|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Экономики и менеджмента |
| Кафедра  | Материаловедения и товарной экспертизы |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Стандартизация и управление качеством** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 38.03.02 | Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Технологии современного менеджмента |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная, очно-заочная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Стандартизация и управление качеством» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Доцент | И.Н. Жагрина |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | Ю.С. Шустов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Стандартизация и управление качеством» изучается в седьмом семестре очной формы обучения, восьмом семестре очно-заочной формы обучения.

## Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).

## Форма промежуточной аттестации:

зачет.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Стандартизация и управление качеством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- менеджмент;
		- планирование на предприятии.
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- анализ и оценка риска;
		- производственная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Стандартизация и управление качеством» является:
			2. – изучение законодательных основ стандартизации в Российской Федерации; видов и категорий документов по стандартизации; основных этапов разработки и внедрению документов по стандартизации в области деятельности организации;
			3. – изучение методов, инструментов контроля и управления качеством проектов, продукции (процессов, услуг) на предприятии;
			4. – формирование навыков оценки уровня качества объектов управления качеством;
			5. – ознакомление с международными стандартами в области качества, с требованиями к системам менеджмента качества;
			6. – изучение методов предотвращения возникновения несоответствий при проектировании продукции, процессов, услуг, разработке проектов;
			7. формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			8. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен выделять технологии менеджмента, относящиеся к обеспечению конкурентоспособности основного направления деятельности  | ИД-ПК-2.3Определение направлений деятельности, затрагивающих отдельные аспекты принятия управленческих решений, значимых для долгосрочного планирования | * проводит мониторинг документов по стандартизации различных категорий и видов в области деятельности организации;
* определяет требования всех заинтересованных сторон к качеству проектов, продукции, услуг, процессов (результатов процессов);
* анализирует потребность организации в разработке новых или актуализации действующих документов по стандартизации;
* собирает, систематизирует и анализирует данные по показателям качества проектов, продукции, процессов, услуг;
* проводит анализ несоответствий и причин их возникновения;
* применяет современные инструменты контроля качества и управления качеством;
* применяет методологию анализа видов и последствий потенциальных отказов и методологию развертывания функций качества;
* применяет на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества);
* применяет методы квалиметрического анализа проектов, продукции (работ, услуг;
* разработывает порядок применения новых (современных) методов контроля;
* анализирует методы, используемые для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технической документации, условиям поставок и договоров;
* определяет, анализирует и планирует затраты на качество
 |
| ПК-4Способен развивать средства диагностики организационного развития и оценивать сопутствующие принятию решений риски  | ИД-ПК-4.1Выделение и идентификация угроз в сфере менеджмента и программах организационного развития |
| ИД-ПК-4.2Определение экономических и социальных последствий принятия решений и их оценка в программах организационного развития |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения –  | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | зачет | 108 | 30 | 30 |  |  |  | 48 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 30 | 30 |  |  |  | 48 |  |

* 1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 8 семестр | зачет | 108 | 18 | 18 |  |  |  | 72 |  |
| Всего: | зачет | 108 | 18 | 18 |  |  |  | 72 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** |
| ПК-2ИД-ПК-2.3ПК-4ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2 | Тема 1 Стандартизация в РФ | 4 |  |  |  | 7 | Формы текущего контроля:1. Собеседование |
| Практическое занятие № 1.1 Терминология стандартизации и управления качеством.  |  | 4 |  |  |  |
| Тема 2 Национальная система стандартизации Российской Федерации | 4 |  |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 2.1 Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ. Документы по стандартизации РФ |  | 4 |  |  |  |
| Тема 3Международная стандартизация | 4 |  |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 3.1 Международные документы по стандартизации. Серия Международные стандарты серии 9000 |  | 4 |  |  |  |
| Тема 4Общие понятия в области управления качеством | 4 |  |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 4.1Статистические методы управления качеством. Этапы развертывания функции качества («Домик качества») |  | 6 |  |  |  |
| Тема 5Оценка уровня качества | 4 |  |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 5.1Описание ситуации оценивания и разработка дерева свойств (показателей). Оценка уровня качества проектов, продукции и услуг. Экспертные методы оценки уровня качества |  | 4 |  |  |  |
| Тема 6Инструменты и методы управления качеством | 4 |  |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 6.1Анализ видов и последствий отказов  |  | 4 |  |  |  |
| Тема 7Системы менеджмента качества  | 6 |  |  |  | 6 |
| Практическое занятие № 7.1Разработка и внедрение системы менеджмента качества в организации |  | 4 |  |  |  |
|  | зачет |  |  |  |  |  | зачет в устной форме  |
|  | **ИТОГО за седьмой семестр** | 30 | 30 |  |  | 48 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 30 | 30 |  |  | 48 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****виды самостоятельной работы обучающегося;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Восьмой семестр** |
| ПК-2ИД-ПК-2.3ПК-4ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2 | Тема 1 Стандартизация в РФ | 2 |  |  |  | 10 | Формы текущего контроля:1. Собеседование |
| Практическое занятие № 1.1 Терминология стандартизации и управления качеством.  |  | 2 |  |  |  |
| Тема 2 Национальная система стандартизации Российской Федерации | 2 |  |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 2.1 Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ. Документы по стандартизации РФ |  | 2 |  |  |  |
| Тема 3Международная стандартизация | 2 |  |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 3.1 Международные документы по стандартизации. Серия Международные стандарты серии 9000 |  | 2 |  |  |  |
| Тема 4Общие понятия в области управления качеством | 2 |  |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 4.1Статистические методы управления качеством. Этапы развертывания функции качества («Домик качества») |  | 4 |  |  |  |
| Тема 5Оценка уровня качества | 4 |  |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 5.1Описание ситуации оценивания и разработка дерева свойств (показателей). Оценка уровня качества проектов, продукции и услуг. Экспертные методы оценки уровня качества |  | 2 |  |  |  |
| Тема 6Инструменты и методы управления качеством | 4 |  |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 6.1Анализ видов и последствий отказов  |  | 2 |  |  |  |
| Тема 7Системы менеджмента качества  | 2 |  |  |  | 12 |
| Практическое занятие № 7.1Разработка и внедрение системы менеджмента качества в организации |  | 4 |  |  |  |
|  | зачет |  |  |  |  |  | зачет в устной форме  |
|  | **ИТОГО за восьмой семестр** | 18 | 18 |  |  | 72 |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | 18 | 18 |  |  | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1 | Стандартизация в РФ | Этапы развития стандартизация в РФ. Законодательные основы стандартизации. Основные положения закона о «О техническом регулировании». Основные положения закона о «О стандартизации в Российской Федерации». |
| Тема 2 | Национальная система стандартизации Российской Федерации | Понятие Национальной системы стандартизации в РФ.Стандарты Национальной системы стандартизации в РФ.Цели, задачи, принципы стандартизации. Приоритетные направления развития стандартизации. Организация работ по стандартизации.Международное сотрудничество в области стандартизации |
| Тема 3 | Международная стандартизация | Понятие международной стандартизации. Возникновение и развитие международной стандартизации.Международные организации по стандартизации.Межгосударственная стандартизация. Цели, принципы, направления межгосударственной стандартизации.  |
| Тема 4 | Общие понятия в области управления качеством | Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики. Принципы менеджмента качества.Понятие о качестве проектов, продукции, услуг, процессов. Качество и конкурентоспособность. Контроль и управление качеством проектов. Терминология и общие понятия в области оценки качества. Факторы, этапы и виды деятельности по управлению качеством проектов, продукции, услуг, процессов. |
| Тема 5 | Оценка уровня качества | Показатели качества, методы измерения качества. Уровни качества. Виды контроля качества, технический контроль и его содержание. Основные методы квалиметрии; алгоритм квалиметрической оценки; квалиметрические шкалы; определение ситуации оценки; правила разработки методики оценки качества; особенности технологии экспертной оценки качества.  |
| Тема 6 | Инструменты и методы управления качеством | Задачи и принципы системного управления качеством. Стадии жизненного цикла проектов, продукции, услуг.. Программа Деминга. Основные задачи и цели управления качеством продукции; спираль качества, эволюция взглядов на управление качеством; концепция всеобщего управления качеством. Простые инструменты качества. Новые инструменты качества. «Домик качества». |
| Тема 7 | Системы менеджмента качества | Международные стандарты ИСО 9000. Требования стандартов ИСО 9000 к системам менеджмента качества организации. Интегрированные системы менеджмента. Аудит и сертификация систем менеджмента качества. Системы менеджмента качества в проектах. Процессы менеджмента качества проекта. Документирование информации, необходимой и разрабатываемой проектной организацией. Планы качества проекта. Определение затрат на качество.Премии по качеству. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

Очная форма обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 1 | Стандартизация в РФ | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 2 | Национальная система стандартизации Российской Федерации | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 3 | Международная стандартизация | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 4 | Общие понятия в области управления качеством | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 5 | Оценка уровня качества | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 6 | Инструменты и методы управления качеством | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 7 | Системы менеджмента качества | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 6 |

Очно-заочная форма обучения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| Тема 1 | Стандартизация в РФ | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 10 |
| Тема 2 | Национальная система стандартизации Российской Федерации | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 10 |
| Тема 3 | Международная стандартизация | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 10 |
| Тема 4 | Общие понятия в области управления качеством | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 10 |
| Тема 5 | Оценка уровня качества | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 10 |
| Тема 6 | Инструменты и методы управления качеством | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 10 |
| Тема 7 | Системы менеджмента качества | Подготовка конспекта первоисточника;подготовка к лекциям, практическим занятиям и отчетов по ним | устное собеседование по результатам выполненной работы | 12 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2ИД-ПК-2.3ПК-4ИД-ПК-4.1ИД-ПК-4.2 |
| высокий |  | отлично |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* дополняет теоретическую информацию сведениями практического характера;
* способен провести квалиметрический анализ проекта, продукции, процессов, услуг;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный |  | хорошо |  |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* анализирует ситуацию оценивания с незначительными пробелами;
* способен провести квалиметрический анализ проекта, продукции, процессов, услугс незначительной помощью преподавателя;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый |  | удовлетворительно |  |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с затруднениями анализирует ситуацию оценивания;
* проводит квалиметрический анализ проекта, продукции, процессов, услуг только с существенной помощью преподавателя;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен проанализировать ситуацию оценивания;
* не способен провести квалиметрический анализ проекта, продукции, процессов, услуг;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Стандартизация и управление качеством» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Собеседование | Вопросы:1. Этапы развития стандартизации в России. Законодательная база стандартизации.
2. Документы в области стандартизации.
3. Качество. Основные понятия: качество, управление качеством, продукция, свойство, характеристика, показатель, менеджмент качества, удовлетворенность потребителей, система менеджмента качества, политика в области качества и др.
4. Разработка и внедрение систем менеджмента качества на предприятии.
5. Стадии жизненного цикла проекта, продукции, услуги (петля качества).
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование  | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  | 2 |
| Не принимал участия в собеседовании.  |  |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме  | 1. Качество. Основные понятия. Процессы жизненного цикла проекта, продукции, услуги, процесса.
2. Основные комплексы стандартов.
3. Цикл непрерывного совершенствования.
4. Категории и виды стандартов.
5. Показатели качества, их классификация. Единичные и комплексные показатели качества проектов, продукции, услуг, процессов.
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:в устной форме  | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - собеседование |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация: – зачет |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за семестр**зачет |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1 |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор.
 |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор.
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;– подключение к сети «Интернет».
 |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Аристов О.В. | Управление качеством | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=375832 |  |
| 2 | Николаева М.А. | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия  | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=399454 |  |
| 3 |  | Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ | Нормативный документ |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_40241/ |  |
| 4 |  | Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ | Нормативный документ |  |  | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_181810/ |  |
| 5 |  | ГОСТ ISO 9000-2015 Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь | Национальный стандарт | М.: Стандартинформ | 2015 | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_195013/ |  |
| 6 |  | ГОСТ ISO 9001-2015Системы менеджмента качества. Требования | Национальный стандарт | М.: Стандартинформ | 2015 | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_194941/ |  |
| 7 |  | ГОСТ Р ИСО 10006-2019Менеджмент качества. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах | Национальный стандарт | М.: Стандартинформ | 2019 | https://docs.cntd.ru/document/1200167119 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Басовский Л. Е | Управление качеством | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2022 | https://znanium.com/catalog/document?id=390077 | 5 |
| 2 | Горленко О.А., Борбаць Н.М.. | Статистические методы в управлении качеством  | Учебник и практикум для академического бакалавриата | М.: Издательство Юрайт | 2018 | https://biblio-online.ru/viewer/statisticheskie-metody-v-upravlenii-kachestvom-414725#page/1 |  |
| 3 |  | ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту | Национальный стандарт | М.: Стандартинформ | 2015 | https://docs.cntd.ru/document/1200118020 |  |
| 4 |  | ГОСТ Р ИСО 9004-2019 Менеджмент качества. Качество организации. Руководство по достижению устойчивого успеха организации | Национальный стандарт  | М.: Стандартинформ | 2019 | http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_337000/ |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Жагрина И.Н., Кирсанова Е.А. | Практикум лабораторных работ «Управление качеством» | Методическиеуказания | М.: ИРЦ МГУДТ, | 2012 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science http://webofknowledge.com  |
|  | Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/) |
|  | «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> |
|  | База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com> |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/) |
|  | Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com> |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) [https://rusneb.ru](https://rusneb.ru/) |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |