

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:28:02  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт   Экономики и менеджмента  
Кафедра    Финансы и бизнес-аналитика

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы профессиональной деятельности

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01    Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Основы профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 09 от 07 марта 2023 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

Преподаватели                    А.В. Генералова, И.В. Андросова

Заведующий кафедрой:            А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Маркетинг;
- Учебная практика
- Экономическая оценка инвестиций

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является:

- формирование у студентов навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора обучающимися направления своей профилизации в процессе вузовского обучения, для глубокого понимания содержания и перспектив своего направления обучения;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля	<ul style="list-style-type: none"><li>– Применяет базовые принципы функционирования экономики в своей профессиональной деятельности на уровне конкретного субъекта хозяйствования.</li><li>– Формирует пул задач в соответствии с поставленной целью;</li><li>– Оценивает корректность сформулированных задач в соответствии с целями и существующими ограничениями</li></ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1 Трансформация отраслей экономики в результате внедрения цифровых платформ. Понимание цифровых платформ для различных отраслей экономики (промышленность, торговля, сфера услуг, образование, здравоохранение, транспорт, туризм).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и профессиональном взаимодействии.</li> <li>– Критически и самостоятельно осуществляет анализ современных экономических процессов, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций в различных отраслях экономики.</li> <li>– Понимает возможности использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы</li> </ul>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-ОПК-5.2 Применение современных информационных технологий для определения цены на продукцию, ценовых стратегий и тактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен к поиску экономической информации в офлайн источниках и сети Интернет;</li> <li>– Использует профессиональные и специфические базы данных для поиска информации;</li> <li>– Критически оценивает получаемую информацию</li> </ul>
	ИД-ОПК-5.3 Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уверенно использует информационные технологии для обработки исходных данных;</li> <li>– Способен к структурированию и более сложной обработке экономической информации</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	144	час.

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр		144	34	18				56	36

Всего:	экзамен	144	34	18				56	36
--------	---------	-----	----	----	--	--	--	----	----

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр		144	16	16				76	36
Всего:	экзамен	144	16	16				76	36

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
УК-2 ИД-УК-2.2;	Тема 1 Предмет, цели и задачи курса «Основы профессиональной деятельности»	8				14	Формы текущего контроля: дискуссия
	Практическое занятие 1		2				
ОПК-4 ИД-ОПК-4.1;	Тема 2 Характеристика специальности экономиста	8				14	дискуссия
	Практическое занятие 2		4				
ОПК-5 ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3	Тема 3 Организация учебного процесса по основной образовательной программе профиля «Финансы в цифровой экономике»	8				14	тестирование
	Практическое занятие 3		6				
	Тема 4 Формирование представления о финансовой деятельности предприятия в условиях цифровой экономики	10				14	
	Практическое занятие 4		6				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Экзамен	х	х	х	х	36	
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	<b>34</b>	<b>18</b>			<b>144</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>34</b>	<b>18</b>			<b>144</b>	

### 3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>Первый семестр</b>						
УК-2 ИД-УК-2.2;	Тема 1 Предмет, цели и задачи курса «Основы профессиональной деятельности»	4				14	Формы текущего контроля: дискуссия
	Практическое занятие 1		4				
ОПК-4 ИД-ОПК-4.1;	Тема 2 Характеристика специальности экономиста	4				14	дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 2		4				
ОПК-5 ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3	Тема 3 Организация учебного процесса по основной образовательной программе профиля «Финансы в цифровой экономике»	4				14	тестирование
	Практическое занятие 3		4				
	Тема 4 Формирование представления о финансовой деятельности предприятия и финансово-кредитного учреждения	4				14	
	Практическое занятие 4		4				
	Экзамен	х	х	х	х	36	
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	16	16			144	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>144</b>	

## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Предмет, цели и задачи курса «Основы профессиональной деятельности»	Предмет курса как система знаний о понятиях, категориях и инструментарии экономических наук. Хозяйственные явления, процессы и системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии. Основные проблемы, которые призвана решать на предприятии экономическая служба в условиях постоянно растущих потребностей общества и ограниченности ресурсов. Система курса «Основы профессиональной деятельности» и его функции. Задачи курса. Предмет экономических наук. Связь экономических наук и другими науками, изучаемыми при подготовке специалиста.
Тема 2	Характеристика специальности экономиста	Перечень обязанностей экономиста. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих. Характеристика должности экономиста. Общие требования к профессиональной подготовленности экономиста после обучения в вузе.
Тема 3	Организация учебного процесса по основной образовательной программе профиля «Финансы в цифровой экономике»	Основная образовательная программа по направлению подготовки, ФГОС ВО, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки бакалавра экономики по профилю «Финансы в цифровой экономике». Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторная работа, самостоятельная работа студентов. Эффективная организация внеаудиторной самостоятельной работы. Теоретическое и практическое обучение. Формы учебных занятий. Организация и содержание практики (учебной, производственной). Формы текущей и промежуточной аттестации, «контрольные точки». Государственная аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое, информационное сопровождение образовательного процесса по направлению подготовки.
Тема 4	Формирование представления о финансовой деятельности предприятия и финансово-кредитного учреждения	Понятие экономики как науки и практической деятельности управленческих служб предприятия. Характеристика экономических ресурсов, резервов и способов их преобразования в конечные результаты хозяйствования. Взаимосвязь выхода и входа с позиции балльной оценки угроз и преимуществ. Цепочка создания стоимости. Характеристика показателей эффекта и эффективности. Взаимосвязь показателей доходности и риска. Роль экономических знаний в принятии управленческих решений и развитии бизнеса. Значение и способы формирования доходов. Их особая роль в развитии предприятия. Новая парадигма экономического мышления в вопросах обеспечения роста доходов собственников в современных условиях функционирования российских предприятий. Разработка перспективных и текущих планов формирования доходов как основного критерия конкурентного управления. Специфика формирования доходов финансово-кредитного учреждения, условия осуществления банковской деятельности и лицензирование ЦБ РФ. Нормативы отчисления резервов, требования к ликвидности.



### 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультации перед зачетом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 4	Формирование представления о финансовой деятельности предприятия и финансово-кредитного учреждения	Рассмотреть вопросы санкционного влияния на экономику страны	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	18	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	общепрофессиональной(-ых) компетенций
			УК-2 ИД-УК-2.2	ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	ОПК-5 ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3
высокий		Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет базовые принципы функционирования экономики в своей профессиональной деятельности на уровне конкретного субъекта хозяйствования.</li> <li>– формирует пул задач в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– оценивает корректность сформулированных задач в соответствии с целями и существующими ограничениями</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании, возможностей использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен к поиску экономической информации в офлайн источниках и сети Интернет;</li> <li>– Использует профессиональные и специфические базы данных для поиска информации;</li> <li>– Способен к структурированию и более сложной обработке экономической информации</li> <li>– выявляет недостаток в работе организации и на основе полученных в ходе анализа результатов формирует управленческие решения;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>

повышенный		Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет базовые принципы функционирования экономики в своей профессиональной деятельности на уровне конкретного субъекта хозяйствования.</li> <li>– формирует пул задач в соответствии с поставленной целью;</li> <li>– оценивает корректность сформулированных задач в соответствии с целями и существующими ограничениями</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует возможности использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен к поиску экономической информации в офлайн источниках и сети Интернет;</li> <li>– Использует профессиональные и специфические базы данных для поиска информации;</li> <li>– Способен к структурированию и более сложной обработке экономической информации</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>
базовый		Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает сложности в определении базовых принципов функционирования экономики в своей профессиональной деятельности на уровне конкретного субъекта хозяйствования.</li> <li>– формирует пул задач в соответствии с поставленной целью с грубыми ошибками;</li> <li>– оценивает корректность сформулированных задач в соответствии с целями и существующими ограничениями</li> <li>– ответ отражает в целом сформулированные, но содержащие</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает возможности использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен к поиску экономической информации в офлайн источниках и сети Интернет;</li> <li>– Испытывает сложности при использовании профессиональных и специфических баз данных для поиска информации;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>

			незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.	объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать экономические процессы происходящие на уровне государства и отдельно взятого экономического субъекта хозяйствования;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы профессиональной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Дискуссия	<p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем на ваш взгляд отличаются понятия – доход и прибыль?</li> <li>2. Что входит в понятие «производственные ресурсы»?</li> <li>3. Какие виды цен вы знаете?</li> <li>4. Что на ваш взгляд означает понятие «издержки», какие виды издержек вы знаете?</li> <li>5. Какие разновидности форм собственности вы знаете?</li> <li>6. Что означает понятие «инфляция»?</li> <li>7. Конкуренция – полезна ли она обществу или приносит вред?</li> <li>8. Что означает термин «административно-командная экономика»?</li> </ol>	УК-2 ИД-УК-2.2;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		9. Какую роль на ваш взгляд играют деньги в экономике? 10. Что означает понятие «монополия»? 11. Понятие «экономика» и методы науки 12. Основные экономические проблемы 13. Типы экономических систем 14. Экономическая свобода. Понятие и виды специализации	
	Дискуссия	1. Проанализируйте современное состояния общества в профессиональном взаимодействии. 2. Проанализируйте современные экономические процессы, происходящие в России и мире 3. Определите проблемные ситуации, требующие стратегических решений, в различных отраслях экономики 4. Опишите основы использования цифровых платформ в рамках функционирования финансовой сферы	ОПК-4 ИД-ОПК-4.1;
	Тестирование	Вариант 1 1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на: а) реализованную продукцию; б) валовую продукцию; в) чистую продукцию; г) условно-чистую продукцию 2. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах? а) физический, моральный, социальный; б) физический; в) физический и моральный; г) моральный; д) физический и социальный; е) моральный и социальный 3. Оборотные средства включают: а) транспортные средства; б) рабочие машины и оборудование; в) инструмент; г) оборотные фонды и фонды обращения;	ОПК-5 ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-5.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>д) оборотные фонды и готовую продукцию;            е) фонды обращения и производственные запасы?            4. Какие стадии проходят оборотные средства:            а) денежную и товарную;            б) денежную и реализационную;            в) товарную, производственную, денежную;            г) денежную, реализационную, товарную;            д) реализационную, денежную            5. Какова цель группировки затрат по экономическим элементам:            а) определение себестоимости продукции на запланированный объем производства;            б) определение стоимости живого и прошлого труда на единицу продукции;            в) определение объема поставок материалов;            г) определение производственных запасов;            д) формирование базы ценообразования            Вариант 2            1. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:            а) определение потребности в текущих затратах;            б) определение себестоимости единицы изделия;            в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;            г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;            д) разработка плана снижения себестоимости            2. Какой показатель себестоимости отражает реальную прибыль и участвует в ее образовании:            а) себестоимость товарной продукции;            б) себестоимость валовой продукции;            в) себестоимость реализованной продукции;            г) себестоимость незавершенного производства;            д) себестоимость сравнимой продукции            3. Какой фактор и источник не относятся к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости:</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		а) снижение материальных затрат; б) рост производительности труда; в) экономия на амортизационных отношениях; г) увеличение доли кооперативных поставок; д) сокращение безвозвратных отходов 4. Какой показатель не используется при определении экономии по материальным ресурсам: а) норма расхода материальных ресурсов; б) цена материала; в) безвозвратные отходы; г) коэффициент использования материальных ресурсов; д) размер заготовки 5. Какой показатель не участвует в расчете экономии по заработной плате: а) трудоемкость изделия плановая; б) среднечасовая тарифная ставка; в) трудоемкость изделия фактическая; г) отчисления на социальное страхование; д) объем производства	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);		4



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся не принимал участия в обсуждении. Студент не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p>		5
			4
			3
			2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
--------------------------------	---

<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика экономических ресурсов предприятия.</li> <li>2. Роль экономических служб в управлении предприятием.</li> <li>3. Экономическая политика предприятия, ее составные элементы.</li> <li>4. Цепочка создания стоимости.</li> <li>5. Характеристика показателей эффекта и эффективности.</li> <li>6. Концепция добавленной стоимости.</li> <li>7. Понятия «затраты», «издержки», «прибыль».</li> <li>8. Понятие и виды прибыли предприятия.</li> <li>9. Понятие релевантных затрат.</li> <li>10. Понятие маржинального дохода и его значение для экономики предприятия.</li> </ol>
---	---

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
<p>Экзамен: устный опрос</p>	<p>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует исчерпывающие знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, уверенно отвечает на все дополнительные вопросы</p>		Отлично
	<p>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		Хорошо
	<p>Обучающийся знает только несколько основных определений, демонстрирует базовые знания дисциплины, возникают сложности при выполнении практических заданий и при ответе на дополнительные вопросы.</p>		Удовлетворительно
	<p>Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>		Неудовлетворительно

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- дискуссия по темам 1-4		зачтено/не зачтено
- тестирование по темам 1-4		2-5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
		зачтено
		не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

<b>№п/п</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое</b>
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Нуралиев С. У.	Экономика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1192241">https://znanium.com/catalog/product/1192241</a>	-
2	Резник С. Д.	Экономика	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1864074">https://znanium.com/catalog/product/1864074</a>	-
3	Басовский Л. Е.	Экономика	Учебное пособие	М.: РИОР: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1744832">https://znanium.com/catalog/product/1744832</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чердниченко Л.Г.	Макроэкономика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2020	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1014614">https://znanium.com/catalog/product/1014614</a>	-
2	Бардовский В. П.	Экономика	Учебник	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836601">https://znanium.com/catalog/product/1836601</a>	-
3	Андреев В. Д.	Введение в профессию бухгалтера	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836620">https://znanium.com/catalog/product/1836620</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Морозова Т.Ф.	Корпоративные финансы	Методические указания	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309544">https://znanium.com/catalog/document?id=309544</a>	
2	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
3	Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Методические указания	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	ООО «Знаниум» «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных The Wiley Journals Databas <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

### 11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
7.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
8.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
13.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
14.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
15.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>