

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 17:05:48  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed54b02479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Анализ и диагностика финансового -хозяйственной деятельности предприятия**

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.0 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и бренд-менеджмент
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» изучается в шестом и седьмом семестрах - очная форма обучения, седьмом и восьмом семестрах – очно-заочная форма обучения.

Курсовая работа – предусмотрена в 7 семестре – очная форма обучения в 8 семестре - очно-заочная форма обучения

### **1.1. Форма промежуточной аттестации**

Для очной формы обучения:

шестой семестр – зачет с оценкой

седьмой семестр -экзамен

Для очно-заочной формы

обучения:

седьмой семестр – экзамен

восьмой семестр - экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономика организаций;
- Управление проектами;
- Концепция и анализ денежных потоков

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Бизнес-планирование;
- Антикризисное управление;
- Управление брендом

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.).

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» являются:

- изучение, задачи и значение финансового анализа в деятельности организации;
- изучение теоретических основ финансового анализа;
- знакомство с логикой проведения финансового анализа;
- рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности
- изучение, задачи и значение финансового анализа в деятельности организации;
- изучение теоретических основ финансового анализа;
- знакомство с логикой проведения финансового анализа;
- рассмотрение основных методов и приёмов финансового анализа на основе финансовой отчетности,

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен планировать снабжение, приобретение и получение необходимых для завершения проекта продуктов, услуг или результатов, а также выстраивать и управлять взаимоотношениями с поставщиками	ИД-ПК -3.1 Выделение и классификация признаков изменения рыночной конъюнктуры	-проводит анализ финансового состояния предприятия, разрабатывает рекомендации по его укреплению в соответствие с изменением рыночной конъюнктуры; – применяет аналитический инструментарий для оценки эффективности деятельности организации;
	ИД-ПК-3.2 Определение экономических и социальных последствий принятия решений в сфере маркетинга с учетом закономерностей рыночной конъюнктуры	- проводит анализ использования производственной мощности и ресурсов использованием предприятием; - оценивает влияние факторов на результативный показатель с учетом закономерностей рыночной конъюнктуры;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	9	з.е.	329	час.
по очно-заочной форме обучения	10	з.е.	360	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час

6 семестр	Зачет с оценкой	144	36	36				72	
7 семестр	экзамен	180	34	32		2		85	27
Всего:	экзамен	288	70	68		2		157	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	180	16	32				96	36
8 семестр	экзамен	180	18	34		2		99	27
Всего:	экзамен	360	34	66		2		195	63

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
<b>Шестой семестр</b>							
<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>							
ПК-3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Тема 1.1 Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	2				2	Контрольная работа
	Тема 1.2 Методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа	6				2	
	Тема 1.3 Детерминированный анализ. Стохастический анализ	6				2	
	Тема 1.4 Виды резервов, их классификация. Функционально-стоимостной анализ	2				4	
	Практическое занятие № 1.1 Основы теории экономического анализа		2			4	
	Практическое занятие № 1.2 Методы экономического анализа		2			4	
	Практическое занятие № 1.3 Определение влияния факторов в детерминированной анализе		4			4	
	Практическое занятие № 1.4 Определение влияния факторов в стохастическом анализе		4			4	
	Практическое занятие № 1.5 Методики определения резервов		4			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности</b>						
	Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	4				2	Тестирование, Контрольная работа
	Тема 2.2 Анализ использования основных средств	4				2	
	Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов	2				2	
	Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	2				2	
	Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции	2				2	
	Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	2				2	
	Тема 2.7 Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	4				2	
	Практическое занятие № 2.1 Методика анализа производства и реализации продукции		4			4	
	Практическое занятие № 2.2. Методика анализа использования основных средств		4			4	
	Практическое занятие № 2.3. Методика анализа использования трудовых ресурсов		2			4	
	Практическое занятие № 2.4. Методика анализа использования материальных ресурсов		2			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Практическое занятие № 2.5 Методика анализа себестоимости продукции		2			4	
	Практическое занятие № 2.6 Методика анализа финансовых результатов деятельности организации		2			4	
	Практическое занятие № 2.7 Методика маржинального анализа. Зачет с оценкой		4			4	
	<b>ИТОГО за шестой семестр</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>72</b>	
<b>Седьмой семестр</b>							
ПК-3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Тема 1 Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности организации. Информационная база финансового анализа, методы и подходы	4				4	Тестирование Контрольная работа
	Тема 2 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса	4				4	
	Тема 3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе	4			2	4	
	Тема 4 Анализ отчета о финансовых результатах	6				4	
	Тема 5 Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации	4				4	
	Тема 6	4				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Анализ отчета о движении денежных средств						
	Тема 7 Анализ отчета об изменении капитала организации	4				4	
	Тема 8 Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4				4	
	Практическое занятие № 1 Информационная база финансового анализа, методы и подходы		4			4	
	Практическое занятие № 2 Анализ бухгалтерского баланса		4			4	
	Практическое занятие № 3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе		4			4	
	Практическое занятие № 4 Анализ отчета о финансовых результатах		4			4	
	Практическое занятие № 5 Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации		4			4	
	Практическое занятие № 6 Анализ отчета о движении денежных средств		4			4	
	Практическое занятие № 7 Анализ отчета об изменении капитала организации		4			4	
	Практическое занятие № 8		4			4	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах						
	Курсовая работа					21	Защита курсовой работы
	Экзамен	х	х	х	х	27	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>	<b>34</b>	<b>32</b>		<b>2</b>	<b>112</b>	
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>68</b>		<b>2</b>	<b>184</b>	

### 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	<b>Седьмой семестр</b>						
	<b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>						
ПК-3	Тема 1.1	1				4	Контрольная работа
ИД-ПК-3.1;	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности						
ИД-ПК-3.2	Тема 1.2	1				4	
	Методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа						
	Тема 1.3	2				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Детерминированный анализ. Стохастический анализ						
	Тема 1.4 Виды резервов, их классификация. Функционально-стоимостной анализ	1				4	
	Практическое занятие № 1.1 Основы теории экономического анализа		2			4	
	Практическое занятие № 1.2 Методы экономического анализа		2			4	
	Практическое занятие № 1.3 Определение влияния факторов в детерминированной анализе		2			4	
	Практическое занятие № 1.4 Определение влияния факторов в стохастическом анализе		2			4	
	Практическое занятие № 1.5 Методики определения резервов		2			4	
	<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности</b>						
	Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	2				4	Тестирование, Контрольная работа
	Тема 2.2 Анализ использования основных средств	2				4	
	Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов	1				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов	1				4	
	Тема 2.5 Анализ себестоимости продукции	1				5	
	Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации	2				4	
	Тема 2.7 Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2				5	
	Практическое занятие № 2.1 Методика анализа производства и реализации продукции		4			4	
	Практическое занятие № 2.2. Методика анализа использования основных средств		2			4	
	Практическое занятие № 2.3. Методика анализа использования трудовых ресурсов		4			4	
	Практическое занятие № 2.4. Методика анализа использования материальных ресурсов		4			5	
	Практическое занятие № 2.5 Методика анализа себестоимости продукции		4			4	
	Практическое занятие № 2.6 Методика анализа финансовых результатов деятельности организации		2			4	
	Практическое занятие № 2.7 Методика маржинального анализа		2			5	
	Экзамен					36	Экзамен по билетам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>		16	32			132	
<b>Восьмой семестр</b>							
ПК-3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Тема 1 Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности организации. Информационная база финансового анализа, методы и подходы	2				5	Тестирование Контрольная работа
	Тема 2 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса	2				5	
	Тема 3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе	2			2	5	
	Тема 4 Анализ отчета о финансовых результатах	3				5	
	Тема 5 Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации	3				5	
	Тема 6 Анализ отчета о движении денежных средств	2				5	
	Тема 7 Анализ отчета об изменении капитала организации	2				5	
	Тема 8 Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	2				5	
	Практическое занятие № 1		4			5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка час		
	Информационная база финансового анализа, методы и подходы						
	Практическое занятие № 2 Анализ бухгалтерского баланса		4			5	
	Практическое занятие № 3 Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе		4			5	
	Практическое занятие № 4 Анализ отчета о финансовых результатах		6			5	
	Практическое занятие № 5 Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации		4			5	
	Практическое занятие № 6 Анализ отчета о движении денежных средств		4			5	
	Практическое занятие № 7 Анализ отчета об изменении капитала организации		4			5	
	Практическое занятие № 8 Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		4			5	
	Курсовая работа					19	Защита курсовой работы
	Экзамен	х	х	х	х	27	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за восьмой семестр</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>126</b>	
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>68</b>		<b>2</b>	<b>258</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
<b>Шестой семестр</b>		
<b>Раздел 1 Теория экономического анализа</b>		
Тема 1.1	Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	1. Место его в системе экономической науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности организации в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Связь анализа с другими науками.
Тема 1.2	Методика экономического анализа деятельности организации. Методы экономического анализа	Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Традиционные способы обработки информации. Методология и методика экономического анализа деятельности организации
Тема 1.3	Детерминированный анализ. Стохастический анализ	. Детерминированный и стохастический факторный анализ, условия применения, методы расчета влияния факторов на результивный показатель Анализ динамики выполнения плана производства и реализации, анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Ритмичность работы и ее анализ. Анализ резервов увеличения выпуска продукции. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, интенсивности и эффективность их использования. Резервы фондоотдачи, фондорентабельности.
Тема 1.4	Виды резервов, их классификация. Функционально-стоимостной анализ	Система поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация
<b>Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности</b>		
Тема 2.1	Анализ производства и реализации продукции	Анализ динамики выполнения плана производства и реализации, анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Ритмичность работы и ее анализ. Анализ резервов увеличения выпуска продукции.
Тема 2.2	Анализ использования основных средств	Анализ обеспеченности организации основными средствами, интенсивности и эффективность их использования. Резервы фондоотдачи, фондорентабельности
Тема 2.3	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, анализ фонда использования рабочего времени, производительности труда, эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции и фонда заработной платы.
Тема 2.4	Анализ использования материальных ресурсов	Анализ материальных ресурсов, показатели эффективности их использования, резервы улучшения их использования
Тема 2.5	Анализ себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство, затрат на рубль товарной продукции, себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых затрат на производство, определение резервов снижения себестоимости.

Тема 2.6	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ динамики и состава прибыли от продажи продукции, прибыли до налогообложения. Анализ рентабельности продукции, продаж и капитала. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
Тема 2.7	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Понятие маржинального анализа, методика его проведение, аналитическая оценка принятия управленческих решений на основе маржинального анализа («покупать или производить»), выбор оптимального типа оборудования, обоснование технологии производства
<b>Седьмой семестр</b>		
Тема 1	Научные основы, методология и методика экономического анализа деятельности организации. Информационная база финансового анализа, методы и подходы	Место его в системе экономической науки. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам
Тема 2	Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса	Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей; разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ
Тема 3	Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе	Рассмотрение возможностей программного продукта «Альт-Финансы» предназначенного для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития, расчета базовых нормативов для планирования и прогнозирования, оценки кредитоспособности предприятия. Возможности программного продукта «Альт-Финансы» и «Альт-Инвест» для пользователя и опции по самостоятельному внесению изменения в программу, с учетом требования или конкретные условия.
Тема 4	Анализ отчета о финансовых результатах	Анализ отчета о финансовых результатах, анализ и оценка структуры затрат и доходов организации; формирование финансового результата, показатели положения компании на рынке ценных бумаг.
Тема 5	Оценка результативности производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации	Анализ рентабельности и деловой активности организации, различные показатели рентабельности, сфера их применения, факторные зависимости.
Тема 6	Анализ отчета о движении денежных средств	Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств, методы анализа (прямой и косвенный) особенности.
Тема 7	Анализ отчета об изменении капитала организации	Понятие, характерные черты собственного капитала, достоинства и недостатки. Анализ состава и движения капитала организации; оценка чистых активов

Тема 8	Анализ информации, содержащейся в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Формирования пояснительной записки
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед защитой курсовой работы;

Перечень разделов полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы <i>дисциплины</i> выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 3	Современные информационные технологии применимые в рамках проведения финансового анализа, возможности использования	Подготовить обзор и подготовить презентацию по заданной тематике	устное собеседование по результатам выполненной работы	2



### 3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	70	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	70	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				4	ПК-3 ИД-ПК-3.1. ИД-ПК-3.2
высокий		Отлично (зачтено)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций</li> <li>-показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>-составляет математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результативный показатель;</li> <li>-представляет результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций</li> <li>-показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>-проводит анализ финансового состояния предприятия, разрабатывает рекомендации по его укреплению в соответствие с изменением рыночной конъюнктуры;</li> <li>применяет аналитический инструментарий для оценки эффективности деятельности организации;</li> </ul>

				<p>обобщить и детализировать информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает влияние факторов и результативный показатель;</li> <li>-применяет аналитический инструментарий для оценки эффективности деятельности организации, оценке операционных и финансовых рисков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит анализ использования производственной мощности и ресурсов использовании предприятием;</li> <li>- оценивает влияние факторов и результативный показатель с учетом закономерностей рыночной конъюнктуры;</li> </ul>
повышенный		Хорошо (зачтено)		<p>Обучающийся на достаточно хорошем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результативный показатель;</li> <li>-представляет результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих обобщить и детализировать информацию;</li> <li>- оценивает влияние факторов и результативный показатель;</li> <li>-применяет аналитический инструментарий для оценки эффективности деятельности организации, оценке операционных и финансовых рисков;</li> </ul>	<p>Обучающийся на достаточно хорошем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит анализ финансового состояния предприятия, разрабатывает рекомендации по его укреплению в соответствие с изменением рыночной конъюнктуры;</li> <li>применяет аналитический инструментарий для оценки эффективности деятельности организации;</li> <li>- проводит анализ использования производственной мощности и ресурсов использовании предприятием;</li> <li>- оценивает влияние факторов и результативный показатель с учетом закономерностей рыночной конъюнктуры;</li> </ul>

базовый		Удовлетворительно (зачтено)		<p>Обучающийся с грубыми ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- составляет математические модели позволяющие описать экономический процесс и провести количественную оценку влияния факторов на результативный показатель;</li> <li>-представляет результаты анализа в табличной форме и в виде графических изображений позволяющих обобщить и детализировать информацию;</li> <li>- оценивает влияние факторов и результативный показатель;</li> <li>-применяет аналитический инструментарий для оценки эффективности деятельности организации, оценке операционных и финансовых рисков;</li> <li>– применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности с затруднениями;</li> </ul>	<p>Обучающийся с грубыми ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит анализ финансового состояния предприятия, разрабатывает рекомендации по его укреплению в соответствие с изменением рыночной конъюнктуры;</li> <li>применяет аналитический инструментарий для оценки эффективности деятельности организации;</li> <li>- проводит анализ использования производственной мощности и ресурсов использовании предприятием;</li> <li>- оценивает влияние факторов и результативный показатель с учетом закономерностей рыночной конъюнктуры;</li> </ul>
низкий		Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- не способен проводить анализ финансового состояния предприятия, разрабатывает рекомендации по его укреплению в соответствие с изменением рыночной конъюнктуры;</li> <li>– не способен оценить влияние факторов и результативный показатель;</li> <li>– не владеет математическими моделями для описания процессов финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
<b>Шестой семестр</b>		
	Контрольная работа по темам 1 «Научные основы анализа» тема 2 «Методика экономического анализа деятельности предприятий. Методы экономического анализа»	<p style="text-align: center;"><b>Контрольная работа 1.</b> Вариант 1.</p> <p>На основании данных таблицы :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</li> <li>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</li> <li>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий						
		Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
		I	19400	34800	11300	13680	8730	10990
		II	11200	19400	9000	10630	7500	7940
		III	31700	32800	4530	6880	3780	6050
		<p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>На основании данных таблицы:</p> <p>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p> <p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p>						
		Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
		I	21400	38800	12800	15480	9130	11690
		II	12200	21400	10200	12030	8200	8240
		III	35700	36800	5130	7780	4280	6850
		<p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <p>1. Приведите объем продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите его абсолютный и относительный прирост, агрегатный индекс физического объема продукции и агрегатный индекс цен. Сделайте выводы.</p> <p>2. Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства и определите его абсолютный и относительный прирост. Сделайте выводы.</p> <p>3. Приведите объем затрат в сопоставимый вид нейтрализовав влияние объемного фактора, определите абсолютный и относительный прирост затрат, определите агрегированный индекс затрат. Сделайте выводы.</p>						

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																	
		Сорт	Объем выпуска продукции, тонны		Выпуск продукции, т. руб.		Суммарные затраты на производство, т. руб.																												
			План	Факт	План	Факт	План	Факт																											
		I	23800	43600	14600	17640	9610	12530																											
		II	13400	23800	11640	13710	9040	8600																											
		III	40500	41600	5850	8860	4880	7810																											
	Контрольная работа 2 по темам 5-8 «Анализ производства и реализации продукции», «Анализ использования основных средств», «Анализ использования трудовых ресурсов», «Анализ использования материальных ресурсов»	<p>Вариант 1.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок</p> <p>б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц;</p> <p>в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц.</p> <p>Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 778 2085 954"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год, млн. руб</td> <td>12000</td> <td>15000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20000</td> <td>21000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3500</td> <td>3600</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td>3200</td> <td>3220</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок</p> <p>б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц;</p> <p>в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц.</p> <p>Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 1193 2085 1334"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый период</th> <th>Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска в год, млн. руб</td> <td>13300</td> <td>17000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td>20500</td> <td>21800</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td>3700</td> <td>3700</td> </tr> </tbody> </table>							Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год, млн. руб	12000	15000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20000	21000	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3500	3600	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220	Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год, млн. руб	13300	17000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700
Показатель	Базовый период	Фактический период																																	
Стоимость выпуска в год, млн. руб	12000	15000																																	
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20000	21000																																	
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3500	3600																																	
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3200	3220																																	
Показатель	Базовый период	Фактический период																																	
Стоимость выпуска в год, млн. руб	13300	17000																																	
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20500	21800																																	
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3700	3700																																	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																				
		Среднесписочная численность рабочих, чел.	3220	3250																		
	Тестирование по темам 10-11 «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия», «Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа»	<p>Вариант 3.</p> <p>1. Определить изменение выпуска продукции под воздействием факторов:</p> <p>а) основных средств и эффективности их использования, методом цепных подстановок</p> <p>б) материальных затрат и эффективности их использования, методом абсолютных разниц;</p> <p>в) трудовых ресурсов и эффективности их использования, методом относительных разниц.</p> <p>Сделать выводы.</p> <table border="1" data-bbox="824 555 2085 762"> <thead> <tr> <th data-bbox="824 555 1534 592">Показатель</th> <th data-bbox="1534 555 1783 592">Базовый период</th> <th data-bbox="1783 555 2085 592">Фактический период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="824 592 1534 628">Стоимость выпуска в год, млн. руб</td> <td data-bbox="1534 592 1783 628">12600</td> <td data-bbox="1783 592 2085 628">16000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 628 1534 665">Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб</td> <td data-bbox="1534 628 1783 665">20250</td> <td data-bbox="1783 628 2085 665">21400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 665 1534 702">Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб</td> <td data-bbox="1534 665 1783 702">3600</td> <td data-bbox="1783 665 2085 702">3650</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 702 1534 738">Среднесписочная численность рабочих, чел.</td> <td data-bbox="1534 702 1783 738">3210</td> <td data-bbox="1783 702 2085 738">3235</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 738 1534 762"></td> <td data-bbox="1534 738 1783 762"></td> <td data-bbox="1783 738 2085 762"></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание 1</b></p> <p>1. При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:</p> <p>а) увеличивается;</p> <p>б) уменьшается;</p> <p>в) не изменяется.</p> <p>2. Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:</p> <p>а) сопоставительный анализ;</p> <p>б) факторный анализ;</p> <p>в) маржинальный анализ.</p> <p>3. При наличии убытка от реализации рост натурального объема продаж без изменения цен:</p> <p>а) увеличивает убыток;</p> <p>б) уменьшает убыток;</p> <p>в) не влияет на убыток.</p> <p>4. Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов</p>			Показатель	Базовый период	Фактический период	Стоимость выпуска в год, млн. руб	12600	16000	Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650	Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235			
Показатель	Базовый период	Фактический период																				
Стоимость выпуска в год, млн. руб	12600	16000																				
Среднегодовая стоимость основных средств, млн. руб	20250	21400																				
Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	3600	3650																				
Среднесписочная численность рабочих, чел.	3210	3235																				



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции -3600 руб.</p> <p>а) 300 изделий;  б) 1200 руб.  в) 100 изделий.</p> <p><b>Задание 2</b></p> <p>1. При увеличении натурального объема и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>а) увеличивается;  б) уменьшается;  в) не изменяется.</p> <p>2. При повышении цен на реализованную продукцию и прочих равных условиях доля постоянных затрат в составе выручки от реализации:</p> <p>а) увеличивается;  б) уменьшается;  в) не изменяется</p> <p>3. Предприятие убыточно. Выручка от реализации меньше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <p>а) увеличивать натуральный объем реализации;  б) повышать цены;  в) и то, и другое.</p> <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 2000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 18000 тыс. руб., объем продаж 24000 тыс. руб.</p> <p>а) 6000 тыс. руб.  б) 16000 тыс. руб.  в) 22000 тыс. руб.</p> <p><b>Задание 3</b></p> <p>1. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:</p> <p>а) увеличивается;  б) уменьшается;  в) не изменяется.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. При одновременном повышении цен и натурального объема реализации доля переменных затрат в составе выручки от реализации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>увеличивается;</li> <li>уменьшается;</li> <li>не изменяется.</li> </ol> <p>3. Предприятие убыточно, но выручка от реализации больше переменных затрат. Для получения прибыли от реализации можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>увеличивать натуральный объем реализации;</li> <li>повышать цены;</li> <li>и то, и другое.</li> </ol> <p>4. Определить запас финансовой прочности в стоимостном выражении, если известно, что общая сумма постоянных расходов – 8000 тыс. руб., общие переменные затраты составляют 36000 тыс. руб., объем продаж 56400 тыс. руб</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20400 тыс. руб.</li> <li>16000 тыс. руб.</li> <li>42000 тыс. руб</li> </ol>
<b>Седьмой семестр</b>		
	<p>Тест по темам 2 «Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. Анализ бухгалтерского баланса», Тема 3 «Использование интернет-технологий и программного обеспечения в финансовом анализе» Тема 4 «Анализ отчета о финансовых результатах»</p>	<p><i>Вариант 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Если темп прироста прибыли и выручки от реализации больше темпа прироста активов, это говорит о:       <ol style="list-style-type: none"> <li>более эффективном использовании активов по сравнению с предшествующим периодом;</li> <li>снижении эффективности использования активов.</li> </ol> </li> <li>Нормальное значение коэффициента имущества производственного назначения (коэффициента реальной стоимости имущества) для промышленных предприятий находится на уровне:       <ol style="list-style-type: none"> <li>от 0 до 1;</li> <li>больше или равно 0,5;</li> <li>от 1 до 2.</li> </ol> </li> <li>Изменение выручки от реализации в текущем периоде по сравнению с базовым приводит к изменению в балансе:       <ol style="list-style-type: none"> <li>внеоборотных активов;</li> <li>оборотных активов;</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий				
		<p>в) убытков.</p> <p>4. Рост выручки от реализации:  а) улучшает структуру баланса;  б) улучшает или ухудшает структуру баланса в зависимости от других условий;  в) не оказывает влияния на структуру баланса.</p> <p>5. Обобщенно пассивы делят на:  а) собственные и заемные;  б) внеоборотные и оборотные;  в) быстрореализуемые и труднореализуемые.</p>				
	<p>Контрольная работа  теме 5 «Оценка результативности  производственно-хозяйственной и  финансовой деятельности»  Тема 6 «Анализ отчета о движении  денежных средств»</p>	<p>Вопросы первого типа на выбор правильного ответа</p> <p>1. Если значение коэффициента автономии 0,6 то значение коэффициента соотношения заемного и собственного капитала составит ____ .  А) 0,4  Б) 0,67  В) 1,0  Г) 0,5</p> <p>2. Размещение средств в имуществе предприятия и их изменение за отчетный период отражается в ____  А) активе бухгалтерского баланса  Б) пассиве бухгалтерского баланса  В) отчете об изменении капитала  Г) отчете о движении денежных средств</p> <p>3. Состав источников финансирования предприятия и их изменение за отчетный период отражается в ____  А) активе бухгалтерского баланса  Б) пассиве бухгалтерского баланса  В) отчете об изменении капитала  Г) отчете о движении денежных средств</p> <p>Вопросы второго типа на нахождение числового ответа</p> <table border="1" data-bbox="824 1297 2069 1361"> <tr> <td data-bbox="824 1297 1447 1329">Актив, тыс. руб</td> <td data-bbox="1447 1297 2069 1329">Пассив, тыс. руб</td> </tr> <tr> <td data-bbox="824 1329 1447 1361">Внеоборотные активы ..... 600</td> <td data-bbox="1447 1329 2069 1361">Капитал и резервы ..... 700</td> </tr> </table>	Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб	Внеоборотные активы ..... 600	Капитал и резервы ..... 700
Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб					
Внеоборотные активы ..... 600	Капитал и резервы ..... 700					

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		Оборотные активы.....400	Долгосрочные обязательства.....100 Краткосрочные обязательства.....200
		Определить коэффициент автономии	
		Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб
		Внеоборотные активы ..... 1600	Капитал и резервы ..... 1600
		Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200
			Краткосрочные обязательства.....600
		Определить коэффициент плечо финансового рычага	
		*результат округлить до сотых	
		Актив, тыс. руб	Пассив, тыс. руб
		Внеоборотные активы ..... 800	Капитал и резервы ..... 800
		Оборотные активы.....800	Долгосрочные обязательства.....200
			Краткосрочные обязательства.....600
		Определить коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>результат округлить до сотых</li> </ul>	
		Вопросы третьего типа на краткий ответ	
		1. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется оборачиваемость	
		2. Основной источник информации для финансового анализа бухгалтерская отчетность	
		3. Результативность деятельности организации оценивают показателем рентабельность	

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.</p> <p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставаются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 20 баллов.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках), формирует правильные выводы, обосновывает их;		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, формирует выводы, обосновывает их;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, отсутствуют выводы и их обоснование;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет – 6 семестр (очная форма обучения)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что изучает АДФХДП?</li> <li>2. Типы факторного анализа (детерминированный, стохастический).</li> <li>3. Моделирование в факторном анализе (аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные модели).</li> <li>4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (обратить внимание на применение метода абсолютных разниц в смешанных моделях)</li> <li>5. Определение величины резервов (способ прямого счета, сравнения, расчетно-конструктивный метод, методы факторного анализа, корреляционный анализа)</li> <li>6. Анализ производства и реализации продукции (факторы, определяющие объем производства и реализации продукции).</li> <li>7. Анализ трудовых ресурсов и фонда з/п (величина среднегодовой выработки продукции одним рабочим, работающим, рентабельность персонала, фонд з/п и его экономия).</li> </ol>

	<p>8. Анализ использования основных средств (фондовооруженность, фондоотдача, фондорентабельность, показатели интенсивной и экстенсивной работы оборудования, резервы увеличения: выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности)</p> <p>9. Анализ использования материальных ресурсов (материалоотдача, материалоемкость, прибыль на рубль материальных затрат и факторная модель этого показателя).</p> <p>10. Анализ себестоимости продукции (затраты на рубль товарной продукции, с/с единицы продукции, резерв снижения с/с).</p> <p>11. Анализ финансовых результатов (прибыль от реализации, рентабельность, маржинальный анализ прибыли и рентабельности, анализ безубыточного объема продаж).</p>																		
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p><b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b></p>																		
<p>Экзамен по билетам – 7 семестр (очно-заочная форма обучения)</p>	<p style="text-align: right;"><i>Билет №1</i></p> <p>1. Понятие экономического анализа, предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. 2. Методика определения резервов способом сравнения. Задача Определите на сколько изменится выпуск продукции за счет стоимости материальных затрат и уровня материалоотдачи на основании данных:</p> <table border="1" data-bbox="607 746 1444 863"> <thead> <tr> <th><u>Показатель</u></th> <th><u>База</u></th> <th><u>Отчет</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стоимость выпуска, тыс. руб.</td> <td>600000</td> <td>820000</td> </tr> <tr> <td>Сумма материальных затрат, тыс. руб.</td> <td>300000</td> <td>400000</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><i>Билет №2</i></p> <p>1. Связь экономического анализа с другими науками. Методика определения резервов методом прямого счета Задача Приведите объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору и определите ее абсолютный и относительный прирост.</p> <table border="1" data-bbox="607 1082 1523 1169"> <thead> <tr> <th></th> <th><u>План</u></th> <th><u>Факт</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем производства, т</td> <td>8200</td> <td>9300</td> </tr> <tr> <td>Объем валовой продукции, млн. руб.</td> <td>1500</td> <td>1800</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><i>Билет №3</i></p> <p>1. Роль анализа в управлении предприятием и повышение эффективности его деятельности. Методика определения резервов расчетно-конструктивным методом Задача</p>	<u>Показатель</u>	<u>База</u>	<u>Отчет</u>	Стоимость выпуска, тыс. руб.	600000	820000	Сумма материальных затрат, тыс. руб.	300000	400000		<u>План</u>	<u>Факт</u>	Объем производства, т	8200	9300	Объем валовой продукции, млн. руб.	1500	1800
<u>Показатель</u>	<u>База</u>	<u>Отчет</u>																	
Стоимость выпуска, тыс. руб.	600000	820000																	
Сумма материальных затрат, тыс. руб.	300000	400000																	
	<u>План</u>	<u>Факт</u>																	
Объем производства, т	8200	9300																	
Объем валовой продукции, млн. руб.	1500	1800																	

	<p>Определите изменение в структуре произведенной продукции и влияние данного фактора на объем выпуска продукции в стоимостном выражении методом цепных подстановок:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><u>Вид продукции</u></th> <th rowspan="2"><u>Цена, тыс. руб.</u></th> <th colspan="2"><u>Объем производства, т.</u></th> </tr> <tr> <th><u>План</u></th> <th><u>Факт</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>150</td> <td>3000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>80</td> <td>2000</td> <td>3500</td> </tr> </tbody> </table>				<u>Вид продукции</u>	<u>Цена, тыс. руб.</u>	<u>Объем производства, т.</u>		<u>План</u>	<u>Факт</u>	1	150	3000	3000	2	80	2000	3500
<u>Вид продукции</u>	<u>Цена, тыс. руб.</u>	<u>Объем производства, т.</u>																
		<u>План</u>	<u>Факт</u>															
1	150	3000	3000															
2	80	2000	3500															

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:</b>
Экзамен по билетам-7/8 семестр	<p align="center"><b>Билет №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансового состояния предприятия и повышение значимости его анализа в современных условиях.</li> <li>2. Методы анализа денежных потоков</li> <li>3. Задача</li> </ol> <p>Определите, платежеспособно ли предприятие исходя из данных:          Оборотные активы – 2000 т. руб.          Внеоборотные активы – 3000 т. руб.          Собственный капитал (III раздел баланса) – 1000 т. руб.          Долгосрочные обязательства – 2000 т. руб.</p> <p align="center"><b>Билет №2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прибыль и ее распределение в современных экономических условиях</li> <li>2. Система показателей оборачиваемости активов и обязательств</li> <li>3. Задача.</li> </ol> <p>Определите коэффициент абсолютной ликвидности, если известно, что:          Оборотные активы предприятия – 1000 т. руб.                  в том числе:          запасы – 500 т. руб.          дебиторская задолженность – 100 т. руб.          краткосрочные финансовые вложения – 200 т. руб.          денежные средства – 200 т.руб.</p>



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Зачет с оценкой: устный опрос (6 семестр)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> </ul> <p>способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу.          Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> </ul> <p>. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	Обучающийся:		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul> <p>Содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов</p>		2
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

#### 5.5. Примерные темы курсовой работы:

- Анализ источников формирования капитала.
- Анализ оборотных активов предприятия.
- Формы привлечения заемных средств.

Анализ собственного капитала хозяйствующего субъекта.  
 Анализ оборотных средств предприятия и источников их финансирования.  
 Основной и оборотный капитал предприятия.  
 Методы диагностики вероятности банкротства.  
 Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.  
 Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия.

#### 5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков,;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков, отсутствие;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> </ul>		3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> </ul>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</li> </ul>		

### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- тестирование		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		отлично хорошо
<b>Итого за (дисциплину) экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	Зачет с оценкой
	отлично	отлично хорошо удовлетворительно
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- разбор конкретных ситуаций

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:



технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i></b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Чернышева, Ю. Г.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	Учебник	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=397679">https://znanium.com/read?id=397679</a>	
2	Шеремет А.Д., Е.В. Негашев	Методика финансового анализа деятельности коммерческой организации	Методика	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=393558">https://znanium.com/read?id=393558</a>	
3	Савицкая Г. В.	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=416005">https://znanium.com/read?id=416005</a>	
4	Куприянова, Л. М.	. Финансовый анализ	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1909158">https://znanium.com/catalog/product/1909158</a>	
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Поздняков В.Я., Поздняков В.Я	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия	Учебник	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=417098">https://znanium.com/read?id=417098</a>	
2	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации	Учебник	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1862635">https://znanium.com/catalog/product/1862635</a>	

3	Шеремент А.Д.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	Учебник	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=422799">https://znanium.com/read?id=422799</a>	
4	Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1858212">https://znanium.com/catalog/product/1858212</a>	
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Квач Н.М., Дембицкий С.Г., Гусарова А.С.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Методические указания	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5
2	Квач Н.М., Дембицкий С.Г.	Финансовый анализ (продвинутый уровень).	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

–

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>