

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 15:35:29  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Государственные и муниципальные финансы**

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Е.А. Ветрова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» изучается в седьмом/восьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма промежуточной аттестации

седьмой/восьмом - зачет

семестр

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Финансовый менеджмент;
- Финансовая статистика;
- Финансы.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и оценка риска;
- Финансовое право;
- Налоговый менеджмент.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является:

- изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг;
- освоение современных методов анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;
- исследование финансового рынка и изучение предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);
- изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;
- применение систем розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;
- исследование способов и технологий мониторинга банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;
- освоение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующего финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами;
- изучение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;
- освоение нормативной базы в области финансовой деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4</p> <p>Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-ПК-4.1</p> <p>Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации)</p>	<p>- изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</p> <p>-применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков;</p> <p>-проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-ПК-4.4</p> <p>Знание базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p>	<p>- изучает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>- использует системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</p> <p>-применяет способы и технологии мониторинга банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-ПК-4.5</p> <p>Знание основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую</p>	<p>- изучает основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами;</p> <p>- изучает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;</p> <p>- применяет нормативную базу в области финансовой деятельности.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	зачет	108	34	34				40	
Всего:	зачет	108	34	34				40	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	зачет	108	36	36				36	
Всего:	зачет	108	36	36				36	

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
<b>Пятый семестр</b>							
ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4 ИД-ПК-4.5	<b>Тема 1.</b> Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы	х	х	х	х		1. Контрольная работа 2. Тестирование
	Практическое занятие 1. Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы	4				5	
	<b>Тема 2.</b> Бюджетная система и бюджетное устройство		5				
	Практическое занятие 2. Бюджетная система и бюджетное устройство	4				5	
	<b>Тема 3.</b> Доходы и расходы бюджета		5				
	Практическое занятие 3. Доходы и расходы бюджета	4				5	
	<b>Тема 4.</b> Налоговая система РФ		4				
	Практическое занятие 4. Налоговая система РФ	4				5	
	<b>Тема 5.</b> Внебюджетные фонды государственные и муниципальные		4				
	Практическое занятие 5. Внебюджетные фонды государственные и муниципальные	4				5	
	<b>Тема 6.</b> Муниципальные финансы		4				
	Практическое занятие 6. Муниципальные финансы.	4				5	
	<b>Тема 7.</b> Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений		4				
	Практическое занятие 7. Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений	4				5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	<b>Тема 8.</b> Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ	4				5	
	Практическое занятие 8. Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ		4				
							<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>40</b>	

### 3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	<b>Шестой семестр</b>						
ПК-4 ИД-ПК-4.1	<b>Тема 1.</b> Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы	x 4	x	x	x	4	1. Контрольная работа 2. Тестирование
ПК-4 ИД-ПК-4.4	Практическое занятие 1. Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы		4				
	<b>Тема 2.</b> Бюджетная система и бюджетное устройство	5				5	
ПК-4 ИД-ПК-4.5	Практическое занятие 2. Бюджетная система и бюджетное устройство		5				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	<b>Тема 3. Доходы и расходы бюджета</b>	4				4	
	Практическое занятие 3. Доходы и расходы бюджета		4				
	<b>Тема 4. Налоговая система РФ</b>	5				5	
	Практическое занятие 4. Налоговая система РФ		5				
	<b>Тема 5. Внебюджетные фонды государственные и муниципальные</b>	4				4	
	Практическое занятие 5. Внебюджетные фонды государственные и муниципальные		4				
	<b>Тема 6. Муниципальные финансы</b>	5				5	
	Практическое занятие 6. Муниципальные финансы.		5				
	<b>Тема 7. Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений</b>	4				4	
	Практическое занятие 7. Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений		4				
	<b>Тема 8. Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ</b>	5				5	
	Практическое занятие 8. Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ		5				
							<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	

## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Тема 1</b>	Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы	Государственная финансовая система и ее звенья. 1. Сущность и функции государственных финансов. 2. Понятие и классификация государственных и муниципальных услуг. 3. Обеспечение качества бюджетных услуг.
<b>Тема 2</b>	Бюджетная система и бюджетное устройство	1. Бюджетное устройство и его типы, бюджетный процесс. 2. Межбюджетные отношения.
<b>Тема 3</b>	Доходы и расходы бюджета	1. Понятие доходов и расходов бюджета. 2. Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе. 3. Расходы бюджета. 4. Государственные программы и их инструменты. 5. Индекс бюджетных расходов. 6. Классификация доходов бюджета, сбалансированность бюджета.
<b>Тема 4</b>	Налоговая система РФ	1. Налоги сущность и виды. 2. Прямые и косвенные налоги. 3. Налоговые вычеты, оценка налогового потенциала, пошлины. 4. Распределение налоговых доходов.
<b>Тема 5</b>	Внебюджетные фонды государственные и муниципальные	1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2. Роль и деятельность ФПС, ФСС, ФМС. 3. Доходы и расходы фондов социально-экономического страхования.
<b>Тема 6</b>	Муниципальные финансы.	1. Понятие муниципальных финансов. 2. Доходы местных бюджетов, исполнение. 3. Расходы местных бюджетов. 4. Дефицит местных бюджетов, источники финансирования дефицита.
<b>Тема 7</b>	Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений.	1. Понятие и типы государственных (муниципальных) учреждений. 2. Характеристика деятельности казенного учреждения. 3. Характеристика деятельности бюджетных учреждений. 4. Характеристика деятельности автономных учреждений. 5. Порядок управления имуществом государственного (муниципального) учреждения
<b>Тема 8</b>	Финансы организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ.	1. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ, источники финансирования и особенности финансирования.

## 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.



Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
7.	Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений.	На основе анализа публикуемой информации проанализировать финансовый механизм муниципального образования	Опрос	2

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
------------------------	------------------------	------------	-----------------------------

смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1  ПК-4 ИД-ПК-4.4  ПК-4 ИД-ПК-4.5
высокий		отлично			Обучающийся: - изучает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; - применяет современные методы анализа финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; - проводит исследование финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации);

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</li> <li>- использует системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики;</li> <li>- применяет способы и технологии мониторинга банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг;</li> <li>- изучает основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами;</li> <li>- изучает основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;</li> <li>- применяет нормативную базу в области финансовой деятельности.</li> </ul>
повышенный		хорошо			Обучающийся:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами экономической диагностики рынка финансовых услуг;</li> <li>- проводит исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</li> <li>- владеет основами гражданского, налогового кодекса, регулирующими финансовые отношения домохозяйств и влияющие на сферу управления личными финансами, нормативной базой в области финансовой деятельности;</li> <li>- применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;</li> <li>- оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</li> <li>- применяет методы</li> </ul>

					экономической диагностики рынка финансовых услуг; - оперирует характеристиками финансовых продуктов и услуг.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен рассчитать финансовые показатели, предусмотренные курсом;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul> <p>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тестирование по теме 1 «Государственные финансы, как элемент финансово-кредитной системы»	<p><b>Вариант 1.</b></p> <p>1. Финансовая система государства охватывает?</p> <p>а) Общегосударственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств б) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы предприятий в) Общегосударственные финансы, территориальные финансы г) Государственные и муниципальные финансы</p> <p>2. Что такое финансы?</p> <p>а) Деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании б) Обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>самостоятельность функционирования</p> <p>в) Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства</p> <p>г) Золотовалютный резерв государства</p> <p>3. Одна из важнейших функций финансов?</p> <p>а) Воспроизводственная</p> <p>б) Стимулирующая</p> <p>в) Распределительная</p> <p>4. Финансы, как экономическую категорию, характеризуют следующие закономерности:</p> <p>а) непосредственно порождаются государством;</p> <p>б) выражают денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов;</p> <p>в) в своей развитой форме включают только общегосударственные финансы;</p> <p>г) обслуживают появление таких стоимостных категорий, как заработная плата, цена, кредит;</p> <p>д) в связи с функцией управления, присущей государству, обособливаются в его финансовую политику.</p> <p>5. Какая из представленных совокупностей функций финансов проявляется как экономическая категория:</p> <p>а) контрольная, стабилизирующая, регулирующая;</p> <p>б) распределительная, производственная, фискальная;</p> <p>в) регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная;</p> <p>г) распределительная, контрольная, регулирующая;</p> <p>д) стабилизирующая, регулирующая, контрольная;</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>1. Государственный бюджет – это?</p> <p>а) Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов</p> <p>б) Золотовалютный резерв государства</p> <p>в) Важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода</p> <p>2. Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:</p> <p>а) производственная;</p> <p>б) контрольная;</p> <p>в) распределительная;</p> <p>г) перераспределительная;</p> <p>3. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) межбюджетные трансферты  б) бюджетные обязательства  в) бюджетные ассигнования  г) бюджетный кредит</p> <p>4. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов(?)) – это ...</p> <p>а) бюджет РФ  б) консолидированный бюджет  в) сводная бюджетная роспись  г) бюджетная система</p> <p>5. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...</p> <p>а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности  б) средства самообложения граждан  в) субвенции из федерального бюджета  г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями</p> <p><b>Вариант 3.</b></p> <p>1. Что такое финансы?</p> <p>а) Деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании  б) Обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования  в) Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства  г) Золотовалютный резерв государства</p> <p>2. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:</p> <p>а) обязательные нормы отчислений от прибыли предприятий в резервный фонд государства  б) рефинансирование  в) консолидация  г) введение налога на доходы физических лиц для оплаты государственного долга</p> <p>3. Государственными финансовыми ресурсами являются?</p> <p>а) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов  б) долговые обязательства государства</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти  г) денежные доходы рабочих и служащих</p> <p>4. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:</p> <p>а) Минфин РФ;  б) Счетная палата РФ;  в) Генеральная прокуратура РФ;  г) Федеральное казначейство;</p> <p>5. По времени проведения финансовый контроль может быть:</p> <p>а) предварительный;  б) текущий;  в) последующий;  г) стратегический.</p> <p><b>Вариант 4.</b></p> <p>1. Наиболее глубоким и всеохватывающим методом финансового контроля является:</p> <p>а) проверка;  б) обследование;  в) надзор;  г) анализ финансового состояния;  д) наблюдение;  е) ревизия.</p> <p>2. Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...</p> <p>а) финансовой стратегией  б) финансовой тактикой  в) финансовым планом  г) финансовым механизмом</p> <p>3. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...</p> <p>а) межбюджетные трансферты  б) бюджетные обязательства  в) бюджетные ассигнования  г) бюджетный кредит</p> <p>4. Количество уровней бюджетной системы зависит от:</p> <p>а) принципов построения бюджетной системы</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) государственного устройства страны  в) волеизъявления населения</p> <p>5. По направлениям использования заемных средств государственные займы подразделяются на:</p> <p>а) Множественный выбор  б) рыночные  в) нерыночные  г) целевые  д) нецелевые</p> <p><b>Вариант 5.</b></p> <p>1. К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся.</p> <p>а) субвенции из федерального бюджета  б) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями  в) межбюджетные субсидии  г) безвозмездные поступления от международных организаций</p> <p>2. По форме выплаты дохода государственной займы подразделяются на:</p> <p>а) процентные  б) закладные  в) выигрышные  г) дисконтные</p> <p>3. Финансовая политика является составной частью _____ политики государства.</p> <p>а) внешней  б) налоговой  в) экономической  г) бюджетной</p> <p>4. Может ли государство выступать гарантом по обязательствам различных физических или юридических лиц?</p> <p>а) да  б) нет</p> <p>5. Ценные бумаги, обеспечивающие долговое обязательство государства:</p> <p>а) акции  б) облигации  в) свидетельства  г) лицензии</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Контрольная работа по теме 2 «Бюджетная система и бюджетное устройство»	<p>Задача 1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 524 млн. руб. Дефицит бюджета – 30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов – 165 млн.руб.</p> <p>Задача 2. Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.</p> <p>Задача 3. Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.</p> <p>Задача 4. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.</p> <p>Задача 5. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.</p> <p>Задача 6. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации –10 млн.руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.</p> <p>Задача 7. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.</p> <p>Задача 8. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																														
		<p>20 % и составят 840 млн. руб.            Задача 9. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты-150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.            Задача 10. Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций.            Сумму доходов бюджета города – 255 млн. руб.            Дефицит бюджета – 45 млн. руб.            Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.            Задача 11. Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий.            Сумма расходной части бюджета области – 775 млн. руб.            Дефицит бюджета – 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 365 млн. руб.            Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.            Задача 12. Запланированные расходы бюджета области составляют 8 млрд. руб.            Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения составила 2,5 млрд.руб., собственные доходы составили 4,5 млрд.руб.            Определите сумму субвенции из Федерального бюджета, если она покрывает 10 % дефицита.</p>																																																														
2	Контрольная работа по теме 3 «Доходы и расходы бюджета»	<p><b>Задание 1 «Структура расходов и доходов бюджета»</b>            На основании открытой отчетности проанализировать доходы и расходы, дефицит или профицит бюджета муниципального образования:            Таблица. Структура доходов и расходов муниципального бюджета</p> <table border="1" data-bbox="757 895 2063 1283"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2020</th> <th colspan="2">2021</th> <th colspan="2">2022</th> </tr> <tr> <th>тыс. рублей</th> <th>%</th> <th>тыс. рублей</th> <th>%</th> <th>тыс. рублей</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Налоговые доходы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неналоговые доходы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Безвозмездные поступления</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Дефицит (профицит «-»)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 2 «Структура доходов бюджета»</b>            На основании открытой отчетности проанализировать структуру доходов. бюджета муниципального</p>		2020		2021		2022		тыс. рублей	%	тыс. рублей	%	тыс. рублей	%	<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>							Налоговые доходы							Неналоговые доходы							Безвозмездные поступления							Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности							<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>							Дефицит (профицит «-»)						
	2020			2021		2022																																																										
	тыс. рублей	%	тыс. рублей	%	тыс. рублей	%																																																										
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>																																																																
Налоговые доходы																																																																
Неналоговые доходы																																																																
Безвозмездные поступления																																																																
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности																																																																
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ</b>																																																																
Дефицит (профицит «-»)																																																																

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		образования: Таблица. Структура доходов бюджета			
			2020	2021	2022
		ВСЕГО ДОХОДОВ			
		СОБСТВЕННЫЕ ДОХОДЫ			
		НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ			
		НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ			
		Налог на прибыль организаций			
		Налог на доходы физических лиц			
		НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД			
		- единый налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения			
		- единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности			
		- единый сельскохозяйственный налог			
		НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО			
		- налог на имущество физических лиц			
		- налог на имущество организаций			
		-налог на игорный бизнес			
		- земельный налог			
		НАЛОГИ, СБОРЫ И РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ			
		ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА, СБОРЫ			
		Государственная пошлина по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьям			
		Государственная пошлина за совершение нотариальных действий (за исключением действий, совершаемых консульскими учреждениями Российской Федерации)			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		Государственная пошлина за государственную регистрацию, а также за совершение прочих юридически значимых действий			
		Задолженность и перерасчеты по отменным налогам, сборам и иным обязательным платежам			
		<b>НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>			
		Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности			
		Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности			
		Платежи от государственных и муниципальных унитарных предприятий			
		<b>ПЛАТЕЖИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ</b>			
		- плата за негативное воздействие на окружающую среду			
		<b>ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА</b>			
		<b>ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ</b>			
		Доходы от реализации имущества, находящегося в муниципальной собственности			
		<b>АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПЛАТЕЖИ И СБОРЫ</b>			
		<b>ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА</b>			
		<b>ПРОЧИЕ НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>			
		<b>БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		Безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			
		- дотации от других бюджетов бюджетной системы РФ			
		- в том числе дотации на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности			
		- субвенции от других бюджетов бюджетной системы РФ			
		- субсидии от других бюджетов бюджетной системы РФ			
		Прочие безвозмездные поступления			
		ДОХОДЫ ОТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИНОЙ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
		Рыночные продажи товаров и услуг			
		- в том числе доходы от продажи услуг, оказываемых муниципальными учреждениями			
		<b>Задание 3. «Структура расходов бюджета»</b>			
		На основании открытой отчетности проанализировать структуру расходов бюджета муниципального образования:			
		Таблица. Структура расходов бюджета			
			2018	2019	2020
		ВСЕГО РАСХОДОВ			
		Жилищно-коммунальное хозяйство			
		Охрана окружающей среды			
		Образование			
		Культура, кинематография, средства массовой информации			
		Здравоохранение и спорт			
		Социальная политика			
		Межбюджетные трансферты			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Тест по теме 4 «Налоговая система РФ»	<p>Вариант 1</p> <p>1 К общегосударственным налогам относят:</p> <p>А) налог из рекламы;</p> <p>Б) НДС;</p> <p>В) коммунальный налог;</p> <p>Г) гостиничный сбор.</p> <p>2 Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:</p> <p>А) налоговая политика;</p> <p>Б) налоговая система;</p> <p>В) фискальная функция;</p> <p>Г) принцип стабильности</p> <p>3 Акцизный сбор – это налог:</p> <p>А) косвенный – индивидуальный;</p> <p>Б) прямой – реальный;</p> <p>В) прямой – личный;</p> <p>Г) косвенный – универсальный.</p> <p>4 Налоги возникли в результате:</p> <p>А) развития торговли;</p> <p>Б) появления государства;</p> <p>В) становление промышленности;</p> <p>Г) формирование товарно-денежных отношений.</p> <p>5 Налоги – это:</p> <p>А) денежные содержания из каждого работающего человека;</p> <p>Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;</p> <p>В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;</p> <p>Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.</p> <p>6 Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:</p> <p>А) стимулирование;</p> <p>Б) равенства;</p> <p>В) стабильность;</p> <p>Г) равномерности уплаты.</p> <p>7 К местным налогам и сборам относят:</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>А) рыночный сбор;  Б) налог на землю;  В) налог из владельцев транспортных средств;  Г) коммунальный налог;  Д) верные а) и г).</p> <p>8. Источником уплаты налога является:  А) заработная плата;  Б) прибыль;  В) проценты;  Г) все ответы верны.</p> <p>9 Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:  А) стимулирующей функции налогов;  Б) регулирующей функции налогов;  В) распределительной функции налогов;  Г) контрольной функции налогов.</p> <p>10 К личным налогам относятся:  А) подоходный налог;  Б) налог на землю;  В) пошлина;  Г) НДС.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1 Налог с владельцев транспортных средств - это налог:  А) косвенный;  Б) прямой;  В) местный;  Г) универсальный.</p> <p>2 Пополнение средств государственной казны осуществляется путем реализации функции налогов:  А) стимулирующей;  Б) фискальной;  В) регулирующей;  Г) контрольной.</p> <p>3 К реальным налогам относятся:  А) подоходный налог;  Б) пошлина;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>В) налог на землю;  Г) НДС.  4 Налог с рекламы - это налог:  А) косвенный;  Б) общегосударственный;  В) местный;  Г) универсальный.  5 По способу взимания налоги подразделяются:  А) прямые и косвенные;  Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;  В) общегосударственные и местные;  Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.  6. Налоговым периодом по акцизам признается:  А) календарный месяц  Б) квартал  В) календарный год  7. К коммерческим организациям относятся организации:  А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками  Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками  В) не получающие прибыль  8. Финансовой практикой выработаны виды прогрессии:  А) Полная и смешанная  Б) Простая и сложная  В) Линейная и каскадная  9. К прямым налогам относятся:  А) Подоходный налог, налог на имущество  Б) Водный налог, акцизы  В) Транспортный налог, подоходный налог  10. К целевым налогам относятся:  А) Земельный налог, налог на восстановление минерально-сырьевой базы  Б) Налог на транспортные перевозки, налог на недвижимость  В) Таможенная пошлина, водный налог</p>
4	Контрольная работа по теме 5 «Внебюджетные фонды»	<b>Задачи:</b>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	государственные и муниципальные»	<p>1. Объясните, что значит управлять внебюджетными фондами. Нарисуйте алгоритм управления внебюджетными фондами.</p> <p>2. Рассчитайте размер пенсии исходя из следующих условий: Гражданин 1985 года рождения начал трудовую деятельность в 20 лет. Ежемесячная оплата составляет 10 тыс. руб. Накопительная часть пенсионного капитала остается в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации.</p> <p>3. Значение внебюджетных фондов и их взаимозависимость с бюджетом</p> <p>4. Правовое обеспечение преобразований пенсионной системы в РФ</p> <p>5. Назовите источник и условия получения пособия по безработице.</p> <p>7. Объясните какие существуют варианты управления пенсионным капиталом.</p> <p>8. Схематически покажите роль и место внебюджетных фондов в финансовой системе</p> <p>9. В российской практике несколько раз увеличивали и снижали взносы во внебюджетные фонды, охарактеризуйте преимущества и недостатки для государства и организаций увеличения и снижения взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>10. Охарактеризуйте основные изменения в системе уплаты страховых взносов в текущем году.</p> <p>На основании актуальных данных министерства финансов по формированию и расходованию внебюджетных фондов (<a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/</a>) проанализируйте доходы и расходы Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации. Отрадите основные проблемы формирования доходов и обеспечения расходов данного фонда.</p> <p>11. На основании актуальных данных министерства финансов по формированию и расходованию внебюджетных фондов (<a href="https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/">https://www.minfin.ru/ru/statistics/outbud/</a>) проанализируйте доходы и расходы фонда обязательного медицинского страхования. Отрадите основные проблемы формирования доходов и обеспечения расходов данного фонда.</p>
5	Контрольная работа по теме 6 «Муниципальные финансы»	<p>1. Определите в процентах изменение расходов бюджета муниципального образования в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит муниципального бюджета составит 3% от объема его доходов; расходы муниципального бюджета в текущем году составят 8 млрд. руб.; доходы бюджета муниципального бюджета в прогнозируемом году составят 9,4 млрд. руб.</p> <p>2. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.</p> <p>3. Проанализируйте состав, структуру и динамику доходов и расходов бюджета конкретного муниципального района, городского округа, поселения за последние 3 года, сделайте выводы.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. На основании нормативно-правовой литературы определите основных участников бюджетного процесса муниципального образования, определите круг их бюджетных полномочий и порядок участия в бюджетном процессе. Определите принимаемые решения участниками бюджетного процесса при принятии, исполнении местного бюджета.</p> <p>5. На основании нормативно-правовой литературы определите основных участников бюджетного процесса муниципального образования, определите круг их бюджетных полномочий и порядок участия в рассмотрении и утверждении проекта бюджета муниципального образования. Определите принимаемые решения участниками бюджетного процесса.</p>
6	Контрольная работа по теме 7 «Основы организации деятельности и финансовый механизм государственных муниципальных учреждений»	<p><b>Задание 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите порядок расчета показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</li> <li>2. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями.</li> <li>3. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.</li> <li>4. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры.</li> <li>5. Назовите порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями лесного хозяйства.</li> </ol> <p><b>Задание 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать фонд оплаты труда педагогического персонала. Фонд заработной платы за часы составляет 756 349 руб., фонд заработной платы за проверку тетрадей – 35 679 руб., фонд заработной платы за классное руководство – 67 893 руб., фонд заработной платы за предметные комиссии – 26 756 руб.</li> <li>2. Рассчитать дополнительный фонд оплаты труда, если известно: Фонд заработной платы педагогического персонала в год составляет 2959068 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного персонала, учебно-вспомогательного персонала на планируемый год в соответствии со штатным расписанием - 374582 руб. Дополнительный фонд составляет 25% к общему фонду оплаты труда.</li> <li>3. Рассчитать фонд оплаты труда на планируемый год по городской общеобразовательной школе. Фонд заработной платы учителей в год 800085 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала составит согласно штатному расписанию в планируемом году 126578 руб., дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 25 % к общему фонду оплаты труда.</li> <li>4. Определить количество коек на начало, конец планируемого года, среднегодовое.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>В центральной районной больнице на начало планируемого года имеется коек: в акушерском отделении – 30; в хирургическом отделении – 80; в детском отделении – 95; в прочих отделениях – 145. В планируемом году с 1 августа произойдет увеличение: в хирургическом отделении – до 120; в детском отделении – до 150; в прочих отделениях – до 200.</p> <p>5. Рассчитать размер трудовой пенсии по старости. Женщина, 28.02.1958 г.р., имеет следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий трудовой стаж – 28 лет 8 месяцев 27 дней;</li> <li>- общий трудовой стаж до 01.01.1991 – 12 лет 8 месяцев 24 дня;</li> <li>- отношение среднемесячного заработка ограничено 1,2;</li> <li>- сумма страховых взносов – 600 800 руб. 00 коп.</li> </ul> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>1. Определить последствия гос. закупок, если по результатам проведения запросов котировок заказчиком и победителем подписана новая спецификация на сумму 380 тыс. руб. на поставку товара к ранее заключенному договору поставки в сумме 940 тыс. руб., а новый договор (с новой спецификацией) не был заключен, хотя это предусмотрено в извещении о проведении запроса котировок.</p> <p>2. Для составления плана хозяйственной деятельности государственного медицинского учреждения определите потребность больницы в продуктах питания на планируемый год, если среднегодовое количество коек в медицинском учреждении составило 568 единиц, среднее количество дней пребывания больного на койке составляет 14 дней, среднедневной расход на питание одного больного 106 рублей.</p> <p>3. Определить последствия гос. закупок, если заказчиком был заключен контракт на сумму 200 тыс. руб. с участником, занявшим 3-е место в торгах, который предложил такую же, как и победитель аукциона, цену контракта после уклонения от заключения контракта первого и второго победителя аукциона.</p> <p>4. Определить нарушения бюджетного законодательства и сумму штрафных санкций, если Центральным Банком был предоставлен бюджетный кредит коммерческому предприятию в сумме 1,0 млн. руб. под 10% годовых на условиях срочности его погашения после выполнения государственного заказа без предоставления отсрочки платежей и гарантий. У коммерческого предприятия отсутствует утвержденная смета затрат.</p> <p>5. Определить последствия электронных гос. закупок, если организатор аукциона выступил агентом трех заказчиков, для нужд которых осуществляется совместная закупка. Информация о закупке была размещена на официальном сайте из личного кабинета организатора гос. закупки, а не из личных кабинетов заказчиков. После проведения торгов заказчиками были заключены договора купли продажи на сумму 1,5 млн. руб., поставки материалов на сумму 400 тыс. руб. и оказания услуг на сумму 200 тыс. руб.</p>
7	Контрольная работа по теме 8 «Финансы организаций»	<b>Задание 1.</b> На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
	социальной сферы, образования, здравоохранения, ЖКХ»	Таблица 1 Основные показатели социального обслуживания			
			2020	2021	2022
		Численность инвалидов, имеющих ограниченные способности к трудовой деятельности, человек			
		на 10000 населения			
		Численность детей-инвалидов до 16 лет, получающих социальные пенсии, человек			
		Количество граждан, обслуживаемых отделениями социальной помощи на дому, чел.			
		Количество детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью, на усыновление, чел.			
<p><b>Задание 2.</b> На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания:</p>					
Таблица 1 Меры социальной поддержки					
		Наименование льготной категории граждан	Количество граждан		
		Всего:			
		в том числе:			
		Региональные			
		Федеральные			
		Прочие			
		Работники бюджетной сферы, работающие и имеющие местожительства в сельских населенных пунктах и поселках городского типа			
		Получатели ежемесячного пособия на ребенка			
		Получатели доплаты к пенсии			
<p><b>Задание 3.</b> На основании открытой отчетности проанализировать структуру основные показатели социального обслуживания</p>					

Таблица 1 Основные показатели образования			
	2020	2021	2022
Число дневных общеобразовательных учреждений, единиц			
Численность учащихся в дневных общеобразовательных учреждениях, человек			
Численность учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного учителя, чел.			
Удельный вес учащихся дневных общеобразовательных учреждений, занимающихся в первую смену, % в т.ч: в городской местности в сельской местности			
<b>Задание 4.</b> Выбрав отчетность муниципального образования на официальном сайте, выполнить практическое задание.			
Таблица 1. Основные показатели дошкольного образования			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Число дошкольных учреждений, единиц	36	37	37
Число детей в дошкольных учреждениях, человек	3647	3844	4100
Число детей, приходящихся на 100 мест в дошкольных учреждениях, человек	83	63	74
Охват детей дошкольными учреждениями, % от численности детей соответствующего возраста	80	76	71
<b>Задание 5.</b> Выбрав отчетность муниципального образования на официальном сайте, выполнить практическое задание.			
	2020 г	2021 г	2022 г.
Численность врачей, человек			
Численность врачей, на 10 000 населения			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		Численность населения на 1 врача, человек			
		Численность среднего медицинского персонала, человек			
		Численность среднего медицинского персонала, на 10000 населения			
		Число больничных коек, тысяч шт.			
		Число больничных коек, на 10000 населения			
		Численность населения на 1 больничную койку, человек			
		Число больничных коек, на 1000 детей в возрасте 0-14 лет			
		Заболеваемость населения, на 1000 населения			
		Мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, посещений в смену, тысяч			
		Мощность врачебных амбулаторно-поликлинических учреждений, посещений в смену, на 10000 населения			

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.		5 85% - 100%



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>		4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;		4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме по вопросам	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки государственных и муниципальных финансов.</li> <li>2. Функции и принципы построения государственных и муниципальных финансов.</li> <li>3. Понятие бюджетной системы.</li> <li>4. Принципы бюджетной системы.</li> <li>5. Бюджетные правоотношения.</li> <li>6. Бюджетный процесс.</li> <li>7. Понятие, особенности и функции бюджета.</li> <li>8. Общие бюджетные доходы.</li> <li>9. Общие бюджетные расходы.</li> <li>10. Бюджетный федерализм.</li> <li>11. Межбюджетные отношения.</li> <li>12. Доходы федерального бюджета.</li> <li>13. Расходы федерального бюджета.</li> <li>14. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.</li> <li>15. Доходы регионального бюджета.</li> <li>16. Расходы регионального бюджета.</li> <li>17. Источники финансирования дефицита регионального бюджета.</li> </ol>

	18. Доходы местного бюджета. 19. Расходы местного бюджета. 20. Источники финансирования дефицита местного бюджета. 21. Понятие, особенности и направления деятельности государственных внебюджетных фондов. 22. Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации 23. Фонд обязательного медицинского страхования. 24. Понятие государственного и муниципального кредита. 25. Особенности государственного и муниципального кредита. 26. Функции государственного и муниципального кредита. 27. Назначение государственного и муниципального кредита. 28. Понятие государственного и муниципального долга. 29. Управление государственным и муниципальным долгом.
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>числе из собственной практики.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Примерные темы курсовой работы.

Курсовая работа не предусмотрена.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедре, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедре, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> </ul>		3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> </ul>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций;</li> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</li> </ul>		

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
-тестирование		2 – 5
- контрольная работа 1		2 – 5
- контрольная работа 2		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен))		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- разбор конкретных ситуаций;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих



методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/945897">http://znanium.com/catalog/product/945897</a>	
2	Шимширт Н.Д., Крашенникова Н.В.	Управление государственными и муниципальными финансами	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1846717">https://znanium.com/catalog/product/1846717</a>	
3	Поляк Г.Б.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/556829">http://znanium.com/catalog/product/556829</a>	
4	Серяева М. Г.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1836394">https://znanium.com/catalog/product/1836394</a>	
5	Ветрова Е. А., Кабанова Е.Е.	Государственные и муниципальные финансы	Учебно-методическое пособие	Москва; Берлин: Директ-Медиа	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2058737">https://znanium.com/catalog/product/2058737</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кривов В.Д.	Государственные и муниципальные финансы	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="http://znanium.com/catalog/product/553630">http://znanium.com/catalog/product/553630</a>	
2	Ракитина И.С.	Государственные и муниципальные финансы	Учебное пособие	М: Юрайт-М	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/466605">https://urait.ru/bcode/466605</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Генералова А.В., Квач Н.М.	Финансовый менеджмент	Методическое пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>