|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |
| **Корпоративные финансы** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика и бизнес-аналитика  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Корпоративные финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | Т.Ф. Морозова  |
| Заведующий кафедрой: | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в седьмом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| седьмой семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Экономика организация (предприятий);
		- Основы финансовых вычислений
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Анализ и оценка риска;
		- Налоговый менеджмент

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются:
			2. - рассмотрение модели и финансовой среды корпорации, организации корпоративных финансов и подходов к формированию финансовой стратегии предприятия;
			3. - ознакомление с теорией портфеля и моделью оценки капитальных активов;
			4. - изучение структуры капитала и дивидендной политики;
			5. - формирование у студента компетенций, требуемых от современного специалиста в области финансов, знаний и умений концептуально-фундаментального анализа финансовых проблем компаний акционерного типа и подходов к их решению.
			6. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-1Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа | ИД-ПК-1.1Применение предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теории систем. | * Применяет логико-методологический инструментарий для формирования концепций финансовых решений по финансированию корпораций;
* Применяет модели финансовых решений на основе компромисса риска и дохода с учетом особенностей среды функционирования предприятия.
 |
| ПК-2Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов  | ИД-ПК-2.2Применение анализа финансового рынка и его отдельных сегментов для оценки его деятельности, подготовка работы с большим объемом информации для проведения качественного анализа; применение экономического и финансового анализ компании*.* | * Анализирует альтернативные источники и зоны эффективности финансирования корпорации, формирует оптимальную структуру источников финансирования, оценивает эффективность экономической деятельности корпорации;
* Критически и самостоятельно осуществляет бизнес-анализ кредитного и инвестиционного рынков на основе системного подхода, вырабатывает финансовую стратегию корпорации в области источников финансирования.
 |
| ПК-4Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ИД-ПК-4.6Применение организации и поддерживание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами. | * Различает при анализе конъюнктуры фондового рынка общие и частные закономерности его функционирования и развития;
* Рассматривает процессы моделирования инвестиционно-финансовых решений;
* Выявляет особенности и закономерности фондового рынка, оценивает стоимость акций.
 |
| ПК-6Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.2Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации;подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации | - Рассчитывает экономические показатели дохода, риска, стоимости источников финансирования, оптимальной структуры источников финансирования, экономической рентабельности;- Анализирует инвестиционно-финансовые показатели, применяет методические материалы по анализу и оценки стоимости корпорации . |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 30 | 15 |  |  |  | 63 | 36 |
| Всего: | экзамен | 144 | 30 | 15 |  |  |  | 63 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмойсеместр** |
| ПК-1ИД-ПК-1.1ПК-2ИД-ПК-2.2ПК-4ИД-ПК-4.6ПК-6ИД-ПК-6.2 | **Раздел I. Экономико-организационные основы финансов корпораций** | х | х | х | х | 13 | Формы текущего контроля:1. собеседование2. тестирование письменное3. контрольная работа4. доклад |
| Тема 1.1 Модели корпораций  | 2 |  |  | 1 | х |
| Тема 1.2 Финансовая среда корпораций | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.3 Функции и принципы организации корпоративных финансов | 2 |  |  |  | х |
| Тема 1.4 Финансовая стратегия корпорации | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 1.2 Финансовая стратегия корпорации |  | 2 |  |  | х |
| **Раздел II. Теория портфеля и модели оценки капитальных активов** | х | х | х | х | 13 |
| Тема 2.1 Концепции доходности и риска | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.2 Теория портфеля | 2 |  |  |  | х |
| Тема 2.3 Модели оценки капитальных активов | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.1 Концепции дохода и риска |  | 2 |  |  | х |
| Практическое занятие № 2.2 Модели оценки активов корпорации |  | 1 |  |  | х |
| **Раздел III. Структура капитала и дивидендная политика** | х | х | х | х | 13 |
| Тема 3.1. Структура и стоимость источников финансирования предприятия | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.2 Финансовый рычаг  | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.3 Оптимальная структура капитала по теории Модильяни-Миллера (М&М)  | 2 |  |  |  | х |
| Тема 3.4 Дивидендная политика | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.1 Расчет стоимости источников финансирования |  | 1 |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.2 Определение средневзвешенной величины |  | 1 |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.3 Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер |  | 1 |  |  | х |
| Практическое занятие № 3.4 Дивидендная политика |  | 1 |  |  | х |
| **Раздел IV. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации** | х | х | х | х | 12 |
| Тема 4.1. Планирование, прогнозирование, бюджетирование в корпорациях | 2 |  |  |  | х |
| Тема 4.2 Управление финансовыми ресурсами | 2 |  |  |  | х |
| Тема 4.3 Управление финансовым результатом | 2 |  |  |  | х |
| Практическое занятие № 4.1 Расчет бюджета корпорации, финансовое планирование в корпорациях |  | 4 |  |  | х |
| **Раздел V. Особенности организации корпоративных финансов в отрасли** | х | х | х | х | 12 |
|  | Тема 5.1 Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 2 |  |  |  | х |
|  | Экзамен | х | х | х | х | 36 | экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за седьмойсеместр** | **30** | **15** |  |  | **99** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **30** | **15** |  |  | **99** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Экономико-организационные основы финансов корпораций** |
| Тема 1.1 | Модели корпораций  | Холдинговая и филиальная модели. Сравнительная характеристика корпоративных моделей.  |
| Тема 1.2 | Финансовая среда корпораций | Корпоративная среда. Внешние и внутренние факторы.Индикаторы внешнего окружения корпорации. |
| Тема 1.3 | Функции и принципы организации корпоративных финансов | Финансы корпорации.Корпоративное управление. Характеристики корпоративной формы бизнеса.Проблемы корпоративногоуправления российских компаний. |
| Тема 1.4 | Финансовая стратегия корпорации | Инвестиционная и кредитная стратегии.Этапы разработки стратегии. |
| **Раздел II** | **Теория портфеля и модели оценки капитальных активов** |
| Тема 2.1  | Концепции доходности и риска | Виды дохода.Субъективный и объективный характер оценки риска.Концепция измерения риска.Показатели оценки риска. |
| Тема 2.2 | Теория портфеля | Компромисс и оценка дохода и риска портфеля.Зависимость портфельного риска и числа активов, входящих в портфель.Виды портфельного риска.Измерение портфельного дохода и риска.Зависимость дохода и вероятностей его распределения в портфеле. |
| Тема 2.3 | Модели оценки капитальных активов | Модель цен капитальных активов.Равновесие на рынке финансов по модели САРМ.Оценка портфельного риска.Однофакторная модель Шарпа. |
| **Раздел III** | **Структура капитала и дивидендная политика** |
| Тема 3.1. | Структура и стоимость источников финансирования предприятия | Финансовая структура и структура капитала предприятия.Компоненты структуры капитала и их стоимость.Факторы, влияющие на стоимость капитала.Соотношение дохода, риска исредневзвешенной стоимости капиталаКлассическая модель структурыкапитала |
| Тема 3.2 | Финансовый рычаг  | Понятие «финансовый леверидж».Эффект финансового левериджа.Зависимость дохода и левериджа |
| Тема 3.3 | Оптимальная структура капитала по теории Модильяни-Миллера (М&М)  | История возникновения современной теории структуры капитала. Основные положения теории Модильяни-Миллера. |
| Тема 3.4 | Дивидендная политика | Доходность акции.Дивидендная политика корпорации и подходы к её формированию.Основные теории дивидендных политик. |
| **Раздел IV** | **Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации** |
| Тема 4.1. | Планирование, прогнозирование, бюджетирование в корпорациях | Методы и виды финансового планирования.Финансовое планирование на основе проектного подхода.Логико-структурный анализ как инструмент разработки финансовой стратегии. |
| Тема 4.2 | Управление финансовыми ресурсами | Финансовые потоки и задачи корпорации.Виды привлекаемых ресурсов. |
| Тема 4.3 | Управление финансовым результатом | Экономическая сущность инвестиций.Принципы и этапы инвестиционной деятельности предприятия.Оценка эффективности инвестиционных решений. |
| **Раздел V** | **Особенности организации корпоративных финансов в отрасли** |
| Тема 5.1 | Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | Особенности организации финансов компаний в разрезе активов, собственных и заемных ресурсов. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости

Перечень разделов/тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Раздел I | Экономико-организационные основы финансов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления3. Работа с интернет - ресурсами | тестирование | 12 |
| Раздел II | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления3. Работа с интернет - ресурсами | тестирование | 12 |
| Раздел III | Структура капитала и дивидендная политика | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам2. Выполнение домашних заданий3.Подготовка к контрольной работе  | тестирование | 12 |
| Раздел IV | Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам2. Подготовка к тестированию  | тестирование | 12 |
| Раздел V | Особенности организации корпоративных финансов в отрасли | 1.Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: стратегические цели, проекты, программы корпораций отрасли3. Работа с интернет – ресурсами 4.Выполнение домашних заданий | проверка домашнего задания | 15 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 30 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 15 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-1ИД-ПК-1.1ПК-2ИД-ПК-2.2ПК-4ИД-ПК-4.6ПК-6ИД-ПК-6.2 |
| высокий |  | отлично | -  |  | Обучающийся:* демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала;
* способен самостоятельно анализировать и формировать модели финансирования корпорациями;
* применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности повышенного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* владеет принципами и методами формирования инвестиционно-финансовых решений и управления рисками;
* самостоятельно решает задачи в объеме курса, включая задачи повышенной сложности.
 |
| повышенный |  | хорошо |  |  | Обучающийся:* демонстрирует знания теоретического и практического материала, не допускает грубых ошибок при его изложении;
* не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями;
* решает задачи в объеме курса.
 |
| базовый |  | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает ошибки при его изложении;
* испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу;
* решает задачи в объеме курса под руководством преподавателя.
 |
| низкий |  | неудовлетворительно |  |  | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении;
* испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу;
* не решает задачи в объеме курса;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Корпоративные финансы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вопросы для собеседования по теме: «Корпоративная форма организации бизнеса» | 1. Дайте определение понятиям «корпорации» и «корпоративное управление». Охарактеризуйте критерии и принципы корпорации.2. Каковы основные преимущества и недостатки корпоративной модели бизнеса?3. Почему корпорация обладает более легким доступом к финансовым ресурсам на финансовом рынке?4. Дайте характеристику финансовой среды корпорации. 5. Почему корпорация обеспечивают преимущества для всех участников корпоративной среды? |
| 2 | Письменное тестирование по разделу I «Экономико-организационные основы финансовых корпораций» | 1. Главное преимущество корпоративной модели ведения бизнеса:а) централизация структуры управления;б) масштабность производства;в) максимизация прибыли.2. Распределительная функция финансов предприятия включает подфункцию:а) аудиторскую;б) инвестиционную;в) аналитическую.3. Функциональными разграничениями в финансовой структуре являются функции:а) расчетно-учетная;б) экономико-статистическая;в) планово-аналитическая. 4. Финансовый план представляет:а) баланс доходов и расходов;б) разность между доходами и расходами;в) определение направлений расходования средств.5. Текущий финансовый план включает в себя разделы:а) доходы и расходы;б) доходы, расходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками;в) доходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками. |
| 3 | Контрольная работа по теме «Бюджет корпорации, финансовое планирование в корпорациях» | Вариант 1 1. Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов.

1) Финансовая устойчивость предприятия – это:а) способность предприятия быстро погашать свою задолженность;б) способность предприятия за счет собственных средств покрывать активы и своевременно расплачиваться по своим обязательствам;в) способность предприятия покрывать свои активы за счет внешних источников фи-нансирования и своевременно расплачиваться по обязательствам.2) Какая группа активов обладает наибольшей ликвидностью:а) нематериальные активы;б) долгосрочные финансовые вложения;в) краткосрочные финансовые вложения.3) К какому виду планирования относится бизнес-план:а) долгосрочному;б) текущему;в) оперативному.1. Определите верно или неверно данное выражение (да/нет).

1) Финансовый план – это баланс доходов и расходов.2) Финансовое состояние предприятия – это степень его доходности.3) Основным информационным источником финансового анализа является оперативная отчетность.3. Решить задачу.Провести анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия, рассчитав необходимые по-казатели, по следующим данным: выручка от реализации в плановом периоде 52000 тыс.руб., в отчетном 51500 тыс.руб.; количество дней анализируемого периода 90 дней; средний остаток оборотных средств в плановом периоде 18000 тыс.руб., в отчетном 19400 тыс.руб. Определить величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения ( замедления) оборачиваемости оборотных средств.Вариант 2 Выберите один правильный ответ из предлагаемых вариантов.1) Задачей финансового планирования является:а) определение заёмных источников финансирования и мобилизация их на получение дополнительного капитала;б) разработка нескольких альтернативных расчетных показателей для определения наиболее оптимального;в) формирование источников финансирования и определение направлений их использо-вания.2) Метод планирования, суть которого заключается в определении плановых показателей на основе достигнутого уровня, принимаемого за базу, и определяющих факторов, назы-вается:а) нормативным;б) расчетно-аналитическим;в) экономико-математическое моделирование.3) Текущий финансовый план составляется на:а) год с разбивкой по кварталам;б) квартал с разбивкой по месяцам;в) месяц с разбивкой по декадам.2. Определите верно или неверно данное выражение (да/нет).1) Баланс является абсолютно ликвидным, если А1>П1; А2>П2; А3>П3; А4>П4.2) В отчете о финансовых результатах содержится информация о затратах предприятия.3) Точка безубыточности – это точка, в которой денежные доходы равны денежным расходам.3. Решить задачу.Провести анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия, рассчитав необходимые по-казатели, по следующим данным: выручка от реализации в плановом периоде 36000 тыс.руб., в отчетном 25500 тыс.руб.; количество дней анализируемого периода 30 дней; средний остаток оборотных средств в плановом периоде 10000 тыс.руб., в отчетном 18500 тыс.руб. Определить величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения ( замедления) оборачиваемости оборотных средств. |
| 4 | Контрольная работа по теме «Расчет стоимости источников финансирования и определение средневзвешенной величины» | Вариант 1Решить задачу.Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акция  | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный вес |
| А | 85 | 78 | 5% номинала | 7% | 30% |
| B | 50 | 52 | 2,5 руб. | 10% | 10% |
| C | 70 | 70 | 4,0 руб. | 6 руб. | 20% |
| D | 90 | 94 | 5,0 руб. | 9% | 40% |

Вариант 2Решить задачу.Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Акция  | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный вес |
| А | 100 | 95 | 3,5 руб. | 5% | 20% |
| B | 105 | 110 | 4,0 руб. | 15 руб. | 20% |
| C | 90 | 95 | 4% номинала | 10 руб. | 20% |
| D | 110 | 115 | 5,5 руб. | 5% | 40% |

 |
| 5 | Доклад | Подготовить доклад на тему:1. Правовое регулирование деятельности корпорации;2. Сравнительная характеристика корпоративных моделей;3. Возможности корпоративных моделей;4. Место финансов в организационной структуре предприятия;5. Теория ассиметричной информации. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания[[1]](#footnote-1)** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. |  | 5 |
| Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования); |  | 4 |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией.  |  | 3 |
| Обучающийся не принимал участия в обсуждении. Студент не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. |  | 2 |
| Контрольная работа  | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); |  | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;  |  | 4 |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 |
| Письменное (компьютерное) тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.Правила оценки всего теста:общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40%«3» - 41% - 64%«4» - 65% - 84%«5» - 85% - 100% | 85 и более баллов | 5 | 85% - 100% |
| 84 – 65 баллов | 4 | 65% - 84% |
| 64– 41 баллов | 3 | 41% - 64% |
| 40 и менее баллов | 2 | 40% и менее 40% |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен: в устной форме по билетам | Билет 1 1. Сущность, цели, функции корпоративных финансов. Финансовые ресурсы корпорации.2. Финансовая среда корпорации.3. Стоимость собственного капитала предприятия составляет 12 %. Для осуществления инвестиций предприятие планирует получить прибыль 150 м.р. и взять кредит в сумме 10 м.р. по ставке 19%. Рассчитать рыночную стоимость предприятия, используя положения теории Модильяни –Миллера без учета и с учетом налога (20%).Билет 21. Цели и проблемы объединения предприятий в корпорации2. Организация корпоративных финансов3. Предприятие планирует получить прибыль 150 м.р., 50% которой будет использовать на выплату дивидендов и 50% на увеличение нераспределенной прибыли. Определить сумму нового капитала, который надо получить, прежде чем будет израсходован старый. Построить график, определить точку разрыва.Билет 31. Финансовые стратегии корпораций.2. Механизмы управления финансовыми ресурсами корпорации3. Операционная прибыль предприятия составляет 300 м.р. Стоимость капитала финансово-независимого предприятия составляет 18 %. Предприятие планирует привлечь заемный капитал в объеме 600 м.р. по цене 16%. Определить цену и стоимость капитала финансово - зависимого предприятия без учета и с учетом налога (20%). |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| экзамен:в устной форме по билетамРаспределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 9 баллов2-й вопрос: 0 – 9 балловпрактическое задание: 0 – 12 баллов | Обучающийся:демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;недостаточно логично построено изложение вопроса;успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - собеседование |  | 2 – 5 |
| - тестирование письменное |  | 2 – 5 |
|  - контрольная работа I по теме «Бюджет корпорации, финансовое планирование в корпорациях» |  | 2 – 5 |
|  *-* контрольная работа II по теме «Расчет стоимости источников финансирования и определение средневзвешенной величины» |  | 2 – 5 |
| *-* доклад |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину) экзамен  |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **экзамен** |
|  | отлично |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- групповых дискуссий;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ[[2]](#footnote-2)

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,
 |
| Аудитория №1325:- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;-  | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;Стул – 40 шт.Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы | Учебник | М: ИНФРА-М | 2018 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/937505>  |  |
| 2 | Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/document?id=370838>  |  |
| 3 | Чараева М.В. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М: ИНФРА-М | 2019 | Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003842>  |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Губернаторова А.М. | Корпоративные финансы | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1860434>  |  |
| 2 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы: Финансовые расчеты | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855983>  |  |
| 3 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/product/1735645>  |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | Режим доступа:<https://znanium.com/catalog/document?id=309544>  |  |
| 2 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | *2017* |   | *5* |
| 3 | Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С. | Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | Методические указания | РГУ им. А.Н. Косыгина | *2019* |  | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/Платформа Nature: https://www.nature.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.* [↑](#footnote-ref-2)