|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Экономики и менеджмента |
| Кафедра | Автоматизированных систем обработки информации и управления |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 38.03.02 | Маркетинг |
| Направленность (профиль) | Маркетинг и бренд-менеджмент,  Управление проектами,  Технологии современного менеджмента | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | Очно-заочная | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.06.2021 г. | | | | |
| Разработчик рабочей программы учебной дисциплины*:* | | | | |
|  | доцент | Сухарев.jpg | В.В. Сухарев | |
| Заведующий кафедрой: | | Подпись  Монахова -3.jpg | В.И. Монахов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в третьем семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы.
      2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы среднего общего образования.
      3. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении последующих дисциплин, практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» являются:
    - изучение основных понятий программных средств, используемых для обработки табличных данных;
    - формирование у обучающихся навыков работы с графическим представлением табличной информации;
    - освоение методов автоматизированного поиска решений при работе с табличными данными;
    - изучение основ работы с прикладными программами, предназначенных для обработки массивов однородных данных;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ОПК-5  Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. | ИД-ОПК-5.1  Использование для решения коммуникативных задач современных информационных технологий и программных средств, включающих возможности управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа. | Обучающийся  - ориентируется в терминологии реляционных баз данных ;  - понимает задачи экономического анализа;  - понимает основные подходы к проведению финансового анализа;  - умеет применять на практике решение задач линейного программирования  - умеет использовать на практике методы статистической обработки информации |
| ИД-ОПК-5.2  Подготовка данных, предназначенных для использования информационных технологий и программных средств обработки деловой информации. |
| ИД-ОПК-5.3  Формулирование профессиональных задач, требующих использования современных информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. |
| ИД-ОПК-5.4  Идентификация средств информационного обмена данными при решении профессиональных задач, касающихся использования информационных технологий и программных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения – | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр | Экзамен | 180 | 34 | 30 |  | 4 |  | 58 | 54 |
| Всего: |  | 180 | 34 | 30 |  | 4 |  | 58 | 54 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Третийсеместр** | | | | | | | |
| **ОПК-5:**  **ИД-ОПК-5.1,**  **ИД-ОПК-5.2,**  **ИД-ОПК-5.3,**  **ИД-ОПК-5.4** | Тема I. Использование стандартных функций в задачах экономического и финансового анализа в Ms Excel. | 8 |  |  |  | 4 | Устный опрос.  Письменный отчет о выполнении лабораторных работ  Защита лабораторных работ |
| Практическое занятие № 1. Использование стандартных функций для расчета параметров аннуитета и амортизации основных фондов. |  | 8 |  |  | 8 |
| Тема 2. Информационные системы. Модели данных. Системы управления базами данных. Реляционные базы данных. | 8 |  |  |  | 10 |
| Практическое занятие № 2. Создание табличной базы данных в Ms Excel. |  | 7 |  | 1 | 6 |
| Тема 3. Решение прикладных задач средствами Ms Excel 2007. | 8 |  |  |  | 4 |
| Практическое занятие № 3. Разработка модели задачи распределения ресурсов.  Решение задачи разными методами: графический, с использованием надстройки Поиск решения, графическое решение средствами Excel. |  | 9 |  | 1 | 10 |
| Тема 4. Статистическая обработка данных | 10 |  |  |  | 8 |
| Практическое занятие № 4. Описательная статистика, гистограммы, корреляция, процентный ранг |  | 6 |  | 2 | 8 |  |
| **Все индикаторы** | Экзамен |  |  |  |  | **54** | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** | **34** | **30** |  | **4** | **112** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Тема 1. | Использование стандартных функций в задачах экономического и финансового анализа в Ms Excel 2007 | Адресация в Ms Excel 2007. Методы обработки табличных данных. Встроенные функции для расчета параметров. Примеры |
| Тема 2. | Информационные системы. Модели данных. Системы управления базами данных. Реляционные базы данных. | Определение и классификация информационных систем. Определение и типы моделей данных.  Реляционные структуры данных. Типы отношений в РБД. Обработка таблиц Ms Excel как базы данных. |
| Тема 3. | Решение прикладных задач средствами Ms Excel | Задачи математического программирования. Задача ЛП. Решение ЛП средствами Ms Excel с использованием надстройки Поиск решения. |
| Тема 4. | Статистическая обработка данных | Средства Ms Excel для статистической обработки данных. Описательная статистика, гистограммы, корреляция, процентный ранг. Регрессионный анализ. Построение линейной модели средствами регрессионного анализа. Анализ построенной зависимости. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям;

изучение учебных пособий;

подготовку к выполнению практических работ и отчетов по ним;

подготовку к экзамену;

подготовку к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| 1 | Использование надстроек MS Excel Построение линий тренда | Работа с литературой и конспектом лекций.  Оформление отчетов и подготовка к защите ПЗ | Отчет о выполненной работе | **8** |
| 2 | Использование функций посика в подмножествах | Работа с литературой и конспектом лекций.  Оформление отчетов и подготовка к защите ПЗ | Отчет о выполненной работе | **8** |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  | **ОПК-5:**  **ИД-ОПК-5.1**  **ИД-ОПК-5.2**  **ИД-ОПК-5.3**  **ИД-ОПК-5.4** |  |
| высокий |  | зачтено |  | Обучающийся:  - ориентируется в терминологии реляционных баз данных ;  - понимает задачи экономического анализа;  - понимает основные подходы к проведению финансового анализа;  - умеет применять на практике решение задач линейного программирования  - умеет использовать на практике методы статистической обработки информации |  |
| повышенный |  | зачтено |  | Обучающийся:  - понимает в терминологию реляционных баз данных ;  - понимает задачи экономического анализа;  - знает и может использовать основные подходы к проведению финансового анализа;  - умеет определить направление решения задач линейного программирования  - ориентируется в направлениях обработки статистической обработки информации |  |
| базовый |  | зачтено |  | Обучающийся:  - ориентируется в терминологии реляционных баз данных ;  - понимает терминологию экономического анализа;  - имеет представление об основных подходах к проведению финансового анализа;  - понимает направление решения задач линейного программирования  - понимает методы статистической обработки информации |  |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен проанализировать ситуацию, оценить возможность применения технологий сбора, подготовки , хранения и обработки информации; * не владеет принципами и методами конфигурирования экономического и финансового анализа; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Адаптивные деловые коммуникационные технологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | Защита практической работы №1. Использование стандартных функций для расчета параметров аннуитета и амортизации основных фондов. | Примеры вопросов   1. Понятие аннуитета, стандарные функции? 2. Параметры функций для расчета аннуитета 3. Что такое амортизация активов? 4. Основные модели данных в информационных системах 5. Структурные элементы реляционной БД |
| *2* | Защита практической работы №2. Создание табличной базы данных в Ms Excel. | Примеры вопросов   * + - * 1. Функции поиска в подмножестве ВПР, ГПР         2. Функция Поиск         3. Использование автофильтра         4. Условное форматирование |
| *3* | Защита практической работы №3. Разработка модели задачи распределения ресурсов.  Решение задачи разными методами: графический, с использованием надстройки Поиск решения, графическое решение средствами Excel | Примеры вопросов   1. Что такое задачи оптимизации, условной оптимизации? 2. Математическая модель задачи распределения ресурсов 3. Типы транспортных задач 4. Какие задачи называются задачами линейного программирования, почему 5. Какое решение называется оптимальным?. 6. Постановка сбалансированной ТЗ. |
| *4* | Защита практической работы №4. Описательная статистика, гистограммы, корреляция, процентный ранг | Примеры вопросов   1. Фермер хочет накопить за 6 лет 40000 рублей для покупки трактора, делая равные ежегодные вклады в банк, который выплачивает проценты по ставке 10% годовых. Какую сумму ежегодно должен фермер вкладывать в банк? 2. Банк на вложенные в него деньги начисляет проценты по ставке 8%. Клиент вкладывает в этот банк в конце каждого года 19000 рублей. Какая сумма будет на его счету через 7 лет. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Устный опрос | Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 2 балла | *-* |
| Обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, имеются незначительные неточности и не существенные ошибки; | 1 балл | *-* |
| Обучающийся не ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.. | 0 баллов | *-* |
| Проверка отчетов по практическим работам | Конфигурация создана правильно и эффективным способом. Полученные результаты соответствуют планируемым результатам. Отчет по работе оформлен грамотно и в соответствии с правилами оформления отчетов | 7 баллов | *-* |
| Конфигурация создана правильно, но с незначительными замечаниями по структуре. Полученные результаты соответствуют планируемым результатам. Отчет по работе оформлен грамотно, но с небольшими погрешностями | 5 балла | *-* |
| При создании конфигурации допущены серьезные недочеты, которые могут приводить к неправильным результатам. Отчет оформлен с существенными погрешностями | 3 балла | *-* |
| Конфигурация содержит существенные ошибки, не позволяющие получить результат. Отчет оформлен с существенными погрешностями | 2 балла | *-* |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |  |
| Практическая работа | Работа выполнена полностью. Алгоритм решения верный. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Расчеты выполнены без ошибок. При защите работы обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы и применение их на практике | *8* баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью. Алгоритм решения верный. Допущены одна-две ошибка при защите работы*.* | *6* баллов | 4 |
| Алгоритм решения верный, но допущены ошибки в вычислениях. Допущено более двух ошибок при защите работы. | *4* баллов | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Выбран неверный алгоритм решения задачи. Допущены существенные ошибки при расчетах или защите работы. | *2* балла | 2 |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | |  | | --- | | Билет №1   1. Понятие аннуитета, стандартные функции? 2. Этапы регрессионного анализа 3. Определите основные платежи по займу в 12 100000 руб., выданному на три года под 21 % годовых, за второй год.. | | Билет №2   1. Параметры функций для расчета аннуитета 2. Структура ММ задачи распределения ресурсов. 3. За счет ежегодных отчислений в течение 5 лет был сформирован фонд размером 80000 рублей. Определить, какой доход приносили вложения владельцу за третий год, если годовая ставка составляла 10% годовых. | | Билет №3   1. Стандартные функции Excel для расчёта амортизационных отчислений 2. Анализ степени адекватности уравнения регрессии. 3. Определите ежемесячные выплаты по займу в 100000 руб., взятому на семь месяцев под 9% годовых. | |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:  в устной форме по билетам | Обучающийся:   * демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; * свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; * способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; * логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; * демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой:   - ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 24 -40 баллов | 5 |
| Обучающийся:   * показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; * недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; * недостаточно логично построено изложение вопроса; * , активно работает с основной литературой, * демонстрирует, в целом, системный подход к решению   В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 12 – 23 баллов | 4 |
| Обучающийся:   * показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; * не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала,; * знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.   Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. | 6 – 11 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на дополнительные вопросы | 0 – 5 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль |  |  |
| Защита практической работы № 1 | 0 - 15 баллов |  |
| Защита практической работы №2 | 0 - 15 баллов |  |
| Защита практической работы №3 | 0 - 15 баллов |  |
| Защита практической работы №4 | 0 - 15 баллов |  |
| Промежуточная аттестация  Экзамен | 0 - 40 баллов |  |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  экзамен | 0 - 100 баллов |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** |
| 85 – 100 баллов | отлично |
| 65 – 84 баллов | хорошо |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор, * экран |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2*** | |
| Аудитория №1326:  компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3*** | |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника;   - подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| *1* | Каймин В. А. | Информатика | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | | 2016 | <http://znanium.com/catalog/product/542614> | |  |
| *2* | Яшин В.Н. | Информатика: программные средства персонального компьютера | Учебное пособие | М., Инфра-М | | 2018 | http://znanium.com/bookread2.php?book=937489 | |  |
| *3* | Горбенко А.О. | Информационные системы в экономике | Учебник | М.: БИНОМ | | 2020 | *https://znanium.com/catalog/document?id=358778* | | - |
| *4* | Папкова О.В. | Деловые коммуникации | Учебник | М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М | | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=359428 | | *1* |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | |  | |  |
| *1* | Безручко В.Т. | Информатика | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М | | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=344072 | |  |
| *2* | Шмелева А. Г., Ладынин А. И. | Информационные технологии в профессиональной деятель-ности: Microsoft Word. Microsoft Excel: теория и применение для решения профессиональных зада | учебник | М. : ЛЕНАНД | | 2020 |  | |  |
| *3* | Федотова Е.Л.,  Портнов Е.М. | Прикладные информационные системы | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М | | 2020 | https://znanium.com/catalog/document?id=355399 | |  |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| *1* | Кузьмич И.В., Степанова О.П.,  Стрельников Б.А. | Информационные технологии. Работа в среде Office 2007 | Методические указания | | М., РИО МГУДТ | 2015 | *http://znanium.com/bookread2.php?book=791817* | 5 | |
| *2* | В. В. Сухарев | Методические указания к лабораторной работе "Начало работы с системой программ 1С: Предприятие 8" по дисциплине "Компьютерное моделирование | Методические указания | | М.: ГОУ ВПО МГТУ им. А. Н. Косыгина | 2011 | *http://znanium.com/bookread2.php?book=459311* |  | |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
|  | Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/) (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств) |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/) (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | 1C (демо версия) | Бесплатная учебная версия |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |