13 | 100 | 95 | 1000 | 1235 |
| Б | 12 | 9 | 90 | 105 | 1080 | 945 |
| Итого | — | — | 190 | 200 | 2080 | 2180 |

Табл.1 -Стоимость, цена и количество реализованных товаров

| Показатель | Расчет |
|--|--------|
| 6. Индекс товарооборота | |
| 7. Индекс цен | |
| 8. Индекс физического объема товарооборота | |
| 9. Проверка индексов | |
| 10. Общее изменение товарооборота | |
| - в т.ч. за счет изменения цен на товары | |
| - в т.ч. за счет изменения объема продаж | |

Табл. 2 - Статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении

Задание 6

По предприятию имеются данные о выпуске продукции А и затратах на ее производство (табл.3). Проанализировать изменение себестоимости единицы продукции А, рассчитав показатели в таблицах 4 и 5.

| Показатель | Базисный период | Отчетный период | |
|--|-----------------|-----------------|------------|
| | | по плану | фактически |
| Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq) | 22500 | 22810 | 23200 |
| Выпуск продукции, шт (q) | 100 | 105 | 110 |

Табл.3 – Выпуск и затраты на производство единицы продукции А

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| $z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$ | $z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$ | $z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$ |
| | | |

Табл.4 – Себестоимость единицы продукции А

| Показатель | Расчет | Вывод |
|--|--------|-------|
| 7. Индекс планового задания | | |
| 8. Индекс динамики | | |
| 9. Индекс выполнения плана | | |
| 10. Плановая экономия | | |
| 11. Фактическая экономия | | |
| 12. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет: | | |
| - отклонения фактического выпуска продукции от запланированного | | |
| - отклонения фактического уровня себестоимости единицы продукции от запланированного | | |

Табл.5 – Показатели динамики себестоимости единицы продукции А

Задание 7

На основании данных из сборника Финансы России-2022 (стр.101) составить таблицу за 2019-2021гг. и выделить по 5 видов деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций и по 5 видов деятельности с наименьшей и наибольшей прибылью в абсолютном выражении.

| Вид экономической деятельности | Удельный вес прибыльных организаций, в : от общего числа организаций | | |
|--|--|-------|-------|
| | 2019г | 2020г | 2021г |
| 5 видов деятельности с наибольшим удельным весом прибыльных организаций | | | |
| 1 | 83,3 | | |
| 2 | 80,9 | | |
| 3 | 80,3 | | |
| 4 | 79,0 | | |

| | | | |
|---|------|--|--|
| 5 | 77,6 | | |
| 5 видов деятельности с наименьшим удельным весом прибыльных организаций | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Табл. 1. Виды деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций

| Вид экономической деятельности | Сумма прибыли, млн.руб. | | |
|---|-------------------------|-------|-------|
| | 2019г | 2020г | 2021г |
| 5 видов деятельности с наибольшей суммой прибыли в абсолютном выражении | | | |
| 1 обрабатывающие производства | 5 018 547 | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 5 видов деятельности с наименьшей суммой прибыли в абсолютном выражении | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Задание 8

По предприятию имеются данные о производстве продукции «А» и себестоимости единицы продукции (табл.)

| Филиал | Выпуск продукции, шт (q) | | | Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z) | | |
|--------|--------------------------|-------------------------------|------------------|--|-------------------------------|------------------|
| | I квартал (q 0) | По плану на II квартал (q пл) | II квартал (q 1) | I квартал (z 0) | По плану на II квартал (z пл) | II квартал (z 1) |
| 1 | 100 | 105 | 110 | 125 | 122 | 120 |
| 2 | 95 | 102 | 100 | 115 | 110 | 105 |

Результаты промежуточных расчетов поместим в табл.

| Филиал | $z_{пл} q_{пл}$ | $z_0 q_{пл}$ | $z_{пл} q_1$ | $z_1 q_1$ | $z_0 q_1$ |
|--------|-----------------|--------------|--------------|-----------|-----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| Итого | | | | | |

| Показатель | Расчет | Вывод |
|------------|--------|-------|
|------------|--------|-------|

| | | |
|---|--|--|
| 7. Индекс планового задания | | |
| 8. Индекс динамики | | |
| 9. Индекс выполнения плана | | |
| 10. Плановая экономия | | |
| 11. Фактическая экономия | | |
| 12. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет: | | |

Задания по теме 4 «Банковская статистика»

Задание 9.

Проанализировать состояние банковского сектора по показателям динамики и структуры его макроэкономических показателей⁷ на основании таблиц 1 и 2. Проанализировать структуру активов и обязательств и капитала кредитных организаций на основании таблиц 3-6.

Таблица 1. Макроэкономические показатели деятельности банковского сектора Российской Федерации

| | Показатель | 1.01.19 | 1.01.20 | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 |
|---|---|-------------|-------------|------------|------------|-------------|
| 1 | Зарегистрировано кредитных организаций | 881 | 442 | 406 | 370 | 361 |
| 2 | Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль, млрд руб. | 94083,68659 | 96581,14848 | 112505,622 | 129063,809 | 144606,6996 |
| | в % к ВВП | 91 | 88 | 105 | 99 | 95 |
| 3 | Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб. | 10 269 | 10 981 | 11 413 | 12 605 | 13 348 |
| | в % к ВВП | 9,9 | 10,0 | 10,6 | 9,6 | 8,8 |
| | в % к активам банковского сектора | 11,9 | 12,4 | 11,0 | 10,5 | 9,9 |
| 4 | Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 52 912 | 56 654 | 64 804 | 74 949 | 83 377 |
| | в % к ВВП | 50,9 | 51,7 | 60,4 | 57,3 | 55,1 |
| | в % к активам банковского сектора, в т. ч.: | 61,4 | 63,8 | 62,4 | 62,3 | 62,0 |
| | корпоративные кредиты, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 38 011 | 39 004 | 44 760 | 50 346 | 56 385 |
| | в % к ВВП | 36,6 | 35,6 | 41,7 | 38,5 | 37,2 |
| | в % к активам банковского сектора | 44,1 | 43,9 | 43,1 | 41,8 | 41,9 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 14 901 | 17 651 | 20 044 | 24 603 | 26 991 |
| | в % к ВВП | 14,3 | 16,1 | 18,7 | 18,8 | 17,8 |
| | в % к активам банковского сектора | 17,3 | 19,9 | 19,3 | 20,4 | 20,1 |
| | в % к денежным доходам населения | 25,4 | 28,2 | 31,5 | 34,9 | 34,1 |
| 4.1 | Кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства), млрд руб. | 1 531 | 1 436 | 1 530 | 1 953 | 2 062 |
| | в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства) | 11,2 | 9,8 | 9,9 | 11,0 | 9,7 |
| 5 | Вложения в ценные бумаги, млрд руб. | 11 484 | 12 012 | 16 151 | 17 289 | 19 449 |
| | в % к ВВП | 11,1 | 11,0 | 15,0 | 13,2 | 12,8 |
| | в % к активам банковского сектора, из них: | 13,3 | 13,5 | 15,6 | 14,4 | 14,5 |
| | вложения в долговые ценные бумаги | 10 857 | 11 500 | 15 705 | 16 824 | 19 058 |
| | вложения в долевые ценные бумаги | 494 | 455 | 413 | 427 | 362 |
| | учтенные векселя | 133 | 57 | 32 | 38 | 29 |
| 6 | Вклады физлиц, млрд руб. | 28 459 | 30 412 | 32 834 | 34 695 | 36 619 |
| | в % к ВВП | 27,4 | 27,7 | 30,6 | 26,5 | 24,2 |
| | в % к активам банковского сектора | 33,0 | 34,2 | 31,6 | 28,8 | 27,2 |
| | в % к денежным доходам населения | 48,4 | 48,6 | 51,6 | 49,2 | 46,3 |
| 7 | Депозиты и средства корпоративных клиентов, млрд руб. ⁶ | 28 005 | 28 146 | 34 067 | 39 885 | 46 653 |
| | в % к ВВП | 27,0 | 25,7 | 31,7 | 30,5 | 30,8 |
| | в % к активам банковского сектора | 32,5 | 31,7 | 32,8 | 33,2 | 34,7 |
| | | | | | | |
| Справочно (данные Росстата): | | | | | | |
| | Показатель, млрд руб. | 1.01.19 | 1.01.20 | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 |
| | Валовой внутренний продукт (ВВП) | 103 862 | 109 608 | 107 315 | 130 795 | 151 456 |
| | Инвестиции организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства) ⁷ | 13 641 | 14 725 | 15 438 | 17 708 | 21 347 |
| | Денежные доходы населения | 58 782 | 62 532 | 63 692 | 70 492 | 79 076 |

| Показатель | 1.01.20 | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Зарегистрировано кредитных организаций | 50,17 | 91,86 | 91,13 | 97,57 |
| Совокупные активы банковского сектора, млрд руб. | 102,65 | 116,49 | 114,72 | 112,04 |
| Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб. | 106,93 | 103,93 | 110,44 | 105,90 |
| Корпоративные кредиты, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 102,61 | 114,76 | 112,48 | 112,00 |
| Кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб. | 118,45 | 113,56 | 122,75 | 109,71 |
| Кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства), млрд руб. | 93,78 | 106,53 | 127,66 | 105,61 |
| Вложения в ценные бумаги, млрд руб. | 104,59 | 134,46 | 107,05 | 112,49 |
| Вклады физлиц, млрд руб. | 106,86 | 107,97 | 105,67 | 105,55 |
| Депозиты и средства корпоративных клиентов, млрд руб. | 100,50 | 121,04 | 117,08 | 116,97 |

Таблица 3. Состав активов кредитных организаций, сгруппированных по направлениям вложений

| № п.п. | Активы | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 |
|--------|--|-----------|-----------|-----------|
| | | Млрд руб. | Млрд руб. | Млрд руб. |
| 1 | Денежные средства и их эквиваленты | 6 607,8 | 6 752,2 | 9 115,5 |
| 1.1 | Денежные средства (касса, чеки, денежные средства в пути, в банкоматах) | 1 719,5 | 1 872,6 | 1 665,6 |
| 2 | Депозиты в Банке России | 1 220,6 | 2 804,0 | 4 949,4 |
| 3 | Обязательные резервы в Банке России | 713,3 | 815,2 | 145,9 |
| 4 | Кредиты банкам | 9 972,5 | 12 426,5 | 11 785,8 |
| 5 | Ценные бумаги | 15 691,8 | 16 875,4 | 19 020,4 |
| 6 | Участие в уставных капиталах | 2 445,1 | 2 818,1 | 3 164,9 |
| 7 | Кредитный портфель и прочие размещенные средства | 61 117,0 | 71 735,0 | 79 885,6 |
| 8 | Производные финансовые инструменты, от которых ожидается получение экономических выгод | 952,3 | 1 008,4 | 602,9 |
| 9 | Основные средства и финансовая аренда | 1 318,0 | 1 372,9 | 1 408,5 |
| 10 | Недвижимость, временно неиспользуемая в основной деятельности | 202,8 | 116,4 | 103,3 |
| 11 | Нематериальные активы | 440,8 | 606,0 | 764,2 |

| | | | | |
|---------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 12 | Отложенный налоговый актив | 381,2 | 490,0 | 854,3 |
| 13 | Прочие активы | 2 778,5 | 2 490,2 | 2 715,6 |
| Итого активов | | 103 841,7 | 120 310,5 | 134 516,4 |

Таблица 4. Структура активов кредитных организаций, сгруппированных по направлениям вложений

| № п.п. | Активы | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 |
|---------------|--|---------|---------|---------|
| | | % | % | % |
| 1 | Денежные средства и их эквиваленты | | | |
| 1.1 | Денежные средства (касса, чеки, денежные средства в пути, в банкоматах) | | | |
| 2 | Депозиты в Банке России | | | |
| 3 | Обязательные резервы в Банке России | | | |
| 4 | Кредиты банкам | | | |
| 5 | Ценные бумаги | | | |
| 6 | Участие в уставных капиталах | | | |
| 7 | Кредитный портфель и прочие размещенные средства | | | |
| 8 | Производные финансовые инструменты, от которых ожидается получение экономических выгод | | | |
| 9 | Основные средства и финансовая аренда | | | |
| 10 | Недвижимость, временно неиспользуемая в основной деятельности | | | |
| 11 | Нематериальные активы | | | |
| 12 | Отложенный налоговый актив | | | |
| 13 | Прочие активы | | | |
| Итого активов | | | | |

Таблица 5. Состав обязательств и капитала кредитных организаций, сгруппированных по источникам средств

| № п.п. | Обязательства/Капитал | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 |
|----------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | Млрд руб. | Млрд руб. | Млрд руб. |
| Обязательства | | | | |
| 1 | Кредиты от Банка России | 3 598,0 | 3 086,4 | 4 472,4 |
| 2 | Средства банков | 9 905,6 | 12 827,7 | 13 377,9 |
| 3 | Средства клиентов | 73 910,9 | 85 944,6 | 97 778,1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|------------------|------------------|------------------|
| 3.1 | Средства корпоративных клиентов ¹ | 34 067,5 | 39 884,9 | 46 652,6 |
| 3.2 | Государственные средства | 3 987,0 | 6 264,4 | 8 560,5 |
| 3.3 | Физлица | 32 834,2 | 34 694,8 | 36 619,2 |
| 4 | Выпущенные долговые ценные бумаги ¹ | 2 666,4 | 3 116,9 | 2 926,3 |
| 5 | Обязательства по производным финансовым инструментам, по которым ожидается уменьшение экономических выгод | 975,5 | 989,5 | 504,8 |
| 6 | Прочие обязательства | 2 379,0 | 2 608,6 | 3 649,1 |
| 7 | Переоценка, увеличивающая/уменьшающая стоимость обязательств с учетом корректировки по МСФО 9 | -274,7 | -242,5 | -257,0 |
| Всего обязательства | | 93 160,8 | 108 331,2 | 122 451,6 |
| Балансовый капитал | | | | |
| 8 | Уставный капитал и эмиссионный доход ² | 4 811,9 | 4 927,7 | 5 111,6 |
| 9 | Составляющие добавочного капитала | 102,2 | 118,4 | 149,3 |
| 10 | Резервный фонд | 151,0 | 155,2 | 171,0 |
| 11 | Переоценка ценных бумаг, оцениваемых по справедливой стоимости, и резервы на возможные потери | 209,3 | -169,6 | -230,2 |
| 12 | Накопленная прибыль (убыток) | 5 406,4 | 6 947,7 | 6 863,1 |
| 12.1 | Прибыль (убыток) прошлых лет | 3 811,1 | 4 607,8 | 6 686,1 |
| 12.2 | Чистая прибыль текущего года | 1 608,1 | 2 362,9 | 203,2 |
| Всего балансовый капитал | | 10 680,9 | 11 979,3 | 12 064,8 |
| Итого обязательства и капитал | | 103 841,7 | 120 310,5 | 134 516,4 |

Таблица 6. Структура обязательств и капитала кредитных организаций, сгруппированных по источникам средств

| № п.п. | Обязательства/Капитал | 1.01.21 | 1.01.22 | 1.01.23 |
|----------------------|--|---------|---------|---------|
| | | % | % | % |
| Обязательства | | | | |
| 1 | Кредиты от Банка России | | | |
| 2 | Средства банков | | | |
| 3 | Средства клиентов | | | |
| 3.1 | Средства корпоративных клиентов ¹ | | | |
| 3.2 | Государственные средства | | | |
| 3.3 | Физлица | | | |
| 4 | Выпущенные долговые ценные бумаги ¹ | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| 5 | Обязательства по производным финансовым инструментам, по которым ожидается уменьшение экономических выгод | | | |
| 6 | Прочие обязательства | | | |
| 7 | Переоценка, увеличивающая/уменьшающая стоимость обязательств с учетом корректировки по МСФО 9 | | | |
| Всего обязательства | | | | |
| Балансовый капитал | | | | |
| 8 | Уставный капитал и эмиссионный доход ² | | | |
| 9 | Составляющие добавочного капитала | | | |
| 10 | Резервный фонд | | | |
| 11 | Переоценка ценных бумаг, оцениваемых по справедливой стоимости, и резервы на возможные потери | | | |
| 12 | Накопленная прибыль (убыток) | | | |
| 12.1 | Прибыль (убыток) прошлых лет | | | |
| 12.2 | Чистая прибыль текущего года | | | |
| Всего балансовый капитал | | | | |
| Итого обязательства и капитал | | | | |

Задание 10

По данным таблицы 7 рассчитать:

- 1) среднюю величину собственных средств по банковскому сектору. При расчете удельный вес, в % перевести в доли единиц.
 - 2) значение показателя величины собственных средств кредитных организаций, приходящегося на середину совокупности (медиану).
- Для упрощения расчетов воспользуйтесь таблицами 8 и 9.

Таблица 7 Распределение кредитных организаций по величине собственных средств

| | Дата | 1.01.20 | | 1.01.21 | | 1.01.22 | |
|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| | Размер совокупного капитала | Количество кредитных организаций | Удельный вес в общем объеме | Количество кредитных организаций | Удельный вес в общем объеме | Количество кредитных организаций | Удельный вес в общем объеме |
| | Всего кредитных организаций | 442 | 100 | 407 | 100 | 370 | 100 |
| 1 | <300 млн руб. | 43 | 9,73 | 40 | 9,83 | 32 | 8,65 |
| 2 | 300 млн – 1 млрд руб. | 140 | 31,67 | 120 | 29,48 | 107 | 28,92 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 3 | 1–10 млрд руб. | 176 | 39,82 | 161 | 39,56 | 147 | 39,73 |
| 4 | 10–25 млрд руб. | 39 | 8,82 | 44 | 10,81 | 43 | 11,62 |
| 5 | 25–50 млрд руб. | 19 | 4,30 | 15 | 3,69 | 12 | 3,24 |
| 6 | 50–100 млрд руб. | 12 | 2,71 | 13 | 3,19 | 13 | 3,51 |
| 7 | 100–250 млрд руб. | 6 | 1,36 | 6 | 1,47 | 8 | 2,16 |
| 8 | 250 млрд руб.+ | 7 | 1,58 | 8 | 1,97 | 8 | 2,16 |
| | Средняя величина собственных средств | | | | | | |

Таблица 8 Вспомогательная таблица для расчета средней величины собственных средств по банковскому сектору

| Номер интервала | Минимальное значение интервала | Максимальное значение интервала | Середина интервала | Удельный вес в общем объеме в 2020г | Удельный вес в общем объеме 2021г | Удельный вес в общем объеме 2022г. |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | | | | 9,73 | 9,83 | 8,65 |
| 2 | | | | 31,67 | 29,48 | 28,92 |
| 3 | | | | 39,82 | 39,56 | 39,73 |
| 4 | | | | 8,82 | 10,81 | 11,62 |
| 5 | | | | 4,30 | 3,69 | 3,24 |
| 6 | | | | 2,71 | 3,19 | 3,51 |
| 7 | | | | 1,36 | 1,47 | 2,16 |
| 8 | | | | 1,58 | 1,97 | 2,16 |

Таблица 9 Вспомогательная таблица для расчета медианы

| Номер интервала | 2020г | 2021г | 2022г |
|-----------------|-------|-------|-------|
|-----------------|-------|-------|-------|

| | | | |
|---------------|--|--|--|
| Номер медианы | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

Задания по теме 5 «Статистика цен и инфляции»

Задача 11

Имеются условные данные о реализации товара А данного торгового дня на различных рынках:

| Рынки | Цена за Единицу, тыс. руб. | Количество тыс. единиц | Товарооборот, тыс. руб. | На территориях обслуживаемых рынками проживает | |
|-------|----------------------------|------------------------|-------------------------|--|-----------------|
| | | | | населения, тыс. чел. (S) | семей, тыс. (F) |
| А | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3,8 | 2,4 | 9,12 | 12,6 | 4,5 |
| 2 | 3,4 | 4,1 | 13,94 | 12,56 | 5,8 |
| 3 | 3,5 | 3,9 | 13,65 | 20,46 | 6,2 |

Определите среднюю цену данного товара за день при условии, что

имеются сведения:

- 1) только по графе 1;
- 2) по графам 1,2;
- 3) по графам 1,3;
- 4) по графам 1,4;
- 5) по графам 1,5.

Задача 12

Цена на товар изменялась два раза в год: до 18 февраля она была 90 руб. за единицу товара, с 19 февраля по 20 августа - 75руб., с 21 августа до конца года 84 руб. за единицу. Известно, что обороты по продаже этого товара составили: за I квартал - 200740руб., за II квартал - 250751руб., за III квартал - 270717руб. и за IV квартал - 330024руб. Определите среднюю цену товара за год.

Задача 13

На рынке продано яблок в июле 15420 кг по 29 руб. За 1 кг, в августе 142756 кг по 27 руб. за 1 кг, в сентябре 428421 кг по 15руб. за 1 кг.

Определите среднюю цену 1 кг яблок за июль-сентябрь отчетного года.

Задача 14

Имеются данные в ценах и структуре продажи картофеля через различные формы торговли:

| Формы торговли | Цена за 1 кг., руб. | Удельный вес, % | |
|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|
| | | в товарообороте | в физическом объеме |
| А | 1 | 2 | 3 |
| Государственная | 5,00 | 44 | 50 |
| Кооперативная | 5,50 | 31 | 30 |
| Рыночная | 6,50 | 25 | 20 |

Определите среднюю цену 1 кг картофеля в двух вариантах: исходя из удельного веса товарооборота и исходя из удельного веса физического объема продаж.

Задача 15

Имеются следующие данные о реализации товара по различным регионам в отчетном периоде:

| Регион | Товарооборот, тыс.руб. | Средняя цена единицы товара, руб. |
|--------|------------------------|-----------------------------------|
| А | 2688 | 240 |
| Б | 4158 | 210 |
| В | 2652 | 260 |
| Г | 3550 | 250 |
| Д | 2380 | 280 |

Определите среднюю цену товара по всем регионам вместе. Вычислите абсолютные и относительные показатели межрегиональной вариации цен. Поясните найденные показатели.

Задача 16

Имеются следующие данные о торговле товаром А на различных субрынках города за базисный и отчетный периоды:

| Субрынки | Базисный период | | Отчетный период | |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| | Товарооборот, тыс. руб. | Средняя цена, руб. | Количество продаж, тыс. шт. | Средняя цена, руб. |
| Рынки мелкооптовой торговли | 1200 | 25 | 45 | 26 |
| Центральная часть города | 324 | 36 | 6 | 39 |
| «Спальные» районы | 400 | 32 | 11 | 34 |

Определите среднюю цену товара А за каждый период.

Задача 17

Имеются условные данные о ценах (тарифах) на отдельные виды платных услуг, оказываемых населению (на конец года, рублей за один вид услуг):

| Виды услуг | Город А | | Город Б | |
|----------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| | Базисный период | Текущий период | Базисный период | Текущий период |
| Городской автобусный транспорт | 6 | 10 | 7 | 9 |
| Пошив брюк | 189 | 461 | 269 | 838 |
| Стрижка модельная в мужском зале | 57 | 127 | 60 | 120 |
| Посещение кинотеатра | 21 | 35 | 19 | 30 |
| Проживание в гостинице | 439 | 869 | 344 | 624 |

Определите:

1) среднюю цену на отдельные виды услуг в базисном и в текущем периодах, если население города А было в базисном периоде 1099,9 тыс.чел., а в текущем - 1087,6 тыс.чел. В городе Б соответственно 526,9 тыс.чел. и 529,3 тыс.чел.;

2) индексы средних цен на отдельные виды услуг;

3) размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и степень однородности услуг по t критерию.

Задача 18

Определите относительный показатель уровня цен по следующим данным, (руб.):

| Показатели | Годы | |
|-----------------------------------|----------|----------|
| | базисный | отчетный |
| Стоимость потребительской корзины | 2800 | 3600 |
| Среднедушевой доход в месяц | 3900 | 4500 |

Задача 19

Имеются данные по товарной группе:

| Ассортиментный вид товара в товарной группе | Базисный период | | Отчетный период | |
|---|-----------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| | Количество т. | Цена за 1 кг. руб. | количество, т. | Цена за 1 кг, руб. |
| 1 | 50 | 16 | 250 | 14 |
| 2 | 80 | 13 | 150 | 11 |
| 3 | 120 | 12 | 100 | 13 |
| ИТОГО | 250 | X | 500 | X |

Определите:

1) индексы средней цены товарной группы (индекс переменного состава);

2. индекс цен постоянного состава;

3. индекс структурных сдвигов

Задача 20

Имеются следующие данные о товарообороте общественного питания:

| Товарная группа | Стоимость продуктов по розничным ценам в отч. периоде, млн. руб. | Норма наценки, % | | Индекс розничных цен |
|-----------------|--|------------------|---------|----------------------|
| | | баз.пер | отч.пер | |
| А | 550 | 15 | 20 | 0,982 |
| Б | 620 | 20 | 18 | 1,338 |
| Итого | 1170 | Х | Х | Х |

Определите:

- 1) индивидуальные индексы норм наценки;
- 2) индивидуальные индексы наценки;
- 3) общий индекс наценки;
- 4) общие индексы ценовых факторов наценки:
 - а) под влиянием норм;
 - б) под влиянием цен;
- 5) общий индекс цен общественного питания.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, |
| Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - | – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Чернышева Ю. Г. | Бизнес-анализ | Учебник | НИЦ Инфра-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=397330 | |
| 2 | Усенко Л.Н., Ю.Г.Чернышева Ю.Г., Гончарова Л.В. | Бизнес-анализ деятельности организации | Учебник | НИЦ Инфра-М | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=354815 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Казакова Н. А. | Краткосрочная финансовая политика фирмы | Учебник | НИЦ Инфра-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=398073 | |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ . |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| 1. | http://www.consultant.ru Консультант+ (ресурсы открытого доступа) |
| 2. | http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа) |
| 3. | https://link.springer.com -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) |
| 4. | https://elibrary.ru -Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) |

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 5. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 6. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |