



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Цифровые трансформации в государственных финансах» изучается в седьмом/восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

седьмом/восьмом - зачет  
семестр

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Цифровые трансформации в государственных финансах» к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы финансовых вычислений;
- Финансовый менеджмент;
- Финансы в цифровой экономике;
- Финансовая политика;
- Разработка финансовой стратегии;
- Финансовая статистика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление стоимостью компании;
- Организация электронного бизнеса;
- Финансовое право;
- Налоговый менеджмент.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Цифровые трансформации в государственных финансах» является:

- освоение методов исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
- изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);
- изучение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;
- использование основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации)	- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; -применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; -проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.5 Знание основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности	- применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; -применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	фо рм а пр ом	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	34	34				40	
Всего:	зачет	108	34	34				40	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	зачет	108	36	36				36	
Всего:	зачет	108	36	36				36	

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час			
<b>Седьмой семестр</b>								
ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.5	<b>Раздел 1. Основы цифровых трансформаций в государственных финансах</b>	x	x	x	x	x	1. Контрольная работа 2. Тестирование 3. Опрос 4. Эссе 5. Письменный отчет с ответами на контрольные вопросы	
	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	4				5		
	Практическое занятие 1. Трансформация системы государственных финансов		4					
	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	4				5		
	Практическое занятие 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов		4					
	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	4				5		
	Практическое занятие 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации		4					
	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	4				5		
	Практическое занятие 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики		4					
	<b>Раздел 2. Информационные системы органов государственной власти</b>	x	x	x	x	x		
	Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ - «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	4				5		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час			
	Практическое занятие 5. Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования		6					
	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	4				5		
	Практическое занятие 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации		4					
	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	4				5		
	Практическое занятие 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития		4					
	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	6				5		
	Практическое занятие 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»		4					
	<b>Зачет</b>							<b>Зачет по билетам</b>
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>40</b>		

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
<b>Восьмой семестр</b>							
ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.5	<b>Раздел 1. Основы цифровых трансформаций в государственных финансах</b>	x	x	x	x	x	1. Контрольная работа 2. Тестирование 3. Опрос 4. Эссе 5. Письменный отчет с ответами на контрольные вопросы
	Тема 1. Трансформация системы государственных финансов	6				6	
	Практическое занятие 1. Трансформация системы государственных финансов		6				
	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	6				6	
	Практическое занятие 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов		6				
	Тема 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	4				4	
	Практическое занятие 3. Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации		4				
	Тема 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	4				4	
	Практическое занятие 4. Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики		4				
	<b>Раздел 2. Информационные системы органов государственной власти</b>	x	x	x	x	x	
Тема 5. Единый портал бюджетной системы РФ - «Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	4				4		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Практическое занятие 5. Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования		4				
	Тема 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	4				4	
	Практическое занятие 6. Портал государственных программ, как инструмент цифровизации		4				
	Тема 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	4				4	
	Практическое занятие 7. Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития		4				
	Тема 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	4				4	
	Практическое занятие 8. Государственная автоматизированная информационная система «Управление»		4				
	<b>зачет</b>						<b>Зачет по билетам</b>
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	



## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1. Основы цифровых трансформаций в государственных финансах</b>		
Тема 1	Трансформация системы государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая модель государственных финансов</li> <li>2. Формирование доходной базы, политика расходов, бюджетный профицит и дефицит, межбюджетные отношения.</li> <li>3. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов.</li> </ol>
Тема 2	Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование государственного финансового контроля на современном этапе развития отечественной правовой системы.</li> <li>2. Нормативные правовые акты, составляющие правовые основы государственного финансового контроля федерального уровня, регионального уровня.</li> <li>3. Нормативные положения правовых актов, закрепляющие виды, объекты, методы и полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.</li> <li>4. Понятие, принципы, методы, формы государственного финансового контроля.</li> </ol>
Тема 3	Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами.</li> <li>2. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы.</li> <li>3. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль).</li> <li>4. Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов.</li> <li>5. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.</li> </ol>
Тема 4	Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности.</li> <li>2. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики.</li> <li>3. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях санкций.</li> <li>4. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики</li> </ol>
<b>Раздел 2. Информационные системы органов государственной власти</b>		
Тема 5	Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов, описание состава бюджетной классификации, принципы бюджетной системы РФ, понятие бюджетного процесса; информация об этапах бюджетного процесса; информация об участниках бюджетного процесса.</li> <li>2. Деятельность публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами.</li> </ol>

	органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования	3. Социальное и финансово-экономическое состояние регионов. 4. Деятельность организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.
Тема 6	Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	1. Вопросы реализации государственных программ и федеральных целевых программ.
Тема 7	Единая информационная система в сфере закупок: основные закономерности развития	1. Основные понятия системы закупок: поставщик, закупка, участник закупки, государственный и муниципальный заказчик, государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), контрольный орган в сфере закупок, эксперт, электронная (специализированная) площадка, оператор электронной площадки. 2. Организация закупочной службы у заказчика. 3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. 4. Единый реестр участников закупок.
Тема 8	Государственная автоматизированная информационная система «Управление»	1. Понятие и сущность деятельности, основные функции государственной автоматизированной информационной системы «Управление». 2. Цели создания ГАС «Управление» 3. Содержание ГАС «Управление»

### 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел 2. Информационные системы органов государственной власти</b>				
Тема 6	Портал государственных программ, как инструмент цифровизации	подготовить информационное сообщение, доклад	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>2</b>

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.5
высокий		Зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</li> <li>- применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;</li> <li>- проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);</li> <li>- применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения</li> </ul>

					<p>домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;</p> <p>-применяет основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.</p>
повышенный		Зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</li> <li>-применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;</li> <li>-проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);</li> <li>- применяет знания основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными</li> </ul>

					финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности.
базовый		Зачтено (удовлетворительно)			Обучающийся: - проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - применяет информационно-аналитическую работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; - применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.
низкий		Не зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся: - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Цифровые трансформации в государственных финансах» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по темам 1. Трансформация системы государственных финансов 2. Нормативно-правовое регулирование государственных финансов	<p><b>Задача 1.</b> Государство N получило заем у МВФ в размере 12 млрд. долл. на срок 5 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 50 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 10 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах? Возрастет ли чистое долговое бремя?</p> <p><b>Решение:</b> 1) Величина государственного долга возрастет на всю сумму полученного иностранного займа, то есть на 12 млрд. долл. + сумму процентов за 5 лет. Рассчитаем сумму процентов по займу: <math>S = PV * i * n / T * 100\%</math>, где S – сумма процентов по займу; PV – сумма займа; i – годовая ставка по займу; n – срок кредита в днях; T – число дней в году. S (за 1 год) = 12 млрд. долл. * 10% * 365 / 365 * 100% = 1,2 млрд. долл. S (за 5 лет) = 1,2 млрд. долл. * 5 = 6 млрд. долл. Так, величина государственного долга составит 12 + 6 = 18 млрд. долл. в абсолютном выражении, или 150% от суммы займа</p> <p>2) для того, чтобы ответить на вопрос об увеличении долгового бремени, необходимо сопоставить сумму процентных выплат по займу и сумму ежегодного прироста ВВП, из которой обслуживается долг. Сумма ежегодных процентных выплат по займу составит 1,2 млрд. долл., или 10% от его суммы. Ежегодный прирост ВВП от инвестиционных проектов составит 50 млрд. долл. Разница в размере 50 - 1,2 = 48,8 млрд.долл. Ежегодно страна получит чистый прирост ВВП в размере 48,8 млрд.долл., а общая</p>


№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>сумма долга, которая должна быть погашена за счет этих средств, составляет 18 млрд.дол. Следовательно, она может быть легко погашена в первый же год пользования займом. В этом случае уменьшится и сумма процентов по займу. Таким образом, чистое долговое бремя не возрастет.</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. ден. ед.; фактические доходы населения – 600 млрд. ден. ед.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. ден. ед.</p> <p>Определите:</p> <p>а) фактическое состояние бюджета (фактический дефицит/профицит)  б) структурное состояние бюджета (структурный дефицит/профицит)  в) циклическое состояние бюджета (циклический дефицит/профицит).</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>а) Факт. доходы гос. бюджета = фактические доходы населения * ставка подоходного налога  Факт. доходы гос. бюджета = 600 * 20% = 120 млрд. ден. ед.  Факт. состояние бюджета = факт. доходы гос. бюджета – расходы гос. бюджета  Факт. состояние бюджета = 120 – 200 = - 80 млрд. ден. ед.  Отрицательное значение данного показателя означает фактический дефицит гос. бюджета, который составляет 80 млрд. ден. ед.</p> <p>б) Под структурным состоянием бюджета понимают разность между текущими государственными расходами и теми доходами государственного бюджета, которые поступили бы в него в условиях полной занятости при существующей системе налогообложения. Формула:  <math>B^S = G - t * Y</math>, где  <math>B^S</math> - структурное состояние бюджета;  G - расходы гос. бюджета;  t – ставка подоходного налога;  Y – возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов.  <math>B^S = 200 - (1200 * 20\%) = - 40</math> млрд. ден. ед.  Отрицательное значение данного показателя означает структурный дефицит гос. бюджета, который составляет 40 млрд. ден. ед.</p> <p>в) Доходы гос.бюджета, при полной занятости = возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов * ставка подоходного налог  Доходы гос.бюджета, при полной занятости = 1200 * 20% = 240 млрд. ден. ед.  Циклическое состояние бюджета = расходы гос. бюджета - доходы гос.бюджета, при полной занятости</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Циклическое состояние бюджета = <math>200 - 240 = - 40</math> млрд. ден. ед.</p> <p>Второй вариант решения:</p> <p>Циклическое состояние бюджета = факт. состояние бюджета – структурное состояние бюджета</p> <p>Циклическое состояние бюджета = <math>- 80 - (-40) = - 40</math> млрд. ден. ед.</p> <p>Отрицательное значение данного показателя означает циклический дефицит гос. бюджета, который составляет 40 млрд. ден. ед.</p> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. \$, фактический ВВП равен 320 млрд. \$. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. \$. а) что такое полная занятость ресурсов? б) Определите фактическое состояние бюджета. в) Определите состояние бюджета при полной занятости ресурсов. г) Сделайте вывод о характере взаимосвязи между состоянием макроэкономических показателей и состоянием государственного бюджета.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>а) Полная занятость ресурсов возможна при отсутствии циклической безработицы и означает поддержание доли незагруженных производственных мощностей на уровне 10 - 20 % их общего объема.</p> <p>б) Налоговые поступления = факт. ВВП * сумма налогов</p> <p>Состояние бюджета = налоговые поступления - гос. расходы</p> <p>Налоговые поступления = <math>320 \text{ млрд. долл.} * 15\% = 48 \text{ млрд. долл.}</math></p> <p>Состояние бюджета = <math>48 - 52 = - 4 \text{ млрд. долл.}</math></p> <p>Отрицательное значение данного показателя означает дефицит гос. бюджета, который составит 4 млрд. долл.</p> <p>в) Налоговые поступления = ВВП при полной занятости ресурсов * сумма налогов</p> <p>Состояние бюджета = налоговые поступления - гос. расходы</p> <p>Налоговые поступления = <math>400 \text{ млрд. долл.} * 15\% = 60 \text{ млрд. долл.}</math></p> <p>Состояние бюджета = <math>60 - 52 = 8 \text{ млрд. долл.}</math></p> <p>Положительное значение данного показателя означает профицит гос. бюджета, который составит 8 млрд. долл.</p> <p>Вывод: состояние государственного бюджета (дефицит или профицит) напрямую зависит от занятости экономических ресурсов страны. Таким образом, при полной занятости ресурсов государственный бюджет будет профицитным, а при фактическом ВВП при том же уровне государственных расходов, бюджет будет дефицитным.</p> <p><b>Задача 4</b></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Годовой объем доходов бюджета субъекта РФ составит 765 млрд. руб., в том числе безвозмездные поступления из федерального бюджета – 120 млрд. руб. Субвенции составляют 30 млрд. руб. Объем расходов бюджета – 700 млрд.руб. Определите: а) предельный объем государственного долга субъекта РФ; б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;</p> <p><b>Решение:</b>  а) <math>V_{п.о.д.} = V_{о.д.} - V_{б.п.}</math>, где  <math>V_{п.о.д.}</math> – предельный объем государственного долга субъекта РФ;  <math>V_{о.д.}</math> – общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ;  <math>V_{б.п.}</math> – объем безвозмездных поступлений федерального бюджета;  <math>V_{п.о.д.} = 765 - 120 = 645</math> млрд. руб.</p> <p>б) Согласно Бюджетному кодексу РФ. Глава 14. Статья 111. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации или муниципального долга в очередном финансовом году по данным отчета об исполнении соответствующего бюджета за отчетный финансовый год не должен превышать 15 % объема расходов соответствующего бюджета.  Т.е. предельный объем расходов на обслуживание государственного внутреннего долга субъекта РФ должен удовлетворять следующему условию:  <math>ПО_{РО} \leq 0,15 * (ОР * P_C)</math>, где  <math>ПО_{РО}</math> – предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;  ОР – объем расходов бюджета;  <math>P_C</math> – расходы, осуществляемые за счет субвенций.  <math>ПО_{РО} = (700 - 30) * 15\% = 100,5</math> млрд. руб.</p>
2	Контрольная работа по теме 3 «Управление общественными финансами в условиях цифровой трансформации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите в учебной литературе 5 определений государственных и муниципальных финансов, сравните их и сделайте выводы. Сформулируйте собственное определение.</li> <li>2. Составьте таблицу на основании данных статистических сборников "Финансы России" или "Российский статистический ежегодник" (<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>), характеризующую динамику ВВП за последние 5 лет. Выводы обоснуйте.</li> <li>3. Сходства и различия форм межбюджетных трансфертов.</li> <li>4. Изучите гл.16 Бюджетного кодекса РФ и выделите изменения, которые в нее внесены, сравните их с программными задачами Государственной программы РФ "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами".</li> <li>5. Подберите научные статьи о проблемах организации межбюджетных отношений на федеральном уровне.</li> </ol> <p><b>Решение</b></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Пример 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные и муниципальные финансы — это денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления и их использованием на удовлетворение социальных потребностей граждан, регулирование экономики, финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований.</li> <li>2. Государственные, муниципальные финансы – это форма организации денежных отношений, участником которых в той или иной форме выступает государство.</li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы есть совокупность регламентированных государством перераспределительных денежных отношений по формированию и использованию денежных доходов, необходимых для выполнения им важных стратегических задач.</li> <li>4. Государственные и муниципальные финансы — это совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов.</li> <li>5. Государственные финансы — это совокупность экономических отношений, система образования и распределения денежных средств.</li> </ol> <p>Государственные и муниципальные финансы – это совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов</p> <p>Государственные и муниципальные финансы выражают экономические отношения, связанные с обеспечением централизованными источниками финансирования государственного и муниципального секторов экономики, наиболее значимых программ развития производства и общественного сектора, организаций и учреждений бюджетной сферы и т.п.</p> <p>Сущность финансов реализуется в выполняемых ими функциях, посредством которых раскрываются свойства и назначение финансов как особой экономической категории.</p> <p>Система финансов — это совокупность различных финансовых отношений, объединенных общими принципами в рамках категории «финансы», но имеющих свои специфические особенности при формировании и использовании денежных фондов и играющих свою специфическую роль в экономике.</p> <p>Таким образом, подводя итог, следует отметить, что финансы как экономическая категория – это особая группа денежных отношений, обладающих одновременно следующими признаками:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) это денежные отношения, связанные с перераспределением созданного общественного продукта;</li> <li>2) их наличие обусловлено существованием государства как органа управления;</li> <li>3) это отношения, которые опосредуют преимущественно неэквивалентное денежное движение;</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4) основой их существования и формирования является сфера материального производства;</p> <p>5) они оказывают существенное влияние на весь ход воспроизводственного процесса, главным образом через налоги и государственное финансирование</p>
3	<p>Письменный отчет с ответами на контрольные вопросы по теме 4 «Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики»</p> <p>Эссе по теме 4 «Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики»</p>	<p><b>Творческие задания:</b></p> <p>1. Составьте структурно-логические схемы "Финансовая система страны" и "Финансовая система зарубежного государства", сравните их, сделайте выводы.</p> <p><b>Решение</b></p> <p>Состав и классификация финансовой системы России по подсистемам и звеньям приведена на (рис.1.1.).</p>  <p><b>Рис. 1.1. Финансовая система Российской Федерации</b></p> <p>2. На основании данных статистического сборника "Российский статистический ежегодник" (<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>) составьте и проанализируйте таблицу, характеризующую состояние одной из сфер финансовой системы.</p> <p>Напишите эссе на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– "Государственная финансовая поддержка малого бизнеса в условиях экономической неопределенности";</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>– "Модернизация бюджетного процесса в условиях внедрения нормативно-целевых методов управления"; "Роль национальных проектов в реализации национальных целей в РФ".</p>
4	<p>Контрольная работа по теме 5 «Единый портал бюджетной системы РФ -«Электронный бюджет», информационные системы органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления: понятие, сущность, основы функционирования»</p>	<p><b>Задания:</b></p> <p>1. Определить верную последовательность содержание финансовой политики раскрывается в ее структурных элементах, к которым относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу</li> <li>2.выработка научно обоснованной концепции развития финансов;</li> <li>3.определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период;</li> </ol> <p><b>Решение</b></p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2. Определить верную последовательность деятельности органов государственной власти по разработке и реализации финансовой политики, которая складывается из четырех этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) корректировка механизмов реализации финансовой политики с учетом результатов их применения в реальной практической деятельности</li> <li>2) определение основных направлений, подходов, механизмов и средств достижения прогнозируемых результатов (эффекта) на перспективу и текущий период на основе сценарного, многовариантного анализа;</li> <li>3) осуществление практических действий через разработанные конкретные механизмы реализации финансовой политики;</li> <li>4) разработка научно-обоснованной концепции развития финансов, основанной на учете стратегических целей, требований экономических законов, анализе перспектив роста производства и потребления, совокупного спроса и предложения</li> </ol> <p><b>Решение</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3. Установите последовательность этапов развития цифровой экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появление виртуальных товаров и электронных денег</li> <li>2) появление глобальной компьютерной сети Интернет</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3) массовое дублирование существующих в реальности хозяйствующих субъектов экономики в виртуальный мир</p> <p><b>Решение</b></p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4. Определить последовательность подключения к «электронному бюджету»:</p> <p>1) получить квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для каждого будущего пользователя информационной системы.</p> <p>2) собрать пакет документов и передать его в орган Федерального казначейства.</p> <p>3) оформить на лицо, ответственное за техническое обеспечение работы, доверенность на получение специальных средств криптографической защиты информации, обеспечивающих создание защищенного соединения с компонентами информационной системы (СКЗИ), лицензионных ключей и эксплуатационной документации к СКЗИ.</p> <p>4) распределить полномочия между будущими пользователями «Электронного бюджета».</p> <p>5) написать заявку о выдаче СКЗИ. Заявка должна быть составлена на бланке письма организации и подписана ее руководителем (иным уполномоченным лицом).</p> <p>6) обеспечить соответствие автоматизированных рабочих мест пользователей, в том числе установить и настроить средство криптографической защиты информации.</p> <p>7) получить специальное программное обеспечение в органе Федерального казначейства, необходимое для создания защищенного соединения при вводе и обработке информации на рабочих местах пользователей информационной системы.</p> <p>8) получить квалифицированные сертификаты ключа проверки электронной подписи для каждого будущего пользователя информационной системы.</p> <p>9) подать заявку на подключение к системе «Электронный бюджет».</p> <p>10) определить ответственного за техническое обеспечение работы с компонентами «Электронного бюджета» и подключение пользователей.</p> <p><b>Решение</b></p> <p>10</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>4</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2 7 6 9</p> <p>5. Установите последовательность стадий бюджетного процесса: 1) Составление проекта бюджета 2) Исполнение бюджета 3) Рассмотрение и утверждение проекта бюджета 4) Составление отчёта об исполнении бюджета</p> <p><b>Решение</b> 1 2 3 4</p> <p>6. Установите последовательность этапов цифровой трансформации: 1) Обучение персонала работе с новыми технологиями 2) Создание плана, который ориентирован на достижение основных потребностей субъекта хозяйствования 3) Отказ от устаревших технологий и использование новых</p> <p><b>Решение</b> 2 1 3</p>
5	Опрос по теме 6 «Портал государственных программ, как инструмент цифровизации»	<p>1. Раскройте экономическое содержание, функции и структуру финансового рынка в условиях цифровизации экономики.</p> <p>2. Охарактеризуйте современную систему финансово-кредитных организаций.</p> <p>3. Определите роль финансового рынка в развитии общества в условиях цифровизации, приведите примеры реализации функций финансового рынка в реальной действительности.</p> <p>4. Перечислите и раскройте содержание основных нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечивающих правовое регулирование функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных организаций.</p>
6	Тестирование по теме 7 «Единая информационная система в сфере	<p>Типовые вопросы теста: 1. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – это...</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	закупок: основные закономерности развития»	<p>1. совокупность участников контрактной системы в сфере закупок;</p> <p>2. совокупность участников контрактной системы в сфере закупок и осуществляемых ими действий, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;</p> <p>3. совокупность действий в единой информационной системе, направленных на обеспечение государственных и муниципальных нужд;</p> <p>4. контролируемая органами государственной власти Российской Федерации система обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>2.Муниципальный контракт — это договор, заключенный...</p> <p>1. муниципальным органом, действующим от имени муниципального образования, для обеспечения муниципальных нужд;</p> <p>2. государственным казенным учреждением, действующим от имени субъекта Российской Федерации, для обеспечения муниципальных нужд;</p> <p>3. государственным казенным учреждением, действующим от имени Российской Федерации, для обеспечения муниципальных нужд;</p> <p>4. нет правильного ответа.</p> <p>3.Закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд — это:</p> <p>1. совокупность действий, осуществляемых заказчиком и направленных на обеспечение государственных или муниципальных нужд;</p> <p>2. определение поставщика /подрядчика контракта</p> <p>3. определение исполнителя контракта</p> <p>4. нет правильного ответа</p> <p>4. Государственный заказчик — это:</p> <p>1. Министерство финансов;</p> <p>2. государственный внебюджетный фонд;</p> <p>3. муниципальное казенное учреждение;</p> <p>4. федеральное государственное бюджетное учреждение.</p> <p>5.Бюджетная роспись – это:</p> <p>1. документ, который составляется и ведется получателем бюджетных средств в соответствии с Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);</p> <p>2. документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в соответствии с</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Бюджетным Кодексом в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);</p> <p>3. документ, подтверждающий объем принятых денежных обязательств.</p> <p>6. Какие сведения не содержит единая информационная система в сфере закупок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планы-графики;</li> <li>2. реестр контрактов, заключенных заказчиками;</li> <li>3. реестр добросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей);</li> <li>4. сведения о банках и финансовых организациях, каталоги товаров, работ, услуг, нормативно-правовые акты.</li> </ol> <p>7. Планирование закупок осуществляется посредством формирования, утверждения и ведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планов закупок;</li> <li>2. планов – графиков;</li> <li>3. планов - закупок и планов-графиков.</li> </ol> <p>8. Укажите способы закупок, отсутствующие в контрактной системе РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрытый аукцион;</li> <li>2. запрос котировок;</li> <li>3. закупка на бирже;</li> </ol> <p>9. Какой из перечисленных методов определения начальной (максимальной) цены контракта применяется заказчиком, если в соответствии с законодательством Российской Федерации цены закупаемых товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд подлежат государственному регулированию или установлены муниципальными правовыми актами</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка);</li> <li>2. нормативный метод;</li> <li>3. тарифный метод.</li> </ol> <p>10. Каково основное отличие между конкурсом и аукционом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при проведении аукциона победитель выбирается по единственному критерию - цена контракта, а при проведении конкурса победитель выбирается по совокупности критериев (двух и более);</li> <li>2. при проведении аукциона победитель выбирается по совокупности критериев, а при проведении конкурса цена не играет значения, и победитель выбирается на основе оценки его предложений о качестве товаров, работ и услуг, и сведений о его работе и иной квалификации;</li> <li>3. аукцион - это стадия проведения конкурса, когда среди отобранных на предквалификационном этапе участников конкурса, победителем признается участник, предложивший наименьшую цену контракта.</li> </ol> <p>11. В реестр недобросовестных поставщиков включаются сведения:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1. об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по предписанию федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок, либо по решению суда в связи с существенным нарушением ими условий контрактов;</p> <p>2. об участниках закупок, уклонившихся от заключения контрактов, а также о поставщиках (подрядчиках, исполнителях), с которыми контракты расторгнуты по решению суда или в случае одностороннего отказа заказчика от исполнения контракта в связи с существенным нарушением ими условий контрактов;</p> <p>3. об участниках закупок, систематически отзывающихся в одностороннем порядке от исполнения контракта;</p> <p>4. об участниках закупок, привлекающих к исполнению контракта субподрядчика без согласования с заказчиком;</p> <p>5. нет правильного варианта ответа.</p> <p>12. Обеспечение заявки может быть предоставлено в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. банковской гарантии или договора поручительства;</li> <li>2. денежных средств или залога имущества (денежных средств);</li> <li>3. денежных средств или банковской гарантии;</li> <li>4. только денежных средств.</li> </ol> <p>13. При проведении аукциона в электронной форме заказчик установить требования к обеспечению заявок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не обязан;</li> <li>2. не обязан, если начальная (максимальная) цена контракта ниже 1 млн. руб.;</li> <li>3. обязан, если закупка проводится среди СМИ, СОНКО;</li> <li>4. обязан.</li> </ol> <p>14. Контрольным органом в сфере закупок является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство экономического развития РФ;</li> <li>2. Федеральное казначейство;</li> <li>3. Федеральная антимонопольная служба;</li> <li>4. Федеральное казначейство.</li> </ol> <p>15. В соответствии с Законом № 44-ФЗ, мониторинг закупок представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. систематический или непрерывный сбор информации о параметрах какого-либо сложного объекта или процесса;</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий						
		<p>2. систему наблюдений в сфере закупок, осуществляемых на постоянной основе посредством сбора, обобщения, систематизации и оценки информации об осуществлении закупок, в том числе реализации планов-графиков;</p> <p>3. установление соответствие хода процесса установленному порядку, требованиям, правилам, контрактным обязательствам.</p> <p>16. Чем заканчивается закупка в соответствии с законом № 44-ФЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подписанием протокола о подведении итогов закупки;</li> <li>2. заключением контракта;</li> <li>3. исполнением обязательств сторонами контракта;</li> <li>4. подписанием акта сдачи-приемки по контракту.</li> </ol> <p>17. Ведение реестра недобросовестных поставщиков /подрядчиков, исполнителей/ осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерством экономического развития РФ;</li> <li>2. Федеральным казначейством;</li> <li>3. Федеральной антимонопольной службой;</li> <li>4. Банком России.</li> </ol>						
7	Контрольная работа по теме 8 «Государственная автоматизированная информационная система «Управление»»	<p>Задание 1: Составить таблицу основных функций по следующим элементам (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) центральная информационная подсистема "Федерация";</li> <li>2) центральная информационная подсистема "Контур";</li> <li>3) подсистема ведения реестров, справочников и классификаторов;</li> <li>4) информационно-аналитическая подсистема;</li> <li>5) портал ГАС "Управление";</li> <li>6) портал методической поддержки развития системы "Управление".</li> </ol> <p><b>Решение</b> Пример задания 5.</p> <table border="1" data-bbox="784 1082 2083 1358"> <thead> <tr> <th data-bbox="784 1082 958 1121">Номер п/п</th> <th data-bbox="958 1082 2083 1121">Функции ГАС «Управление»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="784 1121 958 1257">1</td> <td data-bbox="958 1121 2083 1257">обеспечение информационно-аналитической поддержки принятия органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления решений в сфере государственного управления и местного самоуправления, а также планирования деятельности этих органов;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="784 1257 958 1358">2</td> <td data-bbox="958 1257 2083 1358">осуществление мониторинга, анализа и контроля за исполнением принятых органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления решений, в том числе за реализацией государственных программ Российской Федерации;</td> </tr> </tbody> </table>	Номер п/п	Функции ГАС «Управление»	1	обеспечение информационно-аналитической поддержки принятия органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления решений в сфере государственного управления и местного самоуправления, а также планирования деятельности этих органов;	2	осуществление мониторинга, анализа и контроля за исполнением принятых органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления решений, в том числе за реализацией государственных программ Российской Федерации;
Номер п/п	Функции ГАС «Управление»							
1	обеспечение информационно-аналитической поддержки принятия органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления решений в сфере государственного управления и местного самоуправления, а также планирования деятельности этих органов;							
2	осуществление мониторинга, анализа и контроля за исполнением принятых органами государственной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления решений, в том числе за реализацией государственных программ Российской Федерации;							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
			Федерации, основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации и выполнения приоритетных национальных проектов;
		3	осуществление мониторинга и анализа процессов, происходящих в реальном секторе экономики, финансово-банковской и социальной сферах, а также социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
		4	обеспечение оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
<i>Контрольная работа</i>	<i>Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.</i>	9-12 баллов	5	
	<i>Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>	7-8 баллов	4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	4-6 баллов	3	
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	1-3 баллов	2	
	<i>Работа не выполнена.</i>	0 баллов		
<i>Тест</i>	<i>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Необходимо указать тип используемой шкалы оценивания. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</i>	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p><i>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</i></p> <p><i>Правила оценки всего теста:</i></p> <p><i>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</i></p> <p><i>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</i></p> <p><i>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</i></p> <p><i>«2» - равно или менее 40%</i></p> <p><i>«3» - 41% - 64%</i></p> <p><i>«4» - 65% - 84%</i></p> <p><i>«5» - 85% - 100%</i></p>	0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%
Решение задач	<i>Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);</i>	13 – 15 баллов	5	
	<i>Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;</i>	8 – 12 баллов	4	
	<i>Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;</i>	4 – 7 баллов	3	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.</i>	0 – 3 баллов	2
Опрос	Обучающийся в процессе опроса продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, тема раскрыта полностью, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы;	13 – 15 баллов	5
	Обучающийся в процессе опроса рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный анализ темы;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть рассматриваемого вопроса	4 – 7 баллов	3
	Обучающийся не подготовился к опросу.	0 – 3 баллов	2
Эссе	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	0 – 3 баллов	2
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	13 – 15 баллов	5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	8 – 12 баллов	4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	4 – 7 баллов	3
	Работа не выполнена.	0 – 3 баллов	2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Новая модель государственных финансов	ПК-4 ИД-ПК-4.1

	<p>2. Формирование доходной базы, политика расходов, бюджетный профицит и дефицит, межбюджетные отношения.</p> <p>Билет 2</p> <p>1. Трансформация функций финансов (распределительная и контрольная) в условиях реализации административной и бюджетной реформы и цифровизации социально-экономических процессов.</p> <p>2. Правовое регулирование государственного финансового контроля на современном этапе развития отечественной правовой системы.</p> <p>Билет 3</p> <p>1. Нормативные правовые акты, составляющие правовые основы государственного финансового контроля федерального уровня, регионального уровня.</p> <p>2. Нормативные положения правовых актов, закрепляющие виды, объекты, методы и полномочия органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.</p> <p>Вопросы к билетам</p> <p>3. Понятие, принципы, методы, формы государственного финансового контроля.</p> <p>4. Понятие и функциональные элементы процесса управления финансами.</p> <p>5. Изменение функций органов управления государственными и муниципальными финансами в условиях углубления административной реформы.</p> <p>6. Актуальные проблемы применения современных инструментов управления финансами (финансовое планирование и прогнозирование; оперативное управление; финансовый контроль).</p> <p>7. Повышение эффективности управления общественными финансами, их прозрачности в условиях цифровизации социально-экономических процессов.</p> <p>8. Государственные программы и национальные проекты – как инструмент управления общественными финансами.</p> <p>9. Содержательная характеристика современной финансовой политики государства в новой экономической реальности.</p> <p>10. Стратегическая приоритизация финансовой политики в контексте реализации национальных целей развития Российской Федерации и структурной трансформации экономики.</p> <p>11. Обеспечение контрциклической направленности финансово-бюджетной политики в условиях санкций.</p>	ПК-4 ИД-ПК-4.5
--	---	-------------------

	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики</li><li>13. Структура бюджетной системы Российской Федерации, правовая форма бюджетов, описание состава бюджетной классификации, принципы бюджетной системы РФ, понятие бюджетного процесса; информация об этапах бюджетного процесса; информация об участниках бюджетного процесса.</li><li>14. Деятельность публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами.</li><li>15. Социальное и финансово-экономическое состояние регионов.</li><li>16. Деятельность организаций сектора государственного управления в сфере управления общественными финансами.</li><li>17. Вопросы реализации государственных программ и федеральных целевых программ.</li><li>18. Основные понятия системы закупок: поставщик, закупка, участник закупки, государственный и муниципальный заказчик, государственный (муниципальный) контракт, единая информационная система в сфере закупок (ЕИС), контрольный орган в сфере закупок, эксперт, электронная (специализированная) площадка, оператор электронной площадки.</li><li>19. Организация закупочной службы у заказчика.</li><li>20. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.</li><li>21. Единый реестр участников закупок.</li><li>22. Понятие и сущность деятельности, основные функции государственной автоматизированной информационной системы «Управление».</li><li>23. Цели создания ГАС «Управление»</li><li>24. Содержание ГАС «Управление»</li></ol>	
--	--	--



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>1</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>2</sup>	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	<p><i>Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i></p> <p><i>- глубоко и прочно усвоил программный материал и знает: основные экономические категории, применяемые в экономической теории и практике, теоретические основы и закономерности функционирования экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства.</i></p>	12 – 30 баллов	зачтено
	<p><i>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i></p> <p><i>- не владеет программным материалом и не знает: основных экономических категорий, применяемых в экономической теории и практике, теоретических основ и закономерностей функционирования</i></p>	0 – 11 баллов	не зачтено

<sup>1</sup> При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

<sup>2</sup> Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>1</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>2</sup>	Пятибалльная система
	<p><i>экономики, возможные перспективы и основные направления экономической интеграции РФ с другими государствами, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; способы сбора и анализа новых нормативных документов, законодательных актов в области экономических процессов; цели, задачи научного исследования на основе анализа тенденций развития экономики России; тенденции развития российской и мировой экономики; актуальные проблемы экономики на современном этапе; механизмы финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства.</i></p>		

5.5. Примерные темы курсовой работы.

Курсовая работа не предусмотрена.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций;</li> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</li> </ul>		2

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Опрос	0 - 5 баллов	зачтено/не зачтено
Контрольная работа	0 - 15 баллов	зачтено/не зачтено
Эссе	0 - 10 баллов	зачтено/не зачтено
Тестирование	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Письменный отчет с ответами на контрольные вопросы	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)	0 - 30 баллов	зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) зачёт	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов		зачтено
65 – 84 баллов		
41 – 64 баллов		
0 – 40 баллов		не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении практического занятия 4. «Актуальные проблемы реализации современной финансовой политики» рассматриваются вопросы правильности формирования документов современной финансовой политики.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Куприянова Л. М.	Финансовый анализ	учебное пособие	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1909158">https://znanium.com/catalog/product/1909158</a>	
2	Казакова Н.А., Когденко В.Г., Мельник М.В.	Финансы и финансовый анализ	учебник	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1864985">https://znanium.com/catalog/product/1864985</a>	
3	Герасимова Е.Б., Редин Д.В.	Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1947347">https://znanium.com/catalog/product/1947347</a>	
4.	Серяева М. Г.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1836394">https://znanium.com/catalog/product/1836394</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ветрова Е. А., Кабанова Е.Е.	Государственные и муниципальные финансы	Учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2058737">https://znanium.com/catalog/product/2058737</a>	
2	Шимширт Н.Д., Крашениникова Н.В.	Управление государственными и муниципальными финансами	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1846717">https://znanium.com/catalog/product/1846717</a>	
3	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/945897">http://znanium.com/catalog/product/945897</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
2	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 1	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a>	В библиотеке-5, на кафедре-20



3	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 2	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a>	5 – в библиотеке 2 – на кафедре
4	Макарова Н.С., Квач Н.М.	Стратегическое управление бизнесом	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		15-в библиотеке, 2- на кафедре-
5	Квач Н.М., Дружинина И.А.	Стратегическое управление финансами	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022		В библиотеке-5, на кафедре-20

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

### 11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>