

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:12:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed5a082479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовая статистика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая статистика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент В.А. Симонова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовая статистика» изучается в пятом семестре.  
Курсовая работа не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Пятый семестр                      экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовая статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономика организации;
- Эконометрика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Целями изучения дисциплины «Финансовая статистика» являются:

- формирование у студентов системных фундаментальных знаний в области финансовой статистики;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- сформировать методологические основы и овладеть практическими умениями и трудовыми навыками по сбору и анализу статистических данных в финансовой сфере;
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины*

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	ИД-ОПК-2.3	- применяет основные понятия, категории и инструменты статистики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Использование математических моделей и их анализ при решении задач в области профессиональной деятельности	финансов и механизмы их использования для обработки экономических данных в соответствии с задачей статистического анализа
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-ОПК-3.2 Использование обработки табличных данных при решении экономических задач, с элементами графического анализа данных, применение построения и настройки диаграмм	-осуществляет расчеты абсолютных и относительных показателей финансовой сферы, использует графический анализ данных, применяет построения и настройки диаграмм и интерпретирует полученные результаты расчетов в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-ОПК-5.3 Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных	- обрабатывает инструментальными средствами статистики финансов экономические данные, анализирует их с применением программных средств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

<b>Структура и объем дисциплины</b>
-------------------------------------

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Зачет с оценкой	144	16	34				58	36
Всего:		144	16	34				58	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
5 семестр							
ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-5.3	Тема 1. Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики	2				4	1. Устный экспресс-опрос 2. Контрольная работа 3. Тестирование 4. Домашнее задание
	Практическое занятие 1. История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов.		2			2	
	Практическое занятие 2. Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере		2			2	
	Тема 2. Статистика государственных финансов	4				4	
	Практическое занятие 3. Расчет статистических показателей федерального бюджета		2			2	
	Практическое занятие 4. Расчет показателей эффективности бюджета		2			2	
	Практическое занятие 5 и 6 .		4			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Прогнозирование показателей бюджета. Аналитическое выравнивание ряда.						
	Практическое занятие 7. Статистика налогов и налоговой системы		2			2	
	Тема 3. Статистика финансов предприятий	4				4	
	Практическое занятие 8. Статистический анализ показателей доходов организаций		2			2	
	Практическое занятие 9. Статистический анализ показателей расходов организаций		2			2	
	Практическое занятие 10. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции и рентабельности продаж		2			2	
	Тема 4. Банковская статистика	4				4	
	Практическое занятие 11 и 12 Статистика развития банковской системы		4			4	
	Практическое занятие 13. Статистический анализ банковской деятельности		2			2	
	Практическое занятие 14.		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Статистический анализ прибыльности банковского сектора						
	Тема 5. Статистика инфляции и цен	2				8	
	Практическое занятие 15. Методы расчета и анализа индексов цен		2				
	Практическое занятие 16 Анализ уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели		2			2	
	Практическое занятие 17. Статистика цен отдельных отраслевых рынков		2			2	
	Экзамен					36	
	ИТОГО за пятый семестр	16	34			58	
	ИТОГО за весь период	34	34			144	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики	История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов. Роль методов сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в обеспечении информационной безопасности экономических субъектов Типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере
Практическое занятие 1	История возникновения, предмет, метод и задачи статистики финансов.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Практическое занятие 2	Действующая нормативно-правовая база расчета показателей в финансовой сфере	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия.
Тема 2	Статистика государственных финансов	Основные задачи статистики госбюджета. Анализ исполнения госбюджета по доходам и расходам. Изучение соотношения отдельных видов доходов и направлений расходов:  Показатели эффективности бюджета. Построение индексной модели доходов государственного бюджета, определение абсолютного прироста величины доходов государственного бюджета. Прогнозирование государственного бюджета. Методы прогноза доходов и расходов бюджета.  Статистика налогообложения и классификации налогов. Статистические показатели налогов и налогообложения.
Практическое занятие 3	Расчет статистических показателей федерального бюджета	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Практическое занятие 4	Расчет показателей эффективности бюджета	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Практическое занятие 5 и 6	Прогнозирование показателей бюджета. Аналитическое выравнивание ряда.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач



Практическое занятие 7	Статистика налогов и налоговой системы	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Тема 3	Статистика финансов предприятий	Предмет и задачи статистики финансов предприятий. Статистический анализ доходов предприятий. Статистический анализ расходов предприятий. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции. Статистический анализ изменения рентабельности предприятий.
Практическое занятие 8	Статистический анализ показателей доходов организаций	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Практическое занятие 9	Статистический анализ показателей расходов организаций	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме.
Практическое занятие 10	Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции и рентабельности продаж	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме.
Тема 4	Банковская статистика	Предмет и задачи банковской статистики. Информационное обеспечение банковской статистики. Статистика банковской системы. Статистические показатели конкуренции и концентрации банковской системы. Статистический анализ банковской деятельности. Статистический анализ прибыльности банковского сектора. Статистический анализ надежности и устойчивости банковского сектора. Показатели размера, состава и динамики кредитных вложений.
Практическое занятие 11 и 12	Статистика развития банковской системы	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме.
Практическое занятие 13	Статистический анализ банковской деятельности	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме
Практическое занятие 14	Статистический анализ прибыльности банковского сектора	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме
Тема 5	Статистика инфляции и цен	Задачи и система показателей статистики цен. Современная организация наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения уровня и структуры цен. Методы расчета и анализа индексов цен. Анализ уровня инфляции и ее показателей на важнейшие экономические показатели. Статистика цен отдельных отраслевых рынков
Практическое занятие	Методы расчета и анализа индексов цен	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

15		
Практическое занятие 16	Анализ уровня инфляции и ее влияния на важнейшие экономические показатели	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Практическое занятие 17	Статистика цен отдельных отраслевых рынков	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 2	Статистика государственных финансов	Статистика государственных внебюджетных фондов	Экспресс-опрос	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
высокий		отлично	–		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;</li> <li>– способен свободно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой;</li> <li>– интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ и оценку и разрабатывает направления совершенствования полученных результатов;</li> <li>– оперирует методиками расчетов аналитических показателей, предусмотренных курсом;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует полное знание учебного материала;</li> <li>– способен успешно выполнять практические расчеты и задания, предусмотренные программой;</li> <li>– правильно интерпретирует полученные результаты, проводит их анализ;</li> <li>– излагает методики расчетов показателей, предусмотренных курсом;</li> <li>– формирует систему мероприятий, направленных на рост изучаемых показателей;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного</li> </ul>

					<p>материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– справляется с практическими расчетами и заданиями, предусмотренными программой;</li> <li>– с неточностями излагает методики расчетов показателей, предусмотренных курсом;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом;</li> </ul>		

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовая политика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Экспресс-опрос по теме 1 «Финансовая статистика как отрасль социально-экономической статистики»	1. Что является предметом финансовой статистики? 2. Из каких разделов состоит финансовая статистика?  3. На какие две группы делятся все статистические показатели? 4. История становления финансовой статистики. 5. Опишите методы, используемые в финансовой статистике. 6. Что подразумевается под субъектом и объектом финансовой статистики?  7. Опишите показатели, используемые в финансовой статистике.
2.	Контрольная работа по теме 2 «Статистика государственных финансов»	<b>Вариант 1</b> Задание 1  На основании данных из сборника «Финансы России» рассчитать средние показатели динамики налога на прибыль организаций за 2014-2021гг. (средний уровень показателя, средний абсолютный прирост (убыль), средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста, средняя величина абсолютного значения 1% прироста). П Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики (линейное выравнивание) и определите прогнозное значение размера налога на 2022г. Построить график, на который нанести линию построенного тренда и фактические значения показателей.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Задание 2 Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2020-2021г., рассчитать динамику и структуру поступлений, приходящиеся на эти отрасли от общей суммы налоговых поступлений в бюджет. Проанализировать полученные данные.</p> <p>Вариант 2</p> <p>Задание 1 На основании данных из сборника «Финансы России» рассчитать средние показатели динамики НДФЛ за 2014-2021гг. (средний уровень показателя, средний абсолютный прирост (убыль), средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста, средняя величина абсолютного значения 1% прироста). П Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики (линейное выравнивание) и определите прогнозное значение размера налога на 2022г. Построить график, на который нанести линию построенного тренда и фактические значения показателей.</p> <p>Задание 2 Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2018-2019г., рассчитать динамику и структуру поступлений, приходящиеся на эти отрасли от общей суммы налоговых поступлений в бюджет. Проанализировать полученные данные.</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																		
	Экспресс-опрос по теме 2 «Статистика государственных финансов»	<p>1. Опишите место статистики государственных финансов в финансовой статистике.</p> <p>2. Охарактеризуйте статистику государственных финансов.</p> <p>3. Какие показатели входят в систему статистики государственных финансов?</p> <p>4. Какие показатели характеризуют доходы и расходы бюджета?</p> <p>5. Какие факторы оказывают влияние на величину налоговых поступлений?</p>																																																		
	Домашнее задание по теме 3 «Статистика финансов предприятий»	<p><b>Задание 1</b></p> <p>Имеются следующие данные о реализации товаров (табл.1). Провести статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении. Расчеты поместить в табл.2</p> <p style="text-align: center;"><b>Стоимость, цена и количество реализованных товаров</b></p> <table border="1" data-bbox="891 772 1973 1070"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Товары</th> <th colspan="2">Цена за единицу товара, тыс. руб.</th> <th colspan="2">Продано, ед.</th> <th colspan="2">Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> <th>I квартал</th> <th>II квартал</th> </tr> <tr> <th><math>p_0</math></th> <th><math>p_1</math></th> <th><math>q_0</math></th> <th><math>q_1</math></th> <th><math>p_0q_0</math></th> <th><math>p_1q_1</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>1 000</td> <td>1 235</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>90</td> <td>105</td> <td>1 080</td> <td>945</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>190</td> <td>200</td> <td>2 080</td> <td>2 180</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Табл.1 -Стоимость, цена и количество реализованных товаров</b></p> <table border="1" data-bbox="790 1155 2033 1329"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Расчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс товарооборота</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Индекс цен</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Индекс физического объема товарооборота</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Проверка индексов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Товары	Цена за единицу товара, тыс. руб.		Продано, ед.		Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.		I квартал	II квартал	I квартал	II квартал	I квартал	II квартал	$p_0$	$p_1$	$q_0$	$q_1$	$p_0q_0$	$p_1q_1$	А	10	13	100	95	1 000	1 235	Б	12	9	90	105	1 080	945	Итого	—	—	190	200	2 080	2 180	Показатель	Расчет	1. Индекс товарооборота		2. Индекс цен		3. Индекс физического объема товарооборота		4. Проверка индексов	
Товары	Цена за единицу товара, тыс. руб.			Продано, ед.		Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.																																														
	I квартал	II квартал		I квартал	II квартал	I квартал	II квартал																																													
	$p_0$	$p_1$	$q_0$	$q_1$	$p_0q_0$	$p_1q_1$																																														
А	10	13	100	95	1 000	1 235																																														
Б	12	9	90	105	1 080	945																																														
Итого	—	—	190	200	2 080	2 180																																														
Показатель	Расчет																																																			
1. Индекс товарооборота																																																				
2. Индекс цен																																																				
3. Индекс физического объема товарооборота																																																				
4. Проверка индексов																																																				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий															
		5. Общее изменение товарооборота - в т.ч. за счет изменения цен на товары - в т.ч. за счет изменения объема продаж															
		<b>Табл. 2 - Статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении</b>  <b>Задание 2</b> По предприятию имеются данные о выпуске продукции А и затратах на ее производство (табл.3). Проанализировать изменение себестоимости единицы продукции А, рассчитав показатели в таблицах 4 и 5.															
		<table border="1" data-bbox="790 587 2033 863"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th rowspan="2">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>по плану</th> <th>фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq)</td> <td>22500</td> <td>22810</td> <td>23200</td> </tr> <tr> <td>Выпуск продукции, шт (q)</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>		Показатель	Базисный период	Отчетный период		по плану	фактически	Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq)	22500	22810	23200	Выпуск продукции, шт (q)	100	105	110
Показатель	Базисный период	Отчетный период															
		по плану	фактически														
Затраты на производство продукции, тыс.руб. (zq)	22500	22810	23200														
Выпуск продукции, шт (q)	100	105	110														
		<b>Табл.3 – Выпуск и затраты на производство единицы продукции А</b>  <table border="1" data-bbox="790 932 2033 1034"> <tbody> <tr> <td><math>z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}</math></td> <td><math>z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}</math></td> <td><math>z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		$z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$	$z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$	$z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$											
$z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$	$z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$	$z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$															
		<b>Табл.4 – Себестоимость единицы продукции А</b>  <table border="1" data-bbox="790 1102 2018 1310"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Расчет</th> <th>Вывод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс планового задания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Индекс динамики</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Индекс выполнения плана</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Показатель	Расчет	Вывод	1. Индекс планового задания			2. Индекс динамики			3. Индекс выполнения плана				
Показатель	Расчет	Вывод															
1. Индекс планового задания																	
2. Индекс динамики																	
3. Индекс выполнения плана																	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий		
		4. Плановая экономия		
		5. Фактическая экономия		
		6. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет:		
		- отклонения фактического выпуска продукции от запланированного		
		- отклонения фактического уровня себестоимости единицы продукции от запланированного		
<b>Табл.5 – Показатели динамики себестоимости единицы продукции А</b>				
<p><b>Задание 3</b>  На основании данных из сборника Финансы России-2022 (стр.101) составить таблицу за 2019-2021гг. и выделить по 5 видов деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций и по 5 видов деятельности с наименьшей и наибольшей прибылью в абсолютном выражении.</p>				
Вид экономической деятельности		Удельный вес прибыльных организаций, в : от общего числа организаций		
		2019г	2020г	2021г
5 видов деятельности с наибольшим удельным весом прибыльных организаций				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		1	83,3		
		2	80,9		
		3	80,3		
		4	79,0		
		5	77,6		
		5 видов деятельности с наименьшим удельным весом прибыльных организаций			
		1			
		2			
		3			
		4			
		5			
		Табл. 1. Виды деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций			
		Вид экономической деятельности		Сумма прибыли, млн.руб.	
				2019г	2020г
		5 видов деятельности с наибольшей суммой прибыли в абсолютном выражении			
		1 обрабатывающие производства	5 018 547		
		2			
		3			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																
		4																																
		5																																
		5 видов деятельности с наименьшей суммой прибыли в абсолютном выражении																																
		1																																
		2																																
		3																																
		4																																
		<p><b>Задание 4</b> По предприятию имеются данные о производстве продукции «А» и себестоимости единицы продукции (табл.)</p>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Филиал</th> <th colspan="3">Выпуск продукции, шт (q)</th> <th colspan="3">Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)</th> </tr> <tr> <th>I квартал (q<sub>0</sub>)</th> <th>По плану на II квартал (q<sub>пл</sub>)</th> <th>II квартал (q<sub>1</sub>)</th> <th>I квартал (z<sub>0</sub>)</th> <th>По плану на II квартал (z<sub>пл</sub>)</th> <th>II квартал (z<sub>1</sub>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>100</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>125</td> <td>122</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>95</td> <td>102</td> <td>100</td> <td>115</td> <td>110</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table>						Филиал	Выпуск продукции, шт (q)			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)			I квартал (q <sub>0</sub> )	По плану на II квартал (q <sub>пл</sub> )	II квартал (q <sub>1</sub> )	I квартал (z <sub>0</sub> )	По плану на II квартал (z <sub>пл</sub> )	II квартал (z <sub>1</sub> )	1	100	105	110	125	122	120	2	95	102	100	115	110	105
Филиал	Выпуск продукции, шт (q)			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)																														
	I квартал (q <sub>0</sub> )	По плану на II квартал (q <sub>пл</sub> )	II квартал (q <sub>1</sub> )	I квартал (z <sub>0</sub> )	По плану на II квартал (z <sub>пл</sub> )	II квартал (z <sub>1</sub> )																												
1	100	105	110	125	122	120																												
2	95	102	100	115	110	105																												
		<p>Результаты промежуточных расчетов поместим в табл.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Филиал</th> <th><math>z_{пл}q_{пл}</math></th> <th><math>z_0q_{пл}</math></th> <th><math>z_{пл}q_1</math></th> <th><math>z_1q_1</math></th> <th><math>z_0q_1</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Филиал	$z_{пл}q_{пл}$	$z_0q_{пл}$	$z_{пл}q_1$	$z_1q_1$	$z_0q_1$	1						2						Итого								
Филиал	$z_{пл}q_{пл}$	$z_0q_{пл}$	$z_{пл}q_1$	$z_1q_1$	$z_0q_1$																													
1																																		
2																																		
Итого																																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Расчет</th> <th>Вывод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индекс планового задания</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Индекс динамики</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Показатель	Расчет	Вывод	1. Индекс планового задания			2. Индекс динамики																				
Показатель	Расчет	Вывод																																
1. Индекс планового задания																																		
2. Индекс динамики																																		

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																										
		3. Индекс выполнения плана																																																										
		4. Плановая экономия																																																										
		5. Фактическая экономия																																																										
		6. Сверхплановая экономия																																																										
	Домашнее задание по теме 4 «Банковская статистика»	<p>Проанализировать состояние банковского сектора за 2019-2022гг. на основании показателей его макроэкономического развития (табл.1). Таблицы и диаграммы представить в виде презентации. Табл. 1 - <b>Макроэкономические показатели деятельности банковского сектора Российской Федерации</b></p> <table border="1" data-bbox="792 555 2085 1323"> <thead> <tr> <th data-bbox="792 555 1200 587">Показатель</th> <th data-bbox="1200 555 1384 587">1.01.19</th> <th data-bbox="1384 555 1568 587">1.01.20</th> <th data-bbox="1568 555 1751 587">1.01.21</th> <th data-bbox="1751 555 1935 587">1.01.22</th> <th data-bbox="1935 555 2085 587">1.01.23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="792 587 1200 660">Зарегистрировано кредитных организаций</td> <td data-bbox="1200 587 1384 660">881</td> <td data-bbox="1384 587 1568 660">442</td> <td data-bbox="1568 587 1751 660">406</td> <td data-bbox="1751 587 1935 660">370</td> <td data-bbox="1935 587 2085 660">361</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 660 1200 863">Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль<sup>2</sup>, млрд руб.</td> <td data-bbox="1200 660 1384 863">94083,68659</td> <td data-bbox="1384 660 1568 863">96581,14848</td> <td data-bbox="1568 660 1751 863">112505,622</td> <td data-bbox="1751 660 1935 863">129063,809</td> <td data-bbox="1935 660 2085 863">144606,6996</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 863 1200 906">в % к ВВП</td> <td data-bbox="1200 863 1384 906">91</td> <td data-bbox="1384 863 1568 906">88</td> <td data-bbox="1568 863 1751 906">105</td> <td data-bbox="1751 863 1935 906">99</td> <td data-bbox="1935 863 2085 906">95</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 906 1200 1013">Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.</td> <td data-bbox="1200 906 1384 1013">10 269</td> <td data-bbox="1384 906 1568 1013">10 981</td> <td data-bbox="1568 906 1751 1013">11 413</td> <td data-bbox="1751 906 1935 1013">12 605</td> <td data-bbox="1935 906 2085 1013">13 348</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1013 1200 1056">в % к ВВП</td> <td data-bbox="1200 1013 1384 1056">9,9</td> <td data-bbox="1384 1013 1568 1056">10,0</td> <td data-bbox="1568 1013 1751 1056">10,6</td> <td data-bbox="1751 1013 1935 1056">9,6</td> <td data-bbox="1935 1013 2085 1056">8,8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1056 1200 1118">в % к активам банковского сектора</td> <td data-bbox="1200 1056 1384 1118">11,9</td> <td data-bbox="1384 1056 1568 1118">12,4</td> <td data-bbox="1568 1056 1751 1118">11,0</td> <td data-bbox="1751 1056 1935 1118">10,5</td> <td data-bbox="1935 1056 2085 1118">9,9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1118 1200 1289">Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.</td> <td data-bbox="1200 1118 1384 1289">52 912</td> <td data-bbox="1384 1118 1568 1289">56 654</td> <td data-bbox="1568 1118 1751 1289">64 804</td> <td data-bbox="1751 1118 1935 1289">74 949</td> <td data-bbox="1935 1118 2085 1289">83 377</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1289 1200 1323">в % к ВВП</td> <td data-bbox="1200 1289 1384 1323">50,9</td> <td data-bbox="1384 1289 1568 1323">51,7</td> <td data-bbox="1568 1289 1751 1323">60,4</td> <td data-bbox="1751 1289 1935 1323">57,3</td> <td data-bbox="1935 1289 2085 1323">55,1</td> </tr> </tbody> </table>					Показатель	1.01.19	1.01.20	1.01.21	1.01.22	1.01.23	Зарегистрировано кредитных организаций	881	442	406	370	361	Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль <sup>2</sup> , млрд руб.	94083,68659	96581,14848	112505,622	129063,809	144606,6996	в % к ВВП	91	88	105	99	95	Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.	10 269	10 981	11 413	12 605	13 348	в % к ВВП	9,9	10,0	10,6	9,6	8,8	в % к активам банковского сектора	11,9	12,4	11,0	10,5	9,9	Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	52 912	56 654	64 804	74 949	83 377	в % к ВВП	50,9	51,7	60,4	57,3	55,1
Показатель	1.01.19	1.01.20	1.01.21	1.01.22	1.01.23																																																							
Зарегистрировано кредитных организаций	881	442	406	370	361																																																							
Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль <sup>2</sup> , млрд руб.	94083,68659	96581,14848	112505,622	129063,809	144606,6996																																																							
в % к ВВП	91	88	105	99	95																																																							
Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.	10 269	10 981	11 413	12 605	13 348																																																							
в % к ВВП	9,9	10,0	10,6	9,6	8,8																																																							
в % к активам банковского сектора	11,9	12,4	11,0	10,5	9,9																																																							
Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	52 912	56 654	64 804	74 949	83 377																																																							
в % к ВВП	50,9	51,7	60,4	57,3	55,1																																																							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				
	в % к активам банковского сектора, в т. ч.:	61,4	63,8	62,4	62,3	62,0
	корпоративные кредиты, включая просроченную задолженность, млрд руб.	38 011	39 004	44 760	50 346	56 385
	в % к ВВП	36,6	35,6	41,7	38,5	37,2
	в % к активам банковского сектора	44,1	43,9	43,1	41,8	41,9
	кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	14 901	17 651	20 044	24 603	26 991
	в % к ВВП	14,3	16,1	18,7	18,8	17,8
	в % к активам банковского сектора	17,3	19,9	19,3	20,4	20,1
	в % к денежным доходам населения	25,4	28,2	31,5	34,9	34,1
	Кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства), млрд руб.	1 531	1 436	1 530	1 953	2 062
	в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства)	11,2	9,8	9,9	11,0	9,7
	<b>Вложения в ценные бумаги, млрд руб.</b>	<b>11 484</b>	<b>12 012</b>	<b>16 151</b>	<b>17 289</b>	<b>19 449</b>
	в % к ВВП	11,1	11,0	15,0	13,2	12,8

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий					
		в % к активам банковского сектора, из них:	13,3	13,5	15,6	14,4	14,5
		вложения в долговые ценные бумаги	10 857	11 500	15 705	16 824	19 058
		вложения в долевыe ценные бумаги	494	455	413	427	362
		учтенные векселя	133	57	32	38	29
		<b>Вклады физлиц, млрд руб.</b>	<b>28 459</b>	<b>30 412</b>	<b>32 834</b>	<b>34 695</b>	<b>36 619</b>
		в % к ВВП	27,4	27,7	30,6	26,5	24,2
		в % к активам банковского сектора	33,0	34,2	31,6	28,8	27,2
		в % к денежным доходам населения	48,4	48,6	51,6	49,2	46,3
		<b>Депозиты и средства корпоративных клиентов, млрд руб.<sup>6</sup></b>	<b>28 005</b>	<b>28 146</b>	<b>34 067</b>	<b>39 885</b>	<b>46 653</b>
		в % к ВВП	27,0	25,7	31,7	30,5	30,8
		в % к активам банковского сектора	32,5	31,7	32,8	33,2	34,7
	Экспресс-опрос по теме 5 «Статистика инфляции и цен»	<p>1. В чем заключается общеметодологический подход статистического наблюдения за ценами в различных секторах экономики?</p> <p>2. Что понимается под индивидуальными и сводными индексами цен?</p> <p>3. Почему агрегатная форма индекса цен является основной? Как устанавливаются соизмерители (веса) этого индекса?</p> <p>4. В чем заключается принципиальное различие в сводных индексах цен с переменными и постоянными весами?</p>					



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5. В чем заключаются особенности построения индексов цен в строительстве?</p> <p>6. Каков принцип построения индексов тарифов на грузовые перевозки?</p> <p>7. Поясните особенности статистического наблюдения за динамикой цен и расчета индексов цен на реализованную сельскохозяйственную продукцию.</p> <p>8. Раскройте содержание набора товаров — представителей потребительской корзины и порядок расчета ИПЦ.</p> <p>9. Раскройте понятие набора основных продуктов питания и порядок оценки этого набора.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	<p>Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>		5
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Домашнее задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовой отчетности;		4
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовой деятельности организаций, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения финансового анализа, ошибки в понимании сущности и формах финансовой отчетности, неумение предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1. 1. Показатели эффективности бюджета 2. Статистический анализ изменения прибыли от реализации продукции

3. Задача. Определить следующие уровни показателей доходов консолидированного бюджета РФ за период:

- Средний уровень показателей доходов консолидированного бюджета;
- Средний абсолютный прирост (убыль);
- Средний коэффициент роста;
- Средний темп роста;
- Средний темп прироста;
- Среднюю величину абсолютного значения 1% прироста.

Табл. 1 - Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб.

Годы	Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд.руб.
2018	37 320,30
2019	39 497,59
2020	38 205,71
2021	48 118,40

Билет 2.

1. Статистика налогов и налоговой системы.
2. Статистические показатели концентрации и конкуренции банковской системы
3. Задача. В табл. 1 Представлены абсолютные размеры налоговых поступлений в федеральный бюджет. Проведите аналитическое выравнивание данного ряда динамики и определите их размеры налоговых поступлений бюджета на 2022г.

Табл. 1 - Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб.

Годы	Налоговые поступления в Федеральный бюджет, млрд.руб.
2014	12 671,1
2015	13 788,8
2016	14 483,3
2017	17 343,5

	2018	21 328,30	
	2019	22 737,00	
	2020	21 013,90	
	2021	28 530,80	

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к анализу состояния организации и ее внешней среды,</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик бизнес-анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов анализа финансового состояния организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе бизнес-анализа организации, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении бизнес-анализа организации;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий по бизнес-анализу, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Устный экспресс-опрос		2 – 5
Домашнее задание		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину</b> <i>экзамен</i>		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +».

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

### Пример анализа ситуаций по теме 2 «Статистика государственных финансов»

По данным Федерального казначейства консолидированный бюджет РФ и бюджеты внебюджетных фондов РФ за 2018-2021гг. составляют следующую величину (табл.1).

Для статистической характеристики государственного бюджета определить относительные показатели доходов и расходов государственного бюджета, позволяющие установить долю каждого раздела в общем объеме бюджета, а также темпы роста и прироста разделов. Сделайте выводы о самых значимых статьях доходной и расходной



частей бюджета, о значимых темпах прироста разделов. Расчет выполните по форме табл. 1.

1) Для характеристики доходной и расходной частей бюджета рассчитайте абсолютные и относительные показатели динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за 4 года. (по форме табл. 2). Сделайте выводы о динамике представленных статей бюджета. Недостающие данные по доходам и расходам бюджета взять из статистического сборника «Финансы России», 2022г.

2) Определить уровни показателей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период, результаты записать в табл.3:

- Средний уровень показателей доходов консолидированного бюджета;
- Средний абсолютный прирост (убыль);
- Средний коэффициент роста;
- Средний темп роста;
- Средний темп прироста;
- Среднюю величину абсолютного значения 1% прироста.

3) Заполнить таблицу 4 статистическими данными, взятыми из статистического сборника «Финансы России», 2022г., и Российского статистического ежегодника, 2022г.

4) На основании данных из таблицы 4 рассчитать абсолютные и относительные показатели бюджета и бюджетной системы РФ, заполнить табл. 5.

Табл. 1 – Данные консолидированного бюджета РФ и бюджетов внебюджетных фондов  
за 2018-2021гг. в таблице структуры и динамики статей бюджета

млрд рублей	Абсолютные показатели, млрд.руб.		Структура показателей			Динамика показателей	
	2018г. (базисный)	2021г. (отчетный)	Базисный	Отчетный	Изменение в отчетном по сравнению с базисным	Темп роста в отчетном периоде по сравнению с базисным	Темп прироста в отчетном периоде по сравнению с базисным
<b>Доходы - всего</b>	<b>37320,3</b>	<b>48118,4</b>					
из них:							
налог на прибыль организаций	4100,2	6081,7					
налог на доходы физических лиц	3654,2	4883,9					
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9	9018,3					
налог на добавленную стоимость:							
-на товары (работы, услуги), реализуемые на территории Российской Федерации	3574,8	5479,4					
-на товары, ввозимые на территорию Российской Федерации	2442,2	3733,1					
акцизы по подакцизным товарам (продукции):							
-производимым на территории Российской Федерации	1493,2	675,3					
-ввозимым на территорию Российской Федерации	96,3	132,6					
налоги на совокупный доход	520,5	816,8					

налоги на имущество	1397	1446,1					
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5	8400,0					
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8	3563,9					
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7	1475,4					
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2	717,6					
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	213	280,6					
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6	301,2					
безвозмездные поступления	126,7	472,3					
<b>Расходы - всего</b>	<b>34284,7</b>	<b>47072,7</b>					
из них на:							
общегосударственные вопросы	2131,6	2852,0					
национальную оборону	2828,4	3575,0					
национальную безопасность и правоохранительную деятельность	2110,5	2504,4					
национальную экономику	4442,9	7224,7					
из нее на:							

-топливно-энергетический комплекс	57	66,1				
-сельское хозяйство и рыболовство	365,8	474,5				
-транспорт	798,8	1358,7				
-дорожное хозяйство (дорожные фонды)	1607,3	2441,0				
-связь и информатику	143,9	274,5				
-прикладные научные исследования в области национальной экономики	186,9	286,7				
-другие вопросы в области национальной экономики	1076,2	2032,8				
жилищно-коммунальное хозяйство	1324,1	2172,0				
социально-культурные мероприятия	20382,8	27121,0				
обслуживание государственного и муниципального долга	916,1	1185,1				
<b>Дефицит</b>	<b>3035,6</b>	<b>1045,7</b>				

Табл. 2. - Абсолютные и относительные показатели динамики доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период

	Метод расчета	2018	2019	2020	2021
<b>Доходы</b>					
Абсолютный прирост	цепной				
	базисный				
Темп роста	цепной				
	базисный				
Темп прироста	цепной				
	базисный				
Абсолютное значение 1% прироста	цепной				
	базисный				
<b>Расходы</b>					
Абсолютный прирост	цепной				
	базисный				
Темп роста	цепной				
	базисный				
Темп прироста	цепной				
	базисный				
Абсолютное значение 1% прироста	цепной				
	базисный				

Табл. 3- Средние уровни показателей доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за период

Показатель	Доходы	Расходы
Средний уровень показателей доходов (расходов) бюджета		
Средний абсолютный прирост (убыль)		
Средний коэффициент роста		
Средний темп роста		
Средний темп прироста		
Средняя величина абсолютного значения 1% прироста		

Табл. 4- Статистические показатели бюджета и бюджетной сферы за 2018-2021гг.

Показатель	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Доходы консолидированного бюджета, млрд.руб.				
Расходы консолидированного бюджета, млрд.руб.				
ВВП, млрд.руб.				
Среднегодовая численность населения, чел.				
Поступление налоговых платежей и сборов, млрд.руб.				
Налоговая недоимка, млрд.руб.				

Табл. 5- Абсолютные и относительные показатели бюджета и бюджетной системы РФ за 2018-2021гг.

Показатель	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
1. Дефицит (профицит) бюджета				
2. Доходы бюджета к ВВП				
3. Доходы бюджета в расчете на душу населения, руб				
4. Удельный вес налоговых доходов в бюджете				
5. Соотношение доходной и расходной части бюджета				
6. Степень дефицитности (профицитности) бюджета				
7. Степень дефицитности к расходам бюджета				
8. Уровень налоговой недоимки к доходам бюджета				

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Примеры заданий.

Задания по теме 2 «Статистика государственных финансов»

### Задание 1

На основании данных о динамике доходов и расходов консолидированного бюджета РФ за 2014-2021гг. определить основную тенденцию рассматриваемых показателей, построить линию тренда (провести аналитическое выравнивание по прямой). Спрогнозировать значения доходов и расходов на 2022 и 2023гг. Построить график значений показателей по доходам (расходам) бюджета и линии тренда.

Табл. 1 Аналитическое выравнивание ряда динамики по доходам консолидированного бюджета РФ за 2014-2021г.

Годы	Условное обозначение времени (t)	Доходы консолидированного бюджета	$t^2$	yt	$y(\text{cp}) \cdot t =$
2014					
2015					
2016					
2017					
2018г.					
2019г.					
2020г.					
2021г.					
Итого	сумма t=	сумма y=	сумма $t^2=$	сумма yt=	
2022 прогноз		-	-	-	
2023 прогноз		-	-	-	

Табл. 2 Аналитическое выравнивание ряда динамики по расходам консолидированного бюджета РФ за 2014-2021г.

Годы	Условное обозначение времени (t)	Доходы консолидированного бюджета	$t^2$	yt	$y(\text{cp}) * t =$
2014					
2015					
2016					
2017					
2018г.					
2019г.					
2020г.					
2021г.					
Итого	сумма t=	сумма y=	сумма $t^2=$	сумма yt=	
2022 прогноз		-	-	-	
2023 прогноз		-	-	-	

## Задание 2

На основании данных из сборника «Финансы России – 2022» проанализировать структуру поступлений налоговых платежей и сборов за 2018-2021 гг.

Выделить топ-5 отраслей, на которые приходится наибольшее поступление по налоговым платежам и сборам в бюджетную систему РФ за 2018-2021г., рассчитать доли поступлений, приходящиеся на эти отрасли.

## Задание 3

В отчетном периоде по сравнению с базисным ставка налога на прибыль снизилась на 1%, а размер налогооблагаемой прибыли предприятия увеличился в отчетном периоде в 1,2 раза. Налогооблагаемая прибыль в базисном периоде составила 5200 тыс.руб. Ставка налога на прибыль в базисном периоде составляла 20%.

Определить абсолютное и относительное изменение налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом и по факторам.

Показатель	Обозначение (формула)	Базисный период	Отчетный период	Изменение
Налогооблагаемая прибыль, тыс.руб	Б	5200		
Ставка по налогу на прибыль, проценты	С	0,2	0,19	
Налоговые отчисления, тыс.руб.	$H=BC$			
Абсолютное изменение объема				



налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным				
Абсолютное изменение объема налоговых отчислений за счет изменения налогооблагаемой базы (прибыли)				
Абсолютное изменение объема налоговых отчислений за счет изменения ставки				
Проверка общего изменения объема налоговых отчислений за счет двух факторов				
Относительное изменение объема налоговых отчислений в отчетном периоде по сравнению с базисным				
Доля доп.отчислений в бюджет за счет налоговой базы				
Доля доп.отчислений в бюджет за счет налоговой ставки				

#### Задание 4

Рассчитайте средние показатели динамики налогов за 2014-2021гг., проведите аналитическое выравнивание каждого ряда динамики и определите их размеры на 2022г. На графике нарисовать линию тренда и фактические значения показателей.

#### Задания по теме 3 «Статистика финансов предприятий»

#### Задание 5

Имеются следующие данные о реализации товаров (табл.1). Провести статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении. Расчеты поместить в табл.2

### Стоимость, цена и количество реализованных товаров

Товары	Цена за единицу товара, тыс. руб.		Продано, ед.		Стоимость реализованных товаров, тыс. руб.	
	I квартал	II квартал	I квартал	II квартал	I квартал	II квартал
	$p_0$	$p_1$	$q_0$	$q_1$	$p_0 q_0$	$p_1 q_1$
А	10	13	100	95	1000	1235
Б	12	9	90	105	1080	945
Итого	—	—	190	200	2080	2180

Табл.1 -Стоимость, цена и количество реализованных товаров

Показатель	Расчет
6. Индекс товарооборота	
7. Индекс цен	
8. Индекс физического объема товарооборота	
9. Проверка индексов	
10. Общее изменение товарооборота	
- в т.ч. за счет изменения цен на товары	
- в т.ч. за счет изменения объема продаж	

Табл. 2 - Статистический анализ показателя реализации продукции на основе построения индексной модели для оценки динамики показателя в абсолютном и относительном выражении

#### Задание 6

По предприятию имеются данные о выпуске продукции А и затратах на ее производство (табл.3). Проанализировать изменение себестоимости единицы продукции А, рассчитав показатели в таблицах 4 и 5.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	
		по плану	фактически
Затраты на производство продукции, тыс.руб. ( $zq$ )	22500	22810	23200
Выпуск продукции, шт ( $q$ )	100	105	110

Табл.3 – Выпуск и затраты на производство единицы продукции А

$z_0 = \frac{z_0 q_0}{q_0}$	$z_{пл} = \frac{z_{пл} q_{пл}}{q_{пл}}$	$z_1 = \frac{z_1 q_1}{q_1}$

Табл.4 – Себестоимость единицы продукции А

Показатель	Расчет	Вывод
7. Индекс планового задания		
8. Индекс динамики		
9. Индекс выполнения плана		
10. Плановая экономия		
11. Фактическая экономия		
12. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет:		
- отклонения фактического выпуска продукции от запланированного		
- отклонения фактического уровня себестоимости единицы продукции от запланированного		

Табл.5 – Показатели динамики себестоимости единицы продукции А

## Задание 7

На основании данных из сборника Финансы России-2022 (стр.101) составить таблицу за 2019-2021гг. и выделить по 5 видов деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций и по 5 видов деятельности с наименьшей и наибольшей прибылью в абсолютном выражении.

Вид экономической деятельности	Удельный вес прибыльных организаций, в : от общего числа организаций		
	2019г	2020г	2021г
<b>5 видов деятельности с наибольшим удельным весом прибыльных организаций</b>			
1	83,3		
2	80,9		
3	80,3		
4	79,0		

5	77,6		
5 видов деятельности с наименьшим удельным весом прибыльных организаций			
1			
2			
3			
4			
5			

Табл. 1. Виды деятельности с наименьшим и наибольшим удельным весом прибыльных организаций

Вид экономической деятельности	Сумма прибыли, млн.руб.		
	2019г	2020г	2021г
5 видов деятельности с наибольшей суммой прибыли в абсолютном выражении			
1 обрабатывающие производства	5 018 547		
2			
3			
4			
5			
5 видов деятельности с наименьшей суммой прибыли в абсолютном выражении			
1			
2			
3			
4			

#### Задание 8

По предприятию имеются данные о производстве продукции «А» и себестоимости единицы продукции (табл.)

Филиал	Выпуск продукции, шт (q)			Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. (z)		
	I квартал (q 0)	По плану на II квартал (q пл)	II квартал (q 1)	I квартал (z 0)	По плану на II квартал (z пл)	II квартал (z 1)
1	100	105	110	125	122	120
2	95	102	100	115	110	105

Результаты промежуточных расчетов поместим в табл.

Филиал	$z_{пл} q_{пл}$	$z_0 q_{пл}$	$z_{пл} q_1$	$z_1 q_1$	$z_0 q_1$
1					
2					
Итого					

Показатель	Расчет	Вывод
------------	--------	-------

7. Индекс планового задания		
8. Индекс динамики		
9. Индекс выполнения плана		
10. Плановая экономия		
11. Фактическая экономия		
12. Сверхплановая экономия в т.ч. за счет:		

#### Задания по теме 4 «Банковская статистика»

Задание 9.

Проанализировать состояние банковского сектора по показателям динамики и структуры его макроэкономических показателей<sup>7</sup> на основании таблиц 1 и 2. Проанализировать структуру активов и обязательств и капитала кредитных организаций на основании таблиц 3-6.

**Таблица 1. Макроэкономические показатели деятельности банковского сектора Российской Федерации**

	Показатель	1.01.19	1.01.20	1.01.21	1.01.22	1.01.23
1	<b>Зарегистрировано кредитных организаций</b>	881	442	406	370	361
2	<b>Совокупные активы банковского сектора без вычета сформированных резервов и налога на прибыль, млрд руб.</b>	94083,68659	96581,14848	112505,622	129063,809	144606,6996
	в % к ВВП	91	88	105	99	95
3	<b>Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.</b>	10 269	10 981	11 413	12 605	13 348
	в % к ВВП	9,9	10,0	10,6	9,6	8,8
	в % к активам банковского сектора	11,9	12,4	11,0	10,5	9,9
4	<b>Корпоративные кредиты и кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.</b>	52 912	56 654	64 804	74 949	83 377
	в % к ВВП	50,9	51,7	60,4	57,3	55,1
	в % к активам банковского сектора, в т. ч.:	61,4	63,8	62,4	62,3	62,0
	корпоративные кредиты, включая просроченную задолженность, млрд руб.	38 011	39 004	44 760	50 346	56 385
	в % к ВВП	36,6	35,6	41,7	38,5	37,2
	в % к активам банковского сектора	44,1	43,9	43,1	41,8	41,9

	кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	14 901	17 651	20 044	24 603	26 991
	в % к ВВП	14,3	16,1	18,7	18,8	17,8
	в % к активам банковского сектора	17,3	19,9	19,3	20,4	20,1
	в % к денежным доходам населения	25,4	28,2	31,5	34,9	34,1
4.1	Кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства), млрд руб.	1 531	1 436	1 530	1 953	2 062
	в % к инвестициям организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства)	11,2	9,8	9,9	11,0	9,7
<b>5</b>	<b>Вложения в ценные бумаги, млрд руб.</b>	<b>11 484</b>	<b>12 012</b>	<b>16 151</b>	<b>17 289</b>	<b>19 449</b>
	в % к ВВП	11,1	11,0	15,0	13,2	12,8
	в % к активам банковского сектора, из них:	13,3	13,5	15,6	14,4	14,5
	вложения в долговые ценные бумаги	10 857	11 500	15 705	16 824	19 058
	вложения в долевые ценные бумаги	494	455	413	427	362
	учтенные векселя	133	57	32	38	29
<b>6</b>	<b>Вклады физлиц, млрд руб.</b>	<b>28 459</b>	<b>30 412</b>	<b>32 834</b>	<b>34 695</b>	<b>36 619</b>
	в % к ВВП	27,4	27,7	30,6	26,5	24,2
	в % к активам банковского сектора	33,0	34,2	31,6	28,8	27,2
	в % к денежным доходам населения	48,4	48,6	51,6	49,2	46,3
7	Депозиты и средства корпоративных клиентов, млрд руб. <sup>6</sup>	28 005	28 146	34 067	39 885	46 653
	в % к ВВП	27,0	25,7	31,7	30,5	30,8
	в % к активам банковского сектора	32,5	31,7	32,8	33,2	34,7
<b>Справочно (данные Росстата):</b>						
	<b>Показатель, млрд руб.</b>	<b>1.01.19</b>	<b>1.01.20</b>	<b>1.01.21</b>	<b>1.01.22</b>	<b>1.01.23</b>
	Валовой внутренний продукт (ВВП)	103 862	109 608	107 315	130 795	151 456
	Инвестиции организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства) <sup>7</sup>	13 641	14 725	15 438	17 708	21 347
	Денежные доходы населения	58 782	62 532	63 692	70 492	79 076

Показатель	1.01.20	1.01.21	1.01.22	1.01.23
Зарегистрировано кредитных организаций	50,17	91,86	91,13	97,57
Совокупные активы банковского сектора, млрд руб.	102,65	116,49	114,72	112,04
Собственные средства (капитал) банковского сектора, млрд руб.	106,93	103,93	110,44	105,90
Корпоративные кредиты, включая просроченную задолженность, млрд руб.	102,61	114,76	112,48	112,00
Кредиты, предоставленные физлицам, включая просроченную задолженность, млрд руб.	118,45	113,56	122,75	109,71
Кредиты банков в инвестициях организаций всех форм собственности в основной капитал (без субъектов малого предпринимательства), млрд руб.	93,78	106,53	127,66	105,61
Вложения в ценные бумаги, млрд руб.	104,59	134,46	107,05	112,49
Вклады физлиц, млрд руб.	106,86	107,97	105,67	105,55
Депозиты и средства корпоративных клиентов, млрд руб.	100,50	121,04	117,08	116,97

Таблица 3. Состав активов кредитных организаций, сгруппированных по направлениям вложений

№ п.п.	Активы	1.01.21	1.01.22	1.01.23
		Млрд руб.	Млрд руб.	Млрд руб.
1	Денежные средства и их эквиваленты	6 607,8	6 752,2	9 115,5
1.1	Денежные средства (касса, чеки, денежные средства в пути, в банкоматах)	1 719,5	1 872,6	1 665,6
2	Депозиты в Банке России	1 220,6	2 804,0	4 949,4
3	Обязательные резервы в Банке России	713,3	815,2	145,9
4	Кредиты банкам	9 972,5	12 426,5	11 785,8
5	Ценные бумаги	15 691,8	16 875,4	19 020,4
6	Участие в уставных капиталах	2 445,1	2 818,1	3 164,9
7	Кредитный портфель и прочие размещенные средства	61 117,0	71 735,0	79 885,6
8	Производные финансовые инструменты, от которых ожидается получение экономических выгод	952,3	1 008,4	602,9
9	Основные средства и финансовая аренда	1 318,0	1 372,9	1 408,5
10	Недвижимость, временно неиспользуемая в основной деятельности	202,8	116,4	103,3
11	Нематериальные активы	440,8	606,0	764,2

12	Отложенный налоговый актив	381,2	490,0	854,3
13	Прочие активы	2 778,5	2 490,2	2 715,6
Итого активов		103 841,7	120 310,5	134 516,4

Таблица 4. Структура активов кредитных организаций, сгруппированных по направлениям вложений

№ п.п.	Активы	1.01.21	1.01.22	1.01.23
		%	%	%
1	Денежные средства и их эквиваленты			
1.1	Денежные средства (касса, чеки, денежные средства в пути, в банкоматах)			
2	Депозиты в Банке России			
3	Обязательные резервы в Банке России			
4	Кредиты банкам			
5	Ценные бумаги			
6	Участие в уставных капиталах			
7	Кредитный портфель и прочие размещенные средства			
8	Производные финансовые инструменты, от которых ожидается получение экономических выгод			
9	Основные средства и финансовая аренда			
10	Недвижимость, временно неиспользуемая в основной деятельности			
11	Нематериальные активы			
12	Отложенный налоговый актив			
13	Прочие активы			
Итого активов				

Таблица 5. Состав обязательств и капитала кредитных организаций, сгруппированных по источникам средств

№ п.п.	Обязательства/Капитал	1.01.21	1.01.22	1.01.23
		Млрд руб.	Млрд руб.	Млрд руб.
<b>Обязательства</b>				
1	Кредиты от Банка России	3 598,0	3 086,4	4 472,4
2	Средства банков	9 905,6	12 827,7	13 377,9
3	Средства клиентов	73 910,9	85 944,6	97 778,1



3.1	Средства корпоративных клиентов <sup>1</sup>	34 067,5	39 884,9	46 652,6
3.2	Государственные средства	3 987,0	6 264,4	8 560,5
3.3	Физлица	32 834,2	34 694,8	36 619,2
4	Выпущенные долговые ценные бумаги <sup>1</sup>	2 666,4	3 116,9	2 926,3
5	Обязательства по производным финансовым инструментам, по которым ожидается уменьшение экономических выгод	975,5	989,5	504,8
6	Прочие обязательства	2 379,0	2 608,6	3 649,1
7	Переоценка, увеличивающая/уменьшающая стоимость обязательств с учетом корректировки по МСФО 9	-274,7	-242,5	-257,0
<b>Всего обязательства</b>		<b>93 160,8</b>	<b>108 331,2</b>	<b>122 451,6</b>
<b>Балансовый капитал</b>				
8	Уставный капитал и эмиссионный доход <sup>2</sup>	4 811,9	4 927,7	5 111,6
9	Составляющие добавочного капитала	102,2	118,4	149,3
10	Резервный фонд	151,0	155,2	171,0
11	Переоценка ценных бумаг, оцениваемых по справедливой стоимости, и резервы на возможные потери	209,3	-169,6	-230,2
12	Накопленная прибыль (убыток)	5 406,4	6 947,7	6 863,1
12.1	Прибыль (убыток) прошлых лет	3 811,1	4 607,8	6 686,1
12.2	Чистая прибыль текущего года	1 608,1	2 362,9	203,2
<b>Всего балансовый капитал</b>		<b>10 680,9</b>	<b>11 979,3</b>	<b>12 064,8</b>
<b>Итого обязательства и капитал</b>		<b>103 841,7</b>	<b>120 310,5</b>	<b>134 516,4</b>

Таблица 6. Структура обязательств и капитала кредитных организаций, сгруппированных по источникам средств

№ п.п.	Обязательства/Капитал	1.01.21	1.01.22	1.01.23
		%	%	%
<b>Обязательства</b>				
1	Кредиты от Банка России			
2	Средства банков			
3	Средства клиентов			
3.1	Средства корпоративных клиентов <sup>1</sup>			
3.2	Государственные средства			
3.3	Физлица			
4	Выпущенные долговые ценные бумаги <sup>1</sup>			

5	Обязательства по производным финансовым инструментам, по которым ожидается уменьшение экономических выгод			
6	Прочие обязательства			
7	Переоценка, увеличивающая/уменьшающая стоимость обязательств с учетом корректировки по МСФО 9			
<b>Всего обязательства</b>				
Балансовый капитал				
8	Уставный капитал и эмиссионный доход <sup>2</sup>			
9	Составляющие добавочного капитала			
10	Резервный фонд			
11	Переоценка ценных бумаг, оцениваемых по справедливой стоимости, и резервы на возможные потери			
12	Накопленная прибыль (убыток)			
12.1	Прибыль (убыток) прошлых лет			
12.2	Чистая прибыль текущего года			
<b>Всего балансовый капитал</b>				
<b>Итого обязательства и капитал</b>				

## Задание 10

По данным таблицы 7 рассчитать:

- 1) среднюю величину собственных средств по банковскому сектору. При расчете удельный вес, в % перевести в доли единиц.
  - 2) значение показателя величины собственных средств кредитных организаций, приходящегося на середину совокупности (медиану).
- Для упрощения расчетов воспользуйтесь таблицами 8 и 9.

Таблица 7 Распределение кредитных организаций по величине собственных средств

	Дата	1.01.20		1.01.21		1.01.22	
	Размер совокупного капитала	Количество кредитных организаций	Удельный вес в общем объеме	Количество кредитных организаций	Удельный вес в общем объеме	Количество кредитных организаций	Удельный вес в общем объеме
	Всего кредитных организаций	442	100	407	100	370	100
1	<300 млн руб.	43	9,73	40	9,83	32	8,65
2	300 млн – 1 млрд руб.	140	31,67	120	29,48	107	28,92

3	1–10 млрд руб.	176	39,82	161	39,56	147	39,73
4	10–25 млрд руб.	39	8,82	44	10,81	43	11,62
5	25–50 млрд руб.	19	4,30	15	3,69	12	3,24
6	50–100 млрд руб.	12	2,71	13	3,19	13	3,51
7	100–250 млрд руб.	6	1,36	6	1,47	8	2,16
8	250 млрд руб.+	7	1,58	8	1,97	8	2,16
	Средняя величина собственных средств						

Таблица 8 Вспомогательная таблица для расчета средней величины собственных средств по банковскому сектору

Номер интервала	Минимальное значение интервала	Максимальное значение интервала	Середина интервала	Удельный вес в общем объеме в 2020г	Удельный вес в общем объеме 2021г	Удельный вес в общем объеме 2022г.
1				9,73	9,83	8,65
2				31,67	29,48	28,92
3				39,82	39,56	39,73
4				8,82	10,81	11,62
5				4,30	3,69	3,24
6				2,71	3,19	3,51
7				1,36	1,47	2,16
8				1,58	1,97	2,16

Таблица 9 Вспомогательная таблица для расчета медианы

Номер интервала	2020г	2021г	2022г
-----------------	-------	-------	-------

Номер медианы			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

### Задания по теме 5 «Статистика цен и инфляции»

#### Задача 11

Имеются условные данные о реализации товара А данного торгового дня на различных рынках:

Рынки	Цена за Единицу, тыс. руб.	Количество тыс. единиц	Товарооборот, тыс. руб.	На территориях обслуживаемых рынками проживает	
				населения, тыс. чел. (S)	семей, тыс. (F)
А	1	2	3	4	5
1	3,8	2,4	9,12	12,6	4,5
2	3,4	4,1	13,94	12,56	5,8
3	3,5	3,9	13,65	20,46	6,2

**Определите** среднюю цену данного товара за день при условии, что

имеются сведения:

- 1) только по графе 1;
- 2) по графам 1,2;
- 3) по графам 1,3;
- 4) по графам 1,4;
- 5) по графам 1,5.

#### Задача 12

Цена на товар изменялась два раза в год: до 18 февраля она была 90 руб. за единицу товара, с 19 февраля по 20 августа - 75руб., с 21 августа до конца года 84 руб. за единицу. Известно, что обороты по продаже этого товара составили: за I квартал - 200740руб., за II квартал - 250751руб., за III квартал -270717руб. и за IV квартал - 330024руб. Определите среднюю цену товара за год.

### Задача 13

На рынке продано яблок в июле 15420 кг по 29 руб. За 1 кг, в августе 142756 кг по 27 руб. за 1 кг, в сентябре 428421 кг по15руб. за 1 кг.

Определите среднюю цену 1 кг яблок за июль-сентябрь отчетного года.

### Задача 14

Имеются данные в ценах и структуре продажи картофеля через различные формы торговли:

Формы торговли	Цена за 1 кг., руб.	Удельный вес, %	
		в товарообороте	в физическом объеме
А	1	2	3
Государственная	5,00	44	50
Кооперативная	5,50	31	30
Рыночная	6,50	25	20

Определите среднюю цену 1 кг картофеля в двух вариантах: исходя из удельного веса товарооборота и исходя из удельного веса физического объема продаж.

### Задача 15

Имеются следующие данные о реализации товара по различным регионам в отчетном периоде:

Регион	Товарооборот, тыс.руб.	Средняя цена единицы товара, руб.
А	2688	240
Б	4158	210
В	2652	260
Г	3550	250
Д	2380	280

Определите среднюю цену товара по всем регионам вместе. Вычислите абсолютные и относительные показатели межрегиональной вариации цен. Поясните найденные показатели.

### Задача 16

Имеются следующие данные о торговле товаром А на различных субрынках города за базисный и отчетный периоды:

Субрынки	Базисный период		Отчетный период	
	Товарооборот, тыс. руб.	Средняя цена, руб.	Количество продаж, тыс. шт.	Средняя цена, руб.
Рынки мелкооптовой торговли	1200	25	45	26
Центральная часть города	324	36	6	39
«Спальные» районы	400	32	11	34

Определите среднюю цену товара А за каждый период.

### Задача 17

Имеются условные данные о ценах (тарифах) на отдельные виды платных услуг, оказываемых населению (на конец года, рублей за один вид услуг):

Виды услуг	Город А		Город Б	
	Базисный период	Текущий период	Базисный период	Текущий период
Городской автобусный транспорт	6	10	7	9
Пошив брюк	189	461	269	838
Стрижка модельная в мужском зале	57	127	60	120
Посещение кинотеатра	21	35	19	30
Проживание в гостинице	439	869	344	624

Определите:

1) среднюю цену на отдельные виды услуг в базисном и в текущем периодах, если население города А было в базисном периоде 1099,9 тыс.чел., а в текущем - 1087,6 тыс.чел. В городе Б соответственно 526,9 тыс.чел. и 529,3 тыс.чел.;

2) индексы средних цен на отдельные виды услуг;

3) размах вариации, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации и степень однородности услуг по t критерию.

### Задача 18

Определите относительный показатель уровня цен по следующим данным, (руб.):

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Стоимость потребительской корзины	2800	3600
Среднедушевой доход в месяц	3900	4500

### Задача 19

Имеются данные по товарной группе:

Ассортиментный вид товара в товарной группе	Базисный период		Отчетный период	
	Количество т.	Цена за 1 кг. руб.	количество, т.	Цена за 1 кг, руб.
1	50	16	250	14
2	80	13	150	11
3	120	12	100	13
ИТОГО	250	X	500	X

Определите:

1) индексы средней цены товарной группы (индекс переменного состава);

2. индекс цен постоянного состава;

3. индекс структурных сдвигов

### Задача 20

Имеются следующие данные о товарообороте общественного питания:

Товарная группа	Стоимость продуктов по розничным ценам в отч. периоде, млн. руб.	Норма наценки, %		Индекс розничных цен
		баз.пер	отч.пер	
А	550	15	20	0,982
Б	620	20	18	1,338
Итого	1170	Х	Х	Х

Определите:

- 1) индивидуальные индексы норм наценки;
- 2) индивидуальные индексы наценки;
- 3) общий индекс наценки;
- 4) общие индексы ценовых факторов наценки:
  - а) под влиянием норм;
  - б) под влиянием цен;
- 5) общий индекс цен общественного питания.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.



Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чернышева Ю. Г.	Бизнес-анализ	Учебник	НИЦ Инфра-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397330">https://znanium.com/catalog/document?id=397330</a>	
2	Усенко Л.Н., Ю.Г.Чернышева Ю.Г., Гончарова Л.В.	Бизнес-анализ деятельности организации	Учебник	НИЦ Инфра-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354815">https://znanium.com/catalog/document?id=354815</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Казакова Н. А.	Краткосрочная финансовая политика фирмы	Учебник	НИЦ Инфра-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398073">https://znanium.com/catalog/document?id=398073</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Консультант+ (ресурсы открытого доступа)
2.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)
3.	<a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> -Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> -Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>