

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:35:23  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмента  
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Бухгалтерский учет

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профили	Финансы в цифровой экономике/ Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы «Бухгалтерский учет»:

Профессор О.Н. Зотикова  
Заведующий кафедрой В.А. Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» изучается в четвертом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части программы. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Экономика организаций (предприятий).

Результаты обучения по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Страхование.
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Налоговый менеджмент.
- Международные стандарты учета, отчетности финансовых организаций.
- Экономическая безопасность.

Результаты освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является:

- приобретение теоретических знаний по организации и ведению бухгалтерского учета, формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с федеральными стандартами учета;
- формирование практических навыков по организации первичного учета, ведению учетных регистров, составлению бухгалтерской отчетности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-УК-2.2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля ИД-УК-2.3. Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивает решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.</li> <li>- Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач в сфере бухгалтерского учета.</li> <li>- Применяет информационные системы экономического анализа, технологии работы и решения прикладных задач в среде бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ИД-ОПК-3.1. Применение информационных систем экономического анализа, освоение технологии работы и решение прикладных задач в среде профессионально-ориентированных, анализ угроз безопасности в информационных системах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</li> <li>- Самостоятельно находит инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области бухгалтерского учета.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИД-ОПК-5.1. Применение современных информационных технологий для организации сегментирования рынка и выбора целевого сегмента рынка, изучения формирования основных стратегий в маркетинге ИД-ОПК-5.3. Применение инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, возникающей при обработке экономических данных</p>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет	108	34	34	-	-	-	40	-
Всего:		108	34	34	-	-	-	40	-

(очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	108	16	16	-	-	-	76	-
Всего:		108	16	16	-	-	-	76	-

### 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
УК-2 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	Лекция 1. Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет. Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета	4				x	Формы текущего контроля: Контроль посещаемости. Тестирование Контрольная работа
	Лекция 2. Формы ведения бухгалтерского учета. Учет капитальных вложений	4				x	
	Лекция 3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов	4				x	
	Лекция 4. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов	4				x	
	Лекция 5. Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами	4				x	
	Лекция 6. Учет оплаты труда и удержаний. Учет текущих издержек (себестоимость)	4				x	
	Лекция 7. Учет капитала. Учет готовой продукции	4				x	
	Лекция 8.	4				x	

УК-2 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых вложений							
	Лекция 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс. Финансовые результаты	2					x	
	Практическое занятие 1. Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета		4					x
	Практическое занятие 2. Формы ведения бухгалтерского учета. Учет капитальных вложений		4					x
	Практическое занятие 3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов		4					x
	Практическое занятие 4. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов		4					x
	Практическое занятие 5. Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами		4					x
	Практическое занятие 6. Учет оплаты труда и удержаний. Учет текущих издержек (себестоимость)		4					x
	Практическое занятие 7. Учет капитала. Учет готовой продукции		4					x
УК-2 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	Практическое занятие 8. Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых вложений		4					x
	Практическое занятие 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс. Финансовые результаты		2					x
	Зачет	x	x	x	x	x	x	x
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>60</b>
								Формы текущего контроля:

							зачет в устной форме по вопросам
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

(очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
<b>Пятый семестр</b>							
УК-2 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	Лекция 1. Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет. Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета	1				x	Формы текущего контроля: Контроль посещаемости. Тестирование Контрольная работа
	Лекция 2. Формы ведения бухгалтерского учета. Учет капитальных вложений	2				x	
	Лекция 3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов	2				x	
	Лекция 4. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов	2				x	
	Лекция 5. Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами	2				x	
	Лекция 6. Учет оплаты труда и удержаний. Учет текущих издержек (себестоимость)	2				x	
	Лекция 7. Учет капитала. Учет готовой продукции	2				x	
УК-2 ИД-УК-2.2	Лекция 8.	2				x	

ИД-УК-2.3; ОПК-3	Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых вложений						
ИД-ОПК-3.1; ОПК-5	Лекция 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс.	1					x
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	Финансовые результаты Практическое занятие 1. Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета		1				x
УК-2 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 2.		2				x
ИД-УК-2.3; ОПК-3	Формы ведения бухгалтерского учета. Учет капитальных вложений		2				x
ИД-ОПК-3.1; ОПК-5	Практическое занятие 3. Учет основных средств. Учет нематериальных активов		2				x
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	Практическое занятие 4. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов		2				x
	Практическое занятие 5. Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами		2				x
	Практическое занятие 6. Учет оплаты труда и удержаний. Учет текущих издержек (себестоимость)		2				x
	Практическое занятие 7. Учет капитала. Учет готовой продукции		2				x
	Практическое занятие 8. Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых вложений		2				x
	Практическое занятие 9. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс. Финансовые результаты		1				x
	Зачет	x	x	x	x	x	x
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>76</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>76</b>	
							Формы текущего контроля: зачет в устной форме по вопросам





### 3.2. Краткое содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет. Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета	Основы бухгалтерского учета. Сущность и виды учета. Объекты бухгалтерского учета. Основные принципы ведения бухгалтерского учета. Организация первичного наблюдения и документация. Законодательное регулирование бухгалтерского учета. Типы бухгалтерских счетов. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учета и бухгалтерского баланса. Счета бухгалтерского учета.
Тема 2	Формы ведения бухгалтерского учета. Учет капитальных вложений	Сравнение форм ведения бухгалтерского учета. Построение оборотной ведомости. Синтетический и аналитический учет. Учет внеоборотных активов. Сметы на капитальное строительство.
Тема 3	Учет основных средств. Учет нематериальных активов	Учет поступления и выбытия внеоборотных активов. Учет и оценка основных средств. Классификация основных средств. Содержание федеральных стандартов бухгалтерского учета по основным средствам. Учет и оценка нематериальных активов, их группировка.
Тема 4	Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов	Способы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском и налоговом учете. Амортизации нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расходования запасов. Синтетический и аналитический учет запасов. Учет отпуска материалов в производство и их оценка по методу средней стоимости, ФИФО, по себестоимости каждой единицы запасов и другие.
Тема 5	Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами	Учет денежных средств. Учет операций по расчетному счету предприятия. Формы расчетов и виды документов. Учет наличных денег на предприятии. Основные формы кассовых документов. Порядок ведения кассовой книги. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Учет денежных средств и операций в иностранной валюте. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Авансовый отчет.
Тема 6	Учет оплаты труда и удержаний. Учет текущих издержек (себестоимость)	Учет труда и его оплаты. Формы и системы оплаты труда. Учет численности работников, отработанного времени и выработки. Порядок расчета среднего заработка для расчета отпускных, выплат пособий по временной нетрудоспособности. Расчет удержаний из оплаты труда работников. Аналитический и

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет затрат на производство и готовой продукции. Оценка и калькуляция. Понятие об издержках, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат. Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости и по нормативной себестоимости. Учет отклонений между фактической и нормативной себестоимостями. Применение метода директ-кост для целей управленческого учета.
Тема 7	Учет капитала. Учет готовой продукции	Учет собственного капитала. Учет уставного капитала для предприятий различных организационно-правовых форм. Учет добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли. Учет продаж продукции (работ, услуг). Синтетический и аналитический учет готовой продукции. Учет прочих доходов и расходов.
Тема 8	Учет дебиторской и кредиторской задолженности. Учет финансовых вложений	Понятие и учет дебиторской и кредиторской задолженности. Их отличительные признаки. Сроки исковой давности. Понятие и порядок учета финансовых вложений.
Тема 9	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс. Финансовые результаты	Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс. Пользователи отчетной информации. Инвентаризация имущества и обязательств. Учет прибылей (убытков) и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) в течение года. Порядок проведения реформации баланса. Правила оценки статей бухгалтерской отчетности. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской отчетности. Учет финансовых результатов.
Практическое занятие 1	Виды хозяйственного учёта. Элементы бухгалтерского учета. Аналитический и синтетический учет. Виды и схемы счетов. План счетов бухгалтерского учета	Понятие оперативного, статистического и бухгалтерского (балансового) учета. Характеристика управленческого, финансового и налогового учета. Отличие аналитического учета от синтетического учета. Типы бухгалтерских счетов. Синтетический и аналитический учет. Активные и пассивные счета. Схемы счетов и формулы расчета сальдо. Решение задач.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практическое занятие 2	Формы ведения бухгалтерского учета Учет капитальных вложений	Простая, мемориально-ордерная, журнально-ордерная, другие формы ведения бухгалтерского учета. Построение оборотной ведомости. Учет поступления и выбытия внеоборотных активов. Состав инвестиционных средств. Смета на капитальное строительство. Учет вложений. Решение задач.
Практическое занятие 3	Учет основных средств Учет нематериальных активов	Синтетический и аналитический учет основных средств. Решение задач по учету движения основных средств в организации. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Постановка и снятие с учета отдельных видов нематериальных активов. Решение задач. ТЗ1.
Практическое занятие 4	Учет амортизации основных средств и нематериальных активов Учет материально-производственных запасов	Порядок начисления амортизации. Решение задач по учету начисления амортизации основных средств и амортизации нематериальных активов. Учет поступления и использования материально-производственных запасов (МПЗ). Способы оценки МПЗ при отпуске со склада. Содержание ФСБУ 5/2019 «Запасы». Решение задач.
Практическое занятие 5	Учет денежных средств. Расчеты. Расчеты с подотчетными лицами	Учет наличных и безналичных денежных средств денег на предприятии. Порядок ведения кассовой книги. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Решение задач.
Практическое занятие 6	Учет оплаты труда и удержаний Учет текущих издержек (себестоимость)	Определение среднего заработка для расчета отпускных, выплат пособий по временной нетрудоспособности. Расчет удержаний из оплаты труда работников. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет страховых взносов и обязательных страховых от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Статьи затрат себестоимости (калькуляции) по видам продукции (работ, услуг). Элементы расходов сметы на производство и реализацию. Частные и общие сметы. Переменные, прямые, постоянные, косвенные и другие затраты. Решение задач. ТЗ2.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практическое занятие 7	Учет капитала Учет готовой продукции	Учет уставного, добавочного, резервного капитала, нераспределенной прибыли. Значение капитала. Состав собственных средств. Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет затрат на производство и реализацию готовой продукции. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости и по нормативной себестоимости. Решение задач.
Практическое занятие 8	Учет дебиторской и кредиторской задолженности Учет финансовых вложений	Учет расчетов. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Понятие и сущность финансовых вложений. Учет хозяйственных операций по финансовым вложениям. Решение задач.
Практическое занятие 9	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и баланс Финансовые результаты	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проведение реформации баланса. Учет финансовых результатов. Учет прочих доходов и расходов. Учет прибылей (убытков) и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) в течение года. Решение задач. ТЗЗ.

### 3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;

- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- подготовка к зачету.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении бухгалтерского учета	Самостоятельно повторить базовые понятия по экономике. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4

#### 3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

(очная/очно-заочная формы обучения)

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34/16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34/16	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Бухгалтерский учет», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальных компетенций	общепрофессиональной компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-2 ИД-УК-2.2 ИД-УК-2.3	ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.3	
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: - Оценивает решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля. - Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач в сфере бухгалтерского учета.	Обучающийся: - Применяет информационные системы экономического анализа, технологии работы и решения прикладных задач в среде бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности. - Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. - Самостоятельно находит инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области бухгалтерского учета.	-
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/	Обучающийся: - Оценивает в достаточной	Обучающийся: - Применяет достаточно	-

		зачтено	<p>мере решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.</p> <p>- Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач в сфере бухгалтерского учета, допуская единичные негрубые ошибки.</p>	<p>хорошо информационные системы экономического анализа, технологии работы и решения прикладных задач в среде бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.</p> <p>- Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, допуская единичные ошибки.</p> <p>- В отдельных случаях самостоятельно находит инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области бухгалтерского учета.</p>	
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>- Испытывает серьёзные затруднения в оценке решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля.</p> <p>- Определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в рамках поставленных задач в сфере бухгалтерского учета, допуская грубые ошибки.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- На удовлетворительном уровне применяет информационные системы экономического анализа, технологии работы и решения прикладных задач в среде бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности.</p> <p>- Недостаточно применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	–



				- Не может самостоятельно находить инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей в области бухгалтерского учета.	
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тестирование по темам 1-3	Тест №1
		<p>1. Задачами бухгалтерского учета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ведение учета способом двойной записи и оценка имущества в рублях;</li> <li>б) отражение хозяйственных операций на счетах без всякого изъятия;</li> <li>в) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности;</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) обеспечение пользователей бухгалтерской отчетности информацией;  д) отдельное отражение затрат на производство и капитальные вложения;  е) обеспечения сохранности имущества организации.</p> <p>2. Бухгалтерский учет в РФ регулируется системой нормативного регулирования:  а) одноуровневой;  б) двухуровневой;  в) трехуровневой;  г) четырехуровневой.</p> <p>3. Внутренние пользователи бухгалтерской информации заинтересованы в показателях:  а) ликвидности;  б) себестоимости;  в) финансового положения;  г) прибыльности;  д) платежеспособности;  е) размера чистых активов;  ж) размещения ресурсов</p> <p>4. Главный бухгалтер несет ответственность за:  а) правильность разработки норм и нормативов;  б) формирование учетной политики;  в) ведение бухгалтерского учета;  г) сохранность материальных ценностей;  д) составление сметных и плановых расчетов;  е) своевременное составление и представление бухгалтерской отчетности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тест №2</b></p> <p>1. Допущения, определяющие учетную политику, - это совокупность условий, которые организацией в период действия учетной политики:  а) обязательно должны исполняться;  б) могут изменяться.</p> <p>2. В системе управления организацией бухгалтерский учет выполняет функции:  а) контрольную;  б) отдельного отражения затрат на производство и капитальные вложения;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) информационную;  г) обеспечения сохранности имущества;  д) формирования достоверной информации;  ж) предотвращения отрицательных результатов деятельности.</p> <p>3. Четвертый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:  а) стандарты (положения по бухгалтерскому учету);  б) инструкции;  в) совокупность документов организации;  г) законодательные акты.</p> <p>4. Главный бухгалтер организации должен руководствоваться:  а) действующим законодательством;  б) Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ;  в) информацией, опубликованной в периодической печати;  г) данными обследований организаций;  д) другими нормативными документами.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тест №3</b></p> <p>1. К способам ведения бухгалтерского учета относятся:  а) методы группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности;  б) стоимостное измерение;  в) методы погашения стоимости активов;  г) приемы организации документооборота</p> <p>2. Бухгалтерский (финансовый) учет от управленческого учета отличает:  а) обязательное регулирование;  б) относительная свобода;  в) высокая степень надежности информации;  г) обязательное использование двойной записи;  д) группировка затрат на производство по статьям калькуляции;  е) группировка затрат на производство по элементам;</p> <p>3. Третий уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют:  а) стандарты (положения по бухгалтерскому учету);  б) инструкции;  в) законодательные акты;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) совокупность документов организации.</p> <p>4. Внешних пользователей интересует информация о:</p> <p>а) платежеспособности;</p> <p>б) финансовом положении;</p> <p>в) прибыльности;</p> <p>г) размере чистых активов;</p> <p>д) размещении ресурсов;</p> <p>е) себестоимости;</p> <p>ж) налоговых платежах</p>
2	Тестирование по темам 4-6	<p style="text-align: center;"><b>Тест №1</b></p> <p>1. К производственным запасам в бухгалтерском учете относят</p> <p>а) материалы; г) основные средства;</p> <p>б) незавершенное производство; д) тару;</p> <p>в) топливо; е) оборудование к установке.</p> <p>2. Производственные запасы при отпуске в производство или выбытии оцениваются</p> <p>а) по средней себестоимости; г) методом ЛИФО;</p> <p>б) по нормативной себестоимости; д) по себестоимости каждой единицы.</p> <p>в) методом ФИФО; е) сальдовым методом</p> <p>3. Акцепт счетов поставщиков за материалы при учете их по учетным ценам отражается записью</p> <p>а) Д-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» - К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;</p> <p>б) Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщик. и подрядчиками»</p> <p>в) Д-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» - К-т сч. 10 «Материалы»</p> <p>4. Оприходование производственных запасов отражается в учете записью</p> <p>а) Д-т сч. 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» - К-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;</p> <p>б) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»;</p> <p>в) Д-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» - К-т сч. 10 «Материалы»</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;"><b>Тест №2</b></p> <p>1. Фактическая себестоимость производственных запасов, внесенных в счет вклада в уставный капитал, определяется исходя из оценки</p> <p>а) рыночной;      в) первоначальной; б) экспертной;    г) согласованной с учредителями</p> <p>2. Оценка производственных запасов методом ЛИФО - это оценка ценностей по</p> <p>а) себестоимости первых по времени приобретения производственных запасов; б) себестоимости последних по времени приобретения производственных запасов; в) фактической себестоимости заготовления.</p> <p>3. Сумма НДС по поступившим ценностям отражается в учете записью</p> <p>а) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям» - К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»; б) Д-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям» - К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; в) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» - К-т сч. 19 «НДС по приобретенным ценностям»</p> <p>4. Безвозмездное получение материалов отражается в учете записью</p> <p>а) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 80 «Уставный капитал»; б) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 82 «Резервный капитал»; в) Д-т сч. 10 «Материалы» - К-т сч. 98 «Доходы будущих периодов»</p> <p style="text-align: center;"><b>Тест №3</b></p> <p>1. Фактическая себестоимость запасов, полученных по договору дарения (безвозмездно), определяется исходя из их стоимости</p> <p>а) остаточной;      в) согласованной; б) первоначальной;    г) текущей рыночной.</p> <p>2. Оценка материалов методом ФИФО - это оценка отпущенных ценностей по</p> <p>а) себестоимости первых по времени приобретения производственных запасов; б) себестоимости последних по времени приобретения производственных запасов; в) фактической себестоимости заготовления.</p> <p>3. Списание сумм НДС по оплаченным ценностям отражается в учете записью</p> <p>а) Д-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» - К-т сч.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>68 «Расчеты по налогам и сборам»;</p> <p>б) Д-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям» - К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;</p> <p>в) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» - К-т сч. 19 «Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям»</p> <p>4. Использование зап.частей на ремонт станков отражается в учете записью</p> <p>а) Д-т сч. 20 «Основное производство» - К-т сч. 10 материалы»;</p> <p>б) Д-т сч. 25 «Общепроизводственные расходы» - К-т сч. 10 «Материалы»;</p> <p>в) Д-т сч. 26 «Общехозяйственные расходы» - К-т сч. 10 «Материалы».</p>
3	Тестирование по темам 7-9	<p style="text-align: center;"><b>Тест №1</b></p> <p>1. По отношению ко времени осуществления процесса производства продукции различают следующие виды себестоимости</p> <p>а) производственную; г) полную;</p> <p>б) плановую; д) нормативную;</p> <p>в) фактическую; е) цеховую.</p> <p>2. К статьям калькуляции относятся</p> <p>а) материальные затраты; е) отчисления на социальные нужды;</p> <p>б) сырье и материалы; ж) амортизация основных средств;</p> <p>в) возвратные отходы; з) расходы на подготовку и освоение производства;</p> <p>г) затраты на оплату труда; и) прочие расходы;</p> <p>д) зарплата производственных рабочих; к) прочие производственные расходы.</p> <p>3. Расходами организации признается уменьшение экономических выгод вследствие</p> <p>а) выбытия денежных средств; в) возникновения обязательств;</p> <p>б) продажи основных средств; г) уменьшения уставного капитала.</p> <p>4. Расходы по обычным видам деятельности группируются по следующим элементам</p> <p>а) материальные затраты; д) отчисления на социальные нужды;</p> <p>б) затраты на оплату труда; е) амортизация;</p> <p>в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования; ж) прочие затраты;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) цеховые расходы; <span style="float: right;">з) прочие производственные расходы.</span></p> <p style="text-align: center;"><b>Тест №2</b></p> <p>1. По отношению к объему выпускаемой продукции затраты делятся на</p> <p>а) основные; <span style="float: right;">г) косвенные;</span>  б) накладные; <span style="float: right;">д) постоянные;</span>  в) прямые; <span style="float: right;">е) переменные.</span></p> <p>2. К элементам затрат относятся</p> <p>а) материальные затраты; <span style="float: right;">е) отчисления на социальные нужды;</span>  б) сырые и материалы; <span style="float: right;">ж) амортизация основных средств;</span>  в) возвратные отходы; <span style="float: right;">з) расходы на подготовку и освоение производства;</span>  г) затраты на оплату труда; <span style="float: right;">и) прочие расходы;</span>  д) заработная плата производственных рабочих; <span style="float: right;">к) прочие производственные расходы.</span></p> <p>3. ПБУ 10/99 действует во всех коммерческих организациях, кроме</p> <p>а) малых; <span style="float: right;">г) страховых;</span>  б) кредитных; <span style="float: right;">д) строительных.</span>  в) промышленных;</p> <p>4. К прочим относятся расходы</p> <p>а) по приобретению товарно-материальных ценностей; <span style="float: right;">г) связанные с уплатой штрафов в бюджет;</span>  б) по оплате полученных во временное пользование активов; <span style="float: right;">д) по совместной деятельности;</span>  в) связанные с участием в уставных капиталах других организаций; <span style="float: right;">е) по продаже, выбытию основных средств и иных активов.</span></p> <p style="text-align: center;"><b>Тест №3</b></p> <p>1. По способу включения в себестоимость продукции затраты делятся на</p> <p>а) основные; <span style="float: right;">г) косвенные;</span>  б) накладные; <span style="float: right;">д) постоянные;</span>  в) прямые; <span style="float: right;">е) переменные.</span></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. Под прямыми расходами на производство продукции понимаются а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий; б) расходы, возникшие в конкретном цехе; в) все производственные расходы.</p> <p>3. Расходы организации, исходя из характера, условий их осуществления и направлений ее деятельности, подразделяются на а) реализационные расходы; г) внешние расходы; б) расходы по обычным видам деятельности; д) планируемые расходы; в) прочие расходы; е) внереализационные расходы.</p> <p>4. К прочим относятся расходы возникшие в связи с а) чрезвычайными ситуациями; г) уценкой активов; б) уплатой штрафов, пеней, неустоек; д) выбытием основных средств. в) возмещением причиненных организацией убытков;</p>
4	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p><u>Задание 1:</u> Синтетический учет поступления основных средств приобретенных за плату. <u>Задание 2:</u> Начислить амортизацию за год линейным способом. Основное средство приобретено 12 января, первоначальная стоимость 120000 рублей, относится ко 2 группе. <u>Задание 3:</u> Отообразить на счетах операции по выбытию основных средств. Безвозмездно переданы детскому дому основные средства. Первоначальная стоимость 90000 руб., начисленный износ 80000 руб. рыночная цена данных основных средств составила 110000 руб. определить финансовый результат.</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p><u>Задание 1:</u> Синтетический учет поступления основных средств, полученных безвозмездно и в качестве вклада в уставный капитал. <u>Задание 2:</u> Начислить амортизацию за год линейным способом. Основное средство приобретено 20 марта, первоначальная стоимость 200000 рублей, относится к 3 группе. <u>Задание 3:</u> Отообразить на счетах операции по выбытию основных средств. Списаны основные средства. Первоначальная стоимость 120000 руб., начисленный износ 20000 руб. рыночная цена данных основных средств составила 120000 руб. определить финансовый результат.</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <p><u>Задание 1:</u> Понятие основных средств. Задачи учета и классификация основных средств.</p> <p><u>Задание 2:</u> Рассчитать амортизацию способом уменьшаемого остатка. Первоначальная стоимость основных средств 120000 рублей, объект относится ко 2 группе, коэффициент ускорения 2.</p> <p><u>Задание 3:</u> Отразить на счетах операции по выбытию основных средств. Проданы основные средства за 360000 руб. (в том числе НДС), первоначальная стоимость 300000 руб., начисленный износ 10000 руб. Определить финансовый результат.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4	
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в		3	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бухгалтерского учета и его принципы.</li> <li>2. Синтетический и аналитический учёт производственных запасов.</li> <li>3. Сущность и функции денежных расчетов. Учет расчетов требованиям поручениями.</li> <li>4. Учёт выбытия основных средств.</li> <li>5. Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии.</li> <li>6. Учет добавочного капитала.</li> <li>7. Учёт затрат на ремонт основных средств.</li> <li>8. Учет издержек обращения. Видовая себестоимость (калькуляция).</li> <li>9. Учёт износа и амортизации основных средств. Методы исчисления амортизации.</li> <li>10. Учёт кассовых операций.</li> </ol>

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
--------------------------------	---------------------	------------------

Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме по вопросам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу;</li> <li>– свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по вопросам;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Текущий контроль:		
- реферат		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- тест		2 – 5
- устный опрос		2 – 5
Промежуточная аттестация зачёт с оценкой		Зачтено (отлично) Зачтено (хорошо)
<b>Итого за семестр зачет с оценкой</b>		Зачтено (удовлетворительно) Не зачтено (не удовлетворительно)

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Бухгалтерский учет» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран; – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	– подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кондраков Н. П.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий)	Учебник	М.: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1043832">https://znanium.com/catalog/product/1043832</a>	1
2	Кизилев А.Н.	Основы бухгалтерского учета (основы теории, хозяйственные ситуации, тесты)	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 292 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378091">https://znanium.com/catalog/document?id=378091</a>	
3		План счетов бухгалтерского учета	Пособие	М.: ИНФРА-М	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/780672">http://znanium.com/catalog/product/780672</a>	-
4	Зотикова О.Н.	Бухгалтерский учет: практикум	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 246 с.	2022	Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина Локальная сеть университета	5
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кондраков Н.П.	Бухгалтерский учет	Учебник	М.: ИНФРА-М	2006	-	48
					2007	-	4
					2009	<a href="http://znanium.com/catalog/product/190984">http://znanium.com/catalog/product/190984</a>	5
					2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/322572">http://znanium.com/catalog/product/322572</a>	6
					2012	-	5
					2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/390406">http://znanium.com/catalog/product/390406</a>	4
					2014	<a href="http://znanium.com/catalog/pro">http://znanium.com/catalog/pro</a>	1



№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
					2015	duct/432376 <a href="http://znanium.com/catalog/product/489938">http://znanium.com/catalog/product/489938</a>	-
2	Петров А.М.	Финансовый учет и отчетность	Учебник	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М,	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1005467">https://znanium.com/catalog/product/1005467</a>	-
3	Серебрякова Т.Ю., Антонова М.В., Кондрашова:О.Р	Бухгалтерский и управленческий учет	Лабораторный практикум: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М., 300 с.	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=356087">https://znanium.com/read?id=356087</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Зотикова О.Н., Ливадина С.П.	Бухгалтерский финансовый учет	Учебное пособие	М.: МГУДТ, 66 с.	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=34849">https://znanium.com/read?id=34849</a> ; Локальная сеть университета	5
2	Зотикова О.Н., Ливадина С.П., Трапезникова Н.Г.	Бухгалтерский финансовый учёт	Учебное пособие	М.:МГУДТ,	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/791871">http://znanium.com/catalog/product/791871</a> ; Локальная сеть университета	5
3	Зотикова О.Н., Трапезникова Н.Г.	Особенности учета в торговле	Учебно-методическое пособие	М.: МГТУ, 28 с.	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=328412">https://znanium.com/read?id=328412</a> ; Локальная сеть университета	-
4	Зотикова О.Н., Ковалева О.Н.	Бухгалтерский учет и анализ. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГТУ, 54 с.	2014	<a href="https://znanium.com/read?id=195697">https://znanium.com/read?id=195697</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.	Система ГлавБух <a href="https://www.lgl.ru/">https://www.lgl.ru/</a>
7.	Минфин РФ <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

## 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019; контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>