

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 16:02:40  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Финансовый менеджмент

|   |                      |
|---|----------------------|
| Уровень образования   | бакалавриат          |
| Направление подготовки  | 38.03.02 Менеджмент  |
| Направленность (профиль)  | Управление проектами |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года               |
| Форма обучения  | очная , очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в шестом/седьмом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации**

-экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Институциональная экономика;
- Основы цифровой экономики;
- Концепция и анализ денежных потоков
- Основы финансовых вычислений

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и оценка риска
- Экономическая оценка инвестиций;
- Финансовые рынки и институты

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является:

- определение значение финансового управления в обеспечении эффективности деятельности организации;
- изучение функций финансового менеджмента и рассмотрение базовых концепции финансового менеджмента;
- ознакомление с методами и моделями определения цены и инструментами оценки оптимальности формирования структуры финансового капитала организации;
- изучение принципов оценки стоимости финансового капитала;
- знакомство с основами управления основными и оборотными активами;
- изучение методов оценки риска и доходности финансовых активов, оценки эффективности и риска инвестиционных проектов;
- определение направления разработки дивидендной политики;
- рассмотрение особенностей финансового управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - раскрытие механизма разработки вариантов финансовых управленческих решений, обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности              | ИД-УК-10.2<br><br>Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков | - применяет приемы финансового менеджмента при рассмотрении вопросов инвестирования в различные финансовые инструменты на фондовом рынке.<br>- анализирует эффективность использования имеющихся ресурсов;                      |
| ПК-4 Способен оценивать затраты и разрабатывать бюджет проекта, контролировать затраты и финансирование проекта | ИД-ПК-4.1. Планирование бюджета. Оценка затрат, составление смет и бюджета проекта с учетом жизненного цикла проекта, распределение расходов во времени (денежные потоки). Разработка плана и условий финансирования проекта, контроль за исполнением бюджета проекта                                  | - оценивает денежные потоки генерируемые инвестиционными проектом;<br>- управляет оборотными активами в том числе денежными средствами, определяет их минимально необходимые величины с учётом специфики деятельности компании; |
|   | ИД-ПК-4.2 Использование методов оценки экономической эффективности проекта, методов инвестиционной оценки и методов финансирования инвестиции. Оценка показателей эффективности проекта и рисков по проекту. Прогнозирование их влияния на жизнеспособность проекта                                    | - проводит оценку эффективности деятельности организации, эффективности реализации инвестиционных проектов.   |

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
|  | ИД-ПК-4.3 Анализ финансового состояния проекта, отчетность по затратам, отчетность о состоянии проекта. Учет и контроль показателей финансового состояния по фазам жизненного цикла проекта   | - анализирует показатели финансового состояния организации, разрабатывает рекомендации по его укреплению;<br>-оценивает соотношение финансовых показателей фазам жизненного цикла реализуемого проекта;  |
| ПК-5<br><br>Способен идентифицировать, оценивать и управлять угрозами и возможностями. | ИД-ПК-5.2.<br><br>Использование инструментов и методов идентификации, оценки и анализа рисков, методов управления рисками проекта. Использование методов инвестиционной оценки проектов, финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений, решений по финансированию | - использует методы комплексного анализа деятельности организации с целью выработки мер по управлению рисками;<br>-проводит оценку различных видов эффективности экономических проектов с учетом факторов риска;<br>-применяет наиболее подходящие методы управления рисками в конкретных условиях для принятия инвестиционных решений |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
| по очно-заочной           | 4 | з.е. | 144 | час. |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр                     | экзамен                        | 144        | 36                                | 34                        |                           | 2                            |  | 45                                       | 27                            |
| Всего:                        | экзамен                        | 144        | 36                                | 34                        |                           | 2                            |  | 45                                       | 27                            |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7семестр                      | экзамен                        | 144        | 16                                | 16                        |                           |                              |  | 76                                       | 36                            |
| Всего:                        | экзамен                        | 144        | 16                                | 16                        |                           |                              |  | 76                                       | 36                            |

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации           | Виды учебной работы |                           |  |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  |   | Контактная работа   |                           |  |                             |                             |  |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час |                             |  |
| <b>Шестой семестр</b>  |   |                     |                           |  |                             |                             |  |
| УК-10  | Раздел 1.   | х                   | х                         | х  | х                           | 7                           | , тестирование контрольная работа,   |
| ИД-УК-10.2;  | Сущность и задачи финансового менеджмента.                              |                     |                           |  |                             |                             |  |
| ПК-4   | Тема 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента                       | 2                   |                           |  |                             |                             |  |
|  | Тема 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента                     | 2                   |                           |  |                             |                             |  |
|  | Тема 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса                 | 2                   |                           |  |                             |                             |  |
| ИД-ПК-4.1;<br>ИД-ПК-4.2;<br>ИД-ПК-4.3;   | Практическое занятие 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента       |                     | 2                         |  |                             |                             |  |
|  | Практическое занятие 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента     |                     | 2                         |  |                             |                             |  |
|  | Практическое занятие 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса |                     | 2                         |  |                             |                             |  |
| ПК-5<br>ИД-ПК-5.2  | Раздел 2  |                     |                           |  |                             | 7                           |  |
|  | Стоимость капитала.   |                     |                           |  |                             |                             |  |
|  | Тема 2.1  | 2                   |                           |  |                             |                             |  |
|  | Рыночная цена предприятия   |                     |                           |  |                             |                             |  |
|  | Тема 2.2  | 2                   |                           |  |                             |                             |  |
|  | Методы финансирования инвестиционных проектов                           |                     |                           |  |                             |                             |  |
|  | Тема 2.3  | 2                   |                           |  |                             |                             |  |
| Экономическая природа и состав основного капитала  |   |                     |                           |  |                             |                             |  |
| ИД-ПК-5.2  | Практическое занятие 2.1  |                     | 2                         |  |                             |                             |  |
|  | Рыночная цена предприятия   |                     |                           |  |                             |                             |  |
|  | Практическое занятие 2.2  |                     | 2                         |  |                             |                             |  |
|  | Методы финансирования инвестиционных проектов                           |                     |                           |  |                             |                             |  |
|  | Практическое занятие 2.3  |                     | 2                         |  |                             |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                  | Виды учебной работы |                           |   |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |   |                             |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час |                             |  |
|   | Экономическая природа и состав основного капитала  |                     |                           |   |                             |                             |  |
|   | Раздел 3<br>Управление оборотным капиталом   |                     |                           |   |                             | 7                           |  |
|   | Тема 3.1<br>Сущность и классификация оборотных средств   | 2                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 3.2<br>Нормирование оборотных средств, источники финансирования                           | 2                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 3.3<br>Анализ и управление денежными средствами   | 2                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 3.4.<br>Прогнозирование денежных потоков  | 2                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.1<br>Сущность и классификация оборотных средств                         |                     | 2                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.2<br>Нормирование оборотных средств, источники финансирования           |                     | 2                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.3<br>Анализ и управление денежными средствами                           |                     | 2                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.4.<br>Прогнозирование денежных потоков                                  |                     | 2                         |   |                             |                             |  |
|   | Раздел 4<br>Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации) |                     |                           |   |                             | 8                           |  |
|   | Тема 4.1. Оценка структуры капитала  | 2                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 4.2 Методы оптимизации структуры капитала   | 4                   |                           |   |                             |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации         | Виды учебной работы |                           |   |                             |           | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |   |                             |           |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час |           |                             |  |
|   | Практическое занятие 4.1. Оценка структуры капитала                   |                     | 2                         |   |                             |           |                             |  |
|   | Практическое занятие 4.2 Методы оптимизации структуры капитала        |                     | 4                         |   |                             |           |                             |  |
|   | Раздел 5<br>Финансовое планирование                                   |                     |                           |   |                             | 8         |                             |  |
|   | Тема 5.1. Методы планирования финансовых показателей.                 | 2                   |                           |   |                             |           |                             |  |
|   | Тема 5.2. Бюджетирование  | 2                   |                           |   |                             |           |                             |  |
|   | Практическое занятие 5.1. Методы планирования финансовых показателей. |                     | 2                         |   |                             |           |                             |  |
|   | Практическое занятие 5.2. Бюджетирование                              |                     | 2                         |   | 2                           |           |                             |  |
|   | Раздел 6<br>Управление финансовыми рисками                            |                     |                           |   |                             | 8         |                             |  |
|   | Тема 6.1. Методы управления финансовыми рисками.                      | 4                   |                           |   |                             |           |                             |  |
|   | Тема 6.2. Способы снижения финансового риска                          | 2                   |                           |   |                             |           |                             |  |
|   | Практическое занятие 6.1. Методы управления финансовыми рисками.      |                     | 2                         |   |                             |           |                             |  |
|   | Практическое занятие 6.2. Способы снижения финансового риска          |                     | 2                         |   |                             |           |                             |  |
|   | Экзамен   | х                   | х                         | х   | х                           | 27        |                             | экзамен по билетам   |
|   | <b>ИТОГО за шестой семестр</b>  | <b>36</b>           | <b>34</b>                 |   | <b>2</b>                    | <b>72</b> |                             |  |

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)



| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации             | Виды учебной работы |                           |   |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |   |                             |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час |                             |  |
| <b>Седьмой семестр</b>  |   |                     |                           |   |                             |                             |  |
| ОПК-4<br>ИД-ПК-4.2  | Раздел 1.<br>Сущность и задачи финансового менеджмента.                   | х                   | х                         | х   | х                           | 12                          | , тестирование контрольная работа,   |
| ПК-2<br>ИД-ПК-2.1   | Тема 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента                         | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента                       | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса                   | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
| ПК-5<br>ИД-ПК-5.2.  | Практическое занятие 1.1. Методы и приемы финансового менеджмента         |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 1.2. Базовые концепции финансового менеджмента       |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 1.3. Организационно правовые формы ведения бизнеса   |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Раздел 2<br>Стоимость капитала.   |                     |                           |   |                             | 12                          |  |
|   | Тема 2.1<br>Рыночная цена предприятия                                     | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 2.2<br>Методы финансирования инвестиционных проектов                 | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 2.3<br>Экономическая природа и состав основного капитала             | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 2.1<br>Рыночная цена предприятия                     |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 2.2<br>Методы финансирования инвестиционных проектов |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 2.3  |                     | 1                         |   |                             |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации                                  | Виды учебной работы |                           |   |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |   |                             |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час |                             |  |
|   | Экономическая природа и состав основного капитала  |                     |                           |   |                             |                             |  |
|   | Раздел 3<br>Управление оборотным капиталом   |                     |                           |   |                             | 13                          |  |
|   | Тема 3.1<br>Сущность и классификация оборотных средств   | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 3.2<br>Нормирование оборотных средств, источники финансирования                           | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 3.3<br>Анализ и управление денежными средствами   | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 3.4.<br>Прогнозирование денежных потоков  | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.1<br>Сущность и классификация оборотных средств                         |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.2<br>Нормирование оборотных средств, источники финансирования           |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.3<br>Анализ и управление денежными средствами                           |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 3.4.<br>Прогнозирование денежных потоков                                  |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Раздел 4<br>Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации) |                     |                           |   |                             | 13                          |  |
|   | Тема 4.1. Оценка структуры капитала  | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 4.2 Методы оптимизации структуры капитала   | 1                   |                           |   |                             |                             |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации         | Виды учебной работы |                           |   |                             | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
|   |   | Контактная работа   |                           |   |                             |                             |  |
|   |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка час |                             |  |
|   | Практическое занятие 4.1. Оценка структуры капитала                   |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 4.2 Методы оптимизации структуры капитала        |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Раздел 5<br>Финансовое планирование                                   |                     |                           |   |                             | 13                          |  |
|   | Тема 5.1. Методы планирования финансовых показателей.                 | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 5.2. Бюджетирование  | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 5.1. Методы планирования финансовых показателей. |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 5.2. Бюджетирование                              |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Раздел 6<br>Управление финансовыми рисками                            |                     |                           |   |                             | 13                          |  |
|   | Тема 6.1. Методы управления финансовыми рисками.                      | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Тема 6.2. Способы снижения финансового риска                          | 1                   |                           |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 6.1. Методы управления финансовыми рисками.      |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Практическое занятие 6.2. Способы снижения финансового риска          |                     | 1                         |   |                             |                             |  |
|   | Экзамен   | x                   | x                         | x   | x                           | 36                          | экзамен по билетам   |
|   | <b>ИТОГО за седьмой семестр</b>                                       | <b>16</b>           | <b>16</b>                 |   |                             | <b>112</b>                  |  |

## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп     | Наименование раздела и темы дисциплины   | Содержание раздела (темы)  |
|----------|--|--|
| Раздел 1 | Сущность и задачи финансового менеджмента  | 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Методы и приемы финансового менеджмента. Организация работы финансовых служб на предприятиях. Функции финансового менеджера.<br>2. Финансовые инструменты. Информация для финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.<br>3. Организационно-правовые формы ведения бизнеса  |
| Раздел 2 | Стоимость капитала   | 1. Определение рыночной цены предприятия.<br>2. Инвестиции: сущность, виды. Методы финансирования инвестиционных проектов.<br>3. Экономическая природа и состав основного капитала. Классификация капитальных вложений.<br>4. Источники финансирования капитальных вложений  |
| Раздел 3 | Управление оборотным капиталом   | 1. Сущность и классификация оборотных средств. Источники финансирования оборотных средств.<br>2. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Показатели состояния оборотного капитала.<br>3. Анализ и управление денежными средствами. Расчет операционного и финансового циклов.<br>4. Прогнозирование денежных потоков. Модели определения оптимального уровня денежных средств (модель Баумоля, модель Миллера-Орра). |
| Раздел 4 | Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации) | 1-2. Оценка структуры капитала. Факторы, влияющие на структуру источников финансирования предприятия.<br>3. Методы оптимизации структуры капитала<br>4. Оптимизации капитала по средневзвешенной стоимости   |
| Раздел 5 | Финансовое планирование  | 1. Сущность и задачи финансового планирования. Методы планирования финансовых показателей. Виды финансовых планов, методы их разработки и пакет документов.<br>2. Бюджетирование.  |
| Раздел 6 | Управление финансовыми рисками   | 1. Понятие риска, виды рисков. Методы управления финансовыми рисками.<br>2. Способы снижения финансового риска   |

## 3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время

по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп     | Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы            | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|----------|---|---|---|-------------------|
| Раздел 6 | Рейтинговые агентства, методика формирования финансового рейтинга           | подготовить информационное сообщение, доклад; | устное собеседование по результатам выполненной работы,                             | 4                 |

### 3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение     | лекции                 | 36         | в соответствии с расписанием учебных занятий |
|                        | практические занятия   | 36         |  |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности   |                                       |   |
|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
|   |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й)   | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й)   |
|   |   |   | УК-10<br>ИД-УК-10.2  |                                       | ПК-4<br>ИД-ПК-4.1<br>ИД-ПК-4.2.<br>ИД-ПК-4.3<br><br>ПК-5<br>ИД-ПК-5.2.  |
| высокий                                 |   | отлично   | Обучающийся:<br>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи по оценке потребности организации в материально м и информационном обеспечении проектов<br>- анализирует эффективность использование имеющихся ресурсов |                                       | Обучающийся:<br>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;<br>- применяет приемы финансового менеджмента при рассмотрении вопросов инвестирования в различные финансовые инструменты на фондовом рынке. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;<br/> даёт развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p> | <p>- анализирует эффективность использования имеющихся ресурсов<br/> оценивает денежные потоки генерируемые инвестиционными проектом;<br/> - управляет оборотными активами в том числе денежными средствами, определяет их минимально необходимые величины с учётом специфики деятельности компании;<br/> - проводит оценку эффективности деятельности организации, эффективности реализации инвестиционных проектов.<br/> - анализирует показатели финансового состояния организации, разрабатывает рекомендации по его укреплению;<br/> - оценивает соотношение финансовых показателей фазам жизненного цикла реализуемого проекта<br/> - использует методы комплексного анализа деятельности организации с целью выработки мер по управлению рисками;</p> |
|--|--|--|--|--|

|            |  |        |   |  |  |
|------------|--|--------|---|--|--|
|            |  |        |   |  | <p>-проводит оценку различных видов эффективности экономических проектов с учетом факторов риска;</p> <p>– применяет наиболее подходящие методы управления рисками в конкретных условиях для принятия инвестиционных решений</p> <p>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p> |
| повышенный |  | хорошо | <p>Обучающийся:</p> <p>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики по оценке потребности организации в материально м и информационном обеспечении проектов</p> |  | <p>Обучающийся:</p> <p>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>– допускает единичные негрубые ошибки:</p> <p>- применяя приемы финансового менеджмента при рассмотрении вопросов инвестирования в</p>   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- анализирует эффективность использования имеющихся ресурсов</p> <p>- правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</p> <p>ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p> | <p>различные финансовые инструменты на фондовом рынке.</p> <p>- анализируя эффективность использования имеющихся ресурсов оценивает денежные потоки генерируемые инвестиционными проектом;</p> <p>- управляя оборотными активами в том числе денежными средствами, определяет их минимально необходимые величины с учетом специфики деятельности компании;</p> <p>- проводя оценку эффективности деятельности организации, эффективности реализации инвестиционных проектов.</p> <p>- анализирует показатели финансового состояния организации, разрабатывает рекомендации по его укреплению;</p> <p>- оценивая соотношение финансовых показателей фазам жизненного цикла реализуемого проекта</p> <p>- используя методы комплексного анализа деятельности организации с</p> |
|--|--|--|--|--|

|         |  |                   |   |  |  |
|---------|--|-------------------|---|--|--|
|         |  |                   |   |  | <p>целью выработки мер по управлению рисками;</p> <p>-проводит оценку различных видов эффективности экономических проектов с учетом факторов риска;</p> <p>-применяет наиболее подходящие методы управления рисками в конкретных условиях для принятия инвестиционных решений</p> <p>- достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p> <p>-</p> |
| базовый |  | удовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <p>- испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> | <p>Обучающийся:</p> <p>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; с неточностями анализирует и использует различные источники информации для проведения экономических расчетов, прогноза основных</p> |  |

|        |  |                     |   |  |   |
|--------|--|---------------------|---|--|---|
|        |  |                     | <p><b>с трудом</b> - анализирует эффективность использование имеющихся ресурсов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций в построении бизнес-плана;</li> </ul> <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>  |  | <p>социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> </ul> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p> |
| низкий |  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не способен проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов,</li> <li>– не способен применить приемы финансового менеджмента при рассмотрении вопросов инвестирования в различные финансовые инструменты на фондовом рынке;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> |  |   |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
|      | Тест по разделам 1-4    | <p>1. Основным источником собственного капитала являются средства, полученные ...</p> <p>А) в результате взыскания дебиторской задолженности</p> <p>Б) от эмиссии акций</p> <p>В) от выпуска облигаций</p> <p>Г) из бюджета</p> <p>2. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования:</p> <p>А) внеоборотных активов;</p> <p>Б) дебиторской задолженности;</p> <p>В) запасов,</p> <p>Г) кредиторской задолженности,</p> <p>3. Бесплатный внешний источник финансирования - это</p> <p>А) самофинансирование;</p> <p>Б) кредитование;</p> <p>В) поступление от сдачи в аренду производственных площадей;</p> <p>Г) кредиторская задолженность;</p> <p>4. Выберите неверное утверждение:</p> <p>А) коэффициент финансового рычага позволяет установить величину заемных средств, привлеченных предприятием на единицу собственного капитала;</p> <p>Б) налоговый корректор финансового рычага практически не зависит от деятельности предприятия, так как ставка налога на прибыль установлена законодательно;</p> <p>В) одну из главных задач управления капиталом - максимизацию уровня рентабельности собственного капитала при заданном уровне финансового риска;</p> |

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  |
|------|--|--|
|      |  | Г) уровень стоимости каждого элемента капитала является постоянной величиной.  |
|      | Контрольная работа<br>разделу 3 «Управление оборотным капиталом» | <p>Вариант 1</p> <p>1 Средние остатки оборотных средств организации составили за отчетный год 40000 руб., выручка от продажи за этот период составила 120000 руб., себестоимость продукции – 100000 руб. Продолжительность одного оборота в днях составит в отчетном году:</p> <p>А) 2,5 дня;<br/> Б) 120 дней;<br/> В) 144 дня;<br/> Г) 3,0 дня.</p> <p>2. Как определяется чистый оборотный капитал (активы)?</p> <p>А) текущие активы минус все обязательства;<br/> Б) текущие активы минус краткосрочные обязательства;<br/> В) текущие активы минус долгосрочные обязательства;<br/> Г) собственный капитал минус оборотные активы.</p> <p>3. Выдан кредит на сумму 600 тыс. руб. на 180 дней при ставке 15 % годовых. Временная база 360 дней, начисляются простые проценты. Доход банка по выданному кредиту составит:</p> <p>А) 690 тыс. руб.<br/> Б) 90 тыс. руб.<br/> В) 645 тыс. руб.<br/> Г) 45 тыс. руб.</p> <p>4. Модель Баумоля используется для:</p> <p>А) оценки внутренней стоимости акций;<br/> Б) определения рентабельности активов компании;<br/> В) оптимизации среднего остатка денежных активов компании ;<br/> Г) определения рентабельности собственного капитала.</p> <p>5. Величина внеоборотных активов составила 1200 тыс. руб., чистых оборотных активов – 400 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 1000 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 500 тыс. руб. Определите величину оборотных активов.:</p> <p>А) 900 тыс. руб.;<br/> Б) 1600 тыс. руб.;<br/> В) 1500 тыс. руб.;<br/> Г) 800 тыс. руб.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий  |
|------|-------------------------|--|
|      |                         | <p>Вариант 2</p> <p>1. Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств определяется как отношение:<br/> А) величины производственного запаса на определенную дату к объему выпуска продукции;<br/> Б) выручки от продажи продукции за период к среднему остатку материальных оборотных средств;<br/> В) величины производственного запаса на определенную дату к среднесуточной потребности в данном виде ресурса;<br/> Г) выручки от продажи продукции за период к величине производственного запаса на определенную дату</p> <p>2. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это:<br/> А) Сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия;<br/> Б) Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами ;<br/> В) Разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;<br/> Г) Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет.</p> <p>3. Выдан кредит на сумму 500 тыс. руб. на 90 дней при ставке 15 % годовых. Временная база 365 дней, начисляются простые проценты. Сумма возвращаемая в банк в конце срока составит:<br/> А) 575 тыс. руб.<br/> Б) 518,5 тыс. руб.<br/> В) 500 тыс. руб.<br/> Г) 318,75 тыс. руб.</p> <p>4. Организация использует систему скидок на условия 10/10 brt 20. Контракт заключен 15 сентября. Это означает:<br/> А) организация получает скидку 10% при оплате до 25 сентября(включительно)<br/> Б) организация получает скидку 10% при оплате до 25 сентября (не включая)<br/> В) организация получает скидку 10% при оплате до 4 октября(включительно)<br/> Г) организация получает скидку 10% при оплате до 15 октября (не включая)</p> <p>5. Определите длительность одного оборота оборотных активов, если валюта баланса 28 400 тыс. руб., внеоборотные активы – 18 400 тыс. руб., себестоимость реализованной продукции отчетного года – 9600 тыс. руб., выручка от продаж отчетного года – 12680 тыс. руб.</p> <p>1. А) 375 дней;</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   |
|------|-------------------------|---|
|      |                         | <p>2. Б) 142 дня ;</p> <p>3. В) 284 дня;</p> <p>4. Г) 1,27 дня</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Оборачиваемость оборотных активов рассчитывается как отношение:</p> <p>А) себестоимости проданных товаров к средней за период стоимости оборотных активов;</p> <p>Б) выручки от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;</p> <p>В) прибыли от продаж к средней за период стоимости оборотных активов;</p> <p>Г) доходов от всех видов деятельности к средней за период стоимости оборотных активов.</p> <p>2. На начало года величина внеоборотных активов составляла 1200 тыс. руб., оборотных активов – 1300 тыс. руб., капитала и резервов – 1500 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 1000 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала(активов)?</p> <p>А) 300 тыс. руб.;</p> <p>Б) собственные оборотные средства отсутствуют;</p> <p>В) 1300 тыс. руб.;</p> <p>Г) 500 тыс. руб.</p> <p>3. Экономический результат ускорения оборачиваемости оборотных средств состоит в:</p> <p>5. А) Увеличение выпуска продукции;</p> <p>6. Б) Обеспечение роста производительности труда;</p> <p>7. В) Росте объема реализуемой продукции и прибыли ;</p> <p>8. Г) Увеличении длительности оборота.</p> <p>4. Предприятие вложило 150 тыс. руб. на банковский депозит по ставке 16 % годовых сроком на 5 лет. Какая сумма будет лежать на депозите к концу третьего года, если проценты начисляются по сложной ставке.</p> <p>А) 234150 руб.</p> <p>Б) 315000 руб.</p> <p>В) 222000 руб.</p> <p>Г) 270000 руб.</p> |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий   |
|------|---|---|
|      |   | <p>5. Организация использует систему скидок на условия 10/15 brt 30. Контракт заключен 10 января. Это означает:</p> <p>А) организация получает скидку 10% при оплате до 25 января (включительно)</p> <p>Б) организация получает скидку 10% при оплате до 25 января (не включая)</p> <p>В) организация получает скидку 10% при оплате до 30 января (включительно)</p> <p>Г) организация получает скидку 10% при оплате до 9 февраля (не включая)</p>   |
|      | <p>Контрольная работа<br/>по разделу 4 «Анализ структуры инвестированного капитала (источников финансирования организации)»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите заемные источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>2. Каковы пути увеличения собственных финансовых ресурсов?</li> <li>3. Перечислите основные направления использования финансовых ресурсов полным товариществом.</li> <li>4. Как рассчитывается коэффициент самофинансирования?</li> <li>5. Какие факторы оказывают влияние на эффект финансового рычага?</li> <li>6. Назовите собственные источники формирования финансовых ресурсов предприятия.</li> <li>7. По каким признакам классифицируются источники формирования финансовых ресурсов предприятия?</li> <li>8. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов акционерным обществом.</li> <li>9. Какие факторы оказывают влияние на структуру капитала?</li> <li>10. Что означает эффект финансового рычага и при каких условиях он имеет место?</li> </ol> |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Тест   | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. |                      | 5<br>85% -<br>100%   |



| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |                 |
|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |                 |
|  | Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.<br>Правила оценки всего теста:<br>общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.<br>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.<br>«2» - равно или менее 40%<br>«3» - 41% - 64%<br>«4» - 65% - 84%<br>«5» - 85% - 100% |                      | 4                    | 65% - 84%       |
|  |  |                      | 3                    | 41% - 64%       |
|  |  |                      | 2                    | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа   | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;  |                      | 5                    |                 |
|  | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;   |                      | 4                    |                 |
|  | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование ;  |                      | 3                    |                 |
|  | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.   |                      | 2                    |                 |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации           | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:   |                 |                 |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
|--|---|-----------------|-----------------|--|------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|-----------------------------|--|--|--|---------|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----------------------------|-----|-----|-----|--|----|----|----|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам    | Билет № 1.<br>1. Сущность и цели финансового менеджмента.<br>2. Модель Баумоля определения оптимального уровня денежных средств.<br>3. Задача.<br>Определить, какое предприятие имеет более рациональную структуру капитала на основании следующих данных: <table border="1" data-bbox="616 512 1789 882"> <thead> <tr> <th data-bbox="616 512 974 552">Показатель</th> <th data-bbox="978 512 1205 552">Предприятие № 1</th> <th data-bbox="1209 512 1487 552">Предприятие № 2</th> <th data-bbox="1491 512 1789 552">Предприятие № 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="616 555 974 595">Капитал, всего, млн. руб.</td> <td data-bbox="978 555 1205 595">1000</td> <td data-bbox="1209 555 1487 595">1000</td> <td data-bbox="1491 555 1789 595">1000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 598 974 667">в том числе:<br/>акционерный</td> <td data-bbox="978 598 1205 667"></td> <td data-bbox="1209 598 1487 667"></td> <td data-bbox="1491 598 1789 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 670 974 710">заемный</td> <td data-bbox="978 670 1205 710">600</td> <td data-bbox="1209 670 1487 710">500</td> <td data-bbox="1491 670 1789 710">900</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 713 974 766">Прибыль до<br/>налогообложения, млн. руб.</td> <td data-bbox="978 713 1205 766">400</td> <td data-bbox="1209 713 1487 766">500</td> <td data-bbox="1491 713 1789 766">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 769 974 821">Средняя ставка за кредит, %</td> <td data-bbox="978 769 1205 821">220</td> <td data-bbox="1209 769 1487 821">220</td> <td data-bbox="1491 769 1789 821">220</td> </tr> <tr> <td data-bbox="616 825 974 882"></td> <td data-bbox="978 825 1205 882">15</td> <td data-bbox="1209 825 1487 882">16</td> <td data-bbox="1491 825 1789 882">15</td> </tr> </tbody> </table> |                 |                 |  | Показатель | Предприятие № 1 | Предприятие № 2 | Предприятие № 3 | Капитал, всего, млн. руб. | 1000 | 1000 | 1000 | в том числе:<br>акционерный |  |  |  | заемный | 600 | 500 | 900 | Прибыль до<br>налогообложения, млн. руб. | 400 | 500 | 100 | Средняя ставка за кредит, % | 220 | 220 | 220 |  | 15 | 16 | 15 |
| Показатель                               | Предприятие № 1   | Предприятие № 2 | Предприятие № 3 |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
| Капитал, всего, млн. руб.                | 1000  | 1000            | 1000            |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
| в том числе:<br>акционерный              |   |                 |                 |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
| заемный                                  | 600   | 500             | 900             |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
| Прибыль до<br>налогообложения, млн. руб. | 400   | 500             | 100             |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
| Средняя ставка за кредит, %              | 220   | 220             | 220             |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
|  | 15  | 16              | 15              |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
|  | Билет № 2<br>1. Приемы и методы финансового менеджмента<br>2. Концепция затрат упущенных возможностей<br>3. Задача.<br>Определите точку безубыточности, пороговое количество товара и запас финансовой прочности на основании следующих данных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка от реализации продукции в отпускных ценах без НДС – 55000 тыс. руб.,</li> <li>• Переменные затраты – 38500 тыс. руб.,</li> <li>• Постоянные затраты – 11400 тыс. руб.,</li> </ul> Отпускная цена (без НДС) единицы изделия – 380 руб.  |                 |                 |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |
|  | Билет № 3   |                 |                 |  |            |                 |                 |                 |                           |      |      |      |                             |  |  |  |         |     |     |     |  |     |     |     |                             |     |     |     |  |    |    |    |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. Метод оптимизации структуры капитала по критерию эффекта финансового рычага</p> <p>2. Денежные средства предприятия и основные задачи политики управления денежными активами</p> <p>3. Задача.</p> <p>Составьте план распределения чистой прибыли ПАО на основании следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выручка от реализации продукции в отпускных ценах с НДС – 3894 тыс. руб.;</li> <li>• Ставка НДС – 18 % к оптовой цене.</li> <li>• Себестоимость реализованной продукции – 2500 тыс. руб.;</li> <li>• Ставка налога на прибыль – 20 %</li> <li>• Предусматриваются следующие отчисления от чистой прибыли: <ul style="list-style-type: none"> <li>на развитие производства – 20%;</li> <li>на материальное стимулирование работников – 10%;</li> <li>в резервный фонд – 5%;</li> <li>на выплату дивидендов;</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации  | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
|   |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| <p>Наименование оценочного средства</p> <p>Экзамен:<br/>в устной форме по билетам</p> | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную</li> </ul> |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>работу с основной и дополнительной литературой.<br/>           Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> |                      | 4                    |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой,</li> </ul>   |                      | 3                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>   |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                  | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|---|----------------------|---|
| Текущий контроль:                               |                      |   |
| -тестирование                                   |                      | 2 – 5   |
| - контрольная работа 1                          |                      | 2 – 5   |
| - контрольная работа 2                          |                      | 2 – 5   |
| Промежуточная аттестация (экзамен)              |                      | отлично<br>хорошо   |
| <b>Итого за семестр</b> (дисциплину)<br>экзамен |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно<br>зачтено<br>не зачтено |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система |       |
|----------------------|----------------------|-------|
|                      | экзамен              | зачет |
|                      | отлично              |       |
|                      | хорошо               |       |
|                      | удовлетворительно    |       |
|                      | неудовлетворительно  |       |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- разбор конкретных ситуаций;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| <i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i>  |  |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.       | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и   | комплект учебной мебели,   |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                     | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,   |
| Аудитория №1325:<br>- компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>-           | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;<br>Стул – 40 шт.<br>Проекционное оборудование (проектор+экран)   |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | Project Expert 7 Standart                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 5.   | Альт-Финансы                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 6.   | Альт-Инвест                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  | Автор(ы)                      | Наименование издания   | Вид издания<br>(учебник, УП,<br>МП и др.) | Издательство             | Год<br>издания | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для изданий в<br>электронном виде)  | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|--|-------------------------------|--|---|--------------------------|----------------|---|---|
| <b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>   |                               |  |   |                          |                |   |   |
| 1  | Лисицына, Е. В.               | Финансовый менеджмент  | Учебник                                   | ИНФРА-М                  | 2023           | <a href="https://znanium.com/read?id=420210">https://znanium.com/read?id=420210</a>   |   |
| 2  | Тесля П.Н.                    | Финансовый менеджмент<br>(углубленный уровень)   | Учебник                                   | ИНФРА-М                  | 2023           | <a href="https://znanium.com/read?id=419996">https://znanium.com/read?id=419996</a>   |   |
| 3  | Кудина, М. В.                 | Финансовый менеджмент:   | Учебное<br>пособие                        | ИНФРА-М                  | 2022           | <a href="https://znanium.com/read?id=414647">https://znanium.com/read?id=414647</a>   |   |
| 4.   | Лукаевич И.Я.                 | Финансовый менеджмент:<br>учебник и практикум  | Учебник                                   | Юрайт                    | 2023           | <a href="https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-530723#page/1">https://urait.ru/viewer/finansovyy-menedzhment-530723#page/1</a> |   |
| <b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>   |                               |  |   |                          |                |   |   |
| 1  | Поляк Г.Б.                    | Финансовый менеджмент<br>организации.  | Учебник                                   | Юрайт                    | 2023           | <a href="https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-507804">https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-507804</a>                   |   |
| 2  | Герасименко, А.               | Финансовый менеджмент<br>для практиков: Полный курс<br>МВА по корпоративным<br>финансам ведущих бизнес-<br>школ мира | Учебник                                   | Альпина Паблишер         | 2022           | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418097#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=418097#bib</a>                     |   |
| 3  | Акулов, В. Б.                 | Финансовый менеджмент  | Учебное<br>пособие                        | ФЛИНТА                   | 2021           | <a href="https://znanium.com/read?id=387683">https://znanium.com/read?id=387683</a>   |   |
| <b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                               |  |   |                          |                |   |   |
| 1  | Генералова А.В.,<br>Квач Н.М. | Финансовый менеджмент  | Методическое<br>пособие                   | РГУ им. А.Н.<br>Косыгина | 2017           |   | 5   |
| 2  | Квач Н.М.                     | Анализ финансовой<br>отчетности. Часть 1   | Учебное<br>пособие                        | ФГБОУ ВО МГУДТ           | 2015           | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a>                             | В<br>библиотеке-5,<br>на кафедре-20                       |

|   |                              |                                       |                 |                                  |      |   |                                    |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------|---|------------------------------------|
| 3 | Квач Н.М.                    | Анализ финансовой отчетности. Часть 2 | Учебное пособие | ФГБОУ ВО МГУДТ                   | 2016 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a> | 5 – в библиотеке<br>2 – на кафедре |
| 4 | Макарова Н.С.,<br>Квач Н.М.  | Стратегическое управление бизнесом    | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2023 |   | 15-в библиотеке,<br>2- на кафедре- |
| 5 | Квач Н.М.,<br>Дружинина И.А. | Стратегическое управление финансами   | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2022 |   | В библиотеке-5,<br>на кафедре-20   |

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|------|--|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 4.   | ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 5.   | ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .   |
|      | <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>   |
| 1.   | Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>   |
| 2.   | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>   |
| 3.   | Elsevier «Freedom collection» Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  |
| 4.   | «SpringerNature»<br><a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br>Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a><br>База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a><br>База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> |

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | Project Expert 7 Standart                     | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 5.   | Альт-Финансы                                  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 6.   | Альт-Инвест                                   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |