

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 14:46:03
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе**

| | |
|---|------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы в цифровой экономике |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Е.А. Ветрова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» изучается в седьмом/восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1 Форма промежуточной аттестации
седьмом/восьмом - зачет
семестр

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы финансовых вычислений;
- Финансовый менеджмент;
- Финансы в цифровой экономике;
- Финансовая политика;
- Разработка финансовой стратегии;
- Финансовая статистика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление стоимостью компании;
- Организация электронного бизнеса;
- Финансовое право;
- Налоговый менеджмент.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» является:

- освоение методов исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
- изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);
- изучение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;
- использование основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации) | - изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; -применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; -проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации); |
| ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.5 Знание основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности | - применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; -применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | |
|-------------------------------|-------|-------------|-----------------------------------|--|
| Объем дисциплины по семестрам | форма | все го, час | Контактная аудиторная работа, час | Самостоятельная работа обучающегося, час |
| | | | | |

| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
|-----------|-------|-----|-------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------|
| 7 семестр | зачет | 108 | 34 | 34 | | | | 40 | |
| Всего: | зачет | 108 | 34 | 34 | | | | 40 | |

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 8 семестр | зачет | 108 | 36 | 36 | | | | 36 | |
| Всего: | зачет | 108 | 36 | 36 | | | | 36 | |

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|---|--|--|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час | | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | | |
| ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5 | Раздел 1 Сущность финансового анализа в государственном и муниципальном секторе | x | x | x | x | x | | |
| | Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных и муниципальных учреждений | 4 | | | | 5 | 1. Контрольная работа 2. Тестирование | |
| | Практическое занятие 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных и муниципальных учреждений | | 4 | | | | | |
| | Тема 2. Финансовый анализ, его место в бюджетном процессе РФ | 4 | | | | 5 | | |
| | Практическое занятие 2. Финансовый анализ, его место в бюджетном процессе РФ | | 4 | | | | | |
| | Тема 3. Баланс в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 5 | | |
| | Практическое занятие 3. Баланс в государственных и муниципальных структурах | | 4 | | | | | |
| | Тема 4. Анализ имущества и капитала муниципального унитарного предприятия | 4 | | | | 5 | | |
| | Практическое занятие 4. Анализ имущества и капитала муниципального унитарного предприятия | | 4 | | | | | |
| | Раздел 2 Анализ основных показателей в государственных и муниципальных структурах | x | x | x | x | x | | |
| Тема 5. Анализ финансовой устойчивости в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 5 | | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час | | |
| | Практическое занятие 5. Анализ финансовой устойчивости в государственных и муниципальных структурах | | 6 | | | | |
| | Тема 6. Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 5 | |
| | Практическое занятие 6. Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и муниципальных структурах | | 4 | | | | |
| | Тема 7. Анализ источников формирования и распределения прибыли в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 5 | |
| | Практическое занятие 7. Анализ источников формирования и распределения прибыли в государственных и муниципальных структурах | | 4 | | | | |
| | Тема 8. Анализ рентабельности предприятий государственного и муниципального сектора | 6 | | | | 5 | |
| | Практическое занятие 8. Анализ рентабельности предприятий государственного и муниципального сектора | | 4 | | | | |
| | зачет | | | | | | Зачет в устной форме |
| | ИТОГО за весь период | 34 | 34 | | | 40 | |

3.4 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час | | |
| Восьмой семестр | | | | | | | |
| ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5 | Раздел 1 Сущность финансового анализа в государственном и муниципальном секторе | х | х | х | х | х | 1. Контрольная работа 2. Тестирование |
| | Тема 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных и муниципальных учреждений | 6 | | | | 6 | |
| | Практическое занятие 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных и муниципальных учреждений | | 6 | | | | |
| | Тема 2. Финансовый анализ, его место в бюджетном процессе РФ | 6 | | | | 6 | |
| | Практическое занятие 2. Финансовый анализ, его место в бюджетном процессе РФ | | 6 | | | | |
| | Тема 3. Баланс в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 3. Баланс в государственных и муниципальных структурах | | 4 | | | | |
| | Тема 4. Анализ имущества и капитала муниципального унитарного предприятия | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 4. Анализ имущества и капитала муниципального унитарного предприятия | | 4 | | | | |
| | Раздел 2 Анализ основных показателей в государственных и муниципальных структурах | х | х | х | х | х | |
| Тема 5. Анализ финансовой устойчивости в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 4 | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час | | |
| | Практическое занятие 5. Анализ финансовой устойчивости в государственных и муниципальных структурах | | 4 | | | | |
| | Тема 6. Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 6. Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и муниципальных структурах | | 4 | | | | |
| | Тема 7. Анализ источников формирования и распределения прибыли в государственных и муниципальных структурах | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 7. Анализ источников формирования и распределения прибыли в государственных и муниципальных структурах | | 4 | | | | |
| | Тема 8. Анализ рентабельности предприятий государственного и муниципального сектора | 4 | | | | 4 | |
| | Практическое занятие 8. Анализ рентабельности предприятий государственного и муниципального сектора | | 4 | | | | |
| | зачет | | | | | | Зачет в устной форме |
| | ИТОГО за весь период | 36 | 36 | | | 36 | |

3.5 Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|--|--|---|
| Раздел 1 Сущность финансового анализа в государственном и муниципальном секторе | | |
| Тема 1 | Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных и муниципальных учреждений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура сектора государственного управления. 2. Основные экономические функции органов государственной власти (государственных органов) и органов местного самоуправления. 3. Подсекторы сектора государственного управления. 4. Понятие, цели и задачи государственных корпораций, цели их деятельности. 5. Типология государственных (муниципальных) учреждений: бюджетные и автономные учреждения. 6. Цели, задачи бюджетной политики государства. 7. Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ как ядро бюджетной политики государства. 8. Национальные цели развития России до 2030 года. 9. Государственные программы и национальные проекты РФ. |
| Тема 2 | Финансовый анализ, его место в бюджетном процессе РФ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый анализ на стадии составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ. 2. Финансовый анализ на стадии рассмотрения и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы РФ. 3. Финансовый анализ на стадии исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. 4. Финансовый анализ на стадии составления отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ. |
| Тема 3 | Баланс в государственных и муниципальных структурах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность баланса в государственных и муниципальных структурах 2. Виды баланса в государственных и муниципальных структурах 3. Принципы формирования баланса в государственных и муниципальных структурах 4. Построение аналитического баланса для проведения экономического анализа в государственных и муниципальных структурах 5. Основное уравнение баланса 6. Алгоритм экономического анализа в государственных и муниципальных структурах, проводимый на основе аналитического баланса |
| Тема 4 | Анализ имущества и капитала муниципального унитарного предприятия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав имущества (активов) баланса 2. Состав капитала (пассивов) баланса 3. Таблицы для анализа имущества и капитала предприятия 4. Рациональные и нерациональные изменения при анализе имущества и капитала предприятия |
| Раздел 2 Анализ основных показателей в государственных и муниципальных структурах | | |
| Тема 5 | Анализ финансовой устойчивости в государственных и муниципальных структурах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ наличия и достаточности собственных оборотных средств (СОС) 2. Анализ источников формирования оборотных средств 3. Анализ финансовой независимости государственного или муниципального предприятия |
| Тема 6 | Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ликвидности баланса 2. Анализ платежеспособности предприятия |

| | | |
|--------|---|---|
| | муниципальных структурах | |
| Тема 7 | Анализ источников формирования и распределения прибыли в государственных и муниципальных структурах | <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, структура и содержание отчета о финансовых результатах 2. Прибыль государственного или муниципального предприятия: понятие, функции, виды 3. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности в государственных и муниципальных структурах |
| Тема 8 | Анализ рентабельности предприятий государственного и муниципального сектора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и экономическая сущность рентабельности в современной экономической науке 2. Основные группы рентабельности для экономического анализа государственных и муниципальных предприятий 3. Формула Дюпона для экономической оценки рентабельности собственного капитала государственных и муниципальных предприятий |

3.6 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|--------|--|---|---|-------------------|
| Тема 6 | Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и муниципальных структурах | подготовить информационное сообщение, доклад; | устное собеседование по результатам выполненной работы, | 2 |

3.7 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | практические занятия | 34 | |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5 |
| высокий | 100 - 85 | зачтено | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; - проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации); - применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения |

| | | | | | |
|------------|---------|---------|--|--|--|
| | | | | | <p>домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;</p> <p>-применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.</p> |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено | | | <p>Обучающийся:</p> <p>- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>-применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;</p> <p>-проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);</p> <p>- применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными</p> |

| | | | | | |
|---------|---------|------------|--|--|---|
| | | | | | финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности. |
| базовый | 41 – 64 | зачтено | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - применяет информационно-аналитическую работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; - применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг. |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; - не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовый анализ в государственном и муниципальном секторе» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа по темам 1. Содержание финансового анализа и его роль в процессе управления финансами государственных и муниципальных учреждений 2. Финансовый анализ, его место в бюджетном процессе РФ | <p>Задание 1. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru/), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский фонд фундаментальных исследований» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение: Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 2. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов»</p> | <p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.5</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального медико-биологического агентства в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов ведомства в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 3. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов корпорации в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 4. Согласно официальной информации,</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru/), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 5. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru/), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Академический Большой театр» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | Я | <p>полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 6. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский фонд фундаментальных исследований» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 7. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального медико-биологического агентства в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>Решение Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов ведомства в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 8. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 9. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Эрмитаж» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 10. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов корпорации в абсолютном и относительном выражении, а также с</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 11. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 12. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|--|-------------------------|
| | <p>Тестирование по темам 1-2</p> | <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 13. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Академический Большой театр» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 14. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов»</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 15. Согласно официальной информации, представленной в федеральном законе «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023-2024 годов» («Электронный фонд правовых и справочно-технических документов» https://docs.cntd.ru), рассчитайте долю расходов Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт» в ведомственной структуре расходов федерального бюджета.</p> <p>Решение</p> <p>Расчеты необходимо произвести за 3 года, отразив темпы роста/снижения, положительного/отрицательного прироста расходов ведомства. По итогам расчетов проведите анализ полученных результатов, с указанием причин увеличения/снижения расходов учреждения в абсолютном и относительном выражении, а также с</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>учетом текущей социально-экономической ситуации в стране.</p> <p>Задание 16 (по выбору студента).</p> <p>1. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Краснодарский край.</p> <p>Решение</p> <p>Бюджет для граждан региона должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; - анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов; - вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде. <p>2. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Ставропольский край.</p> <p>Решение</p> <p>Бюджет для граждан региона должен содержать</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; - анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов; - вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде. <p>3. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Республика Крым. Решение Бюджет для граждан региона должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; - анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов; - вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде. <p>4. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Республика Алтай. Решение Бюджет для граждан региона должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; - анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов; - вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>федерации в среднесрочном периоде.</p> <p>5. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Республика Дагестан. Решение</p> <p>Бюджет для граждан региона должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; - анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов; - вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде. <p>6. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Приморский край. Бюджет для граждан региона должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; - анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов; - вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде. <p>7. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Республика Карелия. Решение Бюджет для граждан региона должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>- анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов;</p> <p>- вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде.</p> <p>8. На основе открытых данных, представленных на официальных сайтах органов государственной власти субъектов РФ, составьте Бюджет для граждан – Чеченская республика.</p> <p>Решение</p> <p>Бюджет для граждан региона должен содержать информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткая историческая, географическая справка региона; - официальное наименование региона, официальная символика (герб, флаг); - основные макроэкономические показатели региона в динамике за 5 лет; - демографическая ситуация в регионе и тенденции ее развития; - анализ структуры доходных источников региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов доходов; - анализ структуры расходов региона в динамике за 3 года с указанием причин увеличения/снижения объемов расходов; - вывод о причинах, препятствующих успешному развитию субъекта федерации, а также о перспективных направлениях развития субъекта федерации в среднесрочном периоде. <p>Тестирование</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>1. Что отражает ведомственная структура расходов бюджета:</p> <p>А) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств</p> <p>Б) Распределение бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете, по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, группам (группам и подгруппам) видов расходов бюджетов либо по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам и (или) целевым статьям (государственным (муниципальным) программам и непрограммным направлениям деятельности), группам (группам и подгруппам) видов расходов классификации расходов бюджетов</p> <p>В) Верного ответа нет</p> <p>2. Свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования...:</p> <p>А) муниципальный бюджет</p> <p>Б) сводный бюджет субъекта РФ</p> <p>В) консолидированный бюджет</p> <p>Г) бюджет Российской Федерации</p> <p>3. Как называются отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов?</p> <p>А) бюджетный федерализм</p> <p>Б) межбюджетные отношения</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|--|-------------------------|
| | | <p>В) трансферты Г) бюджетная система</p> <p>4. На какой стадии бюджетного процесса производится сбор информации о социально - экономическом состоянии той или иной территории, ее потенциале, о потребностях субъектов в финансировании, о принятых расходных обязательствах государства и муниципальных образований? А) рассмотрение законов о бюджете Б) утверждение законов о бюджете В) исполнение законов о бюджете Г) составление проектов бюджетов</p> <p>5. На какой стадии бюджетного процесса производится анализ результатов исполнения законов о бюджете? А) рассмотрение законов о бюджете Б) составление и утверждение бюджетной отчетности В) исполнение законов о бюджете Г) составление проектов бюджетов</p> <p>6. Предвидение будущего состояния экономики и социальной сферы, составная часть государственного регулирования экономики, призванная определять направления развития регионального комплекса и его структурных составляющих: А) Перспективный финансовый план Б) Бюджетный прогноз В) Прогноз социально-экономического развития региона</p> <p>7. Что готовит Комитет Государственной Думы по бюджету и налогам при представлении ему</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|-------------------------|---|-------------------------|
| | | <p>Правительством РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете?</p> <p>А) заключение</p> <p>Б) предложения о принятии проекта федерального бюджета</p> <p>В) рекомендации по вопросам рассмотрения проекта федерального бюджета</p> <p>Г) все перечисленное</p> <p>8. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:</p> <p>А) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления</p> <p>Б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации</p> <p>В) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»</p> <p>9. Выберите верное утверждение:</p> <p>А) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство</p> <p>Б) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров</p> <p>В) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации</p> <p>10. В соответствии с Федеральным законом «О</p> | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|---|
| | | <p>противодействию коррупции» коррупция:</p> <p>А) возможна только в государственном секторе экономики</p> <p>Б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)</p> <p>В) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды</p> | |
| 2 | Контрольная работа по теме 3 «Баланс в государственных и муниципальных структурах» | <p>Задание 1. Сформировать аналитический баланс для анализа экономической деятельности предприятия (по выбору студента) по следующему алгоритму:</p> <p>1) Используя коды строк, сформировать актив аналитического баланса;</p> <p>2) Используя коды строк, сформировать пассив аналитического баланса;</p> <p>3) Провести предварительную оценку экономической деятельности предприятия, используя аналитический баланс.</p> <p>Решение</p> <p>1) Формирование актива аналитического баланса происходит на основе данных строк общего бухгалтерского баланса</p> <p>2) Формирование пассива аналитического баланса происходит на основе данных строк общего бухгалтерского баланса</p> <p>3) Предварительная оценка экономической деятельности предприятия. Объединив обе части баланса, получается аналитический баланс деятельности предприятия.</p> | <p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4 ИД-ПК-4.5</p> |
| 3 | Контрольная работа по теме 4 «Анализ имущества и капитала муниципального унитарного предприятия» | <p>Задание 1. Провести анализ имущества и капитала выбранного студентом предприятия.</p> <p>Решение:</p> | <p>ПК-4 ИД-ПК-4.1</p> <p>ПК-4</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|---|---|--|
| | | 1) Провести анализ активов баланса, используя аналитическую таблицу для двух анализируемых периодов; 2) Провести анализ пассивов баланса, используя аналитическую таблицу для двух анализируемых периодов; 3) Построить круговые диаграммы по структуре имущества и капитала за отчетный и базисный период; 4) Провести оценку имущества и капитала предприятия с учетом рациональных и нерациональных изменений. | ИД-ПК-4.5 |
| 4 | Контрольная работа по теме 5 «Анализ финансовой устойчивости в государственных и муниципальных структурах» | Задание 1. На основе варианта, назначаемого преподавателем, необходимо провести анализ предприятия. Решение: 1) Провести анализ наличия и достаточности собственных оборотных средств для двух анализируемых периодов; 2) Провести анализ источников формирования оборотных средств для двух анализируемых периодов; 3) Построить круговые диаграммы по структуре источников пополнения и уменьшения за исследуемый период; 4) Провести коэффициентный анализ финансовой устойчивости предприятия за отчетный и базисный период. | ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5 |
| 5 | Контрольная работа по теме 6 «Анализ ликвидности и платежеспособности в государственных и муниципальных структурах» | Задание 1. На основе варианта, назначаемого преподавателем, необходимо провести анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Решение 1) Сгруппировать активы х предприятия по степени ликвидности; | ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|--|--|
| | | 2) Сгруппировать пассивы х предприятия по степени оборачиваемости; 3) Определить степень ликвидности баланса х предприятия; 4) Провести оценку платежеспособности х предприятия на основании коэффициентного анализа; 5) Построить столбчатые диаграммы изменения коэффициентов платежеспособности за анализируемый период. | |
| 6 | Контрольная работа по теме 7 «Анализ источников формирования и распределения прибыли в государственных и муниципальных структурах» | Задание 1. На основе варианта, назначаемого преподавателем, необходимо провести анализ источников формирования и распределения прибыли х предприятия. Решение: 1) Провести общий анализ динамики и структуры показателей отчета о финансовых результатах х предприятия; 2) Сгруппировать источники дохода х предприятия в аналитическую таблицу, построить круговые диаграммы по структуре доходов предприятия за базисный и отчетный период, сформировать выводы по динамике изменения доходов; 3) Сгруппировать источники расходов х предприятия в аналитическую таблицу, построить круговые диаграммы по структуре расходов предприятия за базисный и отчетный период, сформировать выводы по динамике изменения расходов; 4) Сформировать общее заключение об изменениях финансовых результатах х предприятия за исследуемый период. | ПК-4 ИД-ПК-4.1 ПК-4 ИД-ПК-4.5 |
| 7 | Контрольная работа по теме 8 «Анализ рентабельности | Задание 1. На основе варианта, назначаемого преподавателем, необходимо провести анализ рентабельности х предприятия города. | ПК-4 ИД-ПК-4.1 |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | Формируемая компетенция |
|------|--|---|-------------------------|
| | предприятий государственного и муниципального сектора» | Решение 1) Рассчитать шесть видов рентабельности х предприятия города за базисный и отчетный период; 2) Сформировать выводы по каждому коэффициенту рентабельности и сделать общее заключение по финансовым результатам х предприятия города за исследуемый период. | ПК-4 ИД-ПК-4.5 |

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|--|----------------------|----------------------|------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Контрольная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов | 5 | |
| | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | 7-8 баллов | 4 | |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | 4-6 баллов | 3 | |
| | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | 1-3 баллов | 2 | |
| | Работа не выполнена. | 0 баллов | | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. | 16 – 20 баллов | 5 | 85% - 100% |
| | | 13 – 15 баллов | 4 | 65% - 84% |
| | | 6 – 12 баллов | 3 | 41% - 64% |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|---|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| | <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p> | 0 – 5 баллов | 2 | 40% и менее 40% |

5.3 Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|--------------------------------|---|-------------------------|
| Зачет Устный опрос | <p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> Структура сектора государственного управления. Основные экономические функции органов государственной власти (государственных | ПК-4 ИД-ПК-4.1 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | <p>органов) и органов местного самоуправления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подсекторы сектора государственного управления. 4. Понятие, цели и задачи государственных корпораций, цели их деятельности. 5. Типология государственных (муниципальных) учреждений: бюджетные и автономные учреждения. 6. Цели, задачи бюджетной политики государства. 7. Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ как ядро бюджетной политики государства. 8. Национальные цели развития России до 2030 года. 9. Государственные программы и национальные проекты РФ. 10. Финансовый анализ на стадии составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ. 11. Финансовый анализ на стадии рассмотрения и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы РФ. 12. Финансовый анализ на стадии исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. 13. Финансовый анализ на стадии составления отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ. 14. Понятие и сущность баланса в государственных и муниципальных структурах 15. Виды баланса в государственных и муниципальных структурах 16. Принципы формирования баланса в государственных и муниципальных структурах 17. Построение аналитического баланса для проведения экономического анализа в государственных и муниципальных структурах 18. Основное уравнение баланса 19. Алгоритм экономического анализа в государственных и муниципальных структурах, проводимый на основе аналитического баланса 20. Состав имущества (активов) баланса 21. Состав капитала (пассивов) баланса 22. Таблицы для анализа имущества и капитала предприятия 23. Рациональные и нерациональные изменения при анализе имущества и капитала предприятия 24. Анализ наличия и достаточности собственных оборотных средств (СОС) 25. Анализ источников формирования оборотных средств | <p>ПК-4 ИД-ПК-4.5</p> |
|--|--|---------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>26. Анализ финансовой независимости государственного или муниципального предприятия</p> <p>27. Анализ ликвидности баланса</p> <p>28. Анализ платежеспособности предприятия</p> <p>29. Назначение, структура и содержание отчета о финансовых результатах</p> <p>30. Прибыль государственного или муниципального предприятия: понятие, функции, виды</p> <p>31. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности в государственных и муниципальных структурах</p> <p>32. Понятие и экономическая сущность рентабельности в современной экономической науке</p> <p>33. Основные группы рентабельности для экономического анализа государственных и муниципальных предприятий</p> <p>Формула Дюпона для экономической оценки рентабельности собственного капитала государственных и муниципальных предприятий</p> | |
|--|---|--|

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет: устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 12 – 30 баллов | зачтено |
| | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | 0 – 11 баллов | не зачтено |

5.5 Примерные темы курсовой работы.

Курсовая работа не предусмотрена.

5.6 Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| защита курсовой работы | <ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; | | 5 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; | | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. | | 2 |

5.7 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - опрос | 0 - 5 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - участие в дискуссии на семинаре | 0 - 10 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - контрольная работа (темы 1-4) | 0 - 20 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - контрольная работа (темы 4-8) | 0 - 20 баллов | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0 - 30 баллов | зачтено не зачтено |
| Итого за семестр зачёт | 0 - 100 баллов | |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|-------------------------|------------|
| | зачет с оценкой/экзамен | зачет |
| 85 – 100 баллов | | зачтено |
| 65 – 84 баллов | | |
| 41 – 64 баллов | | |
| 0 – 40 баллов | | не зачтено |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ* *МОДУЛЯ*

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: |

| | |
|--|--|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | – ноутбук, – проектор, |
| Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - | – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|--|-------------------------------------|------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Куприянова Л. М. | Финансовый анализ | учебное пособие | ИНФРА-М | 2023 | https://znanium.com/catalog/product/1909158 | |
| 2 | Казакова Н.А., Когденко В.Г., Мельник М.В. | Финансы и финансовый анализ | учебник | ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/product/1864985 | |
| 3 | Герасимова Е.Б., Редин Д.В. | Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями | Учебное пособие | ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/product/1947347 | |
| 4. | Серяева М. Г. | Финансы государственных и муниципальных учреждений | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/product/1836394 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Ветрова Е. А., Кабанова Е.Е. | Государственные и муниципальные финансы | Учебно-методическое пособие | Москва; Берлин: Директ-Медиа | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/2058737 | |
| 2 | Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В. | Управление государственными и муниципальными финансами | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/product/1846717 | |
| 3 | Мысляева И.Н. | Государственные и муниципальные финансы | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | http://znanium.com/catalog/product/945897 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | | 5 |
| 2 | Квач Н.М. | Анализ финансовой отчетности. Часть 1 | Учебное пособие | ФГБОУ ВО МГУДТ | 2015 | https://znanium.com/catalog/document?id=254145 | В библиотеке-5, на кафедре-20 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------|---|------------------------------------|
| 3 | Квач Н.М. | Анализ финансовой отчетности. Часть 2 | Учебное пособие | ФГБОУ ВО МГУДТ | 2016 | https://znanium.com/catalog/document?id=254145 | 5 – в библиотеке 2 – на кафедре |
| 4 | Макарова Н.С., Квач Н.М. | Стратегическое управление бизнесом | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2023 | | 15-в библиотеке, 2- на кафедре- |
| 5 | Квач Н.М., Дружинина И.А. | Стратегическое управление финансами | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2022 | | В библиотеке-5, на кафедре-20 |

11.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|---|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/ |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
| 6. | «Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/ |
| 7. | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| 8. | Questel SAS https://www.orbit.com/ |
| 9. | The Cambridge Crystallographic Data Center https://www.ccdc.cam.ac.uk/ |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/ |
| | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| | «SpringerNature» https://materials.springer.com/ База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols https://www.orbit.com/ Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package): http://link.springer.com/ База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/ |
| | SCIENCE INDEX ООО НЭБ http://www.elibrary.ru/ |
| | БД СМИ ООО "ПОЛПРЕД Справочники" http://www.polpred.com |

11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | NeuroSolutions | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | Wolfram Mathematica | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Microsoft Visual Studio | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7. | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8. | Mathcad | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9. | Matlab+Simulink | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11. | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12. | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13. | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14. | FontLab VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18. | АЛЬТ-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19. | АЛЬТ-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21. | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

| | | |
|-----|---|--------------------------------------|
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |