|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | автоматизированных систем обработки информации и управления |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Профессиональные компьютерные программы** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы и кредит,Экономика и бизнес-аналитика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы»*:* |
|  | Доцент  | Федина.jpg | Л.А. Федина  |
| Заведующий кафедрой | Подпись  Монахова -3.jpg | В.И. Монахов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» изучается в пятом семестре.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части программы.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Математика
		- Основы цифровой экономики
		- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		- Деловые коммуникации
		- Теория вероятностей и математическая статистика
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Бизнес-планирование;
		- Экономическая оценка инвестиций;
		- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
		- Страхование;
		- Налоги и налоговая система;
		- Финансовый риск-менеджмент.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются:
		- изучение основных понятий и средств для работы с экономической информацией;
		- овладение теоретическими знаниями о приемах работы с программами, программными комплексами, информационно-правовыми и информационно-поисковыми системами;
		- изучение и овладение знаниями для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей; обработку массивов данных в соответствии с поставленной задачей; анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов; обоснование выводов;
		- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3Способен анализировать и содержательно объяснить природу на микро- и макроуровне | ИД-ОПК-3.1Применение информационных систем экономического анализа, освоение технологии работы и решение прикладных задач в среде профессионально-ориентированных, анализ угроз безопасности в информационных системах | * знает современные источники информации, информационные ресурсы и технологии;
* умеет проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
* владеет навыками работы с профессиональными компьютерными программами, используемыми в экономике.
 |
| ОПК-4Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-ОПК-4.2Применение цифровых бизнес-моделей и их основные характеристики, особенностей цифровой трансформации в индустрии моды.  | * умеет работать с программными средствами для сбора, анализа, обработки и защиты информации при работе на компьютере в локальных и глобальных сетях для решения экономических задач;
* Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных;
* знает основные алгоритмы реализации типовых методов обработки экономических данных.
 |
| ОПК-5Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ИД-ОПК-5.2Применение современных информационных технологий для определения цены на продукцию, ценовых стратегий и тактики. | * знает программные и технические средства современных информационных технологий обработки и анализа экономических данных;
* умеет использовать профессиональные компьютерные программы, сетевые технологии и базы данных для обработки экономических данных, анализировать и обобщать результаты, получаемые при решении задач;
* владеет программными и техническими средствами

современных информационных технологий обработки экономических данных. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 17 | 29 |  | 5 |  | 57 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 17 | 29 |  | 5 |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** |
| ОПК-3: ИД-ОПК-3.1 | **Раздел I.** Классификация профессиональных компьютерных программ (ПКП) по назначению.Тема 1.1 Общесистемные ПКП. Предметно-ориентированные ПКП широкого назначения. Офисные ПКП. Профильные узкоспециализированные ПКП. | 3 |  |  |  | 3 | Формы текущего контроля по разделу I:1. собеседование |
| ОПК-3: ИД-ОПК-3.1ОПК-4: ИД-ОПК-4.2ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 | **Раздел II.** Создание практически применяемых моделей различных финансовых операций | 4 | 8 |  |  | 10 | Формы текущего контроля по разделу II:1. отчет о выполнении работы.2. защита практических работ. |
| Тема 2.1 Встроенные функции Microsoft Excel 2019. Инструментарий Мастер функций. | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.2 Встроенные функции Microsoft Excel 2019 для расчета параметров аннуитета. | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.3 Встроенные функции Microsoft Excel 2019 для расчета параметров денежного потока.  | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.4 Встроенные функции Microsoft Excel 2019 для расчета амортизации основных фондов. | 1 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 2.1 Расчет параметров аннуитета с использованием стандартных финансовых функций Microsoft Excel. |  | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №2.2Расчет параметров денежного потока с использованием стандартных финансовых функций. Анализ инвестиций |  | 3 |  |  | 2 |
| Практическое занятие №2.3Расчет амортизации основных фондов с использованием стандартных функций. |  | 3 |  |  | 2 |
| ОПК-3: ИД-ОПК-3.1ОПК-4: ИД-ОПК-4.2ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 | **Раздел III.** Информационные системы. СУБД Access2019 и ее реляционная БД. | 5 | 14 |  |  | 20 | Формы текущего контроля по разделу III:1. отчет о выполнении работы.2. защита практических работ. |
| Тема 3.1 Различия между СУБД Access и ЭТ Excel. Интерфейс СУБД Access. Объекты БД в MsAccess. Схема данных. | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.2 Создание и работа с таблицами. | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.3 Создание и работа с запросами MsAccess. | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.4 Создание и работа с отчетами MsAccess. | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.5 Создание приложений пользователя в MsAccess | 1 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 3.1 Реляционные базы данных в СУБД Access. Создание БД и таблиц. |  | 2 |  |  | 3 |
| Практическое занятие № 3.2 Создание главного запроса. Формирование и выполнение запросов. |  | 3 |  |  | 3 |
| Практическое занятие № 3.3 Создание форм для справочников и для дочерних таблиц. |  | 3 |  |  | 3 |
| Практическое занятие № 3.4 Создание отчетов: без параметров; с параметрами. |  | 3 |  |  | 3 |
| Практическое занятие № 3.5 Создание приложений |  | 3 |  |  | 3 |
| ОПК-3: ИД-ОПК-3.1ОПК-4: ИД-ОПК-4.2ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 | **Раздел IV.** Основы системы 1С: Предприятие. Создание информационной базы | 5 | 7 |  | 5 | 17 | Формы текущего контроля по разделу IV:1. отчет о выполнении работы.2. защита практических работ. |
| Тема 4.1 Программный комплекс 1С: Предприятие. Составляющие. Режимы работы | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.2 Объекты Системы 1С: Предприятие. Классификация | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.3 Объекты Системы 1С: Предприятие: общие объекты, прикладные и подчиненные. | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.4 Конструкторы. Системные процедуры и функции | 1 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.5 Администрирование в системе 1С: Предприятие | 1 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 4.1Создание новой информационной базы |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Практическое занятие № 4.2Создание и использование объектов конфигурации (Справочников) |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Практическое занятие № 4.3Создание и использование объектов конфигурации (Документов) |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Практическое занятие № 4.4Создание и использование объектов конфигурации (Журналов) |  | 2 |  | 1 | 3 |
| Практическое занятие № 4.5Изменение иерархии Справочников |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Зачет |  |  |  |  | 7 | В устной форме по билетам |
| **ИТОГО за пятыйсеместр** | **17** | **29** |  | **5** | **57** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Классификация профессиональных компьютерных программ (ПКП) по назначению** |
| Тема 1.1 | Общесистемные ПКП. Предметно-ориентированные ПКП широкого назначения. Офисные ПКП. Профильные узкоспециализированные ПКП. | Классификация ПКП по назначениюОфисные компьютерные программы-пакетыИнформационно-поисковые системыПрограммы для аналитической обработки бизнес-информацииПрограммы для обработки банковской и бухгалтерской информацииПрограммы для имитационного моделирования хозяйственной деятельности |
| **Раздел II** | **Создание практически применяемых моделей различных финансовых операций** |
| Тема 2.1 | Встроенные функции Microsoft Excel 2019. Инструментарий Мастер функций. | Обзор инструмента Мастер функций. Форматы.Примеры использования  |
| Тема 2.2 | Встроенные функции Microsoft Excel 2019 для расчета параметров аннуитета. | Понятие аннуитет, постнумерандо и пренумерандоФинансовые функции постоянной ренты:ПЛТ, ПЛПЛТ, ОСПЛТ, КПЕР, СТАВКА.Функции, позволяющие вычислять платежи по процентам и по основной задолженности сразу за несколько периодов. |
| Тема 2.3 | Встроенные функции Microsoft Excel 2019 для расчета параметров денежного потока.  | Термин денежный потокРасчеты на основе переменной процентной ставкиФункция для расчета текущей стоимости будущих денежных потоков инвестиционного проекта, рассчитанная с учетом дисконтированием и вычета инвестиций.Функция для расчета будущего значения инвестиции после начисления сложных процентов, если процентная ставка меняется с течением времени.Функция для определения внутренней ставки доходности для ряда потоков денежных средств |
| Тема 2.4 | Встроенные функции Microsoft Excel 2019 для расчета амортизации основных фондов. | Функции для расчета амортизации:линейным методомпо сумме чисел лет срока полезного использования.методом фиксированного уменьшения остаткаметодом двойного уменьшения остатка |
| **Раздел III** | **Информационные системы. СУБД Access2019 и ее реляционная БД.** |
| Тема 3.1 | Различия между СУБД Access и ЭТ Excel. Интерфейс СУБД Access. Объекты БД в MsAccess. Схема данных. | Реляционная СУБД Microsoft Access - хост-приложение.Различия между СУБД Access и электронными таблицами Excel Основные элементы интерфейса AccessОбъекты БД в Ms AccessОсновные режимы работы с таблицами  |
| Тема 3.2 | Создание и работа с таблицами. | Создание новой пустой БД. Добавление таблиц. Изменение структуры таблицы. Настройка свойств полей. Установка фиксированного набора значений для полей. Создание связей между таблицами.  |
| Тема 3.3 | Создание и работа с запросами MsAccess. | Создание Главного (общего) запроса. Создание вычисляемых полей. Сортировка данных. Фильтрация (отбор) данных. Экспорт данных. Запросы. Выборки данных. Запросы с группировкой данных. Перекрестные запросы. Запросы на изменение данных |
| Тема 3.4 | Создание и работа с отчетами MsAccess. | Создание форм для просмотра и редактирования родительских таблиц. Настройка формы. Размещение кнопок на форме.Создание отчета без параметров (без отбора данных) для формирования и вывода оперативного выходного документа.Создание отчета с параметрами (с отбором данных) для формирования и вывода сводного выходного документа |
| Тема 3.5 | Создание приложений пользователя в MsAccess | Создание кнопочной формы для задачи автоматизации начисления зарплаты. Создание первой (главной) кнопочной формы.Связывание первой (главной) кнопочной формы с кнопочными формами 2-го уровня.Настройка кнопочных форм 2-го уровня..Таблица Switchboard Items (Элементы кнопочной формы).Создание формы-заставки (Модальное диалоговое окно) |
| **Раздел IV** | **Основы системы 1С: Предприятие. Создание информационной базы** |
| Тема 4.1 | Программный комплекс 1С: Предприятие. Составляющие. Режимы работы | Программы платформы 1С.Составляющие: информационная база данных, конфигурация (прикладные решения), платформа.Функционирование системы: конфигурирование, исполнение.Режимы работы: 1С: Предприятие и Конфигуратор. |
| Тема 4.2 | Объекты Системы 1С: Предприятие. Классификация | Классификация объектов конфигурации.Объекты вида Документ, объекты вида Справочник.Дерево объектов конфигурации |
| Тема 4.3 | Объекты Системы 1С: Предприятие: общие объекты, прикладные и подчиненные. | Общие объекты конфигурации: Подсистемы, Общие модули, Роли, Параметры сеанса, Критерии отбора, Общие экранные формы, Общие макеты…Прикладные объекты конфигурации: Константы, Справочники, Документы, Отчеты…Подчиненные объекты конфигурации: Реквизиты, Табличные части, Формы, Макеты, Графы, ИзмеренияРесурсы |
| Тема 4.4 | Конструкторы. Системные процедуры и функции | Конструкторы. Назначение конструкторов. Виды конструкторов Конструкторы объектов метаданных. Системные процедуры и функции. |
| Тема 4.5 | Администрирование в системе 1С: Предприятие | Администрирование в системе 1С: Предприятие. Роль Менеджер, роль Администратор. Журнал регистрации. Процедура Тестирование |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

подготовку к выполнению практических работ и отчетов по ним;

подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | Информационные системы. СУБД Access2019 и ее реляционная БД. |
| 1 | Классификация профессиональных компьютерных программ (ПКП) по назначению. | Изучить разделы информационно-правовой системы КонсультантПлюс | Собеседование | **2** |
| **Раздел III** | Информационные системы. СУБД Access2019 и ее реляционная БД. |
| 1 | Различия между СУБД Access и ЭТ Excel. | Изучить интерфейс Access2019 | Собеседование | **1** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 34 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | ОПК-3: ИД-ОПК-3.1ОПК-4: ИД-ОПК-4.2ОПК-5: ИД-ОПК-5.2 |  |
| высокий |  | зачтено |  | *Обучающийся:** Знает инструментальные средства для обработки экономических данных.
* Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
* Владеет навыками работы на компьютере в локальных и глобальных сетях для сбора и обработки экономических данных.
 |  |
| повышенный |  | зачтено |  | *Обучающийся:** Знаетосновные алгоритмы реализации типовых методов обработки экономических данных.
* Умеетиспользовать прикладные программные средства, для обработки экономических данных,
* Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных основные алгоритмы реализации типовых методов обработки экономических данных.
 |  |
| базовый |  | зачтено |  | *Обучающийся:** Знает инструментальные средства для обработки экономических данных.
* Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
* Владеет навыками работы на компьютере в локальных и глобальных сетях для сбора и обработки экономических данных.
 |  |
| низкий |  | не зачтено | *Обучающийся:** демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Практическое занятие № 2.1 Расчет параметров аннуитета с использованием стандартных финансовых функций Microsoft Excel. | Задание 1. Выполнить на отдельных листах задания 1-4, в расчетах использовать финансовые функции ПЛТ, ПЛПЛТ, ОСПЛТ, КПЕР, СТАВКА.Задание 2. Определение выгодности сделки.Вас просят дать в долг P рублей и обещают возвращать по A руб. в течение n лет. При какой годовой ставке эта сделка имеет для Вас смысл?Выполнить вычисления по индивидуальному заданию для выплат, производимых в начале и в конце каждого года. Сравнить с коэффициентом инфляции. Используя Мастер диаграмм, выполнить графическую иллюстрацию расчетов. Задание 3.Расчет ипотечной ссуды.По индивидуальному заданию выполнить расчеты выплаты n -годичной ипотечной ссуды на покупку квартиры на P руб с годовой ставкой i % и начальным взносом A%. 1.Вычислить при ежегодных и ежемесячных выплатах (плата в начале и в конце периода):а) периодические выплаты,б) общую выплаченную сумму,в) сумму комиссионных.2.Вычисления оформить в таблицу. Используя Мастер диаграмм, выполнить графическую иллюстрацию расчетов ( см. пример).Задание 4.Расчет выплаты ренты.По индивидуальному заданию выполнить расчеты выплаты ссуды P руб., полученной под годовую ставку i % на срок n лет:1.Вычислить: ежегодные основные платежи, ежегодную плату по процентам, общую ежегодную выплату, остаток долга. 2.Вычисления оформить в таблицу ( см. пример).3. Используя Мастер диаграмм, выполнить графическую иллюстрацию расчетов (см. пример 4). |
| 2 | Практическое занятие №2.2Расчет параметров денежного потока с использованием стандартных финансовых функций. Анализ инвестиций  | (по вариантам)Задание 1. Оценка эффективности инвестиционного проекта.Инвестиции в проект в первый год его реализации составят A1 евро.В последующие N лет ожидаются годовые доходы (расходы) по проекту: A2 евро., …AN евро. Издержки привлечения капитала P % . Рассчитать чистую текущую стоимость проекта при инвестировании в начале года и в конце года.Задание 2. Определение будущего значения инвестициипри начисления сложных процентов.По облигации номиналом А руб., выпущенной на N лет, предусмотрен следующий порядок начисления процентов: в первый год –P1%, в последующие годы –P2%, P3%.......PN%. Рассчитать будущую стоимость облигаций по сложной процентной ставке. Рассчитать изменение стоимости стоимость облигаций по годам.Используя Мастер диаграмм, выполнить графическую иллюстрацию расчетов (см. пример). Задание 3. Оценка экономической целесообразности проекта.Затраты по проекту составят A1. Ожидаемые доходы в течение последующих N лет составят, соответственно, A2, …AN . Оценить экономическую целесообразность проекта по скорости оборота инвестиции, если рыночная норма дохода P%. |
| 3 | Практическое занятие №2.3Расчет амортизации основных фондов с использованием стандартных функций. | (по вариантам)Задание 1. Расчет амортизации оборудования линейным методом.Фирма приобрела оборудование на **S** руб. Срок службы этого оборудования – **S**  лет, остаточная стоимость равна **O** руб.1.Вычислить ежегодные амортизационные отчисления ежегодные остаточные стоимости.Для вычислений использовать функцию АПЛ2.Вычисления оформить в таблицу см. пример).3. Используя *Мастер диаграмм,* выполнить графическую иллюстрацию расчетов. Задание 2. Расчет амортизации оборудования по сумме чисел лет срока полезного использования.Фирма приобрела оборудование на N руб. Срок службы этого оборудования – S лет, остаточная стоимость равна O руб.1.Вычислить ежегодные амортизационные отчисления ежегодные остаточные стоимости.Для вычислений использовать функцию АСЧ2.Вычисления оформить в таблицу ( см. пример).3. Используя Мастер диаграмм, выполнить графическую иллюстрацию расчетов. Задание 3. Расчет амортизации оборудования методом фиксированного уменьшения остатка.Фирма приобрела оборудование на N руб. Срок службы этого оборудования – S лет, остаточная стоимость равна O руб.1.Вычислить ежегодные амортизационные отчисления ежегодные остаточные стоимости.Для вычислений использовать функцию ФУО2.Вычисления оформить в таблицу ( см. пример).3. Используя Мастер диаграмм, выполнить графическую иллюстрацию расчетов.Задание 4. Расчет амортизации оборудования методом двойного уменьшения остаткаФирма приобрела оборудование на N руб. Срок службы этого оборудования – S лет, остаточная стоимость равна O руб.1.Вычислить ежегодные амортизационные отчисления ежегодные остаточные стоимости.Для вычислений использовать функцию ДДОБ2.Вычисления оформить в таблицу ( см. пример).3. Используя Мастер диаграмм, выполнить графическую иллюстрацию расчетов. Задание 5. Сравнение изменения амортизационных отчислений и остаточных стоимостей при использовании различных схем расчёта.1. Построить сводную таблицу вычислений амортизационных отчислений и остаточных стоимостей на конец года различными методами.2. Построить графики зависимостей амортизационных отчисленийи остаточных стоимостей от времени эксплуатации.  |
| 4 | Практическое занятие № 3.1 Реляционные базы данных в СУБД Access. Создание БД и таблиц. | 1. 1. Создать новую пустую БД в  **Ms Access,** присвоив ей содержательное имя.
2. 2. Используя *Конструктор таблиц,* создать таблицы базы данных и все их поля. Определить в каждой таблице поля первичного ключа. В основной таблице создать **составной первичный ключ.**
3. 3. Создать схему данных и установить связи между основной (дочерней) таблицейи таблицами-справочниками (родительскими).
 |
| 5 | Практическое занятие № 3.2 Создание главного запроса. Формирование и выполнение запросов. | 1. Выполнить созданный Главный запрос. (Режим Таблица).2. Выполнить сложную сортировку Главного запроса по нескольким полям (в отчете указать ключи и порядок сортировки) |
| 6 | Практическое занятие № 3.3Создание форм для справочников и для дочерних таблиц. | 1. Создать формы для просмотра, ввода/редактирования справочников, не содержащих внешних ключей, (родительских таблиц) |
|  | Практическое занятие № 3.4 Создание отчетов: без параметров; с параметрами. | 1. Создать отчет без параметров (без отбора данных) для формирования и вывода **оперативного** выходного документа: * + Отчет должен формироваться и выводиться в форме просмотра основной таблицы БД (учет договоров, книга накладных, книга счетов и т.д.) при нажатии на кнопку.
	+ Вывод должен быть в режиме предварительного просмотра

2. Создать отчет с параметрами (с отбором данных) для формирования и вывода **сводного** выходного документа.  |
|  | Практическое занятие № 3.5 Создание приложений | 1.Создать форму заставки 2.Создать основную (кнопочную) форму приложения. Из основной формы должны вызываться: o формы просмотра и редактирования справочников; o форма просмотра основной таблицы; o форма задания параметров и формирования сводного отчета o выход их приложения 3.первой открываемой формой должна быть заставка (форма должна отображаться в течение нескольких секунд), а при закрытии заставки открывать основную форму |
|  | Практическое занятие № 4.1Создание новой информационной базы | Задание .Создание новой информационной базы «Кадры\_№ варианта».1. Создать новую папку в Вашей личной папке для хранения информационной базы, например, ………\"ЛР7\_Кадры";2. Создать пустую информационную базу с именем «Кадры\_№ варианта». |
| 5 | Практическое занятие № 4.2Создание и использование объектов конфигурации (Справочников) | Задание. Создание и использование объектов конфигурации (Справочников)1. В пустой информационной базе, созданной в Задании 1 создать два новых объекта справочника Должности и Сотрудники.2. Заполнить справочники Должности и Сотрудники данными.  |
| 6 | Практическое занятие № 4.3Создание и использование объектов конфигурации (Документов) | Задание. Создание и использование объектов конфигурации (Документов)1. В информационной базе, создать новый объект Документ "ПриемНаРаботу". * реквизит "ФИО" тип Строка и длина 100 символов
* реквизит Должность - тип "СправочникСсылка.Должности"
* реквизит Оклад - тип Число, длина 10, точность 2
* реквизит ДатаПриема - тип Дата

2. Создать процедуру ОбработкаПроведения() для проведения документа "ПриемНаРаботу". |
| 7 | Практическое занятие № 4.4Создание и использование объектов конфигурации (Журналов) | Задание. Создание и использование объектов конфигурации (Журналов)1. В информационной базе, создать новый объект журнал "КадровыеДокументы"..  |
| 8 | Практическое занятие № 4.5Изменение иерархии Справочников | Задание. Изменение иерархии Справочника Сотрудники1. В режиме Конфигуратора изменить уровень иерархии справочника Сотрудники.2. На 1 уровне создать две группы «Работающие» и «Уволенные» и разнести записи о сотрудниках по группам. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Практическое занятие | Работа выполнена полностью. Обучающийся выполнил все задания, написал отчет о выполнении работы с соблюдением всех требований. Предусмотрена обработка критических ситуаций. При защите работы обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы и применение их на практике |  | 5 |
| Работа выполнена полностью. Обучающийся выполнил все задания, написал отчет о выполнении работы с соблюдением всех требований. Допущены одна-две ошибка при защите работы*.* |  | 4 |
| Работа выполнена полностью. Отчет о выполнении работы написан, но не с соблюдением всех требований. Допущено более двух ошибок при защите работы. |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Отчет не полностью. При защите работы обучающийся затруднялся с ответами. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по билетам | **Билет №1**1.Программы для имитационного моделирования хозяйственной деятельности. 2.Финансовые функции. В чем различие аннуитета и денежного потока?**Билета №2**1. Профильные узкоспециализированные ПКП 2. Программный комплекс 1С: Предприятие. Составляющие**Билет №3**1. Программы для обработки банковской и бухгалтерской информации2. Информационно-поисковые системы. Примеры |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет в устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | *4* |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - защита практических работ |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) |  | зачет/незачет |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций и имитационных моделей;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2*** |
| Аудитории № 1217-1219, 1226: компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 24 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3*** |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;

- подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Одинцов Б.Е. , А.Н. Романов А.Н., Догучаева С.М.  | Современные информацион-ные технологии в управле-нии экономической деятель-ностью (теория и практика) | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017 | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=355377 | *-* |
| 2 | Вдовин В.М., Суркова Л.Е.  | Информационные технологии в финансово-банковской сфере  | Учебное пособие | М.:Дашков и К | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=450752 | - |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Чирков С.В., Агафонова О.В., Азаров Р.И., Голошевская И.С. | Экономическая информатика | Учебное пособие | Новосибирск.: Изд-во НГАУ | 2012 | http://znanium.com/bookread2.php?book=516902 | - |
| 2 | Киселев Г. М.,Бочкова Р. В.,Сафонов В. И. | Информационные технологии в экономике и управлении | Учебное пособие | М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°" | 2013 | http://znanium.com/bookread2.php?book=415083 | - |
| 3 | Дадян Э.Г. | Разработка бизнес-приложений на платформе 1С:Предприятие | Учебное пособие | М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=376051 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Кузьмич И.В., Степанова О.П.,Стрельников Б.А. | Информационные технологии в экономике. Лабораторный практикум, ч.2[электронное издание] | Учебное пособие | ФГУП НТЦ «Информрегистр»http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/315223 | 2017 |  | - |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
|  | Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/) (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств) |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/) (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | 1С:Предприятие.(8.2) Файловый вариант хранения информационной базы 1Cv8.1CD.  | Учебная версия. Свободно распространяемое |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |