|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Банковское дело** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика и бизнес-аналитика | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Банковское дело» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: | | |
| Старший преподаватель | А.В. Шильцова |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Банковское дело» изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа–не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации: зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Экономическая культура и финансовая грамотность;
    - Маркетинг.
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Финансовый менеджмент;
    - Корпоративные финансы
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Банковское дело» являются:
    - теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в Российской Федерации, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы, о деятельности центрального, коммерческого банков и небанковских организаций как ее основных звеньев;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4  Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.2  Применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; применение характеристики финансовых продуктов и услуг | * Выполняет информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; * Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, способен давать характеристику финансовых продуктов и услуг; * Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах с использование различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, инвестиционных, аналитических и аудиторских организаций; * Разрабатывает эффективные экономические решения в сфере использования розничных финансовых услуг с целью управления личными финансовыми доходами домохозяйств. |
| ИД-ПК-4.4  Изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики |
| ПК-6  Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.5  Использование нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации | * Применяет нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации; * Рассчитывает нормативные показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитной организации; * Осуществляет анализ полученных нормативных значений, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 34 | 17 |  |  |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
| ПК-4:  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.4  ПК-6:  ИД-ПК-6.5 | Тема 1  Банковский сектор финансового рынка. | 3 |  |  |  | 3 | Формы текущего контроля:   1. контрольная работа; 2. тестирование письменное; 3. доклад; 4. задания для самостоятельной работы; 5. решение задач; 6. опрос; 7. дискуссия. |
| Тема 2  Банковская система Российской Федерации. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 3  Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 4  Формирование банковских ресурсов. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 5  Активные операции коммерческого банка. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 6  Обеспечение кредита. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 7  Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 8  Операции коммерческих банков с ценными бумагами. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 9  Факторинговые и лизинговые операции банков. | 3 |  |  |  | 3 |
| Тема 10  Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. | 3 |  |  |  | 2 |
| Тема 11  Основы банковского маркетинга. | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 12  Современные способы банковского обслуживания. | 2 |  |  |  | 2 |
|  | Практическое занятие №1  Банковский сектор финансового рынка. |  | 2 |  |  | 2 |  |
| Практическое занятие №2  Банковская система Российской Федерации. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №3  Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №4  Формирование банковских ресурсов. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №5  Активные операции коммерческого банка. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №6  Обеспечение кредита. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №7  Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №8  Операции коммерческих банков с ценными бумагами. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №9  Факторинговые и лизинговые операции банков. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №10  Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №11  Основы банковского маркетинга. |  | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №12  Современные способы банковского обслуживания. |  | 1 |  |  | 2 |
|  | Зачет | х | х | х | х | х | в устной форме по билетам |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | 34 | 17 |  |  | 57 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 34 | 17 |  |  | 57 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1 | Банковский сектор финансового рынка. | Финансовый рынок: сущность, основные характеристики, участники. Экономические функции коммерческих банков. Центральный банк и его экономические функции. |
| Тема 2 | Банковская система Российской Федерации. | Основные этапы становления банковской системы РФ. Современная банковская система РФ, ее особенности. Центральный банк РФ. История становления ЦБ в России, его задачи. Кредитные организации в РФ. |
| Тема 3 | Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. | Порядок государственной регистрации кредитной организации. Требования Банка России к учредителям. О видах банковской лицензии. Банковские операции, услуги и продукты. |
| Тема 4 | Формирование банковских ресурсов. | Понятие собственного, добавочного, резервного капитала. Его структура и функции. Способы увеличения уставного капитала банка. Виды акций. Эмиссии облигаций и их виды. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Система защиты банковских вкладов. |
| Тема 5 | Активные операции коммерческого банка. | Банковский кредит как одна из основных форм кредита. Принципы банковского кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Организация процесса кредитования корпоративных заемщиков. Способы выдачи банками кредитов и их погашения заемщиками. Межбанковское кредитование. |
| Тема 6 | Обеспечение кредита. | Сущность залога и особенности залогового кредитования. Ипотечное кредитование. Поручительство и банковские гарантии как способы обеспечения. |
| Тема 7 | Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | Открытие и ведение банковских счетов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы и формы безналичных расчетов. Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Организация межбанковских расчетов. |
| Тема 8 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. | Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Операции с векселями. Инвестиционная политика банка. Формирование портфеля ценных бумаг. Брокерские операции кредитных организаций. Операции доверительного управления. Депозитарная деятельность кредитных организаций. |
| Тема 9 | Факторинговые и лизинговые операции банков. | Факторинговые операции. Сущность и этапы лизинга. Содержание договора лизинга. Выгоды лизинга для участников сделки. |
| Тема 10 | Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. | Организационная структура и аппарат управления коммерческим банком. Сущность и классификация банковских рисков. Операционный, правовой, стратегический, репутационный риски коммерческого банка. |
| Тема 11 | Основы банковского маркетинга. | Сущность и специфика банковского маркетинга. Исследование банковского рынка. Разработка и реализация банковской стратегии. |
| Тема 12 | Современные способы банковского обслуживания. | Современные технологии использования банковских карт. Дистанционное банковское обслуживание. Организация современной системы обслуживания клиентов. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка докладов;

подготовка к контрольной работе;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед перед зачетом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий  (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
| Тема 1 | Банковский сектор финансового рынка. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме | опрос | 5 |
| Тема 2 | Банковская система Российской Федерации. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к дискуссии | дискуссия | 4 |
| Тема 3 | Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ. | Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка докладов | доклад | 5 |
| Тема 4 | Формирование банковских ресурсов. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач | решение задач | 5 |
| Тема 5 | Активные операции коммерческого банка. | Изучение лекционного материала, подготовка к семинару и дискуссии по теме | дискуссия | 4 |
| Тема 6 | Обеспечение кредита. | Изучение лекционного материала, подготовка к письменному тестированию | письменное тестирование | 5 |
| Тема 7 | Расчетно-кассовые операции коммерческих банков. | Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к дискуссии по теме | дискуссия | 4 |
| Тема 8 | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к опросу по теме | опрос | 5 |
| Тема 9 | Факторинговые и лизинговые операции банков. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач | решение задач | 5 |
| Тема 10 | Система управления коммерческим банком и банковскими рисками. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме | опрос | 5 |
| Тема 11 | Основы банковского маркетинга. | Изучение лекционного материала, выполнение задания для самостоятельной работы | задания для самостоятельной работы | 5 |
| Тема 12 | Современные способы банковского обслуживания. | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, подготовка к контрольной работе | контрольная работа | 5 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 17 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.4  ПК-6  ИД-ПК-6.5 |
| высокий |  | зачтено |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материал; * применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * способен самостоятельно проводить анализ деятельности организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг; * способен самостоятельно применять существующие методики расчета нормативных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации; * самостоятельно выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса, в том числе повышенной сложности. |
| повышенный |  | зачтено |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует знания теоретического и практического материал, не допускает грубых ошибок при его изложении; * не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * способен анализировать деятельность организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг; * способен рассчитать нормативные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации; * выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса. |
| базовый |  | зачтено |  |  | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении; * испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * испытывает частичные затруднения при проведении анализа деятельности организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг; * испытывает частичные затруднения при расчете нормативных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации; * выполняет практические задания и решает задачи под руководством преподавателя. |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен проанализировать деятельность организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемые ими продукты и услуги; * не способен рассчитать нормативные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации; * выполняет практические задания и решает задачи только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Банковское дело» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контрольная работа по всем пройденным темам | Вариант 1  I. Дайте краткий ответ на вопрос   1. Банковская система РФ и ее элементы. 2. Привлечение средств во вклады.   II. Выберите все правильные варианты ответов  1. К функциям коммерческого банка относится:  а) Осуществление кредитование  б) Осуществление безналичных операций  в) Выпуск денежных средств  г) Осуществление страхованных операций  2. Кто является главным лицом Совета Директоров ЦБ РФ:  а) Президент  б) Председатель  в) Премьер  г) Спикер  3. Кто входит в состав финансового рынка:  а) Фондовый рынок  б) Денежный рынок  в) Валютный рынок  г) Страховой рынок  4. К функциям ЦБ относится:  а) Эмиссия денежных средств  б) Лицензирование коммерческих организаций  в) Осуществление кассового обслуживания страховых компаний  г) Осуществление кредитования частных лиц  5. Основной целью коммерческого банка является:  а) Получение прибыли  б) Развитие филиальной сети  в) Оптимизация операционных расходов  III. Установите соответствие   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Кредитная организация | А | Каждый банк обязан или может иметь для покрытия возможных убытков, возникающих в результате его деятельности | | 2 | Резервный фонд | Б | Ресурсная база банка, состоящая из собственных средств, увеличенных на величину резервов, и обязательств перед клиентами | | 3 | Активы банка | В | Возникновение неспособности кредитной организации обеспечить исполнение своих обязательств | | 4 | Риск ликвидности | Г | Юридическое лицо, функции которого состоят в выполнении банковских опера­ций для получения прибыли и имеющее специальную лицензию Банка России | | 5 | Пассивы банка | Д | Имущество банка в виде средств собственного капитала банка и средств вкладчиков |   Вариант 2  I. Дайте краткий ответ на вопрос   1. Кредитная политика коммерческого банка. 2. Тенденции развития банков в современном мире.   II. Выберите все правильные варианты ответов  1. К функциям ЦБ относится:  а) Эмиссия денежных средств  б) Лицензирование коммерческих организаций  в) Осуществление кассового обслуживания страховых компаний  г) Осуществление кредитования частных лиц  2. Основной целью коммерческого банка является:  а) Получение прибыли  б) Развитие филиальной сети  в) Оптимизация операционных расходов  3. Какие требования выдвигаются коммерческому банку для получения генеральной лицензии  а) Наличие лицензии для осуществления операций в рублях и в иностранной валюте  б) Размер УК не ниже 300 млн. рублей  в) Наличие лицензии на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов  г) Наличие не менее 4 филиалов по всей территории РФ  4. Какие операции может осуществлять коммерческая организации при отсутствии лицензии от ЦБ РФ  а) Валютные операции  б) Рассчетно-кассовые операции  в) Не может осуществлять операции  г) Операции на фондовых рынках  5. Что входит в Добавочный капитал коммерческого банка  а) Прирост стоимости имущества за счет переоценки  б) Резервный капитал  в) Прибыль текущего года, еще не подтвержденная заключением аудиторской организации  г) Налоговые отчисления  III. Установите соответствие   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | Банк | Е | Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряже­нии ресурсы | | 2 | Пассивные операции | Ж | Ценная бумага в виде свидетельства банка-эмитента о депонировании денежных средств | | 3 | Активные операции | З | Операции, в результате ведения которых увеличиваются денежные ресурсы, которыми банк располагает и может распоря­жаться | | 4 | Депозитный сертификат | И | Возникновение несоответствия требованиям законодательства процедур проведения банковских операций | | 5 | Операционный риск | К | Организация, созданная для привлечения денежных средств или размещения их от своего имени на условиях возвратно­сти, платности и срочности | |
| 2 | Тестирование письменное по теме «Обеспечение кредита» | Вариант 1  1. Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков:  а) по степени развитости инфраструктуры;  б) по обеспеченности квалифицированными кадрами;  в) по регулирующей их деятельность нормативной базе;  г) по масштабам деятельности;  д) по применяемым технологиям.  2. К какому уровню банковской системы России относится Агентство страхования вкладов населения:  а) ко второму;  б) первому;  в) третьему;  г) не входит в банковскую систему России;  д) иной вариант ответа?  3. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики Банк России использует:  а) для регулирования денежной массы в обращений;  б) покрытия затрат на ликвидацию банка;  в) страхования вкладчиков от потерь;  г) возмещения собственных потерь;  д) регулирования ликвидности банка.  4. Собственный капитал банка — расчетная величина, включа­ющая:  а) уставный капитал;  б) резервные фонды;  в) прибыль текущего года;  г) инвестиции в ценные бумаги;  д) субординированные кредиты, по которым предоставлено обеспечение;  е) имущество, предоставленное самой кредитной организа­цией;  ж) собственные акции (паи), приобретенные банком.  5. К пассивам банка относятся:  а) резервы, размещенные в центральном банке;  б) наличность;  в) выпущенные депозитные сертификаты;  г) ссуды другим банкам;  д) приобретенные ценные бумаги.  Вариант 2  1. При заключении кредитного договора обязательно проводится:  а) инвентаризация имущества заемщика;  б) оценка кредитоспособности заемщика;  в) полная аудиторская проверка заемщика.  2. Кредитный риск – это:  а) вероятность невозврата основного долга и неуплаты процентов по кредитному договору;  б) вероятность неуплаты процентов по кредитному договору;  в) вероятность повышения ликвидности заемщика.  3. Лизинг – это:  а) форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества;  б) форма расчетов между покупателями и продавцом;  в) особый вид кредитования.  4. Кто является главным лицом Совета Директоров ЦБ РФ  а) президент  б) председатель  в) премьер  г) спикер  5. Выбрать верное утверждение привилегированные акции - это:  а) величина дивидендов по ним фиксирована в уставе  б) при прекращении деятельности претензии по ним удовлетворяются раньше претензий по другим акциям  в) выпускаются только для совета директоров |
| 3 | Доклад | Темы докладов:  1. Как проходит отзыв лицензии коммерческого банка  2. Для чего нужна санация банка  3. Кто рассчитывается с вкладчиком (клиентом банка) при закрытии банка  4. С кем рассчитывается клиент банка по ранее взятому кредиту при закрытии банка  5. В какой банк (банки) выгоднее вложить свои средства |
| 4 | Задание для самостоятельной работы | Оценить по предложенной методике риск ликвидности ПАО «Сбербанк» за 2015 и 2016 года. Оценить динамику изменения показателей и сделать выводы. Нормативные показатели Н2, Н3 и Н4 можно найти в отчетности банка, представленной на его официальном сайте. Для расчета показателей кредиты/депозиты, первичные резервы/депозиты и первичные и вторичные резервы к депозитам имеются следующие данные:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатель, тыс. руб. | 01.01.2019 | 01.01.2020 | | Кредитный портфель (нетто) | 16 387 223 761 | 15 656 813 241 | | Депозитный портфель (счета и депозиты клиентов, кроме банков) | 17 722 423 458 | 16 881 988 991 | | Портфель кассовых активов | 4 541 383 219 | 4 344 215 697 | | Обязательные резервы | 118 363 174 | 154 713 883 | | Государственные облигации и облигации Банка России | 2 316 356 734 | 2 269 613 004 | | Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения | 436 472 311 | 455 961 164 | |
| 5 | Решение задач | 1. Первоначальная сумма Р=7000 руб. помещена в банк на n=2 года i=10% годовых (проценты простые). Найти наращенную сумму.  2. Предприятие рассматривает вопрос о приобретении оборудования в лизинг, стоимость оборудования по договору лизинга 750 тыс.руб. с рассрочкой платежа в течение 5 лет, процентная ставка 15% годовых, ставка налога на прибыль равна 20%. Определите чистую приведенную стоимость посленадоговых лизинговых платежей.  3. Ликвидные активы банка равны 1,6 млрд.руб., а обязательства банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней составляют 2,1 млрд.руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.  4. Пассив баланса банка характеризуется следующими данными (в руб.):   * кредиты, полученные от ЦБ, — 120 тыс.; * средства кредитных организаций — 530 тыс.; * средства на расчетных, текущих счетах клиентов — 734 тыс.; * срочные депозиты — 126 тыс.; * вклады физических лиц — 30 тыс.; * средства, привлеченные посредством депозитных сертифи­катов, — 130 тыс.; * средства, привлеченные посредством собственных вексе­лей, — 40 тыс.; * прибыль — 23 тыс.; * зарегистрированные обыкновенные акции банка — 1 млн; * фонды — 7,6 тыс.; * переоценка основных средств — 775.   Разделите перечисленные статьи пассива баланса банка:   * на собственные ресурсы; * привлеченные депозитные ресурсы; * привлеченные недепозитные ресурсы.   5. Какой срок необходим для накопления 100 тыс. руб. при условии, что ежемесячно вносится по 1 тыс. руб., а на накопления начисляются проценты по ставке 25% годовых? |
| 6 | Опрос | Вопросы для опроса:  1. Что такое банк? Как исторически эволюционировали представления о сущности понятия «банк»?  2. Назовите уровни банковской системы РФ. К какому из них вы отнесете потребительские кредитные кооперативы, ссудо-сберегательные кассы и микробанки?  3. По каким критериям проводится классификация современных коммерческих банков? Какие виды коммерческих банков вы можете выделить по характеру осуществляемых ими операций?  4. Если коммерческий банк — производительная организация, то что является результатом банковской деятельности? Дайте определения понятий «банковский продукт», «банковская услуга», «банковская операция».  5. Кто является учредителем ЗАО АКБ «Национальный клиринговый центр», специализирующийся на обслуживании сделок с ценными бумагами? Сделки на каких рынках обслуживает банк? |
| 7 | Дискуссия | Вопросы для дискуссии:  1. Рассмотрите и проанализируйте различные точки зрения по вопросу определения понятия «банк», которые представлены в российской научной литературе?  2. Современная банковская система Российской Федерации ста­ла формироваться лишь с началом экономических преобразо­ваний в стране. Какие этапы в развитии отечественной банков­ской системы вы можете выделить?  3. В условиях глобального финансового кризиса Банк России как регулятор национальной банковской системы совместно с Пра­вительством Российской Федерации реализовал ряд антикри­зисный мер, расскажите подробнее про это меры? Как бы вы оценили их эффективность?  4. В нашей стране банковский капитал географически распреде­лен неравномерно. В каких (каком) регионах сосредоточен рос­сийский банковский капитал, почему? Какие тенденции в гео­графическом размещении соответствующих институтов в последние годы наметились в нашей стране?  5. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы инвестируют эти предприятия прежде всего. Как меняется удельный вес различ­ных статей? Какие активы приносят отечественным банкам наи­больший доход? Каким образом на структуру работающих ак­тивов российских банков влияют внешние экономические условия? |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Задание для самостоятельной работы | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 | |
| Работа не выполнена. |  |
| Опрос  Дискуссия | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 | |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  |
| *Письменное тестирование* | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию  выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной  шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление  правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях  открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы  выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании,  например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.  В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается  максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все  верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две  ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл,  например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по  тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того,  чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или  неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной  системе.  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% | 85 и более баллов | 5 | 85% - 100% |
| 84 – 65 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 64– 41 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 40 и менее баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа  Решение задач | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); |  | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; |  | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 | |
| Доклад | Обучающийся, в процессе раскрытия поставленной темы продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 | |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, в детализации проблем рассматриваемого вопроса |  | 4 | |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. |  | 3 | |
| Обучающийся не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. Реферат не подготовлен. |  | 2 | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет:  в устной форме по вопросам | 1. Банковская система РФ и ее элементы. 2. Сущность банковского дела. Отличие банков от небанковских кредитных организаций. 3. Центральный банк РФ и его функции. 4. Создание кредитной организации (порядок регистрации КО, требования к учредителям, виды лицензий). 5. Операции коммерческого банка и их виды, услуги и продукты банка. 6. Собственный капитал банка: структура и функции. 7. Способы увеличения уставного капитала банка. 8. Привлечение средств во вклады. Система защиты банковских вкладов. 9. Эмиссия облигаций. Привлечение межбанковских кредитов. 10. Активные и пассивные операции коммерческого банка. 11. Принципы банковского кредитования. Виды банковских кредитов. 12. Кредитная политика коммерческого банка. 13. Кассовое обслуживание клиентов. 14. Безналичные расчеты, их организация в банковских системах. Операции с использование банковских карт. 15. Операции банка с ценными бумагами. 16. Факторинговые и лизинговые операции. 17. Система управления банковскими рисками. 18. Основы банковского маркетинга. 19. Тенденции развития банков в современном мире. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет: в устной форме по вопросам | Обучающийся знает основные определения, последователен в  изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины,  владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении  практических заданий и решении задач. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и  сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой  знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми  умениями и навыками при выполнении практических заданий и решении задач. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - контрольная работа (темы 1-12) |  | зачтено/не зачтено |
| - тестирование |  | зачтено/не зачтено |
| - доклад |  | зачтено/не зачтено |
| - задания для сам.работы |  | зачтено/не зачтено |
| - решение задач |  | зачтено/не зачтено |
| - опрос |  | зачтено/не зачтено |
| - дискуссия |  | зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачёт |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  | зачтено |
|  |  |
|  |  |
|  |  | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - групповых дискуссий;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, |
| Аудитория №1325:  - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;  Стул – 40 шт.  Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплиныпри обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2022 | <https://znanium.com/catalog/product/1735645> | - |
| 2 | Казимагомедов А. А. | Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2020 | <https://znanium.com/catalog/product/1073953> | - |
| 3 | Казимагомедов А. А. | Деньги, кредит, банки | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2019 | <https://znanium.com/catalog/product/1005922> | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова | Банковский менеджмент | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1668636> | - |
| 2 | Николаева, Т. П. | Банковский маркетинг: российский и зарубежный опыт | Учебное пособие | М.: Флинта | 2021 | <https://znanium.com/catalog/product/1289695> | - |
| 3 | Тавасиев, А. М. | Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями | Справочная литература | М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2019 | <https://znanium.com/catalog/product/1091476> | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Генералова А.В., Шильцова А.В. | Деньги, кредит, банки. Раздел: Деньги | Учебное пособие | М.:РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <https://znanium.com/catalog/product/961775> | - |
| 2 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=309544> | - |
| 3 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct  https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature»  http://www.springernature.com/gp/librarians  Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/  Платформа Nature: https://www.nature.com/  База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/  База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/  База данных zbMath: https://zbmath.org/  База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |