|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра |  Финансы и бизнес-аналитика |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*** |
| **Финансовая статистика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика и бизнес-аналитика  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая статистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Старший преподаватель | И.В. Андросова |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовая статистика» изучается в пятом семестре третьего курса*.*
			2. Курсовая работа– не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| пятый семестр | зачет |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовая статистика» относится к обязательной части.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Теория вероятностей и математическая статистика;
		- Статистика;
		- Методы бизнес-анализа.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
		- Деньги, кредит, банки.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
			2. *.*

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Финансовая статистика» является:

 - получение знаний о об основных концепциях, определениях и показателях статистики финансов;

- знакомство с практическими возможностями статистического анализа государственных финансов, а также сегментов финансового рынка;

- формирование у обучающихся практических навыков выполнения прикладных научных исследований в сфере финансов и денежного обращения;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

* + - 1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4Способен к управлению процессом финансового консультирования в организации (подразделении)*;* | ИД-ПК-4.2.применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;применение характеристики финансовых продуктов и услуг | * обладает навыками информационно-аналитической работы по финансовому рынку;
* составляет аналитику текущего состояния отдельных сегментов и продуктов рынка финансовых услуг;
* обрабатывает полученные статистические данные с использованием современных информационных технологий и программных средств
 |
| ИД-ПК-4.3.применение основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической финансовой статистики |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа**  | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: |  | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **Код формируемой компетенции и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****виды самостоятельной работы обучающегося;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| ПК-4ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3  |  |  |  |  |  |  | 1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Презентация
 |
| **Тема 1**Вводная. Показатели статистики финансов. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Система национальных счетов (СНС).  | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 1Разделы статистики финансов |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие 2Основные показатели СНС и методы их расчета. Структура финансового счета, направления его анализа |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 2.**Статистика инфляции и цен. Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции. | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 3Индексы цен и инфляции. Анализ показателей инфляции. |  | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 4Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. |  | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 3.**Статистика государственных финансовБюджетная классификация. Статистика налогообложения. | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 5Классификация доходов, расходов, финансирования и долга бюджета |  | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 6Статистический анализ исполнения бюджета, доли государственного долга и устойчивости бюджета.  |  | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 4**Статистика денежного обращения. Показатели статистики денежного обращения. Денежные агрегаты. Денежная масса. | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 7Анализ влияния показателей денежного обращения на уровень инфляции. |  | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 8Анализ мультипликаторов, расчет денежных агрегатов. |  | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 5**Статистика банковского сектора | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 9Показатели деятельности коммерческих банков. |  | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 10Показатели состояния банковской системы. Рейтинговая оценка надёжности банка. |  | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 6**Статистика кредита. Показатели выданных, погашенных, просроченных кредитов. | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 11Анализ структуры и динамики показателей кредита. |  | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 12Методы анализа динамики оборачиваемости кредитов |  | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 7**Статистика фондового рынка | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 13Особенности расчета фондовых индексов |  | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие 14Аналитика мировых фондовых бирж |  | 2 |  |  | 3 |
| **Тема 8**Аналитика операций с ценными бумагами | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 15Показатели объема и структуры операций с ценными бумагами. Анализ деятельности участников фондового рынка. |  | 2 |  | 2 | 2 |
| Практическое занятие 16Расчет курса ценной бумаги и ее инвестиционного качества. Показатели курса и доходности акций и облигаций. |  | 2 |  |  | 2 |
| **Тема 9**Статистика валютного рынка. Показатели валютного рынка. | 1 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие 17Виды валютных курсов, исследование динамики валютного курса. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. |  | 2 |  |  | 2 |
|  | Зачёт |  |  |  |  |  | Устный опрос |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** | 17 | 34 |  |  | 57 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 17 | 34 |  |  | 57 |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы** |
| Тема 1 | Вводная. Показатели статистики финансов.  | Базовые показатели статистики. Виды экономических операций с финансовыми инструментами. Методология финансово-экономических расчетов. Система национальных счетов (СНС). |
| Практическое занятие 1 | Разделы статистики финансов | Предмет и метод статистики финансов, предмет и задачи. Динамические ряды финансовых показателей. Структурный анализ финансовой деятельности отношений. Визуализация статистического анализа. Дисперсионный анализ финансово-денежных отношений |
| Практическое занятие 2 | Система национальных счетовкак макростатистическая модель экономики. Основные показатели СНС и методы их расчета.  | Структура финансового счета, направления его анализа. Основные показатели системы национальных счетов и методы их расчета. Способы определения валового внутреннего продукта. |
| Тема 2 | Статистика инфляции и цен.  | Понятие, виды и показатели цен. Понятие инфляции; показатели, характеризующие уровень инфляции.  |
| Практическое занятие 3 | Индексы цен и инфляции. Анализ показателей инфляции. | Расчет уровня (нормы) инфляции. сводный индекс потребительских цен. Индексы цен по методикам Ласпейреса; Пааше; Эджворта-Маршалла; Фишера. |
| Практическое занятие 4 | Принципы и методы дефлятирования основных макроэкономических показателей. | Расчет дефлятора ВВП. Анализ динамика дефлятора ВВП России по годам. Метод двойного дефлятирования. |
| Тема 3 | Статистика государственных финансов.  | Бюджетная классификация. Задачи статистики государственного бюджета. Анализ выполнения бюджета. Статистика налогообложения. |
| Практическое занятие 5 | Классификация доходов, расходов, финансирования бюджета | Расчет валового национального продукта (ВВП), использованного национального дохода (НД)и государственного бюджета. |
| Практическое занятие 6 | Статистический анализ исполнения бюджета, доли государственного долга и устойчивости бюджета.  | Корреляционно-регрессионный анализ в статистике государственного бюджета |
| Тема 4 | Статистика денежного обращения. Показатели статистики денежного обращения. | Правовые основы денежной системы в РФ. Макроэкономические показатели денежного обращения. Денежные агрегаты. Денежная масса |
| Практическое занятие 7 | Анализ влияния показателей денежного обращения на уровень инфляции. | Модель денежного оборота. Показатели денежной массы: традиционная система денежных агрегатов, система агрегатов денежной массы по методологии МВФ |
| Практическое занятие 8 | Анализ мультипликаторов  | Денежный мультипликатор, денежная база. Расчет денежных агрегатов. |
| Тема 5 | Статистика банковского сектора | Предмет и задачи банковской статистики. Статистические показатели состояния и динамикибанковской системы.  |
| Практическое занятие 9 | Показатели деятельности коммерческих банков. | Расчет доли кредитов в активах, темпа роста реальных активов. индекс количества банковских учреждений в регионе. |
| Практическое занятие 10 | Показатели состояния банковской системы. Рейтинговая оценка надёжности банка. | Индекс сравнительной привлекательности банковской деятельности. Расчет относительных показателей деятельности коммерческого банка. Система взаимосвязанных коэффициентов для оценки надежности деятельности банка.  |
| Тема 6 | Статистика кредита.  | Статистическое изучение объема,состава и динамики кредитных вложений и кредитных ресурсов. |
| Практическое занятие 11 | Анализ структуры и динамики показателей кредита. | Абсолютные и относительные показатели выданных, погашенных, просроченных кредитов в коммерческом банке |
| Практическое занятие 12 | Методы анализа динамики оборачиваемости кредитов | Показатели оборачиваемости кредита и методы их анализа, длительность пользования кредитом. Показатель эффективности кредитных вложений |
| Тема 7 | Статистика фондового рынка | Субъекты фондового рынка. Определение ценной бумаги и ее виды. Основные показатели состояния фондовых бирж. |
| Практическое занятие 13 | Особенности расчета фондовых индексов | Расчет среднеарифметических и средневзвешенных индексов. |
| Практическое занятие 14 | Аналитика мировых фондовых бирж | Расчет индекса Доу-Джонса по видам. Индекс S&P 500. Индекс Мосбиржи.  |
| Тема 8 | Аналитика операций с ценными бумагами | Показатели статистики ценных бумаг. Показатели размещения и обращения ценных бумаг. Формирование доходности ценных бумаг |
| Практическое занятие 15 | Показатели объема и структуры операций с ценными бумагами.  | Анализ деятельности участников фондового рынка. Капитализация фондовой биржи, биржевой оборот. |
| Практическое занятие 16 | Расчет курса ценной бумаги и ее инвестиционного качества.  | Расчет требуемого (минимального) уровня прибыльности, расчет курсовой стоимости акции. Показатели курса и доходности акций и облигаций. |
| Тема 9 | Статистика валютного рынка. Показатели валютного рынка. | Источники статистической информациио валютных курсах. Основные понятия статистики валютных курсов |
| Практическое занятие 17 | Виды валютных курсов. | Прямые и обратные валютные курсы. Исследование динамики валютного курса. Паритет покупательной способности валют. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашнего задания;

подготовка к контрольной работе и т.п.;

работа со специализированными сайтами;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 34 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональных компетенций** | **профессиональных****компетенций** |
|  |  | ПК-4ИД-ПК-4.2ИД-ПК-4.3 |
| высокий | *85-100* | Отлично/зачтено |  |  | Обучающийся:* обладает полными знаниями в области информационно-аналитической работы по финансовому рынку;
* способен к составлению аналитики текущего состояния отдельных сегментов и продуктов рынка финансовых услуг;
* обрабатывает полученные статистические данные с использованием современных информационных технологий и программных средств
 |
| повышенный | 65-84 | Хорошо/зачтено |  |  | Обучающийся:* обладает навыками информационно-аналитической работы по финансовому рынку;
* способен к составлению аналитики текущего состояния отдельных сегментов и продуктов рынка финансовых услуг, однако, допускает ошибки;

- обрабатывает полученные статистические данные с использованием вручную, без использования современных информационных технологий и программных средств |
| базовый | 41-64 | Удовлетворительно/зачтено |  |  | Обучающийся:* обладает фрагментарными навыками информационно-аналитической работы по финансовому рынку;
* способен к составлению аналитики текущего состояния отдельных сегментов и продуктов рынка финансовых услуг, однако, допускает существенные ошибки;

- обрабатывает полученные статистические данные с использованием вручную, без использования современных информационных технологий и программных средств |
| низкий | 0-40 | Неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать статистические данные;
* не владеет методами и приемами финансового статистики и аналитики;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Финансовая статистика»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине,указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вопросы для проведения устного опроса | Примерный список вопросов по теме 1 «Показатели статистики финансов»1. Какие основные счета входят в систему СНС?
2. В чем отличие показателя «валовая добавленная стоимость» от показателя «валовой выпуск»?
3. Какой показатель характеризует сумма валовой добавленной стоимости всех отраслей?
4. Как определяется индекс дефлятора ВВП?

Примерный список вопросов по теме 4 «Статистика денежного обращения. Показатели статистики денежного обращения»1. Дайте определение денежного обращения.
2. Покажите отличия наличного денежного оборота от безналичного.
3. Расскажите о денежных агрегатах, характеризующих изменения движения денежной массы.
4. Назовите показатели скорости обращения денег.
 |
| 2 | Контрольная работа по теме «Классификация доходов, расходов, финансирования бюджета» | 1. В таблице приведены показатели фактического исполнения федерального бюджета России за базисный и отчетный годы, млрд руб.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статья | Базисный год | Отчетный год |
| 1 | 2 | 3 |
| **Доходы:** |  |  |
| налог на прибыль | 37,1 | 81,1 |
| подоходный налог с физических лиц | 0,1 | 20,0 |
| налог на добавленную стоимость | 117,4 | 221,1 |
| акцизы | 56,6 | 84,2 |
| платежи за пользование природными ресурсами | 3,3 | 10,6 |
| прочие налоговые доходы | 38,8 | 92,7 |
| доходы от внешнеэкономической деятельности | 18,6 | 36,4 |
| доходы от принадлежащего государству имущества | 20,0 | 7,4 |
| доходы от реализации государственных запасов | 3,5 | - |
| прочие неналоговые доходы | 1,2 | 5,4 |
| безвозмездные перечисления | 3,0 | 0,0 |
| доходы от целевых бюджетных фондов | 26,3 | 56,6 |
| **Расходы:** |  |  |
| закупка товаров и услуг | 176,4 | 293,6 |
| выплата процентов | 148,7 | 162,8 |
| субсидии и текущие трансферты | 123,2 | 144,3 |
| капитальные вложения в основные фонды | 25,1 | 53,8 |
| создание государственных запасов и резервов | 4,1 | 0,0 |
| капитальные трансферты | 0,9 | 1,3 |
| предоставление кредитов за вычетом погашения | -6,2 | 11,1 |

Определите по каждому году: 1) общий размер налоговых доходов; 2) общий размер неналоговых доходов; 3) общий размер доходов федерального бюджета; 4) общий размер текущих расходов; 5) общий размер капитальных расходов; 6) общий размер расходов федерального бюджета; 7) дефицит (профицит) федерального бюджета. |
| 3 | Контрольная работа по теме «Анализ мультипликаторов» | Вариант 1Имеются условные данные о валовом внутреннем продукте и денежной массе, млрд руб.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
| Валовой внутренний продукт (ВВП): |  |  |
| в текущих ценах | 54,0 | 210,0 |
| в постоянных ценах | 50,9 | 203,7 |
| Денежная масса в обращении | 10,8 | 21,0 |

Определите: 1) количество оборотов денежной массы; 2) продолжительность одного оборота денежной массы; 3) индекс-дефлятор ВВП; 4) индексы ВВП (в текущих и постоянных ценах); 5) индекс объема денежной массы; 6) индекс оборачиваемости денежной массы. Покажите взаимосвязь исчисленных индексов.Вариант 2Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. штук:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Достоинство купюр, руб. |
| 1 | 2 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 |
| Выпуск денег в обращение | 180 | 150 | 160 | 120 | 70 | 50 | 20 |
| Изъятие денег из обращения | - | - | 100 | 60 | 40 | 30 | - |

Определите: 1) величину средней купюры, выпущенной в обращение и изъятой из обращения; 2) массу денег: а) выпущенных в обращение; б) изъятых из обращения; 3) изменение денежной массы в результате эмиссии денег. |
| 4 | Контрольная работа по теме «Статистика банковского сектора» | Вариант 1По организации имеются следующие данные об остат ках задолженности по кредиту и оборотах по погашению:

|  |  |
| --- | --- |
| Остаток задолженности по кредиту, тыс. руб. | Оборот по погашению,тыс. руб. |
| 1.01. | 1.02. | 1.03. | 1.04. | 1.05. | 1.06. | 1.07. | I квартал | II квартал |
| 150 | 130 | 140 | 120 | 135 | 110 | 145 | 910 | 860 |

Определите за полугодие: 1) средние остатки задолженности по кредиту; 2) количество оборотов, совершенных кредитом; 3) длительность пользования кредитом.Вариант 2Имеются следующие данные по кредитованию банком отраслей экономики, млрд руб.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль | Средние остатки задолженно-сти по кредитам за год | Погашено кредитов за год |
| базисный год | отчетный год | базисный год | отчетный год |
| А | 30,7 | 38,1 | 159 | 260 |
| В | 20,0 | 20,6 | 109 | 113 |
| Итого | 51,0 | 58,7 | 268 | 373 |

Определите: 1) по каждой отрасли и по обеим отраслям вместе за каждый год: а) однодневный оборот по погашению; б) длительность пользования кредитом; в) динамику изменения длительности пользования кредитом; г) число оборотов кредита; д) динамику числа оборотов; 2) индексы среднего числа оборотов кредита переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Сделайте выводы |
| 5 | Презентация по темам дисциплины | Выполнение презентации предполагается группами студентов от 2 до 3 человек с последующей защитой в рамках практических занятий. Примерный список тем:1. Статистическое изучение местного бюджета (по регионам)
2. Статистическое изучение налоговых поступлений в бюджеты различных уровней
3. Статистическое изучение фонда социального страхования
4. Статистическое изучение пенсионного фонда
5. Статистическое изучение фонда обязательного медицинского страхования
6. Статистическое изучение кредитных операций банка
7. Статистический анализ кредитных ресурсов и их использования
8. Статистический анализ вкладов населения
9. Статистический анализ банковской деятельности
10. Статистический анализ деятельности страховой компании
11. Статистический анализ личного страхования
12. Статистический анализ имущественного страхования
13. Статистическое изучение потребительских цен
14. Статистический анализ процентных ставок
15. Статистическое изучение валютных курсов
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует полное и правильное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа статистической информации с использованием аналитических навыков  |  | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа;  |  | 4 |
| Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях финансовой статистики, допущение ошибок расчетах статистических показателей |  | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 |
| Устный опрос | Контрольно-оценочное мероприятие проводится в устной форме и оценивается по балльной шкале. Критерии оценивания: * соответствие содержания заявленной теме и полнота ее раскрытия;
* оригинальность и самостоятельность решения проблемы;
* логическое и последовательное изложение мыслей;
* умение выразить свою собственную позицию с учетом знания проблем современности и ориентирования в современной социально-экономической реальности;
* аргументированность (наличие убедительных фактов и доказательств). По каждому критерию присваивается 1 балл.

Количество набранных баллов приравнивается к пятибалльной системе следующим образом:5 баллов – отлично,3-4 баллов – хорошо,2-3 балла – удовлетворительно,0-1 балл – неудовлетворительно |  | 5432 |
| Презентация | Работа выполняется в группах, оценивается участие студента в выполнении задания индивидуально.Примерные критерии оценивания:* часть работы в рамках общего задания выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
* собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников и специализированных сайтов;
* при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
* в работе присутствует необходимая визуализация проведенных расчетов, презентация выглядит цельно и помогает в процессе выступления
* участники общего задания осветили все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
 |  | 5 |
|  | * часть работы в рамках общего задания выполнена самостоятельно;
* собран, обобщен и проанализирован объем литературных источников и специализированных сайтов, но тема не раскрыта полностью;
* при написании и защите работы продемонстрированы: достаточный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
* в работе присутствует необходимая визуализация проведенных расчетов,
* участники общего задания осветили все вопросы исследования, ответы на вопросы с незначительными ошибками
 |  | 4 |
|  | * часть работы в рамках общего задания не выполнена самостоятельно;
* собран, обобщен и проанализирован минимальный объем сайтов, тема не раскрыта полностью;
* при написании и защите работы продемонстрированы: минимальный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
* в работе отсутствует необходимая визуализация проведенных расчетов,
* участники общего задания затрудняются в ответе на большинство вопросв по проведенной работе
 |  | 3 |
|  | * часть работы в рамках общего задания не выполнена самостоятельно;
* работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
* при написании и защите работы не продемонстрированы: минимальный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания
* в работе отсутствует составленная презентация
* участники общего задания не могут ответить на вопросы по проведенной работе
 |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет в устной форме  | Примерный список вопросов к зачету:1. Предмет, метод и задачи финансовой статистики
2. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Источники статистической информации о бюджете
3. Классификация и показатели доходов государственного бюджета
4. Классификация и показатели расходов государственного бюджета
5. Классификация и показатели финансирования дефицита государственного бюджета
6. Классификация и показатели государственного долга Источники статистической информации о налогах. Виды, специфика и характеристика налогов Предмет и задачи статистики банковского сектора.
7. Информационное обеспечение банковской статистики
8. Система показателей банковской статистики
9. Категории, классификация и система статистических показателей кредита
10. Методы статистического анализа показателей кредитных ресурсов и их использования
11. Предмет и задачи биржевой статистики. Информационное обеспечение
12. Система показателей статистики фондовых бирж
13. Фондовые индексы и средние
14. Предмет статистики денег и денежного обращения. Информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения
15. Система показателей статистики денег и денежного обращения
16. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения
17. Предмет и задачи статистики ценных бумаг. Информационное обеспечение статистики ценных бумаг Система показателей статистики ценных бумаг
18. Предмет и метод статистики цен и инфляции.
19. Показатели статистики цен.
20. Расчет индекса потребительских цен
21. Сущность, виды процентных ставок и задачи их статистического изучения. Источники информации о процентных ставках
22. Статистические методы анализа уровня процентных ставок
23. Понятие валютных курсов и задачи их статистического изучения. Источники статистической информации о валютных курсах
24. Валютный курс, паритет покупательной способности и инфляция
25. Статистические методы анализа валютных курсов
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачетв устной форме по вопросам | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы зачета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов зачета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |

## Примерные темы курсовой работы:

Не предусмотрено

## Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Не предусмотрено

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| Устный опрос |  | 2 – 5  |
| Контрольная работа |  | 2 – 5  |
| Презентация |  | 2 – 5  |
| Промежуточная аттестация Зачет |  | ЗачтеноНе зачтено |
| **Итого за дисциплину** |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** | **зачет** |
|  | отлично | Зачтено |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно | Не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет на специализированных сайтах;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в компьютерном классе;
		- работа в группах над проектом.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятийи иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1** |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | * Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
 |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
 |
| Аудитория №1325:- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;-  | * Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Саблина Е. А. | Статистика финансов | Учебное пособие | Инфра -М  | 2018 | https://znanium.com/catalog/product/944429 |  |
| 2 | Замедлина Е. А. | Статистика | Учебное пособие | Инфра -М  | 2019 | https://znanium.com/catalog/product/945157 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Пожидаева Е. С. | Финансовая статистика: практикум | Учебное пособие | Инфра -М  | 2019 | https://znanium.com/catalog/product/1031491 |  |
| 2 | Батракова, Л. Г. | Социально-экономическая статистика | Учебник | Логос | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1213741 | *-* |
| 3 | Шумак, О. А. | Статистика | Учебное пособие | Инфра -М  | 2019 | https://znanium.com/catalog/product/1002740 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Радько, С. Г. | Статистика. Раздел “Основы социально-экономической статистики” | Учебное пособие | ФГБОУ ВО МГУДТ | 2012 | https://znanium.com/catalog/product/461528 | В библиотеке-5, на кафедре-20 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/Платформа Nature: https://www.nature.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |