

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2023 15:12:56

Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Корпоративные финансы

| | |
|---|------------------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика и бизнес-аналитика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формы обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины Корпоративные финансы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Т.Ф. Морозова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Корпоративные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление стоимостью компании;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является:

- изучение сущности, принципов и моделей корпоративного управления хозяйствующим субъектом акционерного типа;
- изучение моделей и финансовой среды корпорации, организации корпоративных финансов и подходов к формированию финансовой стратегии предприятия; теории портфеля и моделей оценки капитальных активов; структуры капитала и дивидендной политики;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка | ИД-ПК-1.1 Выявление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; изучение методов и инструменты, применяемые | Применяет логико-методологический инструментарий для формирования концепций финансовых решений по финансированию корпораций; Применяет модели финансовых решений на основе компромисса риска и дохода с учетом особенностей среды функционирования предприятия. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| | для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям | Анализирует альтернативные источники и зоны эффективности финансирования корпорации, формирует оптимальную структуру источников финансирования, оценивает эффективность экономической деятельности корпорации |
| ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов | ИД-ПК-2.2 Применение анализа финансового рынка и его отдельных сегментов для оценки его деятельности, подготовка работы с большим объемом информации для проведения качественного анализа; применение экономического и финансового анализ компании | Критически и самостоятельно осуществляет бизнес-анализ состояния кредитного и инвестиционного рынков на основе системного подхода, вырабатывает финансовую стратегию корпорации в области источников финансирования и инвестирования; Владеет методологией проведения анализа инвестиционно-финансовые показатели |
| ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации | ИД-ПК-6.2 Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации, методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации | Использует концепции и модели корпоративных финансов для решения практических задач профессиональной деятельности; Рассматривает процессы моделирования инвестиционно-финансовых решений; Рассчитывает экономические показатели дохода, риска, стоимости источников финансирования, оптимальной структуры источников финансирования, экономической рентабельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 34 | 16 | | | | 58 | |
| Всего: | | 144 | 34 | 16 | | | | 58 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 16 | 16 | | | | 76 | |
| Всего: | | 144 | 16 | 16 | | | | 76 | |

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | |
| ПК-1: ИД-ПК-1.1 | Раздел I. Экономико-организационные основы финансов корпораций | x | x | x | x | 8 | Формы текущего контроля по разделу I: 1. тестирование 2. контрольная работа |
| ПК-2: ИД-ПК-2.2 | Тема 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций | 2 | | | | x | |
| ПК-6: ИД-ПК-6.2 | Тема 1.2 Равновесия и концепции корпоративных финансов | 4 | | | | | |
| | Практическое занятие № 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций | | 2 | | | x | |
| | Практическое занятие № 1.2 Концепции дохода и риска | | 2 | | | x | |
| | Раздел II. Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | x | x | x | x | 20 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. тестирование |
| | Тема 2.1 Оценка стоимости капитала | 4 | | | | x | |
| | Тема 2.2 Теория портфеля | 4 | | | | x | |
| | Тема 2.3 Модели оценки капитальных активов | 4 | | | | x | |
| | Практическое занятие № 2.1 Концепции дохода и риска | | 2 | | | x | |
| | Практическое занятие № 2.2 Модели оценки активов корпорации | | 2 | | | x | |
| | Раздел III. Структура капитала и дивидендная политика | x | x | x | x | 20 | Формы текущего контроля по разделу III: 1. тестирование 2. опрос |
| | Тема 3.1. Структура и стоимость источников финансирования предприятия. | 4 | | | | x | |
| | Тема 3.2 Инвестиционная деятельность корпорации | 4 | | | | | |
| | Тема 3.2 Управленческие решения по структуре капитала | 2 | | | | x | |
| | Тема 3.4 Дивидендная политика | 4 | | | | x | |
| | Тема 3.5. Финансовое планирование как механизм реализации финансовых решений | 2 | | | | x | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Практическое занятие № 3.1 Расчет стоимости источников финансирования | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3.2 Определение средневзвешенной величины | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 3.3 Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 3.4 Дивидендная политика | | 2 | | | х | |
| | Экзамен | х | х | х | х | 36 | электронное тестирование |
| | ИТОГО за седьмой семестр | 34 | 16 | | | 94 | |

3.4. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Седьмой семестр | | | | | | |
| | Раздел I. Экономико-организационные основы финансов корпораций | х | х | х | х | 25 | Формы текущего контроля по разделу I: |
| | Тема 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций | 2 | | | | х | 1. тестирование |
| | Тема 1.2 Равновесия и концепции корпоративных финансов | 1 | | | | | 2. контрольная работа |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Практическое занятие № 1.1 Экономико-организационные основы финансов корпораций | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 1.2 Концепции дохода и риска | | 2 | | | х | |
| | Раздел II. Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | х | х | х | х | 25 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. тестирование |
| | Тема 2.1 Оценка стоимости капитала | 1 | | | | х | |
| | Тема 2.2 Теория портфеля | 2 | | | | х | |
| | Тема 2.3 Модели оценки капитальных активов | 2 | | | | х | |
| | Практическое занятие № 2.1 Концепции дохода и риска | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 2.2 Модели оценки активов корпорации | | 2 | | | х | |
| | Раздел III. Структура капитала и дивидендная политика | х | х | х | х | 26 | |
| | Тема 3.1. Структура и стоимость источников финансирования предприятия. | 2 | | | | х | |
| | Тема 3.2 Инвестиционная деятельность корпорации | 1 | | | | | |
| | Тема 3.2 Управленческие решения по структуре капитала | 1 | | | | х | |
| | Тема 3.4 Дивидендная политика | 2 | | | | х | |
| | Тема 3.5. Финансовое планирование как механизм реализации финансовых решений | 2 | | | | х | |
| | Практическое занятие № 3.1 Расчет стоимости источников финансирования | | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3.2 Определение средневзвешенной величины | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 3.3 Определение оптимальной структуры капитала по теории Модильяни-Миллер | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 3.4 Дивидендная политика | | 2 | | | х | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Экзамен | х | х | х | х | 36 | электронное тестирование |
| | ИТОГО за седьмой семестр | 16 | 16 | | | 112 | |

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------------------|--|--|
| Раздел I | Экономико-организационные основы финансов корпораций | |
| Тема 1.1 | Экономико-организационные основы финансов корпораций | Сущность, функции и модели корпораций, сравнительная характеристика моделей. Функции и принципы организации корпоративных финансов. Финансовая среда корпорации. Организация корпоративных финансов. Финансовая стратегия корпорации. Проблемы корпоративного управления российских компаний. |
| Тема 1.2 | Равновесия и концепции корпоративных финансов | Финансовое равновесие, формирование оборотного капитала, инвестирование и финансирование. Инвестиционная и кредитная стратегии. Виды дохода, количественная оценка дохода. Субъективный и объективный характер оценки риска. Концепция измерения риска. Показатели оценки риска. Взаимосвязь дохода и риска. |
| Раздел II | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | |
| Тема 2.1 | Оценка стоимости капитала | Структура и стоимость источников финансирования корпорации. Предельная стоимость капитала. Оптимальная структура капитала. Структура капитала по теории Модильяни-Миллера (М-М) |
| Тема 2.2 | Теория портфеля | Компромисс и оценка дохода и риска портфеля. Зависимость портфельного риска и числа активов, входящих в портфель. Виды портфельного риска. Измерение портфельного дохода и риска. Зависимость дохода и вероятностей его распределения в портфеле. |
| Тема 2.3 | Модели оценки капитальных активов | Модель цен капитальных активов. Равновесие на рынке финансов по модели CAPM. Оценка портфельного риска. Однофакторная модель Шарпа. |
| Раздел III | Структура капитала и дивидендная политика | |
| Тема 3.1. | Структура и стоимость источников финансирования предприятия | Финансовая структура и структура капитала предприятия. Компоненты структуры капитала и их стоимость. Факторы, влияющие на стоимость капитала. Соотношение дохода, риска и средневзвешенной стоимости капитала. Классическая модель структуры капитала. Основные положения теории Модильяни-Миллера. |
| Тема 3.2 | Инвестиционная деятельность корпорации | Экономическая сущность инвестиций и их классификация. Принципы и этапы инвестиционной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных решений |
| Тема 3.3 | Управленческие решения по структуре капитала | Теория ассиметричной информации Майерса. Компромиссные модели структуры капитала. Определение целевой структуры капитала. Сравнительный анализ балансовой и рыночной оценки структуры капитала. |
| Тема 3.4 | Дивидендная политика | Доходность акции, виды доходов. Дивидендная политика корпорации и подходы к её формированию. Основные теории дивидендных политик. |
| Тема 3.5. | Финансовое планирование как механизм реализации финансовых решений | Методы и виды финансового планирования. Финансовое планирование на основе проектного подхода. Логико-структурный анализ как инструмент разработки |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | | финансовой стратегии. |
|--|--|-----------------------|

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------|--|------------------------------------|---|-------------------|
|------|--|------------------------------------|---|-------------------|

| | | | | |
|------------|---|---|--------------|----|
| Раздел I | Экономико-организационные основы финансов | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам 2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления 3. Работа с интернет - ресурсами | тестирование | 13 |
| Раздел II | Теория портфеля и модели оценки капитальных активов | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам 2. Самостоятельное изучение вопросов раздела: характеристика макро- и микросреды корпораций, современные проблемы корпоративного управления 3. Работа с интернет - ресурсами | тестирование | 20 |
| Раздел III | Структура капитала и дивидендная политика | 1. Подготовка к практическим занятиям путем освоения раздела дисциплины по конспектам лекций и учебникам, интернет - ресурсам 2. Выполнение домашних заданий 3. Подготовка к контрольной работе | тестирование | 25 |

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|---------------------------|--|------------|---|
| обучение с веб-поддержкой | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории | 20 | организация самостоятельной работы обучающихся |
| | учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории | 12 | в соответствии с расписанием промежуточной аттестации |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональных компетенций |
| | | | | | <i>ПК-1</i> <i>ИД-ПК-1.1</i> <i>ПК-2</i> <i>ИД-ПК-2.2</i> <i>ПК-6</i> <i>ИД-ПК-6.2</i> |
| высокий | 85 – 100 | отлично | - | - | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала; – способен самостоятельно анализировать и формировать модели финансирования корпорациями; – применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности повышенного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – владеет принципами и методами формирования инвестиционно-финансовых |

| | | | | | |
|------------|---------|--|---|---|--|
| | | | | | <p>решений и управления рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно решает задачи в объеме курса, включая задачи повышенной сложности. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания теоретического и практического материала, не допускает грубых ошибок при его изложении; – не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями; – решает задачи в объеме курса |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает ошибки при его изложении; – испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений |

| | | | | | |
|--------|--------|------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | <p>при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу; – решает задачи в объеме курса под руководством преподавателя. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | – | – | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен анализировать и формировать модели финансирования корпорациями по образцу; – не решает задачи в объеме курса; |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы |
|--|--|--|--|--|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|--|
| 1 | | |
| 2 | Тестирование по теме 1.1 «Экономико-организационные основы финансовых корпораций» | <p>1. Главное преимущество корпоративной модели ведения бизнеса:</p> <p>а) централизация структуры управления;</p> <p>б) масштабность производства;</p> <p>в) максимизация прибыли.</p> <p>2. Распределительная функция финансов предприятия включает подфункцию:</p> <p>а) аудиторскую;</p> <p>б) инвестиционную;</p> <p>в) аналитическую.</p> <p>3. Функциональными разграничениями в финансовой структуре являются функции:</p> <p>а) расчетно-учетная;</p> <p>б) экономико-статистическая;</p> <p>в) планово-аналитическая.</p> <p>4. Финансовый план представляет:</p> <p>а) баланс доходов и расходов;</p> <p>б) разность между доходами и расходами;</p> <p>в) определение направлений расходования средств.</p> <p>5. Текущий финансовый план включает в себя разделы:</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--|------------------|---------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------|---|----|----|-------------|----|-----|---|----|----|----------|-----|-----|---|----|----|----------|--------|-----|---|----|----|----------|----|-----|-------|---------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------|---|-----|----|----------|----|-----|---|-----|-----|----------|---------|-----|---|----|----|-------------|---------|-----|---|-----|-----|----------|----|-----|
| | | а) доходы и расходы; б) доходы, расходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками; в) доходы и взаимоотношения с бюджетом, ВБФ, банками. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Контрольная работа по теме «Расчет стоимости источников финансирования и определение средневзвешенной величины» | Вариант 1 Решить задачу. Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным: <table border="1" data-bbox="804 472 2067 683"> <thead> <tr> <th>Акция</th> <th>Номинал акций, руб.</th> <th>Цена размещения, руб.</th> <th>Расходы на акцию</th> <th>Годовой дивиденд</th> <th>Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>85</td> <td>78</td> <td>5% номинала</td> <td>7%</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>50</td> <td>52</td> <td>2,5 руб.</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>70</td> <td>70</td> <td>4,0 руб.</td> <td>6 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>90</td> <td>94</td> <td>5,0 руб.</td> <td>9%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> Вариант 2 Решить задачу. Рассчитать стоимость каждой акции и определить средневзвешенную стоимость источника финансирования «акции предприятия» по следующим исходным данным: <table border="1" data-bbox="804 834 2067 1042"> <thead> <tr> <th>Акция</th> <th>Номинал акций, руб.</th> <th>Цена размещения, руб.</th> <th>Расходы на акцию</th> <th>Годовой дивиденд</th> <th>Удельный вес</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>3,5 руб.</td> <td>5%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>105</td> <td>110</td> <td>4,0 руб.</td> <td>15 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>90</td> <td>95</td> <td>4% номинала</td> <td>10 руб.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>110</td> <td>115</td> <td>5,5 руб.</td> <td>5%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table> | Акция | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный вес | A | 85 | 78 | 5% номинала | 7% | 30% | B | 50 | 52 | 2,5 руб. | 10% | 10% | C | 70 | 70 | 4,0 руб. | 6 руб. | 20% | D | 90 | 94 | 5,0 руб. | 9% | 40% | Акция | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный вес | A | 100 | 95 | 3,5 руб. | 5% | 20% | B | 105 | 110 | 4,0 руб. | 15 руб. | 20% | C | 90 | 95 | 4% номинала | 10 руб. | 20% | D | 110 | 115 | 5,5 руб. | 5% | 40% |
| Акция | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный вес | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 85 | 78 | 5% номинала | 7% | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 50 | 52 | 2,5 руб. | 10% | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 70 | 70 | 4,0 руб. | 6 руб. | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 90 | 94 | 5,0 руб. | 9% | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Акция | Номинал акций, руб. | Цена размещения, руб. | Расходы на акцию | Годовой дивиденд | Удельный вес | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A | 100 | 95 | 3,5 руб. | 5% | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | 105 | 110 | 4,0 руб. | 15 руб. | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C | 90 | 95 | 4% номинала | 10 руб. | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D | 110 | 115 | 5,5 руб. | 5% | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного | Критерии оценивания | Шкалы оценивания |
|-------------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------|---------------------|------------------|

| средства (контрольно- оценочного мероприятия) ¹ | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Собеседование | Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. | | 5 | |
| | Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования); | | 4 | |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией. | | 3 | |
| | Обучающийся не принимал участия в обсуждении. Студент не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. | | 2 | |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); | | 5 | |
| | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех заданий, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); | | 5 | |
| | Продemonстрировано использование правильных методов при решении заданий при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | | 4 | |
| | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; | | 3 | |
| | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. | | 2 | |
| Письменное (компьютерное) тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. | 85 и более баллов | 5 | 85% - 100% |
| | В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях | 84 – 65 баллов | 4 | 65% - 84% |
| | | 64– 41 баллов | 3 | 41% - 64% |

| | | | | |
|--|---|-------------------|---|--------------------|
| | <p>открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> | 40 и менее баллов | 2 | 40% и менее 40% |
|--|---|-------------------|---|--------------------|

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--|---|
| <p>Экзамен: Письменное тестирование/ Компьютерное тестирование</p> | <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p> |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>экзамен: письменное тестирование/ компьютерное тестирование</p> | <p>Обучающийся: демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в</p> | 85% - 100% | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>научную дискуссию; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> | | |
| | <p>Обучающийся: показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично построено изложение вопроса; успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | 65% - 84% | 4 |
| | <p>Обучающийся: показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</p> | 41% - 64% | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | | |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | 40% и менее 40% | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|------------------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование письменное | 0 - 100 баллов | 2 – 5 |
| - контрольная работа | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация | 0 - 100 баллов | отлично |
| Итого за семестр экзамен | | хорошо удовлетворительно неудовлетворительно |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система | |
|----------------------|--|-------|
| | экзамен | зачет |
| 85 – 100 баллов | отлично зачтено (отлично) | |
| 65 – 84 баллов | хорошо зачтено (хорошо) | |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно зачтено (удовлетворительно) | |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и | – комплект учебной мебели, – технические средства обучения, служащие |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, |
| Аудитория №1325: компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 26 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|--|--|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/937505 | |
| 2 | Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=370838 | |
| 3 | Чараева М.В. | Корпоративные финансы | Учебное пособие | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003842 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Губернаторова А.М. | Корпоративные финансы | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1860434 | 5 |
| 2 | Самылин А. И. | Корпоративные финансы: Финансовые расчеты | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1855983 | - |
| 3 | Райзберг Б. А. | Курс экономики | Учебник | М: ИНФРА-М | 2022 | Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1735645 | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Морозова Т.Ф. | Корпоративные финансы | Методические указания | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=309544 | |
| 2 | Генералова А.В., Квач Н.М. | Финансовый менеджмент | Методическое пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | | 25 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|------|--|----|
| 3 | Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С. | Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия. | Методические указания | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019 | | 25 |
|---|--|---|--------------------------|--------------------------|------|--|----|

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ . |
| 6. | «Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/ |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| 1. | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 2. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 3. | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 4. | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/ |

11.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 2. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 3. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 7. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 8. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 9. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |