

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2023 17:05:55
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра Экономике и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций (предприятий)

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Маркетинг и бренд-менеджмент
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент В.А. Пурыскина

Заведующий кафедрой: С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» изучается в третьем семестре. Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Математика;
- Экономическая теория;
- Теория вероятностей;
- Маркетинг.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:

- Планирование на предприятии;
- Бизнес-планирование;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- Управление проектами.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» являются:

- получение обучающимися необходимых теоретических и приобретение практических навыков в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации, регламентированной технологическими и организационными требованиями его внутренней среды;

- изучение основных экономических ресурсов организации и пути улучшения их использования; изучение понятия «себестоимость» и методов расчета затрат на производство и себестоимости продукции; изучение понятия «прибыль» и методов оценки резервов повышения эффективности производственной и коммерческой деятельности организации;

- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих; определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи	– умеет анализировать вклад отдельных показателей в оценку результативности работы организации с учетом поставленных задач; - владеет способами организации информации для расчета технико-экономических показателей деятельности организации.
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-ОПК-2.1 Использование экономико-математического инструментария сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	- владеет экономико-математическим инструментарием сбора и обработки первичного учета показателей работы организации по выполнению поставленных управленческих задач; - умеет анализировать использование производственных ресурсов организации с учетом поставленных управленческих задач.
	ИД-ОПК-2.2 Использование современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	- владеет современным инструментарием оценки использования ресурсов организации; - умеет анализировать использование ресурсов в производственно-хозяйственной деятельности организации с применением современного инструментария.
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	ИД-ОПК-4.2 Решение задач развития организации, разработки бизнес-планов с учетом имеющегося материального и информационного обеспечения	- умеет осуществлять анализ затрат на производство с учетом имеющегося материального и информационного обеспечения; - владеет методиками расчета затрат на производство с учетом имеющегося материального и информационного обеспечения.
	ИД-ОПК-4.3 Определение перечня критериев, по которым выявляются и реализуются направления реализации бизнес-планов организации	- умеет использовать расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации для обоснования целесообразности направления развития организации; - владеет методиками расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации для обоснования целесообразности направления развития организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
по очно-заочной форме обучения –		з.е.		час.
по заочной форме обучения –		з.е.		час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	144	34	34				40	36
Всего:		216	34	34				40	36

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
УК-1: ИД-УК-1.1; ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Раздел I. Организация и ее ресурсное обеспечение	18	18			26	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, контрольная работа, тестирование, индивидуальное задание
	Тема 1.1 Организация как основное звено материальной сферы	2					
	Практическое занятие № 1.1 Признаки организации как юридического лица		2			2	
	Тема 1.2 Основные средства организации	6					
	Практическое занятие № 1.2 Классификация основных средств, их учет и оценка. Методы амортизации. Показатели использования основных средств		6			10	
	Тема 1.3 Оборотные средства организации	6					
	Практическое занятие № 1.3 Нормирование оборотных средств на стадии производственных запасов, НЗП и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств		6			10	
	Тема 1.4 Трудовые ресурсы организации	4					
	Практическое занятие № 1.4 Определение потребности в кадрах в организации. Расчет изменения производительности труда по факторам		4			4	
УК-1: ИД-УК-1.1; ОПК-2:	Раздел II. Экономические затраты и результаты	16	16			14	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос,
	Тема 2.1 Расходы организации и себестоимость продукции	6					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-2.2; ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	Практическое занятие № 2.1 Сущность себестоимости и входящих в нее затрат. Факторный анализ изменения себестоимости		6			6	тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание
	Тема 2.2 Цены и ценообразование в организации	4					
	Практическое занятие № 2.2 Содержание процедур, выполняемых организациями в сфере ценообразования		4			3	
	Тема 2.3 Прибыль и рентабельность организации	4					
	Практическое занятие № 2.3 Расчет показателей прибыли и рентабельности		4			3	
	Тема 2.4 Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации	2					
	Практическое занятие № 2.4 Технико-экономические и финансовые результаты деятельности организации		2			2	
	Экзамен					36	
ИТОГО за третий семестр		34	34			76	
ИТОГО за весь период		34	34			76	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Организация и ее ресурсное обеспечение	
Тема 1.1	Организация как основное звено реального сектора экономики	Общие экономические понятия. Взаимодействие основных субъектов экономики. Классификация организаций. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы предприятия. Взаимодействие организации с внешней средой. Структура организации.
Тема 1.2	Основные средства организации	Понятие основных средств, их структура и классификация. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели использования основных средств. Кругооборот основных средств.
Тема 1.3	Оборотные средства организации	Сущность и кругооборот оборотных средств. Нормирование производственных запасов. Нормирование незавершенного производства. Нормирование готовой продукции. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. Показатели использования оборотных средств.
Тема 1.4	Трудовые ресурсы организации	Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Производительность труда и факторы ее роста. Планирование производительности труда.
Раздел II	Экономические затраты и результаты	
Тема 2.1	Расходы организации и себестоимость продукции	Понятие издержек, сущность себестоимости. Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости.
Тема 2.2	Цены и ценообразование в организации	Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены
Тема 2.3	Прибыль и рентабельность организации	Прибыль организации и ее разновидности. Расходование прибыли. Показатели рентабельности.
Тема 2.4	Система показателей эффективности хозяйственной деятельности организации	Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины по необходимости;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Темы полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия		

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1: ИД-УК-1.1	ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2; ОПК-4: ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	
Высокий	85 – 100	отлично/отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации; - умеет анализировать вклад отдельных показателей в оценку результативности работы организации с учетом решения менеджером поставленных задач; - владеет способами организации информации для определения потребностей в производственных ресурсах и эффективности их использования при решении 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками планирования и использования ресурсов предприятия с учетом поставленных управленческих задач и имеющегося материального и информационного обеспечения, а также направления реализации бизнес-планов организации; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; - умеет применять на практике 	

			поставленных задач.	подходы планирования и эффективного использования ресурсов предприятия с учетом направления реализации бизнес-планов организации	
Повышенный	65 – 84	хорошо/хорошо	Обучающийся: – довольно полно излагает учебный материал по особенностям функционирования организации, оценивать влияние внешней среды на возможные изменения в хозяйственной и коммерческой деятельности организации; – показывает понимание к использованию методик определения потребностей в производственных ресурсах и эффективности их использования при решении поставленных задач.	Обучающийся: – в большинстве случаев способен провести анализ эффективности использования производственных ресурсов организации в зависимости от поставленных управленческих задач и имеющегося материального и информационного обеспечения, а также направления реализации бизнес-планов организации; – дает, профессионально грамотные ответы на вопросы; – ориентируется в учебной и профессиональной литературе.	
Базовый	41 – 64	Удовлетворительно / удовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает понятийно-категорийный аппарат экономики сферы материального производства.	Обучающийся: – в целом демонстрирует знания основной части учебной литературы по дисциплине; – с неточностями излагает терминологию по практическому применению составных частей капитала организации и источников его формирования; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и	

				практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания в области управления производственно-хозяйственной деятельностью организации; - допускает грубые ошибки на занятиях и в ходе промежуточной аттестации при определении потребности в производственных ресурсах организации и эффективности их использования; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	Обучающийся: – не способен проводить расчеты показателей производственно-хозяйственной деятельности в соответствии с поставленными управленческими задачами и имеющегося материального и информационного обеспечения, а также направлений реализации бизнес-планов организации; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос по разделу	Вопросы:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	«Организация и ее ресурсное обеспечение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация основных средств, их учет и оценка. 2. Влияние износа на оценки основных средств. 3. Методы и нормы амортизации. 4. Показатели использования основных средств предприятия. 5. Содержание стадий кругооборота оборотных средств. 6. Определение оптимальной величины оборотных средств в производственных запасах. 7. Определение оптимальной величины оборотных средств в незавершенном производстве. 8. Определение оптимальной величины оборотных средств в готовой продукции. 9. Показатели использования оборотных средств. 10. Производительность труда, ее виды и методы измерения. 11. Факторы, обуславливающий уровень производительности труда, их классификация. 12. Метод определения потребности в персонале.
2.	Тестирование по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальная стоимость представляет: <ol style="list-style-type: none"> а) затраты на воспроизводство основных средств при современном уровне цен; б) затраты на воспроизводство основных средств при современных производственных условиях; в) фактические затраты на создание или приобретение основных средств; г) восстановительную стоимость с учетом износа. 2. К основным средствам относят: <ol style="list-style-type: none"> а) деньги на расчетном счете; б) полуавтомат для обработки воротника; в) незавершенное производство; г) сырье и материалы. 3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым; <ol style="list-style-type: none"> а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов; б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия; в) запасные части для ремонта оборудования; г) готовая продукция на складе предприятия. 4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем: <ol style="list-style-type: none"> а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период; б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период; в) Больше потребность в оборотных средствах;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>г) Меньше загрузка оборотных средств.</p> <p>5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:</p> <p>а) прибыль и рентабельность производства;</p> <p>б) затраты на 1 рубль товарной продукции;</p> <p>в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;</p> <p>г) фондовооруженность труда.</p> <p>6. Уровень производительности труда характеризует:</p> <p>а) фондоотдача;</p> <p>б) выработка на одного работающего (рабочего);</p> <p>в) трудоемкость продукции;</p> <p>г) фондовооруженность труда;</p> <p>д) прибыль.</p> <p>7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:</p> <p>а) вырастет;</p> <p>б) снизится;</p> <p>в) не изменится.</p> <p>8. Выработка означает:</p> <p>а) затраты труда на производство единицы продукции;</p> <p>б) прибыль на единицу затрат живого труда;</p> <p>в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени.</p> <p>9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:</p> <p>а) фактическим затратам на создание или приобретение основных средств.</p> <p>б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;</p> <p>в) первоначальной стоимости за вычетом износа.</p> <p>г) восстановительной стоимости за вычетом износа.</p> <p>10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>средств:</p> <p>а) фондовооруженность труда;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) техническая вооруженность труда;</p> <p>г) стоимость рабочего места.</p>
3.	Контрольная работа по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<p>Контрольная работа №1</p> <p>Вариант 0</p> <p><u>Задание 1:</u></p> <p>Основные средства организации на начало года составляли 8,2 млн. руб. В течение года из эксплуатации были выведены средства с первоначальной оценкой: в мае месяце – 0,3 млн. руб., сентябре – 0,4 млн. руб., ноябре – 0,5 млн. руб.; а также введены новые основные средства – в мае месяце – 0,6 млн. руб., октябре – 0,7 млн. руб. Годовой объем реализации продукции предприятия равнялся 25,05 млн. руб.</p> <p>Определить: фондоотдачу, коэффициенты обновления и выбытия основных средств.</p> <p><u>Задание 2:</u></p> <p>Основные средства предприятия характеризуются первоначальной оценкой 7,2 млн. руб., остаточной оценкой – 4,8 млн. руб. и находятся в эксплуатации 4 года. В настоящее время аналогичные средства труда, по с производительностью на 25% выше, чем у действующих, могут быть приобретены за 8 млн. руб.</p> <p>Определить: сумму годовых амортизационных отчислений, амортизационный период при равномерной амортизации, восстановительную оценку и величину морального износа действующих основных средств.</p> <p><u>Задание 3:</u></p> <p>Годовой объем выпуска обуви предприятием составляет 156 тыс. пар при себестоимости пары обуви 2000 руб. Длительность производственного цикла – 5 дней, число рабочих дней в году – 260. Материальные затраты равны 75% себестоимости. Предполагается, что материалы потребляются в начальный момент производственного цикла, а затраты на обработку распределяются по дням производственного цикла равномерно.</p> <p>Определить: сумму оборотных средств, вложенных в запас незавершенного производства, и коэффициент нарастания затрат.</p> <p><u>Задание 4:</u></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																																																																																															
		<p>Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия составляет 2 млн. руб. Планируется увеличить объем реализации продукции на 6% при сокращении времени одного оборота средств на 2%.</p> <p>Определить: планируемую потребность в оборотных средствах.</p> <p><u>Задание 5:</u> При каком методе амортизации ее норма устанавливается в процентах к остаточной стоимости основных средств:</p> <p>а) линейном; б) пропорционально объему выпущенной продукции; в) кумулятивном (регрессивном); г) уменьшаемого остатка.</p>																																																																																																																															
4.	Индивидуальное задание по разделу «Организация и ее ресурсное обеспечение»	<p>Рассчитайте недостающие показатели и заполните пустые клетки таблицы 1.</p> <p>Таблица 1- Показатели трудовой деятельности в организации</p> <table border="1" data-bbox="806 675 1982 1345"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вариант</th> <th colspan="2">Объем производства, шт</th> <th rowspan="2">% выполнения плана</th> <th rowspan="2">Трудоёмкость продукции ч – час</th> <th colspan="2">Численность работников, чел</th> <th rowspan="2">% невыходов</th> <th colspan="2">Выработка фактическая на 1 работника</th> <th rowspan="2">Рост производительности* труда, %</th> </tr> <tr> <th>расч.</th> <th>факт</th> <th>явочная</th> <th>списочная</th> <th>явочного</th> <th>списочного</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>110</td> <td>1,2</td> <td>25</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>300</td> <td></td> <td>105</td> <td>0,8</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>220</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>10</td> <td></td> <td>9,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>180</td> <td>106</td> <td></td> <td>21</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1,2</td> <td>15</td> <td></td> <td>7</td> <td></td> <td>7,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>267</td> <td></td> <td></td> <td>0,6</td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>240</td> <td></td> <td></td> <td>0,6</td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>360</td> <td>106</td> <td></td> <td>28</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>120</td> <td></td> <td></td> <td>1,5</td> <td></td> <td></td> <td>9,1</td> <td></td> <td>5,21</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td>108,4</td> <td>1,0</td> <td></td> <td>63</td> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вариант	Объем производства, шт		% выполнения плана	Трудоёмкость продукции ч – час	Численность работников, чел		% невыходов	Выработка фактическая на 1 работника		Рост производительности* труда, %	расч.	факт	явочная	списочная	явочного	списочного	1			110	1,2	25		7				2	300		105	0,8			10				3	220					25	10		9,4		4		180	106		21				7,8		5				1,2	15		7		7,5		6	267			0,6			9	14			7	240			0,6		20			14		8		360	106		28	30					9	120			1,5			9,1		5,21		10			108,4	1,0		63	5			
Вариант	Объем производства, шт			% выполнения плана	Трудоёмкость продукции ч – час			Численность работников, чел			% невыходов	Выработка фактическая на 1 работника		Рост производительности* труда, %																																																																																																																			
	расч.	факт	явочная			списочная	явочного	списочного																																																																																																																									
1			110	1,2	25		7																																																																																																																										
2	300		105	0,8			10																																																																																																																										
3	220					25	10		9,4																																																																																																																								
4		180	106		21				7,8																																																																																																																								
5				1,2	15		7		7,5																																																																																																																								
6	267			0,6			9	14																																																																																																																									
7	240			0,6		20			14																																																																																																																								
8		360	106		28	30																																																																																																																											
9	120			1,5			9,1		5,21																																																																																																																								
10			108,4	1,0		63	5																																																																																																																										

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий									
		11			95	1,0	75				2,7
		12			106		29	7,4	5,3		
	225					1,1		6,5		6,82	
		14	132		110	1,2		0			
		15			104,2	0,5	12	13			
	220					0,91		4,0		8,85	
		17	200		107,6	2,24		55			
	163	180				1,72		3,0			
	142				105,7		11	12			
	313						43	0		7,28	
						0,78	23	8,0		10,0	
						0,87	26	28	10,0		
	264	270				1,0		3,0			
	234				106,9	1,4		43			
	176						24	25	7,92		
		<p>* возможный рост производительности труда при условии 100% явки работников на работу Тсм=8 час.</p> <p>Среднеарифметический результат оценок по разделу выставляется в качестве результата текущего контроля успеваемости</p>									
5.	Устный опрос по разделу «Экономические затраты и результаты»	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация производственных издержек. 2. Факторный анализ изменения себестоимости продукции организации. 3. Издержки и доход предприятия с позиций налогообложения. 4. Виды цен на промышленную продукцию. 5. Показатели рентабельности 6. Виды прибыли. Направления расходования чистой прибыли. 7. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. 8. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений. 									
6.	Тестирование по разделу «Экономические затраты и	<ol style="list-style-type: none"> 1. К себестоимости продукции предприятия относятся: <ol style="list-style-type: none"> а) текущие затраты на производство, 									

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	результаты»	<p>б) капитальные затраты, в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции, г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих, д) затраты на оборудование.</p> <p>2. К переменным расходам относятся: а) материальные затраты; б) расходы на реализацию продукции; в) амортизационные отчисления; г) заработная плата производственного персонала; д) административные и управленческие расходы.</p> <p>3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов: а) определение цены за заготовку деталей, узлов; б) исчисления прямых и косвенных расходов; в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.</p> <p>4. Понятие «цена» изделия содержит: а) выручку, полученную от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товара; в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью; г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.</p> <p>5. Приведенные затраты представляют собой: а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности; б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности; в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности.</p> <p>б. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на: а) топливо и энергия на технологические цели;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих; в) амортизацию основных фондов; г) подготовку и освоение производства; д) реализацию продукции.</p> <p>7. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства: а) амортизация; б) аренда зданий и оборудования; в) оплата труда производственных рабочих; г) страховые взносы; д) административные расходы; е) оплата труда руководителей.</p> <p>8. Рентабельность отдельных видов продукции определяется: а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия; б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации; в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия; г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p> <p>9. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на: а) топливо и энергия на технологические цели; б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих; в) амортизацию основных фондов; г) подготовку и освоение производства; д) реализацию продукции.</p> <p>10. Рентабельность производственных фондов определяется: а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции; б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации; в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия; г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p>
7.	Контрольная работа по разделу «Экономические затраты и	Контрольная работа №2 Вариант 1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	результаты»	<p><u>Задание 1:</u> Смета РСЭО на суточный выпуск продукции составляет 350тыс. руб. в сутки выпускается 1400 ед. продукции двух видов А и Б в соотношении 1:1. Машиноёмкость единицы продукции А – 10 часов, вида Б – 7,5 часа. Определить общую сумму РСЭО на 100 ед. каждого вида.</p> <p><u>Задание 2:</u> Затраты на 1 рубль товарной продукции составляют 90 коп., а себестоимость продукции равна 1 руб. 80 коп.. Определить прибыль и рентабельность единицы продукции.</p> <p><u>Задание 3:</u> Определить целесообразность внедрения машины на ручной операции, если стоимость ее – 750 руб., а себестоимость годового выпуска продукции снижается в результате ее внедрения с 205 тыс. руб. до 204,7 тыс. руб. $E_n = 0,2$. Определить расчетный коэффициент эффективности и срок окупаемости затрат.</p> <p><u>Задание 4:</u> Рентабельность производственных фондов определяется: а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции; б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации; в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия; г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p>
8.	Индивидуальное задание по разделу «Экономические затраты и результаты»	<p><u>Задание. Оценка эффективность деятельности организации.</u></p> <p>На основании исходных данных по одному из представленных вариантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оценить изменения эффективности использования по сравнению с базисным годом: <ol style="list-style-type: none"> основных фондов; оборотных средств; живого труда. Определить изменения в размере получаемой прибыли по сравнению с базисным годом. Рассчитать показатели рентабельности производства и продукции и проанализировать их изменения по сравнению с базисным годом.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий								
		Таблица 1- Исходные данные для расчетов								
		<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Базисный год</i>			<i>Отчетный год</i>		
					<i>1 в</i>	<i>2 в</i>	<i>3 в</i>	<i>1 в</i>	<i>2 в</i>	<i>3 в</i>
		1.	Объем реализации (товарная продукция)	Тыс. руб.	2000	1900	2500	2400	2100	2400
		2.	Среднегодовая стоимость основных фондов	Тыс. руб.	180	150	220	220	200	230
		3.	Среднегодовые остатки оборотных средств	Тыс. руб.	330	300	350	340	300	340
		4.	Численность работающих	Чел.	3000	2500	2900	3100	2400	2900
		5.	Себестоимость товарной (реализованной) продукции (без налогов)	Тыс. руб.	1700	-	2200	2040	-	2300
		6.	Показатель затрат на рубль товарной продукции	Коп.	-	85	-	-	87	-
		Результаты расчетов оформить в форме таблицы:								
		<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателей</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>Базисный год</i>	<i>Отчетный год</i>	<i>Индекс изменения</i>			
		1.	Фондоотдача	Р/р						
		2.	И т.д.							
		Под таблицей сделать выводы об изменениях в эффективности использования ресурсов на организации.								

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации продемонстрировал глубокие знания темы, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся в процессе выступления или решения проблемной ситуации правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности или представлен недостаточно полный набор аргументов		4	
	Обучающийся ориентируется в материале, но в рассуждениях не демонстрирует стройную логику ответа, на базовом уровне владеет профессиональной терминологией, частично раскрывает суть проблемы и предлагает общие подходы к ее решению.		3	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях нет логики, не владеет профессиональной терминологией на базовом уровне либо не раскрывает суть проблемы.		2	
Письменный экспресс- опрос/компьютерное тестирование	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	85%- 100%
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	70%- 84%
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	50%- 69%
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2	50% и менее 50%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа/Индивидуальное задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена либо допущены грубые ошибки.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменно-устной форме по вопросам	<p>Вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие основных субъектов экономики. 2. Классификация организаций. 3. Имущество и капитал организации. 4. Производственное предприятие – основное звено промышленности; присущие ему типы единства. 5. Экономические цели предприятия. Хозяйственный комплекс страны и его составляющие. 6. Предприятие как юридическое лицо. 7. Состав и классификация основных средств предприятия. 8. Сущность основных средств. Характеристики их воспроизводства. 9. Виды стоимостных оценок основных средств. 10. Методы и нормы амортизации. 11. Физический износ основных средств. 12. Моральный износ основных средств. 13. Кругооборот основных средств.

	<ol style="list-style-type: none"> 14. Пути улучшения использования основных средств. 15. Понятие оборотных средств и их структура в легкой промышленности. 16. Кругооборот оборотных средств. 17. Принципиальная схема определения потребности в оборотных средствах на стадии производственных запасов. 18. Страховой запас оборотных средств. 19. Нормирование оборотных средств на стадии незавершенного производства. 20. Нормирование оборотных средств на стадии готовой продукции. 21. Источники формирования оборотных средств и проблемы их организации. 22. Показатели использования оборотных средств. 23. Методы определения потребности в кадрах. 24. Сущность и значение производительности труда. 25. Факторы повышения производительности труда. 26. Кадры предприятий и их состав. 27. Измерители производительности труда. 28. Пути снижения себестоимости промышленной продукции. 29. Расчет снижения себестоимости продукции по факторам. 30. Сущность себестоимости и ее структура в легкой промышленности. 31. Поэлементная классификация бухгалтерских издержек. 32. Содержание статей калькуляции. 33. Показатели себестоимости, рассчитываемые предприятием. 34. Основные концепции ценообразования. 35. Ценовые стратегии предприятия. 36. Функции цен. 37. Методы установления цен. 38. Виды и структура цен на промышленную продукцию. 39. Основные этапы установления исходной цены. 40. Адаптация исходной цены к условиям конкретного рынка. 41. Метод безубыточности и желаемой прибыли в рыночном ценообразовании. 42. Расходование прибыли промышленных предприятий. 43. Расходы предприятия с позиции налогообложения. 44. Разновидности прибыли промышленных предприятий. 45. Показатели рентабельности. 46. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность».
Экзамен:	<i>Вариант 1:</i>

компьютерное тестирование и собеседование в онлайн по вопросам (при необходимости)

1. Множественный выбор:

1. Объем выпущенной продукции при расчете показателей производительности труда может быть учтен через показатели:
 - а) незавершенное производство;
 - б) валовая продукция;
 - в) реализованная продукция;
 - г) полуфабрикаты собственного производства.

 2. Какой из приведенных ниже показателей характеризует воспроизводство основных средств:
 - а) коэффициент интенсивной загрузки;
 - б) коэффициент экстенсивной загрузки;
 - в) коэффициент обновления основных средств;
 - г) стоимость основных средств на конец года;
 - д) среднегодовая стоимость основных средств.

 3. Для основных средств, требующих высоких темпов обновления, целесообразно использовать начисление амортизации:
 - а) линейным методом;
 - б) пропорционально объему выпущенной продукции;
 - в) кумулятивным (регрессивным) методом.
- И другие

2. Числовой ответ:

1. Определите первоначальную оценку стоимости здания, при условии:
 - норма амортизационных отчислений при линейном методе амортизации - 2 %;
 - сумма годовых отчислений - 450 тыс. руб.;
 - ликвидационная стоимость здания - 2,25 млн. руб.

Ответ предоставить в тыс. руб.

ОТВЕТ:

2. Определить сколько дней изменилась длительности оборота оборотных средств, если:

Показатели	Значение показателя	
	в i-м году	в i+1-м году
Объем реализации, тыс. руб.	765	1100
Общий норматив оборотных средств, тыс. руб.	90	110

ОТВЕТ:

	<p>И другие</p> <p><i>Вариант 2:</i></p> <p><u>1. Множественный выбор:</u></p> <p>1. В состав основных производственных средств предприятия включаются материально – вещественные элементы:</p> <p>а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, товары отгруженные;</p> <p>б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, незавершенное производство, материалы, инструменты и приспособления, транспортные средства;</p> <p>в) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, инструменты и приспособления, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь;</p> <p>2. К непроизводственным основным средствам относят:</p> <p>а) здание склада готовой продукции;</p> <p>б) стачивающие швейные машины;</p> <p>в) парники подсобного сельского хозяйства;</p> <p>г) запасные части для рабочих машин.</p> <p>3. Физический износ основных средств - это:</p> <p>а) постепенная потеря основными фондами технических характеристик в результате производительного использования и воздействия естественных сил природы;</p> <p>б) утрата основными фондами своей потребительской стоимости в результате появления более эффективного оборудования того же назначения;</p> <p>в) потеря основными средствами технических характеристик в результате воздействия естественных сил природы..</p> <p>И другие</p> <p>И другие</p> <p><u>2. Числовой ответ:</u></p> <p>1. На сколько процентов измениться производительность труда, если объем выпуска продукции возрастет на 7%, а численность работающих не изменится?</p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>2. Оптовая цена предприятия составляет 15,0 тыс. руб. за единицу при переменных издержках в 11,5 тыс. руб./ед. и валовых постоянных затратах 4,2 млн. руб.</p> <p>Определите точку безубыточности.</p> <p>ОТВЕТ:</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен в письменно-устной форме по вопросам/ компьютерное тестирование (собеседование в онлайн в дополнение к компьютерному тестированию)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений и ситуаций по вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5	85%- 100%
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно отвечает на дополнительные вопросы средней сложности, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе учебной работы. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание вопросов, имеются</p>		4	70%- 84%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>несущественные неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания базового материала, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может в полном объеме обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, представления о межпредметных связях слабые; – знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто на базовом уровне, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		<p>3</p> <p>50%-69%</p>
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий. На часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		<p>2</p> <p>50% и менее</p>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос;		2 – 5
- письменный экспресс-опрос / компьютерное тестирование		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- индивидуальное задание		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		Отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- выполнение заданий на практическом занятии № 1.4 «Определение потребности в кадрах в организации. Расчет изменения производительности труда по факторам»;
- выполнение заданий на практическом занятии № 2.1 «Сущность себестоимости и входящих в нее затрат. Факторный анализ изменения себестоимости»;
- решение кейсов на практическом занятии № 2.4 «Технико-экономические и финансовые результаты деятельности организации».

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 1	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю.	Экономика и управление на предприятии	Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=415185	-
2	Грибов В.Д., Грузинов В.П.	Экономика предприятия	Учебник. Практикум	М.: КУРС: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=930124	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б.	Экономика организации (предприятия)	Учебник для бакалавров	М.: Дашков и Ко	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=415188	-
2	Волков О.И., Скляренко В.К.	Экономика предприятия	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=930175	-
3	Савицкая Г.В.	Экономический анализ	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/bookread2.php?book=939010	3
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Афанасьева А.И., Афанасьев В.А., Нефедова Л.В., Пурьскина В.А.	Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	локальная сеть университета	5
2	Пурьскина В.А., Радько С.Г.	Экономика организаций	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	-

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры