

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 16:42:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента  
Кафедра Экономике и менеджмента

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация производства

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	4 г. 6 мес.
Форма обучения	Очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Преподаватель О.Н. Невмержицкая

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Организация производства» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

Седьмой семестр - зачет

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Организация производства» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Управление современными моделями бизнеса;
- Стратегический менеджмент
- Экономика организаций (предприятий)

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление коммуникациями проекта
- Хозяйственный механизм управления экономикой

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Организация производства» являются:

- получение теоретических знаний и формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8. Способен разрабатывать и согласовывать расписание (календарный план) проекта, обеспечивать и контролировать его выполнение и своевременное завершение работ и проекта в целом</p>	<p>ИД-ПК-8.3 Организация работ по временным параметрам и срокам выполнения, конкретизации и доведения до непосредственных исполнителей, своевременное выполнение договорных обязательств. Контроль и регулирование выполнения расписания проекта</p>	<p>- знает особенности документального оформления решений, позволяющие обеспечить выполнение договорных обязательств в установленные сроки при внедрении технологических, продуктовых инноваций; - владеет навыками формирования планирования в области управления проектами в управлении деятельностью организации при проектировании, разработке, производстве, монтаже, обслуживании и т.д.; - применяет на практике правила регулирования выполнения расписания проекта, позволяющего обеспечить качество при проектировании, разработке, производстве</p>
	<p>ИД-ПК-8.4 Применение временных параметров работ для организации трудовых процессов, расчетах норм затрат труда, выборе системы оплаты труда.</p>	<p>- применяет на практике правила временных параметров работ для организации трудовых процессов, расчетах норм затрат труда, выборе системы оплаты труда. - анализирует особенности разработки и согласования документального оформления решений, позволяющие обеспечить качество в области управления; - владеет навыками формирования планирования качества в области управления проектами в управлении деятельностью организации при проектировании, разработке, производстве, монтаже, обслуживании и т.д.;</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –		<b>з.е.</b>		<b>час.</b>
по очно-заочной форме обучения –	3	<b>з.е.</b>	108	<b>час.</b>
по заочной форме обучения –		<b>з.е.</b>		<b>час.</b>

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 курс									
7 семестр	зачет	108	16	16	-	-	-	76	
Всего:		108	16	16	-	-	-	76	

## 3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-8: ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4	Тема 1. Понятие и сущность оперативного управления производством	2	2	x	x	8	Формы текущего контроля по разделам: Контрольная работа Тестирование письменное Реферат
	Тема 2. Типы производства и их технико-экономическая характеристика	2	2	x	x	8	
	Тема 3. Системы оперативно-производственного планирования	2	2	x	x	8	
	Тема 4. Нормативная база оперативно-производственного планирования.	2	2	x	x	8	
	Тема 5. Организация оперативного планирования в индивидуальном производстве	2	2	x	x	8	
	Тема 6. Оперативное планирование в серийном производстве	2	2	x	x	8	
	Тема 7. Оперативное планирование в массовом производстве	2	2	x	x	8	
	Тема 8. Организация производственного диспетчирования	1	1	x	x	10	
	Тема 9. Современные методы, применяемые в оперативном управлении производством	1	1	x	x	10	
	<b>Зачет</b>						Устный опрос
<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			<b>108</b>	

## 3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Понятие и сущность оперативного управления производством	1. Оперативное управление производством в системе управления предприятием. Задачи и содержание оперативного управления производством на предприятии. 2. Виды оперативного управления производством, структура органов оперативного управления производством. Оперативно-производственное планирование на предприятии.
Тема 2	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	Технико-экономическая характеристика индивидуального, серийного, массового производства. Факторы, влияющие на тип организации производства.
Тема 3	Системы оперативно-производственного планирования	1. Требования, предъявляемые к системам оперативно-производственного планирования. Базовые системы оперативно-производственного планирования, их характерные черты и особенности. 2. Система оперативно-производственного планирования «канбан» (точно в срок)
Тема 4	Нормативная база оперативно-производственного планирования	Основные этапы оперативно-производственного планирования, его взаимосвязь с технико-экономическим планированием (ТЭП). Календарно-плановые нормативы, применяемые в ОПП: их содержание и методика расчета
Тема 5	Организация оперативного планирования в индивидуальном производстве	Особенности межцехового и внутрицехового ОПП в индивидуальном производстве. Разработка производственных программ
Тема 6	Оперативное планирование в серийном производстве	. Особенности оперативного планирования в серийном производстве. Расчеты календарно-плановых нормативов в серийном производстве. Внутрицеховое оперативное планирование в серийном производстве
Тема 7	Оперативное планирование в массовом производстве	Особенности оперативного планирования в массовом производстве. Межцеховое оперативно-производственное планирование. Порядок разработки цеховых программ, оперативный учет и контроль хода производства
Тема 8	Организация производственного диспетчирования	Сущность и задачи диспетчерского руководства производством. Методы работы диспетчерской службы завода. Техническое оснащение диспетчерской службы
Тема 9	Современные методы, применяемые в оперативном управлении производством	Расчет заработной платы

## 3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к зачету;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение заданий по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных или групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

### 3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия		
	Зачет		

#### 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-8 ИД-ПК-8.3 ИД-ПК-8.4
Высокий	85 – 100	отлично/отлично			Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области применения; – владеет знаниями теоретического материала дисциплины при выполнении практических задач; обобщает данные, необходимые для формирования готовности способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Повышенный	65 – 84	хорошо/хорошо			Обучающийся: – довольно полно излагает учебный материал по предмету,



					теоретически обосновывает принятые решения; показывает понимание к использованию различных методов при решении практических задач профессиональной направленности.
Базовый	41 – 64	Удовлетворительно / удовлетворительно			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает терминологию дисциплины;
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ неудовлетворительно			Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания в обобщении проблемных вопросов с учетом знаний терминологии. - допускает грубые ошибки при изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1.1.1 При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Организация производства проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.2 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Контрольная работа	<p>Задачи для контрольной работы:            Варианты контрольной работы по теме            «Производительность труда и трудоемкость продукции»</p> <p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды трудоемкости продукции.</li> <li>2. Показатели механизации и автоматизации труда</li> <li>3. Задача.</li> </ol> <p>В потоке работает 35 человек в смену. Дневной выпуск – 700 единиц. Рассчитать дневную и месячную ПТ одного рабочего, если предприятие работает в 2 смены и в месяце 22 рабочих дня.</p> <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая трудоемкость продукции.</li> <li>2. Единицы измерения времени при исчислении производительности труда.</li> <li>3. Задача.</li> </ol> <p>В цехе в две смены работает 200 человек рабочих. Продолжительность смены – 8 часов. Каждый рабочий в течение месяца отработал в среднем по 7,6 часа в день. Выпуск продукции цехом в год составил 700 тыс. единиц. В течении года каждый рабочий отработал в среднем 11,1 месяца.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) количество отработанных в год человеко-часов, человеко-дней, человеко-месяцев.</li> </ol> <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели производительности труда.</li> <li>2. Расчет роста производительности труда.</li> <li>3. Задача.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>В цехе в две смены работает 240 человек рабочих. Продолжительность смены – 8 часов. Каждый рабочий в течение месяца отработал в среднем по 7,6 часа в день. Выпуск продукции цехом в год составил 700 тыс. единиц. В течении года каждый рабочий отработал в среднем 11,1 месяца.</p> <p>Определить:</p> <p>а) ПТ за один отработанный человеко-час, человеко-день, человеко-месяц.</p>
2.	Тестирование	<p>1. Что такое оперативное управление производством?</p> <p>а) система обработки информации и принятие решений, в которой управление реализуется по принципу обработки связи;</p> <p>б) комплекс органически взаимосвязанных элементов, подчинённых единому принципу обеспечения согласованного хода производства по равномерному изготовлению и выпуску заданной номенклатуры продукции при наилучшем использовании производственных ресурсов;</p> <p>в) самостоятельный комплекс мероприятий, направленный на гибкую организацию производственного процесса и ритмичный выпуск продукции.</p> <p>2. Какие фазы включает в себя оперативное управление?</p> <p>а) планирование, контроль, анализ и диспетчирование;</p> <p>б) планирование, учёт, контроль, анализ и регулирование хода производства;</p> <p>в) контроль, мотивация, планирование и учёт хода производства.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к оперативному управлению:</p> <p>а) гибкость, чёткость, своевременность, качество;</p> <p>б) равномерность, ритмичность, сокращение перерывов в длительности производственного цикла, обеспечение загрузки оборудования, гибкость;</p> <p>в) чёткость, обеспечение своевременной загрузки оборудования и рабочих, непрерывность планирования.</p> <p>4. При обеспечении равномерности производственного процесса коэффициент равномерности:</p> <p>а) возрастает;</p> <p>б) уменьшается;</p> <p>в) остаётся неизменным в равные промежутки времени.</p> <p>5. Если коэффициент дискретности стремится к «0», это означает, что:</p> <p>а) перерывы в длительности производственного цикла не меняются;</p> <p>б) перерывы в длительности производственного цикла уменьшаются;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) перерывы в длительности производственного цикла возрастают.</p> <p>6. Какой орган координирует работу по оперативному управлению производством на предприятии?</p> <p>а) отдел оперативного управления;</p> <p>б) производственно-диспетчерский отдел;</p> <p>в) производственно-технологический отдел.</p>
3.	Реферат	<p>Перечень тем рефератов по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное управление технологической подготовкой производства. Понятие ЕСТД. Структурные подразделения, участвующие в технологической подготовке.</li> <li>2. Выталкивающие и вытягивающие системы управления материальными потоками.</li> <li>3. Сущность MRP-методологии. Схема работы программных продуктов, реализующих данную методологию.</li> <li>4. Конкурентоспособность продукции и методы её расчета.</li> <li>5. Организация и управление запасами: категории производственных запасов, функции запасов, классификация издержек. Структурные подразделения, участвующие в формировании и управлении производственными запасами.</li> <li>6. Классификация рабочих мест по уровню организационной и технической оснащенности. Характерные управленческие решения по повышению технического уровня мест.</li> <li>7. Инструментальное хозяйство предприятия: назначение, основные задачи, типовая структура.</li> <li>8. Транспортное хозяйство предприятия: назначение, основные функции, типовая структура.</li> </ol>

### 5.3 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		2
Тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	85%-100%	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	70%-84%	4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	50%-69%	3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.	50% и менее 50%	2
Реферат	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся в процессе решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2

#### 5.4 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: в устной форме по билетам	Перечень вопросов к зачету: 1. Оперативное управление производством в системе управления производством. 2. Основные фазы оперативного управления производством.

	3. Требования, предъявляемые к оперативному управлению. 4. Задачи и содержание оперативного управления производством на предприятии. 5. Основные требования, предъявляемые к ОУП. 6. Виды оперативного управления на предприятии. 7. Структура органов оперативного планирования и регулирования производства. 8. Основные элементы оперативно-производственного планирования (ОПП). 9. Сущность календарно-плановых расчетов (КПР), используемых в оперативном планировании. 10. Роль оперативного планирования в оперативном управлении производством (ОУП). 11. Основные типы организации производства. 12. Техничко-экономическая характеристика индивидуального производства. 13. Техничко-экономическая характеристика серийного производства. 14. Техничко-экономическая характеристика массового производства. Факторы, влияющие на тип организации производства.
--	---

#### 5.5 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, направлений по вопросу;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной,		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2



## 5.6 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- тестирование	50-100	2 – 5
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		Зачет Не зачет
<b>Итого за дисциплину зачет</b>		

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- проведение практических занятий;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

## 7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины Организация производства реализуется при проведении лекций и практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux

	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Стерлигова А. Н. Фель А.В.	Операционный (производственный) менеджмент	Учебное пособие	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/958780">http://znanium.com/catalog/product/958780</a>	-
2	Герасимов Б. Н. Герасимов К. Б.	Производственный менеджмент	Учебное пособие	Вузовский учебник	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/505711">http://znanium.com/catalog/product/505711</a>	-
3	Бухалков М.И.	Производственный менеджмент: организация производства	Учебник	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/449244">http://znanium.com/catalog/product/449244</a>	
4	Агарков А.П. Голов Р.С. Теплышев В.Ю.	Экономика и управление на предприятии	Учебник	Дашков и К	2017	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415185">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415185</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Генкин Б. М.	Методы повышения производительности и оплаты труда	Монография	ООО "Юридическое издательство Норма"	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/967802">http://znanium.com/catalog/product/967802</a>	-
2	Гайнутдинов Э.М. Поддерегина Л.И.	Производственный менеджмент	Учебное пособие	Минск: Выш. шк.	2010	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506013</a>	-
3	Тощенко Ж. Т.	Социология труда	Учебник	Издательство "ЮНИТИ-ДАНА"	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/882807">http://znanium.com/catalog/product/882807</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Нефедова Л.В. Афанасьева А.И. Пурыскина В.А.	МУ к практическим занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «Оперативное управление производством»	Методические указания	М.: РИО МГУДТ	2014		5
2	Нефедова Л.В. Афанасьева А.И.	«Организация и планирование производства» методическое	Методические указания	Москва: РИО МГУДТ	2012		5

		пособие к практическим занятиям					
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

## 11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	-

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>