

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 16:02:48  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента  
Кафедра Экономике и менеджмента

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация труда и заработной платы

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Направление подготовки/Специальность	38.03.02	Менеджмент
Направленность (профиль)/Специализация	Управление проектами	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	<i>4 года</i>	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация труда и заработной платы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

1. *Доцент* Пурьскина В.А.
2. *Преподаватель* Сельнинова Т.С.

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация труда и заработной платы» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация труда и заработной платы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая теория
- Экономика организаций (предприятий).

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целями изучения дисциплины «Организация труда и заработной платы» являются

– изучение понятия «организации труда», как системы мер направленных на рациональное использование профессионально-квалификационного потенциала работников с целью обеспечения производительной и высокоэффективной работы предприятий и благоприятных условий труда его персонала

– изучение принципов и методов построения трудовых процессов, установление норм труда и заработной платы различным категориям работников при различных формах организации производства и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для	ИД-ПК-2.2 Определение и планирование результатов проекта, определяющих содержание проекта, требования к ресурсам. Планирование финансовых, человеческих, материально-технических,	- владеть основными понятиями, категориями и инструментами организации труда, а также знать подходы и методы исследования трудовых процессов - осуществлять контроль за трудовой и исполнительской дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
успешного выполнения проекта.	информационных ресурсов проекта	- использовать современные подходы к организации, нормированию и оплате труда для эффективного выполнения проектной деятельности - использование различных методик для изучения затрат рабочего времени при помощи фотографии рабочего дня, хронометража, а также метода моментного наблюдения
	ИД-ПК-2.3 Использование инструментов, методов, технологий планирования и контроля работ, ресурсов и результатов проекта.	
ПК-8 Способен разрабатывать и согласовывать расписание (календарный план) проекта, обеспечивать и контролировать его выполнение и своевременное завершение работ и проекта в целом.	ИД-ПК-8.3 Организация работ по временным параметрам и срокам выполнения, конкретизации и доведения до непосредственных исполнителей, своевременное выполнение договорных обязательств. Контроль и регулирование выполнения расписания проекта.	- способность организации эффективной проектной деятельности - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения поставленных задач в области оплаты и стимулирования труда - рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда
	ИД-ПК-8.4 Применение временных параметров работ для организации трудовых процессов, расчетах норм затрат труда, выборе системы оплаты труда.	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет<sup>1</sup>:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>2</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час

<sup>1</sup> Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются

<sup>2</sup> В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

7 семестр	зачет	108	34	34				40	
	Всего:	108	34	34				40	

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-2, ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел I. Введение. Сущность, содержание и задачи дисциплины в современных условиях. Связь дисциплины с другими науками</b>	22	22	х	х	20	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Дискуссия 2. контрольная работа
	Тема 1.1 Сущность, содержание и задачи дисциплины в современных условиях	2				х	
	Тема 1.2 Связь дисциплины с другими науками	2				х	
	Тема 1.3 Основы нормирования труда. Содержание нормирования труда применительно к условиям и особенностям рыночной экономики	3				х	
	Тема 1.4 Нормообразующие факторы и принципы нормирования труда	3				х	
	Тема 1.5 Факторы, влияющие на норму затрат труда	2				х	
	Тема 1.6 Нормирование труда. Функции норм затрат труда	4				х	
	Тема 1.7 Классификация затрат рабочего времени	2				х	
	Тема 1.8 Классификация норм затрат труда и нормативов	2				х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка, час		
	Тема 1.9 Методы нормирования труда	2				x	
	Практическое занятие № 1.1 Основы нормирования труда. Содержание нормирования труда применительно к условиям и особенностям рыночной экономики		2			x	
	Практическое занятие № 1.2 Четыре основные принципа нормирования труда		2			x	
	Практическое занятие № 1.3 Факторы, влияющие на норму затрат труда		3			x	
	Практическое занятие № 1.4 Классификация затрат рабочего времени. Норма времени и норма выработки		4			x	
	Практическое занятие № 1.5 Методы установления норм затрат труда в современном планировании		2			x	
	Практическое занятие № 1.6 Метод - Фотография рабочего времени (дня)		3			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 1.7 Метод - Изучение затрат рабочего времени с помощью хронометражных наблюдений		2			x	
	Практическое занятие № 1.8 Метод - Фотохронометраж. Изучение затрат рабочего времени методом моментных наблюдений		2			x	
	Практическое занятие № 1.9 Ассцеллографические методы		2			x	
ПК-8, ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4	<b>Раздел II. Оплата труда на предприятии</b>	12	12	x	x	20	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Дискуссия 2. контрольная работа
	Тема 2.1 Основы организации оплаты труда.	2				x	
	Тема 2.2 Тарифная система оплаты труда.	2				x	
	Тема 2.3 Формы и системы оплаты труда.	2				x	
	Тема 2.4 Системы сдельной формы оплаты труда.	2				x	
	Тема 2.5 Разновидности повременной формы оплаты труда.	2				x	
	Тема 2.6 Современные системы оплаты труда.	2				x	
Практическое занятие № 2.1 Тарифная система и ее элементы. Тарифная ставка 1 разряда. Тарифная сетка.		2				x	





## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b> <i>Сущность, содержание и задачи дисциплины в современных условиях. Связь дисциплины с другими науками</i>	
Тема 1.1	Сущность, содержание и задачи дисциплины в современных условиях	Организация оплаты и нормирования труда видит свои задачи в формировании знаний, умений и навыков в организации трудовых процессов на производстве, расчетах норм затрат труда, в выборе системы оплаты труда, адаптированной к современным условиям.
Тема 1.2	Связь дисциплины с другими науками	Базовыми дисциплинами для нее является «Экономическая теория», «Экономика и социология труда», «Экономика предприятия», «Технологические процессы и оборудование легкой промышленности» и другие. Существуют 6 мифов о заработной плате.
Тема 1.3	Основы нормирования труда. Содержание нормирования труда применительно к условиям и особенностям рыночной экономики	Формируя производственную программу, необходимо решать двойную задачу – снижение издержек производства при учете затрат живого труда.. Схема расчета, обоснования и установления норм затрат труда. трехуровневая иерархическая модель объекта нормирования труда – товар, комплект деталей (узлов) и производственную операцию.
Тема 1.4	Нормообразующие факторы и принципы нормирования труда	Выявленные группы нормообразующих факторов. Четыре основные принципа нормирования труда. Принцип двунаправленного движения. Принцип экономической рациональности. Принцип соответствия устанавливаемых нормативных значений конкретным величинам спроса и предложения. Принцип постоянного повышения качества трудовой жизни.
Тема 1.5	Факторы, влияющие на норму затрат труда	Внешние и внутренние факторы. Виды внутренних факторов : технические, организационные, психофизиологические, экономические, социальные.
Тема 1.6	Нормирование труда. Функции норм затрат труда	Основные показатели: трудоемкость и норма выработки. Виды обоснования норм затрат труда: техническая, экономическая, психофизиологическая, социальная (социальный эффект от наших норм затрат). Функции норм затрат труда: мера труда, основы рациональной организации труда и производства, критерии эффективности трудовых процессов, мера вознаграждения за труд, основа организации производственных и трудовых процессов, основа обеспечения нормативной интенсивности труда.
Тема 1.7	Классификация затрат рабочего времени	Определение рабочее время. Нормируемое и ненормируемое рабочее время. Норма времени. Норма выработки.
Тема 1.8	Классификация норм затрат труда и нормативов	классификация норм затрат труда по следующим направлениям: 1. По методам разработки: научно-обоснованные, опытно-статистические. 2. По степени укрупнения: дифференцированные (элементные), укрупненные, комплексные. 3. По объему работ: местные (заводские, фабричные), отраслевые, общепромышленные. 4. По охвату работников: индивидуальные, групповые. 5. По способу построения: типовые, единые. 6. По периоду действия: разовые, временные, условно-

		постоянные, сезонные.
Тема 1.9	Методы нормирования труда	методы установления норм затрат труда делятся на: 1. Аналитический метод. Аналитически-расчетный метод Аналитически-исследовательский метод. Комбинированный метод. Метод нормирования труда по микроэлементам. 2. Суммарный (аналоговый) метод. Опытный метод. Статистический метод.
<b>Раздел II Оплата труда на предприятии</b>		
Тема 2.1	Основы организации оплаты труда.	Под организацией заработной платы понимается ее построение, обеспечение взаимосвязи, количества и качества труда с размерами его оплаты. Трудовой кодекс. Основные определения оплаты труда, заработной платы.
Тема 2.2	Тарифная система оплаты труда.	Элементы тарифной системы: 1. Тарифная ставка 1 разряда. 2. Тарифная сетка. 3. Единый тарифно-квалификационный справочник. 4. Районные коэффициенты. Расчет тарифной ставки.
Тема 2.3	Формы и системы оплаты труда	Формы оплаты труда: сдельная и повременная. Расценка.
Тема 2.4	Системы сдельной формы оплаты труда.	1. Индивидуальная прямая сдельная оплата труда. 2. Сдельно-премиальная оплата труда. 3. Сдельно-прогрессивная оплата труда. 4. Косвенно-сдельная оплата труда. 5. Аккордно-сдельная оплата труда. 6. Коллективно-сдельная оплата труда.
Тема 2.5	Разновидности повременной формы оплаты труда	Системы повременной формы оплаты труда: 1. Окладная оплата труда плюс премия. 2. Нормированное задание плюс премия (по норме обслуживания). 3. Повременно-премиальная оплата труда. Особенности оплаты труда в бюджетной сфере.
Тема 2.6	Современные системы оплаты труда.	Гибкие современные системы оплаты труда: 1. Бестарифная система оплаты труда 2. Система плавающих окладов 3. Гонорарная система

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам;
- изучение учебных пособий;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- выполнение заданий по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-8 ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4
высокий	85 – 100	зачтено/зачтено			Обучающийся: - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - обобщает проблемные вопросы организации труда и заработной платы с учетом знаний теории и практики; - владеет знаниями теоретического материала дисциплины при выполнении практических задач
повышенный	65 – 84	зачтено/зачтено			Обучающийся: - довольно полно излагает учебный материал по организации труда, теоретически обосновывает принятые решения; - показывает понимание к использованию различных

					методов при решении практических задач профессиональной направленности - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	зачтено/зачтено			Обучающийся: - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	не зачтено/ не зачтено			Обучающийся: - допускает грубые ошибки при изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организация труда и заработной платы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Дискуссия	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности применения аналитически-расчетного метода нормирования труда: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в швейной промышленности,</li> <li>- в обувной промышленности,</li> <li>- в кожевенной промышленности,</li> <li>- в производстве искусственных кож.</li> </ul> </li> <li>2. Особенности организации нормированной работы на предприятии в условиях рынка (объем заказов)?</li> <li>3. Определение времени на обслуживание рабочего места в производстве легкой промышленности?</li> <li>4. Виды премий. Показатели условий премирования.</li> </ol>	<p>ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-8 ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4</p>
2	Задачи по теме «Классификация затрат рабочего времени»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить норму времени и норму выработки, если известны: <ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты основного времени – 45 секунд на изделие;</li> <li>- время вспомогательной работы – 15 секунд на изделие;</li> <li>- время текущего обслуживания – 30 секунд, повторяющееся через 20 изделий;</li> <li>- время подготовительно-заключительного обслуживания -15 минут;</li> <li>- время на отдых и личные надобности – 20 минут.</li> </ul> </li> <li>2. Определить процент выполнения и процент освоения нормы выработки на операции V-го разряда, если прямая индивидуальная заработная плата в смену составила 800 рублей. Простой рабочего составил за смену 40 минут по независящим от него причинам.  <math>KтV=2,16</math> <math>СтчасI= 40</math> руб.</li> </ol>	<p>ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция												
		<p>3. Определить процент выполнения нормы выработки за месяц при восьмичасовом рабочем дне и 20 рабочих днях в месяце. Если известно, что он выработал в объеме 186 нормо-часов.</p> <p>4. Определить норму выработку на операции при восьмичасовом рабочем дне, если известно, скорость вращения главного вала 4000 об/мин, подача материала за один оборот 2мм, длина обрабатываемой детали 100см, коэффициент использования подачи - 0,9; коэффициент использования скорости машины – 0,8; RA перерывов по группе А- 0,6, RB перерывов по группе Б-0,8.</p> <p>5. Определить процент освоения и процент выполнения нормы выработки на операции, если норма времени равна 120 секунд и фактическая выработка составила 264 единицы.. В течении смены рабочий имел простой 30 минут по независящим от него причинам.</p>													
3	Контрольная работа по теме «Оплата труда»	<p>Вариант № 1</p> <p>Задача 1.</p> <p>Определить суммарные затраты времени на каждый вид действий исполнителя в течение смены, если методом моментных наблюдений получены следующие результаты по числу зарегистрированных действий:</p> <table data-bbox="629 901 1478 1133"> <tr> <td>а) устранение неисправностей в машине</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>б) выполнение основной работы</td> <td>20100</td> </tr> <tr> <td>в) отсутствие на рабочем месте</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>г) исправление дефектов, допущенных при выполнении операции</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>д) получение инструкции от мастера</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>е) разговор с товарищем на работе</td> <td>200</td> </tr> </table> <p>Построить рациональный баланс рабочего времени. Выявить рост производительности труда. Рекомендуемое ТОТД = 20 минут, ТПЗО = 20 минут.</p> <p>Задача 2.</p> <p>По индивидуальной фотографии рабочего дня за 8-ми часовую рабочую смену установлено, что на оперативную работу было затрачено 24665 с, на обслуживание</p>	а) устранение неисправностей в машине	200	б) выполнение основной работы	20100	в) отсутствие на рабочем месте	500	г) исправление дефектов, допущенных при выполнении операции	250	д) получение инструкции от мастера	400	е) разговор с товарищем на работе	200	ПК-8 ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4
а) устранение неисправностей в машине	200														
б) выполнение основной работы	20100														
в) отсутствие на рабочем месте	500														
г) исправление дефектов, допущенных при выполнении операции	250														
д) получение инструкции от мастера	400														
е) разговор с товарищем на работе	200														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция				
		<p>рабочего места – 2110 с, на отдых и личные надобности - 600 с, опоздания на работу и преждевременный уход с работы составили 980 с, потери времени, вызванные неполадками на производстве – 445 с.</p> <p>Определить показатели использования рабочего дня, потери рабочего времени, связанные с неполадками на производстве и зависящие от рабочего, а также возможное повышение производительности труда рабочего. Установленное время на отдых и естественные надобности равно 25 минут на смену.</p> <p>Задача 3. Определить время выполнения элемента машинно-ручной операции по данным хронометражных наблюдений: 8, 9, 10, 8, 8, 15, 9, 9, 9, 6, 11, 10. Нормативный коэффициент устойчивости – 1,2. Определить достаточно ли проведено наблюдений, а также определить норму времени выполнения элемента, если <math>a_{OTL} = 5,88\%</math>; <math>a_{ПЗО} = 6,92\%</math>; <math>\omega = 3,5\%</math>; <math>\varphi = 1,3\%</math>.</p> <p>Вариант № 2</p> <p>Задача 1. Определить время выполнения элемента машинно-ручной операции по данным хронометражных наблюдений: 8, 9, 10, 8, 8, 15, 9, 9, 9, 6, 11, 10. Нормативный коэффициент устойчивости – 1,2. Определить достаточно ли проведено наблюдений, а также определить норму времени выполнения элемента, если <math>a_{OTL} = 5,88\%</math>; <math>a_{ПЗО} = 6,92\%</math>; <math>\omega = 3,5\%</math>; <math>\varphi = 1,3\%</math>.</p> <p>Задача 2. Определить суммарные затраты времени на каждый вид действий исполнителя в течение смены, если методом моментных наблюдений получены следующие результаты по числу зарегистрированных действий:</p> <table data-bbox="629 1273 1473 1334"> <tr> <td>а) устранение неисправностей в машине</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>б) выполнение основной работы</td> <td>20100</td> </tr> </table>	а) устранение неисправностей в машине	200	б) выполнение основной работы	20100	
а) устранение неисправностей в машине	200						
б) выполнение основной работы	20100						



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>в) отсутствие на рабочем месте 500</p> <p>г) исправление дефектов, допущенных при выполнении операции 250</p> <p>д) получение инструкции от мастера 400</p> <p>е) разговор с товарищем на работе 200</p> <p>Построить рациональный баланс рабочего времени. Выявить рост производительности труда. Рекомендуемое ТОТД = 20 минут, ТПЗО = 20 минут.</p> <p>Задача 3. При помощи ФРВ определили, что на рабочем месте <math>t_{\text{ОПЕР}} = 74\%</math>; <math>t_{\text{ПЗО}} = 7\%</math>; время на отдых и личные надобности 20 минут; потери времени, зависящие от рабочего – 7 %, а остальное время составили потери, не зависящие от рабочего. Составить баланс рабочего времени смены и определить возможное повышение производительности труда за счет устранения потерь рабочего времени.</p> <p>Вариант № 3</p> <p>Задача 1. При помощи ФРВ определили, что на рабочем месте <math>t_{\text{ОСН}} = 42\%</math>; <math>t_{\text{ВСП}} = 30,5\%</math>; <math>t_{\text{ОТЛ}} = 5,21\%</math>; Потери рабочего времени, зависящие от рабочего – 2,8 %, а по независящим от него причинам – 9,6 %. Остальное время связано с обслуживанием рабочего места. Определить показатель использования рабочего времени и возможное повышение производительности труда за счет устранения потерь, зависящих от рабочего и отдельно не зависящих от него.</p> <p>Задача 2. Определить суммарные затраты времени на каждый вид действий исполнителя в течение смены, если методом моментных наблюдений получены следующие результаты по числу зарегистрированных действий:</p> <p>а) устранение неисправностей в машине 200</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>б) выполнение основной работы 20100  в) отсутствие на рабочем месте 500  г) исправление дефектов, допущенных при выполнении операции 250  д) получение инструкции от мастера 400  е) разговор с товарищем на работе 200</p> <p>Построить рациональный баланс рабочего времени. Выявить рост производительности труда. Рекомендуемое ТОТД = 20 минут, ТПЗО = 20 минут.</p> <p>Задача 3.  Определить время выполнения элемента машинно-ручной операции по данным хронометражных наблюдений: 18, 19, 14, 10, 11, 12, 18, 20, 14, 14, 15, 16. определить, достаточно ли проведено наблюдений, определить норму времени выполнения элемента операции, если КУСТ. НОРМ. = 1,2, время ТПЗО = и Т ОТЛ = соответственно 20 и 15 минут.  <math>\omega = 2,5 \%</math>; <math>\varphi = 1,3 \%</math>.</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Дискуссия</i>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		2
Решение задач	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущена одна ошибка или два-три недочета. Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов.		
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
Зачет: Устный ответ по билетам	<p>Вариант 1</p> <p>1. Основные понятия в сфере оплаты труда (перечислить).</p> <p>2. Сдельная дневная заработная плата растет с 586 руб. до 621 руб., а фактическая выработка увеличилась с 1050 до 1200 изделий. Насколько процентов возросла норма выработки рабочего III разряда.  <math>C_{Iм} \text{ час} = 50 \text{ руб.}</math>     <math>K_{IIIм} = 1,2</math></p> <p>3. Определить процент изменения нормы выработки, если фактическая выработка уменьшилась на 10% и сдельная оплата труда увеличилась на 2%.</p> <p>Вариант 2</p> <p>1. Затраты на оплату труда.</p> <p>2. Определить коэффициенты освоения и выполнения нормы выработки, если сдельная заработная плата составила 15000 руб., рабочий V разряда отработал за месяц 20 дней, при простое в 4 часа за весь месяц.  <math>C_{Iм} \text{ час} = 50 \text{ руб.}</math>     <math>K_{Vм} = 1,53</math></p> <p>2. Определить процент изменения сдельной заработной платы, если расценка снижается на 3% при росте выработки на 24%.</p>	<p>ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-8 ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4</p>

	<p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прожиточный минимум и потребительская корзина.</li> <li>2. Норма выработки у рабочего IV разряда составляет 1000 изделий, коэффициент выполнения нормы выработки равен 1,2. Определить рост производительности труда и рост заработной платы, если на операции была пересмотрена норма выработки и увеличена на 10%, а фактическая выработка составила 1380 изделий.  <math>C_{\text{Iм час}}=50 \text{ руб.}</math>    <math>K_{\text{IVм}}=1,35</math></li> <li>3. Определить процент изменения расценки, если заработная плата уменьшается на 20% при уменьшении фактической выработки на 8%.</li> </ol> <p>Вариант 4</p> <p>Тарифная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Определить заработную плату рабочего, если известно, что норма выработки выполняется на 120% и рабочий III разряда имел простой 1 час по независящим от него причинам. Оплата простоя берется в размере 50% от почасовой ставки рабочего.  <math>C_{\text{Iм час}}=50 \text{ руб.}</math>    <math>K_{\text{IIIм}}=1,2</math></li> <li>3. Определить процент изменения фактической выработки при условии, что сдельная заработная плата повысится на 3%, а расценка снизится на 2%.</li> </ol> <p>Вариант 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тарифная ставка.</li> <li>2. Сдельная дневная заработная плата растет с 586 руб. до 621 руб., а фактическая выработка увеличилась с 1050 до 1200 изделий. Насколько процентов возросла норма выработки рабочего III разряда.  <math>C_{\text{Iм час}}=50 \text{ руб.}</math>    <math>K_{\text{IIIм}}=1,2</math></li> <li>3. Определить процент изменения нормы выработки, если фактическая выработка уменьшилась на 10% и сдельная оплата труда увеличилась на 2%.</li> </ol>	
--	---	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p><i>Зачет:</i> <i>Устный ответ по билетам</i></p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>дискуссия</i>		<i>зачтено/не зачтено</i>
- <i>решение задач</i>		2 – 5
- <i>контрольная работа</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		<i>зачтено</i> <i>не зачтено</i>
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт</i>		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Организация труда и заработная плата» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение заданий на Практическом занятии №1.4 «Классификация затрат рабочего времени. Норма времени и норма выработки».
- выполнение заданий на Практическом занятии №2.1-2.4 «Оплата труда».

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.



При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

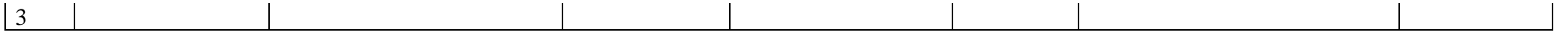
Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

### 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Радько С.Г., Афанасьева А.И.	«Организация нормирование и оплата труда на предприятии»	Учебник	Филиал "Просвещение"	2003		100
2	Папуто В. П.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Учебник-практическое пособие	М.: Кнорус,	2016		44
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Рофе А.И.	Экономика труда	Учебное пособие	М.: КНОРУС	2018		5
2	Ивасенко, А.Г., Никонова Я.И., Каркавин	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии (для бакалавров)	Учебное пособие	М.: КноРус,	2012		-
3	Генкин Б.М.	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях	Учебник	Юридическое издательство Норма	2020		-
							5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1							
2							



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

