

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:28:10
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Цифровые трансформации в государственных финансах**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровые трансформации в государственных финансах» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Е.А. Ветрова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Цифровые трансформации в государственных финансах» изучается в седьмом/восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

седьмом/восьмом - зачет

семестр

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Цифровые трансформации в государственных финансах» к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы финансовых вычислений;
- Финансовый менеджмент;
- Финансы в цифровой экономике;
- Финансовая политика;
- Разработка финансовой стратегии;
- Финансовая статистика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление стоимостью компании;
- Организация электронного бизнеса;
- Финансовое право;
- Налоговый менеджмент.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Цифровые трансформации в государственных финансах» является:

- освоение методов исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
- изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);
- изучение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;
- использование основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации)	- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; -применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; -проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.5 Знание основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности	- применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; -применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	34	34				40	
Всего:	зачет	108	34	34				40	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	зачет	108	36	36				36	
Всего:	зачет	108	36	36				36	

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
Седьмой семестр							
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	4	4	4	4	5	1. Контрольная работа 2. Тестирование
	Практическое занятие 1. Трансформация системы государственных финансов		4				
	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	4				5	
	Практическое занятие 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов		4				
	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	4				5	
	Практическое занятие 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации		4				
	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	4				5	
	Практическое занятие 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики		4				
	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ - «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	4				5	
	Практическое занятие 5. Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и		6				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования						
	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	4				5	
	Практическое занятие 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации		4				
	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	4				5	
	Практическое занятие 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития		4				
	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	6				5	
	Практическое занятие 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»		4				
							зачет
	ИТОГО за весь период	34	34			40	

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
Восьмой семестр							
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5		х	х	х	х		
	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	6				6	1. Контрольная работа 2. Тестирование
	Практическое занятие 1. Трансформация системы государственных финансов		6				
	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	6				6	
	Практическое занятие 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов		6				
	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	4				4	
	Практическое занятие 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации		4				
	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	4				4	
	Практическое занятие 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики		4				
	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ - «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	4				4	
Практическое занятие 5. Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и		4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования						
	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	4				4	
	Практическое занятие 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации		4				
	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	4				4	
	Практическое занятие 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития		4				
	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	4				4	
	Практическое занятие 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»		4				
							зачет
	ИТОГО за весь период	36	36			36	

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Трансформация системы государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая модель государственных финансов 2. Формирование доходной базы, политика расходов, бюджетный профицит и дефицит, межбюджетные отношения. 3. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов.
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование государственного финансового контроля на современном этапе развития отечественной правовой системы. 2. Нормативные правовые акты, составляющие правовые основы государственного финансового контроля федерального уровня, регионального уровня. 3. Нормативные положения правовых актов, закрепляющие виды, объекты, методы и полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль. 4. Понятие, принципы, методы, формы государственного финансового контроля.
Тема 3	Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами. 2. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы. 3. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль). 4. Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов. 5. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.
Тема 4	Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности. 2. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики. 3. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях санкций. 4. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики
Тема 5	Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов, описание состава бюджетной классификации, принципы бюджетной системы РФ, понятие бюджетного процесса; информация об этапах бюджетного процесса; информация об участниках бюджетного процесса. 2. Деятельность публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами. 3. Социальное и финансово-экономическое состоянии регионов.

	понятие, сущность, основы функционирования	4. Деятельность организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.
Тема 6	Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	1. Вопросы реализации государственных программ и федеральных целевых программ.
Тема 7	Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	1. Основные понятия системы закупок: поставщик, закупка, участник закупки, государственный и муниципальный заказчик, государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), контрольный орган в сфере закупок, эксперт, электронная (специализированная) площадка, оператор электронной площадки. 2. Организация закупочной службы у заказчика. 3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. 4. Единый реестр участников закупок.
Тема 8	Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	1. Понятие и сущность деятельности, основные функции государственной автоматизированной информационной системы «Управление». 2. Цели создания ГАС «Управление» 3. Содержание ГАС «Управление»

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 6	Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	подготовить информационное сообщение, доклад;	устное собеседование по результатам выполненной работы,	2

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1
					ПК-4 ИД-ПК-4.5
ВЫСОКИЙ		отлично			Обучающийся: - изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; - проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации); - применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения

					<p>домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;</p> <p>-применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.</p>
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <p>- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>-применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;</p> <p>-проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);</p> <p>- применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными</p>

					финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности.
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - применяет информационно-аналитическую работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; - применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Цифровые трансформации в государственных финансах» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по темам 1. Трансформация системы государственных финансов 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	<p>Задания:</p> <p>1. Бюджет субъекта РФ является социально ориентированным. Доля социальных расходов в общем объеме расходов бюджета субъекта РФ составляет 59%. На следующий финансовый год расходы бюджета субъекта РФ запланированы в объеме 215785 тыс. руб. Распределите расходы бюджета субъекта РФ по 14 разделам классификации расходов бюджета.</p> <p>2. Бюджет городского округа в отчетном году исполнен по доходам в объеме 291585,5 млн. руб., по расходам - 287798,7 млн. руб. В текущем финансовом году ожидается рост доходов бюджета на 103,7%, снижение расходов бюджета – на 4,1%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета городского округа, сравните их, сделайте выводы.</p> <p>3. Бюджет муниципального района утвержден на очередной финансовый год и плановый период. На очередной финансовый год его доходы были запланированы в объеме 215897 тыс.руб., расходы – 221377 тыс.руб. В плановом периоде запланирован ежегодный рост доходов бюджета на 102,3% и ежегодное снижение расходов бюджета на 1,4%. Рассчитайте параметры (основные показатели) бюджета муниципального района на трехлетний период, сделайте выводы.</p> <p>4. На территории субъекта РФ в следующем финансовом году планируются поступления налоговых доходов в следующих объемах: НДС – 78000 тыс. руб., НДФЛ – 113700 тыс.руб., налога на имущество организаций – 58300 тыс. руб., налога на имущество физических лиц – 24750 тыс.руб., водного налога – 13230 тыс.руб., земельного налога – 5432 тыс.руб., налога на добычу общераспространенных полезных ископаемых – 1850 тыс.руб., транспортного налога – 32678 тыс.руб. Какие налоговые доходы поступят в бюджет субъекта РФ, в каких объемах? Произведите расчеты.</p> <p>5. Определите состав налоговых доходов бюджета городского округа и рассчитайте их объемы на планируемый финансовый год. Исходные данные: на территории городского округа планируются поступления налоговых доходов в следующих объемах: НДС – 8345 тыс. руб., НДФЛ – 3457 тыс.руб., налога на прибыль организаций - 4897 тыс.руб., земельного налога - 2981 тыс.руб., транспортного налога - 797 тыс.руб., налога на имущество физических лиц – 891 тыс.руб.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Контрольная работа по теме 3 «Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации»	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите в учебной литературе 5 определений государственных и муниципальных финансов, сравните их и сделайте выводы. Сформулируйте собственное определение. 2. Составьте таблицу на основании данных статистических сборников "Финансы России" или "Российский статистический ежегодник" (www.gks.ru), характеризующую динамику ВВП за последние 5 лет. Выводы обоснуйте. 3. Сходства и различия форм межбюджетных трансфертов (таблица). 4. Изучите гл.16 Бюджетного кодекса РФ и выделите изменения, которые в нее внесены, сравните их с программными задачами Государственной программы РФ "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами". 5. Подберите научные статьи о проблемах организации межбюджетных отношений на федеральном уровне.
3	Контрольная работа по теме 4 «Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики»	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте структурно-логические схемы "Финансовая система страны" и "Финансовая система зарубежного государства", сравните их, сделайте выводы. 2. На основании данных статистического сборника "Российский статистический ежегодник" (www.gks.ru) составьте и проанализируйте таблицу, характеризующую состояние одной из сфер финансовой системы. 3. Напишите эссе на тему: "Государственная финансовая поддержка малого бизнеса в условиях экономической неопределенности"; "Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения нормативно-целевых методов управления"; "Роль национальных проектов в реализации национальных целей в РФ".
4	Контрольная работа по теме 5 «Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования»	<p>Задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить верную последовательность содержание финансовой политики раскрывается в ее структурных элементах, к которым относятся: <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу 2.выработка научно обоснованной концепции развития финансов; 3.определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период; 2. Определить верную последовательность деятельности органов государственной власти по разработке и реализации финансовой политики, которая складывается из четырех этапов:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1) корректировка механизмов реализации финансовой политики с учетом результатов их применения в реальной практической деятельности</p> <p>2) определение основных направлений, подходов, механизмов и средств достижения прогнозируемых результатов (эффекта) на перспективу и текущий период на основе сценарного, многовариантного анализа;</p> <p>3) осуществление практических действий через разработанные конкретные механизмы реализации финансовой политики;</p> <p>4) разработка научно-обоснованной концепции развития финансов, основанной на учете стратегических целей, требований экономических законов, анализе перспектив роста производства и потребления, совокупного спроса и предложения</p> <p>3. Установите последовательность этапов развития цифровой экономики:</p> <p>1) появление виртуальных товаров и электронных денег</p> <p>2) появление глобальной компьютерной сети Интернет</p> <p>3) массовое дублирование существующих в реальности хозяйствующих субъектов экономики в виртуальный мир</p> <p>4. Определить последовательность подключения к «электронному бюджету»:</p> <p>1) получить квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для каждого будущего пользователя информационной системы.</p> <p>2) собрать пакет документов и передать его в орган Федерального казначейства.</p> <p>3) оформить на лицо, ответственное за техническое обеспечение работы, доверенность на получение специальных средств криптографической защиты информации, обеспечивающих создание защищенного соединения с компонентами информационной системы (СКЗИ), лицензионных ключей и эксплуатационной документации к СКЗИ.</p> <p>4) распределить полномочия между будущими пользователями «Электронного бюджета».</p> <p>5) написать заявку о выдаче СКЗИ. Заявка должна быть составлена на бланке письма организации и подписана ее руководителем (иным уполномоченным лицом).</p> <p>6) обеспечить соответствие автоматизированных рабочих мест пользователей, в том числе установить и настроить средство криптографической защиты информации.</p> <p>7) получить специальное программное обеспечение в органе Федерального казначейства, необходимое для создания защищенного соединения при вводе и обработке информации на рабочих местах пользователей информационной системы.</p> <p>8) получить квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для каждого будущего пользователя информационной системы.</p> <p>9) подать заявку на подключение к системе «Электронный бюджет».</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>10) определить ответственного за техническое обеспечение работы с компонентами «Электронного бюджета» и подключение пользователей.</p> <p>5. Установите последовательность стадий бюджетного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Составление проекта бюджета 2) Исполнение бюджета 3) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета 4) Составление отчёта об исполнении бюджета <p>6. Установите последовательность этапов цифровой трансформации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обучение персонала работе с новыми технологиями 2) Создание плана, который ориентирован на достижение основных потребностей субъекта хозяйствования 3) Отказ от устаревших технологий и использование новых
5	Контрольная работа по теме 6 «Портал государственных программ, как инструмент цифровизации»	<p>Задание 1. Раскройте экономическое содержание, функции и структуру финансового рынка в условиях цифровизации экономики.</p> <p>Задание 2. Охарактеризуйте современную систему финансово-кредитных организаций.</p> <p>Задание 3. Определите роль финансового рынка в развитии общества в условиях цифровизации, приведите примеры реализации функций финансового рынка в реальной действительности.</p> <p>Задание 4. Перечислите и раскройте содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечивающих правовое регулирование функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных организаций.</p>
6	Тестирование по теме 7 «Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития»	<p>Типовые вопросы теста:</p> <p>1.Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность участников контрактной системы в сфере закупок; 2. совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд; 3. совокупность действий в единой информационной системе, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд; 4. контролируемая органами государственной власти Российской Федерации система обеспечения государственных и муниципальных нужд. <p>2.Муниципальный контракт — это договор, заключенный...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. муниципальным органом, действующим от имени муниципального образования, для обеспечения муниципальных нужд;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. государственным казенным учреждением, действующим от имени субъекта Российской Федерации, для обеспечения муниципальных нужд;</p> <p>3. государственным казенным учреждением, действующим от имени Российской Федерации, для обеспечения муниципальных нужд;</p> <p>4. нет правильного ответа.</p> <p>3. Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд – это:</p> <p>1. совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд;</p> <p>2. определение поставщика /подрядчика контракта</p> <p>3. определение исполнителя контракта</p> <p>4. нет правильного ответа</p> <p>4. Государственный заказчик — это:</p> <p>1. Министерство финансов;</p> <p>2. государственный внебюджетный фонд;</p> <p>3. муниципальное казенное учреждение;</p> <p>4. федеральное государственное бюджетное учреждение.</p> <p>5. Бюджетная роспись – это:</p> <p>1. документ, который составляется и ведется получателем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);</p> <p>2. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);</p> <p>3. документ, подтверждающий объем принятых денежных обязательств.</p> <p>6. Какие сведения не содержит единая информационная система в сфере закупок:</p> <p>1. планы-графики;</p> <p>2. реестр контрактов, заключенных заказчиками;</p> <p>3. реестр добросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей);</p> <p>4. сведения о банках и финансовых организациях, каталоги товаров, работ, услуг, нормативно-правовые акты.</p> <p>7. Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения:</p> <p>1. планов закупок;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. планов – графиков; 3. планов - закупок и планов-графиков. 8. Укажите способы закупок, отсутствующие в контрактной системе РФ. 1. закрытый аукцион; 2. запрос котировок; 3. закупка на бирже; 9. Какой из перечисленных методов определения начальной (максимальной) цены контракта применяется заказчиком, если в соответствии с законодательством Российской Федерации ценыкупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами 1. метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); 2. нормативный метод; 3. тарифный метод. 10. Каково основное отличие между конкурсом и аукционом: 1. при проведении аукциона победитель выбирается по единому критерию - цена контракта, а при проведении конкурса победитель выбирается по совокупности критериев (двух и более); 2. при проведении аукциона победитель выбирается по совокупности критериев, а при проведении конкурса цена не играет значения, и победитель выбирается на основе оценки его предложений о качестве товаров, работ и услуг, и сведений о его работе и иной квалификации; 3. аукцион - это стадия проведения конкурса, когда среди отобранных на предквалификационном этапе участников конкурса, победителем признается участник, предложивший наименьшую цену контракта. 11. В реестр недобросовестных поставщиков включаются сведения: 1. об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по предписанию федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок, либо по решению суда в связи с существенным нарушением ими условий контрактов; 2. об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по решению суда или в случае одностороннего отказа заказчика от исполнения контракта в связи с существенным нарушением ими условий контрактов; 3. об участниках закупок, систематически отзывающихся в одностороннем порядке от исполнения контракта;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. об участниках закупок, привлекающих к исполнению контракта субподрядчика без согласования с заказчиком;</p> <p>5. нет правильного варианта ответа.</p> <p>12. Обеспечение заявки может быть предоставлено в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. банковской гарантии или договора поручительства; 2. денежных средств или залога имущества (денежных средств); 3. денежных средств или банковской гарантии; 4. только денежных средств. <p>13. При проведении аукциона в электронной форме заказчик установить требования к обеспечению заявок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не обязан; 2. не обязан, если начальная (максимальная) цена контракта ниже 1 млн. руб.; 3. обязан, если закупка проводится среди СМИ, СОНКО; 4. обязан. <p>14. Контрольным органом в сфере закупок является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство экономического развития РФ; 2. Федеральное казначейство; 3. Федеральная антимонопольная служба; 4. Федеральное казначейство. <p>15. В соответствии с Законом № 44-ФЗ, мониторинг закупок представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. систематический или непрерывный сбор информации о параметрах какого-либо сложного объекта или процесса; 2. систему наблюдений в сфере закупок, осуществляемых на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе реализации планов-графиков; 3. установление соответствие хода процесса установленному порядку, требованиям, правилам, контрактным обязательствам. <p>16. Чем заканчивается закупка в соответствии с законом № 44-ФЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подписанием протокола о подведении итогов закупки; 2. заключением контракта; 3. исполнением обязательств сторонами контракта; 4. подписанием акта сдачи-приемки по контракту. <p>17. Ведение реестра недобросовестных поставщиков /подрядчиков, исполнителей/ осуществляется:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1. Министерством экономического развития РФ; 2. Федеральным казначейством; 3. Федеральной антимонопольной службой; 4. Банком России.
7	Контрольная работа по теме 8 «Государственная автоматизированная информационная система «Управление»»	Задание 1: Составить таблицу основных функций по следующим элементам: 1) центральная информационная подсистема "Федерация"; 2) центральная информационная подсистема "Контур"; 3) подсистема ведения реестров, справочников и классификаторов; 4) информационно-аналитическая подсистема; 5) портал ГАС "Управление"; 6) портал методической поддержки развития системы "Управление".

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.		5	85% - 100%
	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.		4	65% - 84%
	В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставаются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.		3	41% - 64%
	Правила оценки всего теста:		2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование ;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	Вопросы к зачету:

в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none">1. Новая модель государственных финансов2. Формирование доходной базы, политика расходов, бюджетный профицит и дефицит, межбюджетные отношения.3. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов.4. Правовое регулирование государственного финансового контроля на современном этапе развития отечественной правовой системы.5. Нормативные правовые акты, составляющие правовые основы государственного финансового контроля федерального уровня, регионального уровня.6. Нормативные положения правовых актов, закрепляющие виды, объекты, методы и полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.7. Понятие, принципы, методы, формы государственного финансового контроля.8. Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами.9. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы.10. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль).11. Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов.12. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.13. Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности.14. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики.15. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях санкций.16. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики17. Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов, описание состава бюджетной классификации, принципы бюджетной системы РФ, понятие бюджетного процесса; информация об этапах бюджетного процесса; информация об участниках бюджетного процесса.18. Деятельность публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами.19. Социальное и финансово-экономическое состояние регионов.20. Деятельность организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.21. Вопросы реализации государственных программ и федеральных целевых программ.22. Основные понятия системы закупок: поставщик, закупка, участник закупки, государственный и муниципальный заказчик,
----------------------------	---

	<p>государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), контрольный орган в сфере закупок, эксперт, электронная (специализированная) площадка, оператор электронной площадки.</p> <p>23. Организация закупочной службы у заказчика.</p> <p>24. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.</p> <p>25. Единый реестр участников закупок.</p> <p>26. Понятие и сущность деятельности, основные функции государственной автоматизированной информационной системы «Управление».</p> <p>27. Цели создания ГАС «Управление»</p> <p>28. Содержание ГАС «Управление»</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Зачет: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Примерные темы курсовой работы.

Курсовая работа не предусмотрена.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедре, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; 		4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедре, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; 		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 		

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
-тестирование		2 – 5
- контрольная работа 1		2 – 5
- контрольная работа 2		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет))		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачет		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- разбор конкретных ситуаций;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ	учебное пособие	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/product/1909158	
2	Казакова Н.А., Когденко В.Г., Мельник М.В.	Финансы и финансовый анализ	учебник	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1864985	
3	Герасимова Е.Б., Редин Д.В.	Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1947347	
4.	Серяева М. Г.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1836394	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ветрова Е. А., Кабанова Е.Е.	Государственные и муниципальные финансы	Учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	https://znanium.com/catalog/product/2058737	
2	Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В.	Управление государственными и муниципальными финансами	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1846717	
3	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	http://znanium.com/catalog/product/945897	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
2	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 1	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=254145	В библиотеке-5, на кафедре-20

3	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 2	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=254145	5 – в библиотеке 2 – на кафедре
4	Макарова Н.С., Квач Н.М.	Стратегическое управление бизнесом	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		15-в библиотеке, 2- на кафедре-
5	Квач Н.М., Дружинина И.А.	Стратегическое управление финансами	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022		В библиотеке-5, на кафедре-20

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры