

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 16:42:39
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт экономики и менеджмент
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

| | |
|---|----------------------|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| Профиль | Управление проектами |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 г |
| Формы обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа «Аудит» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы «Аудит»:

1. к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Аудит» изучается в шестом семестре (очная форма), седьмом семестре (очно-заочная форма).

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Аудит» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Основой для освоения дисциплины «Аудит» являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Бухгалтерский учет;

Результаты обучения по учебной дисциплине «Аудит», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Аудит» является:

- формирование представлений о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита;

- формирование знаний и навыков в вопросах проведения аудита в организациях;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «Аудит» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Аудит»:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен определять, планировать, обеспечивать и контролировать выполнение работ и результатов, которые необходимы для успешного выполнения проекта. | ИД-ПК-2.4 Поиск и анализ информации, необходимой для решения стратегических и оперативных управленческих задач. | Применяет основные законы, стандарты и документы по аудиту; Владеет основными источниками поиска нормативных и правовых документов по аудиторской деятельности; Ориентируется в содержании основных понятий по аудиту; Способен выделить перечень объектов проверки, определить предполагаемый объем и порядок проведения работ, |
| ПК-4 | ИД-ПК-4.3 | |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| Способен оценивать затраты и разрабатывать бюджет проекта, контролировать затраты и финансирование проекта. | Анализ финансового состояния проекта, отчетность по затратам, отчетность о состоянии проекта. Учет и контроль показателей финансового состояния по фазам жизненного цикла проекта | установить объем, виды и последовательность осуществления аудиторских процедур, необходимых для практической реализации плана аудита; Владеет необходимыми навыками подготовки и оформления общего плана и программы проведения аудита, внесения изменений в план и программу аудита, принимая во внимание полученную им оценку риска существенного искажения отчетности |
| | ИД-ПК-4.4 Определение, документирование, раскрытие информации, назначение и согласование персональных ролей в работе над проектом | |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр | зачет | 108 | 36 | 18 | - | - | - | 54 | - |
| Всего: | | 108 | 36 | 18 | - | - | - | 54 | - |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--------|-----|----|----|---|---|---|----|---|
| 7 семестр | зачет | 108 | 16 | 16 | - | - | - | 76 | - |
| | Всего: | 108 | 16 | 16 | - | - | - | 76 | - |

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час | | |
| Шестой семестр | | | | | | | |
| ИД-ПК-2.4 | Раздел I. Теоретические основы аудита | 12 | 6 | х | х | 18 | |
| ИД-ПК-4.3 | Тема 1.1 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. | 2 | | | | х | Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (тестирование) Тестирование Контрольная работа |
| ИД-ПК-4.4 | Тема 1.2 Аудиторский риск и уровень существенности | 2 | | | | х | |
| | Тема 1.3 Аудиторские доказательства. Документирование аудита. | 4 | | | | х | |
| | Тема 1.4 Аудиторская выборка. Аудиторское заключение. | 4 | | | | х | |
| | Практическое занятие № 1.1 Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки. | | 1 | | | х | |
| | Практическое занятие № 1.2 Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска. | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 1.3 Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства. | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 1.4 Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений | | 1 | | | х | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальны | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4 | Раздел II. Практический аудит | 24 | 12 | х | х | 36 | Формы текущего контроля по разделу II: Контроль посещаемости. Индивидуальное домашнее задания |
| | Тема 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов | 2 | | | | х | |
| | Тема 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов | 10 | | | | х | |
| | Тема 2.3 Аудит учета расходов | 4 | | | | х | |
| | Тема 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности | 8 | | | | х | |
| | Практическое занятие № 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов | | 2 | | | х | |
| | Практическое занятие № 2.3 Аудит учета расходов | | 4 | | | х | |
| | Практическое занятие № 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности | | 4 | | | х | |
| | Зачет | х | х | х | х | х | зачет в устной форме по вопросам |
| | ИТОГО за шестой семестр | 36 | 18 | х | х | 54 | |
| | ИТОГО за весь период | 36 | 18 | х | х | 54 | |

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| Седьмой семестр | | | | | | | |
| ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4 | Раздел I. Теоретические основы аудита | 8 | 6 | x | x | 26 | Формы текущего контроля по разделу I: Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (тестирование) Тестирование Контрольная работа |
| | Тема 1.1 Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. | 2 | | | | x | |
| | Тема 1.2 Аудиторский риск и уровень существенности | 2 | | | | x | |
| | Тема 1.3 Аудиторские доказательства. Документирование аудита. | 2 | | | | x | |
| | Тема 1.4 Аудиторская выборка. Аудиторское заключение. | 2 | | | | x | |
| | Практическое занятие № 1.1 Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки. | | 1 | | | x | |
| | Практическое занятие № 1.2 Разработка тестов по оценке системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска. | | 2 | | | x | |
| | Практическое занятие № 1.3 Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства. | | 2 | | | x | |
| | Практическое занятие № 1.4 Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений | | 1 | | | x | |
| ИД-ПК-2.4 | Раздел II. Практический аудит | 8 | 10 | x | x | 50 | Формы текущего контроля |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4 | Тема 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов | 1 | | | | x | по разделу II: Контроль посещаемости. Индивидуальное домашнее задания |
| | Тема 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов | 2 | | | | x | |
| | Тема 2.3 Аудит учета расходов | 2 | | | | x | |
| | Тема 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности | 3 | | | | x | |
| | Практическое занятие № 2.1 Аудит уставного капитала и учредительных документов | | 2 | | | x | |
| | Практическое занятие № 2.2 Аудит учета внеоборотных и оборотных активов | | 2 | | | x | |
| | Практическое занятие № 2.3 Аудит учета расходов | | 4 | | | x | |
| | Практическое занятие № 2.4 Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности | | 2 | | | x | |
| Зачет | x | x | x | x | x | зачет в устной форме по вопросам | |
| ИТОГО за седьмой семестр | 16 | 16 | x | x | 54 | | |
| ИТОГО за весь период | 16 | 16 | x | x | 54 | | |

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины «Аудит»

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|----------------------------|---|---|
| Раздел I | Теоретические основы аудита | |
| Тема 1.1 | Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. | Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Обязательный аудит и его качественные характеристики. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Контроль качества аудита. |
| Тема 1.2 | Аудиторский риск и уровень существенности | Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторский риск и его составные части. Понятие существенности, методики определения уровня существенности |
| Тема 1.3 | Аудиторские доказательства. Документирование аудита. | Источники аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры: инспектирование, наблюдение, запрос, подтверждение, инвентаризация, аналитические процедуры. Рабочие документы аудитора |
| Тема 1.4 | Аудиторская выборка. Аудиторское заключение. | Понятие аудиторской выборки. Построение аудиторской выборки и определение объема выборки. Анализ результатов выборочной проверки и распространение ошибок. Виды аудиторских заключений. |
| Практическое занятие 1.1 | Обязательный и инициативный аудит. Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки. | Порядок разработки плана и программы аудиторской проверки |
| Практическое занятие 1.2 | Разработка тестов по оценки системы внутреннего контроля. Оценка составляющих компонентов аудиторского риска. | Определение компонентов аудиторского риска: неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. |
| Практическое занятие 1.3 | Определение общего и частного уровня существенности. Аудиторские доказательства. | Расчет уровня существенности на основе данных финансовой отчетности. Классификация аудиторских доказательств |
| Практическое занятие 1.4 | Определение объема аудиторской выборки. Виды аудиторских заключений | Расчет объема выборки, определение элементов выборки при случайном и систематическом отборе. Определение полной прогнозной величины ошибки. |
| Раздел II | Практический аудит | |
| Тема 2.1 | Аудит уставного капитала и учредительных документов. | Нормативные документы, используемые аудитором при проверке. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки |
| Тема 2.2 | Аудит учета внеоборотных и оборотных активов. | Нормативные документы, используемые аудитором при проверке активов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки |
| Тема 2.3 | Аудит учета расходов | Нормативные документы, используемые аудитором при проверке расходов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки |
| Тема 2.4 | Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности | Нормативные документы, используемые аудитором при проверке финансовых результатов. Источники информации. Аудиторские процедуры. Типичные ошибки |
| Практическое занятие № 2.1 | Аудит уставного капитала и учредительных документов. | Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки |

| | | |
|----------------------------|--|---|
| Практическое занятие № 2.2 | Аудит учета внеоборотных и оборотных активов. | Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки |
| Практическое занятие № 2.3 | Аудит учета расходов | Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки |
| Практическое занятие № 2.4 | Аудит финансовых результатов и финансовой отчетности | Цели проверки, источники информации. Разработка программы аудита. Типичные ошибки |

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|-----------------|---|---|---|-------------------|
| Раздел I | Теоретические основы аудита | | | |
| Тема 1.1 | Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при изучении аудита | Самостоятельно повторить базовые понятия по бухгалтерскому учету, налогообложению. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов. | Тестирование | 4 |

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | Лекции | 16 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | Практические занятия | 16 | |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аудит», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.4 |
| высокий | | зачтено | | | Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует сформированные навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, систематические умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств; |
| повышенный | | зачтено | | | Обучающийся: |

| | | | | | |
|---------|--|---------|--|--|--|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств; |
| базовый | | зачтено | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общие, но не систематические знания основных понятий аудита, основных источников информации по аудиту; - демонстрирует общие, но не систематические навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует частично сформированные, умения по определению уровня существенности и анализу аудиторских доказательств; |

| | | | | | |
|--------|--|------------|---|--|--|
| | | | | | |
| низкий | | не зачтено | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управленческий учет» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|--|
| 1 | Входной контроль знаний (тестирование) | Тест № 1 Выберите правильные ответы 1. Под учетной политикой организации понимается совокупность а) методов калькулирования себестоимости; б) способов ведения бухгалтерского учета; в) способов учета затрат на производство; г) приемов обработки информации. 2. При разработке учетной политики в обязательном порядке утверждаются а) способ отражения на счетах хозяйственных операций; б) рабочий план счетов; в) формы первичных документов, не являющихся типовыми; г) формы для составления внешней отчетности; д) порядок проведения инвентаризаций активов и обязательств; е) методы оценки активов и обязательств; |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>ж) адреса представления внешней отчетности;</p> <p>3. Налоги собираются для:</p> <p>а) содержания государственных органов управления;</p> <p>б) перераспределения между секторами экономики;</p> <p>в) финансового обеспечения государства и (или) муниципальных образований;</p> <p>г) выплаты заработной платы чиновникам.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Учетная политика организации формируется</p> <p>а) руководителем организации;</p> <p>б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию;</p> <p>в) главным бухгалтером;</p> <p>г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. При формировании учетной политики к способам ведения бухгалтерского учета относят</p> <p>а) методы начисления амортизации основных средств, нематериальных и иных активов;</p> <p>б) приемы обработки учетной информации;</p> <p>в) методы оценки материально-производственных запасов, товаров, незавершенного производства и готовой продукции;</p> <p>г) порядок признания прибыли от продажи продукции, тога работ и услуг;</p> <p>д) методы выявления и исправления ошибок.</p> <p>3. Главный признак налога - это:</p> <p>а) способ пожертвования во благо всех нуждающихся;</p> <p>б) осознанная необходимость платежа;</p> <p>в) «дозволенная форма грабежа» (по Ф. Аквинскому);</p> <p>г) принудительность платежа.</p> <p style="text-align: center;">Вариант №3</p> <p style="text-align: center;">Выберите правильные ответы</p> <p>1. Учетная политика утверждается:</p> <p>а) руководителем организации;</p> <p>б) вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию;</p> <p>в) главным бухгалтером;</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|---|
| | | <p>г) главным бухгалтером и руководителем финансовой службы.</p> <p>2. Учетная политика организации может быть изменена в случаях</p> <p>а) разработки внутренних документов;</p> <p>б) изменения законодательства Российской Федерации;</p> <p>в) изменения нормативных актов по бухгалтерскому учету;</p> <p>г) возникновения в ее деятельности новых хозяйственных операций.</p> <p>3. Фактические затраты по приобретению объектов основных средств за плату отражаются на счете:</p> <p>а) 01 «Основные средства»;</p> <p>б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»;</p> <p>в) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;</p> <p>г) 20 «Основное производство».</p> |
| 2 | Тестирование | <p style="text-align: center;">Тест №1</p> <p>1. Аудиторская деятельность представляет собой:</p> <p>1) деятельность по управлению финансами предприятия и анализу хозяйственной деятельности;</p> <p>2) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемую аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;</p> <p>3) деятельность по составлению финансовой и налоговой отчетности, учету имущества и хозяйственных операций.</p> <p>2. При заключении договора на обязательную аудиторскую проверку включение в него пункта об обязательной выдаче аудиторского заключения:</p> <p>1) необходимо, так как, если этого не сделать, аудитор не будет нести ответственность за высказанное мнение о достоверности бухгалтерской отчетности;</p> <p>2) рекомендуется;</p> <p>3) не имеет смысла, так как аудитор обязан сделать это в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности».</p> <p>3. Величина возможного гонорара зависит:</p> <p>1) от суммы, которую может заплатить организация-клиент;</p> <p>2) от ее внешних признаков (отделка офиса, внешний вид работников и др.);</p> <p>3) от суммы договора с аудиторской фирмой, подтверждающей бухгалтерскую отчетность прошлого года;</p> <p>4) от вида и объемов предстоящих работ.</p> <p style="text-align: center;">Тест №2</p> <p>1. Основной целью аудита в соответствии с Законом «Об аудиторской деятельности» является:</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| | | <p>1) изучение результатов хозяйственной деятельности и выработка предложений по их улучшению; 2) составление и заполнение бухгалтерской (финансовой) отчетности, расчетов по налогам, проведение хозяйственных операций в бухгалтерском учете; 3) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности</p> <p>2. В обязанности аудитора непременно входит выдача клиенту положительного аудиторского заключения по результатам проверки:</p> <p>1) нет, это определяется результатом проверки; 2) да, это записано в Федеральном законе «Об аудиторской деятельности»; 3) в зависимости от текста договора на аудиторскую проверку.</p> <p>3. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:</p> <p>1) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности; 2) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности; 3) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской отчетности; 4) мнение аудиторской фирмы о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности; 5) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета.</p> <p style="text-align: center;">Тест №3</p> <p>1. Какие виды работ имеет право проводить аудиторская фирма по заключенному договору с экономическим субъектом:</p> <p>1) оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета и проводить обязательную аудиторскую проверку; 2) обучение в областях, связанных с аудиторской деятельностью; 3) проводить консультации по налоговому законодательству, составлять отчетность и проводить обязательную аудиторскую проверку?</p> <p>2. Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области:</p> <p>1) нет, аудит — это разновидность обычного предпринимательства; 2) такое совмещение запрещено; 3) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет.</p> <p>3. Проверяемая организация не предоставила аудиторской организации всю документацию, необходимую для проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности этой организации за истекший год. Может ли аудиторская организация отказаться от выражения мнения о достоверности отчетности в этом случае:</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------------|---|---------|--|----------------------------|-------|--|--|----------------------------------|--------|--|--|----------------|--------|--|--|---------------------|-------|--|--|---------------------------|--------|--|--|----------------------------------|---|---------|--|----------------------------|-------|--|--|----------------------------------|--------|--|--|----------------|--------|--|--|
| | | 1) да, это ее право; 2) нет, ей следует сделать вывод о достоверности отчетности на основании документации, которая была предоставлена; 3) нет, так как это противоречит правилам (стандартам) аудиторской деятельности? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Контрольная работа | <p style="text-align: center;">Вариант 1</p> 1. Дать определение аудиторской деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности 2. Понятие существенности в аудите. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. <table border="1" data-bbox="752 504 2078 855" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="752 504 1256 676">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 504 1648 676">Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1648 504 1805 676">Доля, %</th> <th data-bbox="1805 504 2078 676">Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="752 676 1256 711">Прибыль до налогообложения</td> <td data-bbox="1256 676 1648 711" style="text-align: right;">1 170</td> <td data-bbox="1648 676 1805 711"></td> <td data-bbox="1805 676 2078 711"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 711 1256 746">Валовый объем реализации без НДС</td> <td data-bbox="1256 711 1648 746" style="text-align: right;">13 400</td> <td data-bbox="1648 711 1805 746"></td> <td data-bbox="1805 711 2078 746"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 746 1256 782">Валюта баланса</td> <td data-bbox="1256 746 1648 782" style="text-align: right;">10 800</td> <td data-bbox="1648 746 1805 782"></td> <td data-bbox="1805 746 2078 782"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 782 1256 817">Собственный капитал</td> <td data-bbox="1256 782 1648 817" style="text-align: right;">6 600</td> <td data-bbox="1648 782 1805 817"></td> <td data-bbox="1805 782 2078 817"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 817 1256 852">Общие затраты предприятия</td> <td data-bbox="1256 817 1648 852" style="text-align: right;">12 190</td> <td data-bbox="1648 817 1805 852"></td> <td data-bbox="1805 817 2078 852"></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Вариант №2</p> 1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудитора, аудиторской организации. 2. Методы определения уровня существенности. 3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности. <table border="1" data-bbox="712 1054 2078 1332" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 1054 1256 1227">Наименование базового показателя</th> <th data-bbox="1256 1054 1648 1227">Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1648 1054 1805 1227">Доля, %</th> <th data-bbox="1805 1054 2078 1227">Значение, применяемое для нахождения уровня существенности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 1227 1256 1262">Прибыль до налогообложения</td> <td data-bbox="1256 1227 1648 1262" style="text-align: right;">3 602</td> <td data-bbox="1648 1227 1805 1262"></td> <td data-bbox="1805 1227 2078 1262"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1262 1256 1297">Валовый объем реализации без НДС</td> <td data-bbox="1256 1262 1648 1297" style="text-align: right;">10 420</td> <td data-bbox="1648 1262 1805 1297"></td> <td data-bbox="1805 1262 2078 1297"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1297 1256 1332">Валюта баланса</td> <td data-bbox="1256 1297 1648 1332" style="text-align: right;">86 298</td> <td data-bbox="1648 1297 1805 1332"></td> <td data-bbox="1805 1297 2078 1332"></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Наименование базового показателя | Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб. | Доля, % | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности | Прибыль до налогообложения | 1 170 | | | Валовый объем реализации без НДС | 13 400 | | | Валюта баланса | 10 800 | | | Собственный капитал | 6 600 | | | Общие затраты предприятия | 12 190 | | | Наименование базового показателя | Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб. | Доля, % | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности | Прибыль до налогообложения | 3 602 | | | Валовый объем реализации без НДС | 10 420 | | | Валюта баланса | 86 298 | | |
| Наименование базового показателя | Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб. | Доля, % | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прибыль до налогообложения | 1 170 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовый объем реализации без НДС | 13 400 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валюта баланса | 10 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Собственный капитал | 6 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие затраты предприятия | 12 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование базового показателя | Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, тыс. руб. | Доля, % | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Прибыль до налогообложения | 3 602 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валовый объем реализации без НДС | 10 420 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Валюта баланса | 86 298 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | |
|------|---------------------------------|--|--|---------|--|
| | | Собственный капитал | 10 752 | | |
| | | Общие затраты предприятия | 5 210 | | |
| | | <p>Вариант №3</p> <p>1. Перечислите права, обязанности, ответственность аудируемых лиц</p> <p>2. Аудиторский риск, его составные элементы, порядок оценки.</p> <p>3. Используя Правило (стандарт) аудиторской деятельности «Существенность и аудиторский риск», установите границу предельно допустимой ошибки в отчетности.</p> | | | |
| | | Наименование базового показателя | Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб. | Доля, % | Значение, применяемое для нахождения уровня существенности |
| | | Прибыль до налогообложения | 28 362 | | |
| | | Валовый объем реализации без НДС | 215 620 | | |
| | | Валюта баланса | 275 620 | | |
| | | Собственный капитал | 30 100 | | |
| | | Общие затраты предприятия | 95 820 | | |
| 4 | Индивидуальные домашние задания | <p>Разработайте программу аудиторской проверки конкретного раздела бухгалтерского учета в предложенном формате.</p> <p style="text-align: right;">Программа проверки</p> <p>Проверяемая организация: ОАО « »</p> <p>Период аудита: 20xx год</p> <p>Запланировано человеко-часов:</p> <p>Планируемый аудиторский риск: (высокий, средний, низкий)</p> <p>Планируемый уровень существенности: тыс.руб.</p> | | | |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий | | | | | |
|------|-------------------------|---------------------------------|--|-------------------|-------------|---------------------|------------|
| | | №п/п | Перечень аудиторских процедур по разделам аудита | Период проведения | Исполнитель | Источник информации | Примечания |
| | | | | | | | |
| | | Вариант индивидуального задания | | | | | |
| | | Номер варианта | Проверяемый раздел бухгалтерского учета | | | | |
| | | 1 | Основные средства | | | | |
| | | 2 | Нематериальные активы | | | | |
| | | 3 | Материально-производственные запасы | | | | |
| | | 4 | Кассовые операции | | | | |
| | | 5 | Операции по счетам в банках | | | | |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | | |
|--|--|----------------------|----------------------|---------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система | |
| Индивидуальная домашняя работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | | 5 | |
| | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. | | 4 | |
| | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. | | 3 | |
| | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. | | 2 | |
| | Работа не выполнена. | | | |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: | | 5 | 85% - 100% |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|--|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100% | | 4 65% - 84% 3 41% - 64% 2 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях; | | 5 |
| | Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; | | 4 |
| | Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; | | 3 |
| | Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------------|---|
| Зачет: в устной форме по вопросам | 1. Понятие аудиторской деятельности. Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита. 2. Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит. 3. Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. 4. Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора. 5. Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг. 6. Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита. |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет: устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | | зачтено |
| | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. | | не зачтено |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль: | | |
| - контрольная работа | | 2 – 5 |
| - тестирование | | 2 – 5 |
| - индивидуальная домашняя работа | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация зачет в устной форме по вопросам | | зачтено не зачтено |
| Итого за семестр <i>зачёт</i> | | |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, проектор |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3 | |
| читальный зал библиотеки: | компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|----------------------|--|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|---|-------------------------------------|--|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю. | Аудит | Учебник | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°» | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1091489 | |
| 2 | Шеремет А. Д., Суйц. В. П. | Аудит | Учебник | М. : ИНФРА-М, | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1086762 | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Воронина Л. И. | Международные стандарты аудита: теория и практика | Учебник | М. : ИНФРА-М, | 2020 | https://znanium.com/catalog/product/1037951 | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Ливадина С.П. | Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь | Методические указания | М.:МГУДТ | 2015 | https://znanium.com/catalog/product/791954 | 5 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | ... |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | ... |
| 2. | ... |
| 3. | ... |

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 2. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 3. | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 4. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 5. | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 6. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 7. | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 8. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 9. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 10. | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |