|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Финансы и бизнес-аналитика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **Финансовые рынки и институты** | | |
|  | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.02 | Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление проектами | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины«Финансовые рынки и институты» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Доцент | Н.М. Квач | |
|  | Доцент | А.С. Гусарова | |
| Заведующий кафедрой: | | Н.М. Квач |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» изучается в седьмом семестре.
      2. Курсовая работа не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| экзамен |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемойучастниками образовательных отношений.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Мировая экономика и международные экономические отношения;
    - Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
    - Бухгалтерский учет
    - Методы бизнес-анализа
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Корпоративные финансы
    - Налоги и налоговая система;
    - Операции с ценными бумагами
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются:
    - изучение структуры современного финансового рынка;
    - анализ законодательной базы, регулирующей функционирование финансовых рынков и деятельности финансовых институтов;
    - выявление освоенностей валютного, денежного, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;
    - рассмотрение различных финансовых институтов, видов предлагаемых услуг, стилей управления, стратегий эффективности на внутренних и международных финансовых рынках;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-4  Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций; | ИД-ОПК-4.2  Решение задач развития организация бизнес-планов с учетом имеющегося материального и информационного обеспечения | * Анализирует важнейшие процессы, происходящие на финансовых рынка*,* подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании*.* * Критически и самостоятельно осуществляет решение задач учетом имеющегося материального и информационного обеспечения*.* |
| ИД-ОПК-4.3  Определение перечня критериев, по которым выявляются и реализуются направления реализации бизнес-планов организаций | - Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков  - Выстраивает системное представление о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рыков  - Проводит исследования финансового рынка и изучает предложений финансовых услуг для выявления и реализации направления формирования бизнес-планов организаций |
| ПК-4  Способен оценивать затраты и разрабатывать бюджет проекта, контролировать затраты и финансирование проекта. | ИД-ОПК-4.2  Принятие решений, касающихся создания проектов организационного развития. | -Проводит анализ состояния финансового рынка и оценивает возможности формирования структуры капитала организации привлекая различные источники финансирования |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | **з.е.** | 144 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 7 семестр | экзамен | 144 | 30 | 30 |  |  |  | 48 | 36 |
| Всего: | экзамен | 144 | 30 | 30 |  |  |  | 48 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *9* семестр | экзамен | 144 | 30 | 30 |  |  |  | 30 | 54 |
| Всего: | экзамен | 144 | 30 | 30 |  |  |  | 30 | 54 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Седьмой семестр** | | | | | | |
| ОПК-4:  ИД-ОПК-4.2  ИД-ОПК-4.3  ПК-4  ИД-ПК-4.2 | **Раздел I.** Финансовые рынки: понятие, структура, участники | х | х | х | х | х | Формы текущего контроля  тестирование  контрольные работы,  реферат |
| Тема 1.1  Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы | *2* |  |  |  | 1 |
| Тема 1.2  Основные мировые тенденции развития финансового рынка | *2* |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 1.1  Финансовый рынок |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 1.2  Основные мировые тенденции развития финансового рынка |  | *2* |  |  | 2 |
| **Раздел II Рынок ценных бумаг** | х | х | х | х | х |
| Тема 2.1 Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники, структура | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.2. Рынок акций | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.3 Рынок облигаций и государственных ценных бумаг | 2 |  |  |  | 2 |
| Тема 2.4 Ценные бумаги денежного рынка. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.5 Риск и доходность на финансовых ринках | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 2.1  Рынок ценных бумаг (РЦБ) |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 2.2  Рынок акций |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 2.3  Рынок облигаций и государственных ценных бумаг |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 2.4  Ценные бумаги денежного рынка: чеки, векселя, депозитные (сберегательные) сертификаты. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 2.5  Риск и доходность на финансовых ринках |  | *2* |  |  | 2 |
| **Раздел III Сегменты современного финансового рынка** | х | х | х | х | х |
| Тема 3.1 Рынок драгоценных металлов (драгоценных камней) | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.2. Валютный рынок | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.3. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 3.1  Рынок золота |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 3.2  Валютный рынок |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 3.3  Кредитный рынок |  | *2* |  |  | 2 |
| **Раздел IV Институты финансового рынка** | х | х | х | х | х |
| Тема 4.1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.2. Фондовая биржа | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.3 Клиринговая и учетная система на финансовых рынках | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.4 Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках. | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.5 Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры | 2 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 4.1  Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 4.2  Фондовая биржа |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 4.3  Клиринговая и учетная система на финансовых рынках |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 4.4  Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках. |  | *2* |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 4.5  Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры |  | *2* |  |  | 2 |
|  | Экзамен | х | х | х | х | 36 | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за седьмойсеместр** | **30** | ***30*** |  |  | ***84*** |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Девятый семестр** | | | | | | |
| ОПК-4:  ИД-ОПК-4.2  ИД-ОПК-4.3  ПК-4  ИД-ПК-4.2 | **Раздел I.** Финансовые рынки: понятие, структура, участники | х | х | х | х | х | Формы текущего контроля  тестирование  контрольные работы,  реферат |
| Тема 1.1  Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы | *2* |  |  |  | 1 |
| Тема 1.2  Основные мировые тенденции развития финансового рынка | *2* |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 1.1  Финансовый рынок |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 1.2  Основные мировые тенденции развития финансового рынка |  | *2* |  |  | 1 |
| **Раздел II Рынок ценных бумаг** | х | х | х | х | х |
| Тема 2.1 Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники, структура | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.2. Рынок акций | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.3 Рынок облигаций и государственных ценных бумаг | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.4 Ценные бумаги денежного рынка. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 2.5 Риск и доходность на финансовых ринках | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 2.1  Рынок ценных бумаг (РЦБ) |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 2.2  Рынок акций |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 2.3  Рынок облигаций и государственных ценных бумаг |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 2.4  Ценные бумаги денежного рынка: чеки, векселя, депозитные (сберегательные) сертификаты. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 2.5  Риск и доходность на финансовых ринках |  | *2* |  |  | 1 |
| **Раздел III Сегменты современного финансового рынка** | х | х | х | х | х |
| Тема 3.1 Рынок драгоценных металлов (драгоценных камней) | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.2. Валютный рынок | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 3.3. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 3.1  Рынок золота |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 3.2  Валютный рынок |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 3.3  Кредитный рынок |  | *2* |  |  | 1 |
| **Раздел IV Институты финансового рынка** | х | х | х | х | х |
| Тема 4.1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.2. Фондовая биржа | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.3 Клиринговая и учетная система на финансовых рынках | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.4 Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках. | 2 |  |  |  | 1 |
| Тема 4.5 Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры | 2 |  |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 4.1  Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 4.2  Фондовая биржа |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 4.3  Клиринговая и учетная система на финансовых рынках |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 4.4  Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках. |  | *2* |  |  | 1 |
| Практическое занятие № 4.5  Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры |  | *2* |  |  | 1 |
|  | Экзамен | х | х | х | х | 54 | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за девятыйсеместр** | **30** | ***30*** |  |  | ***84*** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Финансовые рынки: понятие, структура, участники** | |
| Тема 1.1 | Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы*.* | Финансовый рынок: понятие, структура, особенности. Характеристика этапов формирования финансовых рынков в России. Финансовый рынок России: современное состояние и тенденции развития. |
| Тема 1.2 | Основные мировые тенденции развития финансового рынка | Структура мирового финансового рынка, основные тенденции, влияния на них экономических факторов. Международная конкуренция на финансовых рынках, положения стран на финансовом рынке |
| **Раздел II** | **Рынок ценных бумаг** | |
| Тема 2.1 | Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники, структура | Понятие фондового рынка. Способы классификации фондового рынка. Модели  рынка. Показатели состояния рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.  Виды ценных бумаг. |
| Тема 2.2 | Рынок акций | Рынок акций. Понятие акции, Стоимость акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Доходность акций. Голосование и выкуп акций |
| Тема 2.3 | Рынок облигаций и государственных ценных бумаг | Структура долгового рынка. Фундаментальные свойства облигаций. Ценообразование облигаций Доходность операций с облигациями Рейтинг облигаций. Государственные ценные бумаги. |
| Тема 2.4 | Ценные бумаги денежного рынка. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов | Фонды коллективного инвестирования. Индивидуальное и коллективное инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Особенности биржевых паевых инвестиционных фондов |
| Тема 2.5 | Риск и доходность на финансовых рынках | Взаимосвязь между риском и доходностью. Показатели, измеряющие риск на финансовых рынках. Оценка эффективности инвестирования на финансовых рынках. Диверсификация |
| **Раздел III Сегменты современного финансового рынка** | | |
| Тема 3.1 | Рынок драгоценных металлов (драгоценных камней) | Характерные особенности рынка драгоценных металлов. Котировки на бирже. |
| Тема 3.2 | Валютный рынок | Операции по покупке или продаже иностранной валюты, типы платежных документов в иностранных валютах, операции по движению капитала иностранных инвесторов |
| Тема 3.3 | Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования | Сущность кредитного рынка, кредитные организации (банки и небанковские организации). Нормативное регулирование банковского сектора |
| **Раздел IV Институты финансового рынка** | | |
| Тема 4.1 | Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг | Первичный и вторичный рынок, Основные участники - эмитенты и инвесторы, посредники и андеррайтеры. |
| Тема 4.2 | Фондовая биржа | Требования, предъявляемые к членам фондовой биржи устанавливаемые законодательством страны. Организация торговли ценными бумагами. Процедура листинга. Технология биржевого процесса |
| Тема 4.3 | Клиринговая и учетная система на финансовых рынках | Учетная система рынка ценных бумаг, центральный депозитарий и его функции. Регистратор по договору с эмитентом ценны бумаг. Совершение расчётов по ценным бумагам между депонентами одного депозитария |
| Тема 4.4 | Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках. | Классификация эмитентов и инвесторов в ценные бумаги. Формирование инвестиционного дохода владельцев инвестиционных паев.  Обязанности управляющих компаний. |
| Тема 4.5 | Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры | Механизм государственного регулирования экономики, основы государственного регулирования финансового рынка: финансовые инструменты, финансовые посредники. Мегарегулятор и его воздействие на финансовой рынок |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену

изучение учебных пособий;

изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка контрольной работе.;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра*;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом*;*

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I I** | **Рынок ценных бумаг** | | | |
| Тема 2.5 | Риск и доходность на финансовых рынках – современное состояние российского фондового рынка, тенденции и прогнозы | Подготовить доклад и презентацию | устное собеседование по результатам выполненной работы | ***2*** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование**  **ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 30 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| практические занятия | 30 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  | ОПК-4:  ИД-ОПК-4.2  ИД-ОПК-4.3 | ПК-4  ИД-ПК-4.2 |
| высокий |  | Отлично |  | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; * применяет методы анализа важнейших процессов, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании; * демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при оценке формирования структуры капитала организации привлекая различные источники финансирования * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * анализирует важнейшие процессы, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании.   -критически и самостоятельно осуществляет анализ информации, полученной в ходе проведения экономического и финансового анализ компании  -выстраивает системное представление о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рыков  -проводит исследования финансового рынка и изучает предложений финансовых услуг  -применяет основные положения законодательства в области функционирования рынков   * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный |  | Хорошо |  | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * применяет методы анализа важнейших процессов, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании; * демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при оценке формирования структуры капитала организации привлекая различные источники финансирования;   *-* ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * анализирует важнейшие процессы, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании.   -критически и самостоятельно осуществляет анализ информации, полученной в ходе проведения экономического и финансового анализ компании  -выстраивает системное представление о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рыков  -проводит исследования финансового рынка и изучает предложений финансовых услуг  -применяет основные положения законодательства в области функционирования рынков   * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;   ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый |  | Удовлетворительно |  | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * с трудом применяет методы анализа важнейших процессов, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании;   - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * с неточностями излагаетважнейшие процессы, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании.   -критически и самостоятельно осуществляет анализ информации, полученной в ходе проведения экономического и финансового анализ компании  -демонстрирует фрагментарные здания в представлении о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рыков  -частично проводит исследования финансового рынка и изучает предложений финансовых услуг  -применяет основные положения законодательства в области функционирования рынков.   * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;   ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения |
| низкий |  | Неудовлетворительно | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен проанализировать виды финансовых инструментов на финансовых рынках; * не владеет аналитическим инструментарием для оценки риска; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовые рынки институты» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | Тест по разделам*:,* I. «Финансовые рынки: понятие, структура, участники», II «Рынок ценных бумаг» | ВАРИАНТ 1.  1. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступают разнообразие финансовые инструменты и услуги  a) Финансовый рынок  b) Валютный рынок  c) Кредитный рынок  d) Рынок золота  e) Рынок венчурного капитала  2. Какую из функций не выполняет финансовый рынок  a) Аккумуляции временно свободно денежного капитала из многообразных источников  b) Эффективное распределение аккумулированного свободного капитала между многочисленными конечными его потребителями  c) Определение наиболее эффективных направлений использования капитала в инвестиционной сфере  d) Формирование рыночных цен на отдельные финансовые инструменты и услуги  e) Удлинение оборота капитала  3. Рынок, на котором объектом купли продажи выступают свободные кредитные ресурсы и отдельные обслуживающие их финансовые инструменты, обращение которых осуществляется на условиях возвратности и уплаты процентов  a) Кредитный рынок  b) Рынок золота  c) Валютный рынок  d) Страховой рынок  e) Рынок ценных бумаг  4. Рынок на котором объектом купли-продажи выступают иностранная валюта и финансовые инструменты обслуживающие операции с ней.  a) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Валютный рынок  d) Страховой рынок  e) Рынок золота  5. Рынок на котором объектом купли-продажи выступают все виды фондовых инструментов  a) Кредитный рынок  b) Рынок золота  c) Валютный рынок  d) Страховой рынок  e) Рынок золото  6. Рынок, на котором осуществляются операции страхования финансовых активов, обеспечивается резервировании этих активов для приобретения необходимой валюты в процесс международных расчетов, осуществления финансовых спекулятивных сделок.  a) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Валютный рынок  d) Страховой рынок  e) Рынок золота  7. Рынок, на котором объектом купли-продажи выступает страховая защита в виде в форме различных страховых продуктов  a) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Валютный рынок  d) Страховой рынок  e) Рынок золота  8. Рынок на котором продаются- покупаются финансовые инструменты и услуги со сроком обращения менее одног7о города  a) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Рынок денег  d) Рынок капитала  e) Рынок деривативов  9. Рынок, на котором продаются покупаются рыночные финансовые инструменты и финансовые услуги со сроком обращения более одного года  a) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Рынок денег  d) Рынок капитала  e) Рынок деривативов  10. Функционирование какого рынка позволяет предприятиям решать проблемы формирования инвестиционных ресурсов для реализации инвестиционных проектов?  a) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Рынок денег  d) Рынок капитала  e) Рынок деривативов  11. Функционирование какого рынка позволяет предприятиям решать проблемы восполнения недостатка денежных активов для обеспечения текущей платежеспособности и эффективного использования их временно свободного остатка?  а) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Рынок денег  d) Рынок капитала  e) Рынок деривативов  12. Какой из сегментов финансового рынка не входит в систематизацию по видам обращающихся финансовых активов?  a) Кредитный рынок  b) Рынок денег  c) Рынок ценных бумаг  d) Рынок золота  e) Страховой рынок  13. Какие из сегментов финансового рынка входят в систематизацию по периоду об-ращения финансовых активов?  a) Кредитный рынок, валютный рынок  b) Рынок золота, страховой рынок  c) Рынок денег, рынок капитала  d) Организованный рынок, неорганизованный рынок  e) Рынок пенсионных активов, рынок ценных бумаг  14. Какие из сегментов финансового рынка входят в систематизацию по условиям обращения финансовых инструментов?  a) Местный рынок, региональный рынок  b) Рынок денег, рынок капитала  c) Кредитный рынок, валютный рынок  d) Первичный рынок, вторичный рынок  e) Организованный и неорганизованный рынок.  15. Какие из сегментов финансового рынка входят в систематизацию по срочности реализации сделок?  a) Местный рынок, региональный рынок  b) Рынок с немедленной реализацией условий сделок, рынок реализацией условий сделок в будущем  c) Кредитный рынок, валютный рынок  d) Первичный рынок, вторичный рынок  e) Организованный и неорганизованный рынок.  16. Какие из сегментов финансового рынка входят в систематизацию по региональному признаку?  a) Местный рынок, региональный рынок  b) Рынок денег, рынок капитала  c) Кредитный рынок, валютный рынок  d) Первичный рынок, вторичный рынок  e) Организованный и неорганизованный рынок.  17. Какие из сегментов финансового рынка входят в систематизацию по организационным формам функционирования?  a) Местный рынок, региональный рынок  b) Рынок денег, рынок капитала  c) Кредитный рынок, валютный рынок  d) Первичный рынок, вторичный рынок  e) Организованный и неорганизованный рынок.  18. Какие из сегментов финансового рынка входят в систематизацию по региональному признаку?  a) Национальный рынок, мировой рынок  b) Рынок денег, рынок капитала  c) Кредитный рынок, валютный рынок  d) Первичный рынок, вторичный рынок  e) Организованный и неорганизованный рынок.  19. Какой из сегментов финансового рынка входят в систематизацию по видам обращающихся финансовых активов?  a) Местный рынок, региональный рынок  b) Рынок денег, рынок капитала  c) Кредитный рынок, валютный рынок  d) Первичный рынок, вторичный рынок  e) Организованный и неорганизованный рынок.  20. Какой из рынков в наибольшей степени поддается финансовому инжинирингу?  a) Кредитный рынок  b) Рынок ценных бумаг  c) Валютный рынок  d) Рынок капитала  e) Рынок деривативов |
|  | Реферат по разделам: II *«*Рынок ценных бумаг», III «Сегменты современного финансового рынка» IV «Институты финансового рынка» | 1.Возможности, инструменты и ограничения при проведении процентной политики Банка России  2. Зарубежный и отечественный опыт операций центральных банков с ценными бумагами. Противоречивость финансовых и макрорегулятивных задач государства.  3. Основные биржевые площадки России.  4. Организация и технология биржевой торговли ценными бумагами.  5. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации. Основные проблемы развития фондового рынка России и пути их решения.  6. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ.  7. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время.  8. Инструменты и технологии рынка FORTS.  9. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ.  10. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт.  11. Место институциональных инвесторов на современных финансовых рынках: международная и российская практика.  12. Банки на финансовом рынке, основные банковские операции.  13. Характеристика посреднических функций отечественного банковского сектора в международном сравнении.  14. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика |
|  | Контрольная работа  по разделуII «Рынок ценных бумаг» | Вариант 1.  Задача 1. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня размещена по цене 95% от номинала. Определить доходность к погашению, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.  Задача 2. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана по цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.  Задача 3. Определить, какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если её номинальная стоимость составляет 200 руб., срок обращения 3 года, а ежеквартальный купон составляет 5%.  Вариант 2.  Задача 1. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 10 руб. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 10% годовых.  Задача 2. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 1 руб. при ставке банковского процента 15% годовых и объявленных дивидендах 20% годовых. При этом постоянный темп прироста дивидендов – 5%.  Задача 3. Акционерное общество имеет чистую прибыль в сумме 10000000 руб. В обращении находятся 100000 акций номиналом 10 руб. каждая, из них 25000 штук – привилегированные. По привилегированным акциям объявленных дивиденд равен 40% от чистой прибыли. Определить максимально возможные выплаты дивидендов на 1 обыкновенную акцию (EPS). |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** | |
| Реферат | Обучающийся, в процессе раскрытия поставленной темы продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 | |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, в детализации проблем рассматриваемого вопроса |  | 4 | |
| Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. |  | 3 | |
| Обучающийся не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. Реферат не подготовлен. |  | 2 | |
| Контрольная работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. |  | 5 | |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | 4 | |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 | |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 | |
| Работа не выполнена. |  |
| Тест | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.  Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.  В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.  В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.  Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 10 баллов.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100% |  | 5 | 85% - 100% |
|  | 4 | 65% - 84% |
|  | 3 | 41% - 64% |
|  | 2 | 40% и менее 40% |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках); |  | 5 | |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них; |  | 4 | |
| Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют; |  | 3 | |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | 2 | |
| *…* | *…* | *…* | *…* | |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Билет 1  1.Финансовый рынок, денежный рынок, рынок капиталов, рынок ценных бумаг.  2. Основные участники рынка ценных бумаг.  3. Акционерный капитал общества состоит из 100 тыс. акций номинальной стоимостью 100 руб. Прибыль акционерного общества в текущем году составила 500 тыс. руб. которая направлена на выплату дивидендов. Определить доходность одной акции, если известно, что рыночная цена акции 20 руб.  Билет 2  1. Кредитная и банковская системы  2. Операции с валютой  3.Определите доходность краткосрочных государственных облигаций со сроком обращения 91 день, приобретенных инвестором на аукционе по цене 97,25%.  Билет 3  1. Финансовые институты как субъекты финансового рынка  2. Эмиссионные ценные бумаги. Размещение ценных бумаг при эмиссии.  3. Оценить рыночную стоимость облигации номиналом Н = 1000 руб., сроком обращения 3 года, по которой предусмотрена выплата купонного дохода 1 раз в полгода по ставке =13 % годовых. Рыночная норма дохода r =16% |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.   Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. |  | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. |  | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; * справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль |  |  |
| - реферат |  | *2 – 5* |
| - тест |  | *2 – 5* |
| - контрольная работа |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  (экзамен) |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно  зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  экзамен |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **экзамен** | **зачет** |
|  | отлично |  |
|  | хорошо |
|  | удовлетворительно |
|  | неудовлетворительно |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - групповых дискуссий;
    - ролевых игр;
    - тренингов;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-техническогообеспечения дисциплин) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор, |
| Аудитория №1325:  - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - | Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория 1331 (центр деловых игр)  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, | 3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений;  Стул – 40 шт.  Проекционное оборудование (проектор+экран) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Николаева И. П. | Рынок ценных бумаг | Учебник | Дашков и К | *2018* | http://znanium.com/catalog/product/513840 |  |
| 2 | Чижик В.П | Финансовые рынки и институты | Учебное пособие | ИНФРА-М | *2018* | http://znanium.com/catalog/product/940807 |  |
| 3 | Евсин, М. Ю.  Спесивцев В.А. | Финансовые рынки | Учебное пособие | ИНФРА-М | *2020* | https://znanium.com/catalog/document?id=359232 |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Нишатов Н.П. | Эмиссионные ценные бумаги, рынки и участники обращения | Учебное пособие | ИНФРА-М | *2017* | http://znanium.com/catalog/product/913511 | *5* |
| 2 | Чижик В.П. | Рынок ценных бумаг | Учебное пособие | ИНФРА-М | *2016* | http://znanium.com/catalog/product/538209 | *-* |
| 3 | Кирьянов И. В. | Рынок ценных бумаг и биржевое дело | Учебник | ИНФРА-М | *2016* | http://znanium.com/catalog/product/456352 | - |
| 4 | Евсин, М. Ю. | Финансовые рынки | Практикум | ИНФРА-М | *2021* | https://znanium.com/catalog/document?id=371541 |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Гусарова А.С. | Рынок ценных бумаг | Методические указания к практическим занятиям | МГУДТ | *2013* |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ . |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Elsevier «Freedom collection» Science Direct  https://www.sciencedirect.com/ |
|  | «SpringerNature»  http://www.springernature.com/gp/librarians  Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/  Платформа Nature: https://www.nature.com/  База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/  База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/  База данных zbMath: https://zbmath.org/  База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |