

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:12:51  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента  
Кафедра Экономике и менеджмента

---

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Экономика организаций (предприятий)

---

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Уровень образования   | Бакалавриат                  |
| Направление подготовки  | 38.03.01 Экономика           |
| Профиль   | Экономика и бизнес-аналитика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года                       |
| Форма обучения  | Очная                        |

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» изучается в третьем семестре. Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика;
- Экономическая теория;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Методы бизнес-анализа;
- Статистика.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Управление стоимостью компании;
- Бизнес- моделирование;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Методы принятия управленческих решений;
- Финансовое планирование.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» являются:

- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями его внутренней среды;

- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение понятия «себестоимость» и методов расчета затрат на производство и себестоимости продукции; изучение понятия «прибыль» и методов оценки резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| ПК-6. Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.1<br>Формирование и проверка планов финансово-экономического развития; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; использовать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации | – умеет применять на практике действующую нормативно-правовую базу определения технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- владеет методиками оценки и анализа экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации с учетом нормативно-правовых актов   |
|   | ИД-ПК-6.2<br>Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации  | - владеет навыками определения потребностей в производственных ресурсах и эффективности их использования при подготовке отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации;<br>- умеет определять издержки производства, анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия и вклад в достижение целей организации отдельных показателей, характеризующих ее производственно-коммерческую деятельность |
|   | ИД-ПК-6.3<br>Применение методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации   | - владеет методиками расчета основных технико-экономических показателей и оценкой резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации;<br>- умеет анализировать эффективность использования производственных ресурсов в сфере материально-технического обеспечения в соответствии с принятыми в организации стандартами  |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
|                                | стандартами  |   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                                  |   |      |     |      |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения –        | 6 | з.е. | 216 | час. |
| по очно-заочной форме обучения – |   | з.е. |     | час. |
| по заочной форме обучения –      |   | з.е. |     | час. |

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр                     | экзамен                        | 216        | 34                                | 34                        |                           |                              |  | 148                                      |                               |
| Всего:                        |                                | 216        | 34                                | 34                        |                           |                              |  | 148                                      |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |   |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |  | Контактная работа   |                           |   |                              |                             |  |
|  |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Третий семестр</b>  |  |                     |                           |   |                              |                             |  |
| ПК-6:<br>ИД-ПК-6.1<br>ИД-ПК-6.2  | <b>Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение</b>  | 18                  | 18                        |   |                              | 51                          | Формы текущего контроля по разделу I:<br>устный опрос,<br>контрольная работа,<br>тестирование,<br>индивидуальное задание                       |
|  | Тема 1.1<br>Организация как основное звено материальной сферы  | 2                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.1<br>Признаки организации как юридического лица   |                     | 2                         |   |                              | 7                           |  |
|  | Тема 1.2<br>Основные средства организации  | 6                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.2<br>Классификация основных средств, их учет и оценка. Методы амортизации. Показатели использования основных средств                        |                     | 6                         |   |                              | 16                          |  |
|  | Тема 1.3<br>Оборотные средства организации   | 6                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.3<br>Нормирование оборотных средств на стадии производственных запасов, НЗП и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств |                     | 6                         |   |                              | 16                          |  |
|  | Тема 1.4<br>Трудовые ресурсы организации   | 4                   |                           |   |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 1.4<br>Определение потребности в кадрах в организации. Расчет изменения производительности труда по факторам                                  |                     | 4                         |   |                              | 12                          |  |
| ПК-6:<br>ИД-ПК-6.2<br>ИД-ПК-6.3  | <b>Раздел II. Экономические затраты и результаты</b>   | 16                  | 16                        |   |                              | 52                          | Формы текущего контроля по разделу II:<br>устный опрос,  |
|  | Тема 2.1<br>Расходы организации и себестоимость продукции  | 6                   |                           |   |                              |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |  |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                              |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.1<br>Сущность себестоимости и входящих в нее затрат.<br>Факторный анализ изменения себестоимости |                     | 6                         |  |                              | 16                          | тестирование,<br>контрольная работа,<br>индивидуальное задание   |
|  | Тема 2.2<br>Цены и ценообразование в организации  | 4                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.2<br>Содержание процедур, выполняемых организациями в сфере ценообразования                      |                     | 4                         |  |                              | 12                          |  |
|  | Тема 2.3<br>Прибыль и рентабельность организации  | 4                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.3<br>Расчет показателей прибыли и рентабельности   |                     | 4                         |  |                              | 12                          |  |
|  | Тема 2.4<br>Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации                                      | 2                   |                           |  |                              |                             |  |
|  | Практическое занятие № 2.4<br>Технико-экономические и финансовые результаты деятельности организации                      |                     | 2                         |  |                              | 12                          |  |
|  | Экзамен   |                     |                           |  |                              | 45                          | экзамен в письменно-устной форме по билетам либо электронное тестирование  |
|  | <b>ИТОГО за третий семестр</b>  | <b>34</b>           | <b>34</b>                 |  |                              | <b>148</b>                  |  |
|  | <b>ИТОГО за весь период</b>   | <b>34</b>           | <b>34</b>                 |  |                              | <b>148</b>                  |  |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                   | Содержание раздела (темы)  |
|------------------|--|--|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Организация и ее ресурсное обеспечение</b>                            |  |
| Тема 1.1         | Организация как основное звено реального сектора экономики               | Общие экономические понятия. Взаимодействие основных субъектов экономики. Классификация организаций. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы предприятия. Взаимодействие организации с внешней средой. Структура организации.                                     |
| Тема 1.2         | Основные средства организации  | Понятие основных средств, их структура и классификация. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств. Кругооборот основных средств.         |
| Тема 1.3         | Оборотные средства организации   | Сущность и кругооборот оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. Показатели использования оборотных средств. |
| Тема 1.4         | Трудовые ресурсы организации   | Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда.   |
| <b>Раздел II</b> | <b>Экономические затраты и результаты</b>                                |  |
| Тема 2.1         | Расходы организации и себестоимость продукции                            | Понятие издержек, сущность себестоимости. Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости.  |
| Тема 2.2         | Цены и ценообразование в организации                                     | Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены   |
| Тема 2.3         | Прибыль и рентабельность организации                                     | Прибыль организации и ее разновидности. Расходование прибыли. Показатели рентабельности.   |
| Тема 2.4         | Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации | Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.                       |

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение     | Лекции                 | 34         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   |            |  |



#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                       |  |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                     |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)  |
|                                     |   |   |                                    |                                       | ПК-6:<br>ИД-ПК-6.1<br>ИД-ПК-6.2<br>ИД-ПК-6.3   |
| Высокий                             | 85 – 100  | отлично/отлично   |                                    |                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен определять издержки производства, анализировать информацию по использованию ресурсов предприятия и вклад отдельных показателей, характеризующих производственно-коммерческую деятельность организации, в достижение ее целей;</li> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>- умеет применять на практике действующую нормативно-</li> </ul> |

|            |         |                                       |   |  |   |
|------------|---------|---------------------------------------|---|--|---|
|            |         |                                       |   |  | правовую базу определения технико-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо                         | – |  | Обучающийся:<br>– в большинстве случаев способен провести анализ эффективности использования производственных ресурсов и их влияние на финансовое состояние в ходе выполнения экономического анализа хозяйственной деятельности организации;<br>– дает, профессионально грамотные ответы на вопросы.<br>– ориентируется в учебной и профессиональной литературе.                                    |
| Базовый    | 41 – 64 | Удовлетворительно / удовлетворительно |   |  | Обучающийся:<br>– в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;<br>– с неточностями излагает терминологию по практическому применению составных частей капитала организации и источников его формирования;<br>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по |

|        |        |   |  |  |   |
|--------|--------|---|--|--|---|
|        |        |   |  |  | профиллю обучения.  |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/<br>неудовлетворительно |  |  | Обучающийся:<br>– не способен проводить анализ эффективности использования производственных ресурсов и их влияние на финансовое состояние организации в ходе выполнения экономического анализа хозяйственной деятельности организации<br>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  |
|------|--|--|
| 1.   | Устный опрос по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | Вопросы:<br>1. Классификация основных средств, их учет и оценка.<br>2. Влияние износа на оценки основных средств.<br>3. Методы и нормы амортизации.<br>4. Показатели использования основных средств предприятия.<br>5. Содержание стадий кругооборота оборотных средств.<br>6. Определение оптимальной величины оборотных средств в производственных запасах.<br>7. Определение оптимальной величины оборотных средств в незавершенном производстве.<br>8. Определение оптимальной величины оборотных средств в готовой продукции. |

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
|      |  | 9. Показатели использования оборотных средств.<br>10. Производительность труда, ее виды и методы измерения.<br>11. Факторы, обуславливающий уровень производительности труда, их классификация.<br>12. Метод определения потребности в персонале.   |
| 2.   | Тестирование по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | 1. Первоначальная стоимость представляет:<br>а) затраты на воспроизводство основных средств при современном уровне цен;<br>б) затраты на воспроизводство основных средств при современных производственных условиях;<br>в) фактические затраты на создание или приобретение основных средств;<br>г) восстановительную стоимость с учетом износа.<br><br>2. К основным средствам относят:<br>а) деньги на расчетном счете;<br>б) полуавтомат для обработки воротника;<br>в) незавершенное производство;<br>г) сырье и материалы.<br><br>3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым;<br>а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов;<br>б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия;<br>в) запасные части для ремонта оборудования;<br>г) готовая продукция на складе предприятия.<br><br>4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем:<br>а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;<br>б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;<br>в) Больше потребность в оборотных средствах;<br>г) Меньше загрузка оборотных средств.<br><br>5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:<br>а) прибыль и рентабельность производства;<br>б) затраты на 1 рубль товарной продукции;<br>в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;<br>г) фондовооруженность труда. |

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
|      |  | <p>6. Уровень производительности труда характеризует:</p> <p>а) фондоотдача;<br/> б) выработка на одного работающего (рабочего);<br/> в) трудоемкость продукции;<br/> г) фондовооруженность труда;<br/> д) прибыль.</p> <p>7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:</p> <p>а) вырастет;<br/> б) снизится;<br/> в) не изменится.</p> <p>8. Выработка означает:</p> <p>а) затраты труда на производство единицы продукции;<br/> б) прибыль на единицу затрат живого труда;<br/> в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени.</p> <p>9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:</p> <p>а) фактическим затратам на создание или приобретение основных средств.<br/> б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;<br/> в) первоначальной стоимости за вычетом износа.<br/> г) восстановительной стоимости за вычетом износа.</p> <p>10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств:</p> <p>а) фондовооруженность труда;<br/> б) фондоотдача;<br/> в) техническая вооруженность труда;<br/> г) стоимость рабочего места.</p> |
| 3.   | Контрольная работа по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | Контрольная работа №1<br>Вариант 0<br><u>Задание 1:</u>   |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
|      |                         | <p>Основные средства организации на начало года составляли 8,2 млн. руб. В течение года из эксплуатации были выведены средства с первоначальной оценкой: в мае месяце – 0,3 млн. руб., сентябре – 0,4 млн. руб., ноябре – 0,5 млн. руб.; а также введены новые основные средства – в мае месяце – 0,6 млн. руб., октябре – 0,7 млн. руб. Годовой объем реализации продукции предприятия равнялся 25,05 млн. руб.</p> <p>Определить: фондоотдачу, коэффициенты обновления и выбытия основных средств.</p> <p><u>Задание 2:</u><br/>Основные средства предприятия характеризуются первоначальной оценкой 7,2 млн. руб., остаточной оценкой – 4,8 млн. руб. и находятся в эксплуатации 4 года. В настоящее время аналогичные средства труда, по с производительностью на 25% выше, чем у действующих, могут быть приобретены за 8 млн. руб.</p> <p>Определить: сумму годовых амортизационных отчислений, амортизационный период при равномерной амортизации, восстановительную оценку и величину морального износа действующих основных средств.</p> <p><u>Задание 3:</u><br/>Годовой объем выпуска обуви предприятием составляет 156 тыс. пар при себестоимости пары обуви 2000 руб. Длительность производственного цикла – 5 дней, число рабочих дней в году – 260. Материальные затраты равны 75% себестоимости. Предполагается, что материалы потребляются в начальный момент производственного цикла, а затраты на обработку распределяются по дням производственного цикла равномерно.</p> <p>Определить: сумму оборотных средств, вложенных в запас незавершенного производства, и коэффициент нарастания затрат.</p> <p><u>Задание 4:</u><br/>Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия составляет 2 млн. руб. Планируется увеличить объем реализации продукции на 6% при сокращении времени одного оборота средств на 2%.</p> <p>Определить: планируемую потребность в оборотных средствах.</p> <p><u>Задание 5:</u><br/>При каком методе амортизации ее норма устанавливается в процентах к остаточной стоимости основных средств:</p> |

| № пп    | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  |                    |                                |                             |           |             |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
|---------|--|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------|------------|-----------------------------------|--|---------|------------------------|--|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|--|-------------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-------|------|---------|-----------|----------|------------|---|--|--|-----|-----|----|--|---|--|--|--|---|-----|--|-----|-----|--|--|----|--|--|--|---|-----|--|--|--|--|----|----|--|-----|--|---|--|-----|-----|--|----|--|--|--|-----|--|---|--|--|--|-----|----|--|---|--|-----|--|---|-----|--|--|-----|--|--|---|----|--|--|---|-----|--|--|-----|--|----|--|--|----|--|---|--|-----|-----|--|----|----|--|--|--|--|---|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|------|--|----|--|--|-------|-----|--|----|---|--|--|--|----|--|--|----|-----|----|--|--|--|--|-----|----|--|--|-----|--|--|----|-----|-----|--|--|----|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|------|--|----|--|-----|-----|-----|--|--|---|--|--|--|----|--|--|-------|-----|----|----|--|--|--|--|----|-----|--|--|------|--|--|-----|--|------|--|----|--|-----|-------|------|--|----|--|--|--|--|----|-----|-----|--|------|--|--|-----|--|--|--|
|         |  | а) линейном;<br>б) пропорционально объему выпущенной продукции;<br>в) кумулятивном (регрессивном);<br>г) уменьшаемого остатка.   |                    |                                |                             |           |             |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 4.      | Индивидуальное задание по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение» | Рассчитайте недостающие показатели и заполните пустые клетки таблицы 1.<br>Таблица 1- Показатели трудовой деятельности в организации <table border="1" data-bbox="801 403 1980 1356"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вариант</th> <th colspan="2">Объем производства, шт</th> <th rowspan="2">% выполнения плана</th> <th rowspan="2">Трудоёмкость продукции ч – час</th> <th colspan="2">Численность работников, чел</th> <th rowspan="2">% невыходов</th> <th colspan="2">Выработка фактическая на 1 работника</th> <th rowspan="2">Рост производительности* труда, %</th> </tr> <tr> <th>расч.</th> <th>факт</th> <th>явочная</th> <th>списочная</th> <th>явочного</th> <th>списочного</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td>110</td><td>1,2</td><td>25</td><td></td><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>300</td><td></td><td>105</td><td>0,8</td><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>220</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>25</td><td>10</td><td></td><td>9,4</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>180</td><td>106</td><td></td><td>21</td><td></td><td></td><td></td><td>7,8</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>1,2</td><td>15</td><td></td><td>7</td><td></td><td>7,5</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>267</td><td></td><td></td><td>0,6</td><td></td><td></td><td>9</td><td>14</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>240</td><td></td><td></td><td>0,6</td><td></td><td>20</td><td></td><td></td><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td>360</td><td>106</td><td></td><td>28</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>120</td><td></td><td></td><td>1,5</td><td></td><td></td><td>9,1</td><td></td><td>5,21</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td>108,4</td><td>1,0</td><td></td><td>63</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td>95</td><td>1,0</td><td>75</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2,7</td></tr> <tr><td>12</td><td></td><td></td><td>106</td><td></td><td></td><td>29</td><td>7,4</td><td>5,3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>225</td><td></td><td></td><td>1,1</td><td></td><td></td><td>6,5</td><td></td><td>6,82</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td>132</td><td>110</td><td>1,2</td><td></td><td></td><td>0</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td>104,2</td><td>0,5</td><td>12</td><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>220</td><td></td><td></td><td>0,91</td><td></td><td></td><td>4,0</td><td></td><td>8,85</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td><td>200</td><td>107,6</td><td>2,24</td><td></td><td>55</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>163</td><td>180</td><td></td><td>1,72</td><td></td><td></td><td>3,0</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> |                    |                                |                             |           |             |                                      |            |                                   |  | Вариант | Объем производства, шт |  | % выполнения плана | Трудоёмкость продукции ч – час | Численность работников, чел |  | % невыходов | Выработка фактическая на 1 работника |  | Рост производительности* труда, % | расч. | факт | явочная | списочная | явочного | списочного | 1 |  |  | 110 | 1,2 | 25 |  | 7 |  |  |  | 2 | 300 |  | 105 | 0,8 |  |  | 10 |  |  |  | 3 | 220 |  |  |  |  | 25 | 10 |  | 9,4 |  | 4 |  | 180 | 106 |  | 21 |  |  |  | 7,8 |  | 5 |  |  |  | 1,2 | 15 |  | 7 |  | 7,5 |  | 6 | 267 |  |  | 0,6 |  |  | 9 | 14 |  |  | 7 | 240 |  |  | 0,6 |  | 20 |  |  | 14 |  | 8 |  | 360 | 106 |  | 28 | 30 |  |  |  |  | 9 | 120 |  |  | 1,5 |  |  | 9,1 |  | 5,21 |  | 10 |  |  | 108,4 | 1,0 |  | 63 | 5 |  |  |  | 11 |  |  | 95 | 1,0 | 75 |  |  |  |  | 2,7 | 12 |  |  | 106 |  |  | 29 | 7,4 | 5,3 |  |  | 13 | 225 |  |  | 1,1 |  |  | 6,5 |  | 6,82 |  | 14 |  | 132 | 110 | 1,2 |  |  | 0 |  |  |  | 15 |  |  | 104,2 | 0,5 | 12 | 13 |  |  |  |  | 16 | 220 |  |  | 0,91 |  |  | 4,0 |  | 8,85 |  | 17 |  | 200 | 107,6 | 2,24 |  | 55 |  |  |  |  | 18 | 163 | 180 |  | 1,72 |  |  | 3,0 |  |  |  |
| Вариант | Объем производства, шт   |  | % выполнения плана | Трудоёмкость продукции ч – час | Численность работников, чел |           | % невыходов | Выработка фактическая на 1 работника |            | Рост производительности* труда, % |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
|         | расч.  | факт   |                    |                                | явочная                     | списочная |             | явочного                             | списочного |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 1       |  |  | 110                | 1,2                            | 25                          |           | 7           |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 2       | 300  |  | 105                | 0,8                            |                             |           | 10          |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 3       | 220  |  |                    |                                |                             | 25        | 10          |                                      | 9,4        |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 4       |  | 180  | 106                |                                | 21                          |           |             |                                      | 7,8        |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 5       |  |  |                    | 1,2                            | 15                          |           | 7           |                                      | 7,5        |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 6       | 267  |  |                    | 0,6                            |                             |           | 9           | 14                                   |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 7       | 240  |  |                    | 0,6                            |                             | 20        |             |                                      | 14         |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 8       |  | 360  | 106                |                                | 28                          | 30        |             |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 9       | 120  |  |                    | 1,5                            |                             |           | 9,1         |                                      | 5,21       |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 10      |  |  | 108,4              | 1,0                            |                             | 63        | 5           |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 11      |  |  | 95                 | 1,0                            | 75                          |           |             |                                      |            | 2,7                               |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 12      |  |  | 106                |                                |                             | 29        | 7,4         | 5,3                                  |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 13      | 225  |  |                    | 1,1                            |                             |           | 6,5         |                                      | 6,82       |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 14      |  | 132  | 110                | 1,2                            |                             |           | 0           |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 15      |  |  | 104,2              | 0,5                            | 12                          | 13        |             |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 16      | 220  |  |                    | 0,91                           |                             |           | 4,0         |                                      | 8,85       |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 17      |  | 200  | 107,6              | 2,24                           |                             | 55        |             |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |
| 18      | 163  | 180  |                    | 1,72                           |                             |           | 3,0         |                                      |            |                                   |  |         |                        |  |                    |                                |                             |  |             |                                      |  |                                   |       |      |         |           |          |            |   |  |  |     |     |    |  |   |  |  |  |   |     |  |     |     |  |  |    |  |  |  |   |     |  |  |  |  |    |    |  |     |  |   |  |     |     |  |    |  |  |  |     |  |   |  |  |  |     |    |  |   |  |     |  |   |     |  |  |     |  |  |   |    |  |  |   |     |  |  |     |  |    |  |  |    |  |   |  |     |     |  |    |    |  |  |  |  |   |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |  |       |     |  |    |   |  |  |  |    |  |  |    |     |    |  |  |  |  |     |    |  |  |     |  |  |    |     |     |  |  |    |     |  |  |     |  |  |     |  |      |  |    |  |     |     |     |  |  |   |  |  |  |    |  |  |       |     |    |    |  |  |  |  |    |     |  |  |      |  |  |     |  |      |  |    |  |     |       |      |  |    |  |  |  |  |    |     |     |  |      |  |  |     |  |  |  |

| № пп | Формы текущего контроля                                      | Примеры типовых заданий   |     |     |       |     |    |    |      |      |      |
|------|--|---|-----|-----|-------|-----|----|----|------|------|------|
|      |  | 19  | 142 |     | 105,7 |     | 11 | 12 |      |      |      |
|      |  | 20  | 313 |     |       |     | 43 |    | 0    |      | 7,28 |
|      |  | 21  |     |     | 0,78  | 23  |    |    | 8,0  |      | 10,0 |
|      |  | 22  |     |     | 0,87  | 26  | 28 |    | 10,0 |      |      |
|      |  | 23  | 264 | 270 |       | 1,0 |    |    | 3,0  |      |      |
|      |  | 24  | 234 |     | 106,9 | 1,4 |    | 43 |      |      |      |
|      |  | 25  | 176 |     |       |     | 24 | 25 |      | 7,92 |      |
|      |  | <p>* возможный рост производительности труда при условии 100% явки работников на работу Тсм=8 час.</p> <p><b>Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости</b></p>   |     |     |       |     |    |    |      |      |      |
| 5.   | Устный опрос по разделу «Экономические затраты и результаты» | <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация производственных издержек.</li> <li>2. Факторный анализ изменения себестоимости продукции организации.</li> <li>3. Издержки и доход предприятия с позиций налогообложения.</li> <li>4. Виды цен на промышленную продукцию.</li> <li>5. Показатели рентабельности</li> <li>6. Виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли.</li> <li>7. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации.</li> <li>8. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.</li> </ol>                  |     |     |       |     |    |    |      |      |      |
| 6.   | Тестирование по разделу «Экономические затраты и результаты» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К себестоимости продукции предприятия относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) текущие затраты на производство,</li> <li>б) капитальные затраты,</li> <li>в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции,</li> <li>г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих,</li> <li>д) затраты на оборудование.</li> </ol> </li> <li>2. К переменным расходам относятся: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальные затраты;</li> <li>б) расходы на реализацию продукции;</li> <li>в) амортизационные отчисления;</li> </ol> </li> </ol> |     |     |       |     |    |    |      |      |      |



| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | <p>г) заработная плата производственного персонала;<br/> д) административные и управленческие расходы.</p> <p>3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:<br/> а) определение цены за заготовку деталей, узлов;<br/> б) исчисления прямых и косвенных расходов;<br/> в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.</p> <p>4. Понятие «цена» изделия содержит:<br/> а) выручку, полученную от реализации продукции;<br/> б) денежное выражение стоимости товара;<br/> в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;<br/> г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.</p> <p>5. Приведенные затраты представляют собой:<br/> а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;<br/> б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;<br/> в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности.</p> <p>6. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:<br/> а) топливо и энергия на технологические цели;<br/> б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;<br/> в) амортизацию основных фондов;<br/> г) подготовку и освоение производства;<br/> д) реализацию продукции.</p> <p>7. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:<br/> а) амортизация;<br/> б) аренда зданий и оборудования;<br/> в) оплата труда производственных рабочих;</p> |

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   |
|------|--|---|
|      |  | <p>г) страховые взносы;<br/> д) административные расходы;<br/> е) оплата труда руководителей.</p> <p>8. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:<br/> а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;<br/> б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;<br/> в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;<br/> г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p> <p>9. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:<br/> а) топливо и энергия на технологические цели;<br/> б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;<br/> в) амортизацию основных фондов;<br/> г) подготовку и освоение производства;<br/> д) реализацию продукции.</p> <p>10. Рентабельность производственных фондов определяется:<br/> а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;<br/> б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;<br/> в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;<br/> г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p> |
| 7.   | Контрольная работа по разделу «Экономические затраты и результаты» | <p>Контрольная работа №2<br/> Вариант 1</p> <p><u>Задание 1:</u><br/> Смета РСЭО на суточный выпуск продукции составляет 350тыс. руб. в сутки выпускается 1400 ед. продукции двух видов А и Б в соотношении 1:1. Машиноёмкость единицы продукции А – 10 часов, вида Б – 7,5 часа.<br/> Определить общую сумму РСЭО на 100 ед. каждого вида.</p> <p><u>Задание 2:</u><br/> Затраты на 1 рубль товарной продукции составляют 90 коп., а себестоимость продукции равна 1 руб. 80 коп..</p>   |

| № пп  | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  |       |            |          |              |      |      |              |  |  |     |     |     |     |     |     |    |                                       |           |      |      |      |      |      |      |    |   |           |     |     |     |     |     |     |    |   |           |     |     |     |     |     |     |
|-------|--|--|-------|------------|----------|--------------|------|------|--------------|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|----|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|---|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|       |  | <p>Определить прибыль и рентабельность единицы продукции.</p> <p><u>Задание 3:</u><br/>Определить целесообразность внедрения машины на ручной операции, если стоимость ее – 750 руб., а себестоимость годового выпуска продукции снижается в результате ее внедрения с 205 тыс. руб. до 204,7 тыс. руб. <math>E_n = 0,2</math>. Определить расчетный коэффициент эффективности и срок окупаемости затрат.</p> <p><u>Задание 4:</u><br/>Рентабельность производственных фондов определяется:<br/>а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;<br/>б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;<br/>в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;<br/>г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p>  |       |            |          |              |      |      |              |  |  |     |     |     |     |     |     |    |                                       |           |      |      |      |      |      |      |    |   |           |     |     |     |     |     |     |    |   |           |     |     |     |     |     |     |
| 8.    | Индивидуальное задание по разделу «Экономические затраты и результаты» | <p><u>Задание. Оценка эффективности деятельности организации.</u></p> <p>На основании исходных данных по одному из представленных вариантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оценить изменения эффективности использования по сравнению с базисным годом:             <ol style="list-style-type: none"> <li>основных фондов;</li> <li>оборотных средств;</li> <li>живого труда.</li> </ol> </li> <li>Определить изменения в размере получаемой прибыли по сравнению с базисным годом.</li> <li>Рассчитать показатели рентабельности производства и продукции и проанализировать их изменения по сравнению с базисным годом.</li> </ol> <p>Таблица 1- Исходные данные для расчетов</p> <table border="1" data-bbox="804 1066 2069 1359"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Показатели</th> <th rowspan="2">Ед. изм.</th> <th colspan="3">Базисный год</th> <th colspan="3">Отчетный год</th> </tr> <tr> <th>1 в</th> <th>2 в</th> <th>3 в</th> <th>1 в</th> <th>2 в</th> <th>3 в</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Объем реализации (товарная продукция)</td> <td>Тыс. руб.</td> <td>2000</td> <td>1900</td> <td>2500</td> <td>2400</td> <td>2100</td> <td>2400</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Среднегодовая стоимость основных фондов</td> <td>Тыс. руб.</td> <td>180</td> <td>150</td> <td>220</td> <td>220</td> <td>200</td> <td>230</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Среднегодовые остатки оборотных средств</td> <td>Тыс. руб.</td> <td>330</td> <td>300</td> <td>350</td> <td>340</td> <td>300</td> <td>340</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Показатели | Ед. изм. | Базисный год |      |      | Отчетный год |  |  | 1 в | 2 в | 3 в | 1 в | 2 в | 3 в | 1. | Объем реализации (товарная продукция) | Тыс. руб. | 2000 | 1900 | 2500 | 2400 | 2100 | 2400 | 2. | Среднегодовая стоимость основных фондов | Тыс. руб. | 180 | 150 | 220 | 220 | 200 | 230 | 3. | Среднегодовые остатки оборотных средств | Тыс. руб. | 330 | 300 | 350 | 340 | 300 | 340 |
| № п/п | Показатели   | Ед. изм.   |       |            |          | Базисный год |      |      | Отчетный год |  |  |     |     |     |     |     |     |    |                                       |           |      |      |      |      |      |      |    |   |           |     |     |     |     |     |     |    |   |           |     |     |     |     |     |     |
|       |  |  | 1 в   | 2 в        | 3 в      | 1 в          | 2 в  | 3 в  |              |  |  |     |     |     |     |     |     |    |                                       |           |      |      |      |      |      |      |    |   |           |     |     |     |     |     |     |    |   |           |     |     |     |     |     |     |
| 1.    | Объем реализации (товарная продукция)                                  | Тыс. руб.  | 2000  | 1900       | 2500     | 2400         | 2100 | 2400 |              |  |  |     |     |     |     |     |     |    |                                       |           |      |      |      |      |      |      |    |   |           |     |     |     |     |     |     |    |   |           |     |     |     |     |     |     |
| 2.    | Среднегодовая стоимость основных фондов                                | Тыс. руб.  | 180   | 150        | 220      | 220          | 200  | 230  |              |  |  |     |     |     |     |     |     |    |                                       |           |      |      |      |      |      |      |    |   |           |     |     |     |     |     |     |    |   |           |     |     |     |     |     |     |
| 3.    | Среднегодовые остатки оборотных средств                                | Тыс. руб.  | 330   | 300        | 350      | 340          | 300  | 340  |              |  |  |     |     |     |     |     |     |    |                                       |           |      |      |      |      |      |      |    |   |           |     |     |     |     |     |     |    |   |           |     |     |     |     |     |     |

| № пп   | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий |                                 |                     |                         |                         |                             |      |      |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|------|------|
|  |  | 4.                      | Численность работающих          | Чел.                | 3000                    | 2500                    | 2900                        | 3100 | 2400 |
| 5.   | Себестоимость товарной (реализованной) продукции (без налогов) | Тыс. руб.               | 1700                            | -                   | 2200                    | 2040                    | -                           | 2300 |      |
| 6.   | Показатель затрат на рубль товарной продукции                  | Коп.                    | -                               | 85                  | -                       | -                       | 87                          | -    |      |
| Результаты расчетов оформить в форме таблицы:  |  |                         |                                 |                     |                         |                         |                             |      |      |
|  |  | <i>№<br/>п/п</i>        | <i>Наименование показателей</i> | <i>Ед.<br/>изм.</i> | <i>Базисный<br/>год</i> | <i>Отчетный<br/>год</i> | <i>Индекс<br/>изменения</i> |      |      |
|  |  | 1.                      | Фондоотдача                     | Р/р                 |                         |                         |                             |      |      |
|  |  | 2.                      | И т.д.                          |                     |                         |                         |                             |      |      |
| Под таблицей сделать выводы об изменениях в эффективности использования ресурсов на организации. |  |                         |                                 |                     |                         |                         |                             |      |      |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устный опрос   | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы |                      | 5                    |
|  | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов           |                      | 4                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решению.   |                      | 3                    |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы.  |                      | 2                    |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование                  | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 5                    | 85%-100%             |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.  | 4                    | 70%-84%              |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.   | 3                    | 50%-69%              |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.   | 2                    | 50% и менее 50%      |
| Контрольная работа/Индивидуальное задание                            | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                      | 5                    |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.  |                      | 4                    |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.   |                      | 3                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                              | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |                      | 2                    |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации                   | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:  |
|--|--|
| Экзамен:<br>в письменно-устной форме по вопросам | <p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие основных субъектов экономики.</li> <li>2. Классификация организаций.</li> <li>3. Имущество и капитал организации.</li> <li>4. Производственное предприятие – основное звено промышленности; присущие ему типы единства.</li> <li>5. Экономические цели предприятия. Хозяйственный комплекс страны и его составляющие.</li> <li>6. Предприятие как юридическое лицо.</li> <li>7. Состав и классификация основных средств предприятия.</li> <li>8. Сущность основных средств. Характеристики их воспроизводства.</li> <li>9. Виды стоимостных оценок основных средств.</li> <li>10. Методы и нормы амортизации.</li> <li>11. Физический износ основных средств.</li> <li>12. Моральный износ основных средств.</li> <li>13. Кругооборот основных средств.</li> <li>14. Пути улучшения использования основных средств.</li> <li>15. Понятие оборотных средств и их структура в легкой промышленности.</li> <li>16. Кругооборот оборотных средств.</li> <li>17. Принципиальная схема определения потребности в оборотных средствах на стадии производственных запасов.</li> <li>18. Страховой запас оборотных средств.</li> <li>19. Нормирование оборотных средств на стадии незавершенного производства.</li> <li>20. Нормирование оборотных средств на стадии готовой продукции.</li> <li>21. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации.</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>22. Показатели использования оборотных средств.<br/> 23. Методы определения потребности в кадрах.<br/> 24. Сущность и значение производительности труда.<br/> 25. Факторы повышения производительности труда.<br/> 26. Кадры предприятий и их состав.<br/> 27. Измерители производительности труда.<br/> 28. Пути снижения себестоимости промышленной продукции.<br/> 29. Расчет снижения себестоимости продукции по факторам.<br/> 30. Сущность себестоимости и ее структура в легкой промышленности.<br/> 31. Поэлементная классификация бухгалтерских издержек.<br/> 32. Содержание статей калькуляции.<br/> 33. Показатели себестоимости, рассчитываемые предприятием.<br/> 34. Основные концепции ценообразования.<br/> 35. Ценовые стратегии предприятия.<br/> 36. Функции цен.<br/> 37. Методы установления цен.<br/> 38. Виды и структура цен на промышленную продукцию.<br/> 39. Основные этапы установления исходной цены.<br/> 40. Адаптация исходной цены к условиям конкретного рынка.<br/> 41. Метод безубыточности и желаемой прибыли в рыночном ценообразовании.<br/> 42. Расходование прибыли промышленных предприятий.<br/> 43. Расходы предприятия с позиции налогообложения.<br/> 44. Разновидности прибыли промышленных предприятий.<br/> 45. Показатели рентабельности.<br/> 46. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».</p> |
| <p>Экзамен:<br/> компьютерное тестирование и<br/> собеседование в онлайн по<br/> вопросам (при необходимости)</p> | <p><i>Вариант 1:</i><br/> <b>1. Множественный выбор:</b><br/> 1. Объем выпущенной продукции при расчете показателей производительности труда может быть учтен через показатели:<br/> а) незавершенное производство;<br/> б) валовая продукция;<br/> в) реализованная продукция;<br/> г) полуфабрикаты собственного производства.<br/> 2. Какой из приведенных ниже показателей характеризует воспроизводство основных средств:</p>   |

- а) коэффициент интенсивной загрузки;
- б) коэффициент экстенсивной загрузки;
- в) коэффициент обновления основных средств;
- г) стоимость основных средств на конец года;
- д) среднегодовая стоимость основных средств.

3. Для основных средств, требующих высоких темпов обновления, целесообразно использовать начисление амортизации:

- а) линейным методом;
- б) пропорционально объему выпущенной продукции;
- в) кумулятивным (регрессивным) методом.

И другие

**2. Числовой ответ:**

1. Определите первоначальную оценку стоимости здания, при условии:

- норма амортизационных отчислений при линейном методе амортизации - 2 %;
- сумма годовых отчислений - 450 тыс. руб.;
- ликвидационная стоимость здания - 2,25 млн. руб.

Ответ предоставить в тыс. руб.

ОТВЕТ:

2. Определить сколько дней изменилась длительности оборота оборотных средств, если:

| Показатели                                  | Значение показателя |              |
|---|---------------------|--------------|
|   | в i-м году          | в i+1-м году |
| Объем реализации, тыс. руб.                 | 765                 | 1100         |
| Общий норматив оборотных средств, тыс. руб. | 90                  | 110          |

ОТВЕТ:

И другие

*Вариант 2:*

**1. Множественный выбор:**

1. В состав основных производственных средств предприятия включаются материально – вещественные элементы:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления,



|  |   |
|--|---|
|  | <p>транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;</p> <p>2. К непроизводственным основным средствам относят:</p> <p>а) здание склада готовой продукции;</p> <p>б) стачивающие швейные машины;</p> <p>в) парники подсобного сельского хозяйства;</p> <p>г) запасные части для рабочих машин.</p> <p>3. Физический износ основных средств - это:</p> <p>а) постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производительного использования и воздействия естественных сил природы;</p> <p>б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;</p> <p>в) потеря основными средствами технических характеристик в результате воздействия естественных сил природы..</p> <p>И другие<br/>И другие</p> <p><b>2. Числовой ответ:</b></p> <p>1. На сколько процентов изменится производительность труда, если объем выпуска продукции возрастет на 7%, а численность работающих не изменится?<br/>ОТВЕТ:</p> <p>2. Оптовая цена предприятия составляет 15,0 тыс. руб. за единицу при переменных издержках в 11,5 тыс. руб./ед. и валовых постоянных затратах 4,2 млн. руб.<br/>Определите точку безубыточности.<br/>ОТВЕТ:</p> |
|--|---|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации                                | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
|   |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Наименование оценочного средства                              |   |                      |                      |
| Экзамен<br>в письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное | Обучающийся:<br>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на |                      | 5<br>85%-<br>100%    |

| Форма промежуточной аттестации  | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию) | <p>основные вопросы, так и на дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      |                      |
|   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>  |                      | 4<br>70%-<br>84%     |
|   | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может в полном объеме обосновать закономерности и</li> </ul>   |                      | 3<br>50%-<br>69%     |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                                     |
|----------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система                |
|                                  | <p>принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p> |                      |                                     |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>  |                      | <p>2</p> <p>50% и менее<br/>50%</p> |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля  | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|---|----------------------|--|
| Текущий контроль:                                       |                      |  |
| - устный опрос;   |                      | 2 – 5                                    |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |                      | 2 – 5                                    |
| - контрольная работа                                    |                      | 2 – 5                                    |
| - индивидуальное задание                                |                      | 2 – 5                                    |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                      |                      | Отлично<br>хорошо                        |
| <b>Итого за семестр (дисциплину) экзамен</b>            |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение заданий на практическом занятии № 1.4 «Определение потребности в кадрах в организации. Расчет изменения производительности труда по факторам»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 2.1 «Сущность себестоимости и входящих в нее затрат. Факторный анализ изменения себестоимости»;
- решение кейсов на практическом занятии № 2.4 «Технико-экономические и финансовые результаты деятельности организации».

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1  |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,                      |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                       |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>  | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|   | подключение к сети «Интернет»   |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>  | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>  |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с   |
|  | Микрофон                        | Любой  |
|  | Динамики (колонки или наушники) | Любые  |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с  |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п  | Автор(ы)  | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство              | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                   | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---|---|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания  |   |   |                                     |                           |             |   |  |
| 1  | Агарков А.П.,<br>Голов Р.С.,<br>Теплышев В.Ю.                           | Экономика и управление на предприятии                               | Учебник для бакалавров              | М.: Дашков и Ко           | 2017        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415185">http://znanium.com/bookread2.php?book=415185</a> | -  |
| 2  | Грибов В.Д.,<br>Грузинов В.П.   | Экономика предприятия   | Учебник.<br>Практикум               | М.: КУРС: ИНФРА-М         | 2018        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=930124">http://znanium.com/bookread2.php?book=930124</a> | -  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |   |   |                                     |                           |             |   |  |
| 1  | Алексейчева Е.Ю.<br>Магомедов М.Д.<br>Костин И.Б.                       | Экономика организации (предприятия)                                 | Учебник для бакалавров              | М.: Дашков и Ко           | 2018        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415188">http://znanium.com/bookread2.php?book=415188</a> | -  |
| 2  | Волков О.И.,<br>Скляренко В.К.  | Экономика предприятия   | Учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М               | 2018        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=930175">http://znanium.com/bookread2.php?book=930175</a> | -  |
| 3  | Савицкая Г.В.   | Экономический анализ  | Учебник                             | М.: ИНФРА-М               | 2018        | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=939010">http://znanium.com/bookread2.php?book=939010</a> | 3  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |   |   |                                     |                           |             |   |  |
| 1  | Афанасьева А.И.,<br>Афанасьев В.А.,<br>Нефедова Л.В.,<br>Пурьскина В.А. | Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017        | локальная сеть университета   | 5  |
| 2  | Пурьскина В.А.,<br>Радько С.Г.  | Экономика организаций   | Учебное пособие                     | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019        | локальная сеть университета   | 5  |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|---|---|
| 1.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 2.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |   |
| 1.  | -   |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |