|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Экономики и менеджмента |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Современные маркетинговые коммуникации**  |
| Уровень образования  | Бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.02 | Менеджмент |
| Профиль | Маркетинг и бренд-менеджмент |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | Очно-заочная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Современные маркетинговые коммуникации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент  | Е.Г.Страчкова |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | С.Г. Радько |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Современные маркетинговые коммуникации» изучается в шестом семестре.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации:

зачет

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Современные маркетинговые коммуникации» относится к элективным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Экономика предприятий (организаций);
		- Стратегический маркетинг;
		- Теория вероятностей и математическая статистика;
		- Статистика;
		- Маркетинг.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		- Проектирование бренда;
		- Маркетинговый анализ и прогнозирование;
		- Управление потребительским поведением;
		- Анализ поведения потребителей.
		- .

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Современные маркетинговые коммуникации» являются:

- изучение понятий «маркетинговые коммуникации», «маркетинговая информация», «маркетинговые исследования» как основ изучения, анализа и проведения маркетинговых исследований и формирования маркетинговых коммуникаций; изучение методов, подходов и инструментов анализа маркетинговая информация для формирования программ поддержания лояльности целевых групп и управления брендом, а также для формирования коммуникационной политики организации;

* + - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен определять подходящие инструменты комплекса маркетинга и бренд-менеджмента и применять их для управления брендом в процедурах реализации управленческих задач | ИД-ПК-2.2Измерение имиджа бренда и организация взаимоотношений с потребителями. | - владеет знаниями современных маркетинговых коммуникаций при измерении имиджа бренда и организации взаимоотношений с потребителями;* способен определять подходящие инструменты комплекса маркетинга и бренд-менеджмента используя современные маркетинговые коммуникации;
 |
| ПК-4Способен реализовывать маркетинговые программы с использованием инструментария бренд-менеджмента и маркетинга, направленного на формирование программ лояльности потребителей | ИД-ПК-4.3Формирование программ поддержания лояльности целевых групп покупателей и потребителей | - обобщает проблемные вопросы управления профессиональной сферы деятельности менеджера с учетом знаний современных маркетинговых коммуникаций;* владеет знаниями современных маркетинговых коммуникаций при выполнении практических задач по анализу целевых групп потребителей;
* умеет реализовывать маркетинговые программы на основе анализа современных маркетинговых коммуникаций.
 |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по заочной форме обучения –  |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 6 семестр | зачет  | 108 | 18 | 18 |  |  |  |  72 |  |
| Всего: |  | 108 | 18 | 18 |  |  |  |  72 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Шестой семестр** |
| ПК-2:ИД-ПК-2.2ПК-4:ИД-ПК-4.3 | Лекции Тема 1 Информационное обеспечение маркетинговых решений  | 3 |  |  |  | 6 | Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, индивидуальное задание, выполнение практических заданий |
| Тема 2Маркетинговые исследования: понятие, сущность, задачи, фазы, формы проведения. Особенности маркетинговой информации. | 3 |  |  |  | 6 |
| Тема 3Маркетинговые коммуникации: понятие, сущность, основные формы и элементы  | 3 |  |  |  | 6 |
| Тема 4 Формы и элементы маркетинговых коммуникаций.Специфика российского рынка маркетинговых коммуникаций | 3 |  |  |  | 6 |
| Тема 5Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК): особенности и преимущества | 3 |  |  |  | 6 |
| Тема 6Особенности коммуникационной политики компании | 3 |  |  |  | 6 |
| Практические занятияПрактическое занятие 1 Информационное обеспечение маркетинговых решений  |  |  3 |  |  | 6 |
| Практическое занятие 2Маркетинговые исследования: понятие, сущность, задачи, фазы, формы проведения. Особенности маркетинговой информации. |  | 3 |  |  | 6 |
| Практическое занятие 3Маркетинговые коммуникации: понятие, сущность, основные формы и элементы  |  | 3 |  |  | 6 |
| Практическое занятие 4Формы и элементы маркетинговых коммуникаций.Специфика российского рынка маркетинговых коммуникаций |  | 3 |  |  | 6 |
| Практическое занятие 5Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК): особенности и преимущества |  | 3 |  |  | 6 |
|  | Практическое занятие 6Особенности коммуникационной политики компании |  | 3 |  |  | 6 |  |
|  | Зачет  |  |  |  |  |  | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости либо в письменно-устной форме по вопросам согласно программе зачета/ по результатам тестирования |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** | **18** | **18** |  |  |  **72** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **18** |  **18** |  |  |  **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1 | Информационное обеспечение маркетинговых решений  | Сущность и особенности маркетинговой деятельности. Особенности маркетинговой информации. Проведение маркетинговых исследований (МИС) и разработка программы маркетинговых мероприятий |
| Тема 2 | Маркетинговые исследования: понятие, сущность, задачи, фазы, формы проведения. Особенности маркетинговой информации. | Понятие и сущность маркетингового исследования. Основные направления маркетингового исследования. Основные задачи маркетингового исследования. Фазы процесса принятия маркетинговых решений. Формы проведения маркетинговых ис­следований. Характеристики субъектов проведения маркетинговых исследованийПринципы маркетинговой информации. Типы маркетинговой информации. Первичная и вторичная информации. Цели и методы маркетинговых исследований. Последовательность этапов маркетингового исследования |
| Тема 3 | Маркетинговые коммуникации: понятие, сущность, инструменты | Понятия «маркетинговые коммуникации». Внешние и внутренние маркетинговые коммуникации. Инструменты коммуникативной политики. Цели маркетинговых коммуникаций |
| Тема 4 | Формы и элементы маркетинговых коммуникаций.Специфика российского рынка маркетинговых коммуникаций | Формы и элементы маркетинговых коммуникаций. Особенности и специфика российского рынка маркетинговых коммуникаций. Характерные черты маркетинговых коммуникаций на российском рынке. Новые формы маркетинговых коммуникаций |
| Тема 5 | Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК): особенности и преимущества | Сущность и особенности интегрированных маркетинговых коммуникаций (ИМК). Основные этапы эффективных интегрированных маркетинговых коммуникаций. |
| Тема 6 | Особенности коммуникационной политики компании | Понятие и сущность коммуникационной политики компании. Особенности коммуникационной политики компании |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям и зачету с оценкой;

изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;

аннотирование учебных и научных изданий;

конспектирование учебных и научных изданий;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение практических заданий;

подготовка к тестированию;

выполнение индивидуального задания.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | Лекции | 18 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенциий** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2ИД-ПК-2.2ПК-4ИД-ПК-4.3 |
| Высокий | 85 – 100 | отлично/отлично  (зачтено) |  |  | Обучающийся:- способен провести анализ конкретной управленческой ситуации с использованием знаний в области современных маркетинговых коммуникаций;* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные- умеет принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности на основе знаний теории в области современных маркетинговых коммуникаций. |
| Повышенный | 65 – 84 | хорошо/хорошо (зачтено) |  |  | Обучающийся:* в большинстве случаев способен провести анализ конкретной ситуации, связанной с анализом маркетинговой информации;
* дает, профессионально грамотные ответы на вопросы.
* ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
 |
| Базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно / удовлетворительно (зачтено) |  |  | Обучающийся:* в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине;
* с неточностями излагает терминологию по практичес-кому применению основ современных маркетинговых коммуникаций;ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |
| Низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/неудовлетворительно ( не зачтено) |  |  | Обучающийся:* не способен проводить анализ конкретной ситуации, связанной с анализом маркетинговой информации;

- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Методы принятия управленческих решений проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Темы дискуссий по дисциплине | 1. Сущность и особенности маркетинговой информации.
2. Проведение маркетинговых исследований (МИС) и разработка программы маркетинговых мероприятий
3. Понятия и сущность «маркетинговых коммуникаций». Внешние и внутренние маркетинговые коммуникации
4. Характерные черты маркетинговых коммуникаций на российском рынке.
5. Новые формы маркетинговых коммуникаций
6. Особенности коммуникационной политики компании
 |
|  | Тест по дисциплине  | 1. Какие цели преследует убеждающая реклама?а) создание имиджа товара;б) изменение отношения к товару;в) поддержание осведомленности;г) увеличение потребления.2. Прямой маркетинг не использует формы:а) письма, открытки;б) каталоги;в) проспекты;г) рекламные TV – ролики;.3. Методы и приемы стимулирования сбыта в маркетинге не нацелены на:а) потребителя;б) конкурента;в) посредника;г) фирму – производителя;.4. Основной задачей PR является:а) создание и сохранения имиджа предприятия;б) разработка рекомендаций по совершенствованию внутренней среды предприятия.в) адекватное осуществление ценовой политики.5. В случае выхода на новый рынок (сегмент рынка) фирма предполагает «старый» товар:а) по относительно низким ценамб) по монопольно высоким ценамв) по ценам, равным ценам конкурентов6. В случае выхода на рынок с новым товаром фирма предполагает его:а) по относительно низким ценамб) по монопольно высоким ценам (стратегия снятия сливок)в) по относительно высоким ценам, но с предоставлением покупателям различных скидок.7. Стимулирование объема продаж является составной частью…а) личных продаж;б) рекламы;в) продвижение товара на рынке;г) PR.8. Самая многочисленная аудитория вторичных читателей бывает у…а) радиожурналов;б) бесплатных местных газет;в) «глянцевых» журналов;г) еженедельных газет.9. В какой последовательности осуществляется планирование рекламы?а) Разработка рекламного обращения, анализ целевой аудитории, выбор каналов распространения информации;б) Выявление целевой аудитории, разработка концепции рекламы, выбор канала распределения информации, разработка рекламного обращения;в) Разработка концепции рекламы, выявление целевой аудитории, разработка рекламного обращения, выбор канала распространения рекламы.10. Какой элемент комплекса маркетинговый коммуникаций предусматривает предоставление скидок?а) PR;б) реклама в СМИ;в) стимулирование сбыта;г) прямой маркетинг. |
|  | Индивидуальное задание | Индивидуальное задание (ИЗ) по темам ниже.Основные требования к выполнению ИЗ:1. По своему усмотрению выбираете тему ИЗ. В случае проблемы с выбором - консультируетесь с преподавателем2. Объем ИЗ - 4-5 стр А4. Оформление как в курсовой работе.3. Обязателен титульный лист и в конце - ссылки на источники.  Содержание, введение и заключения не нужны.Тема 1 Новые формы маркетинговых коммуникацийТема 2 Особенности коммуникационной политики компании  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос  | Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы |  | 5 |
| Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов |  | 4 |
| Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решении. |  | 3 |
| Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы. |  | 2 |
| Письменный экспресс-опрос/компьютерное тестирование | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | 85%-100% |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | 70%-84% |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | 50%-69% |
| Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.  |  | 2 | 50% и менее 50% |
| Дискуссия  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 2 |
| Индивидуальное задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 |
|  | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 |
|  | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
|  | Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет :в письменно-устной форме по вопросам | Для студентов успевающих на «отлично» более, чем на 50% практических занятий и не имеющих неудовлетворительных оценок на остальных, получивших по результатам текущего контроля успеваемости оценки «отлично» указанная оценка может быть выставлена за зачет, для остальных он проводится в письменно-устной форме по вопросам.Вопросы для подготовки к зачету* + - 1. 1. Сущность и особенности маркетинговой деятельности.
			2. 2.Особенности маркетинговой информации.
			3. 3.Проведение маркетинговых исследований (МИС) и разработка программы маркетинговых мероприятий
			4. 4.Понятие и сущность маркетингового исследования.
			5. 5.Основные направления маркетингового исследования.
			6. 6.Основные задачи маркетингового исследования.
			7. 7.Фазы процесса принятия маркетинговых решений.
			8. 8.Формы проведения маркетинговых ис­следований.
			9. 9.Характеристики субъектов проведения маркетинговых исследований
			10. 10. Принципы маркетинговой информации.
			11. 11.Типы маркетинговой информации.
			12. 12.Первичная и вторичная информации.
			13. 13.Цели и методы маркетинговых исследований.
			14. 14.Последовательность этапов маркетингового исследования

15. Формулирование проблемы и цели маркетингового исследования16.Общероссийская маркетинговая система: сущность и основные элементы17..Содержание и направления маркетинговых исследований18.Типы исследования19. Наблюдение: этапы проведения, преимущества и недостатки20. Эксперимент: этапы проведения, преимущества и недостатки 21. Фокус-группа, разновидности и проблемы проведения22. Панельное исследование23. Опрос, виды и особенности проведения24. Порядок работы с анкетой25. Формы вопросов: открытые, закрытые и полузакрытые26. Виды анкетирования27. Методы обработки анкетного опроса28. Дизайн маркетингового исследования29. Этапы составления отчета по маркетинговому исследованию30. Оценка эффективности маркетинговых исследований31. Понятие и функции маркетинговых коммуникаций32. Система ФОССТИС33. Современные маркетинговые коммуникации34. Этапы развития маркетинговых коммуникаций35. Отличие ИМК от комплекса маркетинговых коммуникаций36. Преимущества ИМК37. Комплекс ATL b BTL инструментов38. Характеристика основных элементов маркетинговых коммуникаций39. Сильные и слабые стороны элементов маркетинговых коммуникаций40. Определение, функции, принципы и виды рекламы41. Этапы проведения рекламной кампании42. Преимущества и недостатки каналов распространения рекламы43. Методы расчета бюджета рекламы44. Использование критерия ТКЦ для распределения рекламного бюджета45. Экономическая эффективность рекламной кампании46. Эффективность психологического воздействия рекламы47. Виды тестов для оценки эффективности психологического воздействия рекламы48. Маркетинговое исследование как один из этапов рекламной кампании49. Коммуникационные особенности личной продажи50. Этапы осуществления личной продажи51. Формы прямого маркетинга52. Приемы и методы стимулирования сбыта53. PR- мероприятия 54. Сущность и виды спонсорства55. Мерчандайзинг в системе маркетинговых коммуникаций56. Комплекс маркетинговых коммуникаций для продвижения брендов 57. Основные и вспомогательные инструменты продвижения.  |
| Зачет: компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости) |  1. Какие цели преследует убеждающая реклама?а) создание имиджа товара;б) изменение отношения к товару;в) поддержание осведомленности;г) увеличение потребления.2. Прямой маркетинг не использует формы:а) письма, открытки;б) каталоги;в) проспекты;г) рекламные TV – ролики;.3. Методы и приемы стимулирования сбыта в маркетинге не нацелены на:а) потребителя;б) конкурента;в) посредника;г) фирму – производителя;.4. Основной задачей PR является:а) создание и сохранения имиджа предприятия;б) разработка рекомендаций по совершенствованию внутренней среды предприятия.в) адекватное осуществление ценовой политики.5. В случае выхода на новый рынок (сегмент рынка) фирма предполагает «старый» товар:а) по относительно низким ценамб) по монопольно высоким ценамв) по ценам, равным ценам конкурентов6. В случае выхода на рынок с новым товаром фирма предполагает его:а) по относительно низким ценамб) по монопольно высоким ценам (стратегия снятия сливок)в) по относительно высоким ценам, но с предоставлением покупателям различных скидок.7. Стимулирование объема продаж является составной частью…а) личных продаж;б) рекламы;в) продвижение товара на рынке;г) PR.8. Самая многочисленная аудитория вторичных читателей бывает у…а) радиожурналов;б) бесплатных местных газет;в) «глянцевых» журналов;г) еженедельных газет.9. В какой последовательности осуществляется планирование рекламы?а) Разработка рекламного обращения, анализ целевой аудитории, выбор каналов распространения информации;б) Выявление целевой аудитории, разработка концепции рекламы, выбор канала распределения информации, разработка рекламного обращения;в) Разработка концепции рекламы, выявление целевой аудитории, разработка рекламного обращения, выбор канала распространения рекламы.10. Какой элемент комплекса маркетинговый коммуникаций предусматривает предоставление скидок?а) PR;б) реклама в СМИ;в) стимулирование сбыта;г) прямой маркетинг. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет в письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию) | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 | 85%-100% |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы.

В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 | 70%-84% |
| Обучающийся:* показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые;
* знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.  |  | 3 | 50%-69% |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 | 50% и менее 50% |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - устный опрос;  |  | 2 – 5  |
| - письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование |  | 2 – 5  |
|  - дискуссия  |  | 2 – 5  |
|  - индивидуальное задание |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет ) |  | Отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр** (дисциплину)зачёт  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- проведение интерактивных лекций;
		- групповых дискуссий;
		- анализ ситуаций;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:
			2. - выполнение индивидуального задания по перечисленной выше тематике;
			3. - выполнение заданий на практических занятиях;
			4. - участие в дискуссиях по темам курса.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1 |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | Любой |
| Динамики (колонки или наушники) | Любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Годиздания | Адрес сайта ЭБСили электронного ресурса  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
|  | Григорян Е.С.  | Маркетинговые коммуникации | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=363120 | − |
|  | Музыкант В.Л. | Интегрированные маркетинговые коммуникации | Учебное пособие | М.: РИОР | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=399939 | − |
|  | Романов А.А., Синяева И.М., Поздняков В.А. | Маркетинговые коммуникации | Учебник | М.: Вузовский учебник | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=400303 | − |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1. 1
 | Антонова Н.В.  | Психология потребительского поведения, рекламы и PR | Учебное пособие | М.: ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/ product/387616 | - |
| 1. 3
 | Наумов В.Н. | Поведение потребителей  | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2020 | [[http://znanium.com/catalog/](https://znanium.com/read?id=357779)](http://znanium.com/catalog/)[product/357779](https://znanium.com/read?id=357779) | − |
|  | Высоцкая И.В. | Коммуникативные неудачи в рекламе  | Учебное пособие | М.: Флинта | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=413947 | *-* |
| 10.3 Методические материалы (указания), рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина |
|  1. | Николаева Л.Н.,Шальмиева Д.Б. | Методы маркетинговых исследований и современные маркетинговые коммуникации | Учебное пособие к практическим занятиям  | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | *-* | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

* 1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |
| --- |
| **Реестр договоров РГУ им. А.Н. Косыгина на электронные ресурсы (2016-2022 гг.)** |
| **Период** | **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Партнер по договору** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| **2021/2022** | Договор № 967-ЕП-44-21 от 07.11.2021 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | <https://znanium.com/> | Действует до 06.11.2022 г. |
| **2021/2022** | Договор № 800 ЕП-44-20 от 22.09.2021 г. | О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <https://urait.ru/> | Действует до 14.10.2022 г. |
| **2021/2022** | Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2021 от 25.05.2021 г.  | О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) | ООО НЭБ | <https://www.elibrary.ru/> | Действует до 25.05.2022 г. |
| **2021/2022** | Договор № 160/12-01.21 от 09.02.2021 г. | на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям | ООО «Издательство Лань» | <https://e.lanbook.com/> | Действует до 08.02.2022 г. |
| **2021/2022** | Договор № Э123/12-01.21 от 09.02.2021 г. | О предоставлении доступа к ЭБС «Лань» | ООО «ЭБС Лань» | <https://e.lanbook.com/> | Действует до 08.02.2022 г |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 965 от 17.09.2021 | О предоставлении доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature | РФФИ | Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ | Действует до 31.12.2021 г |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 785 от 26.07.2021 | О предоставлении доступа к электронным научным информационным ресурсам издательства Springer Nature | РФФИ | http://www.springernature.com/gp/librariansПлатформа Springer Link: https://rd.springer.com/База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/База данных zbMath: https://zbmath.org/База данных Nano: http://nano.nature.com/Платформа Nature: https:/www.nature.com/  | Действует до 31.12.2021 г |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 620 от 10.06.2021 | О предоставлении доступа к электронному  ресурсу Freedom Collection издательства Elsevier | РФФИ | <https://sciencedirect.com/>  | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 619 от 10.06.2021 | О предоставлении доступа к международной БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier  | РФФИ | <https://www.scopus.com/> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 621 от 10.06.2021 | О предоставлении доступа к  базе данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS | РФФИ | <https://www.orbit.com/> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 632 от 15.06.2021 | О предоставлении доступа к БД Web of Science компании Clarivate Analytics | РФФИ | <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2021** | РФФИ Информационное письмо № 527 от 19.05.2021 | О предоставлении доступа к базе данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center | РФФИ | <https://www.ccdc.cam.ac.uk/> | Действует до 31.12.2021 г  |
| **2020/2021** | Договор № 872 эбс от 07.11.2020 г. | О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com | ООО «ЗНАНИУМ» | <https://znanium.com/> | Действует до 06.11.2021 г. |
| **2020/2021** | Договор № 746-ЕП-44-20 от 22.09.2020 г. | О предоставлении доступа к ЭБС издательства «ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» | <https://urait.ru/> | Действует до 14.10.2021 г. |
| **2018/2019** | Сублицензионный Договор № Scopus/917 от 09.01.2018 г. | О предоставлении доступа к международной БД научного цитирования Scopus | ФГБУ ГПНТБ | [http://www. Scopus.com/](http://www/) | Действует до 31.12.2018 г.Доступ продлен |
|  |
| **Бессрочные ресурсы** |
| **Период** | **Номер и дата договора** | **Предмет договора** | **Партнер по договору** | **Ссылка на электронный ресурс** | **Срок действия договора** |
| **2018** | Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) | ФГБУ РГБ | [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) | Ресурс бессрочный |
| **2016/2017** | Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г. | О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature | РФФИ | <https://link.springer.com/> | Ресурс бессрочный |
| <https://www.springerprotocols.com/> |
| <https://materials.springer.com/> |
| [https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22](https://link.springer.com/search?facet-content-type=%25ReferenceWork%22) |
| <http://zbmath.org/> |
| <http://npg.com/> |
| **2016/2019** | Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.  | О предоставлении доступа к БД СМИ | ООО "ПОЛПРЕД Справочники" | [http://www.polpred.com](http://www.polpred.com/) | Ресурс бессрочный |
| **2015/2019** | Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. | О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» | ФГБУ РГБ | [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) | Ресурс бессрочный |
| **2013/2019** | Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г. | О сотрудничестве в Консорциуме | НП НЭИКОН | <http://www.neicon.ru/> | Ресурс бессрочный |
| **2013/2019** | Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. | О предоставлении доступа к еLIBRARY.RU | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | <http://www.elibrary.ru/> | Ресурс бессрочный |

* 1. Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| 1.                    | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2.                    | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3.                    | V-Ray для 3Ds Max   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4.                    | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 5.                    | Wolfram Mathematica   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 6.                    | Microsoft Visual Studio   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 7.                    | CorelDRAW Graphics Suite 2018   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 8.                    | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 9.                    | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10.                | Adobe Creative Cloud  2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic,  Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse  и др.)  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 11.                | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 12.                | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 13.                | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 14.                | FontLаb VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 15.                | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 16.                | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 17.                | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 18.                | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 19.                | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 20.                | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 21.                | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 22.                | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
| 23.                | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 24.                | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 25.                | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 26.                | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 27.                | Network Server Standard  Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 28.                | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29.                | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |