

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 16:02:36
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмент
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 г
Формы обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа «Аудит» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы «Аудит»:

1. к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Аудит» изучается в шестом семестре (очная форма), седьмом семестре (очно-заочная форма).

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Аудит» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Основой для освоения дисциплины «Аудит» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Бухгалтерский учет;

Результаты обучения по учебной дисциплине «Аудит», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Аудит» является:

- формирование представлений о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита;

- формирование знаний и навыков в вопросах проведения аудита в организациях;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Аудит» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Аудит»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта.	ИД-ПК-2.4 Поиск и анализ информации, необходимой для решения стратегических и оперативных управленческих задач.	Применяет основные законы, стандарты и документы по аудиту; Владеет основными источниками поиска нормативных и правовых документов по аудиторской деятельности; Ориентируется в содержании основных понятий по аудиту; Способен выделить перечень объектов проверки, определить предполагаемый объем и порядок проведения работ,
ПК-4	ИД-ПК-4.3	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен оценивать затраты и разрабатывать бюджет проекта, контролировать затраты и финансирование проекта.	Анализ финансового состояния проекта, отчетность по затратам, отчетность о состоянии проекта. Учет и контроль показателей финансового состояния по фазам жизненного цикла проекта	установить объем, виды и последовательность осуществления аудиторских процедур, необходимых для практической реализации плана аудита; Владеет необходимыми навыками подготовки и оформления общего плана и программы проведения аудита, внесения изменений в план и программу аудита, принимая во внимание полученную им оценку риска существенного искажения отчетности
	ИД-ПК-4.4 Определение, документирование, раскрытие информации, назначение и согласование персональных ролей в работе над проектом	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	прочная аттестация, час
6 семестр	зачет	108	36	18	-	-	-	54	-
Всего:		108	36	18	-	-	-	54	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	прочная аттестация, час

7 семестр	зачет	108	16	16	-	-	-	76	-
	Всего:	108	16	16	-	-	-	76	-

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ИД-ПК-2.4	Раздел I. Теоретические основы аудита	12	6	x	x	18	
ИД-ПК-4.3	Тема 1.1 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	2				x	Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (тестирование) Тестирование Контрольная работа
ИД-ПК-4.4	Тема 1.2 Аудиторский риск и уровень существенности	2				x	
	Тема 1.3 Аудиторские доказательства. Документирование аудита.	4				x	
	Тема 1.4 Аудиторская выборка. Аудиторское заключение.	4				x	
	Практическое занятие № 1.1 Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки.		1			x	
	Практическое занятие № 1.2 Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска.		2			x	
	Практическое занятие № 1.3 Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства.		2			x	
	Практическое занятие № 1.4 Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений		1			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	Раздел II. Практический аудит	24	12	x	x	36	Формы текущего контроля по разделу II: Контроль посещаемости. Индивидуальное домашнее задания
	Тема 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов	2				x	
	Тема 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов	10				x	
	Тема 2.3 Аудит учета расходов	4				x	
	Тема 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	8				x	
	Практическое занятие № 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов		2			x	
	Практическое занятие № 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов		2			x	
	Практическое занятие № 2.3 Аудит учета расходов		4			x	
	Практическое занятие № 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности		4			x	
	Зачет	x	x	x	x	x	зачет в устной форме по вопросам
	ИТОГО за шестой семестр	36	18	x	x	54	
	ИТОГО за весь период	36	18	x	x	54	

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	Раздел I. Теоретические основы аудита	8	6	x	x	26	Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (тестирование) Тестирование Контрольная работа
	Тема 1.1 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	2				x	
	Тема 1.2 Аудиторский риск и уровень существенности	2				x	
	Тема 1.3 Аудиторские доказательства. Документирование аудита.	2				x	
	Тема 1.4 Аудиторская выборка. Аудиторское заключение.	2				x	
	Практическое занятие № 1.1 Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки.		1			x	
	Практическое занятие № 1.2 Разработка тестов по оценке системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска.		2			x	
	Практическое занятие № 1.3 Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства.		2			x	
	Практическое занятие № 1.4 Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений		1			x	
ИД-ПК-2.4	Раздел II. Практический аудит	8	10	x	x	50	Формы текущего контроля

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4	Тема 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов	1				x	по разделу II: Контроль посещаемости. Индивидуальное домашнее задания
	Тема 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов	2				x	
	Тема 2.3 Аудит учета расходов	2				x	
	Тема 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	3				x	
	Практическое занятие № 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов		2			x	
	Практическое занятие № 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов		2			x	
	Практическое занятие № 2.3 Аудит учета расходов		4			x	
	Практическое занятие № 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности		2			x	
Зачет	x	x	x	x	x	зачет в устной форме по вопросам	
ИТОГО за седьмой семестр	16	16	x	x	54		
ИТОГО за весь период	16	16	x	x	54		

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины «Аудит»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Теоретические основы аудита	
Тема 1.1	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности.	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Обязательный аудит и его качественные характеристики. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Контроль качества аудита.
Тема 1.2	Аудиторский риск и уровень существенности	Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск и его составные части. Понятие существенности, методики определения уровня существенности
Тема 1.3	Аудиторские доказательства. Документирование аудита.	Источники аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, инвентаризация, аналитические процедуры. Рабочие документы аудитора
Тема 1.4	Аудиторская выборка. Аудиторское заключение.	Понятие аудиторской выборки. Построение аудиторской выборки и определение объема выборки. Анализ результатов выборочной проверки и распространение ошибок. Виды аудиторских заключений.
Практическое занятие 1.1	Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки.	Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки
Практическое занятие 1.2	Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска.	Определение компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения.
Практическое занятие 1.3	Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства.	Расчет уровня существенности на основе данных финансовой отчетности. Классификация аудиторских доказательств
Практическое занятие 1.4	Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений	Расчет объема выборки, определение элементов выборки при случайном и систематическом отборе. Определение полной прогнозной величины ошибки.
Раздел II	Практический аудит	
Тема 2.1	Аудит уставного капитала и учредительных документов.	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.2	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов.	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.3	Аудит учета расходов	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке расходов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Тема 2.4	Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	Нормативные документы, используемые аудитором при проверке финансовых результатов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.1	Аудит уставного капитала и учредительных документов.	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки

Практическое занятие № 2.2	Аудит учета внеоборотных и оборотных активов.	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.3	Аудит учета расходов	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки
Практическое занятие № 2.4	Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности	Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Теоретические основы аудита			
Тема 1.1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении аудита	Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету, налогообложению. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Тестирование	4

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	16	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4
высокий		зачтено			Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует сформированные навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, систематические умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;
повышенный		зачтено			Обучающийся:

					<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;
базовый		зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует общие, но не систематические навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует частично сформированные, умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств;

низкий		не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управленческий учет» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (тестирование)	Тест № 1 Выберите правильные ответы 1. Под учетной политикой организации понимается совокупность а) методов калькулирования себестоимости; б) способов ведения бухгалтерского учета; в) способов учета затрат на производство; г) приемов обработки информации. 2. При разработке учетной политики в обязательном порядке утверждаются а) способ отражения на счетах хозяйственных операций; б) рабочий план счетов; в) формы первичных документов, не являющихся типовыми; г) формы для составления внешней отчетности; д) порядок проведения инвентаризаций активов и обязательств; е) методы оценки активов и обязательств;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>ж) адреса представления внешней отчетности;</p> <p>3. Налоги собираются для:</p> <p>а) содержания государственных органов управления;</p> <p>б) перераспределения между секторами экономики;</p> <p>в) финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований;</p> <p>г) выплаты заработной платы чиновникам.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Учетная политика организации формируется</p> <p>а) руководителем организации;</p> <p>б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию;</p> <p>в) главным бухгалтером;</p> <p>г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. При формировании учетной политики к способам ведения бухгалтерского учета относят</p> <p>а) методы начисления амортизации основных средств, нематериальных и иных активов;</p> <p>б) приемы обработки учетной информации;</p> <p>в) методы оценки материально-производственных запасов, товаров, незавершенного производства и готовой продукции;</p> <p>г) порядок признания прибыли от продажи продукции, тога работ и услуг;</p> <p>д) методы выявления и исправления ошибок.</p> <p>3. Главный признак налога - это:</p> <p>а) способ пожертвования во благо всех нуждающихся;</p> <p>б) осознанная необходимость платежа;</p> <p>в) «дозволенная форма грабежа» (по Ф. Аквинскому);</p> <p>г) принудительность платежа.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Учетная политика утверждается:</p> <p>а) руководителем организации;</p> <p>б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию;</p> <p>в) главным бухгалтером;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. Учетная политика организации может быть изменена в случаях</p> <p>а) разработки внутренних документов;</p> <p>б) изменения законодательства Российской Федерации;</p> <p>в) изменения нормативных актов по бухгалтерскому учету;</p> <p>г) возникновения в ее деятельности новых хозяйственных операций.</p> <p>3. Фактические затраты по приобретению объектов основных средств за плату отражаются на счете:</p> <p>а) 01 «Основные средства»;</p> <p>б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;</p> <p>в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;</p> <p>г) 20 «Основное производство».</p>
2	Тестирование	<p style="text-align: center;">Тест №1</p> <p>1. Аудиторская деятельность представляет собой:</p> <p>1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;</p> <p>2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;</p> <p>3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.</p> <p>2. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:</p> <p>1) необходимо, так как, если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>2) рекомендуется;</p> <p>3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности».</p> <p>3. Величина возможного гонорара зависит:</p> <p>1) от суммы, которую может заплатить организация-клиент;</p> <p>2) от ее внешних признаков (отделка офиса, внешний вид работников и др.);</p> <p>3) от суммы договора с аудиторской фирмой, подтверждающей бухгалтерскую отчетность прошлого года;</p> <p>4) от вида и объемов предстоящих работ.</p> <p style="text-align: center;">Тест №2</p> <p>1. Основной целью аудита в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» является:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению; 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете; 3) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности</p> <p>2. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:</p> <p>1)нет, это определяется результатом проверки; 2)да, это записано в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»; 3)в зависимости от текста договора на аудиторскую проверку.</p> <p>3. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:</p> <p>1)подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности; 2)акт проверки финансово-хозяйственной деятельности; 3)мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности; 4)мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности; 5)рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.</p> <p style="text-align: center;">Тест №3</p> <p>1. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:</p> <p>1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку; 2) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью; 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку?</p> <p>2. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области:</p> <p>1)нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства; 2)такое совмещение запрещено; 3)для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет.</p> <p>3. Проверяемая организация не предоставила аудиторской организации всю документацию, необходимую для проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности этой организации за истекший год. Может ли аудиторская организация отказаться от выражения мнения о достоверности отчетности в этом случае:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																								
		1) да, это ее право; 2) нет, ей следует сделать вывод о достоверности отчетности на основании документации, которая была предоставлена; 3) нет, так как это противоречит правилам (стандартам) аудиторской деятельности?																																								
3	Контрольная работа	<p style="text-align: center;">Вариант 1</p> 1. Дать определение аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности 2. Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. <table border="1" data-bbox="752 504 2074 852" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 504 1256 676">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 504 1648 676">Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1648 504 1805 676">Доля, %</th> <th data-bbox="1805 504 2074 676">Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 676 1256 711">Прибыль до налогообложения</td> <td data-bbox="1256 676 1648 711" style="text-align: right;">1 170</td> <td data-bbox="1648 676 1805 711"></td> <td data-bbox="1805 676 2074 711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 711 1256 746">Валовый объем реализации без НДС</td> <td data-bbox="1256 711 1648 746" style="text-align: right;">13 400</td> <td data-bbox="1648 711 1805 746"></td> <td data-bbox="1805 711 2074 746"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 746 1256 782">Валюта баланса</td> <td data-bbox="1256 746 1648 782" style="text-align: right;">10 800</td> <td data-bbox="1648 746 1805 782"></td> <td data-bbox="1805 746 2074 782"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 782 1256 817">Собственный капитал</td> <td data-bbox="1256 782 1648 817" style="text-align: right;">6 600</td> <td data-bbox="1648 782 1805 817"></td> <td data-bbox="1805 782 2074 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 817 1256 852">Общие затраты предприятия</td> <td data-bbox="1256 817 1648 852" style="text-align: right;">12 190</td> <td data-bbox="1648 817 1805 852"></td> <td data-bbox="1805 817 2074 852"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> 1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудитора, аудиторской организации. 2. Методы определения уровня существенности. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. <table border="1" data-bbox="712 1056 2074 1331" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1056 1256 1228">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 1056 1648 1228">Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1648 1056 1805 1228">Доля, %</th> <th data-bbox="1805 1056 2074 1228">Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1228 1256 1264">Прибыль до налогообложения</td> <td data-bbox="1256 1228 1648 1264" style="text-align: right;">3 602</td> <td data-bbox="1648 1228 1805 1264"></td> <td data-bbox="1805 1228 2074 1264"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1264 1256 1299">Валовый объем реализации без НДС</td> <td data-bbox="1256 1264 1648 1299" style="text-align: right;">10 420</td> <td data-bbox="1648 1264 1805 1299"></td> <td data-bbox="1805 1264 2074 1299"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1299 1256 1331">Валюта баланса</td> <td data-bbox="1256 1299 1648 1331" style="text-align: right;">86 298</td> <td data-bbox="1648 1299 1805 1331"></td> <td data-bbox="1805 1299 2074 1331"></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности	Прибыль до налогообложения	1 170			Валовый объем реализации без НДС	13 400			Валюта баланса	10 800			Собственный капитал	6 600			Общие затраты предприятия	12 190			Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности	Прибыль до налогообложения	3 602			Валовый объем реализации без НДС	10 420			Валюта баланса	86 298		
Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности																																							
Прибыль до налогообложения	1 170																																									
Валовый объем реализации без НДС	13 400																																									
Валюта баланса	10 800																																									
Собственный капитал	6 600																																									
Общие затраты предприятия	12 190																																									
Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности																																							
Прибыль до налогообложения	3 602																																									
Валовый объем реализации без НДС	10 420																																									
Валюта баланса	86 298																																									

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
		Собственный капитал	10 752		
		Общие затраты предприятия	5 210		
		<p>Вариант №3</p> <p>1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудируемых лиц</p> <p>2. Аудиторский риск, его составные элементы, порядок оценки.</p> <p>3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности.</p>			
		Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Доля, %	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности
		Прибыль до налогообложения	28 362		
		Валовый объем реализации без НДС	215 620		
		Валюта баланса	275 620		
		Собственный капитал	30 100		
		Общие затраты предприятия	95 820		
4	Индивидуальные домашние задания	<p>Разработайте программу аудиторской проверки конкретного раздела бухгалтерского учета в предложенном формате.</p> <p style="text-align: right;">Программа проверки</p> <p>Проверяемая организация: ОАО « »</p> <p>Период аудита: 20xx год</p> <p>Запланировано человеко-часов:</p> <p>Планируемый аудиторский риск: (высокий, средний, низкий)</p> <p>Планируемый уровень существенности: тыс.руб.</p>			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий					
		№п/п	Перечень аудиторских процедур по разделам аудита	Период проведения	Исполнитель	Источник информации	Примечания
		Вариант индивидуального задания					
		Номер варианта	Проверяемый раздел бухгалтерского учета				
		1	Основные средства				
		2	Нематериальные активы				
		3	Материально-производственные запасы				
		4	Кассовые операции				
		5	Операции по счетам в банках				

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов:		5	85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		4 65% - 84% 3 41% - 64% 2 40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по вопросам	1. Понятие аудиторской деятельности. Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита. 2. Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит. 3. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. 4. Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора. 5. Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг. 6. Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- индивидуальная домашняя работа		2 – 5
Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам		зачтено не зачтено
Итого за семестр <i>зачёт</i>		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с

	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю.	Аудит	Учебник	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2020	https://znanium.com/catalog/product/1091489	
2	Шеремет А. Д., Суйц. В. П.	Аудит	Учебник	М. : ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/product/1086762	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Воронина Л. И.	Международные стандарты аудита: теория и практика	Учебник	М. : ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/product/1037951	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ливадина С.П.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Методические указания	М.:МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/product/791954	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
4.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
6.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
7.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
8.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
10.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры