

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1.1 Учебная дисциплина «Логистика» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1.1.2 Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Деловые коммуникации;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Математика;
- Экономика организаций (предприятий);
- Стратегический менеджмент;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

1.1.1.3 Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

1.1.2 Планирование на предприятии;

1.1.3 Управление проектами;

1.1.4 Учебная практика. Ознакомительная практика;

1.1.5 Производственная практика. Научно-исследовательская работа;

1.1.6 Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

1.1.6.1 Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.6.2 Целями изучения дисциплины «Логистика» является:

1.1.7 получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области развития и применения методов логистического управления материальными, информационными и финансовыми потоками.;

1.1.8 формализация логистических бизнес-процессов;

1.1.9 изучение вопросов, связанных с созданием системы управления эффективностью поставок;

1.1.10 формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

1.1.11 формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

1.1.11.1 Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 Способен планировать снабжение, приобретение и получение необходимых для завершения проекта продуктов, услуг или результатов, а также выстраивать и управлять взаимоотношениями с поставщиками</p>	<p>ИД-ПК-3.2 Формирование условий договоров поставки, планирование снабжения, поставок, определение цены контракта.</p> <p>ИД-ПК-3.3 Использует методы и инструменты исследования рынка, отбора поставщиков продукции и услуг для проекта, методы управления закупками с учетом характера взаимоотношений участников проекта и распределением ответственности.</p>	<p>- формирует договора поставок, условия поставок, определяет цену контракта; - формирует условия внешнеторгового договора поставок с учетом базисных условий (правил ИНКОТЕРМС)</p> <p>- применяет методы анализа и организации функционирования звеньев логистической цепи – «закупка», «производство», «запасы», «складирование», «транспорт», «распределение и сбыт», «сервис», «информация»; - распределяет ответственность между участниками проекта.</p>
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ИД ПК-3.2 Представление способов реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p>	<p>- применяет логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии с целью эффективной реализации проектов в условиях сложной и динамичной среды</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

1.1.11.2 Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

1.1.11.3

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой	самостоятельная работа обучающегося	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	144	16	16				76	36
Всего:		144	16	16				76	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа,	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/	Практическая подготовка,		
6 семестр							
ОПК-3: ИД ОПК – 3.2 ПК-3: ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Раздел I. Теоретические основы логистической деятельности	4	4			12	
	Тема 1.1 Основные понятия в логистике Практическое занятие 1.1 Изучение основных понятий учебной дисциплины	2	1			4	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания
	Тема 1.2 Организация движения потоков в логистической системе. Практическое занятие 1.2	2	1			4	
	Тема 1.3 Основы стратегического планирования развития логистических систем. Практическое занятие 1.3	2	2			4	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Раздел II. Формализация логистических бизнес-процессов	6	6			48	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, решение ситуационного задания
	Тема 2.1 Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». Практическое занятие 2.1	2	1			6	
	Тема 2.2 Формализация процесса «управление закупками» Практическое занятие 2.2	2	1			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа,	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы	Практическая подготовка,		
	Тема 2.3 Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» Практическое занятие 2.3	2	1			8	
	Тема 2.4 Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» Практическое занятие 2.4	2	1			8	
	Тема 2.5 Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» Практическое занятие 2.5	2	1			6	
	Тема 2.6 Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» Практическое занятие 2.6	2	1			6	
	Тема 2.7 Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» Практическое занятие 2.7	2	1			8	
	Тема 2. Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков» Практическое занятие 2.8	2	1			8	
ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Раздел III. Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	6	6			30	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, выполнение ситуационного задания
	Тема 3.1 Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.1	1	1			6	
	Тема 3.2 Организация и техника внешнеторговых операций. Практическое занятие 3.2	2	2			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа,	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/	Практическая подготовка,		
	Тема 3.3. Методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Практическое занятие 3.3	4	1			6	
	Тема 3.4 Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020. Практическое занятие 3.4	2	1			6	
	Тема 3.5 Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. Практическое занятие 3.5	2	1			6	
	экзамен						экзамен / электронное тестирование
	ИТОГО за первый семестр	16	16			76	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Теоретические основы логистической деятельности	
Тема 1.1	Основные понятия в логистике	Возникновение и развитие теории логистики. Концепция и принципы логистической деятельности. Методология исследования логистических систем. Основные понятия.
Тема 1.2	Организация движения потоков в логистической системе.	Основы формирования логистических систем. Понятие и виды материальных потоков и логистических операций. Информационные потоки в логистической системе. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения.
Тема 1.3	Основы стратегического планирования развития логистических систем.	Понятие и роль стратегии в логистике. Этапы стратегического планирования логистической системы.
Раздел II	Формализация логистических бизнес-процессов	
Тема 2.1	Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах».	Расчет потребности в материально технических ресурсах
Тема 2.2	Формализация процесса «Управление закупками»	Цель и формы закупочной логистики. Определение метода закупок. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа.
Тема 2.3	Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»	Особенности управления цепями поставок.
Тема 2.4	Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»	Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта
Тема 2.5	Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями»	Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт.
Тема 2.6	Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»	Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами.
Тема 2.7	Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»	Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками.
Тема 2.8	Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков»	Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики. Логистические цели в распределительной логистике. Каналы распределения продукции и их эффективность.

Раздел III	Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности	
Тема 3.1	Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности	Законодательная база внешнеэкономической деятельности
Тема 3.2	Организация и техника внешнеторговых операций	Тарифные ставки. Пошлины. Прохождение товаров и транспортных средств через государственную границу.
Тема 3.3	Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	Нетарифные методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные методы регулирования ВЭД.
Тема 3.4	Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020.	Правила ИНКОТЕРМС. Особенности применения при ВЭД
Тема 3.5	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	Разделы внешнеторгового контракта купли-продажи товаров.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля , выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I Теоретические основы логистической деятельности				
Тема 1.1	Основные понятия в логистике	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 1.2	Организация движения потоков в логистической системе.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 1.3	Основы стратегического планирования развития логистических систем.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Раздел II Формализация логистических бизнес-процессов				
Тема 2.1	Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах».	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.2	Формализация процесса «Управление закупками»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.3	Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6

Тема 2.4	Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.6	Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.7	Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 2.8	Формализация бизнес-процесса «Управление распределением материальных потоков»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел III	Логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности			
Тема 3.1	Правовые аспекты внешнеэкономической деятельности	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 3.2	Организация и техника внешнеторговых операций.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 3.3	Методы регулирования внешнеэкономической деятельности	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 3.4	Базисные условия поставки товаров. ИНКОТЕРМС-2020.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6

Тема 3.5	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	5
----------	---	--------------------------------------	--	----------

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-3 ИД ОПК-3.2	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3
высокий	85 – 100	отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;

				– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; даёт развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – даёт развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо			Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
базовый	41 – 64	удовлетворительно			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания

					<p>основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Логистика.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приемами и терминологией. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Логистика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу «Теоретические основы логистической деятельности»	1. Дайте определение логистике, логистической деятельности. 2. Концепция стратегического управления МТР. 3. Шесть правил логистики 4. В чем сущность системного подхода? 6. Какие методологические подходы современного менеджмента применяются в логистике?
2	Тестирование по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения»	При ответе на вопрос выбирайте один вариант, который является правильным. 1. Что такое логистика: а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков; б) искусство перевозки грузов; в) предпринимательская деятельность; г) наука о планировании, контроле и управлении потоков; д.) все ответы верны? 2. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики: а) уменьшатся затраты на сбыт продукции; б) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием; в) сократится длительность производственно-коммерческого цикла; г) интегрируются все производственные звенья предприятия? 3. В чем заключается цель логистического подхода: а) управление материальными и финансовыми потоками; б) управление складскими операциями; в) сквозное управление материальными потоками;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) все ответы верны?</p> <p>4. Какова главная задача логистики:</p> <p>а) оптимизация производственных запасов;</p> <p>б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;</p> <p>в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;</p> <p>г) создание информационной системы контроля запасов?</p> <p>5. Чем характеризуется первый этап развития логистики:</p> <p>а) интеграцией всех звеньев материалопроводящей цепи в единую систему;</p> <p>б) объединением складского хозяйства и производства;</p> <p>в) объединением складского хозяйства и транспорта;</p> <p>г) перехода от «рынка продавца» к «рынку покупателя»?</p> <p>6. Перечислите основные функциональные области логистики:</p> <p>а) запасы, производство, сбыт, транспорт;</p> <p>б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информация, кадры и обслуживающее производство;</p> <p>в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p>7. Что является объектом изучения логистики:</p> <p>а) материальные потоки;</p> <p>б) финансовые потоки;</p> <p>в) информационные потоки;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p>8. Что собой представляет концепция логистики:</p> <p>а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;</p> <p>б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;</p> <p>в) оптимизация движения материальных потоков;</p> <p>г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики?</p> <p>9. Что собой представляет логистическая функция:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) группу задач логистики;</p> <p>б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;</p> <p>в) укрупненную группу логистических операций;</p> <p>г) способ достижения целей управления материальными потоками?</p> <p>10. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:</p> <p>а) методы исследования операций;</p> <p>б) методы моделирования;</p> <p>в) методы прогнозирования;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p>11. На чем основаны методы моделирования:</p> <p>а) на решении математических задач;</p> <p>б) на использовании компьютерной техники;</p> <p>в) на составлении прогнозов;</p> <p>г) на построении и изучении моделей систем и процессов?</p> <p>12. На какие два общих вида делятся модели:</p> <p>а) материальные и абстрактные;</p> <p>б) изоморфные и гомоморфные;</p> <p>в) математические и аналитические;</p> <p>г) динамические и имитационные?</p> <p>13. Сколько основных этапов присуще аналитическому моделированию:</p> <p>а) один;</p> <p>б) четыре;</p> <p>в) пять;</p> <p>г) три?</p> <p>14. При каком моделировании остаются непознанными закономерности, определяющие характер количественных отношений внутри логических процессов:</p> <p>а) абстрактном;</p> <p>б) математическом;</p> <p>в) аналитическом;</p> <p>г) имитационном?</p> <p>15. Какое моделирование отличается большими затратами:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) математическое; б) аналитическое; в) имитационное; г) все виды?</p>
3	Выполнение кейс-задания	<p>КРУПНЕЙШИЙ ПОСТАВЩИК «МАГНИТА» И «ЛЕНТЫ» ВЫПОЛНЯЕТ ЗАКАЗЫ НА 20% БЫСТРЕЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Крупнейший производитель и поставщик косметики и бытовой химии «Ренессанс Косметик» оптимизировал производство. Теперь компания на 20% быстрее выполняет заказы на выпуск продукции и вдвое снизила количество незапланированных переналадок оборудования. Автоматизировали управление производством с помощью «1СERP Управление предприятием 2»</p> <p>Кто поставил задачу: «Ренессанс Косметик»</p> <p>«Ренессанс Косметик» уже более 19 лет занимается производством косметических товаров и средств бытовой химии. В ассортименте предприятия - более 600 наименований продукции, выпускаемой под торговыми марками Ecothetaru, «Нежность», «Травы Алтай», Flashine, «Для всей семьи», «ЛаРосса», «Росинка на ладошке», «Чистюнька», BRAND и другие. Вся продукция создается на собственных производственных площадях размером 15 тыс. кв. м. Кроме того, в структуре компании высокотехнологичная научно-исследовательская лаборатория.</p> <p>Кто решил задачу: «ИнфоСофт»</p> <p>Компания «ИнфоСофт» занимается комплексной автоматизацией управления и учета на базе программ «1С» с 1997 года. Компания имеет статусы «1С: Франчайзи», «Центр компетенции по ERP-решениям для управления предприятием», «Центр компетенции «1С» по 54-ФЗ», «Специально обученный Центр реальной автоматизации» и т.д. Система менеджмента качества (ответствует стандарту 150 9001:2015).</p> <p>Ежемесячно «Ренессанс Косметик» выпускает около 4 млн единиц продукции. Предприятие работает по полному производственному циклу: от создания преформы, бутылки и крышки до производства наполнителя. Основной канал продаж - федеральные</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>сетевые компании: «Магнит», «Лента», «Холидей», «Мария-РА», «О'кей», «Метро», «Пятерочка», «Новэкс» и другие. Важнейшие требования таких покупателей к продавцам - высокое качество продукции, поставки в полном объеме и в жесткие сроки. Чтобы обеспечивать высокие запросы клиентов, предприятию необходимо поддерживать высокий темп производства, не допуская простоев персонала и оборудования. Для того чтобы цена продукции была конкурентоспособной, нужно жестко контролировать затраты и минимизировать перерасход материалов в производстве.</p> <p>Для повышения эффективности работы предприятия руководство «Ренессанс Косметик» поставило следующие задачи:</p> <p>Уменьшить количество вынужденных переналадок оборудования в производстве.</p> <p>Внедрить объемно-календарное планирование производства - с учетом прогноза будущих продаж и ряда параметров для каждой номенклатуры: минимальная партия запуска, страховой запас, период сезонности, прошедшие и будущие маркетинговые акции.</p> <p>Ускорить оборачиваемость складских остатков и добиться того, чтобы в любой момент времени производство было обеспечено материалами, а заказы клиентов - готовой продукцией.</p> <p>Повысить точность расчета себестоимости. Необходимо в системе рассчитывать полную себестоимость продукции.</p> <p>Для реализации поставленных задач было решено задействовать возможности системы «1С:ERP Управление предприятием 2», которая ранее уже использовалась в компании для оперативного учета. Партнером по внедрению стала компания «ИнфоСофт», специалисты которой обладают успешным опытом автоматизации производственных предприятий по всей России.</p> <p>За 10 месяцев было автоматизировано 70 рабочих мест в отделе продаж, производственной службе, в отделе закупок, финансово-экономическом отделе и бухгалтерии.</p> <p>Ключевые итоги проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовано объемно-календарное планирование производства: «1С:ERP» автоматически рассчитывает, какое количество продукции потребуется клиентам, с учетом статистики продаж, сезонности, остатка на складе, страхового запаса и минимальной партии запуска. На основании этой информации планируются закупки: лишнее не закупается. В

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>результате производство в полной мере обеспечено требуемым количеством сырья и полуфабрикатов. Оборачиваемость материалов и готовой продукции ускорилась на 20%, как следствие – сократились затраты на закупку материальных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специалисты компании теперь могут заранее спрогнозировать объем заказов на предстоящие периоды. Это позволяет производить такое количество продукции, которое необходимо для обеспечения будущих продаж. В результате часть «срочных» заказов перешла в категорию «плановых», количество служебных записок от отдела продаж сократилось на 50%, соответственно, вынужденных переналадок производства стало в два раза меньше. В итоге оптимизирована загрузка производственных мощностей. Заказы стали выполняться на 20% быстрее. Кроме того, сокращение количества переналадок позволило на 30% снизить связанный с ними перерасход материалов. • Повысилась точность расчета себестоимости готовой продукции. Это помогло усилить контроль за затратами на выпуск продукции и рентабельностью производства. <p>«В ходе проекта была проделана огромная работа по выправлению учета и нашими специалистами, и компанией «ИнфоСофт», - отмечает Оксана Петрякова, финансовый директор «Ренессанс Косметик». - Довольно долго отлаживали объемно-календарное планирование: уточняли формулы, по которым рассчитываются планы. За счет гибкости типовой системы «1С:ERP. Управление предприятием» мы легко перенастраивали способ получения плана под наши требования. Итоги: все пользователи самостоятельно работают в системе, почти все возникающие ситуации решают своими силами. Количество корректировок процесса производства заметно снизилось. А это значит - мы стали лучше планировать и более эффективно использовать ресурсы»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучите ситуацию. Каким образом решаются задачи МТО на данном предприятии? 2) Изложите суть проекта и его основные результаты
4	Выполнение тренировочного задания	<p>Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателя на следующий завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и «Уралмаш» (Челябинск).</p> <p>Себестоимость состоит из следующих статей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1 801 руб./шт.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. Затраты звена «Сбыта» равны 526 руб./шт. 3. Затраты на сырье и материалы равны 1 651 руб./шт. 4. Затраты на комплектующие равны 4 987 руб./шт. 5. Затраты звена «Закупки» равны 2 874 руб./шт. Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2 400 руб./шт. Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1 400 руб./шт. Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1 800 руб./шт. Цена при поставки электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровне, при поставки из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1.5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0.6. Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Лабораторная работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.			
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1</p> <p>Вопрос 1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения</p> <p>Вопрос 2. Логистика запасов: сущность и значение</p>

	<p>Билет № 2 Вопрос 1. Логистика запасов Вопрос 2. Шесть правил логистики.</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Логистика складирования. Вопрос 2. Особенности работы с поставщиками</p> <p>Билет № 4 Вопрос 1. Транспортная логистика. Вопрос 2. Методология Хосин Кантри</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Выбор вида транспортного средства Вопрос 2. Бюджетирование МТО</p>
<p>Зачет с оценкой: Компьютерное тестирование</p>	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логистическая система - это: <ol style="list-style-type: none"> а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия; б) совокупность потоковых процессов; в) комплекс взаимосвязанных логических функций; г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции? 2. Отличительное свойство логистических систем: <ol style="list-style-type: none"> а) наличие прочных связей между элементами; б) взаимодействие с внешней средой; в) наличие потоковых процессов; г) размер системы. 3. Логистическая система может охватывать: <ol style="list-style-type: none"> а) территорию предприятия; б) регион; в) отдельное государство;

- г) несколько государств.
4. Логистическая система на микроуровне – это:
- а) отдельное подразделение предприятия;
 - б) предприятие в целом;
 - в) регион;
 - г) верны ответы (а) и (б);
 - д) верны ответы (б) и (в).
5. На макроуровне решаются вопросы:
- а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
 - б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;
 - в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;
 - г) организации учета запасов на складе предприятия.
6. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:
- а) материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции;
 - б) финансовые средства потребителей продукции;
 - в) готовая продукция предприятия;
 - г) все ответы верны?
7. Гибкие логистические системы – это
- а) движение материальных ресурсов через посредников;
 - б) движение материальных ресурсов без посредников;
 - в) движение материальных ресурсов внутри предприятия;
 - г) нет верного ответа?
8. Для управления материальными потоками необходим:
- а) ситуационный подход;
 - б) системный подход;
 - в) оба подхода;
 - г) не один из подходов.
9. Что собой представляет материальный поток:
- а) движение грузов в логистической системе;
 - б) движение грузов вне логистической системы;

	<p>в) движение запасов на складе предприятия;</p> <p>г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?</p> <p>10. Что такое стратегия:</p> <p>а) последовательность этапов деятельности предприятия;</p> <p>б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности;</p> <p>в) конечный этап стратегического управления?</p> <p>11. Что такое стратегическое планирование:</p> <p>а) набор правил для принятия решений;</p> <p>б) последовательность этапов по производству и реализации продукции;</p> <p>в) процесс разработки стратегий;</p> <p>12. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:</p> <p>а) увеличить объем реализации продукции;</p> <p>б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;</p> <p>в) обеспечить ритмичность производства?</p> <p>13. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:</p> <p>а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства;</p> <p>б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства;</p> <p>в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции;</p> <p>г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции.</p> <p>14. Определите правильное выражение:</p> <p>а) материальные запасы являются частью оборотных средств;</p> <p>б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов;</p> <p>в) материальные запасы являются частью готовой продукции;</p>
--	---

г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия.

15. К какой категории запасов относится сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:

- а) к запасам незавершенного производства;
- б) к производственным запасам;
- в) к запасам готовой продукции?

Вариант 2

1. Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:

- а) в сфере материального производства;
- б) в сфере нематериального производства;
- в) оба ответа верны.

2. К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения:

- а) изготовление продукции крупными партиями;
- б) отказ от избыточных запасов;
- в) устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
- г) повышение коэффициента загрузки оборудования?

3. Традиционная концепция управления производством ориентирована:

- а) на «рынок продавца»
- б) на «рынок покупателя»
- в) может быть ориентирована на любой тип рынка.

4. «Рынок продавца» имеет место, когда:

- а) спрос на продукцию превышает ее предложение;
- б) предложение продукции превышает спрос на нее;
- в) ни то, ни другое.

	<p>5. В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none">а) Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке последнего;б) материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке;в) материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством? <p>6. В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем:</p> <ul style="list-style-type: none">а) материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке;б) материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком;в) материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка? <p>7. Что такое стратегия:</p> <ul style="list-style-type: none">а) последовательность этапов деятельности предприятия;б) набор общих правил для принятия решений;в) конечный этап стратегического управления? <p>8. Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования МТО:</p> <ul style="list-style-type: none">а) анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии;б) установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии – стратегический контроль;в) установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль?
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% - 64%
			2 40% и менее 40%
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	примерами, в том числе из собственной практики.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>НАПРИМЕР:</p> <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ¹

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

¹ При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	– технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Тебекин А.В.	Логистика ISBN 978-5-00172-070-6	учебник	М.: Дашков и Ко	2022	https://znanium.com/read?id=389784	нет
2	Аникин Б.А.	Логистика ISBN 978-5-16-101265-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=355928	нет
3	Цевелев А.В.	Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте ISBN 978-5-16-108518-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=374702	нет
4	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		25
5	Шальмиева Д.Б. Николаева Л.Н.	Логистическая система обеспечения внешнеэкономических связей ISBN 978-5-87055-731-1	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		50
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Цевелев А.В.	Управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/read?id=361281	нет

		ISBN 978-5-16-015887-7					
2	Бродецкий Г.Л.	Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики ISBN 978-5-16-016207-2	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/read?id=369777	нет
3	Черенков В. И.	Основы международной логистики ISBN 978-5-288-05675-8	Учебно-методическая литература	М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет	2019	https://znanium.com/read?id=302218	нет
4.	Лебедев Е.А.	Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность 978-5-9729-0276-7	Монография	М.: Издательство Инфра-Инженерия	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=346073	нет
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Библиотека университета	25

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры